



TOMO

Desigualdad, pobreza,
territorio y acciones
en la Región
Laja Bajío en Guanajuato

Ricardo Contreras Soto | Rubén Molina Sánchez | Alejandra López Salazar



Esta obra fue financiada por Convocatoria Institucional de Fortalecimiento a la Excelencia Académica (CIFOREA) 2016 proyecto 1751201 "Procesos sociales y económicos de metropolización de la región Laja Bajío: Colaboración y Retos"

Desigualdad, pobreza, territorio y acciones en la Región Laja Bajío en Guanajuato

Tomo II

Ricardo Contreras Soto
Rubén Molina Sánchez
Alejandra López Salazar



Datos de catalogación bibliográfica

Contreras Soto, Ricardo; Molina Sánchez, Rubén y
López Salazar, Alejandra

*Desigualdad, pobreza, territorio y acciones en la Región
Laja Bajío en Guanajuato.* Tomo II

Pearson Educación de México, S.A. de C.V., 2018

ISBN: 978-607-32-4374-2

Área: Ciencias Sociales

Formato: 20 x 25.5 cm

Páginas: 280

Desigualdad, pobreza, territorio y acciones en la Región Laja Bajío en Guanajuato es una obra colectiva creada por un equipo de profesionales, quienes cuidaron el nivel y pertinencia de los contenidos, lineamientos y estructuras establecidos por Pearson Educación.

Dirección general: Sergio Fonseca ■ **Dirección de innovación y servicios educativos:** Alan David Palau ■ **Gerencia de contenidos y servicios editoriales:** Jorge Luis Íñiguez ■ **Coordinación de contenidos bachillerato y custom:** Lilia Moreno ■ **Especialista en contenidos de aprendizaje:** Ma. Elena Zahar ■ **Coordinación de arte y diseño:** Mónica Galván ■ **Editor de desarrollo:** Arturo González Maya ■ **Gestor de diseño:** José Hernández ■ **Composición y diagramación:** Pyma Editorial ■ **Ilustración de portada:** Gráfica Alterna S.A. de C.V.

Contacto: soporte@pearson.com

Primera edición, 2018

Colección: *Análisis de la pobreza*

ISBN colección IMPRESO: 978-607-32-4352-0

ISBN colección EBOOK: 978-607-32-4354-4

ISBN Libro físico 978-607-32-4374-2

ISBN EBOOK 978-607-32-4375-9

D.R. © 2018 por Pearson Educación de México, S.A. de C.V.

Avenida Antonio Dovalí Jaime #70

Torre B, Piso 6, Colonia Zedec Ed. Plaza Santa Fe

Delegación Álvaro Obregón, México, Ciudad de México, C.P. 01210

www.pearsonenespañol.com

Impreso en México. *Printed in Mexico.*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 - 21 20 19 18



Reservados todos los derechos. Ni la totalidad ni parte de esta publicación pueden reproducirse, registrarse o transmitirse, por un sistema de recuperación de información en ninguna forma ni por ningún medio, sea electrónico, mecánico, fotoquímico, magnético o electroóptico, por fotocopia, grabación o cualquier otro, sin permiso previo por escrito del editor.

El préstamo, alquiler o cualquier otra forma de cesión de uso de este ejemplar requerirá también la autorización del editor o de sus representantes.

Pearson Hispanoamérica

Argentina ■ Belice ■ Bolivia ■ Chile ■ Colombia ■ Costa Rica ■ Cuba ■ Ecuador ■ El Salvador ■ Guatemala ■ Honduras
México ■ Nicaragua ■ Panamá ■ Paraguay ■ Perú ■ República Dominicana ■ Uruguay ■ Venezuela

Contenido

Agradecimientos	v
Introducción	vii
Prólogo	ix
Capítulo 1	
Territorio y marginación en la región Laja-Bajío	1
<i>Ricardo Contreras Soto y Rubén Molina Sánchez</i>	
Grado de marginalidad rural muy alta en la región	3
Grado de marginalidad rural alta en la región	9
Grado de marginalidad rural medio en la región	31
Grado de marginalidad rural baja en la región	40
Grado de marginalidad rural muy baja en la región	46
Grado de marginación urbana en la región	50
Conclusiones: grado de marginalidad general en la región	51
Fuentes consultadas	57
Capítulo 2	
Problemas económicos de la pobreza	59
<i>Alejandra López Salazar, Ricardo Contreras Soto y Rubén Molina Sánchez</i>	
Método	60
Preámbulo. Análisis por categorías de los problemas económicos derivados de la pobreza	60
Conclusiones	94
Referencias bibliográficas	94
Fuente consultada	94
Capítulo 3	
La canción sigue siendo la misma: trayectorias de la vivencia de la pobreza	95
<i>Ricardo Contreras Soto, Alejandra López Salazar y Celina López Mateo</i>	
Conceptos	96
Desarrollo	97
Familia numerosa y recursos limitados	106
Problemas familiares	107
Pérdida temporal de trabajo del cabeza de familia	115
Pobreza en el campo	123
Pobreza urbana	127
Pobreza moderada	128
Peor antes que hoy	133
Peor hoy que antes	133
Población no pobre y no vulnerable	134
Conclusiones	137
Referencias bibliográficas	140
Fuentes consultadas	140

Contenido

Capítulo 4

Experiencias de capital social comunitario

en los pobres de la región. 141

Ricardo Contreras Soto, Alejandra López Salazar y Rubén Molina Sánchez

Planteamiento	141
Capital social	142
Modalidades de capital social	148
Conclusiones	191
Referencias bibliográficas.	194
Fuente consultada	195

Capítulo 5

A manera de conclusión: síntesis y propuestas contra la pobreza 197

Ricardo Contreras Soto, Martha Ríos Manríquez y Rubén Molina Sánchez

La pobreza como problema troncal	199
Guanajuato	204
Estrategia contra la pobreza en territorio	204
En el ámbito macro	205
En el ámbito meso	205
En el ámbito micro	206
Región	207
Apaseo el Alto	207
Apaseo el Grande	211
Celaya	213
Comonfort	217
Cortázar	221
Jaral del Progreso	224
Tarimoro	226
Santa Cruz de Juventino Rosas	229
Villagrán	232
Estrategias para atender el hambre, la descomposición social, los trabajos mal remunerados y la vulnerabilidad.	235
Atención a la economía	237
Reorientación a la política social	249
Recomposición social y capital social comunitario	251
Dignificación y reconocimiento	256
Estrategias culturales	260
Estrategias ecológicas.	263
Fuentes consultadas.	264

Agradecimientos

Todo nuestro agradecimiento a

Bernardo Kliksberg
Gilberto Giménez Montiel
Carmen Aristegui
Ricardo Antonio Tena Núñez
Mario Luis de la Fuente
Ricardo Raphael
Sergio Aguayo
Lorenzo Meyer
Julio Boltvinik Kalina
René Antonio Hernández
René Martínez Ávila
Paco Gallego Hinojosa
José Luis Sauza Vega
Josefina Soto Ordaz
Ezequiel Soto Ordaz
Juan Franco Saldaña

Introducción

Investigadores de la Universidad de Guanajuato realizamos dos proyectos denominados: “Procesos Sociales y Económicos de Metropolización de la Región Laja-Bajío: Colaboración y Retos”, de la Convocatoria Institucional para Fortalecer la Excelencia Académica (CIFOREA) 2016, y “Análisis de los círculos de pobreza y desigualdad desde el enfoque teórico de los capitales (Bourdieu), referencia la región Laja-Bajío, Guanajuato” de SICES-SEDESHU, ambos con sus respectivos compromisos académicos.

En el año 2015, por medio del Convenio de la Cátedra CEPAL ILPES-UG, se trabajó en la investigación de varios de los problemas sociales-económicos y culturales a nivel internacional, nacional, del estado de Guanajuato y la región, de los cuales se identificó el hecho de haber quedado pendientes el desarrollo de estudios de mayor profundidad y especificidad en problemáticas de desigualdad y pobreza. Por ello, ahora en este estudio se han trabajado la desigualdad y la pobreza como un tema específico necesario dentro de los tópicos de metropolización, para el cual se realizaron trabajos previos por medio del Consorcio Educativo y Sustentable integrado por distintas instituciones,¹ el Consejo Coordinador Empresarial y las presidencias de los municipios de Celaya, Apaseo el Alto, Apaseo el Grande, Cortazar, Comonfort, Juventino Rosas, Jaral del Progreso, Tarimoro y Villagrán.²

Reconocemos el gran apoyo en los datos que nos proporcionaron del INEGI.³ También varias de las problemáticas se han discutido bajo petición e implícitas

en el Consejo Consultivo de la Secretaría de Desarrollo Humano del estado de Guanajuato. De la misma forma en el Consejo de Desarrollo Rural⁴ del municipio de Celaya.

La desigualdad y la pobreza constituyen un problema importante en México, aunque en el periodo 2014-2016 supuestamente la pobreza disminuyó (no se puede decir que ya se superó), pero fue más una consecuencia coyuntural⁵ que resultado de la política pública. Los pobres en México actualmente son 53.418 millones de personas, que representan aproximadamente el 46.1% de la población y presentan un ingreso de 2 100 pesos mensuales por persona, las cuales viven con una o más carencias sociales (educación, seguridad social, vivienda). En Guanajuato se calcula que hay 2.489 millones de personas viviendo en condiciones de pobreza, lo que representa 42.4% de la población del estado. Mientras que la pobreza extrema –que es cuando el ingreso mensual por persona es de 1 100 pesos y se concreta en personas que viven con tres o más carencias sociales– se calcula que afecta al 7.6% de la población mexicana (9.3 millones de personas). En ese sentido, en Guanajuato se estima que la población que vive en pobreza extrema representa el 4.4% del total, es decir, 257 600 personas.⁶

Pareciera ser que la desigualdad social que genera la pobreza es un problema ajeno a las pretensiones de modernidad que tienen el camino marcado en la productividad, la competitividad y la rentabilidad en el mercado (receta infalible para el progreso, algo que muchos economistas creen); sin embargo, debemos partir de una pequeña reformulación de estos problemas, desde la perspectiva cívica donde resulta necesario mejorar las condiciones de igualdad y de dignidad la vida de los ciudadanos como base para emprender de manera solidaria los temas de sustentabilidad y las nuevas racionalidades sociales en lo económico, político,

¹Representadas por los investigadores: Ricardo Contreras Soto, Rubén Molina y Salvador Estrada de la Universidad de Guanajuato (UG); Juan Fernández Ortega de la Universidad Politécnica de Guanajuato (UPG); Eduardo Medina López y Sandra Zárate Jiménez del Instituto Estatal de Capacitación (IECA); Ernesto Lugo Ledesma e Imelda Gutiérrez Moreno del Instituto Tecnológico de Celaya (ITC); Enrique Lemus Muñoz Ledo y Ramón Olvera Mejía de la Universidad Latina de México (ULM), y Gilberto Samayoa del Consejo Coordinador Empresarial de Celaya (CCE).

²Presidentes municipales: Dr. Miguel Ángel Sánchez Escutia, Apaseo El Alto; Lic. Gonzalo González Centeno, Apaseo El Grande; Ing. Ramón Ignacio Lemus Muñoz Ledo, Celaya; Mvz. José Alberto Méndez Pérez, Comonfort; C. Hugo Estefanía Monroy, Cortazar; Ing. José Alberto Vargas Franco, Jaral del Progreso; Lic. Serafín Prieto Álvarez, Juventino Rosas; Ing. Rafael Ramírez Tirado, Tarimoro, y Lic. Antonio Acosta Guerrero, Villagrán.

³Los datos que se presentan de INEGI sobre la metropolización fueron trabajados e integrados por la Coordinación estatal del INEGI Guanajuato por el Dr. Jorge Humberto Dueñas Acuña, director, y su equipo de trabajo.

⁴En especial a Francisco Javier Gállego Hinojosa y a José Luis Sauza por su experiencia, conocimientos, trabajo en la región y propuestas.

⁵Programa de Espiral (canal 11) (13/09/2017). Pobreza en México. https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=8Je-5q0LhYS0 Consultado el 14/09/2017.

⁶De acuerdo a los datos del CONEVAL Medición de la pobreza, Estados Unidos Mexicanos, 2016, Evolución de la pobreza y pobreza extrema nacional y en entidades federativas, 2010, 2012, 2014 y 2016. <http://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezaInici.aspx> Consultado 12/09/ 2017.

social y cultural, buscando mejorar las condiciones de vida. Así, en estas páginas se denuncia la situación de los problemas y se develan las acciones que se pueden emprender de manera conjunta (mediante acciones colectivas y políticas públicas). No son difíciles, sino que se requieren conjuntar esfuerzos con cierta orientación, para ello hay que organizarse desde la base social. Esto no es la verdad única y absoluta, son bocetos de cambio social.

Iniciamos el libro con el capítulo “Territorio y marginación en la región Laja-Bajío”, escrito por Ricardo Contreras Soto y Rubén Molina Sánchez. Aquí, con base en la información y datos proporcionados y georeferenciados por INEGI Guanajuato bajo petición, sobre los datos de la CONAPO. Los autores realizaron el análisis en la región, el cual nos permite ubicar e identificar geográficamente los problemas del grado de marginación en los municipios, localidades y ciudades de la región estudiada, como puntos de síntesis de procesos y despliegue preliminar de comprensión con referencia al número de habitantes, el nivel de rezago educativo y de preparación laboral.

En el capítulo 2, “Problemas económicos de la pobreza”, Alejandra López Salazar, Ricardo Contreras

Soto y Rubén Molina Sánchez analizan la percepción de las personas en relación con la afectación que tiene la pobreza en la economía familiar, pues es importante que las personas evalúen los impactos de la pobreza en su vida de acuerdo con su experiencia propia. Para ello, se preguntó: ¿Nos puedes contar actualmente acerca de los problemas económicos que tienes?

En el capítulo 3, “La canción sigue siendo la misma: trayectorias de la vivencia de la pobreza”, Ricardo Contreras Soto, Alejandra López Salazar y Celina López Mateo retoman el trabajo de campo basado en entrevistas, en las cuales preguntan de manera abierta: ¿Nos puedes platicar de tu familia cuando eras niño en cuanto a los problemas económicos que viviste?, pregunta con base en la cual se rastreó el pasado de la gente pobre, su situación y los problemas significativos que vivieron, lo que permitió identificar la importancia de la familia como el eje de los procesos de trama-drama en la pobreza. Esto se puede observar en los testimonios que tienen que ver con: pobreza extrema, hambre, poca variedad de los alimentos, sin comer un día, comer solo una vez al día, alimentarse solo dos veces al día, algunas estrategias para comer, familia numerosa y recursos limitados,

Medición de la pobreza, Estados Unidos Mexicanos, 2016
Evolución de la pobreza y pobreza extrema nacional y en entidades federativas, 2010, 2012, 2014 y 2016.

Entidad federativa	Pobreza								Pobreza extrema							
	Porcentaje				Miles de personas				Cambios en el número de personas				Porcentaje			
	2010	2012	2014	2016	2010	2012	2014	2016	Porcentual (2016-2014)	Absoluto (Miles de personas)	2010	2012	2014	2016	2010	2012
Aguascalientes	38.1	37.8	34.8	28.2	456.8	467.6	442.9	369.7	-16.5%	-73.2	3.8	3.4	2.1	2.3	45.1	42.0
Baja California	31.5	30.2	28.6	22.2	1,019.8	1,010.1	984.9	789.1	-19.9%	-195.8	3.4	2.7	3.1	1.1	109.1	91.5
Baja California Sur	31.0	30.1	30.3	22.1	203.0	211.3	226.2	175.6	-22.4%	-50.6	4.6	3.7	3.9	1.6	30.3	25.8
Campeche	50.5	44.7	43.6	43.8	425.3	387.9	391.0	405.0	3.6%	14.1	13.8	10.4	11.1	6.7	116.1	90.7
Coahuila	27.8	27.9	30.2	24.8	775.9	799.3	885.8	745.9	-15.8%	-139.9	2.9	3.2	3.7	1.7	81.9	92.7
Colima	34.7	34.4	34.3	33.6	230.3	237.2	244.9	248.7	1.5%	3.8	2.5	4.0	3.4	2.6	16.7	27.4
Chiapas	78.5	74.7	76.2	77.1	3,866.3	3,782.3	3,961.0	4,114.0	3.9%	153.0	38.3	32.2	31.8	28.1	1,885.4	1,629.2
Chihuahua	38.8	35.3	34.4	30.6	1,371.6	1,272.7	1,265.5	1,150.0	-9.1%	-115.6	6.6	3.8	5.4	3.2	231.9	136.3
Distrito Federal	28.5	28.9	28.4	27.6	2,537.2	2,565.3	2,502.5	2,434.4	-2.7%	-68.0	2.2	2.5	1.7	1.8	192.4	219.0
Durango	51.6	50.1	43.5	36.0	864.2	858.7	761.2	643.3	-15.5%	-117.9	10.5	7.5	5.3	2.8	175.5	128.0
Guanajuato	48.5	44.5	46.6	42.4	2,703.7	2,525.8	2,683.3	2,489.7	-7.2%	-193.6	8.4	6.9	5.5	4.4	469.5	391.9
Guerrero	67.6	69.7	65.2	64.4	2,330.0	2,442.9	2,315.4	2,314.7	0.0%	-0.7	31.8	31.7	24.5	23.0	1,097.6	1,111.5
Hidalgo	54.7	52.8	54.3	50.6	1,477.1	1,465.9	1,547.8	1,478.8	-4.5%	-69.0	13.5	10.0	12.3	8.0	364.0	276.7
Jalisco	37.0	39.8	35.4	31.8	2,766.7	3,051.0	2,780.2	2,560.6	-7.9%	-219.6	5.3	5.8	3.2	1.8	392.4	446.2
México	42.9	45.3	49.6	47.9	6,712.1	7,328.7	8,269.9	8,230.2	-0.5%	-39.7	8.6	5.8	7.2	6.1	1,341.2	945.7
Michoacán	54.7	54.4	59.2	55.3	2,424.8	2,447.7	2,708.6	2,565.9	-5.3%	-142.8	13.5	14.4	14.0	9.4	598.0	650.3
Morelos	43.2	45.5	52.3	49.5	782.2	843.5	993.7	965.9	-2.8%	-27.9	6.9	6.3	7.9	5.9	125.4	117.2
Nayarit	41.4	47.6	40.5	37.5	461.2	553.5	488.8	470.1	-3.8%	-18.7	8.3	11.9	8.5	7.9	92.7	138.7
Nuevo León	21.0	23.2	20.4	14.2	994.4	1,132.9	1,022.7	737.8	-27.9%	-285.0	1.8	2.4	1.3	0.6	86.4	117.5
Oaxaca	67.0	61.9	66.8	70.4	2,596.3	2,434.6	2,662.7	2,847.3	6.9%	184.6	29.2	23.3	28.3	26.9	1,133.5	916.6
Puebla	61.5	64.5	64.5	59.4	3,616.3	3,878.1	3,958.8	3,728.2	-5.8%	-230.6	17.0	17.6	16.2	9.0	1,001.7	1,059.1
Querétaro	41.4	36.9	34.2	31.1	767.0	707.4	675.7	635.7	-5.9%	-40.0	7.4	5.2	3.9	2.9	137.5	98.7
Quintana Roo	34.6	38.8	35.9	28.8	471.7	563.3	553.0	471.0	-14.8%	-82.0	6.4	8.4	7.0	4.2	87.5	122.2
San Luis Potosí	52.4	50.5	49.1	45.5	1,375.3	1,354.2	1,338.1	1,267.7	-5.3%	-70.4	15.3	12.8	9.5	7.7	402.6	342.9
Sinaloa	36.7	36.3	39.4	30.8	1,048.6	1,055.6	1,167.1	929.7	-20.3%	-237.4	5.5	4.5	5.3	2.9	156.3	130.2
Sonora	33.1	29.1	29.4	27.9	905.2	821.3	852.1	831.4	-2.4%	-20.7	5.1	5.0	3.3	2.5	140.1	139.8
Tabasco	57.1	49.7	49.6	50.9	1,291.6	1,149.4	1,169.8	1,228.1	5.0%	58.3	13.6	14.3	11.0	11.8	306.9	330.8
Tamaulipas	39.0	38.4	37.9	32.2	1,301.7	1,315.6	1,330.7	1,156.2	-13.1%	-174.5	5.5	4.7	4.3	2.9	183.4	160.2
Tlaxcala	60.3	57.9	58.9	53.9	719.0	711.9	745.1	701.8	-5.8%	-43.4	9.9	9.1	6.5	5.7	118.2	112.2
Veracruz	57.6	52.6	58.0	62.2	4,448.0	4,141.8	4,634.2	5,049.5	9.0%	415.3	18.8	14.3	17.2	16.4	1,449.0	1,122.0
Yucatán	48.3	48.9	45.9	41.9	958.5	996.9	957.9	901.9	-5.9%	-56.0	11.7	9.8	10.7	6.1	232.5	200.6
Zacatecas	60.2	54.2	52.3	49.0	911.5	835.5	819.8	780.3	-4.8%	-39.5	10.8	7.5	5.7	3.5	164.1	115.3
Estados Unidos Mexicanos	46.1	45.5	46.2	43.6	52,813.0	53,349.9	55,341.6	53,418.2	-3.5%	-1,923.4	11.3	9.8	9.5	7.6	12,964.7	11,529.0

* El cambio en pobreza respecto de 2010 es estadísticamente significativo con un nivel de significancia de 0.05.

Fuente: estimaciones del CONEVAL con base en el MCS-ENIGH 2010, 2012, 2014 y el MEC 2016 del MCS-ENIGH.

problemas familiares, alcoholismo, violencia familiar, desigualdad, trabajos de las mujeres, madres solteras, divorciadas, viudas, abandonadas, abandono de familia, deterioro económico por enfermedad, muerte del padre, pérdida temporal de trabajo del cabeza de familia, trabajo infantil, dejar de estudiar, apoyo de otros familiares, migración, pobreza de campo, pobreza urbana, pobreza moderada, resuelta de alguna forma los alimentos, carencia de casa, carencia de dinero, carencia de vestido, carencia de objetos, carencia de trabajo, peor antes que hoy, peor hoy que antes, no pobres, no vulnerables, no tuvo problemas, no sabe o no recuerda y no (sin argumentos).

En el capítulo 4, “Experiencias de capital social comunitario en lo pobres de la región”, Ricardo Contreras Soto, Alejandra López Salazar y Rubén Molina Sánchez analizan el planteamiento que subyace a las preguntas: ¿Cómo es la gente con la que convives? ¿Solidaria o egoísta? ¿Platícanos por qué? y ¿Existe alguna experiencia dónde la gente de tu localidad ha cooperado o ayudado? ¿Nos podrías platicar? Aquí se exploran las experiencias de capital social que han experimentado los pobres de esta región y sus componentes valorativos, los tipos de ayuda y las experiencias (familiar, conocidos, localidad, laboral, barrial, gubernamental, etc.) sus posibilidades, sus límites, sus referencias en torno a la comunidad, también se toca la descomposición social, todo ello necesario para retomar consideraciones vividas en la reconstrucción de alternativas con base en esas experiencias. Consideramos que es importante la experiencia como cultura política. Ya que para resarcir el tejido social tenemos que partir de las experiencias que tiene

la gente, para que ésta pueda hacer un esfuerzo (inversión) en transformar las cosas.

Por último presentamos el capítulo 5, “A manera de conclusión” síntesis y propuestas contra la pobreza: de Ricardo Contreras Soto, Martha Ríos Manríquez y Rubén Molina Sánchez, así como de un equipo de estudiantes que, de acuerdo con sus posibilidades y creatividad, iban proponiendo posibles soluciones de manera articulada. En este capítulo se hace una síntesis de las problemáticas, de acuerdo con los datos consultados y encontrados, con el propósito de reflexionar la situación del contexto y pensar en las propuestas de la pobreza de manera amplia y sugestiva, con referencia a sus aspectos económicos, sociales, políticos y culturales. En un primer momento se habla de la región sus límites y posibilidades económicas de cada municipio, para posteriormente abordar distintos ejes transversales y sugerencias de propuestas sobre la pobreza, no perdiendo de vista la complejidad de sus dimensiones: económica, social, cívica y cultural, en ellas se presenta el problema, se propone la estrategia y se señala a los posibles actores que deben ser involucrados.

Con estas contribuciones empíricas, teorías y metodológicas nos acercamos al debate de la espiral de la pobreza y algunas de las acciones pertinentes y necesarias para erradicarla, que pedimos que se entiendan más de manera estructural (junto al mismo concepto de pobreza).

*Ricardo Contreras Soto, Celaya Guanajuato,
septiembre del 2017.*

En el Panorama Social de América Latina 2017² que publica anualmente la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) se presentan las estimaciones regionales más recientes sobre la pobreza y la pobreza extrema en toda la región. Los datos muestran que después de un periodo de 12 años de caída de la pobreza entre los años 2002 y 2014, se revirtió dicha tendencia y la pobreza experimentó un incremento en 2015 y 2016.

De acuerdo con datos de la CEPAL, en 2014, 28.5% de la población de la región se encontraba en situación de pobreza (168 millones de personas), porcentaje que aumentó a 29.8% en 2015 (178 millones) y a 30.7% en 2016 (186 millones de personas). La pobreza extrema por su parte incrementó del 8.2% en 2014 (48 millones de personas) al 10% en 2016 (61 millones de personas).

El Panorama Social 2017 muestra que la incidencia de la pobreza y de la pobreza extrema tiene rostro de niño y de mujer. Es decir, la pobreza y pobreza extrema es más elevada entre niños y niñas, adolescentes, jóvenes, mujeres y la población de áreas rurales. En 2016, la pobreza afectó al 46.7% de los niños y adolescentes entre 0 y 14 años y la extrema pobreza



René A. Hernández¹

al 17%. En el caso de los jóvenes de 15 a 29 años esas cifras eran de 31.1% y 9.5%, respectivamente.

La redistribución del ingreso de los hogares, por su parte, es fuerte correlacionada con la reducción de la pobreza y los esfuerzos de política pública de la primera que tienen implicaciones en los programas y políticas de reducción de la pobreza, especialmente en los periodos de bajo crecimiento económico. La desigualdad de ingresos también se redujo entre 2002 y 2016, aunque con menor ritmo de caída en los últimos

años. El coeficiente de Gini (donde 0 representa ausencia de desigualdad y 1 desigualdad máxima) pasó de 0.538 en 2002 a 0.467 en 2016.

Diversos estudios analizan la relación entre crecimiento económico, pobreza y distribución del ingreso. Uno de los más destacados es el de Medina y Galván (2014).³ Este estudio presenta evidencia que permite identificar la contribución del crecimiento y la desigualdad a la evolución de la pobreza a partir de distintas metodologías. Los resultados demuestran que los procedimientos bilaterales generan resultados similares y confirman que el ingreso fue el factor preponderante para explicar la reducción de la pobreza durante el decenio 1997-2007.

Sin embargo, los avances logrados en materia de desigualdad se identifican como un factor a tener en cuenta para explicar la caída de la pobreza durante el quinquenio 2002-2007, especialmente en países donde históricamente se ha observado mayor rigidez a mejorar la equidad distributiva. Los resultados encontrados sugieren que es posible abatir la pobreza a partir de políticas que tengan como objetivo prioritario reducir el nivel de inequidad en la distribución del ingreso, sobre todo en los países de mayor desarrollo relativo, en tanto que en las economías de menores recursos se requiere, además, incrementar el ingreso de las familias menos favorecidas como condición necesaria para

¹Salvadoreño. Profesor de economía en la Universidad de Chile. De 1998 a 2017 ocupó varios cargos en México y Chile como Oficial de Asuntos Económicos y Economista Senior de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Entre sus áreas de investigación están la economía aplicada, la economía internacional, la teoría del desarrollo, la economía del crecimiento y la economía de la innovación y del progreso técnico. Es autor de cinco libros, decenas de textos especializados y publicaciones realizadas en revistas académicas indizadas, como el *Journal of Post Keynesian Economics*; *Latin America Business Review*; la *Revista de la CEPAL*; *Harvard Review of Latin America*, *Integration & Trade magazine*, entre otras. Entre sus publicaciones más recientes se encuentran los libros *Innovación e internacionalización de los servicios en América Latina*, *El surgimiento de América Latina en los servicios globales: ¿un nuevo motor de cambio estructural en la región?* y *Cadenas globales de valor y comercio mundial: perspectivas y desafíos para América Latina*. Cursó sus estudios de Maestría en Desarrollo Económico en la Universidad de Vanderbilt, Estados Unidos y completó sus posgrados en Economía en la Universidad de Warwick, Inglaterra.

²Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), *Panorama Social de América Latina, 2017* (LC/PUB.2018/1-P), Santiago, 2018.

³Medina, Fernando y Marco Galván (2014), *Crecimiento económico, pobreza y distribución del ingreso: fundamentos teóricos y evidencia empírica para América Latina 1997-2007*. Serie Estudios Estadísticos, núm. 82. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Santiago. Chile.

reducir la pobreza. Por último, los datos presentados permiten afirmar que una combinación adecuada de políticas que incrementen el ingreso y mejoren su distribución generaría un círculo virtuoso de reducción rápida y sostenida de la pobreza.

La estructura y dinámica del mercado de trabajo y las políticas de inserción al mercado de trabajo, la provisión de servicios públicos de salud y educación, los sistemas de protección social y los programas de transferencias condicionadas, el régimen impositivo y la política fiscal, entre otras variables más, inciden directamente en el nivel y la distribución de los ingresos que finalmente reciben los hogares y determinan en última instancia cómo el crecimiento económico puede generar o posibilitar mejores condiciones de bienestar y progreso a la mayor parte de la población (CEPAL, 2018).

Son diversos los factores que han coadyuvado a reducir la pobreza y mejorar la distribución del ingreso en la región, pero destacan de manera preminente, los programas de transferencias monetarias condicionadas y las políticas redistributivas orientadas a elevar los ingresos laborales, los sistemas de pensiones y en general los sistemas de protección social.

Los datos de la pobreza en México que reporta la CEPAL surgen de la aplicación del Modelo Estadístico 2016 e indican que para el periodo comprendido entre 2014 y 2016, se observa una reducción de 2.6 puntos porcentuales de la población con ingresos por debajo de la línea de bienestar (53.2% en 2014 y 50.6% en 2016). Las cifras indican una reducción de la población por debajo de la línea de bienestar mínimo de 3.1 puntos porcentuales (asimilada aquí a la pobreza extrema), de 20.6% en 2014 a 17.5% en 2016. Estas tendencias de la pobreza y la pobreza extrema en México son el resultado de políticas para reducir el elevado empleo informal, y se explican en parte por el aumento de trabajadores en el sector formal de la economía, registrados en los mecanismos de seguridad social.

CONEVAL, por su parte, señala que el porcentaje de la población en situación de pobreza en 2016 (43.6%) fue menor que el reportado en 2014 (46.2%), en 2012 (45.5%) y en 2010 (46.1%). Esto indica que el número de personas en situación de pobreza en 2016 (53.4 millones) fue menor al reportado en 2014 (55.3 millones), aunque mayor que en 2012 (53.3 millones) y que en 2010 (52.8 millones).

Además, el porcentaje de la población en situación de pobreza extrema en 2016 (7.6%) fue menor que en 2014 (9.5%), en 2012 (9.8%) y en 2010 (11.3%). De esta manera, el número de personas en situación de pobreza extrema en 2016 (9.4 millones) fue menor

que en 2014 (11.4 millones), en 2012 (11.5 millones) y que en 2010 (13.0 millones).

En 27 entidades federativas el porcentaje de la población en situación de pobreza se redujo entre 2010 y 2016, así como entre 2014 y 2016. La reducción del porcentaje de población en situación de pobreza extrema entre 2010 y 2016 tuvo lugar en 31 entidades federativas; entre 2014 y 2016 esta reducción se observó en 29 entidades, especialmente entre los estados que mostraban los mayores niveles de población en pobreza extrema.

En Guanajuato, la pobreza se redujo en 7.2%, pasando de 46.6% en 2014 a 42.4 en 2016. Esto equivale a 2.7 millones de pobres en 2014 y 2.5 millones en 2016. La pobreza extrema, por su parte, se redujo en 18.9%, pasando de 5.5% en 2014 (317 600 pobres) a 4.4% en 2016 (257 600 pobres).

El salario mínimo en México se encuentra en los 3.8 dólares al día y las autoridades mexicanas lo revisan una vez al año sin hacer cambios significativos al alza. La CEPAL ha señalado que los salarios bajos perpetúan a un segmento de la población en la pobreza y los mantienen alejados de la posibilidad de alcanzar una mejor calidad de vida, por lo que ha recomendado una revisión estructural al salario mínimo, señalando asimismo que la crisis de las materias primas obligará al gobierno mexicano a ejercer políticas fiscales que aseguren el financiamiento de los programas de asistencia social.

Como ha señalado la CEPAL en reiteradas ocasiones, en el combate a la pobreza aún existen retos importantes: lograr un ritmo de crecimiento económico elevado y sostenido, propiciar el ejercicio pleno de los derechos sociales, abatir las desigualdades regionales y entre grupos de población y reducir la inflación a niveles previos a los de 2017.

Adicionalmente, es importante señalar que México y la región en su conjunto necesitan redoblar esfuerzos para seguir fortaleciendo a las instituciones encargadas de la política social, a fin de propiciar políticas activas, tanto de carácter distributivo como redistributivo, que contribuyan a alcanzar empleos decentes y bien remunerados, mayores tasas de ocupación, crecimiento económico sostenido en el tiempo y de esa manera, mantener el rumbo de reducción de la pobreza y de la extrema pobreza, especialmente en los periodos recesivos del ciclo económico.

Existe amplia evidencia empírica que sugiere que las condiciones de pobreza y pobreza extrema afectan la desigualdad social y están presentes en diferentes grupos etarios y entre amplios grupos poblacionales tanto del ámbito rural como del urbano. La pobreza urbana no sólo ha crecido con mayor rapidez, sino que

Prólogo

también es más vulnerable durante las crisis sufridas por la región en el último cuarto de siglo. Es preciso entonces aprender de la historia y evitar los retrocesos en reducción de la pobreza y distribución del ingreso durante los periodos recesivos o de escaso o nulo crecimiento, privilegiando el aumento de los ingresos en los hogares de menores recursos a través del mercado laboral y de los sistemas de pensiones y transferencias públicas.

El libro *Desigualdad, pobreza, territorio y acciones en la Región Laja Bajío en Guanajuato* de Ricardo Contreras Soto *et al.* representa un aporte considerable al debate de la pobreza en México y en particular

al debate de la pobreza en el estado de Guanajuato. El análisis y propuestas de políticas de los primeros cuatro capítulos del libro recoge amplia evidencia empírica —recolectada y analizada con encuestas y trabajo de campo— y propone un conjunto diverso de medidas y políticas públicas para reducir la pobreza y la pobreza extrema en México y en particular en la región Laja-Bajío del estado de Guanajuato. Las propuestas son eclécticas y transversales, por lo que constituyen un aporte singular al debate académico y de política pública, sin perder de vista la naturaleza compleja, multiescalar y multidimensional de la pobreza en México.

Capítulo 1

Territorio y marginación en la región Laja-Bajío

Ricardo Contreras Soto
Rubén Molina Sánchez
Universidad de Guanajuato

Opus

El trabajo tomó como base la información del Conapo (2012) y se concretó con el apoyo de la Coordinación Estatal del Inegi en Guanajuato, gracias al doctor Jorge Humberto Dueñas Acuña y su equipo,¹ que nos compartieron los mapas a detalle, cuestión que evaluaron como una acción importante al mostrar la situación en que se encuentra nuestro estado, aunado a nuestra contribución de analizar e interpretar los datos, permitiendo, con ello, dar un paso inicial necesario para entender la complejidad de la pobreza/marginación con una cartografía que permita ubicar en el espacio y en el tiempo: ¿dónde están?, ¿cuál es la condición de la gente que la padece?, ¿con qué recursos cuenta?, ¿qué actividades productivas hay en ese entorno?, ¿dónde participa la gente?, para posteriormente ubicar en la

historia de los procesos sociales que se dan ahí² ¿cuáles son las relaciones sociales (económicas, culturales, políticas...) de ese entorno?, si ¿están articuladas

² El territorio mexicano se ha transformado históricamente en las maneras de tenencia de la tierra, como eje de dominio, demandas y luchas sociales, en Guanajuato se transformó después de la Revolución Mexicana gran parte del territorio en las formas de tenencia de la tierra en Ejidos. Actualmente se han generado cambios por los procesos neoliberales, con la modificación al artículo 27 constitucional, donde nuevamente la apuesta es a la propiedad privada que ha afectado a los ejidos a nivel nacional, muestra de ello es que se han transformado una tercera parte del territorio de ejidos a propiedad privada (cátedra INEGI 2017), todo esto en un entramado social en el que la pobreza juega un papel importante, Warman (FAO s/f) argumenta parte de este proceso: “La reforma agraria mexicana tuvo su origen en una revolución popular de gran envergadura y se desarrolló en tiempos de la guerra civil. A lo largo de un extenso periodo se entregaron a los campesinos más de 100 millones de hectáreas de tierras, equivalentes a la mitad del territorio de México y a cerca de las dos terceras partes de la propiedad rústica total del país, con los que se establecieron cerca de 30 000 ejidos y comunidades que comprendieron más de 3 millones de jefes de familia. Sin embargo, la reforma no logró el bienestar perseguido, y los campesinos a los que llegó viven hoy en una pobreza extrema. El deterioro paulatino del sector rural se prolongó hasta 1992, cuando se consiguió reorientar cabalmente el desarrollo

¹ Luis Manuel Nila Reyes, María de la Luz Ovalle García, Zenón Suárez Martínez, Enedina Flores Chacón, Rebeca Ocariz Curiel y Luis Guillermo Yáñez Saldaña.



con otros municipios, localidades, países, regiones?, entender los problemas actuales, acumulados y potenciales del territorio, así como formular de acuerdo con sus capacidades ¿qué se puede hacer para cambiar esas condiciones? En las que se requiere ese tipo de topografía acerca de la magnitud de los problemas, un mapa para ubicar las fragmentaciones de la desigualdad y los distintos impactos sociales que se han generado en los múltiples espacios sociales; es decir, entender a detalle y de manera conjunta la “ecología de ese espacio”. Por ello, se requiere el análisis particular del espacio con esa mirada sintética de conjunto en el escenario en el que suceden las cosas, buscando no sólo llegar a las ventajas comparativas y competitivas, sino más allá, construir sistemas orgánicos de producción y reproducción de base territorial, en los proyectos impulsados y organizados por actividades propias y autónomas económicas de la región, que requieren sustentarse en colaboraciones de los distintos actores y alianzas pluriculturales (interculturales), como lo plantea Coraggio citado en Gonzáles, López y Guerrero (2009). No matar a las personas ante la avalancha de la globalización, las actividades y los procesos sociales que se requieren para reconstruir la economía social necesaria para darle un giro definitivo a la pobreza, aunada a reforzar el mercado interno (en autonomía alimentaria, en reorientación del mercado de trabajo, en circuitos de abastecimiento, en fuerza a los actores ciudadanos, en participación democrática y en creación de valor vida y sostenible).

Este primer paso que contextualiza el referente no se da en la abstracción, se da gráficamente en la tierra de un país, en la que existen otros problemas distintos y articulados con éste. Se ubican y analizan los distintos niveles de marginación en la región. Aclarando que no se presentaron todos los indicadores de marginación en este estudio: no viene el de salarios mínimos en las localidades (en la fuente), viviendas particulares habitadas, promedio de ocupantes por cuarto en viviendas particulares habitadas (en este momento

rural. La reforma agraria quedó inconclusa, y sus objetivos sociales y económicos no se alcanzaron. Pese a estas limitaciones, la experiencia reformista fue determinante y produjo efectos que conviene analizar para discernir nuevas alternativas. Ni desastre ni triunfo, la reforma es un proceso abierto pero imperfecto; sus soluciones de mediano plazo sólo serán viables si se logran de inmediato los acuerdos nacionales y se inician los programas destinados a conducir la reforma a su término”. Complementaríamos críticamente para un punto de discusión también que la voracidad de los grandes agroindustriales, de los bancos, de los nuevos terratenientes, transnacionales y otros particulares buscan eliminar el ejido para apropiarse de la tierra (para “hacerla más productiva, rentable y moderna”), en el que los procesos de pobreza aceleran esta expropiación “voluntaria” forzada.

³ Más o menos era el promedio por familia nacional.

no lo consideramos tan relevante por los resultados),³ porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador, índice de marginación 2010, índice de marginación escala 0 a 100, lugar que ocupa en el contexto nacional y lugar que ocupa en el contexto estatal. En este trabajo nos vamos a centrar principalmente para el análisis en grado de marginación, en población total (es importante considerar para política pública y acción colectiva), porcentaje de población de 15 años o más analfabeta y porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa por las cuestiones de mercado laboral. Como criterio de discernimiento de elección de grado problemático, utilizamos el criterio de mayor a 15% (de la cuestión), quiere decir que pensamos como situación crítica que una sexta parte de la población carezca de la cuestión referida, como criterio normativo, y, por lo tanto, consideramos socialmente urgente atenderlo. Estamos conscientes de que el problema es más profundo, que las cuestiones de salud, convivencia, formación, recreación y sustentabilidad forman parte de la problemática amplia de la desigualdad, marginación como expresión de la pobreza.

Indicadores socioeconómicos del índice de marginación

Retomamos los criterios que utilizaron para realizar el trabajo del Conapo (2012, 12-13):

Educación

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta y porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa.

La escasa o nula escolaridad repercute en el ámbito individual en la generación de oportunidades de movilidad social y en el plano comunitario, en tanto que en una población trabajadora pobremente capacitada influye en el ámbito laboral, en la innovación y en la productividad. No resulta extraño que la mayor marginación social se presente en comunidades en las que la población tenga bajos niveles educativos, situación que se acentúa en los grupos de mayor edad (Conapo, 2004).

Vivienda

La carencia de estos indicadores reduce el bienestar de los ocupantes limitando sus actividades domésticas y familiares, con consecuencias para el ingreso del hogar.

Porcentaje de ocupantes en viviendas particulares habitadas sin agua entubada.

La ausencia de agua entubada perjudica la salud y potencia la presencia de enfermedades gastrointestinales, dérmicas y respiratorias, y además dificulta las labores domésticas; asimismo, la necesidad de allegarse del recurso desde grandes distancias puede consumir grandes cantidades de trabajo familiar (Conapo, 2004).

Porcentaje de ocupantes en viviendas particulares habitadas sin drenaje ni servicio sanitario.

La carencia de drenaje y servicio sanitario repercute en la higiene de las viviendas y la salud de sus ocupantes, propiciando la transmisión de enfermedades gastrointestinales, entre otras, que pueden convertirse en problemas de salud pública y que repercuten en el gasto familiar (Conapo, 2004), aumentando las disparidades sociales y afectando la calidad de vida.

Porcentaje de ocupantes en viviendas particulares habitadas sin energía eléctrica.

La falta de energía eléctrica en la vivienda limita el uso de bienes y servicios tecnológicos que permiten la preparación y conservación de alimentos, así como el acceso a sistemas de información, comunicación y entretenimiento que repercuten en la calidad de vida. Asimismo, supone el uso de fuentes de energía que además de elevar los costos afectan negativamente al medio ambiente y la salud de los ocupantes (Conapo, 2004).

Porcentaje de ocupantes en viviendas particulares habitadas con piso de tierra.

La presencia de piso de tierra se relaciona directamente con la salubridad de las viviendas y su vulnerabilidad ante enfermedades principalmente gastrointestinales; también influye en la confortabilidad; por ello, se considera una limitante para el desarrollo integral de las familias y las comunidades (Conapo, 2004).

Porcentaje de ocupantes en viviendas particulares habitadas con algún nivel de hacinamiento.

El hacinamiento compromete la privacidad de las personas generando espacios inadecuados para el estudio, esparcimiento y actividades íntimas para el desarrollo pleno de las personas, lo cual se traduce en una desventaja para los individuos (Conapo, 2004).

Distribución de la población

Porcentaje de población en localidades con menos de cinco mil habitantes.

La residencia en localidades pequeñas que, en muchos casos, se encuentra dispersa y aislada, se asocia a la carencia de servicios básicos como disponibilidad de agua, drenaje, servicio sanitario, electricidad y a la inaccesibilidad a servicios educativos, lo cual repercute en los ingresos percibidos de la población y, en consecuencia, en su bienestar (Conapo, 2004).

Ingresos

Porcentaje de población ocupada con ingreso de hasta dos salarios mínimos.

El ingreso monetario determina las capacidades para adquirir bienes y servicios; además, en el caso de los trabajadores con baja capacitación se relaciona estrechamente con la productividad (Conapo, 2004)

A continuación se presentan los distintos niveles de marginación en la región Laja Bajío⁴ por medio de los mapas y analizado por municipio, se presentan cuadros con algunos de los indicadores de marginación (por la extensión del tamaño), que nos permite analizar la situación de cada uno.

Grado de marginalidad rural muy alta en la región

Del grado de marginalidad muy alta en la región Laja Bajío se muestran estas localidades (Mapa 1).

Apaseo el Alto

Existen 5 localidades con muy alta marginalidad: Rancho del Carmen (La Peña) con un total de población de 15, viviendas particulares habitadas 3; El Encinal con un total de población de 56, viviendas particulares habitadas 14; Los Arquitos (La Canterita) con un total de población de 18, viviendas particulares habitadas 5; Prolongación Lerdo de Tejada con un total de población de 32, viviendas particulares habitadas 5, y Santa Isabel con un total de población de 96, viviendas particulares habitadas 25 (Cuadro 1.1).

Encontramos que las 5 localidades, menores de 100 personas:

Los porcentajes de personas mayores a 15 años que son analfabetas (bajo el criterio de población mayor al 15% con este problema) son: Santa Isabel, el Encinal, Prolongación Lerdo de Tejada, los Arquitos, y Rancho del Carmen.

El porcentaje de personas sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todos.

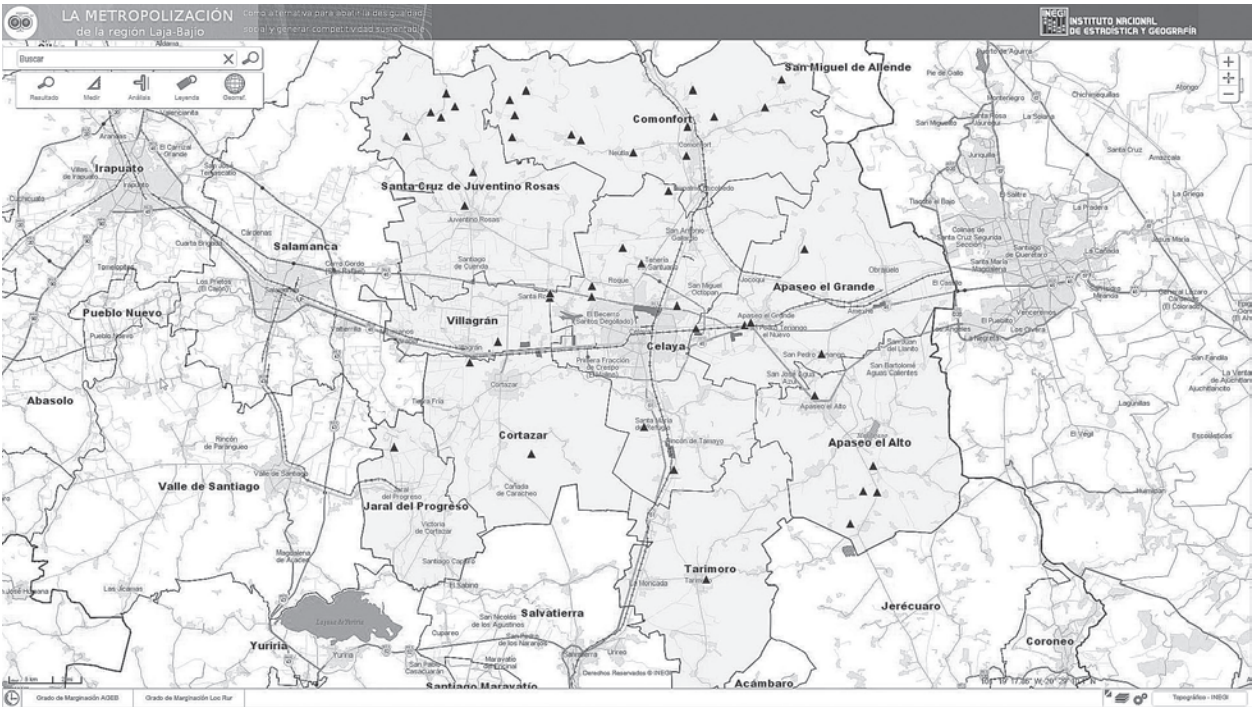
No tienen excusado (con el criterio mayor a 15%): todos.

Sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): todos.

Sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): todos excepto Los Arquitos.

⁴ Agradecemos la contribución del futuro investigador que nos apoyó en el conteo de los datos, Gabriel David Franco Silva.

Mapa 1.1 Localidades rurales con grado de marginación muy alto de la región Laja-Bajío



Cuadro 1.1 Localidades rurales con grado de marginación muy alto del municipio de Apaseo el Alto

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Viviendas particulares habitadas	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Promedio de ocupantes por cuarto en viviendas particulares habitadas	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Santa Isabel	96	25	47.62	76.19	56	24	16	1.41	20	40	0.75
El Encinal	56	14	47.22	66.67	100	28.57	30.77	1.81	14.29	42.86	1.07
Prolongación Lerdo de Tejada	32	5	17.39	52.17	80	20	100	1.88	40	40	0.787
Los Arquitos (La Canterita)	18	5	25	44.44	100	100	0	1.2	0	100	0.996
Rancho del Carmen (La Peña)	15	3	36.36	63.64	100	100	100	1.67	33.33	100	2.009

Vivienda particular con piso de tierra (bajo el criterio de mayor al 15%): Santa Isabel, El Encinal, Prolongación Lerdo de Tejada y Rancho del Carmen (La Peña).

Apaseo el Grande

Hay 6 localidades de muy alta marginalidad: Ofelia Muñoz Hernández con un total de población de 13,

viviendas particulares habitadas 3; Bardomiano Sánchez (Los Eucaliptos) con un total de población de 4, viviendas particulares habitadas 3; Alegre con un total de población de 29, viviendas particulares habitadas 5; Chavago con un total de población de 28, viviendas particulares habitadas 4; El Puente Inglés con un total de población de 29, viviendas particulares

Cuadro 1.2 Localidades rurales con grado de marginación muy alto del municipio de Apaseo Grande

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
El Puente Inglés	29	33.33	50	28.57	0	71.43	42.86	57.14	0.72
Alegre	29	38.89	66.67	0	40	80	20	100	1.07
Chavago	28	28.57	57.14	75	25	100	25	25	0.816
San Juan	20	36.36	81.82	50	25	100	0	25	0.713
Ofelia Muñoz Hernández	13	60	90	33.33	100	100	66.67	100	2.543
Bardomiano Sánchez (Los Eucaliptos)	4	25	50	100	66.67	100	33.33	100	1.252

habitadas 7, y San Juan con un total de población de 20, viviendas particulares habitadas 4 (Cuadro 1.2).

Población con 15 años y más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): todas las localidades.

Los que no tienen estudios completos en primaria (con el criterio mayor a 15%): todos.

Sin excusados (con el criterio mayor a 15%): todos, con excepción de Alegre.

Sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): todos.

Sin electricidad (con el criterio mayor a 15%): todos a excepción de El Puente Inglés.

Cuadro 1.3 Localidades rurales con grado de marginación muy alto del municipio de Celaya

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
El Diamante de la Virgen	88	12.5	31.25	0	100	94.12	41.18	100	0.975
Santa Elena Tercera Sección	71	36.96	56.52	100	21.43	78.57	7.143	78.57	1.249
La Trinidad (Las Granjas)	71	17.78	54.76	30	60	95	55	75	1.032
Puente de las Brujas	52	50	70.59	72.73	9.091	100	36.36	27.27	1.109
El Pitahayo	31	33.33	50	66.67	80	83.33	0	83.33	1.243
Granja González	23	28.57	71.43	33.33	66.67	100	83.33	100	1.911
La Recibidora	19	12.5	50	66.67	100	100	88.89	100	1.781
Cerro Blanco	18	36.36	63.64	100	40	20	20	80	1.412
El Pasamano (María de Jesús Romero)	12	25	50	50	75	100	75	75	1.376

Casas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): todos, excepto San Juan.

Celaya

Tiene 9 localidades de muy alta marginalidad: Granja González con un total de población de 23, viviendas particulares habitadas 6; La Recibidora con un total de población de 19, viviendas particulares habitadas 9; Cerro Blanco con un total de población de 18, viviendas particulares habitadas 5; El Pasamano (María de Jesús Romero) con un total de población de 12, viviendas particulares habitadas 4; Santa Elena Tercera Sección con un total de población de 71, viviendas particulares habitadas 14; El Pitahayo con un total de población de 31, viviendas particulares habitadas 6; Puente de las Brujas con un total de población de 52, viviendas particulares habitadas 11; La Trinidad (Las Granjas) con un total de población de 71, viviendas particulares habitadas 20, y El Diamante de la Virgen con un total de población de 88, viviendas particulares habitadas 17 (Cuadro 1.4).

De las comunidades de muy alta marginación destaca porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Santa Elena

Tercera Sección, La Trinidad (Las Granjas), Puente de las Brujas, El Pitahayo, Granja González, Cerro Blanco y El Pasamano (María de Jesús Romero).

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todos.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): todas excepto El Diamante de la Virgen.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): todos.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): todas.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): todas salvo Santa Elena y El Pitahayo.

Comonfort

Hay 13 localidades con muy alta marginalidad: Las Minas con un total de población de 10, viviendas particulares habitadas 3; Loma Triste con un total de población de 22, viviendas particulares habitadas 4; Tomás Martínez Arellano con un total de población de 26, viviendas particulares habitadas 4; La Morita con un total de población de 19, viviendas particulares

Cuadro 1.4 Localidades rurales con grado de marginación alto del municipio de Comonfort

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
El Coralillo	53	25	42.857	88.889	22.222	100	0	100	0.9124
El Puertecito	50	14.706	38.235	88.889	88.889	100	11.111	100	1.1702
Rancho el Pozo	46	6.4516	43.333	100	12.5	100	50	50	0.7731
Presa Mocha	38	30	50	100	100	100	25	100	1.7532
El Huizachal	28	37.5	56.25	100	20	100	80	60	1.556
Tomás Martínez Arellano	26	31.25	50	100	100	100	25	100	1.941
Loma Triste	22	46.154	69.231	100	75	100	25	100	2.0175
Virela	20	38.462	53.846	75	0	75	50	75	1.3817
El Tajo	20	23.077	46.154	50	50	100	75	50	0.9201
La Morita	19	21.429	71.429	33.333	66.667	100	66.667	100	1.8189
Los Maldonado	17	41.667	58.333	50	75	75	25	75	1.413
Leónides Rico Presa (Predio la Cajita)	15	11.111	37.5	66.667	33.333	100	66.667	66.667	1.0832
Las Minas	10	75	100	100	100	100	33.333	100	2.6208

habitadas 3; Presa Mocha con un total de población de 38, viviendas particulares habitadas 8; El Huizachal con un total de población de 28, viviendas particulares habitadas 5; Los Maldonado con un total de población de 17, viviendas particulares habitadas 4; Virela con un total de población de 20, viviendas particulares habitadas 4; El Puertecito con un total de población de 50, viviendas particulares habitadas 9; Leónides Rico Presa (Predio la Cajita) con un total de población de 15, viviendas particulares habitadas 3; El Tajo con un total de población de 20, viviendas particulares habitadas 4; El Coralillo con un total de población de 53, viviendas particulares habitadas 9, y Rancho el Pozo con un total de población de 46, viviendas particulares habitadas 8 (Cuadro 1.4).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): todas a excepción de El Puertecito, Rancho el Pozo y Leónides.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todos.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): todos.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): todos excepto Rancho el Pozo y Virela.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): todos sin excepción.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): todos con la excepción del Coralillo y el Puertecito.

Cortázar

Sólo hay 2 localidades con muy alta marginalidad: San Pablo con un total de población de 12, viviendas particulares habitadas 3 y la Colonia Alameda San José de los Amoles con un total de población de 29, viviendas particulares habitadas 8 (Cuadro 1.5).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta, San Pablo y Alameda.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa, ambas.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado, San Pablo.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica, las dos.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada, las dos.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra, las dos.

Jaral del Progreso

Sólo hay 1 localidad con muy alta marginalidad: San Martín con un total de población de 40, viviendas particulares habitadas 9 (Cuadro 1.6).

Cuadro 1.5 Localidades rurales con grado de marginación muy alto en el municipio de Cortázar

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Colonia Alameda San José de los Amoles	29	33.333	38.095	12.5	87.5	87.5	87.5	87.5	1.3732
San Pablo	12	50	83.333	100	100	100	100	100	2.8443

Cuadro 1.6 Localidad rural con grado de marginación muy alto en el municipio de Jaral del Progreso

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
San Martín	40	8	37.5	77.78	22.22	22.22	33.33	77.78	0.785

Cuadro 1.7 Localidades rurales con grado de marginación muy alto del municipio de Juventino Rosas

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Agua Zarca	109	28	64	86.957	21.739	100	21.739	34.783	0.8669
Los Patolitos	29	43.75	81.25	83.333	0	0	16.667	66.667	0.9034
Familia Vázquez Rodríguez	28	41.176	64.706	100	66.667	100	0	100	1.6975
Cerrito de los Arellano	14	42.857	57.143	75	50	100	75	100	1.6966
La Laguna de Guadalupe	14	27.273	90.909	100	100	100	50	100	2.0143
Cirino Vázquez Guzmán	12	22.222	44.444	100	66.667	33.333	100	100	1.8805
El Saucillo	10	0	60	100	100	100	0	100	1.1736

San Martín tiene porcentaje de la población de 15 años o más sin primaria completa muy alto (con el criterio mayor a 15%), igualmente las demás variables.

Santa Cruz de Juventino Rosas

En el municipio existen 7 localidades con muy alta marginalidad: La Laguna de Guadalupe con un total de población de 14, viviendas particulares habitadas 6; Cirino Vázquez Guzmán con un total de población de 12, viviendas particulares habitadas 3; Familia Vázquez Rodríguez con un total de población de 28, viviendas particulares habitadas 6; Cerrito de los Arellano con un total de población de 14, viviendas particulares habitadas 4; El Saucillo con un total de población de 10, viviendas particulares habitadas 3; Los Patolitos con un total de población de 29, viviendas particulares habitadas 6, y Agua Zarca con un total de población de 109, viviendas particulares habitadas 23 (Cuadro 1.7).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%), todos a excepción del Saucillo.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todos.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): todos.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): todos a excepción de los Patolitos.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): todas excepto los Patolitos.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): todos a excepción de Familia Vázquez Rodríguez y el Saucillo.

Tarimoro

Sólo hay 1 localidad con muy alta marginalidad: El Alambrado con un total de población de 19, viviendas particulares habitadas 3 (Cuadro 1.8).

Cuadro 1.8 Localidad rural con grado de marginación muy alto en el municipio de Tarimoro

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
El Alambrado	19	25	66.667	0	33.333	100	0	100	0.8661

Cuadro 1.9 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Villagrán

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Puente Blanco	14	50	60	50	0	100	25	50	0.736
Pablo Balderas (El Carrizal)	12	54.55	100	33.33	0	100	33.33	66.67	1.397

Las distintas variables (con el criterio mayor a 15%) cumplen, excepto viviendas sin agua entubada y piso de tierra.

Villagrán

Sólo hay 2 localidades con muy alta marginalidad: Pablo Balderas (El Carrizal) con un total de población de 12, viviendas particulares habitadas 3 y Puente Blanco con un total de población de 14, viviendas particulares habitadas 4 (Cuadro 1.9).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta, las dos.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): las dos.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): las dos.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica: ninguna.

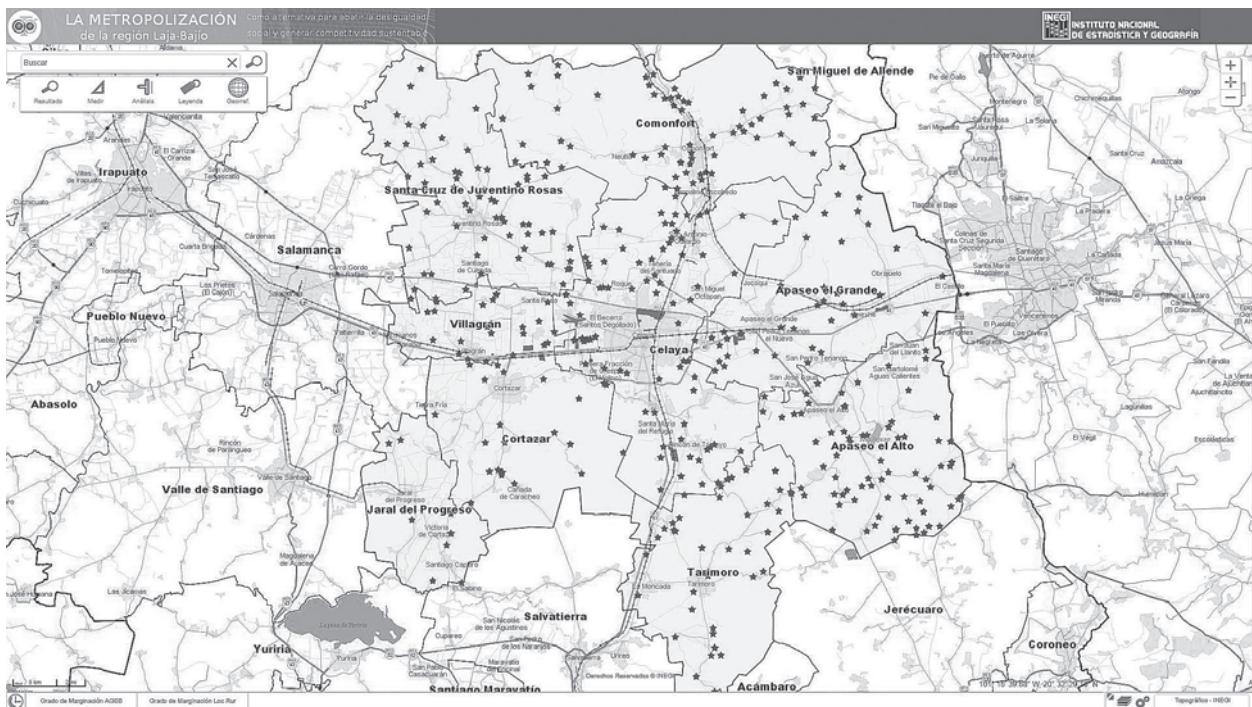
Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada: las dos.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): un poco las dos.

Grado de marginalidad rural alta en la región

El grado de marginalidad alta en la región Laja Bajío se muestra en estas localidades.

Mapa 1.2 Localidades con grado de marginación alto de la región Laja-Bajío



Se distribuye no en zonas con gran ruta de transporte, se ve más dispersa en forma de equis con una pata gorda (Apaseo el Alto): una pata de Tarimoro, Juventino Rosas y Comonfort.

Apaseo el Alto

En cuanto a la marginación alta en Apaseo el Alto encontramos 74 localidades con este criterio.

Cuadro 1.10 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Apaseo el Alto

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
San Juan del Llanito	3729	11.9384864	25.5813954	23.3870968	8.73655914	20.0268817	9.40860215	27.5537634	-0.60750927
La Cueva	1952	12.1804511	38.5625966	27.4944568	1.55902005	1.11358575	2.88888889	15.5210643	-0.70832581
El Espejo (Ex-Hacienda de Espejo)	1247	19.5121951	44.0490798	18.2432432	2.02702703	5.06756757	3.71621622	30.4054054	-0.45297484
San Isidro de Gamboa	1131	18.3544304	44.4876783	15.6794425	3.48432056	3.83275261	3.83275261	29.2682927	-0.51458652
El Salto de Espejo	1052	12.9078014	41.9308357	11.3537118	2.63157895	5.70175439	3.07017544	29.2576419	-0.57476952
La Luisiada	999	13.8931298	42.0560748	7.04225352	1.41509434	2.35849057	6.13207547	16.4319249	-0.70760268
Barajas	939	13.536379	43.7606838	37.9146919	4.784689	3.8277512	3.8277512	25.5924171	-0.43950733
Santa Cruz de Gamboa	876	15.1712887	45.8762887	22.3628692	2.9535865	27.1186441	4.64135021	29.535865	-0.45288052
Congregación de la Cruz (La Cueva)	783	18.3783784	41.3602941	15.7142857	2.38095238	4.28571429	4.76190476	8.0952381	-0.73772931
Belén	698	18.6234818	43.3609959	14.5945946	0	0.55248619	3.26086957	12.972973	-0.69894216
El Pocito (El Pocito de la Virgen)	698	12.6361656	43.438914	17.1779141	1.22699387	1.2345679	0.61349693	11.6564417	-0.76070257
Mandujano Atepehuacán	650	18.4331797	46.3942308	15.2866242	3.18471338	1.28205128	6.36942675	22.2929936	-0.51818776
El Talayote	619	24.1982507	51.8950437	72.9323308	7.57575758	20.9302326	6.81818182	40.6015038	0.20537922
Aguaje de Espejo	583	17.9836512	43.1693989	8.75912409	0	20.5882353	2.20588235	24.0875912	-0.51435807
El Sabino	565	2.73631841	51.8987342	24.8275862	0.68965517	0	2.77777778	11.7241379	-0.76736732
El Durazno	477	19	53.3557047	21.4953271	5.60747664	2.80373832	1.86915888	18.6915888	-0.42821637
La Tijera (San Antonio la Tijera)	469	12.6436782	35.2601156	31.7073171	0	0.82644628	0	21.9512195	-0.67490357
Mandujano Hidalgo	460	13.3986928	44.7811448	32.7586207	2.60869565	6.95652174	11.3043478	29.3103448	-0.40685037
El Terrero (Terrero de Paredones)	433	21.0191083	48.9932886	53.030303	5.3030303	3.03030303	1.51515152	25.7575758	-0.37377171
La Presita	387	10.2112676	41.0714286	18.6813187	7.77777778	13.3333333	3.33333333	19.7802198	-0.70735248
Paredones	364	14.0562249	43.495935	40	2.35294118	2.35294118	11.7647059	21.1764706	-0.46448554
La Soledad de Realengo	364	20	39.2241379	40.4761905	2.38095238	1.19047619	8.33333333	20.2380952	-0.38880416

(Continúa)

Cuadro 1.10 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Apaseo el Alto <i>(Continuación)</i>									
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Cerro Prieto	349	24.4813278	54.8117155	17.8082192	4.16666667	0	1.4084507	23.2876712	-0.33278892
Corral de Piedra	311	10.2564103	34.3589744	26.5625	4.6875	1.5625	4.6875	18.75	-0.70467531
San Nicolás	302	9.84455959	35.828877	24.6153846	1.58730159	0	1.58730159	18.4615385	-0.7184551
El Cabero	284	25.8426966	48	18.1818182	4.54545455	10.6060606	6.06060606	34.8484849	-0.23958197
El Soldado	255	20.9944751	46.0227273	15.4929578	5.63380282	5.63380282	11.2676056	26.7605634	-0.46150862
El Refugio de Gamboa	252	21.2435233	52.688172	20.2898551	1.44927536	7.24637681	7.24637681	14.4927536	-0.49829172
La Tinaja del Refugio	235	13.559322	46.1538462	21.5686275	0	4	5.88235294	9.80392157	-0.63209367
El Sauz de Belén (Quemado)	229	16.0714286	41.0714286	8.19672131	0	8.19672131	0	13.1147541	-0.81227383
La Ceja	217	19.1780822	54.5454546	42.8571429	2.04081633	4.16666667	2.04081633	26.5306122	-0.26720272
La Cañada	207	12.605042	31.9327731	22.5	7.5	17.5	0	22.5	-0.62009025
La Tinaja Samaritana	203	19.0839695	36.6412214	45.4545455	6.81818182	2.27272727	6.81818182	15.9090909	-0.3915692
El Mineral	187	17.699115	41.4414414	31.7073171	0	14.6341463	4.87804878	19.5121951	-0.47911712
Jiménez	166	24.0384615	53.3980583	35.1351351	2.7027027	0	2.7027027	27.027027	-0.19071157
Canoas de Arriba (La Lagunilla)	154	7.20720721	37.2727273	34.6938776	0	2.04081633	6.12244898	32.6530612	-0.65747572
La Güilota	152	24.7524753	60.3960396	35	0	0	10	17.5	-0.25503877
Buenos Aires (El Cerrito)	148	31.372549	48.5148515	50	2.77777778	2.85714286	19.4444444	30.5555556	-0.0045378
La Liebre (Soledad de la Liebre)	138	14.7727273	39.7727273	25	0	0	0	28.125	-0.64356472
Colonia 18 de Diciembre	135	17.5	35.8974359	13.3333333	6.66666667	10	6.66666667	23.3333333	-0.59239256
Los Galvanes	130	34.0909091	67.8571429	44.4444444	8.33333333	0	13.8888889	41.6666667	0.20134041
La Mesa (La Mesa de Paredones)	111	12.7272727	43.6363636	58.3333333	0	4.16666667	4.16666667	16.6666667	-0.42321199
San José de la Loma	96	29.1666667	53.5211268	70.3703704	7.40740741	7.40740741	3.7037037	18.5185185	-0.01864852
Estancia de Paredones	76	16.3265306	38.7755102	61.5384615	8.33333333	0	8.33333333	30.7692308	-0.11594097
El Realengo	64	24.4444444	42.2222222	64.7058824	5.88235294	5.88235294	35.2941177	35.2941177	0.12936956
Benignos (El Cerrito)	62	11.7647059	34.6938776	26.3157895	5.88235294	0	0	21.0526316	-0.76832365
La Mora (Jesús Yáñez)	62	8.57142857	23.3333333	30.7692308	0	0	7.69230769	7.69230769	-0.81392673
El Zorrillo	55	19.3548387	50	36.3636364	27.2727273	27.2727273	0	27.2727273	-0.06374133
La Finca	52	18.5185185	36	40	50	80	0	50	0.21855688

(Continúa)

Cuadro 1.10 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Apaseo el Alto <i>(Continuación)</i>									
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
La Esmeralda	51	29.6296296	57.6923077	66.6666667	25	16.6666667	0	50	0.40079558
El Varal	50	11.7647059	38.2352941	33.3333333	8.33333333	8.33333333	16.6666667	33.3333333	-0.26983467
Los Cervantes (San Antonio de los Cervantes)	43	51.6129032	73.3333333	7.69230769	0	0	0	0	-0.1583098
Palo Alto	41	26.6666667	50	30	0	100	11.1111111	40	0.20149804
Los Nogalitos	39	10.7142857	64.2857143	54.5454546	9.09090909	90.9090909	10	27.2727273	0.20660709
Pájaro Azul	38	11.1111111	37.037037	60	10	20	0	20	-0.38907783
Ampliación de Aguaje	37	24	36	28.5714286	0	0	0	0	-0.50461841
Catalina González (Loma de San Isidro)	33	11.7647059	23.5294118	20	0	100	0	10	-0.78402361
La Nopalera del Puerto	32	19.0476191	57.1428571	36.3636364	0	0	0	27.2727273	-0.43685548
San Rafael de los Piñas	31	27.2727273	45.4545455	50	50	33.3333333	0	50	0.31549527
La Vía	24	21.0526316	63.1578947	75	0	50	0	12.5	-0.09421852
Trinidad Rodríguez (Trenco)	20	6.66666667	26.6666667	0	0	25	0	50	-0.70292386
La Peña	19	27.2727273	36.3636364	50	0	0	0	100	0.28360876
El Llanito	17	7.14285714	28.5714286	0	40	100	0	40	-0.39701105
La Mesita (La Mesita de los Mandujano)	15	16.6666667	45.4545455	25	0	0	0	0	-0.77230838
El Pintor (Cervantes)	14	22.2222222	62.5	66.6666667	0	0	33.3333333	33.3333333	0.17246885
San Francisco de los Piñas	14	46.1538462	76.9230769	25	0	0	0	0	-0.02473708
Colonia la Conquista y los Betunes	14	9.09090909	11.1111111	0	33.3333333	66.6666667	33.3333333	66.6666667	-0.13300008
La Mora	12	27.2727273	63.6363636	33.3333333	0	0	0	0	-0.42810325
Pozo de Oro	12	11.1111111	66.6666667	33.3333333	0	66.6666667	33.3333333	33.3333333	0.11208053
Nopalera de Juárez	11	36.3636364	63.6363636	66.6666667	0	0	0	33.3333333	0.08392461
La Providencia del Puerto (Pie de Gallo)	11	54.5454546	90.9090909	33.3333333	0	83.3333333	0	33.3333333	0.55389068
La Ventilla (La Ventilla del Puerto)	11	14.2857143	42.8571429	25	25	0	0	25	-0.58443014
La Campanita	10	16.6666667	33.3333333	33.3333333	0	66.6666667	66.6666667	33.3333333	0.06021545
Potrero del Cerrito de la Cal	10	10	33.3333333	33.3333333	0	66.6666667	0	100	-0.07934158

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) destacan las comunidades: El Espejo (Ex-Hacienda de Espejo), San Isidro de Gamboa, Santa Cruz de Gamboa, Congregación de la Cruz (La Cueva), Belén, Mandujano Atepehuacán, El Talayote, Aguaje de Espejo, El Durazno, El Terrero (Terrero de Paredones), La Soledad de Realengo, Cerro Prieto, El Cabero, El Soldado, El Refugio de Gamboa, El Sauz de Belén (Quemado), La Ceja, La Tinaja Samaritana, El Mineral, Jiménez, La Güilota, Buenos Aires (El Cerrito), Colonia 18 de Diciembre, Los Galvanes, San José de la Loma, Estancia de Paredones, El Realengo, El Zorrillo, La Finca, La Esmeralda, Los Cervantes (San Antonio de los Cervantes), Palo Alto, Ampliación de Aguaje, La Nopalera del Puerto, San Rafael de los Piñas, La Vía, La Peña, La Mesita (La Mesita de los Mandujano), El Pintor (Cervantes), San Francisco de los Piñas, La Mora, Nopalera de Juárez, La Providencia del Puerto (Pie de Gallo), La Ventilla (La Ventilla del Puerto) y La Campanita.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa, todas requieren atención a excepción de la Colonia la Conquista y los Betunes.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%) son: San Juan del Llanito, La Cueva, El Espejo (Ex-Hacienda de Espejo), San Isidro de Gamboa, Barajas, Santa Cruz de Gamboa, Congregación de la Cruz (La Cueva), El Pocito (El Pocito de la Virgen), Mandujano Atepehuacán, El Talayote, El Sabino, El Durazno, La Tijera (San Antonio la Tijera), Mandujano Hidalgo, El Terrero (Terrero de Paredones), La Presita, Paredones, La Soledad de Realengo, Cerro Prieto, Corral de Piedra, San Nicolás, El Cabero, El Soldado, El Refugio de Gamboa, La Tinaja del Refugio, La Ceja, La Cañada, La Tinaja Samaritana, El Mineral, Jiménez, Canoas de Arriba

(La Lagunilla), La Güilota, Buenos Aires (El Cerrito), La Liebre (Soledad de la Liebre), Los Galvanes, La Mesa (La Mesa de Paredones), San José de la Loma, Estancia de Paredones, El Realengo, Benignos (El Cerrito), La Mora (Jesús Yáñez), El Zorrillo, La Finca, La Esmeralda, El Varal, Palo Alto, Los Nogalitos, Pájaro Azul, Ampliación de Aguaje, Catalina González (Loma de San Isidro), La Nopalera del Puerto, San Rafael de los Piñas, La Vía, La Peña, La Mesita (La Mesita de los Mandujano), El Pintor (Cervantes), San Francisco de los Piñas, La Mora, Pozo de Oro, Nopalera de Juárez, La Providencia del Puerto (Pie de Gallo), La Ventilla (La Ventilla del Puerto), La Campanita, Potrero del Cerrito de la Cal.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%) no hay problemas, salvo las comunidades del Zorrillo, La Finca, La Esmeralda, San Rafael de los Piñas, El Llanito, Colonia la Conquista y Los Betunes y La Ventanilla.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%) son San Juan del Llanito, Santa Cruz de Gamboa, El Talayote, Aguaje de Espejo, El Zorrillo, La Finca, La Esmeralda, Palo Alto, Los Nogalitos, Pájaro Azul, Catalina González, San Rafael de los Piñas, La Vía, Trinidad Rodríguez, El Llanito, Colonia la Conquista y Los Betunes, Pozo de Oro, La Providencia del Puerto, La Campanita y Potrero del Cerrito de la Cal.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra son Buenos Aires, El Realengo, El Varal, El Pintor, Pozo de Oro, La Campanita y Colonia la Conquista.

Apaseo el Grande

En cuanto a la marginación alta en Apaseo el Grande encontramos 42 localidades.

Cuadro 1.11 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Apaseo el Grande

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
El Jocoque	3056	12.8115653	33.7055838	10.817942	1.8469657	2.63852243	4.35356201	22.823219	-0.77624807
Obrajuelo	2932	14.4268775	34.2929293	8.04597701	1.44092219	42.5072046	9.64028777	17.2413793	-0.65146115
Amexhe	2869	15.1004889	37.9598662	19.7730956	2.92682927	3.41463415	3.09446254	25.9319287	-0.59320272
La Palma	2392	11.3448056	33.3333333	15.1103565	2.5466893	3.91822828	7.13073005	26.4855688	-0.7289547
Estancia del Llano (San José del Llano)	1863	13.3057851	37.1404399	9.9078341	2.07373272	0.46082949	2.99539171	16.8202765	-0.77635672

(Continúa)

Cuadro 1.11		Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Apaseo el Grande (Continuación)							
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
La Norita	1701	14.1856392	31.4616756	13.5802469	1.97530864	97.2839506	4.19753086	18.2716049	-0.48265264
El Vicario	1189	18.3374083	39.0761548	7.97342193	1	1.66112957	3.32225914	17.2757475	-0.74440336
Ixtla (San Miguel de Ixtla)	985	19.2366412	49.4607088	19.2468619	4.25531915	5.93220339	4.23728814	30.125523	-0.46062395
Rancho Nuevo	920	18.6528497	34.0350877	7.8125	1.5625	0.52083333	5.20833333	9.89583333	-0.76020105
Obraje de Ixtla	914	20.3180212	45.035461	25.9803922	2.97029703	3.48258707	0.99009901	22.5490196	-0.4811162
Tierra Blanca	854	19.2949907	43.3206107	43.1472081	1.01522843	3.04568528	3.55329949	36.5482234	-0.29743885
El Peñón (San Isidro del Peñón)	800	21.575985	50.2857143	11.8644068	1.69491525	0	2.25988701	36.7231638	-0.37646887
Ojo de Agua de Ixtla	747	31.0195228	48.5714286	38.5026738	1.07526882	6.95187166	1.06951872	35.2941177	-0.18436651
Rancho Nuevo la Concepción	462	28.7197232	50.8833922	30.3370787	5.61797753	26.9662921	4.49438202	40.4494382	0.03814453
Ojo Zarco	337	17.1806167	44.1964286	20.4545455	4.54545455	20.4545455	2.27272727	22.7272727	-0.51918797
Rancho Viejo	325	31.5217391	50.5434783	73.6842105	1.31578947	100	0	27.631579	0.29355628
El Tesoro	287	14.4444444	48.2758621	16.3934426	8.19672131	1.63934426	1.63934426	29.5081967	-0.48061233
San Ignacio	266	13.0434783	41.7721519	16.6666667	1.66666667	1.66666667	6.66666667	13.3333333	-0.61790407
Escobedo	230	19.4630873	40.4109589	16.9811321	1.88679245	98.1132076	3.77358491	13.2075472	-0.34818405
Dulces Nombres (El Triste)	216	20.6896552	40.6896552	21.2765957	8.88888889	13.3333333	0	31.9148936	-0.43672543
Los Julianes (Los Ángeles)	183	14.6551724	29.7297297	20.9302326	0	100	2.3255814	25.5813954	-0.37681183
La Laja	141	14.1176471	21.4285714	11.7647059	0	26.6666667	10	26.4705882	-0.73505437
Cárdenas	96	22.5806452	50	26.9230769	0	96.1538462	11.5384615	34.6153846	0.07138353
Minitas	88	35	52.5423729	42.1052632	15.7894737	100	0	52.631579	0.49599238
El Sifón	86	11.3207547	38.4615385	58.3333333	4.16666667	87.5	0	25	-0.14861012
La Loma	60	13.0434783	26.6666667	11.7647059	0	93.75	0	11.7647059	-0.66595596
Palenzuela	52	10	46.6666667	20	10	80	20	20	-0.2010759
La Nopalera	41	21.7391304	47.826087	20	20	100	0	50	0.15161564
Felipe Herrera Contreras	40	4.16666667	25	0	9.09090909	100	18.1818182	27.2727273	-0.60974609
Los Rangel	36	13.6363636	36.3636364	0	0	100	14.2857143	57.1428571	-0.12571707
Jesús Hiraldo Gallegos	36	5.88235294	29.4117647	28.5714286	0	42.8571429	14.2857143	28.5714286	-0.53948969
Los Cuicillo	34	9.52380952	23.8095238	60	20	100	0	20	-0.10242831
Silvestre Mora	32	8.69565217	21.7391304	25	0	62.5	0	12.5	-0.7799677
Ixtla el Bajo	26	17.6470588	41.1764706	62.5	0	100	0	25	-0.11611419
Los Mirasoles	26	5.88235294	23.5294118	50	0	0	0	25	-0.69564059
Santa Rosa	21	13.3333333	33.3333333	0	0	40	20	20	-0.59558087
Puerta del Monte	20	20	40	0	0	100	0	25	-0.27338223

(Continúa)

Cuadro 1.11

Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Apaseo el Grande
(Continuación)

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
San Miguelito	17	0	16.6666667	0	0	100	0	33.3333333	-0.73608825
La Pasadita	15	0	18.1818182	16.6666667	16.6666667	100	16.6666667	16.6666667	-0.73101005
El Camino Blanco	15	0	12.5	0	100	100	0	100	0.29472027
Rancho Vistahermosa	13	14.2857143	42.8571429	33.3333333	0	100	66.6666667	0	0.19687795
La Esperanza	13	10	40	0	0	100	0	33.3333333	-0.45170349

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) son: Amexhe, El Vicario, Ixtla, Rancho Nuevo, Obraje de Ixtla, Tierra Blanca, El Peñón, Ojo de Agua de Ixtla, Rancho Nuevo la Concepción, Ojo Zarco, Rancho Viejo, Escobedo, Dulces Nombres, Cárdenas, Minitas, La Nopalera, Ixtla el Bajo, Puerta del Monte.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa son: El Jocoque, Obrajuelo, Amexhe, La Palma, Estancia del Llano (San José del Llano), La Norita, El Vicario, Ixtla (San Miguel de Ixtla), Rancho Nuevo, Obraje de Ixtla, Tierra Blanca, El Peñón (San Isidro del Peñón), Ojo de Agua de Ixtla, Rancho Nuevo la Concepción, Ojo Zarco, Rancho Viejo, El Tesoro, San Ignacio, Escobedo, Dulces Nombres (El Triste), Los Julianes (Los Ángeles), La Laja, Cárdenas, Minitas, El Sifón, La Loma, Palenzuela, La Nopalera, Felipe Herrera Contreras, Los Rangel, Jesús Hiraldo Gallegos, Los Cuicillo, Silvestre Mora, Ixtla el Bajo, Los Mirasoles, Santa Rosa, Puerta del Monte, San Miguelito, La Pasadita, Rancho Vistahermosa y La Esperanza.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado son: Amexhe, La Palma, Ixtla (San Miguel de Ixtla), Obraje de Ixtla, Tierra Blanca, Ojo de Agua de Ixtla, Rancho Nuevo la Concepción, Ojo Zarco, Rancho Viejo, El Tesoro, San Ignacio, Escobedo, Dulces Nombres (El Triste), Los Julianes (Los Ángeles), Cárdenas, Minitas, El Sifón, Palenzuela, La Nopalera, Jesús Hiraldo Gallegos, Los Cuicillo, Silvestre Mora, Ixtla el Bajo, Los Mirasoles, La Pasadita y Rancho Vistahermosa.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%) encontramos: El Camino Blanco, Minitas, la Nopalera, Los Cuicillos y la Pasadita.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%) son: Obrajuelo,

La Norita, Rancho Nuevo la Concepción, Ojo Zarco, Rancho Viejo, Escobedo, Los Julianes (Los Ángeles), La Laja, Cárdenas, Minitas, El Sifón, La Loma, Palenzuela, La Nopalera, Felipe Herrera Contreras, Los Rangel, Jesús Hiraldo Gallegos, Los Cuicillo, Silvestre Mora, Ixtla el Bajo, Santa Rosa, Puerta del Monte, San Miguelito, La Pasadita, El Camino Blanco, Rancho Vistahermosa y La Esperanza.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra son: Palenzuela, Felipe Herrera Contreras, Santa Rosa, La Pasadita, Rancho Vistahermosa.

Celaya

Con marginación alta en Celaya encontramos 80 localidades (Cuadro 1.12).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) destacan: San Elías, Gasca, El Sauz (El Sauz de Villaseñor), Estrada, San José el Nuevo, San Cayetano, San José de la Presa, San Antonio Espinoza, Los Galvanes, Los Capulines, Segunda de Estrada (San Pablo), Canoas (Congregación de Canoas), Los Huesos, Ex-Hacienda de Trojes, Nuevo Porvenir (El Pujido), José Pérez (Hoyos de Arena), La Trinidad (El Rifle), La Ahogada, El Varal, Socorro León (El Llano), La Cañita, Granja San Martín, La Saca, Almanza, Granja Santa Cecilia, La Cejita, La Vega, Segunda Fracción de Crespo (Alto del Parral), Efraín Hernández, Los Joaquines (Pozo los Joaquines), El Pensamiento, Bajada de Chihuahuita, Cuarta Fracción Ex-Hacienda de Silva, Jesús Medina Miranda (Los Álamos), Tepetates, Celestina Montecino, El Cerrito (Jesús Tierra Blanca), El Semental (Salvador Rodríguez), San Francisco.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%) destacan: La Aurora, San Elías, San Isidro, Gasca, Santa

Cuadro 1.12 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Celaya

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
San Miguel Octopan	13303	10.1926804	26.5581068	5.8487395	2.15851602	15.1249156	23.3130904	22.2184874	-0.73647321
San Juan de la Vega	9597	8.51267336	28.232017	3.03623898	1.52184585	5.50909985	24.2751843	32.0274241	-0.69338187
San Antonio Gallardo	3438	9.13850547	32.1498055	3.33778371	4.6728972	7.62032086	23.6315087	45.7943925	-0.47155212
La Aurora	2605	13.1728942	40.601023	6.88259109	4.28571429	4.49897751	30	41.902834	-0.28724936
San Elías	2200	15.7008086	39.9445215	7.48031496	2.96442688	0.39525692	7.53968254	33.2677165	-0.62669688
San Isidro de la Concepción	2012	10.9090909	30.2325581	10.3703704	4.93827161	3.7037037	11.8811881	33.8271605	-0.59741374
Presa Blanca	1881	10.8221477	26.8669528	6.41330166	1.66270784	0.71258907	9.26365796	31.3539192	-0.76965379
Gasca	1843	17.037037	42.6644182	45.1253482	5.84958217	83.0083566	6.17977528	30.6406685	-0.04799657
Santa Teresa	1781	14.5991561	30.8631212	12.6168224	2.81030445	1.1682243	16.9014085	45.7943925	-0.50367948
El Sauz (El Sauz de Villaseñor)	1751	15.9021407	39.9068323	6.72853828	2.09302326	8.37209302	4.42890443	12.2969838	-0.74064648
Estrada	1715	20.4745167	39.4690266	7.69230769	1.78041543	2.68656716	2.07715134	13.6094675	-0.66704869
Colonia Pedro María Anaya	1543	12.1085595	36.1228814	2.65486726	4.12979351	2.94985251	17.9941003	27.4336283	-0.58949434
Jáuregui	1369	12.7705628	30.9232481	6.98412698	6.03174603	5.07936508	12.0634921	21.2698413	-0.79273133
San José el Nuevo	1250	17.1428571	43.372093	6.19195046	1.54798762	34.9845201	3.09597523	10.8359133	-0.69258003
Colonia Patria Nueva	1214	11.2299465	34.5679012	5.75539568	5.03597122	10.1083033	20.1438849	31.6546763	-0.53420321
La Trinidad	1065	12.1640736	34.2406877	4.7826087	13.4782609	36.9565217	29.1304348	29.1304348	-0.32955346
San Cayetano	1049	15.2337858	35.6923077	8.59728507	3.18181818	5.06912442	20.9090909	27.1493213	-0.47892695
San Nicolás Esquiros	1003	12.9296236	42.2558923	13.362069	7.39130435	1.30434783	7.82608696	44.8275862	-0.45002377
San José de la Presa	887	20.7293666	46.0194175	11.8421053	13.8157895	6.57894737	64.4736842	57.8947368	0.34999842
San Antonio Espinoza	795	16.827853	37.1819961	7.07070707	0.50505051	0.50505051	4.04040404	21.7171717	-0.76490492
Los Galvanes	715	19.025522	48.364486	38.0368098	4.90797546	0.61349693	4.9689441	39.8773006	-0.20718262
Colonia Luis Donaldo Colosio	638	11.4754098	36.4902507	3.47222222	5.71428571	100	41.4285714	39.5833333	-0.01220825
San José de Mendoza	577	13.7741047	37.9888268	6.81818182	5.3030303	3.81679389	30.3030303	48.4848485	-0.29814842
La Concepción	539	14.0583554	28.8828338	1.72413793	3.44827586	5.17241379	7.75862069	25	-0.75728843
Los Establos (Los Arenales)	480	12.6394052	51.119403	41.1111111	26.6666667	100	27.7777778	48.8888889	0.45502066
Los Capulines	425	25	44.6153846	38.7096774	7.52688172	26.8817204	9.67741936	65.5913979	0.12331484
Los Aguirre	386	14.453125	39.6825397	20.2380952	4.76190476	1.19047619	2.38095238	29.7619048	-0.55910093
Segunda de Estrada (San Pablo)	341	13.6585366	27.9411765	8.69565217	8.69565217	2.89855073	1.44927536	21.7391304	-0.73086224

(Continúa)

Cuadro 1.12 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Celaya (Continuación)									
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Canoas (Congregación de Canoas)	274	20.4444444	49.5495496	16.4835165	1.11111111	7.69230769	7.77777778	21.978022	-0.57323412
Los Huesos	188	24.4755245	68.5314685	18.8679245	1.88679245	1.88679245	5.66037736	11.3207547	-0.34342708
Ninguno [La Ladrillera]	158	9.52380952	26.4705882	11.9047619	4.76190476	97.5609756	12.195122	30.952381	-0.44985633
Santiago de la Cruz	156	14.5833333	33.6842105	5.12820513	7.69230769	74.3589744	7.69230769	17.948718	-0.57859992
Ex-Hacienda de Trojes	153	15.8878505	38.8349515	12.195122	2.43902439	31.7073171	2.43902439	17.0731707	-0.67083616
Nuevo Porvenir (El Pujido)	137	16.8831169	31.1688312	20	0	3.33333333	0	13.3333333	-0.68165359
Rancho Moralitos	131	6.89655172	37.2093023	3.125	0	64.516129	0	9.375	-0.79201852
José Pérez (Hoyos de Arena)	119	16.6666667	32.0512821	6.4516129	0	100	29.0322581	51.6129032	-0.10121864
La Trinidad (El Rifle)	101	18.4210526	59.2105263	71.4285714	4.76190476	94.1176471	9.52380952	33.3333333	0.3542284
Colonia los Pirules de Trojes	87	9.09090909	30.9090909	20	20	100	16	44	-0.09946735
La Ahogada	76	20.754717	41.509434	28.5714286	7.14285714	92.8571429	7.14285714	35.7142857	-0.06225154
La Huerta	55	13.8888889	30.5555556	7.69230769	0	7.69230769	7.69230769	23.0769231	-0.76628681
Rancho los Molina (Calle del Canal)	52	6.66666667	30	0	0	100	0	0	-0.74201656
Camino a la Palmita	51	9.375	37.5	0	0	100	16.6666667	8.33333333	-0.55612332
El Varal	39	16.6666667	33.3333333	0	0	85.7142857	0	14.2857143	-0.3633132
Socorro León (El Llano)	38	24	36	25	0	100	12.5	12.5	-0.24632955
La Caja	37	9.52380952	19.0476191	33.3333333	0	100	33.3333333	22.2222222	-0.16865784
Los Cármenes	33	11.7647059	31.25	14.2857143	0	71.4285714	28.5714286	0	-0.57621385
La Cañita	31	17.6470588	23.5294118	0	0	100	16.6666667	16.6666667	-0.33265304
Granja San Martín	29	19.0476191	47.6190476	12.5	0	12.5	0	12.5	-0.68616123
El Mezquite Gordo	29	5.55555556	27.7777778	0	16.6666667	100	0	16.6666667	-0.64208495
Fracción San Nicolás	29	0	10	0	100	16.6666667	0	100	-0.04490546
Los Arenales (Los Puentes)	28	6.25	56.25	40	20	40	40	40	0.1743692
La Saca	28	50	62.5	14.2857143	0	42.8571429	14.2857143	0	0.0550799
Surcos Largos (Los Eucaliptos)	26	5.55555556	23.5294118	0	0	80	0	60	-0.54833931

(Continúa)

Cuadro 1.12		Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Celaya (Continuación)							
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Almanza	25	50	63.6363636	11.1111111	11.1111111	33.3333333	0	22.2222222	0.02354458
La Bienvenida	25	0	12.5	0	0	60	60	80	-0.21788376
Granja Santa Cecilia	24	20	26.6666667	20	0	40	20	0	-0.64849566
Rubén Nolasco Hernández	24	8.33333333	41.6666667	0	80	0	0	80	0.15271497
La Cejita	24	26.6666667	53.3333333	20	0	100	0	40	0.24719691
El Herradero (Francisco Ramírez)	24	13.3333333	13.3333333	0	0	33.3333333	0	0	-0.75392633
La Vega	23	17.6470588	47.0588235	25	12.5	100	25	37.5	0.09036012
Segunda Fracción de Crespo (Alto del Parral)	19	35.7142857	53.8461539	0	20	0	20	20	-0.09651074
Celso Viviano	19	8.33333333	50	0	0	100	0	25	-0.41870443
Ignacio González Sanabria	17	9.09090909	40	0	0	75	25	0	-0.57840845
Las Morenas (Francisco Rubio)	17	0	20	0	100	100	0	100	0.21302804
Efraín Hernández	16	16.6666667	41.6666667	0	0	83.3333333	50	16.6666667	-0.28189896
Los Joaquines (Pozo los Joaquines)	15	16.6666667	33.3333333	0	0	100	0	33.3333333	-0.37143414
El Pensamiento	15	28.5714286	57.1428571	33.3333333	0	0	0	33.3333333	0.01275579
Bajada de Chihuahuita	15	21.4285714	61.5384615	0	0	75	25	0	-0.3426887
Cuarta Fracción Ex-Hacienda de Silva	15	18.1818182	45.4545455	0	0	100	0	0	-0.2076956
Eulogio Herrera Rentería	13	14.2857143	28.5714286	33.3333333	66.6666667	100	0	66.6666667	0.29743068
Jesús Medina Miranda (Los Álamos)	13	27.2727273	54.5454546	20	20	80	20	20	-0.0314208
Tepetates	13	42.8571429	57.1428571	0	50	50	0	50	0.44036475
El Establo	13	0	16.6666667	0	100	100	33.3333333	100	0.4975045
Las Coloradas	12	11.1111111	22.2222222	0	0	100	0	66.6666667	-0.50733065
Celestina Montecino	11	27.2727273	50	0	0	20	20	60	-0.27311652
El Cerrito (Jesús Tierra Blanca)	11	33.3333333	50	0	33.3333333	100	0	33.3333333	0.12854513

(Continúa)

Cuadro 1.12 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Celaya (Continuación)									
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Puente Enterrado	11	0	33.3333333	0	0	100	0	33.3333333	-0.76274367
Fortino Martínez Martínez (Pozo Díez)	9	0	42.8571429	0	0	66.6666667	0	66.6666667	-0.53869297
El Semental (Salvador Rodríguez)	9	42.8571429	66.6666667	33.3333333	0	0	0	0	-0.2280973
San Francisco	6	33.3333333	50	66.6666667	33.3333333	66.6666667	0	33.3333333	0.21497122

Teresa, El Sauz, Estrada, Colonia Pedro, Jáuregui, San José, Colonia Patria Nueva, La Trinidad, San Cayetano, San Nicolás, San José, San Antonio, Los Galvanes, Colonia Luis, San José de Mendoza, Los Establos, Los Capulines, Los Aguirre, Segunda de Estrada, Canoas, Los Huesos, Santiago de la Cruz, Ex-Hacienda de Trojes, Nuevo Porvenir, Rancho Moralitos, José Pérez, La Trinidad, Colonia los Pirules, La Ahogada, La Huerta, Rancho los Molina, Camino a la Palmita, El Varal, Socorro León, Los Cármenes, Granja San Martín, Los Arenales, La Saca, Almanza, Segunda de Crespo, El Cerrito, El Semental y San Francisco.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%) señalamos: Gasca, Los Galvanes, Los Establos, Los Aguirre, Canoas, Los Huesos, Nuevo Porvenir, La Trinidad, Colonia Pirules, La Ahogada, Socorro León, Los Cármenes, Los Capulines, La Caja, Los Arenales, La Saca, La Vega, El Pensamiento, Eulogio Herrera, Jesús Medina, El Semental y San Francisco.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica son: La Trinidad, San José de la Presa, Los Establos, Colonia Los Pirules, El Mezquite, Fracc. San Nicolás, Los Arenales, Rubén Nolasco, La Vega, Segunda de Crespo, Las Morenas, Eulogio Herrera, Jesús Medina, Tepetates, El Establo, El Cerrito y San Francisco.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%) son: San Miguel Octopan, Gasca, San José el Nuevo, La Trinidad, Colonia Luis Donald, Los Establos, Los Capulines, La Ladrillera, Santiago de la Cruz, Ex-Hacienda de Trojes, Rancho Moralitos, José Pérez, La Trinidad, Colonia Los Pirules, La Ahogada, Rancho los Molinos, Camino a Palmitas, El Varal, Socorro León, La Caja, Las Cármenes, La Cañita, Granja San Martín, El

Mezquite, Fracc. San Nicolás, Los Arenales, La Saca, Surcos Largos, Almanza, La Bienvenida, Granja Santa Cecilia, La Cajita, El Herradero, La Vega, Celso Viviano, Ignacio González, Las Morenas, Efraín Hernández, Los Joaquinaes, Bajada de Chihuahuita, 4ª Fracc. Ex-Hacienda de Silva, Eulogio Herrera, Tepetates, El Establo, Las Coloradas, Celestina Montesinos, El Cerrito, Puente, Fortino Martínez y San Francisco.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%) son: San Miguel Octopan, San Juan de la Vega, San Antonio Gallardo, La Aurora, Gasca, Santa Teresa, Colonia Pedro, María Anaya, Jáuregui, Colonia Patria Nueva, La Trinidad, San Cayetano, San José de la Presa, Colonia Luis Donald, San José de Mendoza, Los Establos, La Ladrillera, José Pérez, Colonia Los Pirules, Camino a la Palmita, Socorro León, La Caja, Los Cármenes, La Cañita, Los Arenales, La Soca, La Bienvenida, Granja Santa Cecilia, La Vega, 2ª de Crespo, Ignacio González, Efraín Hernández, Bajada de Chihuahuita, Jesús Medina, El Establo y Celestina Montesino.

Comonfort

Con marginación alta en Comonfort encontramos 65 localidades (Cuadro 1.13).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) destacan las siguientes localidades: Delgado de Arriba, Landín, Orduña de Abajo, Morales, Palmillas de San Juan, Picacho, Orduña de Arriba, San Antonio de Corrales, Potrero, Don Diego, Ojo de Agua del Potrero, San Pablo, La Borunda, Ojo de Agua de García, Cañada del Agua, Guadalupe (San Antonio de Guadalupe), Rincón del Purgatorio, La Presa (Rancho de la Presa de los Olaldes), Miraflores, San Jerónimo, Xoconoxtle,

Cuadro 1.13 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Comonfort

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Promedio de ocupantes por cuarto en viviendas particulares habitadas	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Neutla	3797	9.42	30.7	7.26	3.64	14.7	1.3	17.8	21.6	-0.7
Jalpilla	2065	10.7	37.7	9.8	3.48	18.6	1.22	10	20.8	-0.7
Delgado de Arriba	2038	18	45.9	43.3	13.5	84.6	1.92	14.4	63	0.4
Landín	1839	18.1	42	54	3.31	4.83	1.81	19.5	51.6	0.04
Orduña de Abajo	1538	16.4	33.5	6.29	1.72	12.3	1.31	11.4	30.6	-0.6
Morales	1535	21.8	45.8	7.81	0.31	0.94	1.5	21.6	29.7	-0.4
Palmillas de San Juan	1467	17.1	37.5	47.6	1.4	64.7	1.64	6.64	38.1	-0.1
Picacho	1306	19.5	41.1	22.9	1.61	99.2	1.73	8.84	26.1	-0.1
Orduña de Arriba	1227	15.6	41.6	9.25	2.14	1.78	1.47	10.7	23.1	-0.6
San Antonio de Corrales	1205	28.5	42.6	84.1	12.1	71.9	1.74	12.1	62	0.62
Delgado de Abajo	1172	14.9	41.9	51.7	16.3	88.3	1.88	10.4	67.5	0.39
Potrero	1158	19.5	47	48.9	3.23	30.1	1.56	4.66	37.9	-0.1
Don Diego	1040	16.2	42.7	77.6	11.5	56.7	1.97	15.4	65.2	0.48
Ojo de Agua del Potrero	832	26.6	55.8	44.2	2.02	26.4	1.36	9.05	38.7	0.02
San Isidro (La Loma)	828	8.98	29.4	25.7	0.57	5.71	1.45	29.7	30.3	-0.5
San Pablo	764	17.2	49.7	60.1	8.86	5.06	1.66	15.2	45.6	0.07
Pocitos de Corrales	756	13.5	34.5	71.5	4.86	27.1	1.73	14	65.3	0.12
La Borunda	705	33	51	22.5	0.63	42.1	1.55	11.9	43.8	0.07
Ojo de Agua de García	691	24.5	44.5	84	11.2	32	1.74	4	61.6	0.39
Cañada del Agua	637	19.5	37.4	84.7	4.55	35.5	2.03	6.36	50.5	0.26
Rinconcillo (Rinconcillo de los Remedios)	595	12.8	41.3	17.3	4.35	6.52	1.42	4.35	30.9	-0.6
Las Gallinas	540	13.3	49.9	29.6	1.63	98.4	1.35	11.3	36	-0.1
Colonia San Isidro de San Jerónimo	532	12.2	41.9	18.9	9.45	11.8	1.26	3.15	33.1	-0.6
Guadalupe (San Antonio de Guadalupe)	507	17.8	42.7	4.9	0.98	1.96	1.55	3.92	15.7	-0.7
Rincón del Purgatorio	497	19.3	40	56.4	1.98	81.2	1.38	1.98	28.7	-0.1

(Continúa)

Cuadro 1.13 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Comonfort (Continuación)										
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Promedio de ocupantes por cuarto en viviendas particulares habitadas	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Rosales	483	14.1	46.7	39.3	1.79	100	1.49	4.46	35.7	-0
La Presa (Rancho de la Presa de los Olaldes)	465	19.7	44.6	50.5	9.68	10.9	1.65	6.45	34.4	-0.1
La Cantera	461	12.5	29.7	14.6	6.25	7.29	1.52	11.5	30.2	-0.6
La Canterita	428	10	29	26	9.38	20.8	1.5	9.38	30.2	-0.5
Miraflores	427	17.6	45	65.3	9.46	12.2	1.62	8.11	42.7	0.01
San Jerónimo	384	17.3	37.8	7.5	0	5	1.31	11.3	17.5	-0.7
Nopalera	383	10.5	38.6	20	2.22	23.3	1.34	10	18.9	-0.6
Xoconoxtle	355	17.9	35.5	68.6	0	18.6	1.64	8.57	38.6	-0.1
San Pedro Sur	354	18.8	40.4	5.63	1.41	0	1.53	2.82	21.1	-0.6
Palmillas del Picacho	353	21.1	57.4	23.6	2.25	8.99	1.27	20.2	37.1	-0.2
Bocatoma	317	10.8	26.9	8.7	1.45	23.2	1.29	23.2	24.6	-0.7
Agua Blanca	311	25.2	45.5	30.6	1.61	9.68	1.22	9.68	24.2	-0.4
La Merced	281	11.7	30.2	8.51	4.26	6.38	1.61	8.51	12.8	-0.8
La Presita	259	10	26.3	26.7	5	66.7	1.38	15	28.3	-0.5
La Mezquitada	213	11.4	30.1	7.27	7.27	41.8	1.08	7.27	29.1	-0.7
La Asunción	212	18.3	33.9	100	3.03	100	2.08	3.03	69.7	0.61
Refugio de Arriba	187	14.9	39.8	17.8	2.22	13.3	1.18	11.1	28.9	-0.6
Granja Don Juan	179	17.1	41.2	24.2	0	100	2.01	9.09	9.09	-0.1
El Angosto (Las Charcas)	176	11.3	28.4	10	12.5	72.5	1.53	10	25	-0.5
Guani (Santa María de Guadalupe)	152	25.2	49	36.4	3.03	100	1.69	3.03	39.4	0.18
El Triángulo (La Loma de la Laguna)	142	17.2	46.7	33.3	21.2	100	1.56	9.09	30.3	0.11
Arias	141	26.8	55.2	18.2	21.2	3.03	1.23	15.2	39.4	-0.1
Peña Colorada	140	20.7	43.2	28.1	3.23	38.7	1.28	3.23	21.9	-0.4
El Lindero	139	24.7	50.6	53.1	9.38	100	1.42	6.25	56.3	0.38
Las Pomas	86	23.3	38.1	100	7.69	100	1.91	0	69.2	0.67
Cañaditas	73	17.4	52.2	81.8	0	100	2.21	9.09	36.4	0.53
El Organal	62	9.3	51.2	66.7	41.7	100	1.44	8.33	58.3	0.5
La Loma de la Laguna	48	30.8	46.2	33.3	16.7	100	1.6	8.33	41.7	0.32
Melgar	44	8.33	21.7	10	10	100	1.83	10	20	-0.4
Camino Real a San Isidro	42	13.8	21.4	22.2	0	33.3	1.2	0	22.2	-0.8

(Continúa)

Cuadro 1.13 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Comonfort (Continuación)										
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Promedio de ocupantes por cuarto en viviendas particulares habitadas	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
El Manantial de la Cruz	37	18.2	45.5	88.9	11.1	22.2	1.42	22.2	22.2	0.12
Caja del Refugio	36	15	50	100	0	100	1.71	0	83.3	0.67
Las Charcas (Jesús Martínez Músico)	33	13.6	31.8	0	16.7	100	2.36	33.3	50	0.2
El Barrancón	32	13	30.4	90	30	100	1.68	40	60	0.7
El Bordo (El Bordo de la Placita)	25	25	41.7	71.4	28.6	100	1.32	0	42.9	0.37
Granja los Pastores (Paredes Viejas)	25	5.56	35.3	16.7	0	66.7	1.19	16.7	16.7	-0.6
Álvaro Obregón	25	0	15.4	16.7	16.7	83.3	1.92	0	50	-0.4
El Garambullo	20	8.33	8.33	0	0	100	2.22	100	0	-0.1
El Rocío	19	0	33.3	66.7	16.7	100	1.58	50	50	0.33
Arturo Malagón (Cuarta Sección de Arias)	18	9.09	36.4	25	25	50	0.9	0	25	-0.6

San Pedro Sur, Palmillas del Picacho, Agua Blanca, La Asunción, Granja Don Juan, Guani (Santa María de Guadalupe), El Triángulo (La Loma de la Laguna), Arias, Peña Colorada, El Lindero, Las Pomas, Cañaditas, La Loma de la Laguna, El Manantial de la Cruz, Caja del Refugio, El Bordo (El Bordo de la Placita).

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todos.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%) se encuentran: Delgado de Arriba, Landín, Palmillas de San Juan, Picacho, San Antonio de Corrales, Delgado de Abajo, Potrero, Don Diego, Ojo de Agua del Potrero, San Isidro (La Loma), San Pablo, Pocitos de Corrales, La Borunda, Ojo de Agua de García, Cañada del Agua, Rinconcillo (Rinconcillo de los Remedios), Las Gallinas, Colonia San Isidro de San Jerónimo, Rincón del Purgatorio, Rosales, La Presa (Rancho de la Presa de los Olaldes), La Canterita, Miraflores, Nopalera, Xoconoxtle, Palmillas del Picacho, Agua Blanca, La Presita, La Asunción, Refugio de Arriba, Granja Don Juan, Guani (Santa María de Guadalupe), El Triángulo (La Loma de la Laguna), Arias, Peña Colorada, El Lindero, Las Pomas, Cañaditas, El Organal, La Loma de la Laguna, Camino Real a San Isidro, El Manantial de la Cruz, Caja del Refugio, El Barrancón, El Bordo (El Bordo

de la Placita), Granja los Pastores (Paredes Viejas), Álvaro Obregón, El Rocío y Arturo Malagón (Cuarta Sección de Arias).

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio de 15% para arriba) son: Delgado de Abajo, El Triángulo, Arias, El Organal, La Loma de la Laguna, Las Charcas, El Barrancón, El Bordo, Álvaro Obregón, El Rocío, Arturo Malagón.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%) son: Jalpilla, Delgado de Arriba, Palmillas de San Juan, Picacho, San Antonio de Corrales, Delgado de Abajo, Potrero, Don Diego, Ojo de Agua del Potrero, Pocitos de Corrales, Ojo de Agua de García, Cañada del Agua, Las Gallinas, Rincón del Purgatorio, Rosales, La Canterita, Nopalera, Xoconoxtle, Bocatoma, La Presita, La Mezquitada, La Asunción, Granja Don Juan, El Angosto (Las Charcas), Guani (Santa María de Guadalupe), El Triángulo (La Loma de la Laguna), Arias, Peña Colorada, El Lindero, Las Pomas, Cañaditas, El Organal, La Loma de la Laguna, Melgar, Camino Real a San Isidro, El Manantial de la Cruz, Caja del Refugio, Las Charcas (Jesús Martínez Músico), El Barrancón, El Bordo (El Bordo de la Placita), Granja los Pastores (Paredes Viejas), Álvaro Obregón, El Garambullo, El Rocío, Arturo Malagón (Cuarta Sección de Arias).

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%) son: Neutla, Landín, Morales, Palmillas de San Juan, Don Diego, San Isidro (La Loma), San Pablo, Palmillas del Picacho, La Presita, Arias, El Manantial de la Cruz, Las Charcas

(Jesús Martínez Músico), El Barrancón, Granja los Pastores (Paredes Viejas), El Garambullo, El Rocío.

Cortázar

Con marginación alta en Cortázar encontramos 25 localidades.

Cuadro 1.14 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Cortázar

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Cañada de Caracheo	2109	16.5	51.7	5.02	0.52	0.69	4.17	11.8	-0.8
La Gavia	1432	20.3	54.9	84.9	2.08	2.87	7.81	41.4	0.07
Caracheo	1230	14.5	44.1	17	2.17	6.55	6.16	21.4	-0.6
San Isidro Culiacán	865	8.46	36.7	5.61	0	2.55	26.8	12.2	-0.8
Valencia de Fuentes	783	10.9	41.5	7.57	0	4.86	4.86	14.6	-0.8
San Nicolás de Manantiales	654	20.3	44.7	24.8	2.76	1.38	6.9	18.6	-0.5
Arreguín de Arriba	618	23.3	46.2	28.2	4.03	9.68	24.2	30.6	-0.1
El Zapote	578	13	41.9	39.6	1.8	3.6	21.6	35.1	-0.3
Sauz de Fuentes	452	11	38	13.5	3.85	31.7	4.81	26.9	-0.6
La Minilla	254	18	43.6	23.7	5.08	5.08	10.2	47.5	-0.3
La Concepción	219	19.5	55.5	3.92	0	0	9.8	29.4	-0.5
Sauz de Merino	192	20.3	45.7	29.2	4.17	10.4	4.17	14.6	-0.5
El Salitre	175	16.7	43.7	3.85	0	0	13.5	7.69	-0.8
Mandinga	166	11.3	35.8	27.3	0	3.03	9.09	24.2	-0.6
Vista Hermosa	138	10.2	25.8	6.25	3.13	87.5	18.8	15.6	-0.6
San José Cerro Gordo (El Tope)	102	12.3	38.5	12	4	60	4	40	-0.4
Manantiales	91	9.84	36.1	18.8	0	0	6.25	12.5	-0.7
La Luz de Orozco	62	31.1	60	23.5	11.8	11.8	11.8	23.5	-0.1
Colonia Guadalupe	47	13.3	24.1	0	20	0	20	30	-0.7
El Tecolote (Cerrito de Hierbas)	30	10.5	15.8	0	0	100	0	25	-0.5
Estación de Cortázar	27	13.6	28.6	0	0	100	33.3	0	-0.6
Porfirio Vázquez García	19	0	46.2	0	25	100	0	25	-0.4
Colonia los Reyes	16	12.5	50	0	50	100	25	75	0.57
El Baztán (El Milagro)	15	18.2	54.5	25	0	0	25	0	-0.5
Colonia Rinconada del Camino Viejo	15	0	0	0	100	50	50	100	0.16

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) son: Cañada de Caracheo, La Gavia, San Nicolás de Manantiales, Arreguín de Arriba, La Minilla, La Concepción, Sauz de Merino, El Salitre, La Luz de Orozco, El Baztán (El Milagro).

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa, todos (menos Colonia Rinconada del Camino Viejo).

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado: La Gavia, Caracheo, San Nicolás de Manantiales, Arreguín de Arriba, El Zapote, La Minilla, Sauz de Merino, Mandinga, Manantiales, La Luz de Orozco, El Baztán (El Milagro).

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio de más de 15%) son: Colonia Guadalupe, Porfirio Vázquez García, Colonia los Reyes y Colonia Rinconada del Camino Viejo.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio de más de 15%), Sauz de Fuentes, Vista Hermosa, San José Cerro Gordo, El Tecolote, Estación de Cortázar, Porfirio Vázquez García, Colonia los Reyes y Colonia Rinconada del Camino Viejo.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio de más de 15%) son: San Isidro Culiacán, Arreguín de Arriba, El Zapote, Vista

Hermosa, Estación de Cortázar, Colonia los Reyes, El Baztán (El Milagro) y Colonia Rinconada del Camino Viejo.

Jaral del Progreso

Con marginación alta en Jaral del Progreso encontramos 9 localidades (Cuadro 1.15).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) son: Providencia, El Molinito, San José de Ojo Zarco, San Ramón, El Sabino, Palo Blanco y El Gallero [La Ladrillera].

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todos.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%) son: Colonia de la Cruz, El Sabino, Palo Blanco y El Gallero.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada: Colonia de la Cruz con 96.7 por ciento.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): ninguno.

Santa Cruz de Juventino Rosas

Con marginación alta en Juventino Rosas encontramos 64 localidades (Cuadro 1.16).

Cuadro 1.15 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Juventino Rosas

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Viviendas particulares habitadas	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Promedio de ocupantes por cuarto en viviendas particulares habitadas	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Santiago Capitiro	2618	702	13.9	40.1	9.4	1.71	3.42	1.12	2.14	17.9	-0.8
Providencia	1173	295	17.8	36.4	3.05	1.02	0.68	1.2	1.36	24.1	-0.8
El Molinito	930	200	15.3	31.5	9	1	1.5	1.51	0	18.5	-0.8
San José de Ojo Zarco	668	147	17.9	36.2	8.16	1.36	0	1.51	1.36	21.1	-0.7
Colonia de la Cruz	281	61	13.8	33.9	29.5	6.67	96.7	1.61	6.67	31.1	-0.2
San Ramón	148	38	19	33.3	7.89	0	2.63	1.42	2.63	21.1	-0.7
El Sabino	13	4	25	71.4	50	0	0	1.08	0	50	0.02
Palo Blanco	10	3	42.9	57.1	100	0	0	1.25	0	0	0.13
El Gallero (La Ladrillera)	6	3	16.7	66.7	66.7	33.3	33.3	1.2	0	66.7	0.41

Cuadro 1.16 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Juventino Rosas

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Viviendas particulares habitadas	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Promedio de ocupantes por cuarto en viviendas particulares habitadas	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Santiago de Cuenda	6524	1193	15.5	33.7	3.52	1.93	7.31	1.55	15.5	20.7	-0.7
Pozos	2742	563	11.5	32.6	7.64	0.71	24.2	1.57	3.73	18.1	-0.7
Rincón de Centeno	2560	553	16.2	37	7.23	1.08	0.36	1.4	7.52	31.8	-0.6
El Naranjillo	1566	303	11.3	41.5	43.9	3.96	42.7	1.58	10.9	42.2	-0.2
Los Dulces Nombres	1258	254	20.5	52.9	25.2	3.94	13.8	1.67	24	38.2	-0
Cerrito de Gasca	1214	282	10.4	38.3	46.8	3.19	1.07	1.42	15.2	20.6	-0.5
San José de las Pilas	1010	246	14.2	47.4	35.4	1.22	2.05	1.31	6.94	17.9	-0.5
San Antonio de Romerillo	1004	221	12.7	30.6	12.7	0.9	0.45	1.53	29.4	11.3	-0.7
San Diego de los Dolores	944	196	13.1	44.5	21.4	2.06	8.29	1.45	7.73	26.5	-0.5
Jaralillo	764	168	18.1	40	47.6	1.19	1.19	1.4	19.6	30.4	-0.3
El Murciélagos	731	146	20.7	43	82.2	2.76	100	1.61	25.3	24.7	0.38
Mesas de Acosta	728	161	27.2	53.5	51.6	3.11	5.59	1.21	13.7	21.7	-0.1
San Juan de la Cruz	725	176	15.9	36.9	4.55	2.27	3.98	1.35	32.4	18.8	-0.6
San José del Sauz	483	90	13.9	37.6	45.6	4.44	8.89	1.55	27.8	33.3	-0.2
La Esperanza	451	105	15.5	34.4	3.81	0.95	39	1.2	8.57	15.2	-0.7
Las Fuentes	386	84	12.6	37.3	32.1	4.82	2.41	1.34	5.95	14.3	-0.6
Valencia	337	66	19.4	48.6	1.52	0	4.55	1.69	15.2	30.3	-0.4
La Tinaja	331	76	22.5	55.5	46.1	0	2.63	1.52	0	31.6	-0.2
La Huerta	305	49	18.1	40.7	49	6.12	6.12	1.97	28.6	40.8	0.06
Insurgentes Pípila	301	70	17.1	47.8	7.14	1.43	2.86	1.43	28.6	24.3	-0.4
El Rosillo	267	51	20.9	35.7	66.7	5.88	24	1.61	11.8	27.5	-0.1
Juan Mendoza Rangel (Ejidal Zúñiga)	231	39	14.9	37.6	15.4	17.9	25.6	1.85	37.8	38.5	-0
Ojo de Agua de Otates	227	45	23	57.7	40	4.44	2.22	1.53	6.67	26.7	-0.1
Ojo de Agua del Carrizal	217	47	27.9	56.8	63.8	6.38	21.3	1.6	6.38	44.7	0.25
Laguna Seca de San Isidro	206	39	23.5	45.6	53.8	5.13	0	1.67	38.5	46.2	0.2
San Antonio Nuevo Valencia (La Chiripa)	192	41	15.4	35.3	31.7	4.88	9.76	1.37	24.4	24.4	-0.4

(Continúa)

Cuadro 1.16		Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Juventino Rosas (Continuación)									
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Viviendas particulares habitadas	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Promedio de ocupantes por cuarto en viviendas particulares habitadas	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Romero	192	40	26.1	43.5	72.5	7.5	87.5	1.51	17.5	57.5	0.5
El Rocillito	182	44	17.4	43.8	65.9	18.2	6.82	1.49	52.3	45.5	0.32
Mandujano	170	36	23.1	57.7	47.2	11.1	11.1	1.4	19.4	44.4	0.13
El Garambullo	163	40	15.7	40.6	5	10	0	1.31	7.5	12.5	-0.7
El Jagüey	159	37	28.7	52.5	27	2.7	2.7	1.42	5.41	16.2	-0.3
La Peña (Peña Colorada)	156	37	37.9	65.3	54.1	0	5.56	1.47	24.3	48.6	0.43
El Carmen de Arriba	153	31	27.6	51.5	71	6.45	3.23	1.55	6.45	48.4	0.19
San Nicolás	136	34	18.1	38	5.88	2.94	8.82	1.2	26.5	14.7	-0.6
Santa Ana de Agostadero	130	22	16.4	52.1	86.4	9.09	4.55	1.91	45.5	50	0.54
Colonia Bellavista	104	24	15.7	31.4	4.17	4.17	4.17	1.79	16.7	29.2	-0.5
El Chupadero	85	19	29.1	54.5	26.3	5.26	5.26	1.47	21.1	21.1	-0.1
La Estancia	81	20	25.9	46.6	35	0	100	1.25	5	15	-0.1
San José de los Llanos	79	18	26.4	60.4	77.8	0	0	1.41	11.1	44.4	0.22
Casa Blanca	77	17	14.9	40	11.8	0	0	1.54	11.8	17.6	-0.6
El Tecolote	74	14	5.26	36.8	7.14	0	0	1.45	28.6	14.3	-0.7
Galera Prieta	72	18	21.6	56.9	50	5.56	0	1.57	0	27.8	-0.1
Mesas de Almanza	66	15	14.6	22	100	0	93.3	1.43	6.67	40	0.07
Encinal de Canoas	61	10	20.6	48.5	90	0	100	1.42	10	40	0.39
Ojo de Agua de Valadez	56	11	28.6	67.9	72.7	9.09	18.2	1.6	18.2	27.3	0.4
Las Palomas	52	10	17.9	64.3	70	0	0	1.73	0	0	-0.2
El Zúñiga (Los Pinos)	51	13	0	20	30.8	7.69	100	1.42	0	38.5	-0.5
Rancho San Rafael (Hermanos Armenta)	51	13	3.33	40	30.8	0	46.2	1.13	23.1	38.5	-0.4
Proveedora (San Juan de la Proveedora)	43	10	32.4	57.6	10	0	0	1.43	0	0	-0.5
Franco	36	7	12	30.4	0	28.6	0	1.13	14.3	28.6	-0.7
El Pato	30	8	25	45	0	0	0	1.76	25	37.5	-0.3
El Carmen de Abajo	29	7	28.6	40	14.3	0	14.3	1.12	0	0	-0.7
El Bordito	27	6	30	45	83.3	0	0	1.42	33.3	33.3	0.23
Los Arellano	22	4	7.69	33.3	0	0	100	1.05	50	50	-0.2

(Continúa)

Cuadro 1.16 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Juventino Rosas (Continuación)											
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Viviendas particulares habitadas	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Promedio de ocupantes por cuarto en viviendas particulares habitadas	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Esteban Luna Luna	19	3	21.4	35.7	33.3	66.7	0	1.36	0	100	0.32
Rancho Nuevo	17	5	0	18.2	20	20	100	1.31	80	20	-0.1
Manuel Rocha	16	3	10	40	66.7	100	0	1.6	0	100	0.68
El Rinconcillo	15	3	0	44.4	33.3	0	100	2.14	0	66.7	0.05
San Francisco de Cuenda	13	4	8.33	18.2	0	0	25	0.93	100	0	-0.6
Familia Montoya	13	3	11.1	66.7	33.3	0	0	1.44	0	0	-0.5
Pozo de Rómula Sánchez	13	3	28.6	57.1	0	0	100	2.17	0	0	-0.1
Los Herrera	13	3	10	50	0	0	100	1.44	0	33.3	-0.4
Familia Olvera	12	4	11.1	37.5	0	75	0	1.5	75	100	0.62
Agua Nueva	11	3	33.3	44.4	100	0	100	1.38	0	0	0.25

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) son: Santiago de Cuenda, Rincón de Centeno, Los Dulces Nombres, Jaralillo, El Murciélagos, Mesas de Acosta, San Juan de la Cruz, La Esperanza, Valencia, La Tinaja, La Huerta, Insurgentes Pípila, El Rosillo, Ojo de Agua de Otates, Ojo de Agua del Carrizal, Laguna Seca de San Isidro, San Antonio Nuevo Valencia (La Chiripa), Romero, El Rocillito, Mandujano, El Garambullo, El Jagüey, La Peña (Peña Colorada), El Carmen de Arriba, San Nicolás, Santa Ana de Agostadero, Colonia Bellavista, El Chupadero, La Estancia, San José de los Llanos, Galera Prieta, Encinal de Canoas, Ojo de Agua de Valadez, Las Palomas, Proveedora (San Juan de la Proveedora), El Pato, El Carmen de Abajo, El Bordito, Esteban Luna Luna, Pozo de Rómula Sánchez y Agua Nueva.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todos.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%) son: El Naranjillo, Los Dulces Nombres, Cerrito de Gasca, San José de las Pilas, San Diego de los Dolores, Jaralillo, El Murciélagos, Mesas de Acosta, San José del Sauz, Las Fuentes, La Tinaja, La Huerta, El Rosillo, Juan Mendoza Rangel (Ejidal Zúñiga), Ojo de Agua de Otates, Ojo de Agua del Carrizal, Laguna Seca de San Isidro, San Antonio Nuevo Valencia (La Chiripa), Romero, El Rocillito,

Mandujano, El Jagüey, La Peña (Peña Colorada), El Carmen de Arriba, Santa Ana de Agostadero, El Chupadero, La Estancia, San José de los Llanos, Encinal de Canoas, Ojo de Agua de Valadez, Las Palomas, El Zúñiga (Los Pinos), Rancho San Rafael (Hermanos Armenta), El Bordito, Esteban Luna Luna, Rancho Nuevo, Manuel Rocha, El Rinconcillo, Familia Montoya y Agua Nueva.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%) son: Juan Mendoza Rangel, Rosillito, Franco, Esteban Luna Luna, Rancho Nuevo, Manuel Rocha y Familia Olvera.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%) son: Pozos, El Naranjillo, El Murciélagos, La Esperanza, El Rosillo, Juan Mendoza Rangel (Ejidal Zúñiga), Ojo de Agua del Carrizal, Romero, La Estancia, Mesas de Almanza, Encinal de Canoas, Ojo de Agua de Valadez, El Zúñiga (Los Pinos), Rancho San Rafael (Hermanos Armenta), Los Arellano, Rancho Nuevo, El Rinconcillo, San Francisco de Cuenda, Pozo de Rómula Sánchez, Los Herrera y Agua Nueva.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%) son: Santiago de Cuenda, Los Dulces Nombres, Cerrito de Gasca, San Antonio de Romerillo, Jaralillo, El Murciélagos, San Juan de la Cruz, San José del Sauz, Valencia, La Huerta, Insurgentes Pípila, Juan Mendoza Rangel

(Ejidal Zúñiga), Laguna Seca de San Isidro, San Antonio Nuevo Valencia (La Chiripa), Romero, El Rocillito, Mandujano, La Peña (Peña Colorada), San Nicolás, Santa Ana de Agostadero, Colonia Bellavista, El Chupadero, El Tecolote, Ojo de Agua de Valadez, Rancho San Rafael (Hermanos Armenta), El Pato, El Bordito, Los Arellano, Rancho Nuevo, San Francisco de Cuenda y Familia Olvera.

Tarimoro

Con marginación alta en Tarimoro encontramos 38 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) son: El Acebuche, San Nicolás de la Condesa, Noria de San Isidro (Providencia de la Noria), La Noria de Gallegos, Huapango, La Esperanza, Minillas, Llano Grande, Cerro Prieto, Cañada de Tirados de Abajo, El Terrero, La Cuesta, Providencia de la Esperanza, El Toro, Ojo de Agua de Nieto, La Nopalera, Cañada de Tirados de Arriba, Guadalupe, Tlalixcoya, La Bóveda, Loma Bonita (El Cerrito), El Saucillo (Juan Gregorio), El Carrizo, Las Carmelitas, El Beato, Hacienda Vieja, Los Huesos, Colonia las Fuentes (Los Ticos) y Los Martínez.

Cuadro 1.17 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Tarimoro

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Los Fierros	1633	14.5	37.9	12.5	1.53	15.3	11	23.8	-0.6
El Acebuche	1542	18	45.5	5.08	0.46	1.62	7.39	18	-0.7
San Nicolás de la Condesa	1016	16.4	46	7.77	0	49.8	7.42	23	-0.5
Noria de San Isidro (Providencia de la Noria)	981	20.7	54.3	13.8	3.72	1.49	3.35	19.3	-0.5
La Noria de Gallegos	910	16.8	45.6	5.96	3.85	3	2.55	15.3	-0.7
Huapango	630	21.8	48.3	10.2	1.62	1.61	2.15	8.06	-0.8
La Esperanza	616	17.1	42.3	7.1	0	1.29	3.23	17.4	-0.8
Minillas	483	18.5	45.5	34.9	1.83	2.75	3.67	12.8	-0.5
Cuadrilla de Cacalote (La Cuadrilla)	396	9.15	32.5	4.35	2.17	92.4	5.43	10.9	-0.6
Llano Grande	371	22	65.3	63.4	1.08	1.08	2.15	31.2	-0.1
Cerro Prieto	350	23.5	52.2	6.19	2.06	2.06	1.03	8.25	-0.7
Cañada de Tirados de Abajo	313	34.7	63.7	55.8	0	18.1	9.57	34.7	0.14
El Terrero	290	15.9	56.6	14.6	1.12	1.12	4.49	10.1	-0.7
Buenavista	275	13.7	42.8	10.6	7.58	1.52	0	15.2	-0.7
La Cuesta	267	20.1	38.2	36.1	4.17	2.78	6.94	22.2	-0.5
Providencia de la Esperanza	257	16.8	37.6	6.85	2.74	100	8.22	12.3	-0.5
El Toro	244	20.6	54.1	20	1.35	8.11	0	10.7	-0.6
Ojo de Agua de Nieto	235	15.8	51.9	30.4	3.57	7.14	10.7	16.1	-0.5
La Nopalera	177	18.9	51.2	11.3	0	7.55	0	17	-0.7

(Continúa)

Cuadro 1.17 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Tarimoro (Continuación)									
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Cañada de Tirados de Arriba	174	29	64.9	47.2	5.66	5.66	11.3	22.6	-0.1
Guadalupe	152	24.1	67.9	31.7	3.33	5.08	5	18.3	-0.3
Tlalixcoya	119	17.8	66.3	26.5	0	100	5.88	20.6	-0.1
La Bóveda	96	24.7	58.1	44	8	16	12	36	-0
Loma Bonita (El Cerrito)	87	21.7	59.3	8.7	8.7	91.3	8.7	21.7	-0.2
El Fénix	81	12.1	43.1	28	4	48	12	32	-0.2
El Saucillo (Juan Gregorio)	77	25.9	55.2	9.09	0	4.76	9.09	22.7	-0.4
El Carrizo	48	27.5	64.1	14.3	7.14	0	7.14	14.3	-0.4
Santa Rosa de Lima	40	10	56.7	23.1	0	0	7.69	7.69	-0.7
Las Carmelitas	31	28.6	42.9	22.2	11.1	88.9	33.3	33.3	0.13
El Beato	28	21.7	60.9	44.4	0	0	0	0	-0.5
Hacienda Vieja	27	18.2	71.4	28.6	0	85.7	14.3	28.6	0.04
Los Huesos	26	47.4	84.2	0	0	0	14.3	0	-0
Colonia las Fuentes (Los Ticos)	25	20	45	33.3	16.7	66.7	16.7	50	0.08
La Salud	22	14.3	28.6	16.7	0	66.7	16.7	16.7	-0.5
La Huerta	20	7.14	38.5	0	25	0	0	25	-0.8
Los Martínez	19	30.8	58.3	0	0	0	0	0	-0.5
La Noria del Agua	13	10	60	0	0	100	0	0	-0.5
Potrero del Gallo	9	0	62.5	0	0	0	0	33.3	-0.7

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Los Fierros, El Acebuche, San Nicolás de la Condesa, Noria de San Isidro (Providencia de la Noria), La Noria de Gallegos, Huapango, La Esperanza, Minillas, Cuadrilla de Cacalote (La Cuadrilla), Llano Grande, Cerro Prieto, Cañada de Tirados de Abajo, El Terrero, Buenavista, La Cuesta, Providencia de la Esperanza, El Toro, Ojo de Agua de Nieto, La Nopalera, Cañada de Tirados de Arriba, Guadalupe, Tlalixcoya, La Bóveda, Loma Bonita (El Cerrito), El Fénix, El Saucillo (Juan Gregorio), El Carrizo, Santa Rosa de Lima, Las Carmelitas, El Beato, Hacienda Vieja, Los Huesos, Colonia las Fuentes (Los Ticos), La Salud, La Huerta, Los Martínez, La Noria del Agua y Potrero del Gallo.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%) son: Minillas, Llano Grande, Cañada de Tirados de Abajo, La Cuesta, El Toro, Ojo de Agua de Nieto, Cañada de Tirados de Arriba, Guadalupe, Tlalixcoya, La Bóveda, El Fénix, Santa Rosa de Lima, Las Carmelitas, El Beato, Hacienda Vieja, Colonia las Fuentes (Los Ticos), La Salud.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%) son: la colonia Las fuentes y La Huerta.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%) son: Los Fierros, San Nicolás de la Condesa, Cuadrilla de Cacalote (La Cuadrilla), Cañada de Tirados de Abajo, Providencia de la Esperanza, Tlalixcoya, La Bóveda, Loma Bonita

(El Cerrito), El Fénix, Las Carmelitas, Hacienda Vieja, Colonia las Fuentes (Los Ticos), La Salud y La Noria del Agua.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%) son: Las Carmelitas, Colonia las Fuentes y La Salud.

Villagrán

Con marginación alta en Villagrán encontramos 21 localidades (Cuadro 1.18).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) son: Colonia

18 de Marzo, San Antonio el Chico, La Purísima, Encarnación de Gasca, La Recibidora, Tecoripa, San Francisco, Ejido San José de la Venta, San Felipe, Rancho Viejo (Labradores), Tranquilino Subías Campos, Charco Seco (Pablo Rentería), Las Matildes de Arriba y Alfredo Carmona.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todos.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%) son: San Vicente, Rivera del Río, La Recibidora, Ejido San José de la Venta, San Felipe y Las Matildes de Arriba.

Cuadro 1.18 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Villagrán

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Colonia 18 de Marzo	2065	16	40.8	4.06	4.26	0.77	25	18.2	-0.6
El Chinaco (El Pujido)	1534	13.7	31	11.8	1.13	0.85	11.3	16.9	-0.8
Colonia Emiliano Zapata	656	12.6	32.3	3.64	1.21	100	15.2	29.1	-0.4
Rivera del Río	245	14.8	34.1	20.8	14.6	95.8	37.5	37.5	0.11
Fraccionamiento Villas la Salud	224	6.67	18.5	7.27	21.8	100	14.5	27.3	-0.5
El Alto del Parral	167	13.3	30.9	12.5	10	2.5	7.5	22.5	-0.7
San Antonio el Chico	120	29.7	47.7	6.45	0	9.68	3.23	16.1	-0.5
La Purísima	118	18.4	38.2	6.9	3.45	0	27.6	13.8	-0.6
Encarnación de Gasca	71	16.7	31.4	6.67	13.3	93.3	13.3	13.3	-0.5
Colonia Villafuerte	43	12.5	20.8	0	0	55.6	30	20	-0.7
San Vicente (Los Linares)	26	12.5	37.5	16.7	0	0	16.7	16.7	-0.6
La Recibidora	26	25	50	50	50	75	25	50	0.71
Tecoripa	20	30.8	76.9	0	28.6	57.1	42.9	57.1	0.58
San Francisco	15	25	37.5	0	0	100	0	66.7	-0.1
Ejido San José de la Venta	14	11.1	33.3	100	0	66.7	66.7	33.3	0.31
San Felipe	14	33.3	33.3	20	0	80	20	40	-0.1
Rancho Viejo (Labradores)	13	22.2	44.4	0	0	66.7	0	33.3	-0.4

(Continúa)

Cuadro 1.18 Localidades rurales con grado de marginación alto en el municipio de Villagrán (Continuación)									
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Tranquilino Subías Campos	13	25	37.5	0	33.3	33.3	0	66.7	-0.2
Charco Seco (Pablo Rentería)	12	25	37.5	0	0	100	40	20	-0.3
Las Matildes de Arriba	12	25	50	33.3	0	100	0	0	-0.2
Alfredo Carmona	9	50	66.7	0	0	33.3	0	33.3	0.11

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%) son: Fraccionamiento Ovillas la Salud, La Recibidora, Tecoripa y Tranquilino Subías.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%) son: Colonia Emiliano Zapata, Rivera del Río, Fraccionamiento Villas la Salud, Encarnación de Gasca, Colonia Villafuerte, La Recibidora, Tecoripa, San Francisco, Ejido San José de la Venta, San Felipe, Rancho Viejo (Labradores), Tranquilino Subías Campos, Charco Seco (Pablo Rentería), Las Matildes de Arriba y Alfredo Carmona.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%) son: Colonia 18

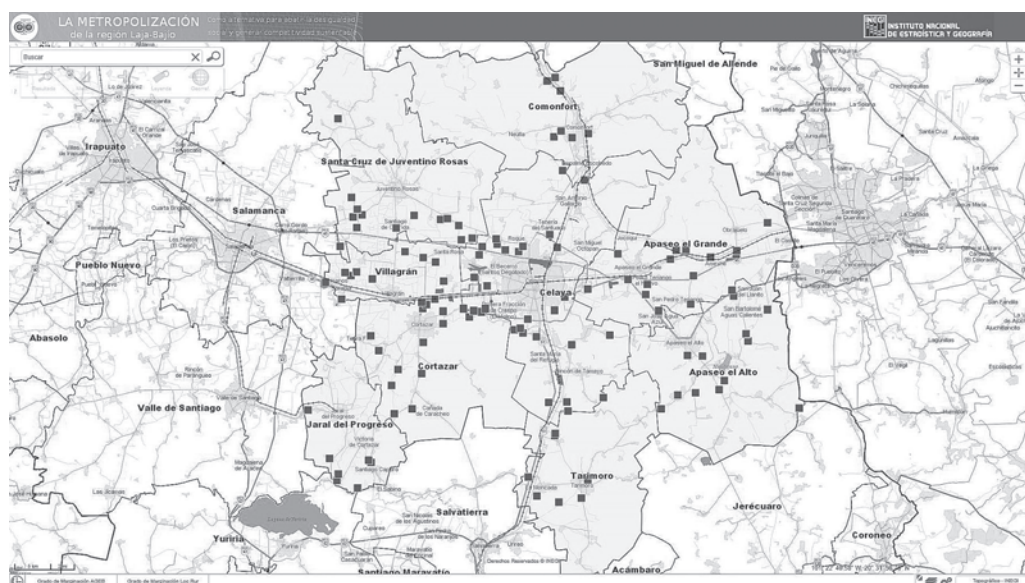
de Marzo, Colonia Emiliano Zapata, Rivera del Río, La Purísima, Colonia Villafuerte, San Vicente (Los Linares), La Recibidora, Tecoripa, Ejido San José de la Venta, San Felipe y Charco Seco (Pablo Rentería).

Grado de marginalidad rural medio en la región

El grado de marginalidad medio en la región Laja Bajío se muestra en estas localidades.

Se concentra en una especie de línea en el centro de la región, distribuyéndose al sur.

Mapa 1.3 Localidades rurales con grado de marginación medio de la región Laja-Bajío



Apaseo el Alto

Con marginación media en Apaseo el Alto encontramos 14 localidades (Cuadro 1.19).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todas, excepto Benito Torres Salinas.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%) son: San Vicente, Mesita de Capula, El Chamizal, Torreón de los Ángeles y El Puerto.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%) son: Benito Torres y La Bomba.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Apaseo el Grande

Con marginación media en Apaseo el Grande encontramos 18 localidades (Cuadro 1.20).

Cuadro 1.19 Localidades con grado de marginación medio del municipio de Apaseo el Grande

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
San Bartolomé Aguas Calientes	3781	7.83	22.5	6.72	2.21	4.42	9.06	19.8	-0.9
San Antonio Calichar	1914	6.5	24.3	7.04	3.08	2.84	3.79	14.6	-1.1
Ojo de Agua de la Trinidad	1408	13.1	41.4	7.59	2.45	0.82	5.43	11.9	-0.8
Marroquín	1185	9.71	27.1	4.2	1.15	2.29	2.67	8.78	-1.1
San Vicente	866	6.47	25.4	20.6	0.52	1.03	2.06	24.7	-0.8
Ojo de Agua de Espejo (Estancia de Espejo)	766	11.2	32.6	12.2	2.78	2.78	2.78	16.1	-0.8
Mesita de Cápula (El Catorce)	305	10.6	34.6	18.2	1.3	3.9	0	20.8	-0.8
El Cedazo	195	7.32	18.3	7.14	9.52	9.52	9.52	16.7	-0.9
El Árbol	141	13.3	37.2	11.1	2.78	0	0	8.33	-0.9
El Chamizal (El Rosario)	34	5.88	37.5	14.3	0	0	0	0	-1
Benito Torres Salinas	27	0	11.1	0	0	85.7	14.3	14.3	-1
La Bomba (Balneario)	25	5.26	36.8	0	0	83.3	0	16.7	-0.8
Torreón de los Ángeles	19	6.25	31.3	50	0	0	0	0	-0.9
El Puerto	17	0	30	20	0	0	0	20	-1.1

Cuadro 1.20 Localidades con grado de marginación medio del municipio de Apaseo el Grande

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
San Pedro Tenango	3674	11.6	28.7	1.53	1.3	2	4.71	14.2	-1
El Castillo	2878	10.3	23.8	3.61	1.51	20.1	4.53	13.9	-0.9
San Pedro Tenango el Nuevo	2738	7.34	23.1	3.51	1.34	2.02	7.89	13.5	-1.1
Caleras de Amexhe	1967	9.72	31.4	7.55	2.73	4.41	3.35	24.3	-0.9
Coachiti	1775	9.47	34	11.1	2.79	3.32	1.52	18.2	-0.9
El Nacimiento	1608	8.63	29.5	8.53	2.85	4.13	5.43	14.5	-0.9
El Tunal (Los Olivos)	1372	11.2	30.9	5.05	2.52	4.14	2.21	15.8	-0.9
San José Viborillas	1325	14.4	38.9	2.29	1.64	0	3.28	17.6	-0.8
La Purísima	1215	6.89	20.6	8.48	1.42	2.49	4.96	17.3	-1
Punta de Obrajuelo	1206	11.4	26.1	4.87	0.38	0.75	2.26	12	-1
Guadalupe del Monte (El Ranchito)	1094	10.2	31.8	13.8	0.38	1.16	1.92	16.1	-0.9
Colonia Rancho Nuevo	940	8.44	24.4	8.85	4.89	4.91	3.56	16.4	-1
San Cristóbal	909	12.6	30.4	10.7	2.68	8.93	1.34	13.8	-0.9
San Ramón	889	8.42	19.3	7.52	1.33	1.77	2.67	19.9	-1.1
Caleras de Obrajuelo (Mariscala)	577	13.2	30.5	2.61	0	1.99	0.66	13.7	-1
Los Molina	53	3.13	9.38	8.33	0	0	16.7	25	-1
Colonia Villa Colombia	52	6.06	25	0	0	22.2	11.1	0	-0.9
Bajada de la Palma	21	0	6.67	0	20	80	0	20	-1

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%) son: San Pedro Tenango, El Castillo, San Pedro Tenango el Nuevo, Caleras de Amexhe, Coachiti, El Nacimiento, El Tunal (Los Olivos), San José Viborillas, La Purísima, Punta de Obrajuelo, Guadalupe del Monte (El Ranchito), Colonia Rancho Nuevo, San Cristóbal, San Ramón, Caleras de Obrajuelo (Mariscala) y Colonia Villa Colombia.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): Bajada de la Palma.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%) son: El Castillo, Colonia Villa Colombia y Bajada de la Palma.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): Los Molina.

Celaya

Con marginación media en Celaya encontramos 32 localidades.

Cuadro 1.21 Localidades rurales con grado de marginación medio del municipio de Celaya

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Rincón de Tamayo	10324	9.63618486	30.5252583	2.17821782	0.67460318	6.02935343	5.15873016	9.5049505	-1.04280931
Tenería del Santuario	4722	10.0280287	25.5176808	1.90045249	0.72463768	6.44868302	9.71843778	18.4615385	-0.94426898
Primera Fracción de Crespo (El Molino)	3062	10.3972536	27.2410359	5.82524272	0	1.52990264	3.75	9.2926491	-1.0386765
Juan Martín	2791	11.5249119	32.446531	3.24483776	1.62962963	2.37037037	3.70919881	10.0294985	-0.95752894
El Becerro (Santos Degollado)	2619	8.83534137	23.6950147	5.53571429	2.14669052	15.9498208	7.34767025	12.6785714	-0.97891056
San José de Guanajuato	2500	8.76002468	26.111817	10.4424779	1.42348755	1.42095915	5.67375887	12.7433628	-0.97346365
Plancarte	1980	7.09876543	26.5031646	4.6728972	3.27102804	9.60187354	9.57943925	16.3551402	-0.93184535
Yustis (San José de Yustis)	1713	11.9402985	30.9352518	3.65535248	3.66492147	7.08661417	9.42408377	19.5822454	-0.82069824
Ojo Seco	1571	14.0414041	34.4669118	3.65535248	2.09424084	3.67454068	2.87958115	13.5770235	-0.94104384
El Puesto	1249	15.0357995	35.1219512	5.37974684	3.17460318	0.95238095	1.26984127	11.3924051	-0.8920644
San Isidro de el Guera	1217	11.6389549	30.9466019	4.52961673	2.09059234	1.04529617	10.8013937	15.6794425	-0.89539933
San Lorenzo	1173	18.7713311	41.0138249	3.16455696	0.95846645	0.32051282	2.55591054	5.69620253	-0.86331577
La Palmita (La Palmita de San Gabriel)	1167	11.3842173	25.2311757	2.91970803	2.20588235	0.36764706	37.5	9.12408759	-0.84326156
Ejido de Silva (San Isidro)	981	8.70870871	29.8003072	5.53191489	6.38297872	10.2564103	11.4893617	20.8510638	-0.85065513
Puerta del Monte (Elguera)	959	7.14285714	22.5538972	7.75862069	0.43103448	0.43103448	6.03448276	20.2586207	-1.00577853
San Isidro de Trojes	812	6.70194004	27.2559853	3.07692308	0.51813472	19.6891192	4.14507772	12.8205128	-1.02855079
San Luis Rey	782	11.026616	26.9230769	2.18579235	1.63934426	2.18579235	10.9289618	22.4043716	-0.88663161
Jofre	647	13.9269406	32.7906977	5.88235294	0.58823529	1.17647059	3.52941177	5.88235294	-0.99188634
La Machuca	524	10.1369863	33.427762	4.6875	0.78125	4.76190476	0	5.46875	-1.01572457
Los Tres Puentes	373	10.373444	37.5527426	5.95238095	1.19047619	2.38095238	5.95238095	13.0952381	-0.84702662
Arreguín de Abajo	310	17.5115207	32.5471698	1.33333333	2.66666667	16.2162162	0	8	-0.92619077
San Rafael de Yustis (Loreto)	279	9.30232558	30.1775148	5.71428571	1.42857143	4.28571429	10	14.2857143	-0.90011988
Fraccionamiento las Huertas	278	3.22580645	20.9150327	2.81690141	1.44927536	2.89855073	2.89855073	28.1690141	-0.84867977
Los Álamos	161	3.84615385	28	5.88235294	5.88235294	0	0	8.82352941	-1.04429403
Colonia las Palmas	113	10	20.7792208	0	0	96.4285714	0	10.7142857	-0.91851573

(Continúa)

Cuadro 1.21 Localidades rurales con grado de marginación medio del municipio de Celaya (Continuación)									
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
San Isidro del Palmar	105	9.75609756	26.25	8.33333333	0	8.33333333	0	8.33333333	-1.0434445
Santa Rosa de Lima	26	18.75	50	0	0	0	0	0	-0.82222729
Lucero del Río	26	5.2631579	23.5294118	0	0	100	0	0	-1.04760332
Martín Robles Fuentes	17	0	25	0	0	0	0	25	-1.06735512
Granjita el Fresno (Benjamín Patiño Serrano)	16	12.5	37.5	0	0	0	0	0	-0.87620462
Isidro Rosiles Salomón	13	12.5	37.5	0	0	0	0	25	-0.81778027
Camino a Jofre	10	0	16.6666667	0	0	100	0	25	-1.02433039

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) son: El Puesto, Arreguín de Abajo, Santa Rosa de Lima y San Lorenzo.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%) son: El Becerro, San Isidro de Trojes, Arreguín de Abajo, Colonia las Palmas, Lucero del Río y Camino a Jofre.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Comonfort

Con marginación media en Comonfort encontramos 7 localidades.

35

Cuadro 1-22 Localidades rurales con grado de marginación medio en Comonfort									
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Las Trojas	1442	11	30	7.4	1.5	8.3	9.8	18	-1
La Laguna	662	14	35	3.2	1.3	3.8	3.8	13	-1
San Pedro Norte	444	14	33	0.9	1.8	3.5	6.2	16	-1
Refugio de Abajo	231	14	29	7.7	0	1.9	5.8	15	-1
Ejido Cinco de Febrero	125	6.9	22	3.6	0	3.6	0	25	-1
Los Músicos (Camino Real)	50	0	7.1	0	11	67	0	33	-1
Predio San Pedro	19	0	38	0	0	60	0	20	-1

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todas excepto Los Músicos.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): Los Músicos y Predio San Pedro.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Cortázar

Con marginación media en Cortázar encontramos 19 localidades.

Cuadro 1.23 Localidades rurales con grado de marginación medio del municipio de Cortázar

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Tierra Fría	3415	9.76	28.8	2.03	1.63	1.49	12.2	17.7	-0.9
El Huizache	1910	7.36	31.4	6.08	2.65	0.53	10.3	20.1	-0.9
Merino	1044	11.5	26.2	8.23	2.88	0.82	7.82	16.9	-0.9
Santa Fe de la Purísima	1030	13	30.8	4.71	1.18	1.57	2.75	8.63	-1
La Mocha	902	12.1	36.4	7.52	1.77	0	6.19	19.5	-0.8
La Huerta (San José de Amoles)	682	6.49	29.1	23.2	2.58	5.16	7.1	11	-0.9
Bellavista	499	10	34.4	13.9	1.64	0.82	4.1	9.84	-1
San Francisco de los León	385	13.3	40.9	6.36	0	0.91	4.55	13.6	-0.9
Galeras	375	8.77	36.1	10.1	6.06	0	2.02	13.1	-0.9
Loma Linda (San José de Parra)	365	7.69	28.8	3.16	1.05	5.26	11.6	15.8	-1
San Agustín Culiacán	279	9.81	34	3.28	1.64	0	16.4	14.8	-0.9
Nuevo Ejido de Merino	159	8.33	17.5	5.13	0	94.9	15.4	0	-0.8
El Colorado	139	4.5	28.3	15.4	2.56	5.13	5.13	12.8	-1
La Isla	33	8.7	21.7	0	0	100	0	0	-0.8
Quinta Medrano	25	5	26.3	0	0	100	0	0	-1
Santa Ana	25	12.5	20	0	0	90	0	10	-1
El Saucito	22	0	0	50	0	100	0	0	-0.8
Juan Alonso	15	0	11.1	25	0	100	0	25	-0.8
Número 50 (Granja Avícola)	9	20	40	0	0	0	0	0	-0.8

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Número 50.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todas a excepción de El Saucito y Juan Alonso.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%) son: La Huerta, El Colorado, El Saucito y Juan Alonso.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%) son: Nuevo Ejido de Merino, La Isla, Quinta Medrano, Santa Ana, El Saucito y Juan Alonso.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%) son: San Agustín Culiacán y Nuevo Ejido de Merino.

Jaral del Progreso

Con marginación media en Jaral del Progreso encontramos 8 localidades (Cuadro 1.24).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todas.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): sólo El Romance.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Santa Cruz de Juventino Rosas

Con marginación media en Juventino Rosas encontramos 14 localidades (Cuadro 1.25).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todas a excepción de María Guadalupe Cerrito.

Cuadro 1.24 Localidades rurales con grado de marginación medio del municipio de Jaral del Progreso

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Victoria de Cortázar	3950	10.74	26.07	1.705	0.802	1.305	6.848	14.34	-1.05
Hacienda de la Bolsa	1296	11.39	26.84	10.94	0.304	0.608	1.524	17.02	-0.98
Zempoala	746	12.41	37.88	6.579	2.203	0	1.762	27.63	-0.84
El Armadillo	450	6.875	35.26	8.547	3.419	3.419	4.274	13.68	-0.95
El Tecolote	435	10.73	38.39	10.69	0.763	1.538	3.817	24.43	-0.83
El Colorado	207	10.53	31.33	3.636	0	0	3.636	20	-0.98
Las Islas	175	9.821	29.36	9.524	4.762	2.381	0	16.67	-0.92
El Romance	38	13.79	27.59	22.22	0	0	0	0	-1.01

Cuadro 1.25 Localidades rurales con grado de marginación medio de Santa Cruz de Juventino Rosas

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
San Antonio de Morales	1808	11.484	33.333	6.2651	1.2048	2.4096	2.8916	11.325	-0.968
Franco Tavera	1622	11.141	33.919	1.8717	1.0695	8.2888	1.6043	10.428	-0.988

(Continúa)

Cuadro 1.25		Localidades rurales con grado de marginación medio de Santa Cruz de Juventino Rosas (Continuación)							
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
San José de Manantiales	877	8.0645	30.38	7.6555	8.134	9.5694	2.3923	22.01	-0.841
La Purísima	591	13.01	37.726	12.95	0.7246	0	6.4748	5.7554	-0.845
Emiliano Zapata	578	11.111	32.187	0.7246	1.4493	0.7299	13.768	5.7971	-0.97
San Antonio de las Maravillas	495	12.857	32.941	4.5455	2.7273	3.6364	1.8182	20	-0.848
San Julián Tierra Blanca	478	13.772	31.515	9.2593	2.7778	0	5.5556	12.963	-0.86
Santa María de Guadalupe (El Ranchito)	391	9.5588	32.714	2.2727	1.1364	0	14.773	5.6818	-0.968
La Trinidad	360	11.066	23.529	7.4074	0	3.75	1.2346	6.1728	-1.06
Granja la Bugambilia (Familia Reyes Alberto)	32	0	31.818	14.286	0	0	14.286	28.571	-0.857
Ninguno (La Bodega)	25	0	21.429	20	20	40	0	20	-0.903
María Guadalupe Cerrito	23	9.0909	9.0909	0	0	0	20	60	-0.854
El Zapote (La Nopalera)	15	8.3333	33.333	0	0	0	0	0	-1.046
Granja Guadalupe	9	0	50	0	0	0	0	0	-1.043

Cuadro 1.26		Localidades rurales con grado de marginación medio del municipio de Tarimaro							
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Panales Jamaica (Cañones)	2250	9.302	28.8	1.964	0.537	4.114	1.61	11.43	-1.06
San Juan Bautista Cacalote	1241	9.385	32.72	5.667	1.667	54	0.667	8.667	-0.86
Charco Largo	759	8.034	34.66	8.811	1.322	0.881	2.203	14.54	-1.03
Providencia de Cacalote	605	12.7	36.36	14.74	0.641	0	0	10.26	-0.89
El Cerrito (Fovissste)	470	4.545	21.8	0.87	0.87	76.11	4.348	8.696	-0.93
Los Hernández (La Huerta)	13	10	40	0	0	100	0	0	-0.86
Ex-Hacienda los Remedios	8	16.67	33.33	0	0	0	0	0	-1.04

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%), sólo es Ninguno (La Bodega).

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): sólo es Ninguno (La Bodega).

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): sólo es Ninguno (La Bodega).

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): sólo es María Guadalupe Cerrito.

Tarimoro

Con marginación media en Tarimoro encontramos 7 localidades (Cuadro 1.26).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Ex-Hacienda Los Remedios.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todas.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): San Juan Bautista Cacalote, El Cerrito y Los Hernández.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Villagrán

Con marginación media en Villagrán encontramos 14 localidades (Cuadro 1.27).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Santa Catarina de Peña.

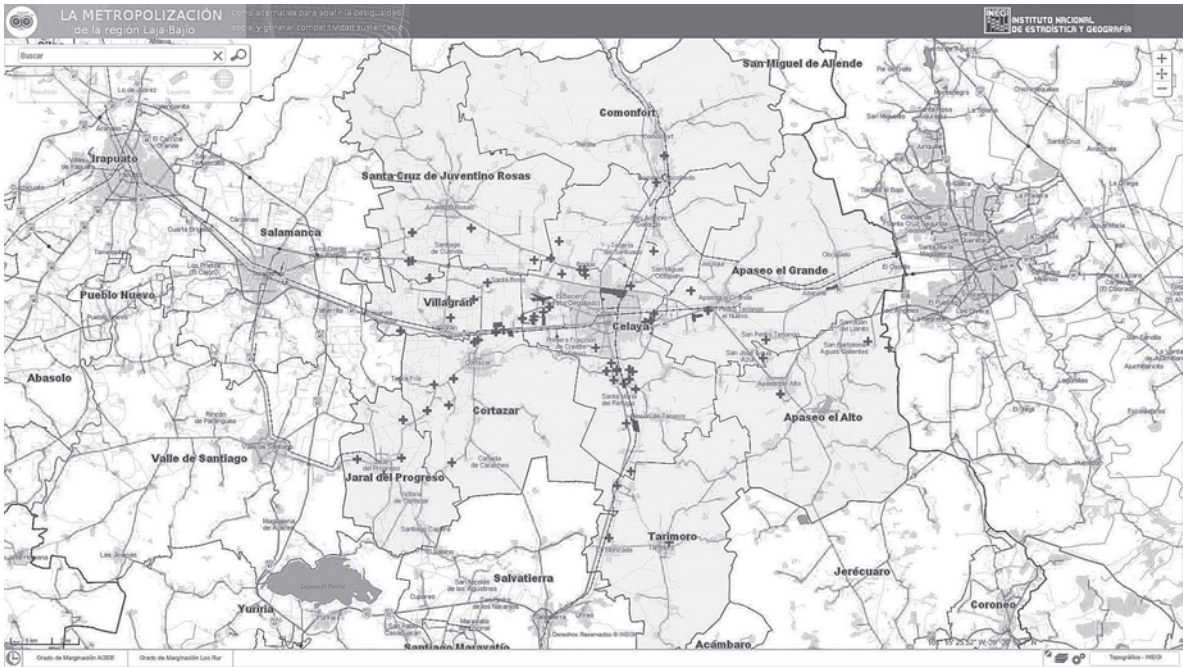
Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todas a excepción de Barajas y Las Higueras.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): Barajas y Las Higueras.

Cuadro 1.27 Localidades rurales con grado de marginación medio en el municipio de Villagrán

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Barajas	27	14.29	14.29	20	0	0	0	20	-0.94
El Caracol	1052	9.986	33.23	4.032	2.419	8.065	10.08	8.871	-0.91
Cerrito de las Yervas	214	12.75	32.21	0	0	1.852	9.259	3.704	-0.99
Las Higueras	13	0	0	33.33	0	100	0	0	-1.05
Mexicanos	5782	8.876	25.34	3.525	0.411	2.22	5.747	9.836	-1.04
San Isidro Cerro Gordo	488	9.677	32.73	12.15	0	1.869	7.477	3.738	-0.99
Santa Rosa	2727	10.6	31.03	3.704	1.593	3.009	8.85	12.52	-0.91
Suchitlán	1676	7.489	22.37	8.683	2.247	2.801	15.21	14.85	-0.91
San Salvador Torrecillas	1371	9.595	33.37	4.29	0.99	1.98	9.571	8.251	-0.93
Los Ángeles	1780	9.481	32.43	4.926	1.235	7.16	11.14	7.882	-0.94
El Tajo del Parral (Tenería de Valdez)	228	12.18	30.26	5.455	1.818	10.91	1.818	9.091	-0.99
El Puente (Avenida el Cuartel)	49	9.091	27.27	0	0	33.33	8.333	8.333	-0.97
Santa Catarina de Peña	32	0	21.05	0	0	100	0	12.5	-1
Santa Catarina de Peña (2)	6	16.67	33.33	0	0	100	0	0	-0.9

Mapa 1.4 Localidades rurales con grado de marginación bajo en la región Laja-Bajío



Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): Las Higueras, El Puente, Santa Catarina de Peña y Santa Catarina de Peña (2).

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): Suchitlán.

Grado de marginalidad rural baja en la región

El grado de marginalidad baja en la región Laja Bajío se muestra en estas localidades (Mapa 1.4).

Se hace como una “Y” invertida cruzando por Villagrán, Cortázar y por la otra línea Tarimoro, principalmente.

Apaseo el Alto

Con marginación baja en Apaseo el Alto encontramos 4 localidades (Cuadro 1.28).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): San Felipe, La Nuez y El Potrerito.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Cuadro 1.28 Localidades rurales con grado de marginación bajo en la región Laja-Bajío

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
San Felipe Calichar	363	11.328	23.387	4.5455	1.1364	1.1364	1.1364	4.5455	-1.1163
La Nuez	68	4.2553	15.217	6.25	0	18.75	6.25	0	-1.259
El Mirador (Colonia Cervantes)	50	0	6.0606	8.3333	8.3333	0	16.667	16.667	-1.2156
El Potrerito (Las Casas de Emiliano)	37	9.5238	28.571	0	0	0	0	0	-1.182

Cuadro 1.29 Localidades rurales con grado de marginación bajo en el municipio de Apaseo el Grande

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
San José Agua Azul	5139	8.0466	26.503	4.9958	1.5013	2.1739	3.2527	11.324	-1.0872
La Labor	1579	5.6881	20.957	8.046	0.8696	6.0519	4.3228	13.218	-1.0771
Las Adjuntas	100	2.9851	15.152	4.7619	4.7619	14.286	0	28.571	-1.0763
Seferina Flores Rodríguez	36	9.5238	20	0	0	0	0	11.111	-1.1529
Bordo Blanco (Rancho el Sagrado)	14	0	28.571	0	0	0	0	0	-1.2873

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): La Nuez.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): El Mirador.

Apaseo el Grande

Con marginación baja en Apaseo el Grande encontramos 5 localidades (Cuadro 1.29).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todas.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Celaya

Con marginación baja en Celaya encontramos 29 localidades (Cuadro 1.30).

Cuadro 1.30 Localidades rurales con grado de marginación bajo del municipio de Celaya

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Roque	3900	7.2794	21.846	1.1074	0.5537	4.0975	7.309	12.403	-1.1142
San Isidro Crespo	3711	6.353	21.781	1.3189	0.7203	1.8029	4.6819	6.5947	-1.1821
Santa María del Refugio	3041	7.4939	30.219	2.4217	0.9972	2.7182	3.5613	7.9772	-1.0728
La Laja	2075	10.564	24.778	2.2472	1.1342	1.5066	4.9149	6.9288	-1.1221
La Cruz	1756	5.3628	19.789	1.4118	0.2358	2.1226	0.4728	3.2941	-1.3111
La Luz	1684	6.3673	20.693	0.7212	0.2404	0	1.4423	3.8462	-1.315
Santa Anita	1374	7.4946	20.087	2.1148	0	1.5198	0	3.0211	-1.3021
Los Mancera	1291	9.3574	24.134	3.2051	0.641	2.2581	0.3205	5.7692	-1.1554
Colonia Fraccionamiento el Puente	1087	11.462	26.181	2.1277	1.2766	2.9787	2.5532	8.0851	-1.0795

Cuadro 1.30 Localidades rurales con grado de marginación bajo del municipio de Celaya (Continuación)									
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Fraccionamiento los Mezquites	858	3.4156	9.8646	0.4	0.4016	0	0	10.8	-1.2773
Michinelas	830	7.3254	20.209	2.5641	2.5641	1.5385	3.0769	9.7436	-1.1788
Colonia Nuevo México	331	4.6512	20.874	7.1429	1.4286	1.4286	8.5714	11.429	-1.0919
San Isidro del Refugio (El Tajo)	295	12.963	25.837	2.5974	1.2987	2.5974	1.2987	1.2987	-1.1532
La Esperanza de Yustis (Los Martínez)	222	6.4935	26.316	3.5088	0	10.526	1.7544	7.0175	-1.1687
El Cuije	204	10.135	24.828	2.0408	0	0	2.0408	4.0816	-1.1634
Partidas (San Juan de Partidas)	164	5.4054	19.444	2.7027	0	64.865	0	0	-1.0935
Monte Grande	70	1.6949	20.69	0	5.8824	0	5.8824	11.765	-1.2067
La Máquina	68	9.8039	32.653	0	0	0	0	0	-1.1792
Granja los Arreguines (La Recibidora)	44	15.625	15.625	0	0	36.364	0	9.0909	-1.1162
San Fernando (El Zapote)	36	0	30.435	10	0	50	0	0	-1.0797
Granja las Maravillas	36	9.0909	22.727	0	0	0	0	0	-1.2779
Las Doce Cruces	32	0	9.5238	14.286	0	71.429	14.286	0	-1.0828
Granja los Ángeles	30	0	11.765	0	0	42.857	0	0	-1.2797
El Lindero	27	5.5556	11.111	0	0	60	0	0	-1.1807
La Cuchilla	24	0	13.043	0	0	100	0	0	-1.094
Granja de Rayas	22	0	0	25	0	0	0	25	-1.1908
Granja Santana	14	0	22.222	0	0	100	0	0	-1.1345
Rancho San José de Ojo Seco (Plácido Patiño)	11	0	25	0	0	25	0	0	-1.2612
El Alto	10	0	0	0	0	100	0	0	-1.2638

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Granja los Arreguines.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todas a excepción de Fraccionamiento Los Mezquites, Granja los Ángeles, Las Doce Cruces, La Cuchilla, El Lindero, Granja de Rayas y El Alto.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): Granja de Rayas.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): Partidas, Granja los Arreguines, San Fernando, Las Doce Cruces, Granja los Ángeles, El Lindero, La Cuchilla, Granja Santa Ana, Rancho San José de Ojo Seco y El Alto.

Cuadro 1.31 Localidades rurales con grado de marginación bajo del municipio de Comonfort

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Empalme Escobedo	13 384	7.46123	18.9373	2.59563	1.53689	3.38462	9.46361	12.7732	-1.1166
Fraccionamiento Rancho Soria	239	4.19162	13.6364	0	0	0	3.33333	3.33333	-1.2737
Real de Comonfort	19	8.33333	25	0	0	0	0	0	-1.2649

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Comonfort

Con marginación baja en Comonfort encontramos 3 localidades (Cuadro 1.31).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Empalme Escobedo.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Cortázar

Con marginación baja en Cortázar encontramos 10 localidades (Cuadro 1.32).

Cuadro 1.32 Localidades rurales con grado de marginación bajo del municipio de Cortázar

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
De Parral	1114	5.05689	19.9214	2.27273	0	0.37879	3.78788	6.81818	-1.2523
Colonia la Calzada (La Olla)	1015	5.49928	22.1726	1.86047	2.33645	2.80374	4.20561	16.7442	-1.1062
El Diezmo	719	7.69231	25.0501	2.16216	1.63043	1.08696	7.06522	10.8108	-1.0802
Colonia de Fuentes (Las Colonias)	400	3.32226	25	1.86916	0	0	0	5.60748	-1.2718
La Purísima	119	3.65854	20.9877	0	0	3.57143	0	7.14286	-1.2918
Quinta la Esperanza	87	6.89655	20.3704	0	5.26316	0	10.5263	10.5263	-1.116
San Ramón	35	0	17.2414	0	0	85.7143	0	0	-1.1832
Los Trejo	28	5	25	12.5	0	0	0	0	-1.2612
Vázquez (Juan Manuel Vázquez) [Torno]	10	0	0	33.3333	0	66.6667	0	0	-1.2866
El Laurel	8	0	16.6667	0	0	100	0	0	-1.2823

Cuadro 1.33 Localidades rurales con grado de marginación bajo del municipio de Jaral del Progreso

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
San José del Cerrito de Camargo	1998	6.60165	24.4992	5.87045	1.21457	3.46939	1.21704	9.10931	-1.11773
Los Llanitos (El Ranchito)	792	6.39033	29.7535	3.80952	0.95238	2.40385	1.42857	7.61905	-1.1204
Rancho Hernández	22	0	7.14286	0	0	0	20	40	-1.1052
Terrero	20	0	13.3333	0	0	0	0	60	-1.07186

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todas excepto Vázquez.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): Vázquez.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): San Ramón, Vázquez y El Laurel.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Jaral del Progreso

Con marginación baja en Jaral del Progreso encontramos 4 localidades (Cuadro 1.33).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): San José del Cerrito y Los Llanitos.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): Rancho Hernández.

Santa Cruz de Juventino Rosas

Con marginación baja en Juventino Rosas encontramos 7 localidades (Cuadro 1.34).

Cuadro 1.34 Localidades rurales con grado de marginación bajo del municipio de Santa Cruz de Juventino Rosas

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
San José de Merino	254	7.14285714	24.4318182	0	0	0	0	11.2903226	-1.2362082
Tejada	173	8	35.7723577	0	0	2.56410256	2.56410256	2.56410256	-1.0720052
Guadalupe	57	10.5263158	19.4444444	7.14285714	0	0	0	7.14285714	-1.1256444
San Luis	20	5.55555556	11.1111111	33.3333333	0	0	0	16.6666667	-1.1283641
El Cerrito	18	0	30	0	0	0	0	20	-1.1192887
Zeferino Lerma González	11	0	14.2857143	0	0	66.6666667	0	0	-1.2327958
Los Sauces	9	12.5	42.8571429	0	0	0	0	0	-1.0856646

Cuadro 1.35 Localidades rurales con grado de marginación bajo del municipio de Tarimoro

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
La Moncada	4 377	9.183027	31.33117	1.466544	0.642792	0.275735	4.319853	10.63245	-1.07327
Galera de Panales	1 362	8.536585	25.20921	1.807229	1.208459	3.939394	5.151515	7.831325	-1.11117
Tamayo (Acabados Finos)	15	0	0	0	0	66.66667	0	0	-1.16075
El Molino	13	0	25	0	0	33.33333	0	0	-1.17966

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todas a excepción de San Luis y Zeferino Lerma.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): San Luis.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): Zeferino Lerma.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Tarimoro

Con marginación baja en Tarimoro encontramos 4 localidades (Cuadro 1.35).

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todas a excepción de Tamayo (Acabados Finos).

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): Tamayo y El Molino.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

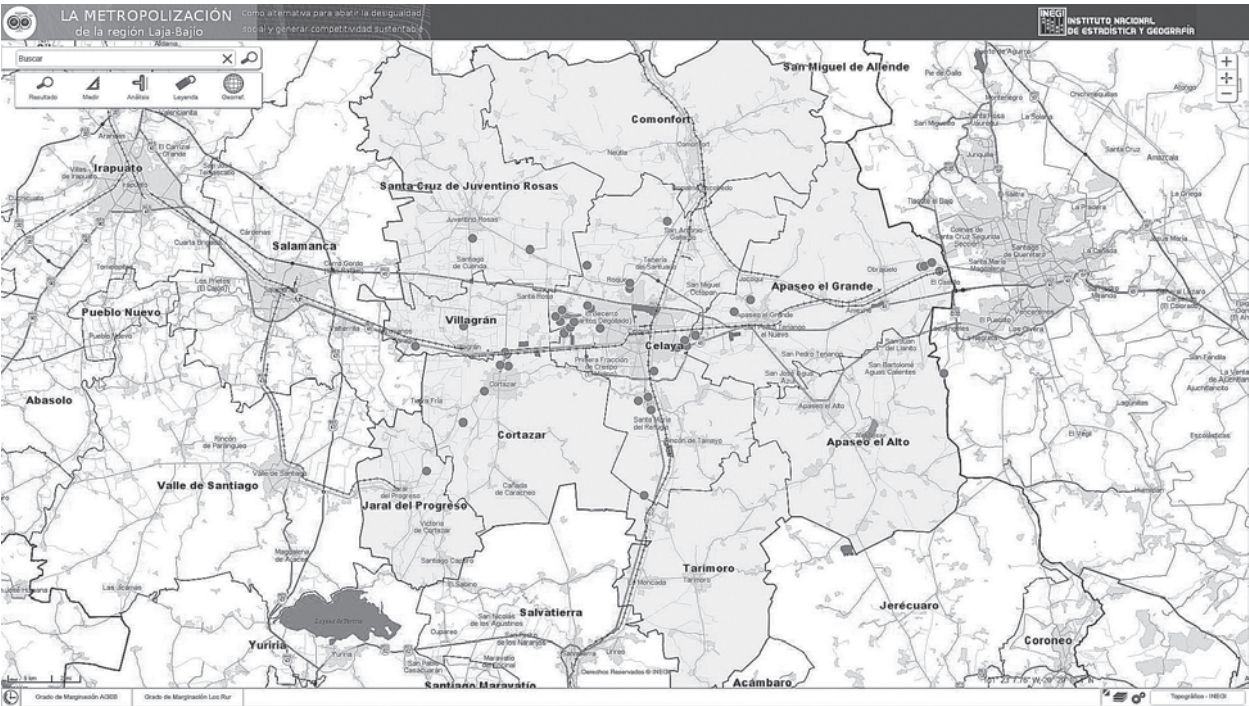
Villagrán

Con marginación baja en Villagrán encontramos 8 localidades (Cuadro 1.36).

Cuadro 1.36 Localidades rurales con grado de marginación bajo del municipio de Villagrán

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Sarabia	5280	7.1275456	18.634583	0.8885299	0.2423263	2.829426	2.1880065	7.6736672	-1.246429
El Huizachal (El Parral)	293	6.5934066	22.033898	4.4776119	0	4.4776119	2.9850746	5.9701493	-1.117643
San Pedro Tolentino	235	7.0967742	21.428571	4.4444444	0	2.2222222	11.111111	2.2222222	-1.088695
El Puente	146	5.8139535	20.987654	8.5714286	2.8571429	8.5714286	5.7142857	2.8571429	-1.143169
La Trinidad	43	17.857143	35.714286	0	0	0	0	0	-1.078389
Villa Gasca	25	6.6666667	6.6666667	16.666667	0	16.666667	0	0	-1.247911
Caja de Santana	11	10	20	0	0	33.333333	0	0	-1.227142
Granja Caja Larga	10	0	0	0	0	100	33.333333	0	-1.154139

Mapa 1.5 Localidades rurales con grado de marginación muy bajo en la región Laja-Bajío



46

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): La Trinidad.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todas a excepción de Villa Gasca y Granja Caja Larga.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): Villa Gasca.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): Villa Gasca, Caja de Santa Ana y Granja Caja Larga.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): Granja Caja Larga.

Grado de marginalidad rural muy baja en la región

El grado de marginalidad muy baja en la región Laja-Bajío se muestra en estas localidades (Mapa 1.5).

Una cierta línea que sale de Celaya hacia Jaral del Progreso, otra de Celaya hacia Tarimoro y una línea esbelta hacia Juventino Rosas.

Apaseo el Alto

Con marginación muy baja en Apaseo el Alto encontramos 1 localidad (Cuadro 1.37).

No cumple el riesgo fuerte en las variables.

Apaseo el Grande

Con marginación muy baja en Apaseo el Grande encontramos 8 localidades, (Cuadro 1.38).

Cuadro 1.37 Localidades rurales con grado de marginación muy bajo en el municipio de Apaseo el Alto

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
El Calichar	114	6.172839506	14.81481481	0	0	0	0	3.703703704	-1.334608956

Cuadro 1.38 Localidades rurales con grado de marginación muy bajo en el municipio de Apaseo el Grande

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Fuentes de Balvanera	2727	0.32876712	4.04267266	0.22050717	0.11037528	0.22099448	0.22075055	7.60749724	-1.5354013
Fraccionamiento Fuentes de la Laja	124	0	2.38095238	2.08333333	0	0	2.12765958	2.08333333	-1.6651692
Valle Verde (Haciendas Valle Verde)	95	1.33333333	5.47945206	0	0	3.33333333	0	0	-1.6547731
La Punta	34	0	0	0	0	12.5	0	12.5	-1.5629606
Fandila	18	0	7.69230769	0	0	20	0	0	-1.5138754
Grisi	14	0	0	0	0	0	0	0	-1.7609035
El Refugio	14	7.14285714	7.14285714	0	0	33.3333333	0	0	-1.3679964
El Molino de Abajo	10	0	0	0	0	100	0	0	-1.3950195

No cumple el riesgo fuerte en las variables, excepto en agua entubada (con el criterio mayor a 15%): Fandila, El Refugio y El Molino de Abajo.

Celaya

Con marginación muy baja en Celaya encontramos 19 localidades (Cuadro 139).

Cuadro 1.39 Localidades rurales con grado de marginación muy bajo en el municipio de Celaya

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Fraccionamiento el Álamo	632	0.44642857	1.47058824	0	0	0	0	0	-1.699799
Fraccionamiento Camino Real	499	0.28653295	1.49253731	0	0	0.64516129	1.30718954	1.93548387	-1.6760325
Gran Hacienda (Granja Eréndira)	378	0.40160643	0.40816327	0	0	0	0	1.62601626	-1.7037449
Fraccionamiento la Cantera	236	0	0.61349693	2.3255814	0	0	0	1.1627907	-1.7288055
Roque (Ita)	138	0	4	0	0	5	0	5	-1.5547421
La Granja	98	0	10.9375	0	0	18.1818182	0	9.09090909	-1.4107658
Fraccionamiento San Lorenzo	74	0	0	0	0	0	0	0	-1.7199051
Rancho los Ramírez (Los Centeno)	61	2.12765958	13.0434783	0	0	25	0	0	-1.3882549
Villas de Santa Rita	34	0	8.69565217	0	0	0	0	0	-1.5875252
Fraccionamiento Porta Magiore	28	0	0	0	0	0	0	0	-1.6980393
Camino a Presa Blanca 1400	28	0	0	0	0	16.6666667	0	0	-1.4338887
El Rosario (Baños)	27	0	4.54545455	0	0	0	0	0	-1.6203304

(Continúa)

Cuadro 1.39 Localidades rurales con grado de marginación muy bajo en el municipio de Celaya (Continuación)

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Chihuahuita	23	0	0	0	0	25	12.5	0	-1.5312709
Condominio Campestre las Huertas	19	0	0	0	14.2857143	14.2857143	0	14.2857143	-1.477077
Granja Santa Ana (Galeazzi)	13	0	0	0	0	0	0	0	-1.6679738
Granja Santa Ana	12	0	14.2857143	0	0	0	0	0	-1.5541599
Salvador Medina	11	0	0	0	0	0	0	0	-1.5887102
Granja Vancini	10	0	16.6666667	0	0	0	0	0	-1.5634343
Los Martínez (Los Pinos)	10	0	0	0	0	100	0	0	-1.3731537

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Granja Vancini.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): La Granja,

Rancho los Ramírez, Camino a Presa Blanca 1400, Chihuahuita, Los Martínez.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Comonfort

Con marginación muy baja en Comonfort encontramos 0 localidades.

Cortázar

Con marginación muy baja en Cortázar encontramos 6 localidades (Cuadro 1.40).

Cuadro 1.40 Localidades rurales con grado de marginación muy bajo en el municipio de Cortázar

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Colonia la Fortaleza	756	4.5126354	16.565657	0	0	0	1.6666667	5.5555556	-1.345405
El Jilote	421	3.0716724	9.8245614	0	1.7699115	0.8849558	0	7.9646018	-1.366645
Privada Residencial Cortázar	107	1.6666667	6.8965517	0	0	0	0	0	-1.483353
Flores Mendoza (Segunda Fracción San Ignacio)	32	0	13.333333	0	0	0	0	0	-1.558103
Piedra Clavada	20	0	0	0	0	0	0	0	-1.629709
San Juan de Santa Anita (Los Rodríguez)	11	0	0	0	0	0	0	0	-1.730838

Cuadro 1.41 Localidad rural con grado de marginación muy bajo en el municipio de Jaral del Progreso									
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
El Cortijo	11	0	11.11111111	0	0	0	0	0	-1.580059243

Cuadro 1.42 Localidad rural con grado de marginación muy bajo en el municipio de Santa Cruz de Juventino Rosas									
Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
San Isidro de Tavera	20	0	14.28571429	0	0	0	0	0	-1.499495344

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Colonia la Fortaleza.

Porcentaje de viviendas particulares sin excusado (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Jaral del Progreso

Con marginación muy baja en Jaral del Progreso encontramos 1 localidad (Cuadro 1.41).

No cumple el riesgo fuerte en las variables.

Santa Cruz de Juventino Rosas

Con marginación muy baja en Juventino Rosas encontramos 1 localidad (Cuadro 1.42).

No cumple el riesgo fuerte en las variables.

Tarimoro

Con marginación muy baja en Tarimoro encontramos 0 localidades.

Villagrán

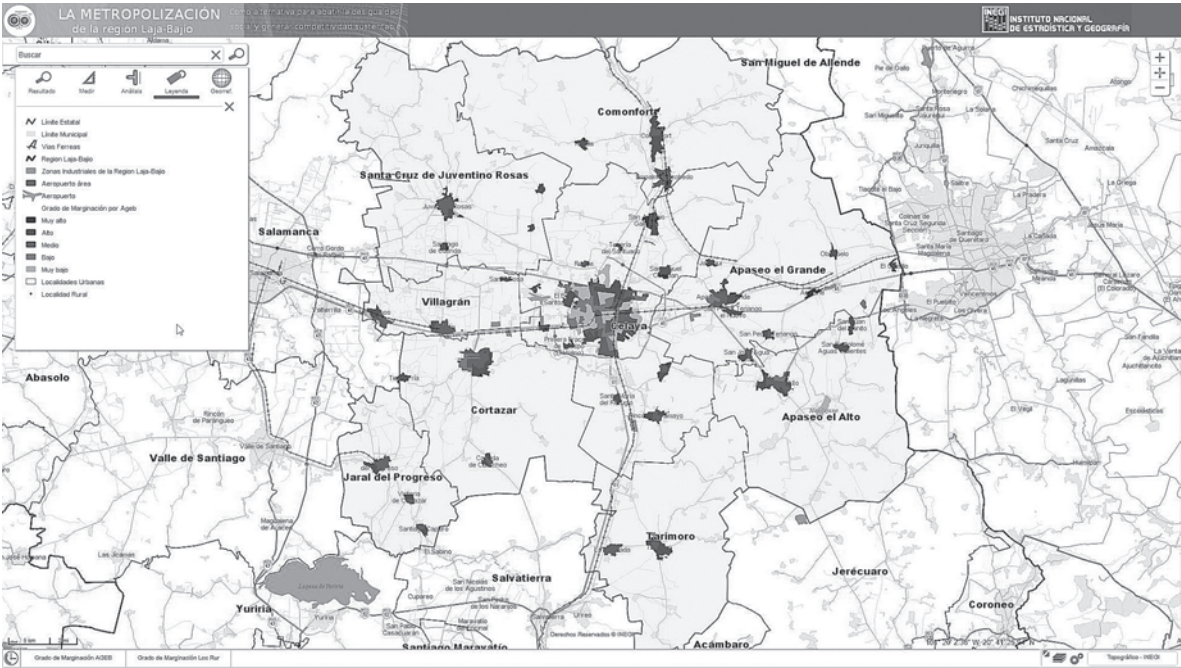
Con marginación muy baja en Villagrán encontramos 4 localidades (Cuadro 1.43).

No cumple el riesgo fuerte en las variables.

Cuadro 1.43 Localidades rurales con grado de marginación muy bajo en el municipio de Villagrán

Nombre de la localidad en el interior de cada municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de viviendas particulares sin excusado	Porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica	Porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada	Porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra	Porcentaje de viviendas particulares sin refrigerador	Índice de marginación 2010
Fraccionamiento Praderas de la Venta	1420	0.7246377	7.089552239	0	0.54794521	0.54644809	1.37362637	6.557377049	-1.41975198
El Parral	30	4.3478261	13.63636364	0	0	0	0	12.5	-1.33219372
Fraccionamiento Privada Real del Palmar	15	0	0	0	0	0	0	22.22222222	-1.49790484
Parada del Olivo	13	0	0	0	0	0	0	0	-1.56684434

Mapa 1.6 Grado de marginación urbana en la región Laja-Bajío



Grado de marginación urbana en la región

Del grado de marginalidad urbana en la región Laja-Bajío por municipio se ven como puntos porque hacen referencia propiamente de las ciudades de los municipios, en las que podemos señalar a Apaseo el Alto, Apaseo el Grande, Comonfort, Juventino Rosas

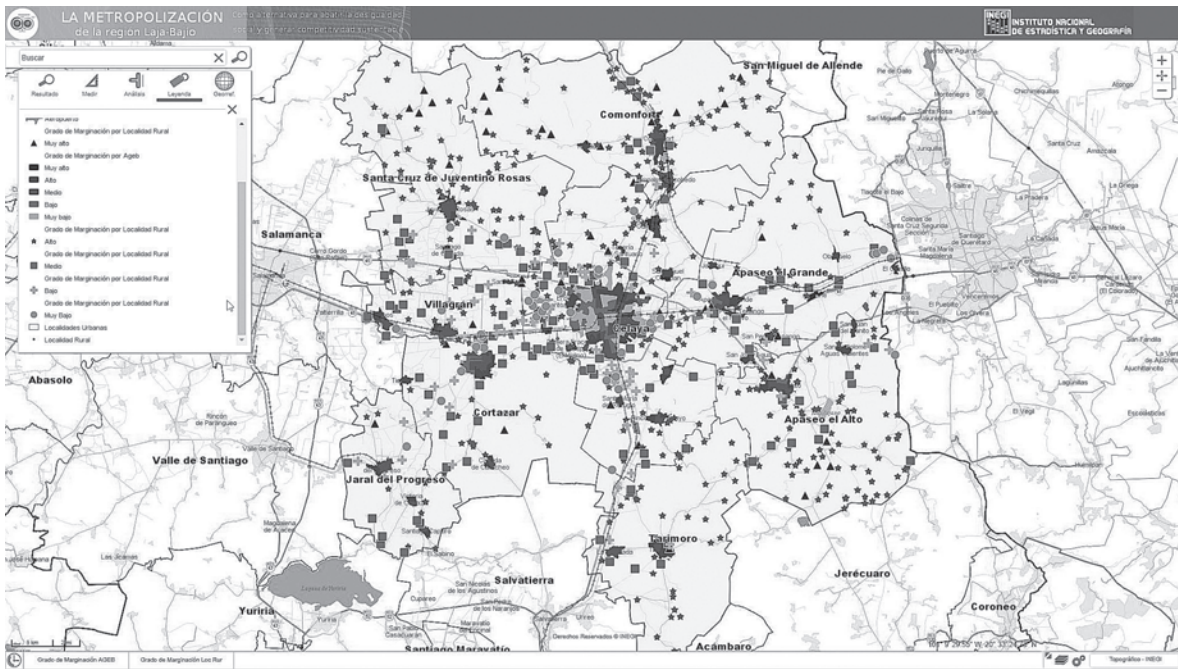
y Tarimoro con marginación media. En caso de marginación baja se encuentran Cortázar, Jaral del Progreso y Villagrán, con muy baja Celaya (Mapa 1.6, Cuadro 1.44).

Con porcentaje de población de 15 años o más analfabeta predomina Tarimoro, Comonfort, Juventino y Apaseo el Alto. Con porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa resalta Tarimoro, Comonfort y Juventino Rosas. Con

Cuadro 1.44 Grado de marginalidad urbana en la región Laja-Bajío

Municipio	Población total	Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta	Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa	Porcentaje de ocupantes en viviendas sin drenaje ni excusado	Porcentaje de ocupantes en viviendas sin energía eléctrica	Porcentaje de ocupantes en viviendas sin agua entubada	Porcentaje de ocupantes en viviendas con piso de tierra	Porcentaje de población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos	Índice de marginación	Grado de marginación
Apaseo el Alto	64 433	11.49	31.21	10.06	2.20	2.19	4.57	52.68	-0.4758	Medio
Apaseo el Grande	85 319	10.29	26.31	5.81	1.55	6.29	3.86	48.72	-0.6281	Medio
Celaya	468 469	5.45	16.49	1.20	0.98	2.66	5.97	33.47	-1.4084	Muy bajo
Comonfort	77 794	12.50	30.37	16.92	3.21	12.32	10.52	51.56	-0.1798	Medio
Cortázar	88 397	7.90	23.85	3.74	0.95	2.14	7.49	41.67	-0.9995	Bajo
Jaral del Progreso	36 584	9.41	25.99	3.23	1.09	0.36	2.91	54.75	-0.8219	Bajo
Santa Cruz de Juventino Rosas	79 214	12.26	32.78	8.53	1.75	3.67	9.25	64.60	-0.3148	Medio
Tarimoro	35 571	13.65	37.33	5.19	1.35	2.03	5.21	58.36	-0.4130	Medio
Villagrán	55 782	7.90	21.88	1.63	1.17	4.52	7.41	45.53	-0.9598	Bajo

Mapa 1.7 Grado de marginación general en la región Laja Bajío



porcentaje de viviendas particulares sin excusado sobresale Comonfort, Apaseo el Alto y Juventino Rosas. Con porcentaje de viviendas particulares sin energía eléctrica están bien todos. Con porcentaje de viviendas particulares sin agua entubada como prioritario destaca Comonfort. Con porcentaje de viviendas particulares con piso de tierra están Comonfort y Juventino Rosas. Con respecto a los salarios mínimos todos están bajos.

Conclusiones: grado de marginalidad general en la región

Se presenta la distribución de marginación en sus distintos niveles de la siguiente forma (Mapa 1.7).

En general

En un primer momento vemos el mapa de desigualdad social con la presencia de vestigios, atropellos, reconformaciones del territorio desde “los corredores industriales”⁵ en contraste con las localidades rurales en el olvido, mostrando una cartografía de sociedades fragmentadas⁶ que coexisten, conviven y subsisten.

⁵ Aun cuando el propósito del desarrollo de los corredores industriales era mejorar las condiciones sociales, en ellos existe distintos grados de marginalidad y pobreza [paradójico]

⁶ En las que no hay mecanismos de comprensión sintética del problema, mucho menos de entender los problemas regionales, así como

El grado de marginalidad general en la región es dispersa, ya que en muchas de las localidades de muy alta marginalidad y alta, observamos que no hay mucha infraestructura vial, muchas de ellas al parecer son más rancherías.⁷

Muy alta y alta se da de manera periférica en los contornos de la región Laja-Bajío.

Hay racimos de marginación alrededor de los 9 municipios: en Apaseo el Alto, Juventino Rosas, Comonfort, Juventino Rosas y al sur en Tarimoro. Consideramos que los puntos más álgidos de la marginación se dan principalmente con marginación alta, debido a la población numerosa que afecta (sobre todo aquellas de más de 1 000 habitantes por localidad), le sigue la marginación media con las localidades sobre todo de población numerosa, es donde se requiere atención urgente de política pública y acción social.

Por otro lado, está el problema del rezago educativo y el porcentaje alto de personas de 15 años y más

las tareas fundamentales que el Estado y la sociedad deben asumir. El sentido social de pertenencia no sólo es arraigo, es consciencia de los problemas que tenemos que resolver (véase Hopenhayn & Sojo, 2011), por eso, la importancia de este esfuerzo. Fragmentadas por cuestiones de desigualdad cultural, social, económica... requiere escalas de compromisos de los distintos actores sociales, consciencia en la visualización de los problemas, vasos comunicantes, instituciones, investigación y responsabilidad, acción de los actores.

⁷ Rancho: lugar fuera del poblado en el que se albergan diversas familias o personas, Inegi (2007, p. 15).

analfabetas; esto es un gran problema social y económico con referencia a construir ciudadanías (gente pensante, participativa, creativa, informada, que se pueda expresar y comunicar), así como el criterio del porcentaje de personas sin primaria completa es problema socioeconómico en el que muy difícilmente pueden ser absorbidos por los distintos circuitos de mercados laborales, ya que se requiere nivel medio superior para los trabajos en la industria; por ello, es todo un reto identificar los problemas que están presentes en este primer planteamiento. Quedando pendiente el gran problema del agua, la conservación de los alimentos (refrigerador), la electricidad, el piso de tierra y la electricidad.

A continuación desglosamos los problemas por municipios:

Apaseo el Alto

Existen 5 localidades con muy alta marginalidad.

Con porcentajes de personas mayores a 15 años analfabetas (con el criterio mayor a 15%): Santa Isabel, El Encinal, Prolongación Lerdo de Tejada, los Arquitos y Rancho del Carmen.

El porcentaje de personas sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todos: Santa Isabel, El Encinal, Prolongación Lerdo de Tejada, Los Arquitos (La Canterita) y Rancho del Carmen (La Peña).

Con marginación alta existen 74 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) destacan las comunidades: El Espejo (Ex-Hacienda de Espejo), San Isidro de Gamboa, Santa Cruz de Gamboa, Congregación de la Cruz (La Cueva), Belén, Mandujano Atepehuacán, El Talayote, Aguaje de Espejo, El Durazno, El Terrero (Terrero de Paredones), La Soledad de Realengo, Cerro Prieto, El Cabero, El Soldado, El Refugio de Gamboa, El Sauz de Belén (Quemado), La Ceja, La Tinaja Samaritana, El Mineral, Jiménez, La Güilota, Buenos Aires (El Cerrito), Colonia 18 de Diciembre, Los Galvanes, San José de la Loma, Estancia de Paredones, El Realengo, El Zorrillo, La Finca, La Esmeralda, Los Cervantes (San Antonio de los Cervantes), Palo Alto, Ampliación de Aguaje, La Nopalera del Puerto, San Rafael de los Piñas, La Vía, La Peña, La Mesita (La Mesita de los Mandujano), El Pintor (Cervantes), San Francisco de los Piñas, La Mora, Nopalera de Juárez, La Providencia del Puerto (Pie de Gallo), La Ventilla (La Ventilla del Puerto) y La Campanita.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa todas requieren atención a excepción de la Colonia la Conquista y los Betunes: San Juan del Llanito, La Cueva, El Espejo (Ex-Hacienda

de Espejo), San Isidro de Gamboa, El Salto de Espejo, La Luisiada, Barajas, Santa Cruz de Gamboa, Congregación de la Cruz (La Cueva), Belén, El Pocito (El Pocito de la Virgen), Mandujano Atepehuacán, El Talayote, Aguaje de Espejo, El Sabino, El Durazno, La Tijera (San Antonio la Tijera), Mandujano Hidalgo, El Terrero (Terrero de Paredones), La Presita, Paredones, La Soledad de Realengo, Cerro Prieto, Corral de Piedra, San Nicolás, El Cabero, El Soldado, El Refugio de Gamboa, La Tinaja del Refugio, El Sauz de Belén (Quemado), La Ceja, La Cañada, La Tinaja Samaritana, El Mineral, Jiménez, Canoas de Arriba (La Lagunilla), La Güilota, Buenos Aires (El Cerrito), La Liebre (Soledad de la Liebre), Los Galvanes, La Mesa (La Mesa de Paredones), San José de la Loma, Estancia de Paredones, El Realengo, Benignos (El Cerrito), La Mora (Jesús Yáñez), El Zorrillo, La Finca, La Esmeralda, El Varal, Los Cervantes (San Antonio de los Cervantes), Palo Alto, Los Nogalitos, Pájaro Azul, Ampliación de Aguaje, Catalina González (Loma de San Isidro), La Nopalera del Puerto, San Rafael de los Piñas, La Vía, Trinidad Rodríguez (Trenco), La Peña, El Llanito, La Mesita (La Mesita de los Mandujano), El Pintor (Cervantes), San Francisco de los Piñas, La Mora, Colonia 18 de Diciembre, Pozo de Oro, Nopalera de Juárez, La Providencia del Puerto (Pie de Gallo), La Ventilla (La Ventilla del Puerto), La Campanita y Potrero del Cerrito de la Cal.

Con marginación media en Apaseo el Alto encontramos 14 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguno.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todos, excepto Benito Torres Salinas: San Bartolomé Aguas Calientes, San Antonio Calichar, Ojo de Agua de la Trinidad, Marroquín, San Vicente, Ojo de Agua de Espejo (Estancia de Espejo), Mesita de Cápula (El Catorce), El Cedazo, El Árbol, El Chamizal (El Rosario), La Bomba [Balneario], Torreón de los Ángeles y El Puerto.

De la marginación baja en Apaseo el Alto encontramos 4 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): San Felipe, La Nuez y El Potrerito.

Con marginación muy baja en Apaseo el Alto encontramos 1 localidad.

La ciudad (urbana) de Apaseo el Alto con marginación media.

Apaseo el Grande

Hay 6 localidades de muy alta marginación.

Porcentaje de población con 15 años y más analfabeta (con el criterio mayor a 15%), todas las localidades: El Puente Inglés, Alegre, Chavago, San Juan, Ofelia Muñoz Hernández y Bardomiano Sánchez (Los Eucaliptos).

Los que no tienen estudios completos en primaria (con el criterio mayor a 15%): todas.

En cuanto a la marginación alta hay 42 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) son: Amexhe, El Vicario, Ixtla, Rancho Nuevo, Obraje de Ixtla, Tierra Blanca, El Peñón, Ojo de Agua de Ixtla, Rancho Nuevo la Concepción, Ojo Zarco, Rancho Viejo, Escobedo, Dulces Nombres, Cárdenas, Minutas, La Nopalera, Ixtla el Bajo, Puerta del Monte.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa son: El Jocoque, Obrajuelo, Amexhe, La Palma, Estancia del Llano (San José del Llano), La Norita, El Vicario, Ixtla (San Miguel de Ixtla), Rancho Nuevo, Obraje de Ixtla, Tierra Blanca, El Peñón (San Isidro del Peñón), Ojo de Agua de Ixtla, Rancho Nuevo la Concepción, Ojo Zarco, Rancho Viejo, El Tesoro, San Ignacio, Escobedo, Dulces Nombres (El Triste), Los Julianes (Los Ángeles), La Laja, Cárdenas, Minutas, El Sifón, La Loma, Palenzuela, La Nopalera, Felipe Herrera Contreras, Los Rangel, Jesús Hiraldo Gallegos, Los Cuicillo, Silvestre Mora, Ixtla el Bajo, Los Mirasoles, Santa Rosa, Puerta del Monte, San Miguelito, La Pasadita, Rancho Vistahermosa y La Esperanza.

Con marginación media encontramos 18 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%) son: San Pedro Tenango, El Castillo, San Pedro Tenango el Nuevo, Caleras de Amexhe, Coachiti, El Nacimiento, El Tunal (Los Olivos), San José Viborillas y La Purísima.

Punta de Obrajuelo, Guadalupe del Monte (El Ranchito), Colonia Rancho Nuevo, San Cristóbal, San Ramón, Caleras de Obrajuelo (Mariscala) y Colonia Villa Colombia.

Con marginación baja en Apaseo el Grande encontramos 5 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todas:

San José Agua Azul, La Labor, Las Adjuntas, Seferina Flores Rodríguez y Bordo Blanco (Rancho el Sagrado).

Con marginación muy baja en Apaseo el Grande encontramos 8 localidades.

La ciudad de Apaseo el Grande con marginación media.

Celaya

Hay 9 localidades con muy alta marginalidad.

De las comunidades de muy alta marginación destaca porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Santa Elena Tercera Sección, La Trinidad (Las Granjas), Puente de las Brujas, El Pitahayo, Granja González, Cerro Blanco y El Pasamano (María de Jesús Romero).

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todos: El Diamante de la Virgen, Santa Elena Tercera Sección, La Trinidad (Las Granjas), Puente de las Brujas, El Pitahayo, Granja González, La Recibidora, Cerro Blanco y El Pasamano (María de Jesús Romero).

Hay marginación alta en 80 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) destacan: San Elías, Gasca, El Sauz (El Sauz de Villaseñor), Estrada, San José el Nuevo, San Cayetano, San José de la Presa, San Antonio Espinoza, Los Galvanes, Los Capulines, Segunda de Estrada (San Pablo), Canoas (Congregación de Canoas), Los Huesos, Ex-Hacienda de Trojes, Nuevo Porvenir (El Pujido), José Pérez (Hoyos de Arena), La Trinidad (El Rifle), La Ahogada, El Varal, Socorro León (El Llano), La Cañita, Granja San Martín, La Saca, Almanza, Granja Santa Cecilia, La Cejita, La Vega, Segunda Fracción de Crespo (Alto del Parral), Efraín Hernández, Los Joaquines (Pozo los Joaquines), El Pensamiento, Bajada de Chihuahuita, Cuarta Fracción Ex-Hacienda de Silva, Jesús Medina Miranda (Los Álamos), Tepetates, Celestina Montecino, El Cerrito (Jesús Tierra Blanca), El Semental (Salvador Rodríguez), San Francisco.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%) destacan: La Aurora, San Elías, San Isidro, Gasca, Santa Teresa, El Sauz, Estrada, Colonia Pedro, Jáuregui, San José, Colonia Patria Nueva, La Trinidad, San Cayetano, San Nicolás, San José, San Antonio, Los Galvanes, Colonia Luis, San José de Mendoza, Los Establos, Los Capulines, Los Aguirre, Segunda de Estrada, Canoas, Los Huesos, Santiago de la Cruz, Ex-Hacienda de Trojes, Nuevo Porvenir, Rancho Moralitos, José Pérez, La Trinidad, Colonia los Pirules, La Ahogada,

La Huerta, Rancho los Molina, Camino a la Palmita, El Varal, Socorro León, Los Cármenes, Granja San Martín, Los Arenales, La Saca, Almanza, Segunda de Crespo, El Cerrito, El Semental y San Francisco.

Con marginación media en Celaya encontramos 32 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) son: El Puesto, Arreguín de Abajo, Santa Rosa de Lima y San Lorenzo.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Con marginación baja en Celaya encontramos 29 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Granja Los Arreguines.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%) son: Roque, San Isidro Crespo, Santa María del Refugio, La Laja, La Cruz, La Luz, Santa Anita, Los Manceira, Colonia Fraccionamiento el Puente, Michinelas, Colonia Nuevo México, San Isidro del Refugio (El Tajo), La Esperanza de Yustis (Los Martínez), El Cuije, Partidas (San Juan de Partidas), Monte Grande, La Máquina, Granja los Arreguines (La Recibidora), San Fernando (El Zapote), Granja las Maravillas, Las Doce Cruces, El Lindero, La Cuchilla, Granja Santana y Rancho San José de Ojo Seco (Plácido Patiño).

Con marginación muy baja en Celaya encontramos 19 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Granja Vancini.

La ciudad (urbana) de Celaya es muy bajo.

Comonfort

Hay 13 localidades con muy alta marginalidad.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) son: El Coralillo, Presa Mocha, El Huizachal, Tomás Martínez, Arellano, Loma Triste, Virela, El Tajo, La Morita, Los Maldonado y Las Minas.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todos: El Coralillo, El Puertecito, Rancho el Pozo, Presa Mocha, El Huizachal, Tomás Martínez Arellano, Loma Triste, Virela, El Tajo, La Morita, Los Maldonado, Leónides Rico Presa (Predio la Cajita) y Las Minas.

Con marginación alta en Comonfort encontramos 65 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) destacan: Delgado de Arriba, Landín, Orduña de Abajo, Morales, Palmillas de San Juan, Picacho, Orduña de Arriba, San Antonio de Corrales, Potrero, Don Diego, Ojo de Agua del Potrero, San Pablo, La Borunda, Ojo de Agua de García, Cañada del Agua, Guadalupe (San Antonio de Guadalupe), Rincón del Purgatorio, La Presa (Rancho de la Presa de los Olaldes), Miraflores, San Jerónimo, Xoconoxtle, San Pedro Sur, Palmillas del Picacho, Agua Blanca, La Asunción, Granja Don Juan, Guani (Santa María de Guadalupe), El Triángulo (La Loma de la Laguna), Arias, Peña Colorada, El Lindero, Las Pomas, Cañaditas, La Loma de la Laguna, El Manantial de la Cruz, Caja del Refugio, El Bordo (El Bordo de la Placita).

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%) son todos: Neutla, Jalpilla, Delgado de Arriba, Landín, Orduña de Abajo, Morales, Palmillas de San Juan, Picacho, Orduña de Arriba, San Antonio de Corrales, Delgado de Abajo, Potrero, Don Diego, Ojo de Agua del Potrero, San Isidro (La Loma), San Pablo, Pocitos de Corrales, La Borunda, Ojo de Agua de García, Cañada del Agua, Rinconcillo (Rinconcillo de los Remedios), Las Gallinas, Colonia San Isidro de San Jerónimo, Guadalupe (San Antonio de Guadalupe), Rincón del Purgatorio, Rosales, La Presa (Rancho de la Presa de los Olaldes), La Cantera, La Canterita, Miraflores, San Jerónimo, Nopalera, Xoconoxtle, San Pedro Sur, Palmillas del Picacho, Bocatoma, Agua Blanca, La Merced, La Presita, La Mezquitada, La Asunción, Refugio de Arriba, Granja Don Juan, El Angosto (Las Charcas), Guani (Santa María de Guadalupe), El Triángulo (La Loma de la Laguna), Arias, Peña Colorada, El Lindero, Las Pomas, Cañaditas, El Organal, La Loma de la Laguna, Melgar, Camino Real a San Isidro, El Manantial de la Cruz, Caja del Refugio, Las Charcas (Jesús Martínez Música), El Barrancón, El Bordo (El Bordo de la Placita), Granja los Pastores (Paredes Viejas), Álvaro Obregón, El Garambullo, El Rocío y Arturo Malagón (Cuarta Sección de Arias).

Con marginación media encontramos 7 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%) son: Las Trojas, La Laguna, San Pedro Norte, Refugio de Abajo, Ejido Cinco de Febrero y Predio San Pedro.

Con marginación baja en Comonfort encontramos 3 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Empalme Escobedo.

Con marginación muy baja en Comonfort encontramos 0 localidades.

La ciudad (urbana) de Comonfort con marginación media.

Cortázar

Sólo hay 2 localidades con muy alta marginalidad.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta: San Pablo y Alameda.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa: ambos.

Con marginación alta en Cortázar encontramos 25 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) son: Cañada de Caracheo, La Gavia, San Nicolás de Manantiales, Arreguín de Arriba, La Minilla, La Concepción, Sauz de Merino, El Salitre, La Luz de Orozco, El Baztán (El Milagro).

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa: Cañada de Caracheo, La Gavia, Caracheo, San Isidro Culiacán, Valencia de Fuentes, San Nicolás de Manantiales, Arreguín de Arriba, El Zapote, Sauz de Fuentes, La Minilla, La Concepción, Sauz de Merino, El Salitre, Mandinga, Vistahermosa, San José Cerro Gordo (El Tope), Manantiales, La Luz de Orozco, Colonia Guadalupe, El Tecolote (Cerrito de Hierbas), Estación de Cortázar, Porfirio Vázquez García, Colonia los Reyes y El Baztán (El Milagro).

Con marginación media encontramos 19 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Número 50.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todas a excepción del Saucito y Juan Alonso.

Con marginación baja en Cortázar encontramos 10 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), son: De Parral, Colonia la Calzada (La Olla), El Diezmo, Colonia de Fuentes (Las Colonias), La Purísima, Quinta la Esperanza, San Ramón, Los Trejo y El Laurel.

Con marginación muy baja en Cortázar encontramos 6 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Colonia la Fortaleza.

El caso de la ciudad de Cortázar se encuentra en marginación baja.

Jaral del Progreso

Hay 1 localidad con muy alta marginalidad.

San Martín tiene porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa muy alto (con el criterio mayor a 15%): igualmente las demás variables.

Con marginación alta en Jaral del Progreso encontramos 9 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Providencia, El Molinito, San José de Ojo Zarco, San Ramón, El Sabino, Palo Blanco y El Gallero (La Ladrillera).

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%) son todos: Santiago Capitiro, Providencia, El Molinito, San José de Ojo Zarco, Colonia de la Cruz, San Ramón, El Sabino, Palo Blanco y El Gallero (La Ladrillera).

Con marginación media en Jaral del Progreso encontramos 8 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%) son: Victoria de Cortázar, Hacienda de la Bolsa, Zempoala, El Armadillo.

Con marginación baja en Jaral del Progreso encontramos 4 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%) son: San José del Cerrito y Los Llanitos.

Con marginación muy baja en Jaral del Progreso encontramos 1 localidad.

No cumple el riesgo fuerte en las variables.

La ciudad de Jaral del Progreso se encuentra con marginación baja.

Santa Cruz de Juventino Rosas

En el municipio existen 7 localidades con muy alta marginalidad.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) son: todos a excepción de El Saucillo.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todos: Agua Zarca, Los Patolitos, Familia Vázquez Rodríguez, Cerrito de los Arellano, La Laguna de Guadalupe, Cirino Vázquez Guzmán y El Saucillo.

Con marginación alta en Juventino Rosas encontramos 64 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) son: Santiago de Cuenda, Rincón de Centeno, Los Dulces Nombres, Jaralillo, El Murciélagos, Mesas de Acosta, San Juan de la Cruz, La Esperanza, Valencia, La Tinaja, La Huerta, Insurgentes Pípila, El Rosillo, Ojo de Agua de Otates, Ojo de Agua del Carrizal, Laguna Seca de San Isidro, San Antonio Nuevo Valencia (La Chiripa), Romero, El Rocillito, Mandujano, El Garambullo, El Jagüey, La Peña (Peña Colorada), El Carmen de Arriba, San Nicolás, Santa Ana de Agostadero, Colonia Bellavista, El Chupadero, La Estancia, San José de los Llanos, Galera Prieta, Encinal de Canoas, Ojo de Agua de Valadez, Las Palomas, Proveedora (San Juan de la Proveedora), El Pato, El Carmen de Abajo, El Bordito, Esteban Luna Luna, Pozo de Rómula Sánchez y Agua Nueva.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todos: Santiago de Cuenda, Pozos, Rincón de Centeno, El Naranjillo, Los Dulces Nombres, Cerrito de Gasca, San José de las Pilas, San Antonio de Romerillo, San Diego de los Dolores, Jaralillo, El Murciélagos, Mesas de Acosta, San Juan de la Cruz, San José del Sauz, La Esperanza, Las Fuentes, Valencia, La Tinaja, La Huerta, Insurgentes Pípila, El Rosillo, Juan Mendoza Rangel (Ejidal Zúñiga), Ojo de Agua de Otates, Ojo de Agua del Carrizal, Laguna Seca de San Isidro, San Antonio Nuevo Valencia (La Chiripa), Romero, El Rocillito, Mandujano, El Garambullo, El Jagüey, La Peña (Peña Colorada), El Carmen de Arriba, San Nicolás, Santa Ana de Agostadero, Colonia Bellavista, El Chupadero, La Estancia, San José de los Llanos, Casa Blanca, El Tecolote, Galera Prieta, Mesas de Almanza, Encinal de Canoas, Ojo de Agua de Valadez, Las Palomas, El Zúñiga (Los Pinos), Rancho San Rafael (Hermanos Armenta), Proveedora (San Juan de la Proveedora), Franco, El Pato, El Carmen de Abajo, El Bordito, Los Arellano, Esteban Luna Luna, Rancho Nuevo, Manuel Rocha, El Rinconcillo, San Francisco de Cuenda, Familia Montoya, Pozo de Rómula Sánchez, Los Herrera, Familia Olvera y Agua Nueva.

Con marginación media en Juventino Rosas encontramos 14 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todas: San Antonio de Morales, Franco Tavera, San José de Manantiales, La Purísima, Emiliano Zapata, San Antonio de las Maravillas, San Julián Tierra Blanca, Santa María de Guadalupe (El Ranchito), La Trinidad, Granja la Bugambilia (Familia Reyes Alberto), Ninguno [La Bodega], El Zapote (La Nopalera) y Granja Guadalupe.

Con marginación baja en Juventino Rosas encontramos 7 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todas: San José de Merino, Tejada, Guadalupe, El Cerrito y Los Sauces.

Con marginación muy baja en Juventino Rosas encontramos 1 localidad.

No cumple el riesgo fuerte en las variables.

La ciudad de Juventino Rosas tiene marginación media.

Tarimoro

Hay 1 localidad con muy alta marginalidad.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%), El Alambrado.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), El Alambrado.

Con marginación alta en Tarimoro encontramos 38 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) son: El Acebuche, San Nicolás de la Condesa, Noria de San Isidro (Providencia de la Noria), La Noria de Gallegos, Huapango, La Esperanza, Minillas, Llano Grande, Cerro Prieto, Cañada de Tirados de Abajo, El Terrero, La Cuesta, Providencia de la Esperanza, El Toro, Ojo de Agua de Nieto, La Nopalera, Cañada de Tirados de Arriba, Guadalupe, Tlalixcoya, La Bóveda, Loma Bonita (El Cerrito), El Saucillo (Juan Gregorio), El Carrizo, Las Carmelitas, El Beato, Hacienda Vieja, Los Huesos, Colonia las Fuentes (Los Ticos) y Los Martínez.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%) son: Los Fierros, El Acebuche, San Nicolás de la Condesa, Noria de San Isidro (Providencia de la Noria), La Noria de Gallegos, Huapango, La Esperanza, Minillas, Cuadrilla de Cacalote (La Cuadrilla), Llano Grande, Cerro Prieto, Cañada de Tirados de Abajo, El Terrero,

Buenavista, La Cuesta, Providencia de la Esperanza, El Toro, Ojo de Agua de Nieto, La Nopalera, Cañada de Tirados de Arriba, Guadalupe, Tlalixcoya, La Bóveda, Loma Bonita (El Cerrito), El Fénix, El Saucillo (Juan Gregorio), El Carrizo, Santa Rosa de Lima, Las Carmelitas, El Beato, Hacienda Vieja, Los Huesos, Colonia las Fuentes (Los Ticos), La Salud, La Huerta, Los Martínez, La Noria del Agua y Potrero del Gallo.

Con marginación media en Tarimoro encontramos 7 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Ex-Hacienda Los Remedios.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todos: Panales Jamaica (Cañones), San Juan Bautista Cacalote, Charco Largo, Providencia de Cacalote, El Cerrito (Fovissste), Los Hernández (La Huerta) y Ex-Hacienda los Remedios.

Con marginación baja en Tarimoro encontramos 4 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%) son: La Moncada, Galera de Panales y El Molino.

Con marginación muy baja en Tarimoro encontramos 0 localidades.

La ciudad de Tarimoro tiene marginación media.

Villagrán

Hay 2 localidades con muy alta marginalidad.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta: Puente Blanco y Pablo Balderas (El Carrizal).

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): ambos.

Con marginación alta en Villagrán encontramos 21 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%) son: Colonia 18 de Marzo, San Antonio el Chico, La Purísima, Encarnación de Gasca, La Recibidora, Tecoripa, San Francisco, Ejido San José de la Venta, San Felipe, Rancho Viejo (Labradores), Tranquilino Subías Campos, Charco Seco (Pablo Rentería), Las Matildes de Arriba y Alfredo Carmona.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todos: Colonia 18 de Marzo, El Chinaco (El Pujido), Colonia Emiliano Zapata, Rivera del Río, Fraccionamiento Villas la Salud, El Alto del Parral, San Antonio el Chico, La Purísima, Encarnación de Gasca, Colonia

Villafuerte, San Vicente (Los Linares), La Recibidora, Tecoripa, San Francisco, Ejido San José de la Venta, San Felipe, Rancho Viejo (Labradores), Tranquilino Subías Campos, Charco Seco (Pablo Rentería), Las Matildes de Arriba y Alfredo Carmona.

Con marginación media encontramos 14 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Santa Catarina de Peña.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%) son: El Caracol, Cerrito de las Yervas, Mexicanos, San Isidro Cerro Gordo, Santa Rosa, Suchitlán, San Salvador Torrecillas, Los Ángeles, El Tajo del Parral (Tenería de Valdez), El Puente (Avenida el Cuartel) y Santa Catarina de Peña.

Con marginación baja en Villagrán encontramos 8 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): La Trinidad.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%) son: Sarabia, El Huizachal (El Parral), San Pedro Tolentino, El Puente, La Trinidad y Caja de Santana.

Con marginación muy baja en Villagrán encontramos 4 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): no cumple el riesgo fuerte en las variables.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): no cumple el riesgo fuerte en las variables.

La ciudad de Villagrán tiene marginación baja.

Fuentes consultadas

- Brunet, I., y Morell, A. (1998). *Clases, educación y trabajo*. Trota, Valladolid, España.
- Cátedra Inegi. (2017). 23 de mayo 2017. Punto de reflexión. Biol. Amos Antonio Pérez Hernández, subdirector de regionalización de la Dirección General de Geografía y Medio Ambiente. Campus Celaya-Salvatierra.
- Coneval. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2010). Estimaciones del Coneval con base en el MCS-ENIGH 2010 y la muestra del Censo de Población y Vivienda 2010.
- Conapo. (2012: 12-13). Índice de marginación por localidad 2010. Colección índices sociodemográficos. Disponible en http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/indices_margina/2010/documentoprincipal/Capitulo01.pdf

- Cátedra INEGI (2017). Sesión conferencia sobre Recursos Naturales, 23 de mayo de 2017. Punto de reflexión. Biol. Amos Antonio Pérez Hernández, Subdirector de Regionalización de la Dirección General de Geografía y Medio Ambiente. Campus Celaya-Salvatierra.
- González, M., López, R., & Guerrero, H., coord. (2009). Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo/Universidad Nacional Autónoma de México/Universidad Nacional del General Sarmiento, Argentina/Morelia, México.
- Hopenhayn, M., & Sojo, A., comp. (2011). Siglo XXI Editores, Cepal y Asdi, Argentina.
- Inegi. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2007). Disponible en http://www.inegi.org.mx/geo/contenidos/urbana/doc/diccionario_datos_localidades_urbanas_ver_definitiva_septiembre07.pdf (consultado el 30 de julio de 2017).
- Warman, Arturo (FAO s/f). Disponible en <http://www.fao.org/docrep/006/j0415t/j0415t09.htm>

Problemas económicos de la pobreza

Alejandra López Salazar
Ricardo Contreras Soto
Rubén Molina Sánchez

Este capítulo tiene como objetivo analizar la percepción de las personas en relación con la afectación que tiene la pobreza en la economía familiar. Pareciera obvio, pero es importante que las personas evalúen los impactos de la pobreza en su vida de acuerdo con su experiencia.¹ Para ello, se preguntó ¿nos puedes contar actualmente acerca de los problemas económicos que tienes?

Uno de los problemas principales para explicar la pobreza es el inmediatez porque pareciera que la pobreza es invención de los sujetos que la viven, no se ven los mecanismos invisibles que generan la desigualdad; por ejemplo, no se ve la gran concentración de la riqueza y la poca distribución de ella. La revista *Proceso* en un artículo realizado por Mathieu Tourliere (30 de mayo de 2017) señala que de acuerdo con un

estudio de la Cepal en México, “el 10% de las empresas más poderosas concentra el 93% del capital físico —es decir, los bienes materiales— y deja migajas a las demás, por lo que en materia empresarial México destaca con un coeficiente Gini —la herramienta que mide la desigualdad— ‘record’ de 0.93. La Cepal subrayó que el 10% de las familias mexicanas más adineradas acapara las dos terceras partes del capital físico y financiero del país; mientras una tercera parte de este capital lo tiene el 1% de las familias más ricas. La repartición del capital financiero es, según la Cepal, ‘aún más desigual’, pues el 10% de los hogares más ricos concentra ocho de cada 10 pesos en circulación. Según este documento, en 2015 las familias mexicanas detenían el 37% de los activos con los que cuenta el país, por un total de 28 billones de pesos. El gobierno federal administraba el 23%, las empresas privadas el 19% y las públicas el 9%, los bancos e instituciones financieras controlaban el 5 y 7% restante se encontraba en manos de extranjeros”.

¹ Agradecemos a la alumna Margarita Ruiz López que nos ayudó con el trabajo de clasificación de categorías.



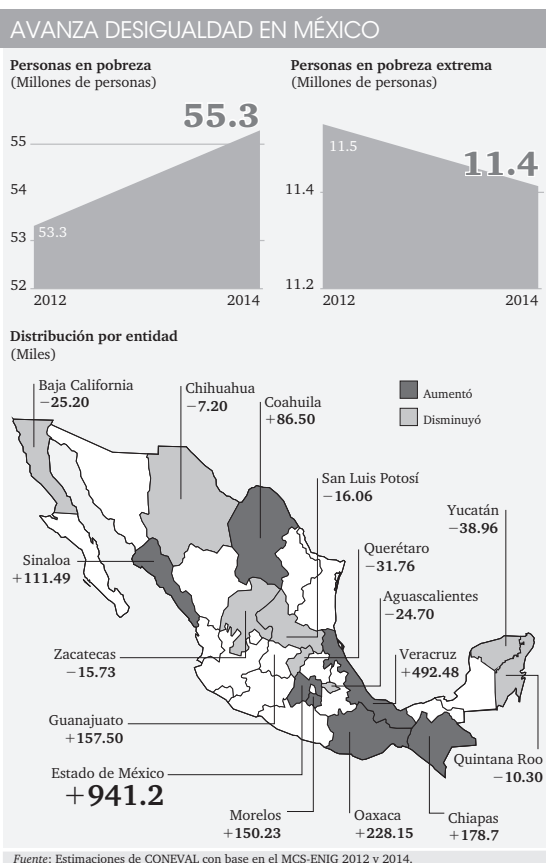


Figura 2.1 Avanza desigualdad en México

Método

La investigación es cualitativa y se basa en la interpretación de la doxa, en la que se analiza la naturaleza de las respuestas para agruparlas. En la siguiente tabla se muestran las categorías encontradas con base en el análisis del discurso.

Por lo general, los planteamientos (porque así es la pregunta) parten de los problemas que tienen los sujetos entrevistados; por lo tanto, no se habla tanto del contexto de manera directa, sino de la forma en cómo se resiente la pobreza en la economía familiar.

Preámbulo. Análisis por categorías de los problemas económicos derivados de la pobreza

Categoría 1. No hay para comer

De acuerdo con el Coneval, uno de cada cinco niños mexicanos tiene problemas de acceso a la alimentación.

Tabla 2.1

Categorías de los problemas económicos

Problemas relacionados con la pobreza	Descripción
1. No hay para comer	Grupo de discursos que hacen referencia al problema del acceso a la alimentación.
2. Se vive al día	Grupo de discursos que hablan de los límites del ingreso para poder sobrevivir, haciendo alusión de “vivir al día”.
3. Bajos salarios e ingresos	Grupo de discursos referidos a los bajos salarios que tienen las personas.
4. Las cosas son caras	Discursos que señalan lo caro que están los productos y servicios necesarios de las personas.
5. Problema mantener familia	Discursos que hacen referencia a los problemas de mantenimiento económico de las familias.
6. Recursos muy limitados	Discursos acerca de lo limitado que son los recursos con que se cuentan.
7. Ser madre soltera y sin recursos	Discursos que hablan de la condición de madre soltera y las vicisitudes en las que se encuentra.
8. Ingreso colectivo	Discursos que hablan de la estrategia de agrupar el ingreso familiar para hacerles frente a la pobreza.
9. Generación de deudas	Discursos que hablan del incremento de obligaciones económicas con acreedores, proveedores y conocidos.
10. No hay o son pocas oportunidades de empleo	Discursos que hablan acerca de la escasez de empleo.
11. Problemas relacionados con gastos escolares	Discursos acerca de los gastos escolares de los hijos.
12. Problemas con gastos médicos	Discursos referidos a las erogaciones económicas dadas para la atención a la salud: gastos médicos, compra de medicina, gastos sobre el dentista, etcétera.
13. Problemas con pago de renta y servicio de vivienda	Discursos acerca de los egresos económicos en el pago de renta y servicios de vivienda.
14. Tiene problemas; cuenta con recursos y trabajo	Discursos que hablan acerca de la existencia de problemas, pero tienen trabajo y recursos.
15. Eventualmente con problemas	Discursos que hacen referencia a la temporalidad (de vez en cuando) de la presencia de los problemas.
16. Han ido mejorando	Discursos que destacan el mejoramiento de las condiciones económicas de existencia.
17. Considera que son pocos	Discursos que señalan que son pocos los problemas económicos.
18. Considera que no tiene problemas	Discursos que dicen no tener problemas económicos.

Fuente: elaboración propia.

De acuerdo con el artículo publicado por la redacción del periódico *La Jornada* el 1 de marzo de 2017 plantea: “con los datos de evolución de carencias sociales presentados por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), uno de cada cinco mexicanos sufre la falta de acceso a la alimentación, lo que en lenguaje llano quiere decir que padece hambre. Esta situación prevalece pese a que, según afirma el organismo, entre 2014 y 2015 se presentó una reducción en los seis indicadores de carencias sociales: por acceso a la seguridad social, por acceso a la alimentación, de acceso a los servicios de salud, acceso a servicios básicos en la vivienda, rezago educativo, y por calidad y espacios de la vivienda”.

Es necesario considerar que en este momento no se dispone de un panorama completo de la pobreza en nuestro país, sino únicamente de informes puntuales acerca de las carencias que la conforman, debido al conflicto que surgió en 2016 entre el Coneval, organismo encargado de determinar los niveles de pobreza y observar los programas sociales en México, y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), responsable de proveer la información estadística a partir de la cual opera el Coneval. Debe recordarse que en el levantamiento del Módulo de Condiciones Socioeconómicas 2015 el Inegi provocó una distorsión en los indicadores al modificar la metodología de las encuestas, por lo cual el Coneval se negó a calcular la evolución de la pobreza a partir de datos no comparables con años anteriores.

De tal manera, las cifras más recientes con las que se cuenta son las correspondientes al periodo 2012-2014. Entonces se estimaba que sólo dos de cada 10 mexicanos vivían libres de cualquier forma de pobreza o vulnerabilidad, mientras 55.3 millones de personas —46.2% de la población nacional— eran consideradas pobres, al encontrarse debajo de la línea de bienestar mínimo, y 11.4 millones —9.5%— sufrían de pobreza extrema.

Mientras el Coneval espera los datos correctos para presentar un informe completo, se evidencia la persistencia de condiciones inaceptables para una proporción tristemente estable de los mexicanos. Así lo muestra la raquítica reducción de la carencia por acceso a la alimentación, la cual habría pasado de 23.4 a 21.7% en el periodo 2014-2015, dando cuenta de que una quinta parte de la población vive, para decirlo de manera clara, en la miseria.

Semejante panorama pone en entredicho la credibilidad en materia económica y social de reformas constitucionales, políticas públicas, programas sociales, declaraciones y, en conjunto, de toda acción del Estado presuntamente destinada a propiciar el

desarrollo nacional, pues resulta de sentido común que un país con 20% de habitantes mal alimentados tendría que empezar por resolver ese flagelo; de otra manera, las políticas públicas en todos los otros ámbitos estarán construidas sobre arena.

En otros términos, mientras una quinta parte de la población carezca de alimentación suficiente, resulta iluso pensar que pueden resolverse el resto de los problemas que aquejan al país: ni los exasperantes índices de violencia y criminalidad que azotan amplias franjas del territorio, ni los graves rezagos experimentados en materia educativa o de salud pública admiten soluciones que pretendan obviar las carencias más básicas de los pobres y de los pobres entre los pobres. Disponible en <http://www.jornada.unam.mx/2017/03/01/edito>

Algunos argumentos hacen referencia a la carencia de alimentos, en la que se van eliminando tiempos/espacios culturales para alimentarse.

PUES HAY veces que ni cenamos. (Entrevista 63) (hombre, 58 años, casado, vive con 9 miembros de su familia, barre calles).

FALTA DE alimentos extras y algunas cosas materiales. (Entrevista 160) (mujer, 19 años, unión libre, vive con 10 integrantes de su familia, desempleada).

También hacen referencia a la pepena como recurso para complementar el ingreso para la alimentación, aun con el riesgo de contraer enfermedades por estar en ese espacio insalubre, como materia orgánica descompuesta o cosas echadas a perder.

PUES TAMBIÉN, a veces no nos alcanza para comer y mi marido a veces no sabe cómo hacerle y a veces tenemos que ir por basura como latas y venderlas al kilo. (Entrevista 46) (mujer, 35 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, desempleada).

Existe una relación muy estrecha entre el trabajo y el comer; es decir, la alimentación depende de tener un trabajo en el que se le paga un sueldo para poder comer. Esto implica que cuando las personas sólo tienen trabajos temporales su alimentación se ve afectada, pues esos días sin trabajo no tienen asegurado el alimento.

MMM, PUES si trabajamos tenemos para comer y si no trabajamos, pues no comemos. (Entrevista 383) (mujer, 52 años, Celaya, primaria, ama de casa, casada, vive con 6 personas).

A VECES no me alcanza para comer. (Entrevista 60) (mujer, 43 años, unión libre, vive con 3 miembros de su familia, es comerciante, no menciona lo que vende).

A VECES no alcanza para comer. (Entrevista 179) (mujer, 43 años, unión libre, vive con 3 miembros de su familia, comerciante).

PUES QUE... no nos alcanza para la comida. (Entrevista 382) (mujer, 25 años, Celaya, secundaria, ama de casa, casada, vive con 2 personas).

Categoría 2. Se vive al día

Un grupo de personas manifiesta que los problemas económicos son vivir al día; es decir, el ingreso que obtienen les permite hacer frente a sus gastos del día, pero no existe certeza de su situación económica al día siguiente, por lo que no tienen asegurada la alimentación o el pago de servicios básicos.

PUES DEPENDE de lo que gane, ya que vivo con el día a día. (Entrevista 100) (mujer, 52 años, separada, vive con 6 miembros de su familia, costurera).

PUES sí vive uno ahí al día, que con trabajos lo va uno sacando. (Entrevista 356) (mujer, 45 años, Celaya, Gto., secundaria terminada, ama de casa, casada, vive con 3 personas).

SALE PA'L GASTO, vivo al día. (Entrevista 412) (hombre, 34 años, Rincón de Centeno, primaria trunca, casado, vive con 6 personas).

PUES YO creo que los mismos, vivimos al día, no tenemos mucho. (Entrevista 419) (mujer, 25 años, Apaseo el Alto, secundaria incompleta, soltera, vive con 3 personas).

NO MUCHO, pero se la va pasando con lo poco que va ganando, prácticamente vivimos al día. (Entrevista 247) (hombre, 64 años, Yuriria, primaria, velador, casado, vive con 1 persona).

Sí, PORQUE estamos medidos a diario vivimos al día. (Entrevista 455) (mujer, 45 años, Celaya, secundaria, sin oficio, unión libre, 4 personas viven con ella).

PUES VIVIMOS al día. (Entrevista 184) (hombre, 48 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, desempleado).

LOS NORMALES considero yo que estamos al día. (Entrevista 287) (mujer, 69 años, Ciudad de México, primaria incompleta, doméstica, viuda, vive con 3 personas).

MALO NO, ahí vamos "llevándola". (Entrevista 371) (mujer, 42 años, Celaya, secundaria, empleada, casada, vive con 3 personas).

Para otras personas, la alimentación está asegurada pero es para lo único que les alcanza² y esto está

relacionado con el tipo de labor que desempeñan, resaltando que los trabajos son precarios.

PUES AHORITA está más difícil la situación, pero vivo al día, alcanza para comer. (Entrevista 246) (mujer, 80 años, Moroleón, sin estudios, viuda, vive con 2 personas).

No SOMOS ricos, pero sí tenemos para el taco del día. (Entrevista 208) (hombre, 62 años, tercero de primaria, albañil, casado, vive con 5 personas).

PUES VIVO al día, ahora sí que es casi por lo mismo que no tuve educación, no llego a ganar lo suficiente para no sé, tener una mejor vida. Nos la llevamos a diario. (Entrevista 395) (hombre, 25 años, Salvatierra, primaria, ayudante de albañil, unión libre, vive con 7 personas).

La pepena es un recurso característico de la extrema pobreza, en la que las personas recolectan cartón, envases de pet, botellas de vidrio, metales, etc., de la basura. La pepena la realizan de manera general o de forma especializada como el ropavejero, donde cada uno tiene su mercado y su forma de reciclaje, desde los consumidores directos hasta sus plantas recicladoras donde las venden de manera muy barata.

VIVO AL día con lo que recolecto. (Entrevista 58) (hombre, 36 años, soltero, vive solo, recolecta cartón y lo vende).

VIVO AL día con lo que gano. (Entrevista 182) (hombre, 36 años, soltero, vive solo, recoge pet).

Algunas personas, sobre todo las que reciben un sueldo de manera regular, han aprendido a vivir con su sueldo, manteniendo un equilibrio entre lo que ganan y gastan. Tratan de atender sus necesidades prioritarias como lo es la alimentación y el pago de servicios como luz, agua, gas, etc., pero no se percibe una mejora en su situación económica.³

Pos' Así, problema, problema que me desquicie no, porque voy como quien dice al día, aquí hace falta una cosa, hay que tener disciplina para el gasto, o sea no puedes llevarte a gastarte 200 pesos cuando ganas 170, hay que aprender a gastar 160 y guardar 10 y al último 167 y guardar 3, porque ahí es donde vienen

² Se dice también "seguir la chuleta", que "salga para la papa", que "se tenga para el chivo", etc., donde se destaca como eje de la decisión de trabajar buscar los alimentos.

³ Mantenemos la hipótesis de que el ingreso no alcanza para la reproducción social de la misma clase.

los problemas, hasta tener un conflicto económico porque empiezas a agarrar. Por ejemplo, ahorita podría echarme un compromiso para gastarme el aguinaldo y esa no es la tirada, yo tengo una filosofía de no gastarme algo hasta que no lo tenga en la mano, teniéndolo en la mano ya ahora sí. (Entrevista 293) (hombre, 49 años, Celaya, secundaria, peón, casado, esposa, vive con 8 personas).

PUES PIENSO que mi situación económica es lo normal, alguna ocasión caímos como al “fondo”; es decir, que de verdad no te alcanza ni para comer, porque mi esposo no tuvo trabajo, pero ahora pues esa vivencia que tuvimos, pues de ahí aprendimos que había que tener un guardadito y no gastar de más. Si ganas un peso no gastar dos, entonces como que vamos equilibrando nuestros sueldos a lo que podemos y no gastar más. (Entrevista 372) (mujer, 35 años, Celaya, bachillerato, encargada de maternal, casada, vive con 4 personas).

PUES MIRA actualmente digamos que no es que tenga problemas económicos ni nada por el estilo, simplemente nos hemos acoplado al sueldo que yo tengo, y pues sobre de eso nos vamos, no es que tenga problemas y tampoco que gane mucho, simplemente con lo que gano salimos adelante. (Entrevista 472) (hombre, 24 años, Apaseo el Grande, preparatoria, subgerente de tienda de domésticos, vive con su mamá).

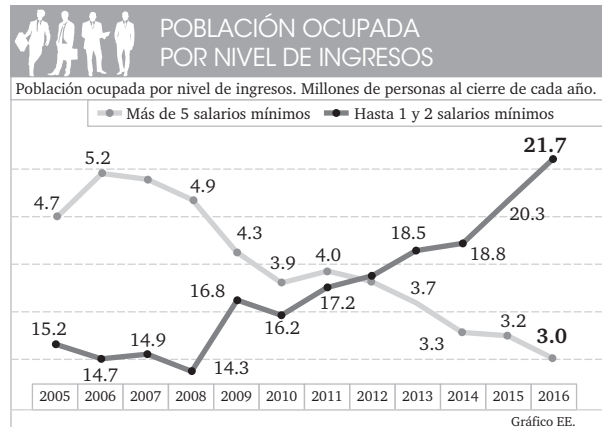
Categoría 3. Bajos salarios e ingresos

Los salarios en México han sufrido cambios que denotan una dinámica de precarización. De acuerdo con cifras ofrecidas por *El Economista* (Caballero, 2017) en los últimos 10 años más personas obtienen ingresos de entre uno y dos salarios mínimos, y menos personas perciben más de cinco salarios mínimos. Aunado a esto, con el nivel de inflación del país, la capacidad de compra de los mexicanos ha disminuido (Gráfica 2.1).

En la gráfica (Gráfica 2.2) se muestran los cambios en el número de trabajadores por nivel de ingreso, comparando 2007 con 2016, siendo evidente un desplazamiento hacia salarios cada vez menores (variación en millones de personas).

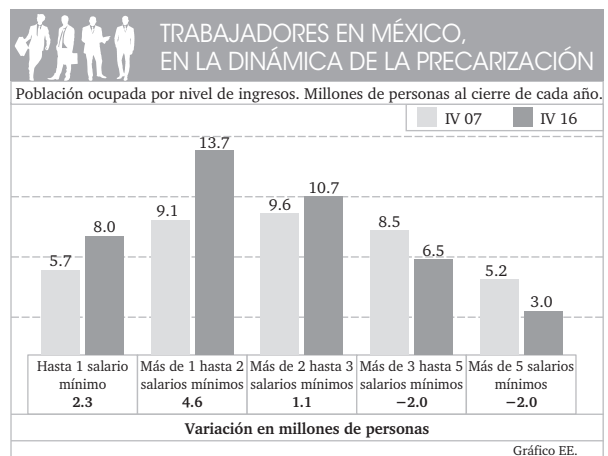
Asimismo, un mayor número de personas se están desempeñando en el sector informal, por lo que supera en crecimiento a los trabajadores asegurados en el IMSS (Gráfica 2.3).

Aunque el salario mínimo se ha recuperado en términos reales en los últimos años, aún no es suficiente para que se vea reflejado en una mejoría de la economía de los hogares. Como se muestra en la Gráfica 2.4, en 2016 las familias sólo podían comprar 82% de lo que compraban en 1994.



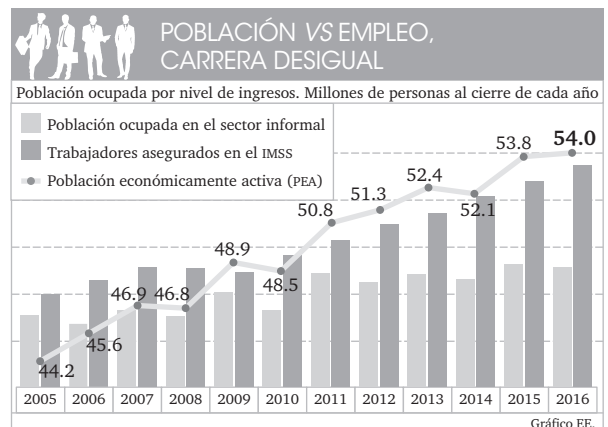
Gráfica 2.1 Población ocupada por nivel de ingresos

Fuente: Caballero, 2017.



Gráfica 2.2 Trabajadores en México, en la dinámica de la precarización

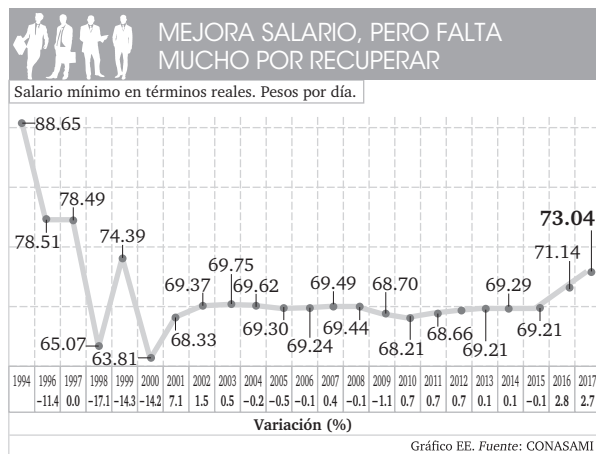
Fuente: Caballero, 2017.



Gráfica 2.3 Población vs desempleo, carrera desigual

Fuente: Caballero, 2017.

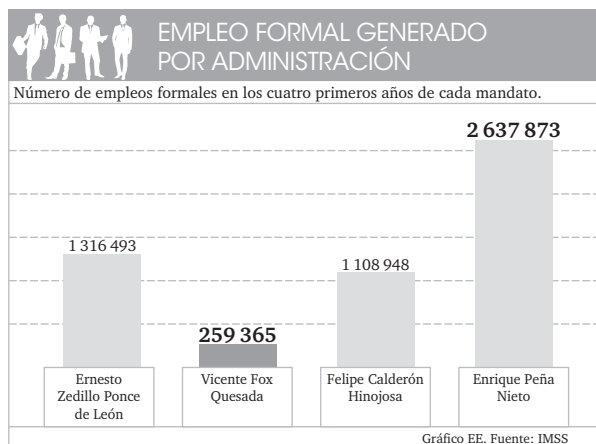
En la siguiente gráfica se muestra que a pesar de que en el periodo de Enrique Peña Nieto se han generado más empleos que en las tres últimas administraciones, las características de los empleos son de los más precarios (Gráfica 2.5).



Gráfica 2.4 Mejora salario, pero falta mucho por recuperar

Fuente: Caballero, 2017.

64



Gráfica 2.5 Empleo formal generado por administración

Fuente: Caballero, 2017.

Uno de los problemas económicos que manifiestan las personas es los ingresos tan bajos que perciben por su trabajo, pues éstos son precarios.

EL SUELDO. (Entrevista 233) (hombre, 32 años, Celaya, secundaria, soltero, vive con 1 persona).

FALTA DE dinero. (Entrevista 234) (hombre, 22 años, Celaya, primaria, velador, casado, vive con 2 personas).

PUES NO gano mucho, pero es poco. (Entrevista 236) (hombre, 42 años, Neutla, primaria incompleta, velador, casado, vive con 3 personas).

NO GANO mucho. (Entrevista 181) (mujer, 32 años, soltera, vive con 1 miembro de su familia, recoge pet).

SALARIO BAJO. (Entrevista 263) (mujer, 25 años, Celaya, preparatoria, casada, 6 miembros, papá responsable económico).

LOS PROBLEMAS económicos de ahora este... pues ese... pues el trabajo que no es muy remunerable el dinero que nos pagan, y pues por eso es. (Entrevista 458) (mujer, 58 años, Humillan, Querétaro, primaria incompleta, casada, trabajadora doméstica, viven 3 en su casa).

LA POBREZA, nada más. El salario que gano es muy poco. (Entrevista 444) (mujer, 51 años, localidad de San Juan de la Vega, secundaria, ama de casa, 7 personas viven con ella).

BUENO, ME dediqué a mi familia, con una miseria que me dan pero me ayuda, eso es hoy, entro a las 8 y salgo a la 1 o 2 de la tarde, mi sueldo es de 50 pesos. (Entrevista 499) (hombre, 78 años, Celaya, Gto., primaria trunca, auxiliar de limpieza en restaurante, concubinato, vive con su pareja y su hijo, 3 personas).

PUES NO tengo mucho dinero. (Entrevista 74) (hombre, 29 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, comerciante).

NO TENÍAMOS suficiente dinero. (Entrevista 81) (hombre 35 años, soltero, vive con 3 integrantes de su familia, albañil).

PUES no gano mucho dinero. (Entrevista 148) (mujer, 32 años, soltera, vive sola, recoge pet).

Debido al ingreso tan bajo que perciben no alcanzan a solventar los gastos de la familia, incluyendo ropa, zapatos, estudios, etcétera.

EL DINERO que gano en mi trabajo no es suficiente para cubrir mis gastos. (Entrevista 136) (mujer, 45 años, madre soltera, vive con 3 miembros de su familia, afanadora).

PUES QUE donde trabajo mi sueldo es muy poco y no me alcanza para mis gastos. (Entrevista 242) (mujer, 57 años, Celaya, primaria, doméstica, viuda, vive con su hijo).

QUE EL salario es muy bajo, por lo cual no alcanza para el estudio de sus hijos y solvencia de la casa. (Entrevista 275) (mujer, 30 años, Celaya, primaria, ama de casa, 4 personas viven con ella).

PUES IGUAL el salario es muy poco, no alcanza para mucho solo alcanza para, pues para comer, no alcanza como para comprar ropa, comprar zapatos, o sea uno se la va llevando. Así, poco a poco como se va pidiendo. (Entrevista 278) (mujer, 45 años, Celaya, primaria, empleada, madre soltera, 4 personas viven con ella).

PUES HAN disminuido pero pues como todo, o sea, a veces el salario es muy bajo y a veces hay ciertas cosas que no se alcanzan a... ciertas necesidades que no se alcanzan a cubrir. (Entrevista 377) (mujer, 46 años, Ciudad de México, bachillerato, empleada, divorciada).

QUE CON el salario que tengo no me alcanza para solventar mis gastos. (Entrevista 386) (mujer, 26 años, Salvatierra, bachillerato, soltera, vive con 3 personas).

PUES QUE uno gana el salario mínimo y no alcanza para solventar todos los gastos. (Entrevista 441) (mujer, 37 años, Celaya, primaria, sin preparación en oficio, casada vive con 4 personas).

PUES ÉL está con el salario mínimo y, pues como somos tres nada más está estudiando hasta la prepa y pues lo básico, tenemos nada más lo básico. (Entrevista 467) (mujer, 45 años, Celaya, secundaria, ama de casa, 3 personas viven con ella).

PUES, AY así pues mucho, mucho no, no tengo lujos en mi casa, no tengo cosas este muebles caros, ni nada, nada más, así lo más este pues lo más esencial, lo que ocupo y este, pues ahorita con mi trabajo pues este, hay no pues este al día. (Entrevista 4) (mujer 59 años, divorciada vive con 3 miembros de su familia, trabaja en una tienda de abarrotes).

QUE NO me alcanza el dinero y he considerado sacar a mi hijo de estudiar para que trabaje. (Entrevista 93) (mujer, 49 años, viuda, vive con 2 miembros de su familia, empleada doméstica).

CON LO que gano no alcanza para comer, los gastos de la escuela y deudas. (Entrevista 210) (mujer, 35 años, segundo de secundaria, costurera, madre soltera, 5 miembros de familia).

TENGO TRES hijos, la más grande en la universidad, el dinero a veces no alcanza para todo, pero procuro tener comida y lo básico en casa. (Entrevista 217) (mujer, 46 años, Salvatierra, preparatoria, casada, 5 miembros de familia).

PUES TENEMOS que batallar mucho para que nos alcance el dinero para todos los gastos de la casa. (Entrevista 243) (hombre, 19 años, Guerrero, secundaria, taquero, soltero, vive con 4 personas).

ESTE EH, bueno en cuanto a problemas económicos, pues sí tengo varios gastos y tanto, tanto en la casa como en las cosas, en las cosas que saco para mí. Eh, bueno la casa viene siendo gastos como la comida, luz, agua, son aportaciones. En mí, eh bueno mis cosas, saco a veces en deportenis, eh ropa, zapatos eh con las cuales yo me visto, no. (Entrevista 460) (hombre, 27 años, Celaya, empleado, soltero, vive con 5 personas).

Como solución a la problemática de bajos salarios y la incapacidad para cubrir sus gastos, las personas optan por generar ingresos por diversas fuentes, como vendiendo productos.

A VECES no alcanza el dinero que gano, por lo cual hace yogurt para andarlo vendiendo. (Entrevista 276) (mujer, 39 años, Cortázar, primaria, ama de casa, casada, 5 personas viven con ella).

CON MIS hijas pues... no alcanza el dinero a veces hay que vender cosas para sacar más dinero. (Entrevista 496) (hombre, 32 años, Celaya, Gto., primaria, viene-viene, casado, vive con 6 personas).

Hacen mención a que el ingreso proviene sólo de una fuente y eso hace más complicado hacer frente a los gastos y depender de un solo ingreso.

AH PUS, pus si pues con lo mío no alcanza, na' mas no más con lo mío para todo ahí estoy apenas. (Entrevista 3) (mujer 68 años, casada, vive con 1 miembro de su familia, trabajo doméstico).

FALTA DE ingresos todavía por el salario en nuestro trabajo. (Entrevista 281) (hombre, 32 años, Celaya, primaria, ayudante de herrero, casado, vive con 4 personas).

Consideran que la falta de educación es la razón por la cual no pueden obtener un mejor trabajo, que sea mejor remunerado.

LA SITUACIÓN está muy difícil, el trabajo es mal pagado y como mi esposo llegó solo hasta la secundaria no hay mucha oportunidad de trabajo. (Entrevista 312) (mujer, 27 años, Juventino Rosas, secundaria, ama de casa, casada, 5 personas viven con ella).

PUES sí, la economía está muy... el salario está muy bajo y no nos alcanza para las necesidades de la escuela de los hijos. (Entrevista 354) (hombre, 50 años, Valle de Santiago, secundaria, agricultor-peón, casado, 4 personas viven con él).

BUENO, ACTUALMENTE quisiera tener una economía mejor, pero la situación económica tanto del país como de aquí de la comunidad en que yo vivo es muy difícil, sin estudios es más por eso me dedico al comercio

que es la única fuente que hemos encontrado aquí para poder sobrevivir, ya que ahorita en la actualidad sin estudios no nos dan trabajo ni en fábricas, mucho menos en alguna empresa. Entonces sí nos afecta a nosotros mucho porque no tenemos una solvencia para tener una situación o una vida mejor ahorita. (Entrevista 459) (mujer, 45 años, San Juan de la Vega, comunidad de Celaya, viuda, primaria, comerciante, vive sola).

El tipo de trabajo en el que se desempeñan, además de ser mal pagados, son muy pesados, generando desaliento en las personas porque no ven una solución para salir de esta problemática.

SÍ SEÑORITA muchos problemas económicos, pues los sueldos están bien abajito, le pagan a uno cualquier cosa y lo matan todo el tiempo en el trabajo, mi esposo gana cualquier cosa también, te pagan como \$500 pesos a la semana y a mí \$300 y mi hijo gana \$500, imagínese usted, cree que con eso la vamos a hacer. (Entrevista 373) (mujer, 50 años, Moroleón, primaria, empleada doméstica, casada, vive con 3 personas).

PUES SÍ, la misma historia, jornadas largas de trabajo, y el salario más que nada. (Entrevista 376) (hombre, 24 años, San Antonio Guadalupe, secundaria, unión libre, vive con 3 personas).

PUES QUE tengo que trabajar mucho para que me alcance el dinero. (Entrevista 244) (mujer, 48 años, Tarimoro, primaria, aseo doméstico, viuda, vive con 3 personas).

El poco salario que reciben por su trabajo se ha visto mermado con el tiempo por la fluctuación de los precios y las crisis económicas.

UF, YA no alcanza el dinero para nada, está muy crítica la situación. (Entrevista 22) (mujer, 28 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, desempleada).

PUES QUE no alcanza para mucho el dinero. (Entrevista 72) (hombre, 48 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, mecánico).

PUES NO alcanzo a comprar muchas cosas, ya que el pet baja. (Entrevista 76) (mujer, 33 años, divorciada, vive sola, recoge pet).

NO RINDE el dinero. (Entrevista 335) (hombre, 37 años, Celaya, profesional trunca, mecánico, 2 personas viven con él).

Aunque viven al día, existen ocasiones en que la incapacidad de solventar gastos afecta la alimentación de manera directa.

ES UN problema porque casi ni hay gas en la casa, a veces ni hemos comido porque falta el gas. (Entrevista 47) (hombre, 41 años, casado, vive con 6 miembros de su familia, trabaja de manera independiente en mantenimiento general).

SÍ NO se “acabala” para la comida. No hay abastecimiento para pagar las necesidades cotidianas. (Entrevista 50) (hombre, 80 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, desempleado).

También se genera una lucha continua para obtener ingresos y destinarlos a la necesidad básica que es la alimentación, la cual no siempre está asegurada.

VIVIMOS NORMALMENTE, nos alcanza por lo menos para comer. (Entrevista 84) (hombre, 63 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, barrendero).

SÓLO NOS alcanza para comer. (Entrevista 87) (hombre, 37 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, limpiaparabrisas).

PUES YO sola tengo que salir para sacar para comer. (Entrevista 118) (mujer, 50 años, soltera, vive sola, barre calles).

SÓLO NOS alcanza para comer. (Entrevista 142) (hombre, 37 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, limpiaparabrisas).

APENAS Y consigo para comer y para los estudios de mis hijas. (Entrevista 200) (hombre, 30 años, sin estudios, Celaya, sin oficio, vive con su pareja y 2 niñas).

Sin embargo, en otros casos el dinero no es suficiente para alimentarse adecuadamente.

NO NOS alcanza el dinero, no nos alcanza a veces para comer. (Entrevista 158) (mujer, 40 años, casada, vive con 6 integrantes de su familia, vende comida).

NO PUEDO tener ni siquiera lo más necesario. (Entrevista 131) (hombre, 33 años, viudo, vive con 6 miembros de su familia, ayudante de carpintero).

FALTA DE alimentos extra para usar o comer. (Entrevista 163) (mujer, 52 años, casada, vive con 10 miembros de su familia, empleada doméstica).

TODO ESTÁ muy limitado, a veces no tenemos que comer y no alcanza para la renta. (Entrevista 203) (mujer, 55 años, cuarto de primaria, empleada, divorciada, vive con sus 3 hijos).

HAY VECES que no alcanza para comer, pero ahí la llevamos. (Entrevista 211) (hombre, 33 años, primaria, comerciante, casado, 5 miembros de familia).

QUE COMEN lo que les alcanza. (Entrevista 225) (mujer, 50 años, Celaya, secundaria, casada, ama de casa, 7 parientes).

LOS PROBLEMAS económicos que ahorita tenemos es en base a... a que a la vez no podemos vestir bien y no podemos de alimentarnos correctamente como deberíamos, como quisiéramos 'horita (ahorita) tenemos o consumimos productos como lo son los berros, acelgas, que se han ido dando en el campo. (Entrevista 277) (hombre, 23 años, Celaya, primaria incompleta, albañil, soltero, 7 personas viven ahí).

Otras personas manifiestan, de manera general, que el ingreso no les alcanza para sus necesidades.

NO NOS alcanzaba. (Entrevista 129) (mujer, 38 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, trabajadora doméstica).

NO TENGO dinero. (Entrevista 130) (hombre, 20 años, soltero, vive solo, desempleado).

BATALLO. (Entrevista 132) (mujer, 46 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, trabajadora doméstica).

NO ME alcanza el dinero. (Entrevista 51) (mujer, 71 años, casada, vive con 5 integrantes de su familia, comerciante).

NO ME alcanza el dinero que me dan mis hijas. (Entrevista 137) (mujer, 77 años, divorciada, vive con 5 miembros de su familia).

UY, SEÑORITA, estoy más jodida que nada, lo que tengo no alcanza para nada. (Entrevista 109) (mujer, 62 años, viuda, vive sola, vende churros).

FALTA DE dinero y economía. (Entrevista 161) (hombre, 48 años, casado vive con 10 integrantes de su familia, desempleado).

PUES A veces no nos alcanza, pero le hago la lucha para que mis hijos salgan adelante. (Entrevista 221) (hombre, 50 años, Salamanca, secundaria, carnicero, casado, 5 miembros).

EL SUELDO no nos alcanza. (Entrevista 364) (mujer, 28 años, Celaya, obrera, vive con 2 personas).

AHORA LOS problemas económicos, pues a veces no alcanza para los gastos, los gastos básicos. (Entrevista 365) (hombre, 43 años, de La Joyita de Pastores, municipio Santiago Maravatío, albañil, vive con 4 personas).

PUE ESTÁ difícil la situación porque no nos alcanza el dinero. (Entrevista 402) (mujer, 50 años, San Juan de la Vega, primaria, campesina, casada, vive con 3 personas).

PUES SEGUIMOS en las mismas, como no hay dinero, uno no puede hacer mucho. (Entrevista 422) (mujer, 20 años, Apaseo el Alto, secundaria, peón, unión libre, vive con 6 personas).

CON LO de mi esposo y yo no nos alcanza con lo que ganamos. (Entrevista 439) (mujer, 40 años, Apaseo el Grande, primaria, costurera, vive con 3 personas).

Hay muchos, que no alcanza el dinero. (Entrevista 451) (mujer, 50 años, Celaya, secundaria, obrera, casada, vive con 4 personas).

TENGO DE todos, no alcanza para nada. (Entrevista 330) (mujer, 34 años, Celaya, primaria, ama de casa, unión libre, viven 6 personas con ella).

Existen casos en los que las familias han tenido la oportunidad de ahorrar y, éste es lo que les permite salir adelante en momentos de crisis.

SÍ, YA tengo como unos dos meses, sí me ha afectado pues porque no, no alcanza ahora y pues, hay con lo poquito, que ahorré lo estoy sacando para comer. (Entrevista 302) (hombre, 60 años, San Miguel Octopan, primaria, reparación de compresores, vive con su esposa).

EL DINERO es muy limitado, pues sólo gano bien a veces y otras no tanto y tengo que ahorrar mucho. (Entrevista 338) (mujer, secundaria, Apaseo el Alto, mesera, divorciada, vive con 1 persona).

Para otras familias el dinero es suficiente para cubrir sus gastos básicos, pero no existen excedentes de dinero para destinar a otros rubros.

SÓLO HAY lo necesario. (Entrevista 199) (hombre, 28 años, primaria, Celaya, sin oficio, soltero, vive con sus padres).

SÓLO ALCANZA para las necesidades básicas. (Entrevista 336) (mujer, 47 años, Celaya, primaria, ama de casa, casada, vive con 3 personas).

PUES MÁS o menos. SÍ, pues ahí vive uno pobremente, para lo que le alcanza. (Entrevista 305) (hombre, s/e, Celaya, sin estudios, vigilante, vive con su esposa).

NO PUES con esto no, más o menos sale para comer, para vivir ahí sencillito, porque no todos los días hay fiestas, como hoy que es día de fiesta de la Virgen de la Soledad. (Entrevista 450) (mujer, 64 años, Celaya, sin estudios, comerciante, casada, vive con 4 personas).

PUES CON mi trabajo en la lavandería apenas cubro mis gastos, vivo en el mismo departamento de cuando llegué a Celaya, el dueño del edificio murió y ya de ahí nadie nos cobró renta, pero pues tampoco es mío,

pero nadie le da mantenimiento así que a veces es difícil, hay problemas de goteras ahorita que ha llovido y en general es difícil mantener bien ese lugar, no tengo muchas cosas y mis hijos a veces apoyan, pero yo sola me he sacado adelante. (Entrevista 493) (mujer, 62 años, Ciudad de México, quinto de primaria, no tiene oficio, divorciada, vive sola).

PUES ESTÁ muy difícil la situación, nos tenemos que limitar en muchas cosas. (Entrevista 329) (hombre, 28 años, Celaya, sin estudios, sin oficios, vive con amigos).

La vivienda es un elemento central en la seguridad de una familia y determina la forma de convivencia que se genera entre los miembros, por lo que esperan ahorrar para invertir en mejorar las condiciones de su hogar.

FALTA DE material para la construcción de mi hogar. (Entrevista 162) (hombre, 52 años, casado, vive con 12 integrantes de su familia, obrero).

SÓLO SERÍA que vivo un poco apretado, necesidad de ganar un poco más. (Entrevista 313) (hombre, 37 años, Celaya, media superior trunca, comerciante, 4 personas viven con él).

El ciclo de vida de la familia también juega un rol importante, ya que conforme los hijos crecen los gastos también se incrementan, dificultando aún más hacer frente a los gastos familiares.

PUES HAN crecido más con los niños, son más gastos y el sueldo que nos da el trabajo no es suficiente para solventar las necesidades. (Entrevista 362) (hombre, 27 años, Michoacán, primaria incompleta, chalán de albañil, soltero, vive con 12 personas).

La pobreza, en algunos casos, no permite ejercer el oficio al que se dedican, ya que no tienen el capital para invertir, en surtir el material necesario para iniciar un trabajo.

¿MÁS DIFÍCIL? Mmm... más difícil, jaja. Este tener material para trabajar y conseguirlo pues, o sea. (Entrevista 366) (hombre, 39 años, Ciudad de México, cerrajero, soltero, vive con 3 personas).

Los miembros de la familia política han jugado un rol importante, pues apoyan de distinta manera para salir adelante.

PUES CUANDO era niño mi papá trabajaba de albañil, mi mamá no hacía nada, nos cuidaba a mí y mis cinco hermanos. Pues la verdad no alcanzaba, yo estudié la prepa porque un tío me ayudó, la verdad. Yo no, no teníamos para pagar todo, teníamos dos cuartos, el

de mis papás y el nuestro. (Entrevista 407) (hombre, 33 años, Celaya, preparatoria, soltero, vive solo).

Van saliendo adelante poco a poco. Consideran que ha mejorado su situación. Los problemas son menores como el no contar con automóvil.

EH BUENO pues ya no tanto así mucho problema pero sí, todavía andamos un poquito estancados, pero pues ya a comparación de aquellos ayeres pues ya, ahí la llevamos al pasito pero ahí va. (Entrevista 461) (hombre, 60 años, Querétaro, tapicero, casado, vive con su esposa).

PUES NO cuento con recursos, lo que más me pesa ahorita es no tener un carrito, voy y vengo en la bici, yo como quiera pero cuando se me enferma mi hija o mi suegro ahí es cuando uno no sabe cómo hacerle para llevarlos al doctor. (Entrevista 415) (hombre, 29 años, Celaya, secundaria, casado, encargado de granja, vive con 4 personas).

Problemas económicos relacionados con las ventas del negocio, del cual dependen.

PUES CUANDO están muy bajas las ventas, es el problema, porque vienen los gastos de las niñas y cosas así y no pues está carajo. (Entrevista 464) (hombre, 29 años, Celaya, casado, secundaria inconclusa, vive con 7 personas).

Categoría 4. Las cosas son caras

La canasta básica,⁴ de acuerdo con el Coneval, genera un par de listas de productos, cuya finalidad es determinar la línea más baja de ingreso para clasificación y evaluación de la de pobreza. Estas listas se diferencian entre sí según el área (rural o urbana) en la que se desee realizar la medición. Los productos en cada una de estas canastas son:

Productos en la canasta básica alimentaria rural del Coneval: maíz, maíz en grano, tortilla de maíz, trigo, pasta para sopa, galletas dulces, pan blanco, pan de dulce, arroz, arroz en grano, carne de res y ternera, bistec: aguayón, cuete, paloma, pierna, cocido o retazo con hueso, molida, carne de pollo, pierna, muslo y pechuga con hueso, pollo entero o en piezas, pescados frescos, pescado entero, leche de vaca, pasteurizada, entera, light, leche bronca, queso fresco, huevos de gallina, aceites, aceite vegetal, tubérculos crudos frescos, papa, verduras y legumbres frescas, cebolla, chile, jitomate, leguminosas, frijol, frutas frescas, limón,

⁴ Precios de la canasta básica de mayo de 2016, disponible en <http://elinpc.com.mx/canasta-basica-mexicana/>.

Tabla 2.2 Precios de la canasta básica de mayo de 2016

Núm.	Producto	Tiendas departamentales	Mercado público	Mercado sobre ruedas	Tianguis	Menor precio
Abarrotes comestibles						
1	Aceite (1-2-3)	20.64	21.5	23.63	22.17	20.64
2	Alimento para bebé Gerber etapa 1	9.16	9.25	11.38	11.71	9.16
3	Atún en aceite Dolores o Nair (140 g)	11.91	12.04	12.17	11.08	11.08
4	Azúcar	18.12	13.5	13.83	13.33	13.33
5	Bolillo	1.47	1.5	1.48	1.48	1.47
6	Café de grano Internacional o Portales (908 g)	148.85	148.50	130.92	142.92	130.92
7	Café soluble Nescafé (95 g)	42.97	40.67	42.29	39.69	39.69
8	Cajeta Coronado (550 g)	56.08	60.88	56.25	53.13	53.13
9	Chiles jalapeños La Costeña (220 g)	7.57	7.19	8.29	8.83	7.19
10	Chocolate Choco Milk en polvo (800 g)	57.28	49.50	50.75	45.75	45.75
11	Chocolate Ibarra Barra (540 gr.)	52.88	55.92	53.25	53.25	52.88
12	Concentrado de pollo, Knorr Suiza (450 g)	42.57	45.38	39.75	39.54	39.54
13	Galletas María Gamesa (850 g)	34.8	32.75	37.25	34.88	32.75
14	Gelatina D'gari (140 g)	8.46	8.92	8.54	8.5	8.46
15	Harina de maíz Minsa	12.36	12.25	14.75	12.88	12.25
16	Harina de trigo Tres Estrellas	14.86	14.25	13.17	14.44	13.17
17	Huevo blanco	30.46	26.08	26.25	25.75	25.75
18	Leche condensada Nestlé (397 g)	17.06	16.35	16	15.9	15.9
19	Leche en polvo Nido (360 g)	56.16	57.38	54.71	51.36	51.36
20	Leche evaporada Carnation Clavel (470 g)	12.21	12.79	12.04	11.25	11.25
21	Mayonesa Mc'Cormick (390 g)	22.9	20.67	24.25	21.21	20.67
22	Mermelada Mc'Cormick (350 g)	17.38	21	19.88	17.08	17.08
23	Miel Carlota (500 g)	57.97	56.75	52.88	56.71	52.88
24	Mostaza Mc'Cormick (210 g)	14.47	14	16.25	16.15	14
25	Pan de caja Bimbo grande (680 g)	27.45	27.31	27.42	27.42	27.31
26	Pan de dulce	5.82	5.5	5.74	5.74	5.5
27	Pasta para sopa La Moderna (200 g)	5.50	5.13	5.58	4.96	4.96
28	Puré de tomate La Costeña (800 g)	22.04	20.00	22.25	20.42	20.00
29	Sal refinada La Fina	8.79	8.25	8.17	9.75	8.17
30	Sardina Calmex (425 g)	22.24	24.5	22.42	22.13	22.13
31	Té en sobres Mc'Cormick (250 g)	19.16	18.25	15	14.63	14.63
32	Tortillas de maíz (tiendas de autoservicio)	10.14	11.50	10.48	10.48	10.14
Total		889.7	879.44	856.99	844.49	844.49
Abarrotes no comestibles						
33	Blanqueador Cloralex (950 ml)	12.39	10.75	10.5	10.42	10.42
34	Desodorante Roll On Obao (65 ml)	24.65	25.67	24.38	24.63	24.38
35	Detergente lavatrastes Salvo	22.87	22.42	22.67	23.33	22.42
36	Detergente en polvo Roma	24.14	25.25	25.5	27.33	24.14
37	Focos 60 watts ahorradores	29.93	25.42	26.5	28.32	25.42
38	Insecticida doméstico H-24 (309 ml)	40.9	42.81	40.88	41.63	40.88
39	Jabón de lavandería Zote (400 g)	10.72	10.17	12.5	10.83	10.17
40	Jabón de tocador Palmolive (200 g)	10.73	10.25	11.17	10.67	10.25
41	Pañales desechables primera etapa Kleen Bebé (32)	114.40	108.25	112.71	104.58	104.58
42	Papel sanitario Pétalo (4 rollos)	24.56	20.92	21.33	19.83	19.83

Tabla 2.2 Precios de la canasta básica de mayo de 2016 (continuación)

Núm.	Producto	Tiendas departamentales	Mercado público	Mercado sobre ruedas	Tianguis	Menor precio
43	Pasta dental Crest (100 ml)	23.68	23.75	21.75	22.67	21.75
44	Pilas Duracel AA (4)	74.79	64.08	72.11	72.11	64.08
45	Rastrillo desechable Guilleto	37.16	31	29.75	25.88	25.88
46	Servilletas Pétalo 250 hojas	16.48	14.46	15.92	17.83	14.46
47	Shampoo Vanart (900 ml)	24.78	29.83	27.5	26.83	24.78
48	Toallas sanitarias Kotex Free Soft (14)	18.93	21.08	19.42	17.17	17.17
Total		511.12	486.1	494.57	484.05	484.05
Aves y cárnicos						
49	Aves (pollo entero)	35.48	40.79	40.58	41.75	35.48
50	Carne de cerdo (maciza)	85.02	80.63	82.25	79.83	79.83
51	Carne de res (bisteck)	143.57	139.58	137	140.6	137
Total		264.06	261	259.83	262.18	259.83
Cereales y tubérculos						
52	Avena Tres Estrellas	18.54	19.17	20.25	23.25	18.54
53	Hojuelas de maíz naturales Corn Flakes (560 gr.)	38.08	36.88	40.67	35.92	35.92
Total		56.62	56.04	60.92	59.17	56.04
Frutas						
54	Aguacate Hass	31.48	33.42	35.92	31.58	31.48
55	Guayaba	20.97	18.92	14.25	14.75	14.25
56	Jícama	13.33	10.67	10.17	10.92	10.17
57	Limón con semilla	36.07	34.29	35	33.08	33.08
58	Manzana amarilla	32.84	30.04	29.42	28.46	28.46
59	Manzana roja Starking	36.68	39.38	34.17	33.67	33.67
60	Naranja	8.3	6.88	7.13	6.88	6.88
61	Papaya	20.24	15.88	16	13.75	13.75
62	Plátano Tabasco	15	15.21	14.83	13.75	13.75
63	Sandía	13.9	13.54	14.58	12.58	12.58
64	Toronja	10.46	9.92	9.83	7.5	7.5
Total		239.28	228.13	221.29	206.92	206.92
Verduras y hortalizas						
65	Acelga	6.59	8.08	6.17	7.67	6.17
66	Ajo	128.07	107.13	108.08	107.08	107.08
67	Calabacita Italiana	23.23	16.21	18.08	17.25	16.21
68	Cebolla blanca	25.55	17.63	16.83	12.58	12.58
69	Chayote sin espina	18.54	15.04	11.75	12	11.75
70	Chícharo vaina	36.44	26.66	24.4	22.83	22.83
71	Chile poblano	36.57	25.67	25.17	23.33	23.33
72	Chile serrano	33.16	25.83	26.67	25.75	25.75
73	Cilantro	5.73	3.46	3.08	2.5	2.5
74	Col blanca	12.81	15.63	13.58	13.5	12.81
75	Ejote	33.77	28.58	24.67	22.75	22.75
76	Espinaca	6.02	8.29	7.5	8.92	6.02
77	Lechuga romana	15.91	14.79	12.25	13.58	12.25
78	Jitomate saladette	20.8	17.08	18.33	13.83	13.83
79	Nopal	21.88	15.54	13.83	13.92	13.83

Tabla 2.2 Precios de la canasta básica de mayo de 2016 (continuación)

Núm.	Producto	Tiendas departamentales	Mercado público	Mercado sobre ruedas	Tianguis	Menor precio
80	Papa blanca	18.93	15.08	13.33	12.83	12.83
81	Pepino	20.07	15.96	15.33	13.25	13.25
82	Perejil	5.7	3.38	3.92	3.5	3.38
83	Tomate verde	18.25	13.21	11.58	14.58	11.58
84	Zanahoria mediana	11.78	10.92	8.33	8.83	8.33
Total		499.81	404.16	382.9	370.5	370.5
Granos y semillas						
85	Arroz Verde Valle	20.05	21.58	21.63	21.63	20.05
86	Frijol negro (Granel)	23	23.79	23.92	25.5	23
87	Garbanzo	23.8	26.67	27.75	30.96	23.8
88	Haba (500 g)	37.12	32.2	37.33	34.08	32.2
89	Lenteja Verde Valle (500 g)	20.13	21.46	20.75	21.46	20.13
Total		124.09	125.7	131.38	133.63	124.09
Pescados y mariscos						
90	Mojarra tilapia	56.95	60.79	61.58	55.33	55.33
91	Sierra entera	79.92	83.13	82.92	78.5	78.5
Total		136.87	143.92	144.5	133.83	133.83
Salchichonería y lácteos						
92	Chorizo Cantinpalo	128.88	116.88	115.33	115.88	115.33
93	Crema Alpura (450 g)	20.48	21.6	20.58	22.5	20.48
94	Jamón Virginia FUD	87.3	81.97	93.13	89.08	81.97
95	Leche pasteurizada LaLa	14.73	14.4	14.5	15.25	14.4
96	Mantequilla Iberia (90 g)	8.45	8.83	9.25	8.5	8.45
97	Queso fresco panela Los Volcanes (500 g)	44.78	41.68	42.08	40.58	40.58
98	Queso oaxaca La Villita (400 g)	52.47	44.17	40.17	43.58	40.17
99	Salchichas FUD hot dog	56.38	47.08	45.42	45.75	45.42
100	Yogurth LaLa (150 g)	4.15	4.98	5	6	4.15
Total		417.62	381.59	385.46	387.13	381.59
Gran total		3 139.16	2 966.07	2 937.84	2 881.89	2 881.89

manzana y perón, naranja, plátano Tabasco, azúcar y mieles azúcar, alimentos preparados para consumir en casa, pollo rostizado, bebidas no alcohólicas, agua embotellada, refrescos de cola y de otros sabores, alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar otros alimentos preparados.⁵

Productos en la canasta básica alimentaria urbana del Coneval: maíz, tortilla de maíz, trigo, pasta para sopa, pan blanco, pan de dulce, pan para sándwich, hamburguesas, arroz, arroz en grano, otros cereales, cereal de maíz, de trigo, de arroz, de avena, carne de res y ternera, bistec: aguayón, cuete, paloma, pierna, molida, carne de cerdo, costilla y chuleta, carnes procesadas, chorizo y longaniza, jamón. Carne de pollo,

pierna, muslo y pechuga con hueso, pierna, muslo y pechuga sin hueso, pollo entero o en piezas, pescados frescos, pescado entero, leche de vaca, pasteurizada, entera, light, queso fresco, otros derivados de la leche, yogurt, huevos de gallina, aceites, aceite vegetal, tubérculos, crudos o frescos, papa, verduras y legumbres frescas, cebolla, chile, jitomate, leguminosas, frijol, frutas frescas, limón, manzana y perón, naranja, plátano Tabasco, azúcar y mieles de azúcar, alimentos preparados para consumir en casa, pollo rostizado, bebidas no alcohólicas, agua embotellada, jugos y néctares envasados, refrescos de cola y de sabores. Otros, alimentos y bebidas consumidas fuera del hogar y otros alimentos preparados.

⁵ <http://laeconomia.com.mx/la-canasta-basica/>.

Las familias manifiestan que el incremento de precios de los productos y servicios básicos cada vez van más en aumento, por lo que su ingreso tiene menor capacidad de compra.

PUES ESTE sí problemas económicos, pues que los medicamentos de mi... o sea son muy caros, el gas está caro, la luz cara y no alcanza con lo que uno para comer y todo está carísimo, el huevo, todo luego no hay (para) comer. (Entrevista 5) (mujer, 40 años, viuda, vive con 6 miembros de su familia, ama de casa).

PUES AHORITA los problemas económicos, pues es como que está bien caro todo, ya no alcanza el sueldo está muy bajo, más que nada es eso. (Entrevista 42) (mujer, 31 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, trabaja haciendo limpieza en un taller).

CUANDO SE juntan los servicios, agua, luz, internet. (Entrevista 6) (mujer, 47 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, es comerciante).

PUES YA todo está bien caro. (Entrevista 123) (mujer, 21 años, soltera, vive con 3 miembros de su familia, es secretaria).

LOS RECIBOS más caros todo. (Entrevista 285) (hombre, 49 años, Rancho del Zapote Cortázar, secundaria, campesino, casado, 3 personas viven con él).

LOS MISMOS de todos, que todo sube y ganas menos de sueldo, le suben 20 pesos al salario mínimo pero cuánto le suben a la canasta básica. (Entrevista 374) (hombre, 59 años, Salvatierra, primaria, comerciante, casado, vive con 5 personas).

QUE SON muchos gastos para solo 1 persona, todo es muy caro. (Entrevista 384) (mujer, 72 años, Celaya, sin estudios, viuda, vive sola).

SIGO CON problemas económicos, aunque creo que ahora es un poco más difícil de adquirir alimentos que antes y la ropa es muy cara, todo está bastante caro. (Entrevista 417) (mujer, 56 años, Celaya, secundaria, ama de casa, soltera, vive con 3 personas).

PUES AHORA sobre todo por el... tenemos problemas por tanto alza en los precios de... las cosas, por lo difícil que está ahorita la vida. (Entrevista 457) (mujer, 55 años, primaria, soltera, Celaya, corte y confección).

LAS COSAS han incrementado un poco y no alcanza para nada. (Entrevista 485) (hombre, 25 años, Salvatierra, media superior, carpintero, soltero, vive con sus padres).

MUY DIFÍCIL la situación, ya no alcanza para nada, todo está muy caro. (Entrevista 326) (mujer, 40 años,

pepenadora, sin estudios, unión libre, 4 personas viven con ella).

PUES ESTABAN muy difíciles, hoy en día está todo muy caro. (Entrevista 328) (hombre, 35 años, Celaya, pepenador, kínder, ningún oficio, soltero, vive solo).

ECONÓMICOS, PUES que no alcanza el dinero ahorita, aunque uno trabaja, el esposo y la esposa, pues siempre falta, las cosas están muy caras, este pues, aunque trabajemos los dos ya este, qué te digo, pues ya no alcanza el dinero. (Entrevista 475) (mujer, 52 años, Jaral de Progreso, primaria, comercio, 5 miembros viven con ella).

Algunas familias que ya han cubierto sus necesidades básicas tienen la esperanza de mejorar su nivel de vida; hablan de lujos, pero en realidad lo que buscan es vivir mejor.

TODO ES muy caro y pues igualmente hay que abstenernos de comprar ropa, zapatos, de darnos algún lujo, algún gusto porque hay que salir adelante con lo poco que gana mi pareja. (Entrevista 375) (mujer, 20 años, Escobedo, secundaria, ama de casa, unión libre, vive con 3 personas).

En otros casos en los que se dedican al comercio consideran que los productos que comercializan ya no son igual de rentables, lo cual merma su ingreso, y por otro lado, los productos y servicios familiares se van incrementando, viéndose afectada su economía.

PUES MIRA, ya ves que ahorita la economía está muy difícil, ahorita por muy bien que estés tú no puedes estar tranquilo, porque cada vez más las cosas están más caras y el dinero no rinde, las cosechas que tenemos no tienen buen precio ahora es más lo que invertimos que lo que se le gana, ese es un problema que tenemos, porque ya no tenemos un precio de garantía. (Entrevista 387) (hombre, 72 años, Janicho, desconoce nivel de estudios, casado, vive con 6 personas).

PUES sí tengo, que no nos alcanza el gasto, el negocio no da como antes, la leche estaba bien barata y todo está muy caro. (Entrevista 363) (hombre, 43 años, Tamayo, sin estudios, ganadero, casado, vive con 10 personas).

Dada la problemática de inflación que tiene el país, las personas consideran necesario que los patrones apoyen en el incremento de salarios.

MAS ANTES alcanzaba para comprar un refresco con 5 pesos, ahora como que ya no rinde el dinero como antes, todo caro y sube y sube, y los sueldos no, los patrones no quieren subir 5 pesitos ni nada, seguimos

con los mismo sueldos. (Entrevista 397) (hombre, 32 años, Roque, primaria, albañil, soltero, vive con 2 personas).

El problema de inseguridad que tiene el país también juega un rol importante, y es relevante considerarse en los costos ocultos de la actividad económica.

MÁS QUE nada son los que hay aquí en el rancho en la comunidad, todo es muy caro y pues también yo creo será la delincuencia, la inseguridad más que nada es eso. (Entrevista 403) (hombre, Mendoza, primaria trunca, jornalero, vive con 2 personas).

Para muchas personas la problemática es multifactorial, al considerar la inflación y los bajos salarios como principales elementos que afectan la economía familiar.

PUES SÍ este..., los granos este..., los granos cada día son más caros, la gasolina sube, y se gana menos dinero, hay que trabajar más tiempo. (Entrevista 425) (hombre, 74 años, Apaseo el Alto, secundaria, comerciante, soltero, vive con 2 personas).

PUES QUE todo está muy caro y a veces no alcanza con el sueldo de mi esposo y con el mío y pues los hijos van a la escuela y ocupan muchas cosas. (Entrevista 437) (hombre, 45 años, Apaseo el Alto, preparatoria, mecánico, casado, vive con 4 personas).

Categoría 5. Problemas para mantener a la familia

La dificultad para mantener a una familia es evidente cuando en el país el poder de compra de los salarios es cada vez menor, en el que un mayor número de personas percibe ingresos cada vez menores y en el que el incremento de precios ha sido una constante en la economía mexicana. De acuerdo con el Coneval, el costo mensual de la canasta alimentaria y no alimentaria (transporte, educación, prendas de vestir, salud, calzado, servicios) por persona es de 2,787 pesos aproximadamente. Si el promedio de miembros en la familia mexicana es de 4, entonces deben tener un salario de 11,140 pesos mensuales para tener el bienestar mínimo (*El Universal*, “¿Cuánto es lo mínimo para mantener a una familia mexicana?” del 16 febrero de 2017).

En estos testimonios se hace referencia a la dificultad que se vive día a día para mantener a la familia.

NO ME alcanza el dinero para mi familia. (Entrevista 156) (hombre, 43 años, casado, vive con 4 integrantes de su familia, es vienesiense).

NO ME alcanza mucho el dinero para toda la familia. (Entrevista 157) (mujer, 38 años, divorciada, vive con 4 integrantes de su familia, empaedora en Soriana).

PUES LO mismo, me cuesta mucho trabajo mantener bien a mi familia. (Entrevista 245) (hombre, 47 años, Celaya, preparatoria, obrero, casado, vive con 5 personas).

PUES sí, no hemos avanzado mucho, como soy el único que llevo dinero a la casa y con tanto, pues tengo que mantener pues a mi familia y pues sí tengo muchos gastos. (Entrevista 436) (hombre, 32 años, Apaseo el Alto, secundaria incompleta, herrero, casado, vive con 5 personas).

TRABAJO PERO no me alcanza el tiempo para sostener a mi familia. (Entrevista 7) (mujer, 38 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, es obrera).

PUES sí, la economía está muy... el salario está muy bajo y no nos alcanza para las necesidades de la escuela de los hijos. (Entrevista 280) (hombre, 50 años, Valle de Santiago, secundaria, casado, 4 personas viven con él).

VIVO EN una casa rentada, mi esposo es chalan de albañil y gana poco, con lo que gana sirve para pagar la renta, medio comer y medio vestir y calzar y hay gente que nos regala de vez en cuando ropita y zapatos. (Entrevista 45) (mujer, 45 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, limpia casas).

En varios casos, la problemática se agrava cuando existe una trama-drama, ya que implica un mayor gasto como un embarazo o una enfermedad.

PUES MIS papás tienen deudas y mi papá las paga al igual que la escuela de mi hermano menor y gastos de la casa. Y yo personalmente gastos médicos por mi embarazo, comidas, pasajes, vestimenta y mi escuela que yo la pago. (Entrevista 21) (mujer, 23 años, soltera, vive con 5 miembros de su familia, vende uniformes).

PUES MI viejita está enferma y sus medicinas están caras y apenas de lo que sale de los zapatos nos alcanza para sus medicinas y a veces para comer bien. (Entrevista 17) (hombre, 51 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, es zapatero).

QUE LUEGO no le puedo comprar todo lo que necesita mi bebé, y no me alcanza para pagar todo con lo que gano y tengo que mantener a mi bebé y mi esposa. (Entrevista 18) (hombre, 19 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, trabaja en un bar).

Categoría 6. Ser madre soltera y sin recursos económicos

Debido a la vulnerabilidad de las madres solteras al tener que mantener a sus hijos sin el apoyo de un padre, genera problemas económicos muy evidentes. De acuerdo con el Inegi, 45.9% de las mujeres sin pareja y con al menos un hijo a su cargo se encuentra en condiciones de pobreza.

AY PUES bien duras porque mi viejo (esposo) me dejó con todos mis hijos y para darles de comer está bien difícil. (Entrevista 28) (mujer, 35 años, separada, vive con 7 miembros de su familia, hace limpieza en casas).

ME ES difícil poder mantener sola a mis tres hijas, para darles de comer, vestir las, mandarlas a la escuela, más gastos de luz, agua, gas y poco a poco ir terminando de construir mi casita. (Entrevista 25) (mujer, 40 años, divorciada, vive con 3 miembros de su familia, vende periódicos en los cruceros).

PUES TENGO que trabajar muy duro para comprarles las cosas a mis niños y soy madre soltera. (Entrevista 125) (mujer, 22 años, madre soltera, vive con 3 miembros de su familia, no especifica su trabajo).

HABÍA VECES que teníamos lo necesario, y nos faltó a mí y a mis hermanos más atención y comunicación, mi mamá era madre soltera y no contaba con los recursos necesarios. (Entrevista 164) (hombre, 36 años, unión libre, vive con 2 integrantes de su familia, albañil).

Categoría 7. Pocas oportunidades de empleo: no hay recursos

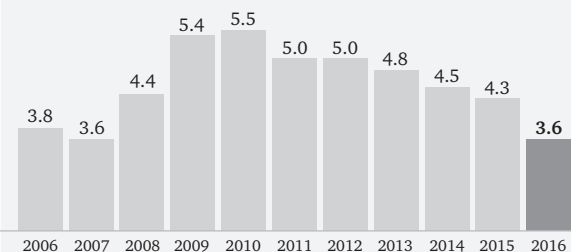
El empleo eventual ha ido en crecimiento en los últimos años, lo cual denota deterioro en el empleo formal, por lo que existe mayor incertidumbre en el ingreso de las familias. Si bien la tasa de desempleo ha disminuido en los últimos años (promedio de 4.2%) (claro, considerando que para el Inegi una persona deja de ser desempleada con solo trabajar una hora a la semana), la tasa de condiciones críticas de ocupación se ha incrementado, lo cual indica la pauperización del empleo. Dicha tasa determina el número de personas que laboran menos de 35 horas a la semana por falta de demanda, los que trabajan más de 35 horas pero obtienen ingresos menores a un salario mínimo y los que trabajan más de 48 horas semanales con ingresos máximos de dos salarios mínimos.

Al respecto, existen varios testimonios que muestran la incertidumbre laboral en la que se encuentran, ya que cuentan con un trabajo temporal, por lo que no tienen seguridad laboral que les permita hacer

NIVEL HISTÓRICO

Tomando en cuenta los cuartos trimestres, el resultado del 2016 es el más bajo desde el 2005, cuando se ubicó en 3.3% de la PEA.

México: tasa de desocupación, IV trimestre de cada año (% de la PEA)



*Series desestacionalizadas

PRECARIEDAD, AL ALZA

La tasa de condiciones críticas de ocupación se elevó 0.3 puntos porcentuales en el cuarto trimestre del 2016 respecto al mismo período del 2015.

Tasas complementarias, IV trimestre

Concepto	2015	2016
Tasa de desocupación (% de la PEA)	4.3	3.6
Tasa de ocupación parcial y desocupación ¹	10.8	9.4
Tasa de presión general ²	8.1	6.5
Tasa de subocupación ³	8.6	7.1
Tasa de condiciones críticas de ocupación ⁴	12.8	13.1
Tasa de informalidad laboral	58.2	57.2
Tasa de ocupación en el sector informal	27.8	27.2

¹ Población desocupada más la ocupada que trabajó menos de 15 horas a la semana, como porcentaje de la PEA.

² Población desocupada más la ocupada que busca empleo, como porcentaje de la PEA.

³ Porcentaje de la población ocupada que tiene la necesidad y disponibilidad de ofertar más tiempo de trabajo de lo que su ocupación actual le permite.

⁴ Porcentaje de la población ocupada que incluye a las personas que se encuentran trabajando menos de 35 horas a la semana por razones ajenas a sus decisiones más las que trabajan más de 35 horas semanales con ingresos mensuales inferiores al salario mínimo y las que laboran más de 48 horas semanales ganando hasta dos salarios mínimos.

Fuente: INEGI

Gráfico EE. STAFF

Gráfica 2.6 México: tasa de desocupación, IV trimestre de cada año

frente a sus gastos cotidianos. En algunos casos, por las características de su trabajo y por las condiciones económicas del país.

PUES TA (está) dura la crisis y sólo yo chambeo (trabajo) y hay veces que no hay chamba (trabajo) y luego mando a mis chavos a la escuela sin dinero y luego tengo que pedir prestado para poder comer, ta (está) dura la crisis. (Entrevista 26) (hombre, 34 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, albañil).

CUANDO NO hay trabajo uno se la ve difícil para pagar los servicios básicos. (Entrevista 102) (hombre, 48 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en construcción).

HAY VECES que no tengo trabajo. (Entrevista 107) (mujer, 32 años, casada, vive con 7 miembros de su familia, ama de casa).

PUES A veces está muy difícil porque hay temporadas en las que no tengo trabajo y sí se complica mucho la situación. (Entrevista 122) (hombre, 30 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en la construcción).

PUES QUE no hay trabajo, ni dinero para comprar que comer. (Entrevista 189) (mujer, 42 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, comerciante).

PUES LAS mismas que las demás que no hay chamba. (Entrevista 65) (hombre, 52 años, casado, vive con 12 miembros de su familia, vende churros).

NO ENCUENTRO obras en qué trabajar y no hay dinero para comer. (Entrevista 204) (hombre, 44 años, primaria, albañil, casado, vive con 8 personas).

SU TRABAJO es eventual, a veces no tiene trabajo. (Entrevista 331) (mujer, 57 años, Rincón de Tamayo, primaria, trabajadora doméstica).

SÍ, SIEMPRE hemos sufrido de lo económico, a veces no hay trabajo. (Entrevista 421) (hombre, 48 años, Apaseo el Alto, primaria inconclusa, cargador, casado, vive con 4 personas).

Para otras familias, aunque el trabajo persiste, el ingreso depende de la cantidad de trabajo que tengan; en estos testimonios se tienen casos de familias que están en el mercado informal, y que la venta depende de las condiciones de demanda.

LA VERDAD es muy duro, voy al día, ya que no hay mucho trabajo. (Entrevista 40) (hombre, 27 años, unión libre, vive con 8 miembros de su familia, trabaja en la construcción).

PUES QUE no hay tantas ventas al día. (Entrevista 121) (hombre, 52 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, comerciante).

SON MUCHOS y no hay trabajo. (Entrevista 150) (hombre, 46 años, viudo, vive con 1 integrante de su familia, vende cartones).

NO VENDE en el trabajo mucho su comida. (Entrevista 177) (mujer, 40 años, casada, vive con 2 miembros de su familia, no especifica en qué trabaja).

SOMOS MUY pobres a veces la venta nos da para comer y a veces no. (Entrevista 207) (mujer, 28 años, secundaria, comerciante, soltera vive con 3 personas).

Pues son muchos debido a la falta de trabajo, las ventas no van bien y lo que mi hijo gana apenas nos

alcanza para podernos mantener. (Entrevista 270) (mujer, 60 años, Ciudad de México, secundaria, sin oficio, soltera, vive con 2 personas).

NO HAY trabajo y tiene que dar pensión a sus hijos y sustento para él mismo con escasés de trabajo y mal pagados. (Entrevista 321) (hombre, 46 años, Ciudad de México, bachillerato, periodista, separado, vive solo).

SON DEMASIADOS, el trabajo es escaso, todo está muy caro, es un fastidio. (Entrevista 483) (hombre, 26 años, Celaya, obrero, vive con 6 miembros).

PUES PROBLEMA, problema no, pero sí la situación, como mi esposo se dedica a las ventas, pues bajan, baja mucho la situación. (Entrevista 289) (mujer, 67 años, Comonfort (originaria del Estado de México), universidad trunca, no trabaja, casada, vive con su esposo).

La dificultad para colocarse en el mercado laboral genera perturbación en las familias por lo que tratan de generar ahorros de acuerdo con sus posibilidades, para estar preparados en épocas difíciles en las que se les reduce sus jornadas o son despedidos.

VIVES CON el miedo que te corran, y para encontrar otro trabajo es duro, trato de ahorrar lo más que pueda. (Entrevista 41) (mujer, 42 años, casada, vive con 2 miembros de su familia).

Las familias sin trabajo, y sin esperanzas de encontrar un empleo dadas las condiciones económicas y la edad, muestran las condiciones en las que viven.

NO TENGO trabajo y a mi edad ya no me contratan. (Entrevista 62) (hombre, 48 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, desempleado).

NO TENGO, trabajo para comprarme mis cosas. (Entrevista 124) (hombre, 16 años, soltero, vive con 7 miembros de su familia, trabaja en el mercado).

NO TRABAJA. (Entrevista 82) (mujer, viuda, vive con 2 miembros de su familia, desempleada).

EL NO poder trabajar porque soy viejo. (Entrevista 85) (hombre 50 años, unión libre, vive con 2 miembros de su familia, desempleado).

QUE ANDO buscando trabajo para ayudar a mi esposo y no hay empleos. (Entrevista 92) (mujer, 34 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, desempleada).

BÁSICAMENTE NO tengo trabajo y no gano mucho, a veces ni para comer. (Entrevista 143) (hombre, 53 años, viudo, vive solo, recolector de pet).

PUES A la falta de oportunidades. (Entrevista 144) (mujer, 58 años, viuda, vive con 2 integrantes de su familia, desempleada).

A VECES es difícil encontrar trabajo. (Entrevista 172) (mujer, 37 años casada, vive con 4 miembros de su familia, desempleada).

DIFÍCIL BUSCAR un trabajo. (Entrevista 173) (hombre, 65 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, no especifica en qué trabaja).

NO TRABAJA y no tienen dinero. (Entrevista 174) (mujer, 48 años, casada, vive con 2 integrantes de su familia, no menciona en qué trabaja).

NO ESTÁN bien en la economía, no hay trabajo. (Entrevista 175) (mujer, 47 años, divorciada, vive con 2 miembros de su familia, desempleada).

NO CUENTO con suficiente dinero y pues no trabajo. (Entrevista 176) (hombre, 17 años, soltero, vive solo, no especifica en qué trabaja).

MI ESPOSO es desempleado y para salir adelante estamos con el día a día y con lo poco que queda de la liquidación. (Entrevista 488) (mujer, 49 años, Salvatierra, primaria, casada, esposo y 2 hijos).

PUES NO hay dónde para trabajar. (Entrevista 349) (mujer, 30 años, Estado de México, secundaria terminada, producción y comercio de alfarería, casada, vive con 6 personas).

Las condiciones laborales muestran que a pesar de que la tasa de desocupación en México está por debajo del promedio de países de la OCDE, la precariedad del empleo en México es evidente. Se tienen empleos, pero mal remunerados, pues no alcanza para que una familia viva adecuadamente.

NO TENGO un buen trabajo y no gano dinero a veces para comer. (Entrevista 86) (hombre 53 años, viudo, vive solo, recoge botellas).

PUES AHORITA con que haya trabajo y paguen puntual uno la anda pasando aunque a veces sí estaría bueno que le subieran el sueldo a uno. (Entrevista 191) (hombre, 40 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, construcción).

Categoría 8. Problemas relacionados con los gastos escolares

Uno de los gastos más fuertes e importantes para las personas es el destinado a la educación de los hijos. “Las familias mexicanas gastarán en promedio 5 mil pesos en el regreso a clases, de los que 25% será por

el pago de inscripciones, 22% en la adquisición de libros y útiles escolares y 20% para uniformes; el resto para lunch y actividades extraescolares” (*Excelsior*, 14 de agosto de 2016, gasto escolar, 5 mil pesos por hijo). Para hacer frente a estos gastos, muchas familias, alrededor de 40 millones de mexicanos, tienen que hacer uso del crédito prendario para poder pagar colegiatura, uniformes y útiles.

Sin embargo, muchos padres de familia no tienen los recursos económicos para cubrir los gastos que requiere el estudio, tanto al inicio del ciclo escolar (útiles escolares, uniformes) como los gastos corrientes para enviarlos a la escuela todos los días.

MÁS QUE nada los gastos escolares con mis hijos, no alcanzo a cubrirlos. (Entrevista 498) (mujer, 26 años, Celaya, Gto., primaria, no tiene oficio, madre soltera, vive con su hijo, padres y hermanos, 7 personas).

NO TENGO para la escuela. (Entrevista 215) (hombre, 38 años, Nehutla, sin estudios, casado, 3 miembros de familia).

PARA PAGAR estudios. (Entrevista 113) (mujer, 30 años, casada, vive con 5 integrantes de su familia, ama de casa).

PUES AHORITA con lo que yo trabajo nada más nos alcanza para sobrevivir mi hijo y yo, apenas alcanza para pagar sus estudios. (Entrevista 391) (mujer, 51 años, Salvatierra, primaria, viuda, vive con 1 persona).

Para algunas familias la situación no es tan grave, pues perciben una mayor dificultad sólo cuando inicia el ciclo escolar por gastos de colegiatura y útiles.

ACTUALMENTE... PUES pudiera decirse un poquito por las colegiaturas de la escuela y sí me la veo un poquito difícil. (Entrevista 168) (mujer, 37 años, casada, vive con 4 integrantes de su familia, trabajadora municipal).

Sí, CON las colegiaturas. (Entrevista 232) (hombre, 31 años, Nehutla, primaria, casado, vive con 6 personas).

PUES A veces cuando los niños entran a la escuela no me alcanza para sus útiles, es muy difícil. (Entrevista 190) (hombre, 32 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, campesino).

NO ME alcanza para algunos gastos escolares y servicios. (Entrevista 116) (hombre, 26 años, casado, vive con 2 integrantes de su familia, comerciante).

REALMENTE EN lo personal, los problemas económicos ahora prácticamente serían sobre mis estudios que son pagos de colegiaturas y gastos de pasajes. (Entrevista 32) (hombre, 20 años, soltero vive con

3 miembros de su familia, trabaja como auxiliar contable).

Para la mayoría de los padres de familia, los problemas económicos son del día a día para pagar los gastos que conlleva el mandar a los hijos a estudiar.

PARA PAGAR la escuela, la gasolina de mi moto, deudas de ropa. (Entrevista 24) (hombre, 24 años, soltero, vive con 4 miembros de su familia, trabaja de cajero).

Uy pues es que a veces, para las escuelas es cuando más le batalla uno que no completa para el gasto, para la escuela. (Entrevista 429) (mujer, 37 años, Apaseo el Alto, primaria, empleada, 3 personas viven con ella).

PUES LOS económicos, sólo con mi hijo los gastos de la escuela. (Entrevista 389) (mujer, 21 años, Salvatierra, bachillerato, hogar, casada, vive con 7 personas).

Las dificultades económicas que experimentan los padres pueden desencadenar deserción escolar, pues ya no tienen la posibilidad de mandarlos a estudiar, ya sea por el gasto diario que representa o porque ahora los hijos tienen que solventar sus propios gastos.

PARA LOS estudios de mis hijos, a veces se me dificulta para poder darles lo necesario para que sigan estudiando. (Entrevista 370) (mujer, 40 años, Juventino Rosas, primaria, empleada doméstica, casada, vive con 5 personas).

PUES AHORA con los hijos que quisiéramos darle más estudios, pero muchas veces no se puede para solventar todos los gastos que ellos tienen, pues sí, hay muchos problemas económicos. (Entrevista 418) (mujer, 25 años, Apaseo el Alto, secundaria incompleta, soltera, vive con 3 personas).

PUES YO creo que son muy similares, porque lo que uno quiere es darle estudios a sus hijos y a veces no alcanza. (Entrevista 390) (mujer, 40 años, Ciudad de México, secundaria, ama de casa, vive con 4 personas).

SE COMPLICAN las posibilidades para que los hijos puedan estudiar, ya que todo está muy caro. Sólo dos de los hijos estudian. “Hay pocas universidades públicas y las privadas son muy caras”. (Entrevista 443) (mujer, 50 años, San Juan de la Vega, normal superior, divorciada, vive con 6 personas).

MI ESPOSO y yo tenemos que doblar turnos a veces porque no nos alcanza para pagar las escuelas de los niños, el de 20 ya se la va a tener que pagar él si quiere salir, el de en medio está en la primaria, pero sí le queremos dar la secundaria porque el grande no quiso acabarla. Realmente ganamos poco, no nos pagan mucho, mi esposo acaba de entrar a Gamesa como repartidor, y pues también mi esposo tiene que ver por su mamá, y pues es difícil por eso hasta hace poco nos salimos de la casa de mi suegra, pero pues ya no cabíamos, entonces estamos terminando de fincar aquí, ahí tenemos los castillos por si queremos hacer otro piso, pues ahí están. (Entrevista 494) (mujer, 36 años, Valle de Santiago, Gto., quinto de primaria, lava losa en un restaurante, casada, vive con su esposo e hijos, 5 personas).

Categoría 9. Problemas con gastos médicos

La seguridad social es de gran importancia para todos los individuos especialmente en periodos de enfermedad y vejez. “El acceso a la seguridad social es el derecho social más rezagado en México dentro de los que cuentan para medir los niveles de pobreza, pues 61.2% de la población carece de éste y en la mayoría de las entidades federativas la mitad de sus habitantes no lo tienen garantizado” (Montalvo, 2015).

En la siguiente tabla se muestra la evolución entre 2008 y 2010 acerca del porcentaje de personas sin acceso a la seguridad social, resaltando una tendencia a la alza en el porcentaje de mexicanos con problemas de seguridad social.

Como se muestra en los testimonios, las familias no tienen los recursos económicos para solventar los

Tabla 2.3

Porcentaje y número de personas por componentes del indicador de acceso a la seguridad social, México 2008-2012

Indicadores	Porcentaje			Millones de personas		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Población ocupada sin acceso a la seguridad social	62.6	62.2	63.1	28.0	28.3	31.2
Población no económicamente activa sin acceso a la seguridad social	54.8	52.6	51.2	15.5	15.9	15.5
Población de 65 años o más sin acceso a la seguridad social	34.2	28.8	26.5	2.5	2.2	2.3
Carencia por acceso a la seguridad social	65.0	60.7	61.2	72.5	69.6	71.8

Fuente: estimaciones del Coneval con base en el MCS-ENIGH 2008, 2010 y 2012

gastos relacionados con la salud, 63.1% de la población no tiene seguridad social.

PUES LOS problemas que tenemos es cuando uno se enferma, no hay a dónde ir porque no tenemos seguro. (Entrevista 48) (mujer, 46 años, casada, vive con 7 miembros de su familia, trabaja de empleada doméstica).

MIS PADRES ya son grandes y necesitan medicamentos y no puedo tenerlos seguido. (Entrevista 95) (mujer, 35 años, soltera, vive con 4 miembros de su familia, recolectora de pet).

Si, PUES más que nada son las medicinas de mi hija. (Entrevista 108) (mujer, 59 años, casada, vive con 5 integrantes de su familia, trabaja vendiendo cenas).

EL DINERO no alcanza para las medicinas alternativas que necesitamos. (Entrevista 155) (hombre, 73 años, casado, vive con 2 integrantes de su familia, pensionado).

MIRA BUENO, como él está enfermo, tiene insuficiencia renal, pues no tenemos para solventar los gastos de su enfermedad, a veces hasta para la comida no tenemos para comprar lo suficiente, porque pues cuando falta un medicamento se dejan de comprar cosas para la casa para darle su tratamiento, son 900 pesos de cada hemodiálisis, tiene hemodiálisis 2 veces por semana. (Entrevista 166) (mujer, 25 años, soltera, vive con 4 integrantes de su familia, recoge pet).

PUES AHORITA lo de mi trabajo, los últimos problemas que he tenido porque acudo al médico. (Entrevista 167) (mujer, 68 años, soltera, vive sola, vende Bon Ice).

AH... PUES cuando los niños se enferman hay que llevarlos al doctor y eso. (Entrevista 368) (mujer, 35 años, localidad Santa Rita de Maravatio, secundaria, ama de casa, casada, vive con 4 personas).

HEMOS TENIDO que solventar gastos médicos, igual hemos tenido muchos problemas económicos, ya que mis padres han sufrido mucho por su salud y ahorita es lo que nos ha costado un poco. (Entrevista 440) (hombre, 27 años, Celaya, primaria, chalán de albañil, soltero, 3 personas viven con él).

POR EL momento gracias a Dios no tan fuertes como antes, sólo que los gastos de los medicamentos que necesito por mi enfermedad crónica son caros, afortunadamente está controlada pero cuando se altera son los gastos fuertes porque nos quedamos sin

dinero. (Entrevista 477) (hombre, 23 años, Apaseo el Grande, preparatoria, estudiante, soltero, vive con 5 miembros).

Categoría 10. Problemas para pagar renta y servicios de vivienda

En México, casi 36 millones de mexicanos no cuentan con casa propia (uno de los principales gastos de los hogares, después de la alimentación y el transporte, es el de la vivienda. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2014, en el primer decil de los hogares (donde se encuentra 10% de la población con menores ingresos), se destina 10.5% de los ingresos a gasto de vivienda, el cual incluye renta, así como combustibles. Si se compara con el décil número cinco, no existen diferencias (10.9%); sin embargo, comparado con el décimo decil, el gasto de vivienda representa 8.5 por ciento.

Los siguientes testimonios dan cuenta de la dificultad que tienen las familias para hacer frente a este gasto.

TENGO MUCHOS pero son de dinero, no me alcanza para la renta. (Entrevista 55) (hombre, 32 años, unión libre, vive con 3 integrantes de su familia, no menciona el trabajo).

NO TENGO casa propia y pago renta. (Entrevista 174) (hombre, 28 años, soltero, vive con 3 miembros de su familia, no especifica en qué trabaja).

PUES MÁS que nada, es hacerme cargo de todos los gastos en la casa, la luz me sale muy cara y por cubrir los recibos, nos tenemos que limitar en cosas porque no me alcanza con lo que me pagan en la casa de costuras donde trabajo. (Entrevista 298) (mujer, 43 años, Celaya, secundaria, costurera, soltera, vive con 4 personas).

PUES ESTE, por decir cuando se llega la renta, pues anda uno medio escaso, o sea hay que juntarla a como dé lugar pero se queda uno prácticamente a la orilla, apenas, sí. (Entrevista 316) (hombre, 67 años, San Luis de la Paz, sin estudios, vigilante, separado, vive con 1 persona).

ACTUALMENTE TENGO que pagar servicios y una renta. (Entrevista 317) (mujer, 20 años, San Luis de la Paz, preparatoria, mesera, madre soltera, vive con su madre e hijo).

RENTA DE una vivienda. (Entrevista 66) (hombre, 29 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, no menciona si trabaja).

COMPLICACIONES CON la renta y pago de servicios. (Entrevista 69) (mujer, 21 años, soltera, vive sola, vende comida).

QUE EL dinero que ganamos no nos alcanza para servicios, renta y los hijos. (Entrevista 96) (mujer, 27 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, empleada doméstica).

Sí, RENTO mi casa y a veces apenas puedo pagarla. (Entrevista 426) (mujer, 47 años, Apaseo el Alto, secundaria, obrera, soltera, vive con 2 personas).

Adicional al pago de la renta de casa, las familias destinan otra parte de sus ingresos a los servicios que necesitan sus hogares. Estos gastos representan, según la ENIGH 2014, 6.5% y 4.9% para el primer y quinto décil de los hogares, respectivamente, que sumados al gasto de renta, alimentación y vestido, estos rubros en su conjunto representan entre el 62 y 72% de sus ingresos para los hogares del primer y quinto decil, respectivamente.

PUES SE acaba el gas, a veces no hay dinero para pagar la luz y el agua pero uno se las tiene que arreglar. (Entrevista 99) (hombre, 46 años, casado, vive con 7 miembros de su familia, jardinero).

PUES A veces no alcanza para pagar la luz y el agua, pero uno se las arregla. (Entrevista 105) (hombre, 46 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, mesero).

A VECES no hay dinero para pagar la luz o el gas, el dinero casi no rinde. (Entrevista 104) (mujer, 45 años, separada, vive con 3 miembros de su familia, trabaja en una oficina).

TENGO PROBLEMAS para pagar el agua y la luz. (Entrevista 149) (mujer, 50 años, casada, vive con 3 integrantes de su familia, desempleada).

PROBLEMAS PARA pagar la luz y el agua. (Entrevista 186) (mujer, 50 años, casada, vive con 3 miembros de su familia, desempleada).

PUES sí lo hay, pero luego está en primer lugar el gas, los servicios, el agua, la luz, pues es como un gasto, es de los gastos más pesados mes con mes. (Entrevista 399) (mujer, 27 años, Celaya, secundaria, ventas, casada, vive con 4 personas).

PUES AHORITA los problemas económicos son ya no tan extensos como antes pero siguen existiendo como son: pagos de servicios cada mes y cuestiones sobre ese tipo de cosas. (Entrevista 473) (hombre, 33 años, Apaseo el Grande, preparatoria, técnico en cerámica, soltero vive con 4 personas).

Para otras familias, la situación no es tan difícil, ya que tienen la posibilidad de pagar servicios de internet, sobre todo para quienes tienen hijos en edad escolar, y que requieren de este servicio como herramienta de estudio.

A VECES no tienen para pagar el agua y no cuentan con internet a pesar de que su hija lo exige por necesidad. (Entrevista 337) (hombre, 40 años, Acámbaro, primaria, casado, vive con esposa e hija).

Asimismo, para algunas familias el pago de la vivienda y los servicios se vuelve más complicado cuando se encuentran en un ciclo de vida con niños pequeños.

QUE NO tengo casa, estamos rentando y pues es un gasto muy fuerte para la familia, y los niños chiquitos tienen muchos gastos. Pañales, que se enferman. (Entrevista 398) (hombre, 27 años, Jaral del Progreso, secundaria, ayudante en taller mecánico, casado, vive con 6 personas).

Cuando las familias se encuentran en situaciones económicas muy adversas en las que no tienen para pagar una renta, los familiares o conocidos son quienes los apoyan.

CON DECIRLE que no tenemos ahora ni casa. Yo y mi esposa andamos como los húngaros, ahí donde nos prestan casita... no nos hace falta donde vivir. La gente se compadece de nosotros. No tenemos para pagar una renta ni nada. (Entrevista 446) (hombre, 80 años, localidad de Tenango, primaria, artesano de canastos, casado, 2 personas viven con él).

Categoría 11. Problemas económicos con la familia y poca responsabilidad

Las dificultades económicas que viven las familias se debe, en algunos casos, a que el ingreso que se genera es poco para el número de miembros que habitan el hogar, ya que es común que no todos aporten al gasto familiar, ya sea porque no encuentran trabajo, porque no están interesados en generar un ingreso o porque los hijos forman parte de la sociedad "nini".

PUES SE me hace muy difícil mantener a mi familia y no me ayudan a nada, me voy... dormidos, llevo... viendo tele, no son ni para acomodar su cama. (Entrevista 10) (mujer, 53 años, divorciada, vive con 7 miembros de su familia, trabajadora doméstica).

PROBLEMAS FAMILIARES por la falta de responsabilidad, no apoyan económicamente. (Entrevista 178) (mujer, 38 años, casada, vive con 3 miembros de su familia, desempleada).

Lo MISMO vivimos muchos en la misma casa y varios no aportan, no se comprometen a dar algo, se le sufre igual. (Entrevista 396) (hombre, 41 años, Rincón de Tamayo, secundaria, intendente, casado, vive con 8 personas).

LAS COSAS que me dicen en mi casa, todos critican y nadie aporta en la casa. (Entrevista 400) (hombre, 16 años, Celaya, primaria trunca, ayudante de albañil, soltero, vive con 6 personas).

Categoría 12. Ingreso colectivo

Aunque el promedio de la familia mexicana es de 4.1 miembros, existen hogares cuya composición es mucho más compleja que la de padre, madre e hijos (hogares nucleares). Se les llama hogares ampliados a aquellos en los que habitan personas con algún parentesco y hogares compuestos con aquellos que incluyen, además, a alguna persona que no tiene parentesco. Dependiendo del tipo de hogar, se genera una dinámica familiar distinta, no sólo de convivencia y de transmisión de valores y patrones de socialización, sino también en la manera de administrar el ingreso y el gasto del hogar. En este sentido, aunque existen varios miembros que trabajan en un hogar, esto no implica que la situación económica mejore.

En estos testimonios, a pesar de tener un ingreso colectivo, las dificultades económicas persisten.

PUES AHORITA por lo que más le batallamos es por las niñas, porque hay que comprarles uniformes, comida, útiles, todo y pues sí varios tenemos trabajo, pero sacamos bien poquito y no alcanza, y luego te digo que pues mi hijo el de en medio no me da ni mi otro hermano y pues tengo que ver cómo le hago para darles a todos de comer y ya estoy más grande, ya luego sí me canso y más cuidando a las niñas son bien latosas. (Entrevista 14) (mujer, 47 años, soltera, vive con 9 miembros de su familia, trabaja en una tiendita y los fines de semana limpia una casa).

PUES MI marido no toma, es lo bueno, casi aquí todos trabajan para eso, pero pues sólo a veces falta dinero para comer o ropa, los niños andan ya en la últimas con los zapatos. (Entrevista 192) (mujer, 46 años, casada, vive con 7 miembros de su familia, empleada doméstica).

PUES ACTUALMENTE ya nomás con mi papá y mi mujer que son los que dependen de mí y de mi madre, mi madre trabaja de limpieza en una casa y yo de albañil y sí se nos ve medio complicado. (Entrevista 271) (hombre, 29 años, Rancho Seco, Celaya, secundaria, albañil, unión libre, 4 personas viven con él).

EXISTE TRABAJO pero el dinero no es el suficiente, por lo cual necesita del dinero de sus familiares. (Entrevista 272) (hombre, 48 años, Salvatierra, secundaria inconclusa, albañil, casado, 4 personas viven con él).

PUES CUANDO falleció tu tío se nos puso más difícil, pero con lo poquito que nos dejó pude poner la tiendita y lo que trae Nada y este otro ya nos la vamos llevando. (Entrevista 12) (mujer, 49 años, soltera vive con 4 miembros de su familia, trabaja en tienda de ropa).

MÁS o menos, porque para toda la familia que es, y el sueldo, aquí piensan que ganamos lo mismo que los municipales y no, ganan 2000 y fracción y nosotros al mes ganamos 1600 a la quincena. (Entrevista 294) (mujer, 45 años, Cortázar, secundaria, trabajo doméstico, “dejada”, vive con 7 personas).

PUES TODAVÍA carecemos de muchas cosas porque, por ejemplo, tengo hermanos que ya tienen hijos y los que trabajamos ahorita somos los únicos que damos dinero y para todos no alcanza. (Entrevista 394) (mujer, 34 años, Salvatierra, primaria, empleada doméstica, soltera, vive con 9 personas).

AHORA POS' (sic) mi hermana me ayuda mucho y su esposo y mis sobrinos también a veces, ya no voy a Celaya como antes que me iba (sic), me quedo aquí en mi casa, salgo a misa en la mañana aquí a la vuelta, voy y almuerzo con mi hermana, me regreso y salgo a caminar, una vez me perdí en el pueblo, pero ya me vieron y me vinieron a traer mis sobrinos, a veces en la noche también voy con mi hermana, pero a veces nada más me caliento tantita leche y un pan, no alcanza para mucho pero mi hermana, gracias a ella aquí estoy. (Entrevista 490) (mujer, 82 años, Rincón de Tamayo, Gto., tercer año de primaria, no tiene oficio, soltera, sola).

La familia es un grupo social de gran importancia para la cultura mexicana. La responsabilidad y el compromiso entre los miembros familiares permiten, en otros casos, mejorar la posición económica en general, lidiar con las dificultades financieras como familia.

PUES AHORITA andamos más o menos, como mi marido ya volvió a trabajar igual y saca poquito, pero ya nos ayuda, y pues mi hija y su esposo ya tienen un trabajo mejorcito, pero pues ellos están ahorrando para comprarse una casa así que tampoco les queremos pedir mucho, con lo que les nazca darnos está bien. (Entrevista 15) (mujer, 41 años, casada, vive con 5 integrantes de su familia, cuida a su nieta y pone un puesto en la calle).

PUES MI mamá está pensionada y mi hermana trabaja y nos va más o menos bien. (Entrevista 83) (mujer,

39 años, soltera, vive con 2 miembros de su familia, ama de casa).

EN LA actualidad no se puede, tiene que colaborar más ya la familia para poder sostener la casa, porque pues el dinero no es suficiente. Ya ahora se ocupa que tanto, mientras más trabajen es mejor para poder contribuir, para poder sostener una casa. (Entrevista 295) (mujer, 31 años, Celaya, secundaria terminada, empleada, casada, vive con 6 personas).

LA FAMILIA de su esposa a veces nos ayuda económicamente o les dan comida para que ellos inviertan dinero. (Entrevista 339) (hombre, 35 años, Celaya, secundaria, obrero, casado, 4 personas viven con él).

PUES AHORITA este, no los veo los problemas económicos igual que cuando era niña, porque pues ahorita trabaja mi hijo, trabajo yo, trabaja mi nuera, y pues cubrimos los gastos, hay una bebé y como pues todavía no está en la escuela, pues también por eso no hay muchos gastos o sea, grandes. (Entrevista 462) (mujer, 53 años, Celaya, secundaria, comerciante, viuda, 4 personas viven con ella).

Dado el bajo nivel salarial, las condiciones económicas del país (recesiones recurrentes, inflación, precariedad de los empleos) y un cambio en las necesidades del consumo, la mujer ha tenido que insertarse en el mercado laboral para aportar al ingreso familiar y poder ejercer los gastos que demanda la familia. Actualmente, 42.8% de las mujeres participan activamente en la economía (Inegi, 2017).

En estos testimonios, se hace referencia a esa necesidad de la mujer de pertenecer a la PEA:

PUES CON lo que gana mi esposo no alcanza por eso tuve que empezar a trabajar, porque tenemos deudas. (Entrevista 29) (mujer, 40 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, vende cenas).

TENEMOS QUE trabajar los dos para darle estudios a mi hijo. (Entrevista 67) (mujer, 38 años, casada, vive con 3 miembros de su familia, vende por catálogo).

PUES LA economía no da para más y sí me las veo difícil con mis dos hijos, y aunque mi esposo y yo trabajamos, sí es difícil sacarlos adelante, pero pues por lo menos tenemos para un taco y un refresco entre todos, no morimos de hambre. (Entrevista 170) (mujer, 37 años, casada, vive con 4 integrantes de su familia, recoge pet).

NO TE voy a decir que gano mucho, pero me alcanza para mi esposa y para mí. Ya que los dos trabajamos. (Entrevista 195) (hombre, 57 años, sin estudios, casado, vive con 2 personas, tejedor de muebles).

SUS PAPÁS la apoyan para que acabe la universidad y sea un ejemplo para su hermano menor. (Entrevista 340) (mujer, 20 años, Celaya, preparatoria, secretaria, soltera, vive con 3 personas).

PUES AHORA menos porque ya trabajamos los dos. (Entrevista 432) (mujer, 54 años, Apaseo el Alto, primaria, ama de casa, casada, 3 miembros viven con ella).

En otros casos, no sólo la mujer tuvo la necesidad de trabajar, sino también el hijo mayor es el que ayuda al gasto.

PUES EL problema en el que nos situamos es que soy el más grande de dos hermanos, uno de 12 y otro de 10, no trabajan, mi papá y yo somos los que trabajamos y no nos alcanza muchas veces el dinero para la canasta básica. (Entrevista 49) (hombre, 18 años, soltero, vive con 5 miembros de su familia, recolector de pet).

PUS' (PUES) no gano mucho, mi papá tampoco, muy apenas nos alcanzó para comer. (Entrevista 77) (hombre, 28 años, soltero, vive con 4 miembros de su familia, trabaja de descargador).

PUES ME alcanza para mí, mis hijos me dan un socorro cuando tienen. (Entrevista 194) (mujer, 69 años, sin estudios, viuda, vive sola y vende plantas medicinales).

También el gobierno ha desarrollado programas de apoyo social para las personas más vulnerables, logrando así algunas familias utilizar el recurso económico que se les otorga para sobrevivir.

Ahorita pues tenemos el apoyo que me dan y pues con lo poquito que él gana, así cuando sale pues ya completamos, él trabaja en el campo y a veces sale y ya con lo poquito que le dan completamos. (Entrevista 169) (mujer, 32 años, casada, vive con 7 integrantes de su familia, comerciante).

De acuerdo con datos de *El Economista*, las remesas constituyen 60% del ingreso familiar, recibiendo en promedio 307 dólares por familia (Morales, 2017). Esta fuente de ingresos que reciben, generalmente del padre-esposo, es fundamental para ejercer los gastos familiares.

MI PAPÁ está en Estados Unidos y él nos manda dinero y pues mi mamá también trabaja. (Entrevista 201) (hombre, 18 años, preparatoria, Celaya, soltero, vive con sus padres, son 5 en total).

PUES A veces no alcanza lo que mi marido manda, los zapatos, los uniformes, las medicinas de mi suegra, son bien hartas cosas y poquito dinero para todos

lo que vivimos en la casa. (Entrevista 220) (mujer, 52 años, Salamanca, primaria, empleada, casada, 8 miembros de familia).

Categoría 13. El ingreso colectivo es menor

Aunque para algunas familias el ingreso colectivo permite mejorar su situación económica y reducir su problemática de sobrevivencia, para otras el ingreso como familia ha disminuido en la medida en que los miembros de la familia abandonan el hogar para independizarse.

PUES SIGUE estando difícil y ahora más que somos poquitos, antes como quiera uno se ayudaba entre los hermanos, hasta los tíos, pero ora' ya nomás mi esposa y yo se pone más difícil, ya está bien caro todo. (Entrevista 11) (hombre, 46 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, trabaja en autolavado).

PUES A veces mis hijos no me pueden dar dinero, porque ya están casados, y tengo que pedir prestado a alguna vecina. (Entrevista 127) (mujer, 57 años, divorciada, vive sola, desempleada).

MUCHOS, CON la pensión no alcanza y mis hijos me dan poquito nomás. (Entrevista 218) (mujer, 50 años, Salamanca, primaria, ama de casa, casada, 5 miembros de familia).

Cuando se genera un rompimiento en la familia como una separación o divorcio de los padres, eso también genera división de ingresos y duplicidad de gastos, lo cual dificulta y genera problemas económicos.

DESPUÉS DEL divorcio de mis padres la situación cambió totalmente, ya que la única fuente de ingresos en mi familia era y es mi madre. Actualmente estudio la ingeniería y vivo fuera de mi lugar de origen y los gastos que se deben cubrir son bastantes, eso sin contar los gastos personales de mi madre. (Entrevista 39) (mujer, 29 años, soltera, vive con 2 compañeros, desempleada).

AL DIVORCIARSE y no tener trabajo, y pues un vecino me consiguió mi trabajo actual. (Entrevista 139) (mujer, 32 años, divorciada, vive con 4 miembros de su familia, no menciona su trabajo).

Por diversas circunstancias, las familias se enfrentan a una disminución de su ingreso porque algún miembro de la familia ya no trabaja, generando problemas financieros.

PUES ES complicado porque como sólo aportamos dinero mi papá y yo, el papá de mis hijos no nos ayuda para nada, pero pues tratamos de gastar lo menos

posible y sólo en lo básico. (Entrevista 300) (mujer, 25 años, Moroleón, secundaria, divorciada, vive con 6 personas).

ACTUALMENTE MIS problemas económicos son causados porque mucho tiempo mi marido estuvo desempleado y eso generó deudas, las cuales aún se tienen que cubrir. (Entrevista 299) (mujer, 25 años, preparatoria, soltera, vive con 6 personas).

TUVE QUE abandonar por un momento la escuela y ayudar a mi mamá porque no tenía papá y ella tenía que abarcar todos los gastos. Mi hermana mayor y yo nos alternamos las responsabilidades y después ya pude regresar a la escuela. En general, de una escala del 1 al 10, mi economía ha andado por el 7. Regular. (Entrevista 303) (hombre, 57 años, Celaya, técnico, empleado, soltero, vive solo).

SÍ PUES sí, este, siempre hay problemas económicos, siempre el dinero, más cuando sólo una persona es solvente en la casa, siempre falta, siempre tratamos de buscar lo más económico, de limitarnos a lo que puede ser el sueldo que tiene mi esposo, y yo pues dejé de trabajar. (Entrevista 423) (mujer, 32 años, Apaseo el Alto, ama de casa, prepa inconclusa, vive con 3 personas).

DEPENDO EN la gran mayoría de mis hijos, ellos me dan para el gasto de la casa y yo pues ya no apor- to. (Entrevista 487) (mujer, 61 años, secundaria, Salvatierra, ama de casa, viuda, 3 hijos).

MI HIJO no tiene trabajo y mi esposo es el único que me da. (Entrevista 214) (mujer, 67 años, sin estudios, ama de casa, casada, 3 miembros de familia).

En otros casos, existe un trama-drama en la vida familiar que les dificulta salir adelante, principalmente problemas relacionados con la salud de alguno de los miembros de la familia. En estos casos, no sólo disminuye el ingreso, sino que los gastos médicos representan una fuerte carga para el gasto familiar.

DE LOS 5 hermanos que somos, 2 están trabajando también y los otros 2, uno está enfermo y el otro tuvo un accidente y no está trabajando. (Entrevista 438) (mujer, 24 años, Celaya, primaria incompleta, micro-comerciante, soltera, 5 personas viven con ella).

PUES COMO les dijera, este pues sí se las ve uno duras verdad porque diario yo antes de que me enfermara trabajaba diario, no había ni un día que no trabajara, pero pues ahorita aunque quiera no puedo, nada más trabajo tres días y los demás descanso en la casa porque pues ahorita me acaban de operar también un dedo y no puedo bien caminar, ahorita ya aunque

quiera trabajar ya no puedo, ya nada más tres días aquí y ya, pues es lo único. (Entrevista 489) (mujer, 58 años, Comonfort, Gto., sin estudios, comerciante, casada, vive con 4 personas).

EL DINERO que gana mi hija no nos alcanza y yo no puedo trabajar, estoy paralítica y ya estoy vieja. (Entrevista 97) (mujer, 72 años, viuda, vive con 1 miembro de su familia, desempleada).

DESDE QUE mi esposo enfermó aumentaron, pues no alcanza para todo con mi sueldo y aumentándole que es un ingreso que no es fijo, a veces nos la vemos difícil. (Entrevista 219) (mujer, 48 años, Salamanca, secundaria, estilista, casada, 4 miembros de familia).

PUES DIFÍCIL, a veces tengo que ir con mis papás para que me den comida para mis hijos porque no tengo para darles y yo no puedo trabajar porque tengo un hijo enfermo y tengo que llevarlo a León para el tratamiento y todo el dinero de mi esposo se va en eso, mis demás hijos tienen que hacer mandados a los vecinos para que se vayan a la escuela. (Entrevista 30) (mujer, 42 años, casada, vive con 7 miembros de su familia, desempleada).

PUES NOS falta dinero, es lo que más... económicamente nos falta dinero, este... pues yo ya no puedo trabajar nada más la que ahorita trabaja es mi señora y este pues el muchacho apenas va a empezar a trabajar, no hay este... pues esa es la economía de nosotros no podemos... Este... ¿Cómo se llama? Pues tener más dinero, pues tener el dinero, aportar el dinero, porque no hay. (Entrevista 279) (hombre, 62 años, Celaya, primaria inconclusa, obrero, unión libre, 4 personas viven con él).

En otros casos, la problemática no es de salud, pero existen dificultades que se presentan.

PUES PRÁCTICAMENTE mi hermana y yo nos criamos juntos, porque mis papás tenían muchos problemas, y pues eso fue lo que afectó principalmente. (Entrevista 408) (hombre, 20 años, Celaya, preparatoria, soltero, vive con 2 personas).

PUES COMO mi mamita falleció pues no pude trabajar, bueno no podía estudiar y como no tengo con qué defenderme ya ahorita, ya ves que mínimo preparatoria o así y yo ni a secundaria llego. (Entrevista 385) (mujer, 56 años, Tanquián, primaria, ama de casa, viuda, vive con 6 personas).

SIEMPRE LOS tiene uno. Principalmente ahora que soy viuda pues no alcanza para todo. (Entrevista 477) (mujer, 77 años, localidad de Hacienda de Ojo Seco,

Rincón de Tamayo, primaria, ama de casa, viuda, 4 personas viven con ella).

A MI padre a veces no le pagan y mi mamá se las ve muy pesado para poder contribuir a los gastos del hogar en lo que le pagan a mi papá. (Entrevista 479) (mujer, 23 años, Apaseo el Grande, bachillerato, soltera, vive con 5 personas).

NO CUENTA con el apoyo económico de su padre y eso dificulta la situación. (Entrevista 481) (mujer, 20 años, Celaya, preparatoria, empleada, soltera, vive su madre con ella).

Categoría 14. Generación de deudas

La deuda de los hogares mexicanos con la banca y otras instituciones financieras va a la alza, alcanzando a inicios de 2016 su máximo nivel desde la crisis financiera de 1994, con 16.4% del PIB, de acuerdo con el Banco de México (*El Financiero*, 2016).

“De acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2010, de los gastos que realizan los hogares en México 18% se destina a las denominadas erogaciones monetarias y de capital financieras que incluyen gastos de vivienda, depósitos en tandas, cajas de ahorro y bancarios, préstamos a terceros, pagos por tarjetas de crédito al banco o casa comercial, pagos de deudas de los integrantes del hogar a la empresa donde trabajan, pérdidas en los negocios del hogar y otras” (Huérffano, 2012).

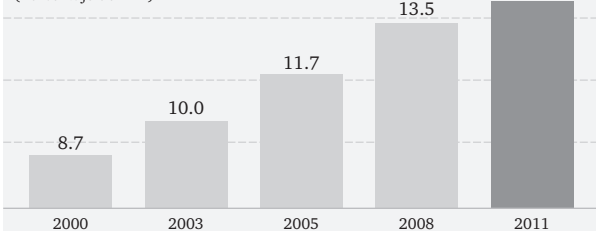
MUCHAS DEUDAS. (Entrevista 224) (hombre, 48 años, Celaya, secundaria, casado, albañil, 7 parientes).

DEUDAS. (Entrevista 262) (mujer, 26 años, Celaya, preparatoria, empleada, casada, 3 miembros de familia, esposo responsable económico).

NIVEL HISTÓRICO DE CRÉDITO FAMILIAR

Los hogares incrementaron su deuda con los bancos en cerca de 5.6 puntos del PIB en la primera década del siglo.

Deuda de los hogares con el sector bancario
(Porcentaje del PIB)



Fuente: IIEC

Gráfico EE.

Gráfica 2.7 Nivel histórico de crédito familiar

DEUDAS. (Entrevista 264) (mujer, 45 años, Querétaro, secundaria, casada, 6 familiares, esposo responsable económico).

DEUDAS. (Entrevista 70) (hombre, 26 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, trabaja en un taller mecánico).

DEUDAS. (Entrevista 265) (hombre, 46 años, vulcanizador, Celaya, casado, 5 miembros, responsable económico).

LAS DEUDAS. (Entrevista 274) (mujer, 40 años, Celaya, primaria, desempleada, 7 personas viven con ella).

DEUDAS. (Entrevista 180) (mujer, 58 años, primaria, casada, ama de casa, 4 de familia, depende del esposo).

MIS PROBLEMAS económicos en gran parte es que debo en muchos lugares, debo muchos préstamos y eso me mantiene pobre, porque yo no trabajo pero mis hijos hacen todos los gastos de la casa. (Entrevista 16) (mujer, 45 años, separada, vive con 4 miembros de su familia, desempleada).

TENGO MUCHAS deudas más aparte de los gastos de la casa y mis hijos. (Entrevista 20) (mujer, 30 años, divorciada, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en tienda departamental).

ES ALGO complicado, a veces tenemos algo de deudas en mi casa. (Entrevista 61) (mujer, 29 años, soltera, vive con 3 miembros de su familia, comerciante, no menciona qué vende).

A VECES hay deudas. (Entrevista 185) (mujer, 29 años, soltera, vive con 3 miembros de su familia, comerciante).

CASI NO tenemos dinero, tenemos un buen de deudas. (Entrevista 187) (mujer, 38 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, desempleada).

VENTAS BAJAS causando escases de dinero para pagar deudas. (Entrevista 322) (mujer, 37 años, Celaya, bachillerato, comerciante, casada, vive con 3 personas).

DEUDAS ADQUIRIDAS. (Entrevista 323) (hombre, 39 años, Santiago Papasquiaro, bachillerato, obrero, casado, vive con 3 personas).

LAS DEUDAS. (Entrevista 358) (mujer, 40 años, Celaya, primaria, desempleada, vive con 7 personas).

PUES MÁS que nada son deudas en la actualidad. (Entrevista 442) (hombre, 52 años, Celaya, primaria, casado, vive con 9 personas).

NO SON tan malos, pero tenemos muchas deudas para pagar los gastos básicos de la casa. (Entrevista 361)

(mujer, 30 años, Celaya, secundaria, intendencia, soltera, vive con 4 personas).

PUES ME es difícil salir de mis deudas y salir bien la quincena, no me alcanza el dinero ni para un extra y luego ni para lo necesario. (Entrevista 414) (mujer, 22 años, Xochimilco, secundaria, promotora de ventas, madre soltera, vive con su hijo).

MUCHOS, TENGO muchas deudas. (Entrevista 183) (hombre, 46 años, viudo, vive con 1 miembro de su familia, recoge cartón).

SON DE unas deudas que contrajeron y eso nos lleva a que se le juntan con las entradas de la escuela que a veces tienen dinero a veces no, esos son los problemas actuales, pero hemos sabido llevarlos y salir adelante poco a poco. (Entrevista 476) (mujer, 20 años, Cortázar, estudiantes de profesional, soltera, 5 personas viven con ella).

Aunque el nivel de endeudamiento de las familias no es grave, ya que representa alrededor de 50% del ingreso, se debe considerar que cualquier cambio en el mercado laboral que ponga en riesgo el ingreso de los hogares, ya sea por desempleo o por una disminución en su ingreso por estacionalidades, genera fuertes problemas financieros. Y aunque se inserten al mercado laboral nuevamente, el nivel de empleo que obtienen muchas veces es de menor nivel, generando incapacidad de pago de deudas, lo que anteriormente sí podían pagar.

PUES TENEMOS que pagar muchas deudas y es difícil, ya que gano poco dinero. (Entrevista 98) (mujer, 42 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, ama de casa).

El endeudamiento de las familias no siempre es opcional, pues existen circunstancias que obligan a las familias a obtener recursos por medio de deuda para salir adelante ante alguna eventualidad. De acuerdo con un estudio realizado, las principales causas de sobreendeudamiento son por enfermedad, fallecimiento, para apoyar a un familiar, desempleo y pago de colegiaturas (El Informador, 2017).

MUCHAS DEUDAS por préstamos que solicité y que en su momento necesitaba. (Entrevista 101) (hombre, 45 años, casado, vive con 6 miembros de su familia, trabaja en una herrería).

PUES ACTUALMENTE tengo muchas deudas debido a que anteriormente no trabajaba. (Entrevista 27) (mujer, 40 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, hace limpieza en una casa).

En determinados niveles socioeconómicos, la deuda con los bancos no es factible al no ser sujetos de crédito, teniendo que recurrir a los miembros de la familia o amigos.

PUES TENGO que pagar dinero que les debo a mis familiares y conocidos. (Entrevista 103) (mujer, 43 años, separada, vive con 4 miembros de su familia, trabaja en una salchichería).

El nivel de endeudamiento de las familias puede llegar a afectar la capacidad de hacer frente al gasto más indispensable del ser humano que es la alimentación.

HAY VECES en que no alcanza para comer por pagar deudas. (Entrevista 205) (mujer, 384 años, primaria, intendente, casada, vive con 5 personas).

TENGO MUCHAS deudas y no alcanza para comer bien. (Entrevista 154) (mujer, 43 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, cocinera).

ES CRUEL, a veces no alcanza el dinero para todas las deudas y alimentación. (Entrevista 209) (mujer, 43 años, primaria, ama de casa, casada, vive con 4 personas).

HAY MUCHAS deudas porque mi mamá y mi tía han sacado muchísimos préstamos y ahorita las dos se quedaron sin trabajo, mi hermana terminó la preparatoria y no ha buscado trabajo, y pues batallamos para pagar los recibos de la luz y el agua, ahí no pagamos renta, pero sí se ha complicado un poco y también para comprar la comida y creo que nada más en eso se nos ha complicado. (Entrevista 267) (mujer, 22 años, Comonfort, preparatoria, soltera, vive con 5 familiares, trabaja como cajera).

Las deudas que contraen las familias mexicanas no siempre son totalmente necesarias o forzosas. En muchos casos, y dada la cultura del consumismo, los hogares contraen deudas para el consumo de bienes no duraderos, lo cual genera presión económica para los jefes de familia.

PUES LA deuda con Coppel y los vales de tenis están canijas porque te atrasas un poquito y pues tú ya sabes cómo son los intereses y pues ni modo, pero ahorita lo que quiero es ya ver una casita y sacar poco a poco mis cosas, si no pues para qué me muevo de con mi tía. (Entrevista 416) (hombre, 24 años, Xochimilco, secundaria, soltero, vive con 4 personas).

TENGO DEUDAS a lo cabrón. Tengo crédito en varios lugares. (Entrevista 327) (mujer, 39 años, Ciudad de México, secundaria, 5 personas viven con ella).

PUES DEBO dinero en algunas tiendas y pues a veces cuando recibo lo que es mi sueldo así como lo recibo

lo tengo que pagar, y pues también tengo que alimentar a mi niño y a mi esposa, bueno a mi novia y pues sería eso. (Entrevista 320) (hombre, 26 años, Celaya, carpintero, preparatoria inconclusa, vive con 2 personas).

DEBO UN poco de dinero en tiendas departamentales. (Entrevista 486) (mujer, 27 años, Salvatierra, bachillerato, asesora de ventas, divorciada, vive con madre, hermano e hijo).

PUES SON préstamos en muchos lugares lo que hace que no me rinda el dinero. (Entrevista 19) (hombre, 48 años, separado, vive con 2 miembros de su familia, vende tacos).

Categoría 15. Tiene problemas, pero cuenta con recursos y trabaja

En algunos hogares la situación económica, aunque es difícil, ha mejorado poco a poco, ya sea porque un mayor número de miembros aporta a la economía familiar o porque se adaptan a vivir con un ingreso determinado.

SEGUIMOS TENIENDO pero son menos, aparte ya trabajo y contribuyo a la casa. (Entrevista 8) (hombre, 20 años, soltero, vive con 2 miembros de su familia, obrero).

PUES DESDE que se enfermó me tuve que salir de estudiar, ya llevo tres años aquí con el abuelo, porque pues a mi jefa no le alcanza para mantener al Rodrigo, a mi jefe y a mí, y pues ya con lo que saco de aquí nos alcanza un poquito mejor. (Entrevista 13) (hombre, 21 años, soltero, vive con 4 miembros de su familia, trabaja en la construcción).

TENEMOS ALGUNOS, no te voy a decir que gano mucho pero me alcanza para mi esposa y para mí. (Entrevista 239) (hombre, 57 años, Santiago de Cuenda, sin estudios, tejedor, casado, vive con 2 personas).

PUES NO han sido muchos, con lo que saca mi señor y yo nos alcanza lo justo para vivir y para irla llevando poco a poco. (Entrevista 248) (mujer, 59 años, Cuiteo, sin estudios, empleada, unión libre, vive con 1 persona).

Aunque existen dificultades para realizar sus gastos, los familiares consideran que de alguna manera “salen adelante” con sus obligaciones y con el bajo ingreso que obtienen.

TENGO PROBLEMAS económicos como todos, pero siempre por muy fuerte que sea el problema, salimos adelante. (Entrevista 59) (mujer, 39 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, vende churros).

HAN ESTADO solventados los problemas de cosas esenciales. (Entrevista 68) (mujer, 48 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, desempleada).

PUES NO vivo muy bien, pero salimos adelante. (Entrevista 290) (hombre, 47 años, Cortázar, primaria, trabajos de jardinería, 6 personas viven con él).

No SON tan grandes, ya que si barro me dan comida o dinero, hay ocasiones que no. (Entrevista 75) (hombre, 33 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, barrendero).

PUES SIGO batallando porque lo que gano es muy poco, pero pues al menos para comer no nos falta. (Entrevista 145) (mujer, 45 años, madre soltera, vive con 3 integrantes de su familia, intendente).

COMO TODA chamba a veces se vende más y a veces menos, pero sale pa'l gasto. (Entrevista 197) (mujer, 49 años, primaria, Juventino Rosas, casada, vive con 4 personas, vende gorditas).

PUES ESTÁ de la fregada pero gracias a Dios hemos tenido, con que ahí la llevamos. (Entrevista 205) (mujer, 38 años, primaria, intendente, casada, vive con 5 personas).

PUES LOS mismos de siempre, a veces el dinero no alcanza pero le echamos bien hartas ganas para salir. (Entrevista 427) (hombre, 47 años, Apaseo el Alto, primaria, casado, comerciante).

NOOO'MBRE AHORITA vivo bien, me hago mi atolito caliente en la noche, que no alcanza para los vestidos, pero de repente los sobrinos vienen con una chamarra, unos zapatos que es lo que alcanza a veces que la ropa ya bien cara y se rompe más rápido pero aquí le remiendo y ya me lo pongo otra vez, que si no le voy a la caja y le pido, como me enseñó mi sobrina que no hay mucho, que es de poquito, pero yo no le entiendo nada más he ido dos veces, cuando de verdad ya hacía hambre. (Entrevista 491) (mujer, 89 años, Rincón de Tamayo, Gto., primer año de primaria, no tiene oficio, soltera, vive sola).

PUES AHÍ vamos saliendo cada mes, los muchachos nos mandan un dinero y tratamos de hacer que alcance, a veces se puede, a veces hay que pedir un poco más, pero en general, las cosas salen bien, no nos damos muchos lujos, no hay para eso, más bien disfrutamos las cosas pequeñas que tenemos y no deseamos más. (Entrevista 492) (mujer, 65 años, San José del Salitre, Gto., segundo año de primaria, ama de casa, casada, vive con su esposo y su nieto, 3 personas).

PUES sí tengo todavía, poco, menos que antes, pero sí. (Entrevista 304) (mujer, 52 años, Celaya, secundaria, ama de casa, casada, 4 miembros en la casa).

Para muchas familias el trabajo y el estudio representan la base de su estabilidad y el medio para mejorar económicamente.

YA NO similares, pero creo que la economía es una batalla de todos los días, pero mi trabajo me ha ayudado mucho. (Entrevista 268) (mujer, 47 años, Celaya, estudiante, limpieza, soltera, 4 miembros de familia).

UH PUES de todo desde hace mucho tiempo, pues cuando escasea, escasea pero trabajo. (Entrevista 431) (mujer, 43 años, Apaseo el Alto, primaria, costurera, casada, 4 miembros viven con ella).

PUES TAMBIÉN de dinero ahorita. También mi'jo, si lo bueno es que pues hay trabajo. (Entrevista 433) (mujer, 31 años, Apaseo el Alto, secundaria, sin oficio, soltera, 4 personas viven con ella).

PUES REALMENTE no son muy amplios, ya que la carrera me ha dado mucha sustentabilidad económica, si hasta eso no tengo tantos problemas pero sí sigue habiendo gastos. (Entrevista 474) (hombre, 27 años, Apaseo el Grande, licenciatura, docente, 3 personas viven con él).

Categoría 16. Considera que son pocos los problemas económicos

Para algunas familias los problemas económicos son pocos. Evidentemente son hogares que tienen resueltas sus necesidades alimenticias, de vestido y vivienda, lo cual genera una sensación de bienestar y tranquilidad en comparación con familias en deciles de ingresos menores.

PUES CASI no tengo, no me falta nada, no me sobra pero tampoco me falta nada. (Entrevista 23) (mujer, 46 años, casada, vive con 2 miembros de su familia, desempleada).

PUES MÁS o menos, no tenemos tantos problemas económicos. (Entrevista 43) (hombre, 27 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, chofer).

TENGO PROBLEMAS de dinero pero son pocos. (Entrevista 53) (hombre, 36 años, unión libre, vive con 3 miembros de su familia, obrero).

ACTUALMENTE TENEMOS pocos. (Entrevista 54) (hombre, 40 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, comerciante).

TENGO POCOS. (Entrevista 56) (mujer, 43 años, unión libre, vive con 7 miembros de su familia, desempleada).

No TENEMOS tantos problemas económicos. (Entrevista 71) (hombre, 48 años, divorciado, vive con 3 miembros de su familia, comerciante).

SI TENGO, pero pocos. (Entrevista 78) (mujer, 26 años, soltera, vive con 12 miembros de su familia, obrera).

No SON muchos en cuanto a económicos. (Entrevista 159) (mujer, 41 años, casada, vive con 5 integrantes de su familia, desempleada).

SI NO igual es regular, son pocos. (Entrevista 252) (hombre, 45 años, San Miguel, primaria, panadero, casado, 6 miembros de familia, responsable económico).

No, MUY poco. (Entrevista 254) (hombre, 43 años, Celaya, primaria, casado, 5 miembros, responsable económico).

SI POCOS, uno tiene necesidad de cosas. (Entrevista 269) (mujer, 66 años, Ciudad de México, secundaria, viuda, 4 personas).

PUES NO ahorita no muchos, como no tengo muchos gastos. (Entrevista 404) (hombre, 19 años, San Juan de la Vega, secundaria, jornalero, vive con 7 personas).

UN POCO, pero no muy difíciles. (Entrevista 456) (hombre, 44 años, Celaya, secundaria, empleado, divorciado, con nueva pareja, 4 personas viven con él).

PUES AHÍ más o menos ahorita. No hay muchos. (Entrevista 463) (hombre, 63 años, Rancho del Sauz, primaria inconclusa, vigilante, vive con 4 personas).

El apoyo del gobierno, en algunos casos, les ha ayudado a disminuir sus problemas económicos, lo que implica que los programas de gobierno de apoyo a la pobreza sí aligeran la presión económica de los hogares.

TENGO MÁS pocos problemas porque ya este, hay mucha ayuda del gobierno. (Entrevista 301) (hombre, 65 años, primaria trunca, La Palmita, Celaya, obrero, casado, vive con 4 personas).

Los pocos problemas que tienen se atribuyen a que el salario es bajo, pero mientras tengan un trabajo permanente y seguro, eso les genera tranquilidad para vivir.

PUES SON menos que antes porque aunque hay trabajo el salario es muy poco. (Entrevista 198) (hombre, 42 años, primaria, Celaya, obrero, casado, vive con 5 personas).

Cuando las personas comparan su situación económica actual con la de años pasados, están en posición de definir que han mejorado económicamente. Esto no implica la ausencia de problemas y vivencias difíciles; sin embargo, sienten que ha mejorado su calidad de vida.

PUES sí tengo todavía, poco, menos que antes, pero sí. (Entrevista 304) (mujer, 52 años, Celaya, secundaria, ama de casa, casada, 4 miembros).

No, YA no tanto. (Entrevista 311) (mujer, 39 años, Celaya, secundaria, promotora, divorciada, vive con su mamá).

PUES... UN poco, supongo. No hay mucho dinero pero no estamos tan mal. (Entrevista 379) (mujer, 20 años, Celaya, secundaria, secretaria, casada, vive con 3 personas).

PUES YA menos porque ya puedo trabajar. (Entrevista 388) (mujer, 19 años, Salvatierra, secundaria, soltera, vive con 6 personas).

PUES PODRÍA decir que son pocos a comparación de cuando era chica vedá'. Ahora mi esposo tiene un trabajo no muy bien pagado pero sí más o menos gana y pues de ahí sabiéndonos administrar salimos adelante. (Entrevista 393) (mujer, 33 años, Salvatierra, ama de casa, casada, vive con 3 personas).

SON MUY pocos, ya que ahora se mejoró un poco la solvencia económica. (Entrevista 36) (mujer, 22 años, soltera, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en una financiera).

Paradójicamente, aunque viven en condiciones de pobreza, las personas consideran no tener grandes problemas económicos, pues se van acostumbrando a vivir de esa manera hasta considerarlo algo común y normal.

PUES MÁS o menos. Sí, pues ahí vive uno pobremente, para lo que le alcanza. (Entrevista 305) (hombre, s/e, Celaya, sin estudios, vigilante, vive con su esposa).

Cuando las familias ajustan sus gastos en función de sus ingresos, los problemas económicos disminuyen, pues evitan endeudarse en gastos innecesarios y se limitan a llevar un ritmo de vida de acuerdo con su nivel económico.

PUES AHORITA no hay muchos, son pocos nada más no atrasarme en mi pago del Infonavit, uno se acostumbra a vivir con el dinero que le toca ganar. (Entrevista 413) (hombre, 32 años, bachiller, unión libre, San Martín Texmelucan, asesor de crédito).

Categoría 17. Eventualmente con problemas económicos

Los problemas económicos en algunas familias están presentes de manera eventual. Pero en general, no perciben su situación económica como difícil. Esto implica que han mantenido un buen equilibrio en sus

finanzas, y sólo en ocasiones enfrentan problemas por falta de dinero.

REGULAR, A veces hay problemas, al paso vamos. (Entrevista 257) (hombre, 30 años, Toluca, secundaria, casado, 4 de familia, responsable económico).

A VECES hay, se encuentra estable. (Entrevista 273) (mujer, 66 años, Moncada, primaria incompleta, ama de casa, casada, 4 personas viven con ella).

No SIENTO que tenga problemas económicos, a veces algo apretados de dinero. (Entrevista 9) (mujer, 29 años, casada, vive con 2 miembros de su familia, desempleada).

A VECES no tenemos agua. (Entrevista 91) (hombre, 22 años, soltero, vive con 3 miembros de su familia, roba el tren).

No TE voy a decir que gano mucho, pero me alcanza para mi esposa y para mí. (Entrevista 195) (hombre, 57 años, sin estudios, casado, vive con 2 personas, tejedor de muebles).

PUES ME alcanza para mí, mis hijos me dan un socorro cuando tienen. (Entrevista 194) (mujer, 69 años, sin estudios, viuda, vive sola, vende plantas medicinales).

PUES LUEGO estamos limitados de cosas que nos hacen falta. (Entrevista 165) (hombre, 31 años, unión libre, vive con 12 integrantes de su familia, desempleado).

No TENGO pero a veces no alcanza. (Entrevista 126) (mujer, 24 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, desempleada).

En algunas familias el ingreso depende de las ventas generadas por la comercialización de bienes, su situación económica se ve afectada. Esto está relacionado con la estacionalidad de las ventas en algunos sectores y en general por las fluctuaciones en la economía del país.

PUES ESTÁ difícil, niña, a veces se vende bien, luego nada. (Entrevista 240) (mujer, 66 años, San Nicolás, sin estudios, comerciante, viuda, vive sola).

PUES HAY veces que no vendemos nada y el dulce se me echa a perder. (Entrevista 64) (mujer, 74 años, casada, vive con 1 miembro de su familia, vende dulces).

PUES SÓLO tenemos dinero cuando hay una cosecha buena. (Entrevista 152) (hombre, 62 años, casado, vive con 3 integrantes de su familia, siembra lechugas).

A VECES la venta no es buena, menos cuando no es quincena. (Entrevista 153) (hombre, 36 años, casado, vive con 5 integrantes de su familia, comerciante).

COMO TODO, muchacha, a veces se vende más y a veces menos pero sale pa'l gasto. (Entrevista 241) (mujer, 46 años, Santa Cruz, primaria, comerciante, casada, vive con 4 personas).

Por diversas circunstancias, en ocasiones las familias no pueden hacer frente a sus obligaciones financieras, ya sea por un incremento en su nivel de endeudamiento o por una caída en el ingreso que perciben.

PUES A veces tengo dinero, a veces no me alcanza y a veces sí. (Entrevista 411) (hombre, 18 años, Villa del Jera, primaria, chatarrero, soltero, vive con 6 personas).

LUEGO HAY dinero, luego no. (Entrevista 283) (mujer, 71 años, la Cañada Cortázar, primaria, ama de casa, casada, vive con 11 personas).

PUES IGUAL mi marido también se dedica al campo, pues entonces igual ahorita las heladas. (Entrevista 428) (mujer, 47 años, Apaseo el Alto, secundaria, sin oficio, casada, vive con 5 miembros).

Los problemas económicos, aunque esporádicos, son tan fuertes que no tienen asegurado el recurso para cubrir los gastos de alimentación.

LA ENTRADA de dinero es lo que sí tengo, que a veces sí tengo para comer, a veces no. O ando así con mis amigas apoyándolas para que me den un taco o así. Porque pues no, no me alcanza para comer. Por la renta es que me quedo sin nada. (Entrevista 445) (mujer, 44 años, Querétaro, primaria, empleada, divorciada, 2 personas viven con ella).

TODOS, A veces se come y a veces no. (Entrevista 117) (hombre, 72 años, viudo, vive solo, desempleado).

La problemática que experimentan las familias depende, en varios casos, de la oferta laboral, pues son empleados eventuales.

A VECES el trabajo que hay o a veces no hay dinero, a veces hay. (Entrevista 497) (hombre, 50 años, Celaya, Gto., primaria, albañil, divorciado, vive con su hermana, 3 personas).

PUES CUANDO no se da la cosecha con don Juan me tengo que ir a trabajar a los sembradíos de Comonfort a sacar brócoli o lechuga, pero es bien cansado porque nos quieren retemprano, paga poquito y pues aquí con don Juan me paga y me da especie y pues ya así hay para comer. (Entrevista 188) (hombre, 46 años, casado, vive con 7 miembros de su familia, campesino).

Categoría 18. Han ido mejorando

Aunque la situación económica del país en términos generales no ha mejorado, de acuerdo con indicadores de pobreza, inflación, crecimiento económico, seguridad, condiciones de empleo, nivel salarial, entre otros, etc., la economía familiar de varios hogares ha mejorado, al menos en su percepción.

MEJORARON, lo suficiente. (Entrevista 51) (mujer, 30 años, unión libre, vive con 3 miembros de su familia, ama de casa).

YA VAN mejorando. (Entrevista 79) (hombre, 54 años, casado, vive con 6 miembros de su familia, desempleado).

PUES YA no es como antes, ahora sí nos alcanza un poco más. (Entrevista 90) (mujer, 48 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, obrera).

HA MEJORADO. (Entrevista 291) (hombre, 50 años, del Rancho de la Cañada de Cortázar, primaria inconclusa, migrante, 4 personas viven con él).

ACTUALMENTE ESTOY mejor que antes. (Entrevista 344) (mujer, 35 años, León, secundaria, casada, vive con 8 personas).

PUES ERA un poquito más difícil que ahorita, sí, gracias a Dios ahorita estamos mejor que en ese tiempo. (Entrevista 350) (mujer, 53 años, Parícuti, Gto., secundaria, ama de casa, casada, vive con 8 personas).

PUES NO como antes, ahora son menos, la situación ha mejorado. (Entrevista 409) (mujer, 29 años, Merino, primaria, empleada doméstica, casada, vive con 4 personas).

LA SITUACIÓN económica en la que me encuentro es un poco más favorable en la actualidad, gracias a que mi padre pudo emigrar fuera de la comunidad y conseguir trabajo en una empresa que se llama “Vieron” que se dedica a los fertilizantes. (Entrevista 478) (hombre, 23 años, comunidad de Apaseo el Grande, estudiante de profesional, soltero, 4 miembros viven con él).

PUES NO tanto, las cosas han mejorado. (Entrevista 89) (hombre, 22 años, soltero, vive con 6 miembros de su familia, roba el tren).

Categoría 19. Considera que no tiene problemas

Hay personas pobres que evalúan que no es tan crítica su situación y que sus ingresos les permiten “vivir bien”.

PUES NO. No estamos así al día. (Entrevista 1) (mujer, 28 años casada, vive con 2 miembros de su familia, trabajadora doméstica).

POR EL momento ninguno. (Entrevista 229) (mujer, 35 años, Celaya, preparatoria, ama de casa, casada, vive con 8 personas).

NO TENGO, el dinero alcanzaba bien. (Entrevista 260) (hombre, 18 años, Celaya, preparatoria, músico, soltero, depende de su mamá).

ACTUALMENTE NO tenemos problemas económicos, tengo lo suficiente y necesario. (Entrevista 297) (hombre, 43 años, Apaseo el Alto, primaria, carpintero, casado, vive con 4 personas).

NO, ACTUALMENTE no tenemos problemas económicos. (Entrevista 318) (hombre, 21 años, Celaya, preparatoria, soltero, vive con 4 personas).

ES DIFÍCIL decirte, no creo tener. (Entrevista 134) (hombre, 49 años, soltero, vive solo, no menciona su trabajo).

NO TENGO problemas de dinero actualmente. (Entrevista 57) (hombre, 28 años, unión libre, vive con 2 integrantes de su familia, comerciante).

NINGUNO, GASTO lo que es necesario e importante. (Entrevista 115) (hombre, 29 años, casado, vive con 5 integrantes de su familia, trabaja en una panadería).

TENGO TODO. (Entrevista 135) (hombre, 45 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, no menciona su trabajo).

ME VA bien. (Entrevista 133) (mujer, 40 años, no menciona estado civil, vive con 3 miembros de su familia, desempleada).

PUES NO he carecido de nada, vivo bien. (Entrevista 138) (mujer, 20 años, vive con 5 integrantes de su familia, desempleada).

NO TENGO, se encuentra estable. (Entrevista 357) (mujer, 66 años, Moncada, primaria incompleta, ama de casa, casada, vive con 4 personas).

MIS PROBLEMAS económicos, ahorita no hay porque todos cooperamos un poquito, todos contribuimos con algo en la casa ya sea para la luz, la agua, la comida, etc. (Entrevista 367) (hombre, 24 años, La Leona, municipio de Santiago Maravatío, agricultor, soltero, vive con 9 personas).

EN LA actualidad ya no cuento con problemas, porque mi esposo y yo trabajamos para ayudarnos en los gastos. (Entrevista 2) (mujer, 30 años, casada, vive con 3 miembros de su familia, trabajadora doméstica).

Yo NO tengo. (Entrevista 405) (mujer, 22 años, San Juan de la Vega, preparatoria, casada, vive con 2 personas).

PUES... AHORITA no tengo problemas económicos. (Entrevista 420) (mujer, 41 años, Apaseo el Alto, secundaria, empleada, soltera, vive con 3 personas).

BIEN, TAMBIÉN no tengo, este creo que me considero una de las personas privilegiadas, ya que mi situación económica es desahogada. (Entrevista 430) (mujer, 55 años, Apaseo el Alto, preparatoria, operadora, soltera, 3 personas viven con ella).

EH, NO, no tengo ningún problema económico, creo. (Entrevista 434) (mujer, 35 años, Apaseo el Alto, preparatoria, sin oficio, unión libre, 3 personas viven con ella).

NO TENGO problemas, se tiene lo necesario. (Entrevista 453) (mujer, 48 años, Celaya, secundaria, trabajadora doméstica, unión libre, 5 personas viven con ella).

PUES VIVO moderadamente, no tengo ni tampoco he carecido mucho, hay veces que solventamos entre mi esposo y yo los gastos. (Entrevista 465) (mujer, 42 años, Ciudad de México, secundaria, comerciante, casada, 3 personas viven con ella).

PUES PROBLEMAS económicos no. (Entrevista 471) (mujer, 19 años, Apaseo el Grande, bachillerato, empleada, soltera).

Su estabilidad económica la atribuyen al ciclo familiar en el que se encuentran, pues aún no tienen gastos fuertes.

PUES HASTA ahorita no. Mis hijos están pequeños. (Entrevista 380) (mujer, 35 años, Salvatierra, secundaria, secretaria, casada, vive con 2 personas).

Viven sin presiones económicas porque han aprendido a administrar el recurso tan escaso que poseen.

NO TIENE, pero hacen rendir el poco ingreso económico. (Entrevista 324) (mujer, 34 años, Celaya, secundaria, ama de casa, viven 2 personas con ella).

NO TENGO problemas económicos, procuro no endeudarme con cosas no necesarias. (Entrevista 480) (mujer, 23 años, Celaya, estudiante de licenciatura, soltera, vive con 2 personas).

Sus problemas han desaparecido debido a la estabilidad en los ingresos de sus negocios.

ESTE... EH, eh, pues es que ahorita me está yendo bien en las ventas, no estoy teniendo problemas económicos, además de que mi marido manda dinero a la casa

también. (Entrevista 369) (mujer, 42 años, Santiago Maravatío, secundaria, comerciante, casada, vive con 3 personas).

La estabilidad económica la atribuyen a causa del empleo que poseen y a la cultura del ahorro, la cual los ha sacado adelante en momentos de crisis.

PUES AHORITA siento que no tengo, que estoy a gusto, pero cuando cambio de trabajo hay un lapso en donde si no encuentro trabajo rápido se va acabando el cochinito y empieza a haber problemas. (Entrevista 378) (hombre, 27 años, Celaya, preparatoria, chofer, unión libre, vive con 1 persona).

PUES AHORITA no hay problema, lo que pasa es que hay trabajo. (Entrevista 284) (hombre, 30 años, Cortázar, secundaria, pintor, unión libre, 4 viven con él).

NO TENGO, pues ya no porque trabaja mi sobrino y trabajo yo. (Entrevista 435) (hombre, 65 años, Apaseo el Alto, secundaria, soltero, vive con 2 personas).

AHORITA NO, como mi señor trabaja y yo aquí en el comercio pues no. (Entrevista 448) (mujer, 32 años, Comonfort, secundaria, comerciante, unión libre, 10 personas viven con ella).

PUES HASTA ahorita no he tenido problemas gracias a Dios, sí he tenido trabajo y pues no he tenido problemas así. (Entrevista 449) (hombre, 26 años, Celaya, secundaria, empleado, unión libre, vive con 4 personas).

NO TENGO, ya que tengo una tienda y aunque sí algunos problemas con ella, pero trato de salir adelante. (Entrevista 452) (hombre, 55 años, Celaya, secundaria, comerciante, casado, 3 personas viven con él).

La ausencia de dificultades financieras se debe al apoyo que reciben las personas, ya sea del gobierno, de una pensión o de miembros familiares.

NO TENGO, porque dependo de la pensión del divorcio y aparte mis hijas me ayudan. (Entrevista 424) (mujer, 56 años, Toluca, primaria, secretaria, divorciada, vive sola).

NO TENGO, me dan mi ayuda y con lo que me da mi ex pareja. (Entrevista 286) (mujer, 71 años, Irapuato, licenciatura, ama de casa, soltera, vive con 2 personas).

NINGUNO, ALCANZA con la pensión. (Entrevista 334) (hombre, 70 años, Cortázar, sin estudios, militar, casado, vive con su esposa).

Es interesante ¿cómo algunas personas no se quejan ante lo devastador de la pobreza y la desigualdad?, los que trabajan, los que han visto problemas más graves,

los que tienen capacidad de resiliencia, los que aguantan mucho.⁶

DE VERDAD, no he sufrido, me va bien. (Entrevista 44) (hombre, 24 años, soltero, vive con 8 miembros de su familia, trabaja en gobierno municipal).

AHORITA ANDO bien, hay para comer. (Entrevista 282) (hombre, 18 años, Cortázar, primaria, mesero, soltero, vive solo).

NINGUNO, PERO viven al día. (Entrevista 325) (hombre, 74 años, Celaya, secundaria, comerciante, casado, vive con 4 personas).

No me considero una persona con carencias económicas. (Entrevista 482) (hombre, 23 años, Celaya, bachillerato, desempleado, soltero, 4 miembros).

Es tan normal la pobreza que se ha naturalizado, tantos años en ella, tantas generaciones, tanta gente que los problemas de la pobreza se vuelven ordinarios.

PUES LOS normales, que en sí no son problemas, pues es algo normal como la luz, el agua, el gas pero problemas en sí no porque sinceramente no siento que sea un problema. (Entrevista 31) (mujer, 49 años, casada, vive con 1 miembro de su familia, trabaja en una cooperativa).

No, AHORITA no, gracias a Dios, la vamos pasando, pero sí salimos a flote, como quiera que sea sin comer no nos quedamos, cuando ya ni tortillas hay ahí sí. (Entrevista 296) (mujer, 45 años, Tarimoro, primaria trunca, ama de casa, casada, 5 personas viven con ella).

Hay personas que hablan de la eventualidad de los momentos críticos de los problemas económicos. Aunque experimentan un momento de tranquilidad en relación con la situación económica familiar, siempre está presente la incertidumbre en su futuro.

No, AHORITA no, gracias a Dios ahorita no. Ahorita estamos bien, quién sabe más adelante. (Entrevista 292) (hombre, 61 años, San Juan de la Vega, Celaya, primaria, peón agrícola, 4 personas viven con él).

AHORITA NINGUNO, el trabajo en el que estoy no gano tan mal en comparación de otros y pues es estable.

(Entrevista 319) (mujer, 22 años, Ciudad de México, preparatoria, soltera, sin oficio, vive con 4 personas).

PUES NINGUNO ahorita por el momento. (Entrevista 34) (hombre, 20 años, soltero, vive con 3 miembros de su familia, trabaja de vigilante).

POR EL momento nos encontramos con estabilidad. (Entrevista 35) (mujer, 27 años, soltera, vive con 4 miembros de su familia, trabaja de supervisora de calidad).

AHORITA NO tengo problemas de dinero. (Entrevista 52) (hombre, 48 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, albañil).

PUES NINGÚN problema por ahora. (Entrevista 73) (hombre, 51 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, comerciante).

POR AHORA ningún problema he tenido. (Entrevista 213) (mujer, 75 años, sin estudios, ama de casa, casada, 2 miembros de familia).

NO PUES ahora no tengo problemas. (Entrevista 216) (hombre, 71 años, Puebla, primaria, viudo, 1 miembro de familia).

PUES YA no, antes sí carecía de dinero. (Entrevista 261) (hombre, 16 años, Celaya, media superior, vulcanizador, soltero, 4 miembros, padre responsable económico).

NO YA no tanto. (Entrevista 341) (mujer, 39 años, Celaya, secundaria, promotora, divorciada, vive con su madre).

NO, YA no. (Entrevista 345) (hombre, 62 años, Celaya, preparatoria, taxista, casado, viven 4 personas con él).

PUES NO... está estable mi situación. (Entrevista 381) (mujer, 29 años, Celaya, preparatoria, auxiliar contable, casada, vive con 4 personas).

EN LA actualidad ya no cuento con problemas, porque mi esposo y yo trabajamos para ayudarnos en los gastos. (Entrevista 2) (mujer, 30 años, casada, vive con 3 miembros de su familia, trabajadora doméstica).

AHORITA NO. (Entrevista 401) (mujer, 50 años, San Juan de la Vega, secundaria, ama de casa, casada, vive con 1 persona).

El recurso de la pepena en el campo, para abatir el hambre, ya se había manifestado también en otra investigación realizada a los grupos indígenas como un recurso que resuelve principalmente el problema del hambre, pero había también quienes recogían algunos productos de la cosecha que no se quería por parte de

⁶ El doctor Oliver Kozlarek en una conferencia de humanismo, crítica y modernidad el 3 de marzo de 2017 hizo una reflexión acerca de la capacidad de los mexicanos en comparación con otros países, respecto a aguantarse ante los problemas que los afecta fuertemente, se preguntó ¿si es parte de la apatía o resistencia?, puso de ejemplo el gasolinazo de inicios de 2017, que en su opinión pocos países lo hubieran tolerado. Y si esa resistencia o apatía es contraproducente socialmente, expresó que es importante como país pensar en horizontes y replantear el papel del mexicano en el mundo, recomendando retomar a Octavio Paz.

los campesinos, para venderla, hay también quienes se roban los productos de campo para consumo directo, existe la pepena urbana en la que se recogen cosas para vender (y quienes las reciclan) o directamente recoger cosas del basurero para comer o vestirse.

NOS ÍBAMOS al campo y comíamos de lo que la gente sembraba. (Entrevista 140) (mujer, 45 años, viuda, vive sola, comerciante).

En algunas condiciones de soledad, como es el caso de las personas pobres mayores de edad que viven solos, hay una serie de estrategias que los mantiene con lo más elemental.

PUES ME alcanza para mí, no mantengo a nadie más que a mi perro. (Entrevista 193) (hombre, 68 años, sin estudios, trabaja en el campo).

Sí tiene problemas económicos pero no quiere externarlos.

NO TENGO, porque pues no me gusta hablar mal. (Entrevista 248) (mujer, 59 años, Cuitzeo, sin estudios, empleada, unión libre, vive con 1 persona).

El apego a una religión genera resignación en las personas más devotas, creyendo que mientras estén bien con Dios ellos estarán bien por consecuencia.

CUANDO UNO se acerca a Dios no hace falta nada, así que no considero tener. (Entrevista 88) (hombre, 82 años, viudo, vive solo, comerciante).

El tener una casa en la cual vivir, ya sea por la autoconstrucción, la herencia y la iniciativa, es algo que abarata los costos de las familias, un lugar para llegar a dormir, un espacio privado que mejora la calidad de vida de las personas.

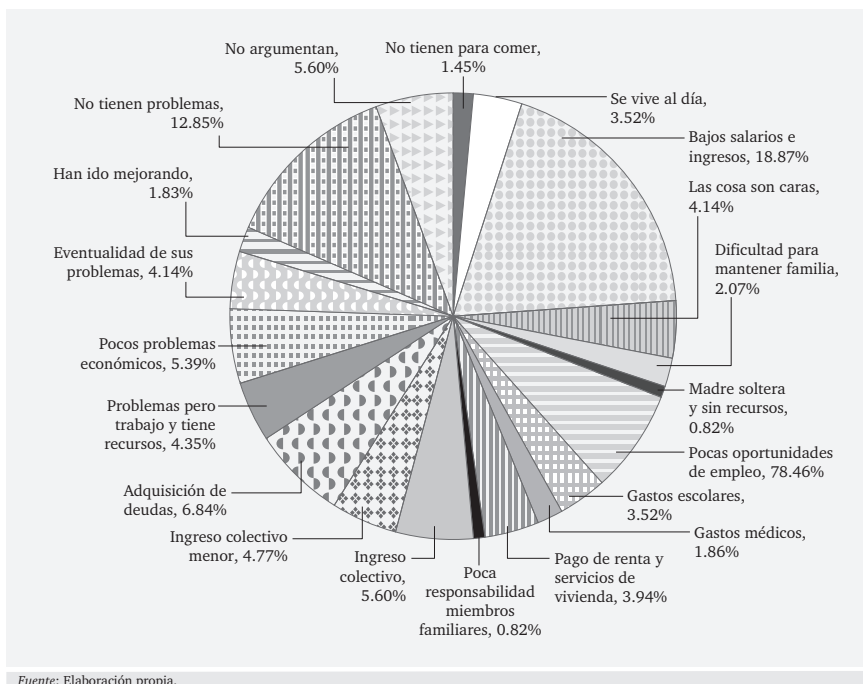
NO TENEMOS. Hemos estado muy bien, hemos comprado casa. (Entrevista 222) (mujer, secundaria, unión libre, familia 7).

YA NO tengo porque antes pagaba renta. (Entrevista 228) (mujer, 50 años, Estado de México, secundaria, empleada, casada, vive con 15 personas).

Categoría 20. Los que no argumentan la ausencia de problemas

Los que niegan tener problemas y no argumentan son las entrevistas 33, 80, 94, 106, 110, 111, 112, 114, 119, 120, 146, 147, 202, 212, 226, 227, 230, 251, 253, 256, 258, 259, 332, 333, 406, 446 y 448.

No. (Entrevista 33) (hombre, 21 años, soltero, vive con 3 miembros de su familia, desempleado).



Gráfica 2.8 Frecuencia absoluta y relativa de los problemas económicos

Tabla 2.4 Caracterización de las categorías de los problemas económicos

Categoría	Número de entrevista	Frecuencia	Porcentaje (%)
No hay para comer	160, 63, 46, 383, 60, 179 y 382	7	1.45
Se vive al día	100, 356, 412, 419, 247, 455, 184, 287, 371, 246, 208, 395, 58, 182, 293, 372 y 472	17	3.52
Bajos salarios e ingresos	233, 234, 236, 136, 181, 242, 263, 275, 276, 278, 3, 281, 312, 342, 352, 354, 355, 359, 373, 376, 377, 386, 441, 458, 467, 499, 444, 22, 72, 74, 76, 81, 4, 47, 50, 84, 87, 118, 129, 130, 131, 132, 142, 148, 51, 137, 93, 109, 158, 161, 162, 163, 199, 200, 203, 210, 211, 217, 221, 225, 243, 244, 277, 302, 305, 313, 335, 336, 338, 343, 351, 360, 362, 364, 365, 366, 402, 407, 415, 422, 439, 450, 451, 459, 460, 461, 464, 493, 496, 329 y 330	91	18.87
Las cosas son caras	5, 42, 6, 123, 285, 363, 374, 375, 384, 387, 397, 403, 417, 425, 437, 457, 475, 485, 326 y 328	20	4.14
Problemas para mantener a la familia	7, 21, 280, 18, 17, 45, 156, 157, 245 y 436	10	2.07
Ser madre soltera y sin recursos económicos	28, 25, 125 y 164	4	0.82
Pocas oportunidades de empleo; no hay recursos	26, 40, 41, 62, 124, 82, 85, 86, 102, 107, 121, 122, 92, 143, 144, 172, 173, 174, 175, 176, 150, 177, 189, 65, 191, 204, 207, 270, 289, 309, 321, 331, 483, 488, 349 y 421	36	7.46
Problemas relacionados con los gastos escolares	32, 24, 113, 116, 168, 190, 215, 232, 370, 389, 390, 391, 418, 429, 443, 494 y 498	17	3.52
Problemas con gastos médicos	48, 95, 108, 155, 166, 167, 368, 440 y 477	9	1.86
Problemas para pagar renta y servicios de vivienda	66, 69, 96, 99, 104, 105, 149, 55, 174, 186, 298, 316, 317, 337, 398, 399, 426, 446 y 473	19	3.94
Problemas económicos con la familia y poca responsabilidad	10, 178, 396 y 400	4	0.82
Ingreso colectivo	12, 14, 15, 29, 49, 67, 77, 83, 169, 170, 192, 194, 195, 201, 220, 238, 271, 272, 294, 295, 310, 339, 340, 394, 432, 462 y 490	27	5.6
El ingreso colectivo es menor	11, 39, 97, 127, 139, 30, 214, 218, 219, 279, 299, 300, 303, 353, 385, 408, 423, 438, 477, 479, 481, 487 y 489	23	4.77
Generación de deudas	16, 19, 20, 27, 61, 70, 98, 101, 103, 154, 180, 185, 187, 205, 209, 224, 262, 264, 265, 267, 274, 320, 322, 323, 327, 358, 361, 414, 416, 442, 476, 486 y 183	33	6.84
Tiene problemas, pero cuenta con recursos y trabaja	8, 13, 59, 75, 68, 145, 197, 205, 239, 248, 268, 290, 304, 307, 347, 427, 431, 433, 474, 491 y 492	21	4.35
Considera que son pocos los problemas económicos	23, 36, 43, 53, 54, 56, 71, 78, 159, 198, 252, 254, 269, 301, 304, 305, 308, 311, 348, 379, 388, 393, 404, 413, 456 y 463	26	5.39
Eventualmente con problemas económicos	9, 91, 64, 117, 126, 152, 153, 165, 194, 195, 188, 240, 241, 257, 273, 283, 411, 428, 445 y 497	20	4.14
Han ido mejorando	51, 79, 90, 291, 344, 350, 409, 478 y 89	9	1.83
Considera que no tiene problemas	1, 2, 44, 31, 34, 35, 38, 52, 57, 73, 115, 135, 133, 134, 138, 140, 141, 193, 229, 213, 216, 222, 228, 237, 248, 260, 261, 282, 284, 286, 292, 296, 297, 318, 319, 324, 325, 334, 341, 345, 357, 367, 369, 378, 380, 381, 401, 405, 420, 424, 430, 434, 435, 448, 449, 452, 453, 465, 471, 480, 482 y 88	62	12.85
Los que no argumentan la ausencia de problemas	33, 80, 94, 106, 110, 111, 112, 114, 119, 120, 146, 147, 202, 212, 226, 227, 230, 251, 253, 256, 258, 259, 332, 333, 406, 446 y 448	27	5.60

Fuente: elaboración propia.

Conclusiones

De las personas entrevistadas, 18.87% percibe que sus principales problemas económicos están relacionados con los bajos salarios que reciben, 7.6% lo atribuye a las pocas oportunidades de empleo y 6.84% al nivel de endeudamiento.

En la siguiente gráfica tenemos la mirada conjunta, se muestran los principales problemas a los que las personas en pobreza se enfrentan. Estos resultados muestran las condiciones de pobreza en las que viven un gran porcentaje de familias mexicanas. El mayor elemento de la pobreza es los salarios bajos. Le sigue el problema de las pocas oportunidades de empleo. Los factores que causan la pobreza y mantienen a las familias en estas condiciones son los salarios tan bajos que perciben, la incertidumbre laboral que tienen, el crecimiento de los empleos eventuales e informales, la escases del empleo, el incremento de precios, la disminución de la capacidad de compra, el endeudamiento y la cultura familiar. Toda esta problemática tiene como consecuencia una dinámica de vida que no tiene esperanza de mejorar, aunque para muchos cualquier mejora económica es sobrevalorada, aun cuando no alcanzan los niveles mínimos considerados para vivir dignamente. Los problemas económicos generan carencias sociales relacionadas con el rezago educativo, los servicios de salud, la seguridad social, la alimentación, la calidad de la vivienda y el acceso a los servicios básicos en la vivienda. Es interesante la estrategia del ingreso conjunto de las familias.

Referencias bibliográficas

- Bourdieu, P. (2001). *Las estructuras sociales de la economía*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Manantial.
- Caballero, J. (26 de febrero de 2017). “7 gráficos sobre la fragilidad del salario en México”. *El Economista*. Disponible en <http://eleconomista.com.mx/sociedad/2017/02/26/7-graficos-sobre-fragilidad-salario-mexico>.
- El Informador. (27 de marzo de 2017). “Cultura financiera es un pendiente para familias mexicanas”. *El Informador*. Disponible en <http://www.informador.com.mx/economia/2017/713905/6/cultura-financiera-es-un-pendiente-para-familias-mexicanas.htm>.
- El Financiero*. (18 de agosto de 2016). “Deuda familiar alcanza su mayor nivel desde 1994”. *El Financiero*, Jassiel Valdelamar. Disponible en <http://www.elfinanciero.com.mx/economia/deuda-familiar-alcanza-su-mayor-nivel-desde-1994.html>.

- Gómez, A. (8 de junio de 2016). “La realidad del empleo y desempleo en México”. *El Financiero*. Disponible en <http://www.elfinanciero.com.mx/opinion/la-realidad-del-empleo-y-desempleo-en-mexico.html>.
- Hernández, L. (14 de agosto de 2016). “Gasto escolar 5 mil pesos por hijo”. *Excelsior*. Disponible en <http://www.excelsior.com.mx/nal/2016/08/14/111091414/08/2016>.
- Huérffano, E. (27 de febrero de 2012). “Aumenta 64% deuda de hogares mexicanos”. *El Economista*. Disponible en <http://eleconomista.com.mx/finanzas-publicas/2012/02/27/aumenta-64-deuda-hogares-mexicanos>.
- Inegi. (2017). Estadística de ocupación y empleo. Indicadores de ocupación y empleo al primer trimestre de 2017. Disponible en <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/temas/default.aspx?s=est&c=25433&t=1>.
- La Jornada (1 de marzo de 2017). “México, país con hambre”. Disponible en <http://www.jornada.unam.mx/2017/03/01/edito>.
- Montalvo, T. (20 de enero de 2015). “Más de 60% de los mexicanos carecen de seguridad social”. *Animal Político*. Disponible en <http://www.animalpolitico.com/2015/01/mas-de-60-de-los-mexicanos-carecen-de-seguridad-social-es-el-derecho-social-mas-rezagado/>.
- Morales, Y. (2017). “Remesas constituyen 60% del ingreso familiar”. *El Economista*. Disponible en <http://eleconomista.com.mx/taxonomy/term/11058>.
- Revista Arqhys.com. (2017). “Tipos de pobreza”. Disponible en <http://10tipos.com/tipos-de-pobreza/> (consultada el 21 de mayo de 2017).
- Tourliere, M. (30 de mayo de 2017). “La Cepal reporta ‘récord’ de desigualdad en México: 10% de empresas amasan el 93% del capital físico”. *Revista Proceso*. Disponible en <http://www.proceso.com.mx/488765/cepal-reporta-record-desigualdad-en-mexico-10-empresas-amasan-93-del-capital-fisico> (consultada el 2 de junio de 2017).

Fuente consultada

- “¿Cuánto es lo mínimo para mantener a una familia mexicana?”. Periódico *El Universal*. <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/carera/economia/2017/02/16/cuanto-es-lo-minimo-para-mantener-una-familia-mexicana>

La canción sigue siendo la misma: trayectorias de la vivencia de la pobreza

Ricardo Contreras Soto
Alejandra López Salazar
Celina López Mateo

Partiendo de la perspectiva de los sujetos que viven y experimentan la pobreza en carne propia¹ (pobreza subjetiva), en este capítulo se hace una reconstrucción desde su percepción, para tratar de ubicar dentro de ciertos criterios de pobreza su situación de condición económica y social precedente en la reproducción social; para ello, nos basamos en la siguiente pregunta abierta: 11. ¿Nos puedes platicar de tu familia cuando eras niño en cuanto a los problemas económicos que viviste? Esta reconstrucción no es puntual en el sentido estricto en cuanto a las clasificaciones de la pobreza, se aclara que se retoma de los matices emitidos en el discurso de las personas que se entrevistaron, la ubicación económica de ellas, para saber ¿si ya eran pobres o no?, ¿cuál es la diferencia relativa que ellos manifiestan? Lo importante es tratar de ubicar e identificar ¿cómo era su vida antes de ser pobres actualmente?

¹ Hay varios trabajos desde la perspectiva Verstehen (entender) puedo señalar las entrevistas coordinadas por Frausto (2016).

En este capítulo primeramente nos aproximaremos para darnos una idea de si ¿las personas ya eran pobres o no?

Por otra parte, también comentamos que hay intentos interesantes de analizar la pobreza y evaluarla por parte de la ciudadanía como son los observatorios ciudadanos.² En cuanto a la alimentación consideramos

² En el caso de Guanajuato se ha lanzado una iniciativa de innovación social llamada Observatorio Académico en la que reunieron a universidades prestigiosas para buscar una evaluación de las acciones gubernamentales propiamente de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano con referencia a sus programas de impulso social en los que se buscan desarrollar 18 indicadores como son: 1) confianza en las instituciones, 2) expectativa en la calidad de vida en los hijos, 3) duplicidad de los programas sociales, 4) planes de desarrollo comunitario, 6) movilidad social, 7) bienestar, 8) participación en grupos organizaciones y redes sociales, en una primera observación señalamos y felicitamos la iniciativa que es interesante, pero ya había hecho las primeras observaciones en cuanto a la composición del observatorio académico conformada por autoridades administrativas y no investigadores sociales en los temas de pobreza o afines (no es malo pero es limitado) de las instituciones de educación superior. Sin desmeritar el esfuerzo, se siguen confundiendo primeramente a) medios con fines,



que es muy importante el instrumento en el que se les pregunta acerca de la diversidad de los alimentos y la frecuencia de las veces que come.

Conceptos

Para el análisis simple se requieren los criterios en los que se pueda clasificar para ubicar los distintos testimonios y entender el sentido de los problemas, se retoman los siguientes conceptos:

Pobreza. Una persona se encuentra en situación de pobreza cuando tiene al menos una carencia social (de los seis indicadores de rezago educativo: acceso a servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda y acceso a la alimentación) y su ingreso es insuficiente para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias (Coneval Glosario).

Pobreza individual. Es aquella que se limita a un individuo (y por extensión a su familia), en la que hay imposibilidad para proveerse de los insumos y servicios básicos, y cubrir las necesidades propias y de la familia, en especial cuando se es el principal o único proveedor. Este tipo de carencias se ve influenciada por la falta de conocimientos propios de la instrucción educativa; es decir, la falta de estudios, así como por factores sociales, religiosos, étnicos, políticos, económicos y de edad (suele afectar con frecuencia a grupos sociales de edades avanzadas o tempranas como niños y ancianos), entre otros factores, que suelen afectar directa e indirectamente, provocando el estado de pobreza (Revista ARQHYS.com, 2017).

Pobreza colectiva. Es aquella que afecta a un sector social (cultural, étnico, religión, etc.), que se encuentra dentro de una población más general que cuenta con cierta prosperidad, estos sectores de la sociedad pueden variar en cuanto a la cantidad de población. Se trata de sectores poblacionales que carecen de los recursos necesarios para poder satisfacer las necesidades básicas de alimentación, vivienda, salud, vestido, servicios, etc. Es producto de un desarrollo económico, educativo, así como en ocasiones por discriminación de ese sector social. Un ejemplo de este último caso es el que sucede en la India, en la que a cierto sector social se le aleja de varias actividades económicas (los parias) (Revista ARQHYS.com, 2017).

Pobreza moderada. Es aquella persona que siendo pobre no es pobreza extrema. La incidencia de pobreza moderada se obtiene al calcular la diferencia entre la incidencia de la población en pobreza menos la de la población en pobreza extrema (Coneval).

Pobreza extrema. Una persona se encuentra en situación de pobreza extrema cuando tiene tres o más carencias, de seis posibles, dentro del Índice de Privación Social y que, además, se encuentra por debajo de la línea de bienestar mínimo. Las personas en esta situación disponen de un ingreso tan bajo que, aun si lo dedicase por completo a la adquisición de alimentos, no podría adquirir los nutrientes necesarios para tener una vida sana (Coneval Glosario).

Pobreza extrema. Es aquella en la que las necesidades como alimento, vestido o casa no se pueden satisfacer, careciendo de cualquier medio económico de sustento que pueda paliar dicha situación. Es acompañada de desnutrición por falta de una buena alimentación, enfermedades y, en muchas ocasiones, la carencia total de un lugar propio o alquilado para la vivienda, teniendo que vivir en la calle o en casas hechas con láminas y otros materiales provenientes de desechos. La carencia total de recursos, para la alimentación y la vestimenta, obliga muchas veces a su adquisición entre la “basura”, siendo entonces que estas personas se ven en la necesidad de “pepenar” entre los basureros, ropa, zapatos, diversos objetos e incluso comida, así como también pedir limosna o vivir de la asistencia del Estado e instituciones de beneficencia. Al no contar con los recursos indispensables para la vida (alimentación, vestido, vivienda y salud), se acompaña de un factor muy grande de mortandad, como consecuencia de la desnutrición, exposición a la intemperie y la insalubridad (Revista ARQHYS.com, 2017).

Pobreza temporal. Es aquella carencia de recursos suficientes para atender las necesidades primarias de la persona, familia o grupo social, que tiene un carácter pasajero, la cual puede remediarse por diversos factores; por ejemplo, en el caso de la pobreza pasajera de una persona podría remediarse al obtener un empleo remunerado que le permitiera satisfacer sus necesidades y las de su familia o como en el caso de la pobreza de un sector de población que fuera afectado por un fenómeno natural que destruyera sus posesiones, que se podría remediar con el tiempo, así como la que suele ser provocada por los denominados vaivenes económicos que provocan crisis económicas que afectan a la población disminuyendo sus recursos y que luego

b) los sujetos u objetos de la evaluación y c) los tipos de evaluación y los tiempos de evaluación, entre otras observaciones que estaremos comentando públicamente, con el afán ciudadano de reflexionar y proponer.

de un crecimiento económico, estos sectores de población logran recuperarse (Revista ARQHYS.com, 2017).

Pobreza permanente. Se habla de pobreza “permanente” de pobreza, cuando el estado o situación de carencia posee ese carácter, al no contar con los recursos económico-monetarios, educativos, tecnológicos, de recursos naturales o de empleo para poder revertir dicho estado de carestía, así como la falta de oportunidades para tal fin, estas trabas pueden ser políticas, culturales, sociales e incluso religiosas, en las que por alguna situación particular; por ejemplo, la segregación social de un grupo en particular, les impide obtener un crecimiento económico que les permita una elevación respecto de su estado actual de carencia. Un ejemplo se podría ver en algunas sociedades primitivas que por cuestiones puramente culturales o religiosas impiden el desarrollo económico de su población, permitiendo de esta manera la perpetuación del estado de carencia, pongamos por caso, evitando la mecanización de la agricultura, cuando esta podría mejorar las condiciones de vida de dicha población (Revista ARQHYS.com, 2017).

Pobreza cíclica. Se entiende por esta a las carencias y escasez de los abastecimientos, por motivo de causas naturales (por ejemplo las sequías), o producto de factores humanos (como podría ser la mala administración de los recursos o su acaparamiento); es decir, se trata de las carencias que afectan a una porción de la población de un determinado lugar, provocando la falta de los recursos (agropecuarios) (Revista ARQHYS.com, 2017).

Pobreza relativa. Se trata del estado de carencias de los ingresos de un individuo, tomando como parámetro de medición, los ingresos promedios de la sociedad en la que se vive (un país o un continente), siendo estos ingresos mucho menores al promedio de la zona en la que se está viviendo; es decir, es relativa en cuanto al punto de referencia de la medición, siendo, por ejemplo, que en el caso de un país desarrollado en el que se perciba un salario de 200 dólares al mes sea considerado pobreza, mientras que en un país subdesarrollado ese mismo salario de 200 dólares sería considerado alto o medio, entendiéndose por esto a la pobreza relativa, la cual está directamente en relación con los parámetros de medición de la zona en la que se está viviendo (Revista ARQHYS.com, 2017).

Pobreza absoluta. Se basa en el requerimiento de una misma cantidad de recursos (económicos), para la satisfacción de las necesidades, sin tomar en cuenta

la situación particular de donde se esté viviendo; es decir, a diferencia de la pobreza relativa, se toma un estándar arbitrario, para la medición de pobreza, que es la cantidad de ingresos que se perciben, independientemente del lugar del mundo en el cual se vive, tomándose como pobres a quienes no cuentan con un ingreso superior a dicha cantidad “arbitraria” que se toma como parámetro de medición (por ejemplo, un ingreso hipotético de 10 dólares diarios, se podrían tomar como parámetro de pobreza “absoluta”, tanto para alguien que viviera en Nueva York (con los gastos que en dicha zona se deben realizar para concretar las necesidades básicas), como para alguien que viviera en una región remota de África, en donde esa cantidad de dinero (dólares) equivaldría en cuanto a la adquisición de los bienes necesarios para la supervivencia, algo muy distinto respecto a quien viviese en Nueva York (Revista ARQHYS.com, 2017).

Desarrollo

La repetición de las cosas y los lugares comunes parecieran que refuerzan prejuicios, buscamos otra lectura a las mismas cosas circulares dónde se pueden encontrar nuevos significados, incluso elementos que desmienten las interpretaciones anteriores, no es una “moda”, ni reinventar problemas viejos, confrontarlos en la manera de abordarlos, confrontarlos retomando a los sujetos, bajo su palabra lastimada, herida, discriminada, ninguneada, para volverla a escuchar con calma, sin anuncios que la subestimen, sin ceños fruncidos que la aniquilen, para acompañarla en el recorrido (fragmento del discurso), en imágenes de pedazos de vida, para tratar de entender el fenómeno de la desigualdad y de la pobreza, que quizá ellos vivan y que no sepan muchas cosas de ella.

La pobreza no nace en la generación espontánea, tiene historia dadas que en los procesos sociales se reproduce; los ricos que son una minoría y que en los procesos sociales se vuelven más ricos y los pobres continúan siendo pobres o más pobres de manera masiva. Por ello, es importante analizar los mecanismos de reproducción social de la desigualdad. Para cuestiones de análisis diacrónicamente en un primer momento suponemos que la actividad productiva y financiera de las personas ricas se da en un espacio especial, así como sus vidas cotidianas, sus placeres, sus narrativas que denominaremos el “mundo de los ricos”.³ Mientras que el espacio excluido del “mundo

³ Ricardo Raphael (2014) hizo un estudio en el que describe ese mundo de los ricos en México, propiamente de sus hijos y de sus excesos, como un reflejo de la desigualdad social y económica.

de los pobres” se da en lugares especiales (el barrio, el campo, los tiraderos, las escuelas marginadas, los campos de fútbol llanero, etc.). Con ello, queremos señalar que en realidad no hay dos mundos,⁴ que sincrónicamente en procesos sociales se dan esas prácticas y campos especializados de manera simultánea, con los efectos y desenlaces del sistema de manera reproductiva, en distintos escenarios sociales (mundos).

Lo que se presenta a continuación se da principalmente en el “mundo de los pobres”.

Situación de pobreza extrema

Por dónde empezar, ¿cómo hacer un recuento de carencias si son bastantes?

UUUUH (MUCHOS). (Entrevista 294) (mujer, 45 años, Cortázar, secundaria, trabajo doméstico, “dejada”, vive con 7 personas).

TODO. (Entrevista 254) (hombre, 43 años, Celaya, primaria, casado, vive con 5 miembros, responsable económico).

Cuando un problema es siempre.

PUES AHORITA aún lo tengo, es un problema, es que siempre ha habido. (Entrevista 290) (hombre, 47 años, Cortázar, primaria, jardinería, 6 personas viven con él).

Entre el eco del pasado y el sollozo del presente las personas se adscriben al extremo de la pobreza, con el mismo lamento, sin reducir el sentimiento que acompaña las palabras, los recuerdos y las vivencias, las personas hablan de la procedencia familiar, que contaba con los mínimos recursos para subsistir, del sufrimiento de vivir en esa condición, el vago recuerdo y el pasado presente, los ingresos bajos de los jefes de familia, el ingreso que llegaba y se iba al día, la situación de pobreza generalizada, la pobreza como obstáculo, la membresía de la pobreza que está vigente, la falta de dinero y recursos, la falta de estabilidad económica, las necesidades que no se cubren y que siguen pendientes, de lo agudo que era la vida y vivirla

⁴ La ilusión de creer que son dos mundos ajenos corre el riesgo de hacer pensar que no tiene uno que ver con el otro. En los campos especializados de esos espacios genéricos, se puede hablar de mundos intermedios y prácticas diferenciadas, donde circulan los pobres y los ricos; es decir, puntos de intersección, pero los circuitos en los que deambulan pueden ser compartidos los espacios con diferencias en las prácticas y representaciones, por ejemplo: la mucama de un hotel y un turista rico comparten un espacio pero los “roles” son diferentes, uno es de recreación, el otro es laboral, uno tiene cierto poder como cliente, el otro es subordinado como trabajador(a). Pero la idea es que hay espacios propios, exclusivos, compartidos, comunes y diferenciados.

así, sin trabajo, mendigando, el pasado doloroso y las solidaridades familiares.

PUES POBRE. Mi papá era muy pobre, nos mantenía apenas. (Entrevista 305) (hombre, s/e, Celaya, sin estudios, vigilante, vive con su esposa).

SÍ SUFRIMOS un poco, mis papás eran muy pobres y pues sí sufrimos. (Entrevista 463) (hombre, 63 años, Rancho del Sauz, primaria inconclusa, vigilante, vive con 4 personas).

NO RECUERDO mucho, sólo que vengo de una familia muy humilde. (Entrevista 63) (hombre, 58 años, casado, vive con 9 miembros de su familia, barre calles).

MIS PADRES eran pobres, pero me sacaron adelante. (Entrevista 80) (mujer, 70 años, casada, vive con 1 miembro de su familia, desempleada).

MI PAPÁ ganaba muy poco y prácticamente vivíamos al día. (Entrevista 317) (mujer, 20 años, San Luis de la Paz, preparatoria, mesera, madre soltera, vive con su madre e hijo).

TRABAJABA MI papá y mi mamá, y apenas vivíamos con eso. (Entrevista 426) (mujer, 47 años, Apaseo el Alto, secundaria, obrera, soltera, vive con 2 personas).

SUS PADRES eran muy pobres, en ese tiempo había gente demasiado pobre y vivía en casas de adobe. (Entrevista 88) (hombre, 82 años, viudo, vive solo, comerciante).

CARECÍA MUCHO yo y mis papás. (Entrevista 140) (mujer, 45 años, viuda, vive sola, comerciante).

PUES ESTABA difícil salir adelante. (Entrevista 72) (hombre, 48 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, mecánico).

SÍ, ESTABA dura, sin piso y con goteras. (Entrevista 257) (hombre, 30 años, Toluca, secundaria, casado, 4 de familia, responsable económico).

SIEMPRE HEMOS sido pobres. (Entrevista 228) (mujer, 50 años, Estado de México, secundaria, empleada, casada, vive con 15 personas).

MUY BAJOS recursos básicos, siempre hacía falta dinero, no alcanzaba. (Entrevista 324) (mujer, 34 años, Celaya, secundaria, ama de casa, viven 2 personas con ella).

NINGUNO TENÍA estabilidad económica. (Entrevista 325) (hombre, 74 años, Celaya, secundaria, comerciante, casado, vive con 4 personas).

PUES TENÍAMOS muchas necesidades. (Entrevista 215) (hombre, 38 años, Neutla, sin estudios, casado, 3 miembros de familia).

NO TUVE nada. (Entrevista 200) (hombre, 30 años, sin estudios, Celaya, sin oficio, vive con su pareja y 2 niñas).

VAMOS AL día. (Entrevista 179) (mujer, 43 años, unión libre, vive con 3 miembros de su familia, comerciante).

ERA MUY fuerte, porque no había dinero. (Entrevista 214) (mujer, 67 años, sin estudios, ama de casa, casada, 3 miembros de familia).

VIVÍAMOS CON bajos recursos. (Entrevista 226) (mujer, 33 años, Celaya, preparatoria, soltera, 2 miembros de familia, depende de sus padres).

TENÍAMOS MUCHAS necesidades. (Entrevista 233) (hombre, 32 años, Celaya, secundaria, soltero, vive con 1 persona).

PUES SÍ, cuando era niña sufrí muchas carencias. (Entrevista 432) (mujer, 54 años, Apaseo el Alto, primaria, ama de casa, casada, 3 miembros viven con ella).

NO SE podía satisfacer las necesidades básicas. (Entrevista 159) (mujer, 41 años, casada, vive con 5 integrantes de su familia, desempleada).

PUES SIEMPRE hemos carecido de todo. (Entrevista 421) (hombre, 48 años, Apaseo el Alto, primaria inconclusa, cargador, casado, vive con 4 personas).

SU CASA era de lámina y el piso de tierra. (Entrevista 174) (hombre, 28 años, soltero, vive con 3 miembros de su familia, no especifica en qué trabaja).

CASI NUNCA tuvimos dinero y hasta la fecha creo que estamos igual. (Entrevista 160) (mujer, 19 años, unión libre, vive con 10 integrantes de su familia, desempleada).

PADECIMOS DE muchas cosas, agua, luz, por falta de pago a tiempo. (Entrevista 149) (mujer, 50 años, casada, vive con 3 integrantes de su familia, desempleada).

SÍ, MIS papás fueron muy pobres. (Entrevista 455) (mujer, 45 años, Celaya, secundaria, sin oficio, unión libre, 4 personas viven con ella).

NO HABÍA para trabajar, ni para ganarse sus centavitos. (Entrevista 121) (hombre, 52 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, comerciante).

SIEMPRE ANDÁBAMOS en la calle recolectando o pidiendo dinero. (Entrevista 89) (hombre, 22 años, soltero, vive con 6 miembros de su familia, roba el tren).

PUES ÉRAMOS muy pobres, no nos alcanzaba el dinero, mis padres batallaron mucho para darnos una educación. (Entrevista 145) (mujer, 45 años, madre soltera, vive con 3 integrantes de su familia, intendente).

SIEMPRE FUIMOS pobres. (Entrevista 130) (hombre, 20 años, soltero, vive solo, desempleado).

SÍ, ÉRAMOS de clase baja y sufrimos mucho. (Entrevista 107) (mujer, 32 años, casada, vive con 7 miembros de su familia, ama de casa).

ME APOYABAN, pero mis padres eran muy pobres. (Entrevista 230) (hombre, 40 años, Celaya, secundaria, mecánico, divorciado, vive solo).

NO NOS alcanzaba para las necesidades básicas. (Entrevista 327) (mujer, 39 años, Ciudad de México, secundaria, 5 personas viven con ella).

SUFRIMOS CARENCIAS, no podíamos comprar algunas cosas que se necesitaban en la casa. (Entrevista 376) (hombre, 24 años, San Antonio Guadalupe, secundaria, unión libre, vive con 3 personas).

Una de las características de los padres era no sólo tener carencias materiales, sino capital cultural bajo.

VIVÍ MUCHAS carencias, porque mis padres eran pobres y no tenían estudios. (Entrevista 90) (mujer, 48 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, obrera).

Es interesante el testimonio, ya que nos dice una de las posibilidades que había para construir vivienda (bastante vulnerable).

NO TENÍAMOS casa propia, siempre andábamos pidiendo terrenos prestados para hacer una casita con láminas y trapos, carecíamos de ropa, comida y calzado. (Entrevista 98) (mujer, 42 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, ama de casa).

Se hace una reflexión de los recursos y bienes que se han venido construyendo con mucho sacrificio, pues los apoyos estatales a algunos les llega y a otros no.

PUES ERA de los más bajo se pueda decir, pues ya ven que antes no, antes ahora sí que no teníamos, no nos daban todo lo que nosotros queríamos y pues no, por eso es la causa, de hecho nosotros, bueno en mi pobre casa que tengo, pues nos ha costado mucho a pulso a mí y a él, porque pues nadie nos dieron una pequeña donde estar uno, a nosotros nos costó desde abajo, se imaginan nada más, por eso te digo, es mucho trabajo para hacer uno lo que tiene y lo poquito que viene que estamos ahora en mi casa, pero ya si quiera es nuestro, por eso le digo no, no tiene uno entradas, tiene uno lo de “Progresas”,⁵ lo de ayudas, pues a mí

⁵ Al respecto se hace un balance del programa gubernamental por Miriam de Regil el 2 de septiembre de 2014 en el periódico *El Financiero* recabó la opinión de “Especialistas en el tema de desarrollo social advirtieron que la transformación del programa Oportunidades

en Prospera no cambiará en mucho la realidad de las personas que hoy viven en pobreza en el país, pues aseguraron que lo que se necesita en México es un cambio, pero en la política económica. Para Julio Boltvinik, profesor investigador del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México (Colmex), lo anterior no está mal, pero no tiene viabilidad, ni futuro. 'Me parece un anuncio demagógico, ya que no se ha hecho nada en lo que va de este gobierno en materia de desarrollo social', apuntó. Y aseguró que se han dado a conocer quizás cosas o proyectos, pero ninguno lo han aterrizado en programas operativos con presupuesto. 'Está bien que el apoyo de becas continúe para una carrera universitaria, sólo que sabemos que no existe suficiente oferta de lugares para todos los que quieren entrar a ese nivel. Además, mi vaticinio es que como las prepas que atienden a los que estaban en oportunidades tienen muy mala formación, cuando los jóvenes quieren pasar a la universidad no van a lograr obtener tan fácil un lugar'. Prospera evitará que pobreza sea 'trans generacional':... destacó que tampoco está de acuerdo en privilegiar con becas a estos jóvenes por encima de otros que en el país también quieren estudiar. 'Esto de las becas va a terminar siendo para unos pocos, y no va a cambiar en nada el país. No se puede actuar sólo de un punto, se necesita actuar además del lado económico, pues si tienen mejor educación eso no resuelve sus ingresos como individuos independientes, ya que no hay empleos suficientes. Si la economía no crece, no se genera empleo, y de qué sirve esa mayor educación, pues hoy el país está llenos de jóvenes universitarios desempleados'. Por su parte, Araceli Damián profesora e investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales del Colmex, la política social del actual gobierno es la misma que se ha venido aplicando desde el sexenio de Salinas. 'Lo que sucedió en México y muchos países con las crisis y reformas estructurales fue dar paso a una política para atender grupos vulnerables, y entonces se pasó a una cuestión asistencialistas con un programa que sólo ha cambiado de nombre y que es exactamente lo mismo hoy'. Sin embargo, destacó que ello no ha funcionado, pues según el informe de diez años de Oportunidades mostró que los jóvenes egresados del programa tienen la necesidad de emigrar o tienen que quedar lugar de origen con una estructura de empleo que no les ayuda. 'No hay nada nuevo, es una continuidad de la política que se aplica desde hace décadas. La pobreza es lo más contundente que hay, estamos en los mismos niveles que en 1992 y ello es con los propios parámetros del gobierno; no se ha modificado la condición de vida de los hogares y lo que han hecho es meter algunos programitas, pero para palear algunos problemas'. Metamorfosis sexenal, el programa Nacional Solidaridad fue el instrumento del Gobierno de la República durante el gobierno de Carlos Salinas de Gortari en 1988 para emprender una lucha frontal contra la pobreza, cuyas acciones se orientaron principalmente a apoyar la agricultura en zonas de alta siniestralidad y a la diversificación productiva en el campo. En agosto de 1997, Ernesto Zedillo decidió modificar por completo el principal programa social del gobierno federal, por lo que Solidaridad fue sustituido por el Programa de Educación, Salud y Alimentación Progres. Se eliminó la intermediación de comités para la entrega y administración de recursos y se implementó el modelo nuevo de política social del país al entregar de dinero en efectivo a las familias afiliadas al programa siempre y cuando haya constancia de que se envía a los niños a la escuela y toda la familia asiste periódicamente a consultas médicas. Durante el dos mil, el primer presidente de la oposición, del Partido Acción Nacional (PAN), Vicente Fox decidió mantener en los primeros dos años de su gobierno el programa social que implementó Ernesto Zedillo, pero en marzo de 2002, anunció en Jalisco que Progres cambiaría de nombre a Programa de Oportunidades y que éste incluiría a los pobres que habitaban en zonas urbanas. Otra área que se agregó al programa fue el de jóvenes con oportunidades que entregaba un incentivo a los afiliados que terminaban la educación media superior antes de los 22 años. Oportunidades se mantuvo como el programa social estrella durante la administración de Felipe Calderón, pero al inicio de la administración de Peña Nieto el programa durante el primer año se mantuvo un tanto congelado hasta ahora que se anunció su transformación a Prospera".

no me dan nada tampoco, nada, trabajar y trabajar para salir adelante, está canijo, no se crean, la vida ya está bien difícil. (Entrevista 489) (mujer, 58 años, Comonfort, Gto., sin nivel de estudios, comerciante, casada, vive con 4 personas).

Esta es una escena que nunca nos imaginamos, en los zapatos viejos o en los dedos del pie desnudos, un acto de mimetismo para hacer creer al otro que no están tan mal económicamente y también evitar la insoponible burla.

PUES HABÍA veces que no podía comprar zapatos, ropa, me pintaban la punta de los zapatos, para que pareciera que traía zapatos. (Entrevista 442) (hombre, 52 años, Celaya, primaria, casado, vive con 9 personas).

La pobreza no sólo se limita el acceso a los productos básicos, en cuanto a capital cultural limita también al conocimiento de los distintos accesos a productos y otras prácticas de consumo, así como de los espacios donde se realizan dichos consumos.

CARECÍA DE muchas cosas, no nos acabalábamos, no conocía el yogurt, ahora todos traen celular. (Entrevista 6) (mujer, 47 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, comerciante).

Hambre

El problema del hambre y la falta de alimentación adecuada es muy lamentable en México y en Guanajuato de acuerdo con el Inegi⁶ (2016); como referente actual de la situación de falta de alimentos en el ámbito federal en 28.95% de los hogares un adulto tuvo "poca variedad en sus alimentos", en 19.45% comió menos de lo que debería comer, en 11.1% algún adulto sintió hambre, pero no comió, en 10.7% dejó de desayunar, comer o cenar, y en 10.1% alguno de los adultos se quedó sin comida. Mientras en Guanajuato, en 30.49% de los hogares algún adulto tuvo "poca variedad en sus alimentos", en 20.25% comió menos de lo que debería comer, en 11.66% algún adulto sintió hambre, pero no comió, en 11.81% dejó de desayunar, comer o cenar, y en 10.03% alguno de los adultos se quedó sin comida. Como se puede apreciar la situación crítica de Guanajuato está por encima del promedio federal.

En cuanto a los estimadores de los hogares con población menor de 18 años y su distribución porcentual según limitación de acceso a la alimentación de acuerdo con los datos del Inegi (2016) en el ámbito federal,⁷ en 19.3% de los hogares en los que viven menores, alguno de ellos tuvo poca variedad en sus alimentos, en 14.2% comió menos de lo que debería comer, en 14.3% a alguno de ellos tuvo que servirseles

menos comida, en 7.41% algún menor sintió hambre, pero no comió, en 6.6% alguno de ellos dejó de comer todo el día, y en una proporción similar alguno de los menores de 18 años tuvo que acostarse con hambre con 6.02 por ciento.

En Guanajuato sucede que en 19.68% de los hogares en los que viven menores, alguno de ellos tuvo poca variedad en sus alimentos, en 14.10% comió menos de lo que debería comer, en 14.28% a alguno de ellos tuvo que servirles menos comida, en 7.04% algún menor sintió hambre, pero no comió, en 6.25% algún menor comió sólo una vez al día o dejó de comer todo un día, y algún menor se tuvo que acostar con hambre con 7.21 por ciento.

La expresión que hacen las personas es hambre o comer (rara vez se expresa no desayunar, comer y cenar que son los alimentos que se realizan culturalmente en México). Indudablemente también la expresión comer no quiere decir forzosamente alimentarse de manera adecuada.⁸

⁶ Inegi (2016). Tabulados de la encuesta intercensal 2015. Fecha de elaboración: 24 de octubre de 2016

Entidad federativa	Situación de acceso a la alimentación de la población de 18 años y más	Estimador	Hogares	Limitación de acceso a la alimentación por falta de dinero en los últimos tres meses de los mayores de 18 años		
				Sí	No	No especificado
11 Guanajuato	Algún adulto dejó de desayunar, comer o cenar	Valor	1 443 035	11.81	87.63	0.56
11 Guanajuato	Algún adulto comió menos de lo que debería comer	Valor	1 443 035	20.25	79.42	0.33
11 Guanajuato	Algún adulto tuvo poca variedad en sus alimentos	Valor	1 443 035	30.49	69.11	0.39
11 Guanajuato	Algún adulto comió sólo una vez al día o dejó de comer todo un día	Valor	1.44	9.50	90.01	0.49
11 Guanajuato	Algún adulto sintió hambre, pero no comió	Valor	1.44	11.66	87.84	0.50
11 Guanajuato	Algún adulto se quedó sin comida	Valor	1.44	10.03	89.33	0.63

Nota: hogar es la unidad formada por una o más personas, vinculadas o no por lazos de parentesco, que residen habitualmente en la misma vivienda particular. Incluye a los hogares donde el(la) jefe(a) y los demás integrantes son menores de 18 años de edad. Los límites de confianza se calculan al 90 por ciento.

⁷ La observación es que sospechamos que los resultados de los menores de 18 años sean menos que los porcentajes de los mayores de 18 años en el plano federal y estatal. Pero aún así, es terrible.

⁸ En una consulta en desnutrición: causas y consecuencias de la desnutrición. Disponible en <http://desnutricion.org/> tuvimos la siguiente información. “La desnutrición es una enfermedad bastante común porque no se contrae por contagio, sino por factores circunstanciales y la ya mencionada desigualdad económico-social. Esta enfermedad tiene una directa relación con la alimentación y la dieta que se ingiere con una deficiencia de calorías y proteínas que puede llevar a la persona a bajar mucho de peso y a generar otras enfermedades, pues al tener una dieta insuficiente, los mecanismos de defensa se ven mermados dejando un acceso fácil a cualquier enfermedad de contagio o agravar otras condiciones patológicas existentes... Habría que hacer hincapié en la desnutrición infantil, pues es cuando una persona se está desarrollando y debe recibir los nutrientes necesarios para un desarrollo normal y saludable que dé a la persona un bienestar de existencia y subsistencia. Los niños y recién nacidos tienen derecho a una alimentación saludable y a una nutrición apropiada, pero las condiciones no siempre son las adecuadas para lograrlo. La desnutrición incluso podría presentarse durante la gestación, tanto del feto como de la madre, como responsable directa de la nutrición del no-nato. Los niños que aún no han nacido deben nutrirse a través de su madre, lo cual significa que la madre en gestación debe tener una buena nutrición que al mismo tiempo le permita estar saludable para mantener un embarazo normal y para que el niño nazca con normalidad y sin complicaciones. Asimismo, los niños menores de cinco años tienen que recibir una buena nutrición para que su progreso se vea potenciado y se eviten así enfermedades futuras, puesto que es en esta edad cuando empiezan a fortalecer sus defensas y sus capacidades, físicas, fisiológicas y mentales. Los niños desnutridos, por otro lado, presentan problemas inmunológicos, lo cual significa que su sistema inmunitario funciona de manera deficiente y su organismo no posee la capacidad suficiente para proteger al cuerpo de enfermedades comunes o complicaciones de las mismas, así como el desarrollo de enfermedades congénitas que de otra manera podrían ser prevenidas o incluso erradicadas. Existen tres grados de desnutrición para tomar en cuenta, el primero es el grado I o desnutrición leve en el cual el niño o la persona tienen un peso más bajo del normal, así como también la talla, se debe tomar en cuenta que son ambos, peso y talla, los cuales se encuentran por debajo de los niveles normales para esa persona; luego tenemos el grado II o desnutrición moderada que es cuando un niño menor de un año tiene un peso muy bajo para su edad o un niño mayor de un año y menor de 4 tiene peso y talla por debajo de los niveles normales. y el grado III o desnutrición grave la cual se da cuando un niño menor de 1 año tiene una deficiencia mayor de 40% de su peso normal para su edad o si el niño que ha sobrepasado el año de vida tiene una disminución de la tercera parte de la relación de peso y talla. En el mundo la desnutrición alcanza niveles muy altos, logrando la muerte de aproximadamente seis y medio millones de niños menores de 5 años en diferentes zonas de riesgo cada año... Además afecta al desarrollo de 178 millones de menores de edad alrededor del mundo y esta situación no puede ser solventada, puesto que las zonas donde viven personas que no pueden solventar sus necesidades, incluso

con cultivos y sembríos que son una fuente de alimentos vegetales, pero es muy difícil la crianza de animales por los niveles extremadamente altos de pobreza. Cuando una persona se encuentra desnutrida, empieza a desgastarse porque pierde los nutrientes a gran velocidad debido a que no ingiere la cantidad de alimentos necesarios para poder realizar las actividades diarias y existe un desgaste físico excesivo. La persona gasta más energía, sea ésta a partir de la glucosa, las vitaminas, las proteínas o las calorías, en mayor cantidad de lo que está ingiriendo diariamente basados en una dieta estandarizada. El cuerpo no es capaz de almacenar los nutrientes para el correcto funcionamiento, no solo en las actividades físicas externas, sino también en sus funciones fisiológicas, es decir, que también empezarán a fallar los sistemas, los órganos, los tejidos y las células que poco a poco también dejan de funcionar adecuadamente debido a la carencia de alimentación apropiada. El metabolismo de una persona, cuando funciona normalmente, produce energía para proporcionar al cuerpo a través de los alimentos que se ingiere en cantidades normales para que las funciones vitales tengan niveles adecuados y en la mayoría de los casos el metabolismo de una persona funciona a partir de la ingesta de alimentos y de la digestión de los mismos por el sistema digestivo que se encargará de absorber los nutrientes necesarios para la vida y destinarlos hacia los diferentes partes del cuerpo en forma de energía que sacará a partir de las proteínas, vitaminas y demás sustancias contenidas en los alimentos a través de los procesos digestivos. Sin embargo, cuando la desnutrición pasa a ser un problema para una persona o un grupo de personas, las consecuencias de la desnutrición podrían ser devastadoras si no se soluciona a tiempo este problema de orden mundial... Las consecuencias de la desnutrición no son iguales para todos los casos, pues presentan diferente sintomatología, pero lo primero en afectar, una vez que se han presentado los síntomas comunes como es la pérdida de peso y el agotamiento, entre otros... puede presentar problemas gastrointestinales, si es que no los tenía antes de la presencia de la desnutrición. Los intestinos pierden su capacidad de absorción de los nutrientes, pues las paredes empiezan a adelgazar y por lo tanto también son más susceptibles a infecciones, y enfermedades relacionadas, porque también las vellosidades de los intestinos se pierden hasta el punto de desaparecer casi por completo. La digestión empieza a ser menos efectiva porque se segrega menos sustancias digestivas y enzimas que ayudan a la absorción de alimentos haciendo que la recuperación sea más difícil. Un síntoma visible de la desnutrición es la pérdida de masa muscular que se evidencia por una languidez en el tono muscular y el grosor de las extremidades de la persona desnutrida, pero esta afección no solo tiene alcances externos, sino que también se ven afectados músculos internos, tomando especial atención en el corazón cuya pérdida de fuerza y tono, tiene una gran repercusión en la función cardiovascular, haciendo del afectado más propenso a los problemas cardíacos... Por otro lado, también debilita a los órganos y sus funciones, pues la energía del organismo no alcanza a cubrir la cuota para que las funciones corporales se desarrollen a un nivel tan siquiera mínimo para funcionar. Este es el caso del hígado, el páncreas y los riñones. A nivel del hígado la consecuencia principal es la vulnerabilidad hacia las sustancias tóxicas contenidas en algunos alimentos que podrían complicar la desnutrición por el cuidado en la ingesta de ciertas comidas. En el páncreas lo que sucede es que ya no produce las enzimas ni las hormonas necesarias para el desarrollo o para la absorción de la glucosa, grasas u otros nutrientes. Mientras que los riñones empezarán a acumular las sustancias tóxicas que normalmente se eliminan mediante la orina. Otros sistemas también se ven afectados por la desnutrición como el sistema respiratorio, el sistema nervioso con sus respectivas funciones cerebrales, y el sistema inmune que es el más grave porque pone en riesgo la vida del paciente ante un contagio simple. En el caso de los niños, las consecuencias de la desnutrición se evidencian en su desarrollo, pues el crecimiento del infante depende de su alimentación, ya sea a partir de alimentos sólidos si es mayor de un año, como de la leche materna si es menor. Y más aún si el niño está en estado de gestación dentro del vientre de la madre, pues es aquí cuando empezará a desarrollar enfermedades si no se toma medidas inmediatas ante

Con respecto al hambre hay un trabajo extenso periodístico de Martín Caparros (2014)⁹ que nos permite comprender el fuerte impacto de este fenómeno en las distintas historias en el mundo.

Este grupo de respuestas aluden directamente a la necesidad de comer: su urgencia, los límites de recursos para hacerlo, la carencia, las ausencias, el esfuerzo por tenerlo, los sacrificios, algunas opciones para tenerlo.

No TENÍA que comer. (Entrevista 232) (hombre, 31 años, Neutla, primaria, casado, vive con 6 personas).

No TENÍAMOS dinero a veces ni para comer. (Entrevista 137) (mujer, 77 años, divorciada, vive con 5 miembros de su familia).

No ALCANZABA el dinero y comían lo que tenían. (Entrevista 225) (mujer, 50 años, Celaya, secundaria, casada, 7 parientes).

FALTA DE alimento a veces. (Entrevista 116) (hombre, 26 años, casado, vive con 2 integrantes de su familia, comerciante).

No TENÍA para comer. (Entrevista 253) (hombre, 66 años, Estado de México, secundaria, zapatero, casado, 3 miembros, responsable económico).

ÉRAMOS MUY pobres y casi nunca teníamos que comer. (Entrevista 203) (mujer, 55 años, cuarto de primaria, empleada, divorciada, vive con sus hijos, 4 personas).

SIEMPRE, NO teníamos dinero para comer. (Entrevista 311) (mujer, 39 años, Celaya, secundaria, promotora, divorciada, vive con su mamá).

ÉRAMOS MUY pobres, teníamos que trabajar mucho para sacar aunque fuera para comer. (Entrevista 144) (mujer, 58 años, viuda, vive con 2 integrantes de su familia, desempleada).

Si TENÍAMOS que andar perreando (buscando de manera efusiva) un rato para poder comer bien. (Entrevista 282) (hombre, 18 años, Cortázar, primaria, mesero, soltero, vive solo).

un cuadro de desnutrición fetal. La nutrición en los niños es muy grave porque depende de la adecuada relación de peso y talla, así como las funciones mentales y a mediano y largo plazo, la adecuada función en el aprendizaje".

⁹ El estudio se basó en entrevistas abiertas hechas en la India, Bangladesh, Nigeria, Kenia, Sudán, Madagascar, Argentina, Estados Unidos y España. Donde va analizando el hambre dada por distintos factores como son: sequías, pobreza extrema, guerras, marginación. Es un trabajo muy bueno, crudo y desgarrador, porque narra con detalle los procesos de degradación de las personas, la sociedad y apela a la reflexión de fondo y a la ética en la reacción, confrontando tanto al investigador como al lector al ver y describir (Verstehen) el entramado de problemas de manera muy cercana.

ÉRAMOS DEMASIADO pobres, no teníamos a veces ni para comer. (Entrevista 86) (hombre, 53 años, viudo, vive solo, recoge botellas).

NO HABÍA ni para comer, ni para vestirnos. (Entrevista 382) (mujer, 25 años, Celaya, secundaria, ama de casa, casada, vive con 2 personas).

PUES TENÍAMOS muchas carencias de comida, pedíamos comida. (Entrevista 8) (hombre, 20 años, soltero, vive con 4 miembros de su familia, obrero).

NO TENÍAMOS dinero para comer. (Entrevista 258) (hombre, 38 años, Celaya, obrero, casado, 2 personas, responsable económico).

VIVÍAMOS MUY pobres, sólo teníamos apenas para comer. (Entrevista 84) (hombre, 63 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, barrendero).

TUVIMOS MUCHOS problemas, a veces no tenía para comer. (Entrevista 181) (mujer, 32 años, soltera, vive con 1 miembro de su familia, recoge pet).

NO TENÍAMOS dinero pa' comer. (Entrevista 56) (mujer, 43 años, unión libre, vive con 7 miembros de su familia, desempleada).

No solamente era el hambre lo que las personas tenían, se requerían de otras cosas u objetos necesarios también.

PUES PASÁBAMOS a veces hasta hambre, a veces no teníamos para comprar zapatos, nos compraban de plástico y muchas cosas así, que nos quedábamos a medias. (Entrevista 418) (mujer, 25 años, Apaseo el Alto, secundaria incompleta, soltera, vive con 3 personas).

UYYYY POS' hubo muchas carencias, muchas, muchas, al grado de decir que andaba yo descalza. Pos' no, yo tenía que trabajar para poder comer, le ayudaba yo a mi tía para que me diera pos' de comer nada más no, no como se llama, no, no teníamos ni para comer la verdad. (Entrevista 193) (mujer, 65 años, Ciudad de México, quinto de primaria, comerciante, soltera, vive con 4 miembros de su familia).

MUCHÍSIMOS, NO teníamos dinero para comer, porque éramos una familia grande, a veces hasta teníamos que buscar zapatos en la basura. (Entrevista 244) (mujer, 48 años, Tarimoro, primaria, aseo doméstico, viuda, vive con 3 personas).

LUEGO TENÍA para comer, luego no, ni ropa nueva ni zapatos. (Entrevista 162) (hombre, 52 años, casado, vive con 12 integrantes de su familia, obrero).

AH, PUES, qué será bueno, pues hay veces que no alcanzaba así para el gasto de la comida ahh, para pasajes, qué más podría ser. (Entrevista 34) (hombre,

20 años, soltero, vive con 3 miembros de su familia, vigilante).

FAMILIA DE escasos recursos, no nos alcanzaba para comer y vestir bien. (Entrevista 312) (mujer, 27 años, Juventino Rosas, secundaria, ama de casa, casada, 5 personas viven con ella).

La vida en la pobreza se volvió dilema en la vida cotidiana o comes o haces otra cosa.

PUES NO nos alcanzaba para comer, porque mi papá se dedicaba a unas tierras y había veces que no, no nos alcanzaba y pues éramos 10 hermanos nosotros entonces por eso tampoco. Si no había ni pa' comer menos pa' estudiar.

PUES TENÍAMOS hambre de todo, era muy difícil, no alcanzaba a veces para comer, los más grandes tenían que dejar la escuela y ayudarle a mi apá', y a veces ni así. (Entrevista 220) (mujer, 52 años, Salamanca, primaria, empleada, casada, vive con 8 familiares).

Poca variedad de los alimentos

La repetición de los alimentos disponibles es muy limitada, no hay un balance adecuado. Se busca una disimulación al cuerpo ya no se trata de alimentarse, sino de entretener y mitigar el dolor: en su caso, comer lo que haya o llenarse, no propiamente alimentarse.

SÍ, PORQUE mis padres eran muy pobres. Pues sufriendo porque había veces que había para frijolitos, veces que no, había veces que teníamos para un cachito de carne cada 8 días, porque para comer carne diario, pues no podíamos. Y eran otros tiempos, así nos la llevábamos; días bien y días mal. (Entrevista 301) (hombre, 65 años, primaria trunca, La Palmita Celaya, obrero, casado, vive con 4 personas).

PUES SÍ, había bastantes carencias en la familia, a veces no había ni para comer, teníamos que comer lo poco que había o saltarnos algunos alimentos. (Entrevista 270) (mujer, 60 años, Ciudad de México, secundaria, sin oficio, soltera, vive con 2 personas).

UHUU SEÑORITA, tantos problemas económicos, a veces no teníamos ni para comer, mis papás trabajaban en el campo y a veces mi mamá se tenía que quedar con los niños mientras mi papá trabajaba. (Entrevista 373) (mujer, 50 años, Moreleón, primaria, empleada doméstica, casada, vive con 3 personas).

NO, PUES, nos limitábamos en las comidas, y cuando mi papá no trabajaba mucho, pues a lo que teníamos o luego mi mamá pedía fiado para no dejarnos sin comer. (Entrevista 389) (mujer, 21 años, Salvatierra, bachillerato, hogar, casada, vive con 7 personas).

Pos' (PUES) mi pá (papá) era el que traiba (traía) el gasto y era poco, hubo veces que sólo comíamos tortillas con caldo de frijoles o a veces no teníamos ni para tortillas. (Entrevista 26) (hombre, 34 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, albañil).

MIS PAPÁS vendían todo, nunca tuvimos nada de nuestra propiedad, no nos alcanzaba para comer bien. (Entrevista 156) (hombre, 43 años, casado, vive con 4 integrantes de su familia, es vieneviene).

MI PADRE era pepenador y a veces no teníamos que comer y mi mamá nos hacía frijoles con mucha agua para hacer rendir la olla. (Entrevista 46) (mujer, 35 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, desempleada).

ÉRAMOS MUY pobres, lo único que comíamos eran frijoles, nopales y agua. (Entrevista 51) (mujer, 71 años, casada, vive con 5 integrantes de su familia, comerciante).

MIRA, NOSOTROS somos originarios de aquí y éramos 5 hermanos. Mi papá era chofer y mi mamá ama de casa, entonces la economía en mi casa era tan mala que este mi mamá contribuía o le ayudaba a mi papá con un puesto de dulces, motivo por el cual nosotros no pudimos tener mucha preparación, entonces todos nos dedicamos a cosas así... en ese entonces sí lo veíamos mal, porque nosotros sí queríamos y nunca podíamos, nuestra alimentación fue muy escasa, sufrimos mucho eeehhh por cuestiones económicas. (Entrevista 459) (mujer, 45 años, San Juan de la Vega comunidad de Celaya, viuda, primaria, comerciante, vive sola).

PUES NO teníamos la suficiente economía para poder tener las comodidades, todos trabajábamos en mi familia, mis hermanos, mis papás, mi mamá y mi papá, y este, comíamos lo que ahí se podía. (Entrevista 434) (mujer, 35 años, Apaseo el Alto, preparatoria, sin oficio, unión libre, 3 personas viven con ella).

Uno de los supuestos culturales de la comida acompañada con chile o con salsas muy picosas que aparte de que son ricas, permiten mitigar con ardor un poco el hambre.¹⁰

TUVIMOS MUCHOS problemas, no teníamos dinero para comer. A veces no teníamos ni para frijoles, ni para las tortillas. A veces comíamos chile de molcajete o nopales... a veces no comíamos o nos íbamos con mi

abuelita a comer. Eso es lo que me acuerdo. Y nos daban aguamiel con tortilla remojada... lo único que nos daban, porque ni leche. (Entrevista 445) (mujer, 44 años, Querétaro, primaria, empleada, divorciada, 2 personas).

ÉRAMOS MUCHOS hermanos y no alcanzaba el dinero para ir a la escuela, para comer siempre había frijoles, tortillas, chile, atole y, a veces, mataban unas gallinas. (Entrevista 314) (mujer, 29 años, Guanajuato, primaria, ama de casa, casada, vive con 3 personas).

Sin comer un día

La ausencia de alimentos que era un grito silenciado por prudencia social y dolor en el estómago, se comía al mismo cuerpo, la debilidad del cuerpo por un periodo sin comer nos muestra cual vulnerables somos.

SUS PADRES no tenían suficiente dinero y en ocasiones no consumía alimentos por todo el día. (Entrevista 94) (hombre, 52 años, viudo, vive solo, comerciante).

PUES MUCHAS carencias, a veces teníamos que comer námas' una vez al día, porque no había para comer dos veces, este... la ropa pues mal, también no, no mucha ropa, mmm... (Entrevista 365) (hombre, 43 años, de La Joyita de Pastores, municipio de Santiago Maravatío, albañil, vive con 4 personas).

PUES NO había dinero y pasaba muchos días o algunos días con hambre. (Entrevista 213) (mujer, 75 años, sin estudios, ama de casa, casada, 2 miembros de familia).

HABÍA VECES que teníamos para comer y otras no. (Entrevista 163) (mujer, 52 años, casada, vive con 10 miembros de su familia, empleada doméstica).

PUES LA situación era fuerte a veces ni comía todo el día. (Entrevista 216) (hombre, 71 años, Puebla, primaria, viudo, 1 miembro de familia).

SÍ SÓLO lo necesario, algunas veces luego ni teníamos para comer. (Entrevista 165) (hombre, 31 años, unión libre, vive con 12 integrantes de su familia, desempleado).

TUVIMOS MUCHOS problemas, a veces no tenía para comer. (Entrevista 148) (mujer, 32 años, soltera, vive sola, recoge pet).

“¡HUY! ÉRAMOS bien pobres, no teníamos casa propia, luego ni comíamos. (Entrevista 208) (hombre, 62 años, tercero de primaria, albañil, casado, vive con 5 personas, esposa y nietos).”

SIEMPRE HUBO problemas de dinero en la casa, a veces no había para comer, nunca hubo lujos. (Entrevista

¹⁰ Al respecto la señora Concepción Bonilla me comenta de un dicho popular que abona a este planteamiento, dice: “Saladito, para que se conserve. Aguadito, para que alcance. Picosito, para que se quede”.

413) (hombre, 32 años, bachiller, unión libre, San Martín Texmelucan, asesor de crédito).

Un sacrificio como prueba de amor de los padres, para que sus hijos coman.

VIVÍAMOS MIS papás y mis 4 hermanos y no tuvimos para estudiar porque la escuela nos quedaba muy lejos, nos íbamos con mi mamá a ayudarle a vender refrescos y comida que ella vendía en la calle, algunas veces mis papás no comían por darnos a nosotros. (Entrevista 280) (mujer, 40 años, Celaya, secundaria, junta botellas y lava ropa, soltera, vive con 10 personas).

Comer sólo una vez al día

Dentro de las carencias que no han experimentado los ricos ni las clases medias es la de hacer una sola comida al día, el recuerdo de esta experiencia está presente en los entrevistados.

SÍ, PUES cuando éramos niños sufríamos mucho de hambre, de..., no teníamos este... bueno por ejemplo, mis papás pues no trabajaban, no tenían trabajo, entonces no teníamos así como... entradas económicas para solventar nuestros gastos, y este... pues comíamos una vez al día, mi mamá tenía que, este ir a ayudar en “quehaceres” domésticos para poder traer algo de comer, además las personas con las que trabajaba este le daban algo de comida para traer de comer, entonces este pues en la casa no contábamos con servicios, no teníamos baño, no teníamos, por ejemplo, estufa, cocinábamos a la leña, este, no teníamos, este como aparatos electrodomésticos como ahora se utilizan, para dormir pues dormíamos varios en una cama y este pues no... Solamente teníamos un cuarto no teníamos cocina, no teníamos sala, comedor, como se, se ahora se tiene ¿no? Como que en un solo cuarto pues vivíamos todos. (Entrevista 278) (mujer, 45 años, Celaya, primaria, trabajadora, madre soltera, 4 personas viven con ella).

CUANDO TENÍAMOS tres años aproximadamente padecíamos mucho de comer y a la vez sólo llegábamos a comer una salsa hecha a molcajete con tortilla recién hecha. (Entrevista 277) (hombre, 23 años, Celaya, primaria incompleta, albañil, soltero, 7 personas viven con él).

NUNCA TUVIMOS casa propia, hay veces en las que sólo comíamos una vez al día. (Entrevista 104) (mujer, 45 años, separada, vive con 3 miembros de su familia, trabaja en una oficina).

NO TENÍA papá, ni mamá, era la única que trabajaba, casi no teníamos ropa y sólo un par de zapatos y sólo

comíamos un platillo al día. (Entrevista 100) (mujer, 52 años, separada, vive con 6 miembros de su familia, costurera).

PUES A mi papá no le daban casi trabajo, sólo comíamos una vez al día, pero gracias a Dios teníamos casa propia. (Entrevista 101) (hombre, 45 años, casado, vive con 6 miembros de su familia, trabaja en una herrería).

Alimentarse sólo dos veces al día

En este pequeño bloque las personas manifiestan que realizaban dos comidas al día.

SÓLO COMÍAN dos veces, vendían dulces. (Entrevista 175) (mujer, 47 años, divorciada, vive con 2 miembros de su familia, desempleada).

PUES... A lo mejor en las comidas a veces comíamos una o dos veces pero eso sí, casi nunca cenábamos. (Entrevista 498) (mujer, 26 años, Celaya, Gto., primaria, no tiene oficio, madre soltera, vive con su hijo, padres y hermanos, 7 personas).

A VECES no comía, sólo una o dos veces. (Entrevista 172) (mujer, 37 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, desempleada).

NUNCA TUVIMOS casa propia, pedíamos terrenos prestados para hacer una casa de lámina de cartón, comíamos sólo 2 veces al día. (Entrevista 105) (hombre, 46 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, trabaja de mesero).

SIEMPRE VIVIMOS en casas hechas de lámina de cartón y comíamos una o dos veces al día. (Entrevista 103) (mujer, 43 años, separada, vive con 4 miembros de su familia, trabaja en una salchichería).

EL SUELDO era mínimo, se alimentaban dos veces al día cada miembro de la familia. Tres años carecieron de luz. (Entrevista 336) (mujer, 47 años, Celaya, primaria, ama de casa, casada, vive con 3 personas).

Algunas estrategias para comer

Hay un dicho mexicano: “que el hambre es canija y más el que se aguanta”,¹¹ si bien la gente pobre tiene problemas para adquirir o conseguir alimento, hay testimonios que nos hablan de la manera en que en lo resolvieron: pepenando en el mercado, mendigar,

¹¹ Otro dicho popular, lo escuché de mi bisabuela Andrea que nos contaba: que un día su compadre Pantaleón trataba de acostumbrar a su burra a aguantar el hambre, y el día que lo logró ¡se murió!

apoyarse con la familia¹² que tiene un poco más de recursos.

PUES ÉRAMOS muchos hijos a veces la comida no alcanzaba, así que íbamos a la central de abastos a recoger frutas. (Entrevista 102) (hombre, 48 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en construcción).

PUES EMPECÉ a trabajar desde muy chico lavando carros, ya que luego no teníamos que comer, teníamos que levantar fruta del mercado para tener algo que comer. (Entrevista 99) (hombre, 46 años, casado vive con 7 miembros de su familia, jardinero).

MIS PAPÁS no tenían trabajo. La comida la teníamos que conseguir por nuestra cuenta. (Entrevista 153) (hombre, 36 años, casado, vive con 5 integrantes de su familia, comerciante).

ÉRAMOS ALGO pobres, luego no teníamos para comer. Teníamos que ir a mendigar. (Entrevista 209) (mujer, 43 años, primaria, ama de casa, casada, vive con 4 personas).

¡HUY! POS' hubo muchas carencias, muchas, muchas, al grado de decir que andaba yo descalza. Pos' no, yo tenía que trabajar para poder comer, le ayudaba yo a mi tía para que me diera pos' de comer nada más no, no como se llama, no, no teníamos ni para comer la verdad. (Entrevista 193) (mujer, 65 años, Ciudad de México, quinto de primaria, comerciante, soltera, vive con 4 miembros de su familia).

Al respecto cuando analizábamos en cuanto a la reproducción de la pobreza, Contreras (29 de noviembre de 2015). señalamos esa situación: “Un día un hombre buscaba trabajo, cualquiera en donde pudiera trabajar, amaneció como ayer y mañana sin comer, buscó lo necesario, ya no es lo básico tiene que ver por la casa, salud, la educación, es decir, cuando se llega a este nivel sólo es sobrevivir” (13.29-13.42).

Familia numerosa y recursos limitados

Un comportamiento de las familias en México que ha dejado de ser es el de las familias numerosas, actualmente el promedio es de 4 personas, en cuanto a familia nuclear el promedio es de 3.6 integrantes y en familia extensa 5.2 integrantes (Inegi, 2014). Sin embargo, muchos testimonios mencionan lo numeroso que fueron sus familias.

¹² Más adelante se tocarán los temas de apoyar a la familia económicamente, apoyo de otros familiares, pobreza en el campo y dejar de estudiar, en los que se ven los distintos testimonios que mencionan ¿cómo le hacían para resolver el problema del hambre y de la pobreza en general?

El número de miembros de familia va desde 19 miembros (con el padre y la madre), 12, 10 y 7 miembros, donde hubo muchas carencias económicas, faltó el dinero, fue difícil (se supone que su mantenimiento). Este grupo de testimonios matizan el exceso de miembros de la familia, las carencias que vivieron, la escasez de dinero y los recursos, la situación de pobreza, la situación difícil de cómo se vivía y cómo se interrumpe la formación en capital cultural en los hijos cuando son numerosos.

FAMILIA DISFUNCIONAL con muchas carencias, tuve 17 hermanos y desde la infancia fueron muchas carencias. (Entrevista 268) (mujer, 47 años, Celaya, estudiante, limpieza, soltera, 4 miembros de su familia).

ERAN 10 y escaseaba el dinero. (Entrevista 224) (hombre, 48 años, Celaya, secundaria, casado, albañil, 7 parientes).

ERAN MUY pobres, ya que eran 10 hermanos. (Entrevista 360) (mujer, 39 años, Cortázar, primaria, ama de casa, 5 personas viven con ella).

UMM... sí, algunos (pausa) como tengo muchos hermanos. (Entrevista 380) (mujer, 35 años, Salvatierra, secundaria, secretaria, casada, vive con 2 personas).

PUES ÉRAMOS muchos hermanos y mucha carencia económica. (Entrevista 118) (mujer, 50 años, soltera, vive sola, barre calles).

ÉRAMOS 5 hermanos y era difícil. (Entrevista 182) (hombre, 36 años, soltero, vive solo, recoge pet).

ESCASES DE dinero y teniendo familia numerosa. (Entrevista 331) (mujer, 57 años, Rincón de Tamayo, primaria, trabajadora doméstica).

SÍ ERA mucho porque mi familia era grande, 7 hermanos, cuando somos muchos se le batalla mucho. (Entrevista 396) (hombre, 41 años, Rincón de Tamayo, secundaria, intendente, casado, vive con 8 personas).

PUES FUERON carencias porque éramos muchos hijos, pero en lo que cabe fui una niña normal y feliz. (Entrevista 31) (mujer, 49 años, casada, vive con 1 miembro de su familia, trabaja en refresquera).

MI FAMILIA es muy grande, conmigo somos 10 y por eso nunca nos alcanzaba el dinero para comer bien y eso. (Entrevista 157) (mujer, 38 años, divorciada, vive con 4 integrantes de su familia, empaadora en tienda comercial).

No, PUES, es que mis papás eran pobres y, este, y éramos muchos hijos y pues nada más a algunos

nos dieron hasta secundaria, ya no había para más. (Entrevista 467) (mujer, 45 años, Celaya, secundaria, ama de casa, 3 personas viven con ella).

Otras de las realidades de personas pobres con familias numerosas es que muchas de ellas viven en hacinamiento.

Pues éramos más y pues nos veíamos más apretados, porque pues era otra situación de que pues eran las familias más grandes. (Entrevista 356) (mujer, 45 años, Celaya, Gto., secundaria terminada, ama de casa, casada, vive con 3 personas).

Entre los problemas existentes con las familias numerosas pobres es cuando el jefe o la jefa de familia es el único portador del ingreso, sobre todo cuando el sueldo o salario es bajo.

Uyyy, pues eran muchos, éramos 8 de familia y nada más trabaja mi papá de albañil y pues sí tuvimos muchas carencias. (Entrevista 393) (mujer, 33 años, Salvatierra, ama de casa, casada, vive con 3 personas).

Pues eran muchos, carecía de muchas cosas y mi papá tenía que trabajar mucho, éramos un montón de chiquillos. (Entrevista 10) (mujer, 53 años, divorciada, vive con 7 miembros de su familia, trabajadora doméstica).

Pues en mi familia sí estábamos muy pobres, porque éramos 9 de familia y todos estábamos chicos y mi papá era el único que trabajaba y ganaba muy poco dinero. (Entrevista 439) (mujer, 40 años, Apaseo el Grande, primaria, costurera, vive con 3 personas).

Pues mi papá siempre ha trabajado y mamá se hacía cargo de nosotros, porque somos muchos hermanos. Yo de niña ayudaba en el puesto del mercado de un tío que vendía frutas, era para ayudar en mi casa con algo de dinero hasta que ya luego dejé la escuela. (Entrevista 300) (mujer, 25 años, Moroleón, secundaria, divorciada, vive con 6 personas).

¡Huy! pues éramos muy pobres, no teníamos dinero, mi papá era el único que trabajaba y pues éramos más hermanos y no le alcanzaba para mantenernos. (Entrevista 464) (hombre, 29 años, Celaya, casado, secundaria inconclusa, vive con 7 personas).

Cuando la familia es extensa y numerosa sucede lo mismo.

Pues sí nos iba bien mal, tus abuelos luego sí no tenían ni para darnos de comer, porque éramos un montón. (Entrevista 12) (mujer, 49 años, soltera vive con 4 miembros de su familia, trabaja en tienda de ropa).

El recurso de la migración laboral de los miembros de la familia, que va de migración interna como

internacional (a Estados Unidos), para buscar trabajo y apoyar a la familia o a ego.

FUIMOS VARIOS hijos y no teníamos dinero para lo más básico y tuve que venirme de Oaxaca. (Entrevista 96) (mujer, 27 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, empleada doméstica).

Comprender las distintas estrategias que tienen las personas para poder sobrevivir, así como conocer por medio de la descripción sus condiciones de vida junto a las trayectorias de vida.

FUERON DUROS, ya que tenía 8 hermanos y mis papás no podían, a veces teníamos que ir a recoger las cosas que tiraban en los mercados, no teníamos cama, ni drenaje, nuestros cuartos eran de adobe y láminas de asbesto, yo soy la mayor y solo fui hasta la primaria, porque tenía que cuidar a mis hermanos, ya que mis papás trabajaban. (Entrevista 30) (mujer, 42 años, casada, vive con 7 miembros de su familia, desempleada).

Al interior de las familias, hay una división de trabajo, en la que los papás trabajan, buscan los alimentos o el ingreso, y las mamás, las hermanas mayores o los hermanos cuidan a los miembros pequeños de la familia. Pero también existe un tiempo de responsabilidad y obligación de los hijos dentro de la familia, hasta que se casan. Con ello, reflexionamos los aspectos culturales de las acciones ante la pobreza de colaboración familiar.

ÉRAMOS 6 hermanos, yo era la más grande, soy la más grande, mis papás, mi mamá murió cuando éramos chicos, yo me estuve encargando de mis hermanos, ya cuando yo me casé se quedaron ellos con mi papá. (Entrevista 469) (mujer, 36 años, Celaya, ama de casa, esposa de migrante, viven 6 personas con ella).

Problemas familiares

Los problemas familiares se dan de manera derivada o paralela a raíz de los problemas de la pobreza.

Alcoholismo

Uno de los problemas familiares es el alcoholismo y lo que genera esa enfermedad. El problema del alcoholismo en México es fuerte, de acuerdo con la información¹³ de la Organización Mundial de la Salud,

¹³ *Animal Político* (12 de mayo de 2014). "México, décimo lugar en consumo de alcohol en América Latina: oms". Disponible en <http://www.animalpolitico.com/2014/05mexico-decimo-lugar-en-consumo-de-alcohol-en-al-oms/>.

ya que ocupamos el décimo lugar en su consumo. M. Fuentes (1 de julio de 2014) expone “La Organización Mundial de la Salud refiere que cada año mueren en el mundo 3.3 millones de personas a consecuencia del consumo nocivo de alcohol, lo que representa un 5.9% de todas las defunciones. Asimismo, de acuerdo con esta organización, los daños a la salud respecto a mortandad y morbilidad atribuibles a la ingesta de este producto se concentran en cirrosis hepática y accidentes de tránsito. El Instituto Nacional de Estadística y Geografía destaca que en México los accidentes de tráfico de vehículos de motor y la enfermedad alcohólica del hígado son dos de las cuatro principales causas de muerte entre la población de 35 a 44 años... Entre estos padecimientos se encuentran la de hígado alcohólico adiposo, hepatitis alcohólica, fibrosis y esclerosis alcohólica del hígado, enfermedad hepática alcohólica no especificada, insuficiencia hepática alcohólica, y la más común y mortífera de todas, la cirrosis hepática alcohólica, causante de prácticamente 85% de los decesos producidos por daño hepático asociado directamente al consumo de alcohol”.

Muchos de los problemas familiares se hacen más complejos con la enfermedad del alcoholismo, el consumo del alcohol puede tener distintas motivaciones, por ejemplo, por placer (que gusta de la bebida), por problemas (económicos, sociales y culturales), por imitación y aceptación social, etcétera.

El conflicto debido al gasto en el alcohol y el comportamiento antisocial, así como la agresividad, la irresponsabilidad, el olvido, la resaca, los comportamientos bajo su influjo y el daño inconsciente que se va realizando con incrementos de daños de manera paulatina.

MI PAPÁ era alcohólico y no trabajaba, mi mamá fue la que nos sacó adelante y escuchaba discusiones de ellos. Debido a la falta de dinero fue que no continué con los estudios. (Entrevista 2) (mujer, 30 años, casada, vive con 3 miembros de su familia, trabajadora doméstica).

La adicción del alcohol es un problema, porque va degradando al sujeto, no se puede autocontrolar en sus posibilidades, poco a poco se desentiende de su familia, trabajo e hijos.

PUES DE NIÑA mi padre era muy borracho, casi no estaba en la casa y no llevaba dinero, mi mamá lavaba ajeno en el pueblo. (Entrevista 192) (mujer, 46 años, casada, vive con 7 miembros de su familia, empleada doméstica).

Al interior de la familia se tenían que resolver relativamente los problemas que genera la pobreza, había

acciones que permitían resolver tentativamente el problema del hambre.

HAY POS' (pues) mi apá' (papá) era bien borracho y pa' (para) comer teníamos que ir hacer mandados y al mercado a recoger la fruta que tiraban. Con los jitomates que juntábamos mi amá' (mamá) nos hacía una sopa. (Entrevista 28) (mujer, 35 años, separada, vive con 7 miembros de su familia, hace limpieza en casas).

El problema de la jefatura masculina de la familia ante la degradación adictiva de la enfermedad del alcohol dejaba un vacío fuerte de responsabilidad económica, que en varios de los casos la mujer entra al relevo laboral (ante esa tragedia).

EHHH, MI padre era alcohólico y la que nos sacaba adelante era mi mamá vendiendo Avón. (Entrevista 391) (mujer, 51 años, Salvatierra, primaria, viuda, vive con 1 persona).

PUES SÍ veía que había problemas económicos porque mi papá fue alcohólico o sea que había ocasiones que lo que ganaba se lo gastaba en alcohol, y pues mi mamá era la que, pues trabajaba para cubrir los gastos. (Entrevista 462) (mujer, 53 años, Celaya, secundaria, comerciante, viuda, 4 personas viven con ella).

DE NIÑA mi papá tomaba mucho y ganaba poco dinero y mi mamá lavaba y planchaba ajeno para comer, y éramos 10 hijos. (Entrevista 45) (mujer, 45 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, limpia casas).

Lamentablemente hay prácticas que se transmiten de forma metafórica en espirales descendentes en las cuestiones culturales,¹⁴ en las que los hijos encuentran reconocimiento en un grupo, en las formas de socialización en cuestiones que lo perjudican.

TENGO ALGUNOS VICIOS. (Entrevista 400) (hombre, 16 años, Celaya, primaria trunca, ayudante de albañil, soltero, vive con 6 personas).

Los efectos de ciertas prácticas (tomar alcohol) tienen impactos en la familia y en el sujeto, si se enferma, se genera un vacío económico en la actividad, y no basta que no vaya, ahora hay que suplir por lo pronto el ingreso, comprar la medicina o el tratamiento, atender con las necesidades de la familia.

¹⁴ Donde las posibilidades de acción se van restringiendo, donde el conocimiento se va limitando y donde también los desenlaces no son los deseables sobre las personas.

PUES PARA empezar en mi familia siempre fuimos muy numerosos y mi papá tuvo, bueno tiene un problema de alcoholismo y ya ahorita está enfermo y ahora sí que siempre nos faltó dinero para solventar los gastos y por eso no nos pudieron dar nivel educativo y ahora sí que siempre nos tuvimos que acomodar a lo que nos podían dar y a lo que mi mamá nos podía conseguir. (Entrevista 395) (hombre, 25 años, Salvatierra, primaria, ayudante de albañil, unión libre, vive con 7 personas).

En la caída vertiginosa de la adicción del jefe de familia, perdió sentido lo que la familia había valorado: confianza, seguridad, cooperación, responsabilidad... frente a la pobreza, ¿pasó algo? Ahora el delirio congeló la imagen del hombre en decadencia, hubo intentos y promesas vanas, hubo acuerdos, mucha fragilidad y reiteradas caídas, en esa vorágine lo mejor fue saltar con los sobrevivientes de esa locura, antes de que se rompa la dignidad, antes de que se ahogue otro miembro de tripulación, antes de que la lástima se apodere de ti, un salto al vacío para pisar tierra desnuda y volver a empezar.

CUANDO ERA niña y vivía con mis papás, antes de que se separaran, veía que batallábamos mucho con todos los pagos, porque mi mamá se endeudó mucho, seguido nos querían embargar y mi mamá batallaba mucho para comprarnos los útiles a mí y a mi hermana, mi papá era muy borracho y no aportaba dinero a la casa, porque todo lo gastaba en alcohol, y fue algo difícil, hasta que nos fuimos de ahí, y nuestra situación fue mejorando para mi mamá para mi hermana y para mí. (Entrevista 267) (mujer, 22 años, Comonfort, preparatoria, soltera, vive con 5 familiares, trabaja como cajera).

Violencia familiar

La vuelta al pasado es dolorosa, en esas condiciones y con esas experiencias nadie quiere voltear, las reminiscencias están presentes en cicatrices, gritos, impotencia e incomodidad, como en esas pesadillas, como en esos momentos que rompieron todo (hasta lo poco que parecía bello), qué cuentas se pueden dar, entre odios y desprecios.

PUES PRÁCTICAMENTE mi hermana y yo nos criamos juntos, porque mis papás tenían muchos problemas, y pues eso fue lo que afectó principalmente. (Entrevista 408) (hombre, 20 años, Celaya, preparatoria, soltero, vive con 2 personas).

PUES NO teníamos mucho dinero, ya que venimos de la Ciudad de México de un hogar donde había hambre

y golpes, entonces al llegar a Celaya nos mejoramos un poquito. (Entrevista 414) (mujer, 22 años, Xochimilco, secundaria, promotora de ventas, madre soltera, vive con su hijo).

HÍJOLE, LA neta se siente regacho recordar mi infancia, porque siempre hemos estado bien limitados y a veces mi papá golpeaba a mi mamá, porque no había dinero en la casa nunca. (Entrevista 47) (hombre, 41 años, casado, vive con 6 miembros de su familia, trabaja de manera independiente en mantenimiento general).

NOSOTROS VENIMOS de Xochimilco huyendo de mi jefe que estaba loco el cabrón, le pegaba a mi mamá y todo ese pedo, y pues estamos bien chiquillo yo e Itzel, mi hermana, y la pasamos duro, rentábamos una casita en San Juanico y mi mamá era promotora de Heinz y pues como que no iba muy chido su trabajo, ya luego le fue mejor y se juntó con Pancho, mi padrastro, y pues ya nos fue mejor, vivimos con mi abuela materna hasta que sacaron casa en Villas los Sauces. (Entrevista 416) (hombre, 24 años, Xochimilco, secundaria, soltero, vive con 4 personas).

QUE MI madre no podía trabajar por cuidarnos y soportaba los golpes que mi padre le daba y no teníamos a veces para comer. (Entrevista 91) (hombre, 22 años, soltero, vive con 3 miembros de su familia, roba el tren).

Ante la desesperación de atender las necesidades, los padres gritan y apuran, exigen procesos en las pequeñas tareas, las crías abren los ojos con lentitud, poco a poco distinguen las cosas, con movimientos torpes se mueven, pero en esos medios debes estar atento, por los depredadores. Los niños no distinguen muchas cosas, son ingenuos, los padres se desesperan por la situación, por la amargura, por la frustración, ¿por qué se llega a odiar la sombra?, ¿por qué se llega a odiar la prole?, ¿por qué se escupe uno en el espejo? ¡Que aprendan! Es la respuesta. Los enseñan a vivir en violencia con violencia. El autodesprecio es el último eslabón de la ideología de la discriminación. No hay tiempo de enseñar en reflexión y autodecisión, el golpe arbitrario hace justicia con la injusticia. Bernardo no quiere hablar de su ojo lastimado, ya grande, de su mandíbula zafada que le cuesta trabajo utilizar cuando come (parte de sus herencias de la educación). Algunos que no quedaron dañados fue porque se fueron antes del otoño.

PUES TODA mi infancia he trabajado pepenando, antes ayudando a mis papás, porque si no nos golpeaban a mí y a mi hermano y pues desde ahí no ha quedado

de otras más que seguirle, la situación no da para otra. Nunca me dejaron estudiar por el hecho de que tenía que aportar dinero. (Entrevista 170) (mujer, 37 años, casada, vive con 4 integrantes de su familia, recoge pet).

En las familias compuestas existe el problema de los “acompañantes” que no son la pareja que decidió juntarse, muchas veces no congenian con esas partes, pero todo venía junto en el paquete. Hay personas que viendo la situación no se convidan a participar, la educación que reciben y el concepto de las partes que tienen de ella. Los abusos de los padres también existen. Los niños groseros o ñoños, etc. Algunas veces se tiene menos paciencia otras se responde con violencia.

EL HIJO de mi esposa es un mantenido y tenemos que cuidarlo dice mi mujer y se me complica, carecemos de mucho. (Entrevista 85) (hombre, 50 años, unión libre, vive con 2 miembros de su familia, desempleado).

El mil amores tiene novias en cada puerto, en cada pueblo, en cada barrio o colonia, es signo de buena salud sexual, se fijó en los hombres esta figura en el imaginario social desde el Siglo de Oro del cine nacional, el problema no es el reparto de leche, es la germinación distribuida de la pobreza.

EMM sí porque mi papá era bien enamorau' (enamorado) y no completaba el gasto para la casa y tuve que empezar a trabajar a los 12 años de edad. (Entrevista 307) (mujer, 66 años, Silao, bachillerato inconcluso, empleada, acomodadora en Soriana, soltera, vive sola).

Desigualdad de género

La desigualdad de género se relaciona con prácticas y representaciones generadas en las relaciones sociales disimétricas que se dan en distintos ámbitos económicos, sociales, políticos y culturales, en los distintos espacios en los que se perjudica, limita, ata, jerarquiza inferiormente, subestima las posiciones del género femenino. En una sociedad antagónica de contrastes, conflictos, diferenciaciones, desconocimientos y discriminaciones de clase, raciales, étnicas y grupales, la mujer en sus múltiples roles sociales: madre, compañera, hija, esposa, trabajadora, etc., mantiene en tensión las relaciones de poder, en las que sin sustanciar o esencializar abstractamente la cuestión de género se debe reconocer, transformar y reivindicar dichos papeles fuera de las relaciones de sumisión/dominación.

De acuerdo con el Inegi (2015: 71) “En el año 2015, en el estado de Guanajuato los hogares ascienden a

1.4 millones; un millón es encabezado por un hombre y 403.8 mil por una mujer; es decir, uno de cada cuatro hogares, es dirigido por una mujer”.

La madre asume la responsabilidad para sacar adelante a la familia, los esfuerzos que se requirieron y las carencias que vivieron.

PUES MI mamá trabajaba para podernos dar todo a mi hermana y a mí. (Entrevista 22) (mujer, 28 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, desempleada).

PUES HABÍA carencias, mi mamá todo el tiempo tuvo que trabajar para salir adelante. (Entrevista 390) (mujer, 40 años, Ciudad de México, secundaria, ama de casa, vive con 4 personas).

PUES sí porque nada más mi mamá trabajaba y éramos 6 de familia, trabajaba en una fábrica, entonces sí hubo carencias. (Entrevista 377) (mujer, 46 años, Ciudad de México, bachillerato, empleada, divorciada).

VIVÍAMOS APENAS, pues nada más mi mamá trabajaba, y pues nos daba lo que ella podía. (Entrevista 422) (mujer, 20 años, Apaseo el Alto, secundaria, peón, unión libre, vive con 6 personas).

PUES ANTES se nos complicaba la verdad ahí, este pues ahí entre todos o como podíamos o más bien como podía mi mamá salíamos adelante, eeehhh ella se las ingeniaba o se las arreglaba para sacarnos delante, en la escuela, el camión, la comida pues sí. (Entrevista 460) (hombre, 27 años, Celaya, empleado, soltero, vive con 5 personas).

SÍ, MI mamá nos crió sola y siempre sufrimos. (Entrevista 109) (mujer, 62 años, viuda, vive sola, vende churros).

PUES DEPENDÍA de mi mamá y no nos alcanzaba el dinero. (Entrevista 141) (mujer, 42 años, madre soltera, vive con 4 miembros de su familia, auxiliar contable).

PUES MI mamá nos podía dar lo que tenía, pero había veces que nos faltaba la comida. (Entrevista 166) (mujer, 25 años, soltera, vive con 4 integrantes de su familia, recoge pet).

BUENO, PUES, yo nunca conocí a mi papá, vivíamos en la casa de mi abuela. Mi mamá siempre fue el pilar de la casa, después decidimos cambiarnos a vivir los 3 y yo siempre tuve que hacerme responsable de mi hermano. (Entrevista 406) (mujer, 24 años, Celaya, bachillerato, soltera, vive con 2 personas).

MMMMM MUY pobres, sufrimos muchas carencias, por la situación de que nada más era mi madre, la cual nos criaba... sola. (Entrevista 40) (hombre, 27 años,

unión libre, vive con 8 miembros de su familia, trabaja en la construcción).

MI MAMÁ nos daba lo necesario. (Entrevista 126) (mujer, 24 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, desempleada).

Entre los apoyos para resolver el problema de vivienda es vivir con los padres, esta medida puede ser temporal o definitiva.

PUES COMO niña no muy bien, pero por ejemplo comíamos carne mmmmm, pues en aquel tiempo se creía que los ricos sólo comían carne, entonces nosotros comíamos carne muy retirado, eran más verduras, frijoles, rentábamos y mamá trabajaba porque ella era viuda y todos éramos niños entonces sí estábamos un poco restringidos y mi madre también era empleada doméstica, pues sí no teníamos dinero, cuando salíamos a pasear los domingos nos compraba una sola cosa o a veces compartíamos porque éramos 5 hermanas y mi mamá tenía que trabajar, aunque nos la pasamos bien y creo que teníamos suficiente, porque a mi mamá siempre le regalaban ropa y andábamos bien vestidas, entonces pues como niñas no lo sentimos mucho, creo que siempre nos trajeron algo aunque sea un pequeño detalle, y yo no lo veo muy difícil. (Entrevista 239) (mujer, 59 años, Celaya, Gto., primaria, empleada doméstica, casada pero separada, vive con 1 hijo).

Los trabajos de las mujeres

Muchas de las mujeres se dedican al trabajo doméstico, que como esposas e hijas no es retribuido.

AL HOGAR, porque pues no trabajaba. (Entrevista 167) (mujer, 68 años, soltera, vive sola, vende hilos de sabor de marca).

Ante la necesidad económica, la derivación laboral tiene que ver con el oficio del trabajo doméstico.

MALOS, A veces me iba a limpiar casas o a lavar, hacerle el quehacer a la gente. (Entrevista 7) (mujer, 38 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, obrera).

LAVABA, PLANCHABA. (Entrevista 283) (mujer, 71 años, la Cañada Cortázar, primaria, ama de casa, casada, vive con 11 personas).

MI MAMÁ era empleada doméstica y ganaba muy poco, nuestra ropa nunca era nueva. (Entrevista 158) (mujer, 40 años, casada, vive con 6 integrantes de su familia, vende comida).

No muy ajeno al trabajo doméstico son las actividades asociadas a la comida (restaurantes, elaboración de pasteles, comida rápida, venta de cenas, antojitos mexicanos, comida típica, etc.). Para la gente con problemas de recursos limitados, no basta el capital cultural culinario, generalmente se complementa con recursos propios o familiares para su emprendimiento en su equipamiento y uso.

PUES CUANDO mi mamá empezó a vender cenas, por lo mismo de que no alcanzaba el dinero. (Entrevista 420) (mujer, 41 años, Apaseo el Alto, secundaria, empleada, soltera, vive con 3 personas).

Hay otros saberes en el capital cultural de una mujer, principalmente personas del campo, en el conocimiento de las plantas y las hierbas (en algunos casos medicinales).

ERA MUY difícil, yo solo tenía mamá, ella hacía de todo, lavaba, vendía hierbas del campo, así nos mantenía, comíamos puro frijol. (Entrevista 191) (hombre, 40 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en la construcción).

Por otra parte, está el microcomercio al por menor, también existe el comercio informal en el que participan.

AH, PUES, es que como éramos 9 hermanos, conmigo éramos 9, pues la verdad hubo muchas carencias, este yo para ir a la escuela, teníamos una tiendita de congeladas y era lo que mi mamá nos podía dar, a veces lo justo para el pasaje, en sí hubo muchas carencias. (Entrevista 168) (mujer, 37 años, casada, vive con 4 integrantes de su familia, trabajadora municipal).

YO NO conocí a mi papá siempre fuimos mi amá' y yo, y desde chica mi madre y yo salíamos a vender lo que hoy vendo, nunca tuvimos para más, pues sólo éramos las 2. (Entrevista 196) (mujer, 66 años, sin estudios, San Nicolás, viuda, vive sola, comerciante de verduras).

Madres solteras

En México se calcula que hay aproximadamente 5.3 millones de madres solteras (Inegi, 2016), de manera accidental o de manera voluntaria, la mujer asume la responsabilidad y se da una historia de un esfuerzo intenso en el que la madre procura atender las necesidades de sus hijos. En situaciones de pobreza, la historia agudiza el dolor por la sobrevivencia familiar.

MI MAMÁ era mamá soltera y siempre trabajó. (Entrevista 264) (mujer, 45 años, Querétaro, secundaria, casada, 6 familiares, esposo responsable económico).

PUES ECONÓMICAMENTE siempre consideramos, o yo consideré, o lo que yo vivía sí éramos de escasos recursos, a mi mamá pues era prácticamente mamá soltera y la que hacía frente a todos los gastos, a respecto a mí yo soy el más chico de mi familia o de mis hermanos y yo sí vi una carencia muy grande respecto tanto alimenticia como de vestir. (Entrevista 468) (hombre, 42 años, Celaya, chef profesional, casado, 3 personas viven con él).

Divorciadas

Como referencia al censo intercensal de 2015, de acuerdo con el Inegi (2016), 2.8% son divorciadas y han tenido por lo menos un hijo vivo. El alejamiento de la pareja (como punto de ruptura), para asumir muchas veces la responsabilidad económica completa es una historia de trabajo, unión, carencias, pero los hijos reconocen el esfuerzo de su madre.

DURANTE SU niñez su papá era empleado y él aportaba, por lo tanto durante su infancia no tuvo carencia económica. Los problemas iniciaron cuando se separó. (Entrevista 443) (mujer, 50 años, San Juan de la Vega, normal superior, divorciada, vive con 6 personas).

BATALLLO MUCHO, porque cuando me divorcié no tenía trabajo. (Entrevista 139) (mujer, 32 años, divorciada, vive con 4 miembros de su familia, no menciona su trabajo).

SUS PADRES se separaron, no tenían el apoyo suficiente. (Entrevista 177) (mujer, 40 años, casada, vive con 2 miembros de su familia, no especifica en qué trabaja).

Hay historias en las que logra la madre por medio del trabajo satisfacer las necesidades básicas.

Pues, vengo de una familia de padres divorciados, mi mamá era la que trabajaba, pero no recuerdo alguna carencia económica, porque pues se esforzaba en darnos todo y trabaja para eso. (Entrevista 241) (mujer, 29 años, Celaya, Gto., quinto semestre de preparatoria, ama de casa, unión libre, vive con 5 personas).

Entre las responsabilidades de los padres a las hijas es mantenerlas por lo general, una vez casadas, culturalmente el marido y la mujer toman las responsabilidades de la nueva familia, cuando se divorcian nuevamente los padres apoyan a la hija y a sus nietos.

Pues vivía con mis papás, pero luego me fui a vivir con mi novio, después me casé y mis papás dejaron de apoyarme en todo, y luego mi esposo me dejó, nos divorciamos, pero no me ayuda con nada y ahora me ayudan mis papás, cuando pueden. (Entrevista 20)

(mujer, 30 años, divorciada, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en tienda departamental).

Viudas

Como referencia al censo intercensal de 2015, de acuerdo con el Inegi, 10.1% de la población femenina que haya tenido por lo menos un hijo vivo son viudas. Los eventos de viudez y pobreza están dados en juegos (posibilidades) culturales: si la mujer trabajaba antes de ser viuda; si la mujer no trabajaba antes; si los hijos eran pequeños cuando quedó viuda; si los hijos estaban más grandes cuando quedó viuda. Aun cuando son vidas diferentes, muchas de las historias se parecen.

BUENO, PUES mi mamá quedó viuda con 6 hermanos, y nosotros trabajamos desde chicos. (Entrevista 435) (hombre, 65 años, Apaseo el Alto, secundaria, soltero, vive con 2 personas).

ÉRAMOS UNA familia de 5 hermanos, la mamá, porque había fallecido el padre, vivíamos modestamente en una casita chica, íbamos a la escuela los 5 hermanos, mi mamá trabajaba y realmente no teníamos mucho dinero. (Entrevista 424) (mujer, 56 años, Toluca, primaria, secretaria, divorciada, vive sola).

PUS' sí era muy difícil, porque no teníamos papá y para mi mamá era muy difícil mantenernos. (Entrevista 402) (mujer, 50 años, San Juan de la Vega, primaria, campesina, casada, vive con 3 personas).

De lo que pareciera un libreto de novela, hay historias verdaderas similares, que en las restricciones concretas van buscando maneras de resolver, afrontar los límites, el afecto orienta acciones de sentido entre los miembros de la familia, los recuerdos generados de gratitud al papel de la madre.

PUES COMO niña no muy bien, pero por ejemplo comíamos carne, mmmmm pues en aquel tiempo se creía que los ricos sólo comían carne, entonces nosotros comíamos carne muy retirado, eran más verduras, frijoles, rentábamos y mamá trabajaba, porque ella era viuda y todos éramos niños entonces sí estábamos un poco restringidos y mi madre también era empleada doméstica, pues sí no teníamos dinero, cuando salíamos a pasear los domingos nos compraba una sola cosa o a veces compartíamos, porque éramos 5 hermanas y mi mamá tenía que trabajar, aunque nos la pasamos bien y creo que teníamos suficiente, porque a mi mamá siempre le regalaban ropa y andábamos bien vestidas, entonces pues como niñas no lo sentimos mucho, creo que siempre nos trajeron algo aunque sea un pequeño detalle, y yo no lo veo muy

difícil. (Entrevista 239) (mujer, 59 años, Celaya, Gto., primaria, empleada doméstica, casada pero separada, vive con 1 hijo).

Abandonadas

En la composición de las historias de madres abandonadas, muchas veces hay un conflicto o una distancia-olvido-huida, que fue precedente junto a un rechazo a la mujer. Pues con todo y eso, la mujer fue jefa de familia en el nuevo esquema monoparental.

UUUH, CUANDO yo era niña, yo vivía en Salvatierra y mis papás tenían muchos problemas económicos, éramos muy pobres y me tuve que venir con mi esposo a Celaya, pero me fue peor porque me embarazó y me dejó, pobre y embarazada y lo peor es que no tenía estudios para trabajar en algo bien. (Entrevista 16) (mujer, 45 años, separada, vive con 4 miembros de su familia, desempleada).

TUVE MUCHOS problemas, ya que mi padre dejó a mi madre, desde pequeño sólo tuve a mi madre. (Entrevista 55) (hombre, 32 años, unión libre, vive con 3 integrantes de su familia, no menciona el trabajo).

ÉRAMOS MUY pobres, mi papá tenía un trabajo muy mal pagado y a los 15 años me dejó a mí y a mi familia. (Entrevista 83) (mujer, 39 años, soltera, vive con 2 miembros de su familia, ama de casa).

ÉRAMOS MUY pobres, luego no teníamos para comer, mi padre nos abandonó. (Entrevista 205) (mujer, primaria, intendente, casada, vive con 5 personas).

La necesidad especializó a una mujer en la cocina, quien recuerda también el gusto.

MI PADRE nos abandonó cuando éramos chicos y mi madre empezó a trabajar vendiendo gelatinas, pozole, y así batallamos. (Entrevista 315) (hombre, 62 años, Celaya, taxista, casado, 4 personas viven con él).

La entrega de una obrera no fue suficiente para que el drama social dependiera del problema económico. La abuela ayudó a esta familia.

Pues yo tuve 8 hermanas, éramos puras mujeres, mi padre nos abandonó cuando tenía 9 años, yo soy la más chica y mi mamá tuvo que sacarnos adelante con la ayuda de mi abuelita, mi mamá trabajaba en una fábrica de dulces en Valle y mi abuelita vendía gorditas y jugos por las mañanas. Ya cuando mis hermanas empezaron a crecer, trabajaban y pues por eso me tuve que salir también de la escuela para trabajar. A

los 16 me embaracé y pues me salí de mi casa, vivíamos al día mi esposo y yo y el bebé. (Entrevista 494) (mujer, 36 años, Valle de Santiago, Gto., quinto de primaria, lava losa, casada, viven con ella, 5 personas).

La enfermedad de la adicción al alcohol deterioró a la persona que respondía como padre, poco a poco se pierde lo que se conseguía con el trabajo, poco a poco la obligación y los recursos económicos se perdían. La ayuda económica fue de la abuela, para sobrevivir.

LA VERDAD mi papá nos dejó desde muy chicos, le gustaba mucho tomar alcohol, y pues cada vez la agarraba bien dura, duraba como 2 meses tomando y no llegaba a la casa, mi abuela era la que le daba dinero a mi mamá (mamá) para que nos diera de comer. (Entrevista 188) (hombre, 46 años, casado, vive con 7 miembros de su familia, campesino).

Queda claro que cuando el padre abandonó a la madre también abandonó a la familia.

Abandono de familia

El abandono en la pobreza como medida no grata, como situación de extrema pobreza, como accidente, en el que los hijos retoman la dirección familiar como huérfanos o en sus vidas solas o compuestas.

Ante la incapacidad económica, la madre deja al hijo con familiares, el hijo abandona la casa en la que estaba y vive con amigos, para posteriormente ser padre (a muy temprana edad), sin resolver lo que parece no poderse resolver, la pobreza.

PUES ES que cuando yo era niño, pues yo vivía con mis tíos, porque ahí me dejó mi mamá, pero ellos me trataban muy mal, y un día me fui, y pues luché por salir adelante y vivía con amigos en los que encontraba una chamba, pero pues luego tuve una novia, mi esposa, y tuvimos un bebé y cada vez son más gastos y está cabrón. (Entrevista 18) (hombre, 19 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, trabaja en un bar).

Otro de los desenlaces familiares es cuando quedan huérfanos, en estos casos generaron solidaridad y complementariedad en las actividades.

CUANDO YO era niña mis papás murieron muy jóvenes, mi papá en un accidente y mi mamá un año después, ya sólo quedamos mis hermanos y yo, y fue cuando me salí de estudiar la primaria y nos poníamos a trabajar en el campo y nos íbamos a vender dulces, a ayudar a la central de abastos, a bajar cajas de frutas,

o así, y mis hermanos y yo nos apoyamos mutuamente. (Entrevista 438) (mujer, 24 años, Celaya, primaria incompleta, microcomerciante, soltera, 5 personas viven con ella).

TUVIMOS MUCHOS problemas, yo quedé huérfana de madre a la edad de 8 años, entonces como era la única mujer, pues tenía que lavar, hacer la comida y pues sacar a mis hermanos adelante. (Entrevista 385) (mujer, 56 años, Tanquián, primaria, ama de casa, viuda, vive con 6 personas).

La adopción la hace la otra mamá (la abuela). De la abuela que tiene sabiduría en las arrugas y amor en las manos, recibimos lo que no nos dieron, regresar al calor de su vientre.

MMM, POR lo regular fueron muchos, ya que sólo vivía con mi abuela. (Entrevista 44) (hombre, 24 años, soltero, vive con 8 miembros de su familia, trabaja en el municipio).

Ego se hace cargo de él. La indicación de seguir al parecer era más instintiva, ya que no había un tutorial de ¿qué hacer después en la vida?, cómo viene, con lo que hay, a pesar de cómo se está.

SOY HUÉRFANO desde los 10 años, desde entonces he trabajado para mantenerme. (Entrevista 204) (hombre, 44 años, primaria, albañil, casado, vive con 8 personas).

Ego se hace cargo de sus hermanos. En la fila se formaban, sabiendo que era un juego, del grande al chico eran las responsabilidades y las jerarquías, se rompieron filas, para recomponerse nuevamente del grande al chico y poder sobrevivir.

ÉRAMOS MUY pobres, yo me tenía que hacer cargo de mis hermanos. (Entrevista 205) (mujer, 34 años, primaria, intendente, casada, vive con 5 personas).

La adopción la hace una familia externa. Las puertas ya se habían cerrado, lo que se esperaba era un milagro (y llegó). Hubo una oportunidad nuevamente (excepcional) alguien se había apiadado bajo todos los riesgos en su contra (responsabilidad, costos, cuidados), de dar una oportunidad a otra persona, para poder seguir. A la distancia se le agradece la nueva oportunidad. La virtud de esta orientación valorativa de quien da la oportunidad es magnífica, ante el razonamiento calculador de personas paralizadas por la cautela y por los discursos autojustificadores de no hacerlo (no es su obligación), hay personas que son ángeles (les estamos muy agradecidos).

PUES... ES un poco complicado, a mí me adoptaron, el principal motivo por el que lo hicieron fue porque mi

mamá era madre soltera y era muy pobre, no tenía para alimentarme, y estaba desnutrida, con piojos y aparte con su pareja, porque ella volvió a rehacer su vida, pues la golpeaba mucho, básicamente fue por eso, fue bastante difícil con carencias económicas, pero mi familia adoptiva, pues contaba con otra posición social. (Entrevista 276) (mujer, 39 años, Celaya, Gto., técnico auxiliar administrativo, ama de casa, casada, vive con 2 personas).

La idea del hueco de la ausencia en los años es terrible, las expresiones de afecto, espontaneidad, integridad familiar (si la hubo) se han ido. ¿Con qué referente imaginario se reconstruye nuevamente el sujeto y la familia?

Deterioro económico por enfermedad o muerte de la cabeza de familia

Ante un accidente del jefe de familia, hay un corte en la historia, los relatos cambian en cuanto hacen referencia al suceso del accidente: la interrupción del ingreso.

PUES HASTA eso cuando mi jefe todavía trabajaba no había tanto pecto, no teníamos la gran cosa, pero estaba tranquilo. (Entrevista 13) (hombre, 21 años, soltero, vive con 4 miembros de su familia, trabaja en la construcción).

SU PADRE enfermó y dejó de trabajar y no había quién trajera dinero a casa. (Entrevista 332) (mujer, 25 años, Celaya, preparatoria, ama de casa, unión libre, vive con 2 personas).

Después del accidente, los roles cambian, la mujer (esposa) pasa a ser jefe de familia o los hijos retoman la responsabilidad económica.

ESCASES DE dinero, porque mi padre tiene una discapacidad en la cadera y mi madre recolectaba pet, cartón, etc. (Entrevista 95) (mujer, 35 años, soltera, vive con 4 miembros de su familia, recolectora de pet).

CUANDO ÉRAMOS niños no teníamos muchos problemas económicos, pero después enfermó mi papá, y mi hermano y yo nos tuvimos que hacer responsables del gasto. (Entrevista 361) (mujer, 30 años, Celaya, secundaria, intendencia, soltera, vive con 4 personas).

Pues sí, como mi papá se accidentó, pues ya no pudo trabajar y mi mamá batalló para poderme pagar mis estudios a mí y a mis hermanos. (Entrevista 271) (hombre, 29 años, Rancho Seco, Celaya, secundaria, albañil, unión libre, 4 personas viven con él).

El apoyo no es eterno, muchas veces se terminó antes, sin tomar el fin del propósito de los padres, de vivir con sus familias con las menores carencias.

No recuerdo muy bien los problemas que teníamos, pero entonces mi mamá contribuía con mi papá para traer el dinero a la casa, un día a mi mamá le dio embolia y ya no pudo trabajar. (Entrevista 49) (hombre, 18 años, soltero, vive con 5 miembros de su familia, recolector de pet).

Muerte del padre

La muerte del padre marca otra forma de vida peor.

DESPUÉS DEL fallecimiento de su padre, sí. (Entrevista 453) (mujer, 48 años, Celaya, secundaria, trabajadora doméstica, unión libre, 5 personas viven con ella).

Tanto en la enfermedad como en la muerte, la sustitución o la asimilación económica completa pasa estafeta definitivamente a la mujer, que bajo las distintas circunstancias y en un contexto adverso toma el timón completo, implica toda una serie de ajustes y aprendizajes.

Nos la vimos difícil porque mi papá murió y mi mamá se tuvo que hacer cargo de nosotros, y pues a veces comíamos de lo que nos regalaba la gente. (Entrevista 29) (mujer, 40 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, vende cenas).

Yo soy de una comunidad, La Luz, y cuando era una niña mi papá murió y él se dedicaba a cosechar maíz y cuando él muere a mi mamá le toca hacerse cargo de nosotros y fue una etapa difícil, ya que no teníamos mucho conocimiento del manejo. (Entrevista 488) (mujer, 49 años, Salvatierra, primaria, casada, esposo y 2 hijos).

En la historia familiar dentro de la reproducción de la pobreza que es compleja, una de las vertientes es cuando los hijos dejan de estudiar porque tienen que apoyar a la familia económicamente (por problemas), pero de acuerdo con sus condiciones entran en trabajos muy descualificados, esos trabajos contribuyen al ingreso común de la familia y resuelven temporalmente la situación (relativamente), pero después no se puede mantener el miembro que trabaja en ellos económicamente, cuando ya constituye una familia de ego (mucho menos). Como una inversión interrumpida, que va más allá de la idea voluntarista de “salirse de estudiar”, cuando la coacción de la pobreza obliga a desistir del estudio, para resolver (de acuerdo con sus posibilidades y a las demandas del mercado laboral), las necesidades en contribución de la económica familiar.

PUES ANTES vivíamos con mis papás aquí por Leandro Valle, junto con los 9 hermanos que éramos, y pues mi papá ponía su puesto en la central, vendía fruta y

verdura, pero luego vendía bien poquito, porque pues era un puesto chiquito, no creas que de esos grandotes que luego hay ahí, y mi mamá vendía jugos en la entrada de la casa, los 3 más grandes ayudábamos a los más chicos a cambiarse y ya unos se iban juntos a la escuela y a los que iban en otras los llevábamos, y ya mi mamá se quedaba con los 2 más chiquillos que no entraban a la escuela todavía, y ya conforme uno fue creciendo y nacieron los últimos pues ya yo 'nomás alcancé a terminar la secundaria y me metí a trabajar con una señora que tenía una tienda ahí en la calle. Y así me la pasaba de trabajillo en trabajillo, luego cuando tenía como 18 o 19 mi papá se enfermó y pues ya nunca se alivió y nos las vimos más negras ahí, pero pues ya entre los grandes y los trabajillos que teníamos sacábamos para la casa, porque pues cuando mi papá falleció dejó a mi mamá con el más chico que tenía como 1 o 2 años. (Entrevista 14) (mujer, 47 años, soltera, vive con 9 miembros de su familia, trabaja en una tiendita y los fines de semana limpia una casa).

DE NIÑA éramos bien, bien pobres, éramos 3 'nomás, yo era la de en medio, mi papá trabajaba en un taller mecánico, pero le iba bien mal y mi mamá no trabajaba, mi papá no la dejaba, tú crees aunque estuviéramos bien jodidos, nunca la dejó trabajar, yo tenía 15 cuando falleció, se nos enfermó de unos tos y bien rápido que se acabó, como no teníamos dinero para el doctor, pues nunca supimos bien qué le pasó. Ya cuando falleció mi papá po's hora sí nos tocó trabajar a todos, ya ahí de lo que pudiéramos, yo limpiaba casas junto con mi mamá, uno de mis hermanos se metió de albañil y al más chico sí tratamos de seguir mandándolo a la escuela, pero ya a la mera hora nada más acabó la secundaria igual que nosotros. (Entrevista 15) (mujer, 41 años, casada, vive con 5 integrantes de su familia, cuida a su nieta y pone un puesto en la calle).

Pérdida temporal de trabajo del cabeza de familia

La pérdida temporal de empleo puede ser por tener la naturaleza de empleos eventuales, de ser también época de crisis, de despidos, recorte de personal, empleos descualificados, no encontrar empleo, mercados laborales restringidos, cambio de oficio, entre otros. En cuanto se interrumpe el trabajo, se hace también en el ingreso, pero las necesidades, pendientes a resolver, deudas y compromisos continúan. Muchas veces se interrumpe la formación de los hijos.

CUANDO ERA niña, mi familia era pequeña, sólo mi hermano y yo, y pues mis padres siempre nos

procuraban, nunca me faltó nada, aunque un tiempo mi papá se quedó sin trabajo, pero pedía prestado hasta que volvió a encontrar trabajo. (Entrevista 21) (mujer, 23 años, soltera, vive con 5 miembros de su familia, vende uniformes).

QUE YO recuerde sólo mi papá no encontraba trabajo. (Entrevista 35) (mujer, 27 años, soltera, vive con 4 miembros de su familia, trabaja de supervisor de calidad).

PUES CUANDO era niño hubo muchos problemas, porque mi papá no tenía trabajo fijo, entonces así como de que a veces había y a veces no, y cuando no había pues nada más alcanzaba para cubrir las necesidades que es calzado, ropa y así. (Entrevista 378) (hombre, 27 años, Celaya, preparatoria, chofer, unión libre, vive con 1 persona).

MI PAPÁ al principio no tenía trabajo y no me dio escuela hasta la secundaria. (Entrevista 61) (mujer, 29 años, soltera, vive con 3 miembros de su familia, comerciante, no menciona qué vende).

LA FALTA de trabajo, ya que su papá sólo tenía trabajo eventualmente. (Entrevista 274) (mujer, 40 años, Celaya, primaria, desempleado, 7 personas viven con ella).

PUES MÁS que nada, sí faltaba el dinero cuando mi papá no trabajaba, y pues sin empleo sí faltaba el dinero en la casa y sí nos las veíamos duras ahí. (Entrevista 474) (hombre, 27 años, Apaseo el Grande, licenciatura, docente, 3 personas viven con él).

MI PAPÁ unos meses estuvo desempleado hasta que encontró trabajo de agente vial. (Entrevista 486) (mujer, 27 años, Salvatierra, bachillerato, asesora de ventas, divorciada, madre, hermano e hijo).

MMM AH claro que sí, mire ehh cuando vivía mi viejito, aún tengo a mi mamá es, no estábamos tan mal que digamos, pero hubo un tiempo que tenía trabajo y pues nos quedamos ahora sí que con una mano atrás y otra delante, de la inundación para acá y pos' de ahí para adelante empezamos a salir ya un poquito más, ya mis hermanos y todos los demás, nosotros ehhh pues buscar, ahora sí que cada quien por su lado en su trabajo y demás para poder salir adelante. (Entrevista 461) (hombre, 60 años, Querétaro, tapicero, casado, vive con su esposa).

Mi papá no tenía trabajo y no estudié hasta la secundaria. (Entrevista 185) (mujer, 29 años, soltera, vive con 3 miembros de su familia, comerciante).

Trabajo infantil

Del trabajo infantil en México¹⁵ de acuerdo con el Inegi (2015a) en el ámbito federal actualmente los

¹⁵ De acuerdo con el informe del Inegi (2014) del trabajo infantil en México, se retoma la definición de Save the Children en el que se considera el trabajo infantil en un sentido más amplio: "las actividades que realizan las niñas y niños para contribuir a su economía o a la de sus familias, incluidas las tareas domésticas y aquellas que generan ingresos, dentro o fuera del hogar" (p. 51), más adelante señala la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola (FIDA) y la propia OIT, identifican siete determinantes de la oferta y demanda del trabajo infantil que se resumen en el siguiente cuadro: determinantes de oferta y demanda del trabajo infantil, factores de oferta, factores de demanda, necesidad de completar el ingreso familiar para cubrir las necesidades básicas. Las niñas y niños son mano de obra barata, pues a menudo no son remunerados o sus salarios son inferiores a los de las personas adultas. Reducido número de escuelas en las áreas rurales, y el hecho de considerar peligroso que una niña se desplace para ir al colegio. Oferta insuficiente de mano de obra en momentos de gran demanda, particularmente en la agricultura (por ejemplo, para el deshierbe o la cosecha). Poca importancia que se da a la educación. Cuotas o trabajo a destajo basados en unidades familiares, lo que empuja a los padres o tutores a incorporar a los niños. Acceso limitado a servicios financieros y uso del trabajo infantil para pagar deudas. La poca productividad de las pequeñas granjas y empresas familiares que operan con muy bajos márgenes. Necesidad de hacer frente a perturbaciones como malas cosechas, la muerte del ganado o la enfermedad o pérdida del sostén del hogar. La exigencia de ciertas plantaciones de que las niñas y niños trabajen para vivir con sus familiares. Participación de los infantes en la agricultura, considerada una forma de vida, necesaria para transmitir habilidades y conocimientos, y la poca conciencia de los peligros del trabajo agrícola. La percepción de que, por sus características físicas, las manos de los niños son ideales para ciertas tareas agrícolas (flores y horticultura). Reemplazo de las personas adultas en las labores y tareas domésticas cuando los padres están trabajando. Se considera a los niños, y en especial a las niñas, como trabajadores más dóciles. Fuente: FAO, FIDA, OIT. Romper el ciclo de la pobreza: llevar a los niños y niñas del trabajo a la escuela (p. 61). De los daños se plantea el Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño (GIN) argumenta que debido a la constitución fisiológica y psicológica de las niñas y niños, están más expuestos a los efectos nocivos del trabajo peligroso, y además, como no han alcanzado la madurez mental, son menos conscientes de los riesgos que entraña el trabajo. De ahí que agrupe las consecuencias del trabajo infantil en físicas, psicológicas, educativas y económicas. Físicas: el trabajo peligroso tiene efectos devastadores para la salud y el desarrollo de niñas, niños y adolescentes. La obligación de adoptar posturas forzadas o cargas excesivas puede comprometer su crecimiento normal, y la exposición a sustancias químicas y a la radiación solar los afecta con más intensidad, dado que tienen menos defensas contra las enfermedades. A continuación, se presenta un listado en el que se incluyen distintos tipos de riesgos a los que están expuestos niñas, niños y adolescentes, los cuales evidencian su vulnerabilidad física. Un "peligro" es todo lo que entraña el potencial de un perjuicio o daño. Un "riesgo" es la probabilidad de que se materialice el daño potencial ocasionado por ese peligro. Por ejemplo, el peligro asociado con la maquinaria agrícola motorizada se refiere a la posibilidad de quedar atrapado o enredado en sus piezas móviles. El riesgo será alto si el dispositivo de seguridad no está activado y los trabajadores se encuentran a muy poca distancia de la máquina. El riesgo será menor si, en cambio, la máquina está adecuadamente asegurada y su mantenimiento y reparación son realizados por personal cualificado. OIT. Eliminación del trabajo infantil. Guías para los empleadores. La agricultura es un sector con un gran

número de riesgos y peligros laborales. El trabajo rural es físicamente exigente, ya que a menudo implica estar agachado durante varias horas, realizar movimientos repetitivos, transportar cargas pesadas y recorrer distancias largas. A menudo niñas, niños y adolescentes trabajan a temperaturas extremas, sin protección ni acceso a agua potable. Los daños que suelen sufrir incluyen: lesiones musculares y óseas a causa del trabajo pesado, cortes con herramientas afiladas, caídas al agua o mientras cosechan frutas de árboles altos, accidentes por trabajar cerca de vehículos agrícolas y maquinaria pesada. El trabajo infantil en México: avances y desafíos niñas y niños corren mayor riesgo que las personas adultas. Niñas, niños y adolescentes están expuestos a todos los peligros que enfrentan las personas adultas en el lugar de trabajo, sin embargo, los peligros y riesgos les afectan en mayor medida porque sus cuerpos todavía se encuentran en etapa de crecimiento. Entre las principales vulnerabilidades físicas destacan § Piel: la dermis de un niño es 2.5 veces superior a la de un adulto con respecto a su peso corporal, lo que sumado al hecho de que la piel de un niño es más fina, puede suponer mayor absorción de toxinas. § Sistema respiratorio: las niñas y niños respiran más profundamente y con más frecuencia que una persona adulta, lo que supone mayor riesgo de inhalar sustancias peligrosas. § Daños cerebrales: el desarrollo del cerebro se puede ver dañado por la exposición a sustancias tóxicas. El cerebro de un niño retiene metales más fácilmente durante la infancia y en mayor proporción que el de un adulto. § Sistemas gastrointestinal, endocrino, reproductivo y función renal: los sistemas internos se forman durante la infancia y la adolescencia, momento en que son menos eficaces a la hora de eliminar los agentes patógenos. La exposición a sustancias tóxicas puede dificultar su desarrollo. El sistema endocrino y las hormonas desempeñan un papel crucial en el crecimiento, función que puede verse interrumpida por la exposición a sustancias químicas. § Consumo de energía: niñas y niños registran un consumo alto de energía durante la fase de crecimiento, lo que puede acarrear mayor exposición a las toxinas. § Líquidos: los niños son más propensos a deshidratarse que las personas adultas, ya que pierden más agua en relación a su peso por medio de los pulmones y de la piel, y sus riñones tienen menos capacidad para concentrar orina. § Sueño: los niños y niñas de 10 a 18 años deben dormir un promedio de 9.5 horas al día para lograr un desarrollo adecuado. § Temperatura: la sensibilidad de las y los niños al calor y al frío es mayor, ya que las glándulas sudoríparas y su sistema de regulación térmica no se han desarrollado completamente. § Esfuerzo físico: especialmente si se combina con movimientos repetitivos en huesos y articulaciones en crecimiento, el esfuerzo físico puede retardar el crecimiento, ocasionar lesiones en la médula espinal y producir otro tipo de deformaciones y discapacidades permanentes. § Desarrollo cognitivo y psicomotriz: las y los más pequeños tienen menos capacidad para reconocer y analizar posibles riesgos de seguridad y salud y tomar decisiones al respecto. § Menos esperanza de vida: aunque resulta difícil de cuantificar, cuanto antes empiece a trabajar una persona, tendrá más riesgo de presentar signos prematuros de envejecimiento. § Psicológicas: niñas, niños y adolescentes son más vulnerables a las vejaciones físicas, sexuales y emocionales, y trabajar en un entorno donde se sienten denigrados u oprimidos puede provocarles daño psicológico (baja autoestima, desconfianza o frustración), dañando su desarrollo integral y su adaptación futura en espacios diferentes. § Educativas: las niñas, niños y adolescentes que trabajan presentan problemas de rendimiento escolar. Las largas jornadas y el cansancio incrementan la posibilidad de que reprueben sus estudios; en promedio, aquellos que trabajan tienen un retraso aproximado de dos años, lo cual puede resultar en avances tardíos conforme al sistema educativo autorizado. Sólo uno de cada cuatro niñas y niños trabajadores concluye la educación básica, situación que deriva en analfabetismo y ausentismo escolar, altos porcentajes de deserción, reprobación y escaso aprovechamiento. § Económicas: a corto plazo, el trabajo infantil parece aliviar la situación de pobreza familiar, pero más tarde se convierte en un factor de reproducción de la misma. De no cambiar esta situación, las niñas, niños y adolescentes que trabajan tendrán mayor probabilidad de ser los padres de nuevos infantes que

estados de Jalisco, Estado de México, Chiapas, Puebla, Guanajuato y Veracruz son las entidades en las que hay más riesgo de trabajo infantil en ocupaciones peligrosas.¹⁶

YO TRABAJO desde que era niño. (Entrevista 106) (hombre, 53 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, albañil).

Se irrumpe la infancia, se suspende todo un proceso formativo, afectivo y de cuidado para entrar en un mundo brutal de sobrevivencia laboral.

PUES DESDE chico trabajé y ya. (Entrevista 309) (hombre, 62 años, Celaya, primaria inconclusa, cuida carros, viudo, vive solo).

HARTOS, MIS papás nos ponían a trabajar de chiquitos, porque somos hartos hermanos y no les alcanzaba. (Entrevista 246) (mujer, 80 años, Moreleón, sin estudios, viuda, vive con 2 personas).

Atender las necesidades básicas de manera conjunta es uno de los motivos del trabajo infantil.

SÍ, SALÍA a trabajar para darnos de comer. (Entrevista 256) (hombre, 19 años, Querétaro, primaria, unión libre, 8 miembros, el suegro y él).

El ingreso familiar es insuficiente, no alcanza para mantener a la familia, el sacrificio del trabajo viene de manera eslabonada, primero los “hijos más grandes” apoyan a la economía de la casa. La obligación cultural en la familia.

PUES DESDE que era chamaca mis papás me mandaron a trabajar, porque no había dinero y teníamos que mantener a mis hermanos. (Entrevista 308) (mujer, 40 años, Comonfort, primaria inconclusa,

reproduzcan esta condición; las desventajas de no acceder a la educación les implicarán aspirar a ocupaciones con menor calificación y, por tanto, baja remuneración.

Un estudio realizado en México acerca del efecto del trabajo infantil y la deserción escolar concluye que la participación de niñas, niños y adolescentes en la fuerza de trabajo tiene consecuencias a corto, mediano y largo plazos para el individuo, la familia y la sociedad, destacando que:

- Existe una consecuencia por desertar de la escuela y trabajar a edad temprana. Los hallazgos sugieren que existen rendimientos positivos de la experiencia temprana en el mercado de trabajo, pero siempre y cuando se mantenga el avance continuo en el sistema escolar.
- Al desertar los niños de la escuela e ingresar a la fuerza de trabajo, existen más probabilidades de que en la edad adulta sus ingresos sean menores.
- Las niñas pagan un costo mayor que los niños por no continuar en la escuela o por trabajar mientras asisten a la escuela.

¹⁶ Acerca del trabajo infantil.

Inegi (2016). Módulo de trabajo infantil 2015. Tabulados básicos. (Véase Cuadro 3.1) de la página siguiente.

Cuadro 3.1 Población de 5 a 17 años por entidad federativa, según condición de ocupación
Trimestre: octubre-diciembre 2015

Entidad federativa	Condición de ocupación						No ocupados
	Ocupados						
	Población de 5 a 17 años	Ocupados	En ocupación permitida 1/	En ocupación no permitida 2/			
				Subtotal	Abajo de la edad mínima	En ocupación peligrosa	
Nacional	29 412 038	2 475 989	258 341	2 217 648	887 041	1 330 607	26 936 049
Aguascalientes	333 681	19 542	3 000	16 542	5 698	10 844	314 139
Baja California	816 252	37 408	7 606	29 802	11 915	17 887	778 844
Baja California Sur	181 275	13 817	1 527	12 290	5 206	7 084	167 458
Campeche	221 293	22 232	2 156	20 076	9 168	10 908	199 061
Coahuila de Zaragoza	718 449	42 752	4 948	37 804	13 013	24 791	675 697
Colima	171 955	22 201	2 115	20 086	9 586	10 500	149 754
Chiapas	1 530 205	158 766	5 403	153 363	54 132	99 231	1 371 439
Chihuahua	934 297	47 470	4 710	42 760	16 343	26 417	886 827
Distrito Federal	1 600 444	70 912	13 819	57 093	13 673	43 420	1 529 532
Durango	453 839	51 717	4 260	47 457	20 236	27 221	402 122
Guanajuato	1 478 769	147 125	11 225	135 900	56 885	79 015	1 331 644
Guerrero	1 009 227	121 693	9 153	112 540	42 743	69 797	887 534
Hidalgo	738 970	68 290	1 400	66 890	27 828	39 062	670 680
Jalisco	1 902 339	220 116	28 655	191 461	80 558	110 903	1 682 223
México	4 150 277	286 153	35 895	250 258	105 393	144 865	3 864 124
Michoacán de Ocampo	1 110 503	119 954	7 524	112 430	39 048	73 382	990 549
Morelos	462 723	25 690	4 652	21 038	6 655	14 383	437 033
Nayarit	295 800	42 208	3 735	38 473	19 956	18 517	253 592
Nuevo León	1 159 581	74 766	12 768	61 998	21 672	40 326	1 084 815
Oaxaca	994 490	102 712	6 841	95 871	42 338	53 533	891 778
Puebla	1 579 523	208 450	14 693	193 757	90 414	103 343	1 371 073
Querétaro	490 578	25 720	4 560	21 160	6 510	14 650	464 858
Quintana Roo	377 512	22 621	2 690	19 931	6 433	13 498	354 891
San Luis Potosí	700 689	71 939	6 382	65 557	28 003	37 554	628 750
Sinaloa	714 071	62 367	8 568	53 799	26 973	26 826	651 704
Sonora	694 147	56 742	9 159	47 583	16 056	31 527	637 405
Tabasco	602 522	50 607	3 267	47 340	22 570	24 770	551 915
Tamaulipas	859 929	45 185	10 619	34 566	12 312	22 254	814 744
Tlaxcala	332 529	27 956	1 774	26 182	10 829	15 353	304 573
Veracruz de Ignacio de la Llave	1 893 069	113 951	15 608	98 343	27 478	70 865	1 779 118
Yucatán	493 612	45 532	5 977	39 555	14 847	24 708	448 080

desempleada, soltera, vende fruta, vive con 8 personas de su familia).

PUES CUANDO estaba chiquillo a veces no nos alcanzaba a mis padres y 'pos fue cuando empezamos a ayudarlo en el trabajo, en la economía, desde los 12 empezamos a trabajar. 'Pos qué te diré comíamos lo que arrimaban nuestros padres, comíamos sopa, frijoles,

lo que arrimaban ellos. (Entrevista 497) (hombre, 50 años, Celaya, Gto., primaria, albañil, divorciado, vive con su hermana, 3 personas).

PU'S FUERON bastantes, en el pueblo de donde soy no hay mucho trabajo y pu's tuve que ayudar en la casa, porque soy la mayor y tenía que ayudar a mi mamá en lo que ella se iba pa' trabajar. (Entrevista 248)

(mujer, 59 años, Cuitzeo, sin estudios, empleada, unión libre, vive con 1 persona).

Es LA mayor de 3 hermanas, siempre ayudó económicamente a su familia, no hubo mucha orientación y se embarazó a los 16 años. (Entrevista 338) (mujer, secundaria, Apaseo el Alto, mesera, divorciada, vive con 1 persona).

ESTUVO BIEN complicado, teníamos mucha pobreza, comíamos tortillas con frijoles todos los días. Pues sí, éramos muchos hermanos y no alcanzaba para todos, tenía que trabajar desde chica. (Entrevista 369) (mujer, 42 años, Santiago Maravatío, secundaria, comerciante, casada, vive con 3 personas).

UHHH PUES bien hartos y no alcanzaba, nosotros éramos 7, todos trabajábamos y ahí estábamos todos trabajando desde chiquillos, pero así sacábamos a la familia. (Entrevista 427) (hombre, 47 años, Apaseo el Alto, primaria, casado, comerciante).

TENÍAN QUE trabajar desde muy chicos para solventar los gastos de la familia. (Entrevista 275) (mujer, 30 años, Celaya, primaria, ama de casa, 4 personas viven con ella).

CUANDO ERA niña, oooohhh sí este no po's sí nosotros desde los 12 años empezamos a trabajar, porque mis papás no tenían, este sí, sí éramos muy humildes o sea nosotros a los 12 años empezamos a trabajar y pu's (pues) sí tuvimos muchas carencias. (Entrevista 4) (mujer, 59 años, divorciada, vive con 3 miembros de su familia, trabaja en una tienda de abarrotes).

En algunos casos la actividad laboral se realiza conjuntamente con los padres: en el campo dentro de la misma actividad que realizan los padres, otras veces se hacen redes familiares dentro de un oficio, por ejemplo, cuando se trabaja en la albañilería (un trabajo como de gremio familiar), otras veces se fragmenta la actividad económica y la actividad familiar, por ejemplo con el trabajo de servicio doméstico, el trabajo de obrero(a), el trabajo de peón, por ejemplo. La migración interna dada en redes de hermanos para conseguir trabajo.

NO PUES sí estábamos muy pobres, por eso trabajé yo bien chiquilla, porque estábamos muy pobres y ayudarle a mi papá, pu's me iba a trabajar. (Entrevista 3) (mujer, 68 años, casada, vive con 1 miembro de su familia, trabajo doméstico).

PUES YO trabajaba de niño en el campo y me ganaba poco dinero. (Entrevista 73) (hombre, 51 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, comerciante).

EN MI infancia sí tuve muchos problemas, pues mis padres no podían con nosotros y desde muy chicos salimos al Estado de México a trabajar, pues mis hermanos se fueron para allá cuando tenían 15 años, y yo cuando los cumplí, me llevaron también para allá con ellos, estuvimos trabajando en la construcción. (Entrevista 436) (hombre, 32 años, Apaseo el Alto, secundaria incompleta, herrero, casado, vive con 5 personas).

PUES SÓLO fui yo el único hijo, y desde pequeño mi padre se iba pa'l campo, para trabajar las tierras, y pues siempre hubo escasés en la casa, ya luego mi papá me llevaba también para trabajar al campo desde muy niño. (Entrevista 237) (hombre, 68 años, Juventino Rosas, sin estudios, peón, viudo, vive solo).

Otro de los efectos del trabajo infantil es la interrupción de los estudios.

PUES TUVE mucha escases de dinero cuando éramos pequeños, tanto que tuve que abandonar la escuela para dedicarme a trabajar y estudiar al mismo tiempo y así fue como salimos adelante. (Entrevista 473) (hombre, 33 años, Apaseo el Grande, preparatoria, técnico en cerámica, soltero, vive con 4 personas).

PUES ESTABA canijo, mi papá era albañil y mi mamá nos cuidaba a mí y a mis hermanos, luego no nos alcanzaba pa' comer, los más grandes nos poníamos a trabajar para que hubiera algo en la casa y los más chiquillos estudiaban, yo me salí de estudiar como en primero, segundo de secundaria, y pues a trabajar en lo que se pudiera, po's para ayudar a mis papás. (Entrevista 11) (hombre, 46 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, trabaja en autolavado).

VIVÍAMOS AL día, soy la mayor y dejé de estudiar para ayudar a mantener a mis hermanos, mis padres venden aguas, y juntamos botellas en camino al ir a la escuela de mis hermanos. (Entrevista 306) (mujer, 14 años, Presa Blanca, secundaria, empleada, soltera, vive con 10 personas).

SÍ, TUVE que empezar a trabajar muy chica, trabajé desde los 16 años, trabajaba y estudiaba, le tenía que dar todo el dinero a mi papá porque igual mi papá era el único que contribuía en la casa y desde ahí pues, este, se me dificultó terminar la prepa y por eso tuve que salirme y desde chica empecé a trabajar. (Entrevista 423) (mujer, 32 años, Apaseo el Alto, ama de casa, preparatoria inconclusa, vive con 3 personas).

Algunas veces, el trabajo infantil ayuda a la economía familiar; es decir, resuelve los problemas de alimentación, le da cierta independencia a los hijos; otras

veces no, pues el trabajo es muy precario, sobre todo el salario y se resuelve muy parcialmente, pero cuando la cuestión es demasiado crítica la familia completa sale a pedir limosna o a hacer pepena conjunta.

NO TUVE, porque siempre había algo para comer y desde pequeña trabajé. (Entrevista 248) (mujer, 59 años, Cuitzeo, sin estudios, empleada, unión libre, vive con 1 persona).

PUES NO me faltó nada, pero pues yo he trabajado desde chiquita para comprarme mis cosas, porque no me gusta pedirle a mi mamá. (Entrevista 123) (mujer, 21 años, soltera, vive con 3 miembros de su familia, secretaria).

CUANDO YO estaba sin casar, mis papás eran muy pobres. Cuando yo era niña era tan activa, tan movida que nunca sentí esa presión, como que no se podía hacer nada. Como estar triste. Si no teníamos dinero para comer a mí no me daba pena trabajar con la vecina y hacerle la limpieza de su patio, de su piso. A mí me gustaba mucho trabajar y no me daba vergüenza. (Entrevista 477) (mujer, 77 años, localidad de Hacienda de Ojo Seco, Rincón de Tamayo, primaria, ama de casa, viuda, 4 personas viven con ella).

Otro de los motivos del trabajo infantil, es cuando emerge la necesidad económica de que los hijos trabajen, como cuando el padre se muere.

PUES TUVE que empezar a trabajar desde pequeño, porque a mi papá lo mataron y nos tuvimos que venir a vivir a Celaya. (Entrevista 243) (hombre, 19 años, Guerrero, secundaria, taquero, soltero, vive con 4 personas).

Dejar de estudiar

Se interrumpe la formación de las personas ante la necesidad urgente de trabajar o se suspende por no tener dinero, ni las condiciones, la mayoría son niños o jóvenes, la situación o la decisión tiene repercusiones en la historia y trayectoria de cada persona, tiene un impacto en la sociedad, en la comunidad, en el país.

La situación familiar y económica requiere atender necesidades básicas como alimentarse, tener salud, tener acceso a un espacio vital en el que se pueda vivir, entre otros, se requiere atender estas necesidades en contextos históricos.

LOS GASTOS de las escuelas ehhhh siempre ha sido un gasto que yo creo todos los papás van a tener y antes ese era el problema, porque estudiar siempre ha sido un gasto. También de las deudas que tuvimos mis papás perdieron la casa, no había para sustentar los gastos, las deudas nos fueron consumiendo hasta

perder la casa y después nos cambiamos a Apaseo el Grande con un familiar que tenía otra casa que no usaba. (Entrevista 476) (mujer, 20 años, Cortázar, estudiante de profesional, soltera, 5 personas viven con ella).

Hay un mecanismo cultural que ya se ha señalado en el que la hermana o hermano mayor o los hermanos mayores de la familia dejan de estudiar para realizar una actividad remunerada o un trabajo.

VIVÍAMOS AL día, soy la mayor y dejé de estudiar para ayudar a mantener a mis hermanos, mis padres venden aguas, y juntamos botellas en camino al ir a la escuela de mis hermanos. (Entrevista 306) (mujer, 14 años, Presa Blanca, secundaria, empleada, soltera, vive con 10 personas).

TUVE QUE abandonar por un momento la escuela y ayudar a mi mamá, porque no tenía papá y ella tenía que abarcar todos los gastos. Mi hermana mayor y yo nos alternamos las responsabilidades y después ya pude regresar a la escuela. En general, de una escala de 1 al 10, mi economía ha andado por el 7, regular. (Entrevista 303) (hombre, 57 años, Celaya, técnico, empleado, soltero, vive solo).

El acceso, la distancia, las condiciones también son motivos para no estudiar.

VIVÍAMOS MI papá y mis 4 hermanos y no tuvimos para estudiar porque la escuela nos quedaba muy lejos, nos íbamos con mi mamá a ayudarlo a vender refrescos y comida que ella vendía en la calle, algunas veces no mis papás no comían por darnos a nosotros. (Entrevista 280) (mujer, 40 años, Celaya, secundaria, junta botellas y lava ropa, soltera, vive con 10 personas).

La limitación de los recursos es uno de los motivos de deserción educativa.

PUES QUE como éramos varios en la familia, no nos podían solventar los gastos a mi hermano y hermanas y nos tuvieron que sacar de estudiar para trabajar y ayudar en la economía de la casa. (Entrevista 362) (hombre, 27 años, Michoacán, primaria incompleta, chalán de albañil, soltero, vive con 12 personas).

FALTA DE recursos para poder seguir estudiando. (Entrevista 444) (mujer, 51 años, localidad de San Juan de la Vega, secundaria, ama de casa, 7 personas viven con ella).

ÉRAMOS MUY pobres y mis padres no tenían dinero para pagar mis estudios. (Entrevista 142) (hombre, 37 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, limpiaparabrisas).

NO ESTUDIARON por falta de dinero. (Entrevista 178) (mujer, 38 años, casada, vive con 3 miembros de su familia, desempleada).

MIS PAPÁS no tenían la solvencia para echarnos la mano y tenía que trabajar. (Entrevista 496) (hombre, 32 años, Celaya, Gto., primaria, vieneviene, casado, vive con 6 personas).

Las necesidades económicas familiares y sus límites hacen que en cuestiones raquíticas de existencia, toda la familia se dedique a buscar ingresos económicos.

ÉRAMOS BASTANTES hermanos y no nos alcanzaba para que todos estudiáramos, teníamos que trabajar. (Entrevista 242) (mujer, 57 años, Celaya, primaria, aseó, viuda, vive con su hijo).

Existen en algunos casos mecanismos de reproducción de oficio del padre a los hijos (culturalmente depende del género).

PUES CREO fueron pocos, sólo mis padres no nos pudieron mandar a la escuela, porque éramos un chorro de chamacos, pero mi papá nos enseñó su oficio a todos. (Entrevista 195) (hombre, 57 años, sin estudios, casado, vive con 2 personas, tejedor de muebles).

Es importante entender que no sólo se requiere de un recurso económico para ir a la escuela, se requiere también del pago de muchos insumos para poder participar en la escuela, como son los útiles, el transporte, los uniformes, etcétera.

PUES, NO nos alcanzaba porque eran muchos gastos para los estudios, para comprarnos ropa, uniformes, libretas y cosas así. (Entrevista 367) (hombre, 24 años, La Leona, municipio de Santiago Maravatío, agricultor, soltero, vive con 9 personas).

Las presiones laborales como las exigencias educativas requieren tiempo, dedicación, concentración, ciertos estados emocionales, ante obligaciones específicas, hay personas que no soportan o no pueden realizar de manera simultánea las dos actividades, también puede ser la exigencia predominante del trabajo la que impide seguir estudiando. La incompatibilidad también puede ser de acceso al no existir programas flexibles para la gente que trabaja.

Pues, sí había muchos problemas en cuanto a los estudios y el trabajo. (Entrevista 368) (mujer, 35 años, localidad de Santa Rita de Maravatío, secundaria, ama de casa, casada, vive con 4 personas).

El agotamiento de los recursos hace u obliga que los miembros de la familia salgan a buscar recursos económicos.

NO TRABAJAN y no nos daban dinero para la escuela. (Entrevista 146) (mujer, 43 años, casada, vive con 8 integrantes de su familia, desempleada).

SÍ HUBO muchos problemas, por eso la falta de estudios. (Entrevista 198) (hombre, 42 años, primaria, Celaya, obrero, casado, vive con 5 personas).

La interrupción de estudios también se da por accidentes, embarazos (no deseados), atención a un familiar, etcétera.

PUES EEEEEHHH, pues realmente no me acuerdo de mucho, pero pues yo ya no pude continuar con mis estudios, ya no había dinero, y pues me tuve que meter a trabajar, porque pues lo mismo que no había dinero y tenía que llevar dinero a la casa y este me casé, quedé embarazada de mi primer hijo, no pude terminar bien mi escuela. (Entrevista 399) (mujer, 27 años, Celaya, secundaria, ventas, casada, vive con 4 personas).

La irrupción educativa también suspende una aspiración, un sueño, volviéndose en ciertos casos frustración.

SÍ, DEBIDO a que me hubiese gustado continuar con mis estudios. (Entrevista 452) (hombre, 55 años, Celaya, secundaria, comerciante, casado, 3 personas viven con él).

Hay momentos que algún miembro de la familia, no forzosamente el mayor, opta ante las condiciones limitadas por dejar de estudiar para atender la situación económica.

YO TUVE muchos problemas, ya que no era suficiente el dinero y me tuve que salir de la escuela para ayudar a mi familia. (Entrevista 75) (hombre, 33 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, barrendero).

También hay historias de mucho esfuerzo donde las personas lograron sostener sus estudios.

YO SOSTUVE todos mis estudios. (Entrevista 110) (mujer, 56 años, casada, vive con 3 miembros de su familia, campesina).

Apoyo de otros familiares

Entre los actores principales con respecto a la economía familiar están el padre y la madre.

MI PAPÁ. (Entrevista 261) (hombre, 16 años, Celaya, media superior, vulcanizador, soltero, 4 miembros, padre responsable económico).

Otro actor es ego hijo (hombre o mujer).

LUEGO YO o mi mamá. (Entrevista 164) (hombre, 36 años, unión libre, vive con 2 integrantes de su familia, albañil).

YO. (Entrevista 81) (hombre, 35 años, soltero, vive con 3 integrantes de su familia, albañil).

En algunas ocasiones la familia extensa apoya económicamente y en especie a la familia nuclear pobre.

ÉRAMOS BIEN pobres, no teníamos para comer, mi abuela nos ayudó mucho. (Entrevista 187) (mujer, 38 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, desempleada).

YO ME crié con mis abuelos y no tuvimos problemas. (Entrevista 287) (mujer, 69 años, Ciudad de México, primaria incompleta, doméstica, viuda, vive con 3 personas).

Migración

La migración se da entre la coacción de la circunstancia y los márgenes de la voluntad, en el camino andado de otras experiencias que resolvieron de alguna forma su situación de pobreza, en la realidad o en el imaginario. Las historias ahora se conectan con la ausencia de alguien que dejó la casa (principalmente el papá), para tratar de resolver los problemas que tuvieron. Pero la historia no quedó ahí, la madre emergió como jefa de familia para resolver los problemas económicos con lo que tenía, con lo que sabía, con lo que podía.

Las carencias económicas en algunos casos obligan a tomar como opción la emigración.

PUES PASAMOS por muchas carencias, mi papá tuvo que irse a Estados Unidos muchos años y mi mamá vendía comida. (Entrevista 437) (hombre, 45 años, Apaseo el Alto, preparatoria, mecánico, casado, vive con 4 personas).

CUANDO MI papá estaba en Estados Unidos y no nos mandaba dinero para los gastos de la casa, entonces mi mamá se las tuvo que arreglar para tener para comer, entonces vendió churros o en este caso fue tener una estética para poder mantener a la familia. (Entrevista 479) (mujer, 23 años, Apaseo el Grande, bachillerato, soltera, vive con 5 personas).

FUE HIJO único pero sus padres eran muy pobres, sólo tenían para alimentarlo y su padre se fue a Estados Unidos cuando él tenía 12 años, cuando regresó su economía mejoró. (Entrevista 339) (hombre, 35 años, Celaya, secundaria, obrero, casado, 4 personas viven con él).

El padre no regresó, se fue con la promesa de resolver la pobreza que se vivía en la casa, salían a buscarlo

en la puerta de la casa, nunca llegó, la madre siguió trabajando, resolviendo temporalmente las carencias, así pasaron los años, con carencias en la vida. No sé qué día llegó la desesperanza, muchos días llegó la desesperación, después el silencio.

PUES sí hubo varios, desde niño mi papá se fue a Estados Unidos, y entonces pues ya desde ahí fue fecha que no lo volví a ver y todo, y de hecho siempre fue mi vida con mi mamá dentro de varias carencias y todo es por eso que también no continué los estudios. (Entrevista 472) (hombre, 24 años, Apaseo el Grande, preparatoria, subgerente de tienda de domésticos, vive con su mamá).

En qué momento nos abandonó Dios (pensó), se vivía al día, se comía, había un espacio en el que se habitaba como familia, entraron al quite los carnales ante las carencias, luego se fueron o huyeron a otro país para acabar con la pobreza de ellos, la fidelidad de la madre la llevó como dice la epístola de Melchor Ocampo “hasta que la muerte los separe”, de un dipsómano, regresar para cuidar de la soledad y sus sombras a la madre, después ego quedó sola por una rival que no conoce.

PUES CUANDO yo era chica vivía en la casa de mis papás, no vivíamos con lujos, pero sí con lo básico de alimentos y ropa, a mis hermanos les tocó trabajar desde chicos por problemas económicos, otros se fueron a Estados Unidos y ya no regresaron, yo tuve que regresar a la casa de mi mamá cuando mi papá murió por alcohólico y tiempo después mi marido me dejó por otra persona. (Entrevista 298) (mujer, 43 años, Celaya, secundaria, costurera, soltera, vive con 4 personas).

El papá y la mamá se fueron a trabajar a Estados Unidos, para atender las necesidades, los hermanos mayores se hicieron cargo de la casa y de la familia, regresaron a trabajar los que se fueron, cambiaron ciertas cosas, pero pudieron sobrevivir (eso no se reconoce).

HIZO FALTA mi papá, y mi mamá tuvo que irse a trabajar, de hecho se fue 6 años a trabajar a Estados Unidos y ya cuando regresó también se puso a trabajar, pero en el tiempo en que ella estaba en Estados Unidos, mi hermano mayor y yo trabajábamos. (Entrevista 319) (mujer, 22 años, Ciudad de México, preparatoria, soltera, sin oficio, vive con 4 personas).

No siempre se fue a Estados Unidos por problemas económicos, también era la puerta para huir de los problemas familiares, a veces no se alcanza a atender

y resolver temporalmente los problemas económicos de quienes se quedan, entonces hay una diáspora de los miembros de la familia, unos con la familia extensa otros por el camino que los demás abrieron.

SOMOS 9 hermanos, y gracias a Dios nunca nos faltó comida, un tiempo, cuando mi papá se fue a Estados Unidos, por problemas con mi mamá, nos las vimos negras y una de mis hermanas y yo nos mudamos con una tía a trabajar y los más grandes se fueron a Estados Unidos, ahí más o menos ayudábamos a los demás. (Entrevista 217) (mujer, 46 años, Salvatierra, preparatoria, casada, 5 miembros de familia).

Reproducción de la actividad económica

Los oficios, las actividades económicas se heredan familiarmente (de acuerdo con el género culturalmente) los saberes. Todo tiene sus formas, sus estilos, sus sabores, sus trucos y detalles.

PUES MI familia siempre se ha dedicado a vender tacos, yo le ayudaba a mi papá a vender y ahora yo vendo y mis hijos me ayudan. (Entrevista 19) (hombre, 48 años, separado, vive con 2 miembros de su familia, vende tacos).

CUANDO ERA niño mi papá trabajaba de albañil y luego tuve que meterme de chalán con él, porque no me gustaba la escuela, aparte no teníamos dinero y alguien tenía que trabajar. (Entrevista 122) (hombre, 30 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en la construcción).

PUES YO no tuve papá, entonces pues mi mamá se dedicó a la costura y ella me enseñó a coser. (Entrevista 431) (mujer, 43 años, Apaseo el Alto, primaria, costurera, casada, 4 miembros viven con ellas).

Pobreza en el campo

La pobreza que se da en el campo es diferente a la de la ciudad, históricamente también tiene variaciones como en la relación social depende de ser campesino, pequeño ganadero o peón, si es campesino tiene que ver con la propiedad de la tierra, la calidad de la tierra, de riego o temporal, la manera como trabaja, los instrumentos e infraestructura, la forma como está organizado, el contexto político, económico y cultural. La vida se da en localidades pequeñas o ranchos, escenario de esa pobreza. De acuerdo con el Coneval en 2014 estimó en 61.1% la proporción de personas que habitan en localidades rurales, que viven

en condiciones de pobreza (Coneval, citado en Mario Luis Fuentes).¹⁷

EEHHH PUES era... allá en Huimilpan era es... mis papás trabajaban en el campo y era mucho, mucha pobreza. (Entrevista 458) (mujer, 58 años, Huimilpan Querétaro, primaria incompleta, casada, trabajadora doméstica, viven 3 en su casa).

NOS MANTENÍAMOS del campo, estaba muy difícil, la verdad. (Entrevista 218) (mujer, 50 años, Salamanca, primaria, ama de casa, casada, 5 miembros de familia).

NO TENÍAMOS, mi papá era agricultor. (Entrevista 286) (mujer, 71 años, Irapuato, licenciatura, ama de casa, soltera, vive con 2 personas).

ÉRAMOS MUY pobres, vivíamos del campo. (Entrevista 117) (hombre, 72 años, viudo, vive solo, desempleado).

El tamaño de la localidad o el asentamiento es importante, porque hay personas que viven muy aisladas en el campo o las localidades son muy pequeñas y carecen de condiciones sociales para hacerles frente a la pobreza.

¹⁷ Mario Luis Fuentes (12 de julio de 2016) en la *Revista México Social* analiza las condiciones rurales en México “al respecto es importante decir también que el avance en este sector es mínimo, pues en 2010 el indicador se ubicó en 64.9%, y en 2012 en 61.6%; es decir, entre 2010 y 2014 el promedio fue de una reducción anual de 0.9 puntos porcentuales, por lo que, al ritmo que se tiene en los últimos 4 años, tardaríamos más de 50 años en abatir la pobreza en las regiones menos urbanizadas del país. En números absolutos, lo anterior implica que la cifra no se ha reducido en 4 años, pues en 2010 fue de 17.2 millones de personas en pobreza; en 2012 fue de 16.7 millones, mientras que en 2014 se ubicó nuevamente en 17 millones; es decir, la reducción total es de únicamente 200 mil personas pobres menos en 4 años, o un promedio anual de 50 mil, cuando, frente a los Objetivos del Desarrollo Sostenible, la meta comprometida por el país implicaría una reducción anual de al menos 1,133,333 personas liberadas de la pobreza. Adicionalmente, el Coneval documentó también que 31.5% de las personas que habitan en el mundo rural viven en rezago educativo; es decir, un total de 8.8 millones que no han concluido los estudios de educación básica; asimismo, había en 2014 80% de la población rural; es decir, 22.2 millones que carecían de seguridad social; más 4.8 millones que carecían de acceso a servicios de salud. Por si fuera poco, de manera paradójica, 32.1% de quienes viven en el campo mexicano vivían en 2014 en vulnerabilidad por carencia de acceso a la alimentación, lo que implica una suma de 8.9 millones de personas que no tienen lo suficiente para allegarse alimentos en cantidad, calidad y con la oportunidad necesaria para ver garantizados sus derechos a la alimentación y la seguridad alimentaria. De acuerdo con los datos del Inegi, al cierre del primer trimestre de 2016, 24.6% de quienes laboran en el sector rural no recibían ingresos por su trabajo; adicionalmente, 29.4% percibía hasta un salario mínimo al día. Esto significa que de los 6.4 millones de personas empleadas en ese sector, 3.45 millones percibían menos de 73.04 pesos al día. Según el Coneval, en 2014 61.1% de los habitantes rurales eran pobres, y 80% carecía de seguridad social. Jornaleros: un mundo paralelo”/México Social. Disponible en <http://mexicosocial.org/index.php/mexico-social-en-excelsior/item/1136-jornaleros-agricolas-un-mundo-paralelo>.

ESTABA MUY difícil la situación... no había trabajo no, no había ni siquiera cosas, como escuela aquí en el rancho o tiendas. (Entrevista 403) (hombre, Mendoza, primaria trunca, jornalero, vive con 2 personas).

SIEMPRE TUVO problemas económicos debido a que la comunidad es pequeña, por lo cual no existe trabajo, la gente se dedicaba al campo recolectando calabaza, chayotes, algunas semillas, camotes, cacahuates, pero más que nada el maíz. (Entrevista 272) (hombre, 48 años, Salvatierra, secundaria inconclusa, albañil, casado, 4 personas viven con él).

PUES SOMOS pobres y vivimos en un cerro. (Entrevista 235) (mujer, 44 años, Neutla, primaria incompleta, soltera, vive sola).

PUES sí desde luego que sí, en ese tiempo la vida era muy difícil, y en este pueblo pues también, hay poco trabajo. (Entrevista 425) (hombre, 74 años, Apaseo el Alto, secundaria, comerciante, soltero, vive con 2 personas).

Uno de los grandes problemas que generan pobreza en el campo es el bajo salario de los jornaleros o peones. También las largas jornadas de trabajo.

CUANDO ERA niño sí contábamos con varios problemas económicos debido a que mi padre era jornalero y no percibía muy bien un sueldo seguro, era por jornadas de trabajo y en la comunidad era muy escasa la actividad laboral, era difícil conseguir chamba. (Entrevista 478) (hombre, 23 años, comunidad de Apaseo el Grande, estudiante de profesional, soltero, 4 miembros viven con él).

MIS PAPÁS trabajaban mucho, yo casi no estaba en la casa, me iba con mis tíos a su casa a ayudarles a desgranar maíz. (Entrevista 190) (hombre, 32 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, campesino).

La actividad agrícola va desde las condiciones naturales a las condiciones sociales y económicas. Desde tierras de mala calidad, a mercados intermediarios manejados por "coyotes".

TUVIMOS MUCHOS problemas económicos, ya que nosotros vivíamos más del campo y era de lo que nosotros sobrevivíamos, de nuestra siembra. (Entrevista 440) (hombre, 27 años, Celaya, primaria, chalán de albañil, soltero, 3 personas viven con él).

Muchos de los problemas económicos que existen en el campo es por el tipo de riego, principalmente para los temporaleros, porque hay lugares en los que constantemente hay sequías o bajas lluvias en el año.

PUES ESOS siempre los ha habido en mi casa, mi papá se dedicaba al campo, entonces pues las cosechas a

veces sí se daban, a veces no, y pues eran temporadas. (Entrevista 428) (mujer, 47 años, Apaseo el Alto, secundaria, sin oficio, casada, miembros con los que vive 5).

MI PAPÁ trabajaba en el campo y sólo cuando había cosecha buena había dinero. (Entrevista 155) (hombre, 73 años, casado, vive con 2 integrantes de su familia, pensionado).

CASI NO fue mucho, porque mi papá tenía siembra de maíz y siempre teníamos que comer, aunque fuera tortillas y frijol, pero cuando no se daba la siembra por el temporal ahí sí era difícil, no había mucho que comer. (Entrevista 189) (mujer, 42 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, comerciante).

La producción y comercialización no forzosamente era para distribuir a gran escala, hay esquemas de autoconsumo.

MI PAPÁ era campesino, lo que cosechaba es lo que comíamos, vivíamos bien. (Entrevista 296) (mujer, 45 años, Tarimoro, primaria trunca, ama de casa, casada, 5 personas viven con ella).

Otra de las modalidades de trabajo es la renta de la tierra.

MI PAPÁ rentaba tierras y sembraba cebolla, había una época en la que le iba muy bien y pues comíamos bien, no nos faltaba nada, pero llegó un tiempo en el que le empezó a ir mal y apenas teníamos para comer. (Entrevista 415) (hombre, 29 años, Celaya, secundaria, casado, encargado de granja, vive con 4 personas).

Los roles sociales de la familia generalmente están determinados: el hombre realiza la actividad económica, la mujer trabaja en las actividades domésticas, los hijos también se tienen que involucrar en las actividades del campo junto con la madre.

SÍ, SOBRE todo en esos tiempos, no había mucho de qué... este, de qué vivir, eh por lo regular la familia se dedicaba a la siembra, así es que el único que traía dinero era el papá, porque la mamá nunca trabajaba, se dedicaba al hogar y a cuidar al montón de hijos que tenía, y este sí, sí había problemas. (Entrevista 289) (mujer, 67 años, Comonfort (originaria del Estado de México), universidad trunca, no trabaja, casada, vive con su esposo).

En el campo hay largas tradiciones laborales que representan incluso generaciones.

CUANDO ERA niño yo, no pues casi me regreso, no, no, po's nosotros vivíamos en el campo, mis padres y mis

abuelos siempre han sido ganaderos y agricultores, es lo que trabajamos nosotros. (Entrevista 470) (hombre, 48 años, Celaya, bachillerato, apicultor, casado, 5 personas viven con él).

Las personas que tienen animales, desde muy temprana edad e involucran a los hijos en las actividades de cuidar el ganado (pastoreo).

PUES CUANDO era pequeño mi papá también tenía vacas, pero él nos mandaba a arriarlas allá en el cerro y no nos dio estudio. (Entrevista 363) (hombre, 43 años, Tamayo, sin estudios, ganadero, casado, vive con 10 personas).

PUES, BUENO, sí me acuerdo, pues de cuando yo era niño ¿no? Eramos pastores en aquel tiempo, y pues la niñez me la pasé de pastor; en... así en el campo, ya después de los 10, 12 años ya empecé la escuela, ya fui muy tarde a la escuela también. (Entrevista 279) (hombre, 62 años, Celaya, primaria inconclusa, obrero, unión libre, 4 personas viven con él).

Para resolver la falta de recursos hay familias que complementan su ingreso con servicios o actividades de comercio en la localidad.

Sí, MUCHO problema económico. Muchas carencias en el rancho donde vivíamos, a veces no teníamos ni para comer, teníamos que hacerles mandados a las gentes vendiéndoles agua, haciendo tortillas para poder solventar los gastos para ayudarle a mis papás a salir adelante. (Entrevista 370) (mujer, 40 años, Juventino Rosas, primaria, empleada doméstica, casada, vive con 5 personas).

ÉRAMOS UNA familia grande, tenía 3 hermanos varones y éramos 4 hembritas, yo fui la cuarta y mi amá (mamá) siempre desde pequeña nos mandaba a la plaza del rancho a vender hierbas, tomillo, romero, salvia, maistra pa' ayudar a mi papá (papá) que siempre procuró llevar comida, nos faltaron muchas cosas como ir a la escuela, pero comida en la barriga nunca gracias a Dios. (Entrevista 194) (mujer, 69 años, sin estudios, viuda, vive sola y vende plantas medicinales).

En varios casos, había manera de resolver los problemas de alimentación con los que tenían un mínimo de recursos (los pequeños propietarios, el ejido) en las localidades, con cultivo de sus parcelas, el cultivo de pequeñas hortalizas, con la producción de autoconsumo y recolección de verduras y frutas silvestres, principalmente. La comida básica es el maíz y los frijoles, cuando se tienen animales carne y huevo. La pobreza se centra en los recursos como es el vestido y el calzado.

Po's VIVÍAMOS en el rancho, y no teníamos, po's de comida no batallábamos porque siempre había nopales, frijoles, lo que se sembraba, pero po's no teníamos mucha ropa, ni zapatos, ni íbamos a fiestas, más que a las del rancho. (Entrevista 310) (mujer, 54 años, Irapuato, primaria, trabajadora doméstica, casada, vive con 8 personas).

FUERON TIEMPOS realmente difíciles, aunque nunca nos faltó qué comer, fue complicado conseguirlo. Vivimos de las tierras y los animales que tenía mi papá, nuestras comidas se basaban en frijol, maíz, arroz y algunas verduras. En algunas ocasiones mamá tuvo que pedir fiado para completar nuestras comidas. Mis hermanas más grandes tuvieron que dejar sus estudios debido a los recursos económicos y a que contribuían con las labores del hogar. (Entrevista 238) (mujer, 37 años, Huanimaro, Gto., preparatoria, empleada en empresa de autopartes, soltera, vive con 4 miembros de su familia).

ECONÓMICAMENTE NO sufrí mucho porque teníamos ahí en casa animales, gallinas, vacas que pues de ahí comíamos lo que necesitábamos, y pues no sufrimos de mucho porque económicamente ahí lo tuvimos en casa. (Entrevista 475) (mujer, 52 años, Jaral del Progreso, primaria, comercio, 5 miembros viven con ella).

Sí, TODOS, sí tuve problemas, pero fueron problemas, por decirlo yo un día platicando con una persona, que yo le decía, yo de joven tuve' jodido, pero un día me platicó él su vida, y no yo no estuve jodido en comparación con él, no, si ya escuchando su historia yo no estuve jodido porque él me decía, yo me aventaba días sin tragar; le dije no, yo siempre en mi casa siempre hubo frijoles, leche, sopa, y él dice que había días que nada, ¡nada!, le digo, no tonces' tú sí estabas jodido, yo creía que yo lo estaba, porque mis padres tuvieron, pues soy de rancho, tenían animales, no faltaba, la leche, los huevos, sí, siempre había algo, y él dice que había veces que nada, pero desde mi perspectiva, yo creo que yo sentía que tuve una infancia muy difícil, pero ya viéndolo bien no fue tan difícil, ya cuando escuchas otras. (Entrevista 293) (hombre, 49 años, Celaya, secundaria, peón, casado, vive con 8 personas).

No, yo casi no, sufrí ya cuando quedé huérfano, pero po's de chico, no, digo. No me malpasaba, po's como tenía tierra, todo el tiempo había maíz, na'más que las parcelas se las quedó otro medio hermano, por eso, pero yo batallé ya hasta los 12, 13, 14 años que llevaba mi ropa lavar, yo casi no. (Entrevista 292)

(hombre, 61 años, San Juan de la Vega, Celaya, primaria, peón agrícola, 4 personas viven con él).

HABÍA VECES que teníamos que ir al campo para poder buscar algo de comer. (Entrevista 161) (hombre, 48 años, casado, vive con 10 integrantes de su familia, desempleado).

Pero tampoco significa que se vivía en jauja y que se tenía todo tipo de alimentos, los cuales estaban disponibles en cualquier momento.

DE LO que me acuerdo es que una vez andaba sembrando maíz con mi papá, y mi mamá no tenía qué comer y nada más nos llevó una olla de leche con un elote. (Entrevista 450) (mujer, 64 años, Celaya, sin estudios, comerciante, casada, vive con 4 personas).

SIEMPRE TRABAJAMOS en el campo y nunca nos alcanzó para comer bien. (Entrevista 152) (hombre, 62 años, casado, vive con 3 integrantes de su familia, planta lechugas).

La infraestructura de las localidades y rancherías son carentes.

BUENO, CUANDO yo era niño ya hace mucho tiempo este... los problemas económicos fueron muchos, bueno para mí no fueron muchos, porque mi papá siempre tenía aunque sea tortillas y frijoles, pero vivía en una comunidad que no tenía agua, ni luz, drenaje, camino, ningún servicio, nada y pues sí sufrimos mucho, porque acarreábamos el agua a 2 kilómetros de distancia y eso fue cuando yo estaba pequeño, pero ya poco a poco gracias a Dios ya tenemos servicios y carretera y nuestras casitas van cambiando, antes nuestras casas eran de paja y ahora son de material. (Entrevista 387) (hombre, 72 años, Janicho, desconoce nivel de estudios, casado, vive con 6 personas).

Entre el peonaje histórico estaba el trabajo en las haciendas en las que vivían los terratenientes, asimismo peones y capataces vivían ahí. Por los requerimientos de los dueños de las haciendas para el cuidado de sus tierras y animales.

NO TENÍAMOS casa propia, ni rentábamos, vivíamos en una hacienda donde trabajaba mi papá. (Entrevista 154) (mujer, 43 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, cocinera).

Las familias numerosas fueron una constante demográfica por mucho tiempo en el campo. Algunas de las casas típicas del campo tenían su parcela, su corral (donde estaban los animales), en la ciudad o localidad pequeña una división social de trabajo histórica básica (herrero, electricista, carpintero, etc., no tan diversa como en las ciudades grandes o medianas, la carrera

de sacerdote quedó sustituida por un profesional en las ciencias humanas), las tareas familiares establecidas, las historias corren en estos espacios, bajo ciertos tramas, en condiciones de pobreza.

AY, EN la familia vivíamos bien apretados, en el pueblo vivíamos, mi madre murió cuando yo era muy pequeña, éramos 7 hermanos y nada más quedamos 3 ahorita. En ese tiempo era difícil porque el pueblo en general estaba muy pobre, teníamos una parcela donde se sembraban algunas cosas, un par de gallinas y de cuando en cuando un puerco, me acuerdo que yo era la hija más pequeña y me tocaban las cosas de mis hermanas, las que dejaban, no tuve zapatos nuevos hasta que cumplí 10 años. Mi papá trabajó duro en el campo y las que me criaron fueron mis hermanas. (Entrevista 492) (mujer, 65 años, San José del Salitre, Gto., segundo de primaria, ama de casa, casada, vive con su esposo y su nieto, 3 personas).

AQUÍ EN el pueblo vivíamos m'ija, mi papá uhhh po's trabajaba de carpintero, le ayudaban mis hermanos más grandes y uno de ellos se hizo sacerdote, no teníamos muchos problemas, pero sólo tenía un par de zapatos cada año, mi mamá se murió cuando yo tenía 10 años y de ahí las mujeres hacíamos de comer las tortillas, los frijoles, lo que hubiera en ese momento. (Entrevista 490) (mujer, 82 años, Rincón de Tamayo, Gto., tercero de primaria, no tiene oficio, vive sola).

En el campo es muy común que exista rezago educativo, porque se incorpora de manera temprana a los hijos a trabajar en la pobreza y porque la infraestructura educativa es limitada.

MI PAPÁ trabajó toda su vida en el campo, mi mamá siempre fue ama de casa, fuimos muy pobres, sólo pudieron mandar al más pequeño a la escuela, los demás desde muy temprano nos salimos a trabajar y pues a ganarnos la vida. (Entrevista 398) (hombre, 27 años, Jaral del Progreso, secundaria, ayudante en taller mecánico, casado, vive con 6 personas).

En las rancherías o localidades pequeñas existe toda una "ecología" de relaciones sociales de acuerdo con sus necesidades (no de manera óptima), por ejemplo, el panadero cumple una función social en la localidad, pero no era suficiente para sobrevivir, no había escuelas y si las hay están en condiciones vulnerables. En los procesos sociales la ciudad y el campo históricamente empiezan a contrastar, a ser espejo de carencias y de desigualdades que va más allá de sólo las actividades económicas, que tiene que ver con la cultura, sus reconocimientos y diferenciaciones, tampoco debe leerse de manera evolucionista.

No HIJITA, aquí vivimos desde hace mucho tiempo, aquí estamos, cuando éramos chiquillos mi apá hacía pan, me acuerdo con eso nos alcanzaba en la familia, uno no vivía en el lujo, no había que la escuela para todos, ni los vestidos que a una le gustaban que vea en otras muchachas, unos hilaches (sic) que uno se ponía, pero las cosas así eran acá, tantito maíz pa' las tortillas, tantita comida pal' almuerzo, uno se levantaba y al molino a las tortillas y ellos que trajeran los centavos para el maíz aunque fuera poquito. (Entrevista 491) (mujer, 89 años, Rincón de Tamayo, Gto., primero de primaria, no tiene oficio, vive sola).

Pobreza urbana

La pobreza urbana tiene contextos propios y diferenciales, también no es de una sola forma, tiene que ver con procesos históricos específicos dentro del capitalismo. La pobreza se daba al margen de la ciudad, en las llamadas ciudad miseria o ciudad perdida, pero llegó el crecimiento urbano que absorbió grandes extensiones de espacio para quedar ya no sólo en las orillas, sino también reubicado en el centro. En las favelas, en las villas miseria, en los barrios pobres... en los que hay todo un hábitat, se encuentran por lo general cerca de los basurereros, son calles que se dan en zonas industriales, más dados a los "sin lugar", calles que conectan un espacio con otro, pero no son los espacios estéticos urbanos, son esos lugares de paso o son los espacios que no tienen o carecen de la infraestructura social, calles alumbradas, calles iluminadas, espacios de recreación, de formación, vecindades en las que habitan personas pobres de distinta extracción. También hay otro espacio donde el barrio pobre fue una localidad en un momento dado, considerado en algún tiempo espacio rural, que quedaron absorbidos con el paso del tiempo o también fueron urbanos con altos procesos de socialización y alto grado de capital simbólico, ese espacio que se hace "típico". Pero también están los otros espacios recientes donde se demarca con muros, bardas, en procesos de disección, separación en las diferencias sociales, como el mundo de los ricos y de los pobres.

En la megalópolis y en las ciudades medianas se puede vivir en un conjunto habitacional por prestaciones sociales o renta, la escasez de recursos de manera constante se da principalmente en las zonas pobres o en las colonias de trabajadores.¹⁸ En México hay mercados itinerantes donde la gente se abastece de los

productos básicos de consumo, también lo hace en centros mercantiles (mercados) y centros comerciales. Los mercados laborales en ciertas zonas identificadas en el centro, en la entrada de los centros mercantiles, en la entrada de las ciudades. Hay ciudades que tienen predominantemente una vocación económica: como ciudad petrolera, ciudad zapatera, ciudad pesquera, ciudad maquiladora, etc. Se supone que en una ciudad grande hay empleo, por la demanda de necesidades, pero también hay exceso de oferta de servicios o no todas las personas tienen dinero para demandar ese servicio. Históricamente hay oficios que se extinguen o tendencialmente van a la baja en demanda, en la sociedad de consumo, muchos de los productos no quieren que se reciclen o compongan, están diseñados para ser usados y desecharse (no arreglarse), eso pasa con la ropa o los zapatos. Es importante para la gente pobre en las ciudades, los mercados de segunda o los mercados de las cosas utilizadas, para reutilizarse.

EN EL Distrito vivíamos en un departamento muy pequeño, nunca había agua, siempre teníamos que ir a otras calles con los vecinos o recoger de la lluvia para lo que necesitáramos, era bastante pesado vivir allá, mi papá vendía cosas en el tianguis y apenas nos alcanzaba para comer bien y para estudiar. (Entrevista 493) (mujer, 62 años, Ciudad de México, quinto de primaria, no tiene oficio, divorciada, vive sola).

CUANDO SE mudó a la Ciudad de México comenzaron las carencias en su familia, no contaban con servicios básicos. (Entrevista 323) (hombre, 39 años, Santiago Papasquiaro, bachillerato, obrero, casado, vive con 3 personas).

CUANDO vivía en México sí teníamos problemas, mi papá era zapatero, a veces teníamos bien dinero y a veces no. (Entrevista 269) (mujer, 66 años, Ciudad de México, secundaria, viuda, 4 personas).

En las ciudades hay fábricas donde hay muchos trabajadores de esa unidad económica, a través de la historia se conquistó el derecho a la huelga por parte de los trabajadores como un derecho político y social en lo económico. Hay figuras de la economía solidaria como el "raite o ray" de transporte en las ciudades donde el desplazamiento y el transporte para ir a los lugares de trabajo no es muy común por la inseguridad. La solidaridad de los miembros de familia para apoyar al interno de la casa el ingreso común familiar, que en este caso lo maneja la madre. Cuando se pierde el trabajo o la relación contractual, se busca sustituirlo y se puede hacer conversiones de oficios o actividades económicas. La migración como un recurso para buscar trabajo, la migración internacional o la migración

¹⁸ Conjuntos habitacionales donde las casas tienen el mismo modelo, es una cacofonía espacial que se replica de manera alienante.

interna de los ejemplos dados fueron migración interna a la megalópolis y al campo para conseguir trabajo.

CUANDO ERA adolescente la fábrica estuvo en huelga y mi papá se quedó sin trabajo y tuve que salir a trabajar a A... que actualmente es M... y toda mi raya se la daba a mi mamá para que ella la usara, en ocasiones no me daba ni siquiera para mis camiones y me tenía que ir de ray con mis otras compañeras. (Entrevista 487) (mujer, 61 años, secundaria, Salvatierra, ama de casa, viuda, 3 hijos).

SUFRIMOS MUCHO porque mi papá trabajaba en la fábrica y esto cuando fue la huelga, dejó de trabajar y tuvo que irse con un señor que era campesino y ahí fue cuando él empezó a trabajar. (Entrevista 394) (mujer, 34 años, Salvatierra, primaria, empleada doméstica, soltera, vive con 9 personas).

ERAN DE clase media y en un tiempo la fábrica en donde trabajaba estuvo en huelga y mi papá se fue a la Ciudad de México. (Entrevista 484) (mujer, 47 años, Salvatierra, secundaria, intendente, viuda, 2 hijos).

La vida laboral en empleos o subempleos se puede compartir con la familia, generalmente en actividades de género, el trabajo rudo lo hacen los hombres,¹⁹ hay una figura en las tradiciones laborales que es el “itacate” (comida al mediodía que la esposa llevaba a su marido, cuando se suspendía la actividad laboral para comer y convivir), esta figura era del campo, pero se ha adoptado en algunos oficios actuales. Para poder sobrevivir ante la pobreza existe una economía familiar, en la que las personas comparten el ingreso común con actividades diferentes y que permiten atender las necesidades comunes.

DESDE NIÑO nos íbamos con mi papá allá a cargar los botes de arena, de cemento. Me acuerdo muy poco que a veces había que no tenemos ni qué comer, unos frijoles o comida de otro día y así no la llevamos, mi mamá lavaba ropa ajena y planchaba, y juntábamos unos centavos para comprar unos uniformes. (Entrevista 397) (hombre, 32 años, Roque, primaria, albañil, soltero, vive con 2 personas).

Uno de los problemas principales en la pobreza de las ciudades es la vivienda, hay distintas estrategias de las personas como vivir con sus padres o madres, pero cuando los miembros tienen familia, se supone que buscan resolver el problema de la vivienda por medio de los préstamos, la renta, la autoconstrucción, la renta barata en las vecindades, en la calle (no es

nada fácil), en los baldíos, casas abandonadas, las terminales de camiones, en los parques, en los mercados públicos como veladores, generalmente pueden ser temporales esos lugares, ya que la fuerza pública no deja que se habiten. Otra de las opciones en las ciudades es el “paracaidismo”, expropiación de una tierra para poder vivir en casas improvisadas, esto implica, por lo general, un conflicto con los dueños, desalojos e intervenciones de los policías. No sólo el problema era la vivienda, sino los objetos que pueden ayudar a mejorar la vida como la estufa, el horno, el refrigerador, para conservar y preparar los alimentos. En las ciudades es importante saber ¿cómo la gente resuelve sus necesidades?, que es diferente al campo.

PERSONAS, PUES no fue tan difícil, porque, no pues él dice que no tenía un techo, que su papá y su mamá no les alcanzaba para tener un techo. Vivían a veces en una vecindad cuando podían rentar un cuarto y a veces cuando no había, en la calle, está cañón, sí, sí. (Entrevista 293) (hombre, 49 años, Celaya, secundaria, peón, casado, vive con 8 personas).

SÍ... PUES, mi infancia fue vivir en una vecindad, económicos po's siempre tuvimos porque nos hacían de comer en un bracero, lo que podían traer nuestros padres porque éramos muchos de familia, casi éramos 10 y nos daban frijoles, chile molcajeteado, sopita, casi carne nunca la vimos, por lo mismo que éramos hartos y tan pobres que no tenían para darnos más bien. (Entrevista 495) (mujer, 50 años, Celaya, Gto., primaria, empleada, casada, vive con sus hijas y nietos, 6 personas).

Pobreza moderada

Para el análisis de esta clasificación se tomó en cuenta el criterio de las personas que manifestaban no estar tan mal económicamente, que tenían pocas carencias dentro del esquema referencial de pobreza. Sobre todo que no manifestaron problemas con el hambre y que no era tan angustiosa su existencia. Sus testimonios señalan que no vivían de todo mal; es decir, en condiciones lamentables. Reconocen que no estaban en el peor de los casos de pobreza, que estaban económicamente estables.

MUCHOS VIVÍAN no muy bien, pero tampoco mal. (Entrevista 451) (mujer, 50 años, Celaya, secundaria, obrera, casada, vive con 4 personas).

VIVÍAMOS EN la casa de mi abuelita y vivíamos a un nivel más o menos bajo. (Entrevista 201) (hombre, 18 años, preparatoria, Celaya, soltero, vive con sus padres, 5 personas).

¹⁹ Sí hay casos de albañiles mujeres en Perú y Bolivia.

MÁS o menos estable. (Entrevista 291) (hombre, 50 años, Rancho de la Cañada de Cortázar, “bajos estudios”, migrante, 4 personas viven con él).

Se ajustaban a los recursos disponibles.

ALGUNAS LIMITACIONES. (Entrevista 265) (hombre, 46 años, vulcanizador, Celaya, casado, 5 miembros, responsable económico).

Las limitaciones económicas que no se presentan de manera grave.

PUES SIEMPRE estuvimos a lo que teníamos. (Entrevista 266) (mujer, 23 años, Celaya, secundaria, empleada, casada, 3 miembros, su esposo es el responsable económico).

NO TENÍAN. (Entrevista 335) (hombre, 37 años, Celaya, profesional trunca, mecánico, 2 personas viven con él).

Reconocen que había carencias pero no fuertes.

SÍ, HABÍA carencias en mi casa, pero no muy grandes. (Entrevista 456) (hombre, 44 años, Celaya, secundaria, empleado, divorciado, nueva pareja, 4 personas viven con él).

Los padres encontraban la manera de solucionar los problemas y las necesidades.

NO HABÍA, porque mis papás le encontraban el modo. (Entrevista 374) (hombre, 59 años, Salvatierra, primaria, comerciante, casado, vive con 5 personas).

Los padres trabajaban mucho (para satisfacer las necesidades).

QUE YO recuerde no hubo problemas económicamente, porque pues mi jefe con lo poco que podía, pues nos sacó adelante. (Entrevista 449) (hombre, 26 años, Celaya, secundaria, empleado, unión libre, vive con 4 personas).

PUES NO, casi no, nuestros padres siempre trabajaban. (Entrevista 349) (mujer, 30 años, Estado de México, secundaria, producción y comercio de alfarería, casada, vive con 6 personas).

NUNCA TUVIMOS problemas económicos, mis papás trabajaban mucho. (Entrevista 297) (hombre, 43 años, Apaseo el Alto, primaria, carpintero, casado, vive con 4 personas).

PUES ERAN más fuertes que ahora, porque mi papá no dejaba trabajar a mi mamá, y en mi caso mi esposo y yo trabajamos. (Entrevista 48) (mujer, 46 años, casada, vive con 7 miembros de su familia, empleada doméstica).

No les comunicaban sus padres los problemas que vivieron.

NO TENÍAMOS, y si los había mis padres no nos comentaban. Gracias a Dios nos han sacado adelante. (Entrevista 222) (mujer, secundaria, unión libre, vive con 7 familiares).

Tenían suficientes recursos para las necesidades.

SÍ, NO tan graves. (Entrevista 113) (mujer, 30 años, casada, vive con 5 integrantes de su familia, ama de casa).

TENÍAMOS LO suficiente para los gastos. (Entrevista 115) (hombre, 29 años, casado, vive con 5 integrantes de su familia, panadero).

NOS FALTÓ. (Entrevista 133) (mujer, 40 años, no menciona estado civil, vive con 3 miembros de su familia, desempleada).

No viven bien económicamente (pero no exaltan que viven mal).

NO VIVIMOS muy bien económicamente. (Entrevista 79) (hombre, 54 años, casado, vive con 6 miembros de su familia, desempleada).

Las asignaciones de los recursos diferenciados parecieran una relación calculada de los padres.

QUE ALGUNAS veces mis papás no tenían para darnos por igual a mí y a mis hermanos. (Entrevista 92) (mujer, 34 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, desempleada).

Asumir una disposición activa.

PUES LOS problemas huían, porque yo quería y yo lo provocaba. (Entrevista 120) (hombre, 28 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, obrero).

Hay una división de trabajo en la familia con responsabilidades asignadas.

MI PAPÁ trabajaba y mi mamá en la casa. (Entrevista 129) (mujer, 38 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, trabajadora doméstica).

Se considera que se poseía lo básico.

NO TENÍA muchas cosas, pero contaba con lo normal. (Entrevista 93) (mujer, 49 años, viuda, vive con 2 miembros de su familia, empleada doméstica).

La interrupción por el matrimonio temprano.

PUES NO recuerdo cosas bonitas, porque me casé muy joven. (Entrevista 384) (mujer, 72 años, Celaya, sin estudios, viuda, vive sola).

La prioridad insatisfecha de poder estudiar.

ÉRAMOS MUY pobres y no tenían mis padres para pagar mis estudios. (Entrevista 87) (hombre, 37 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, limpiaparabrisas).

Sí, MIS padres vendían nieves y la verdad fuimos una familia estable. (Entrevista 64) (mujer, 74 años, casada, vive con 1 miembro de su familia, vende dulces).

VAMOS AL día. (Entrevista 60) (mujer, 43 años, unión libre, vive con 3 miembros de su familia, comerciante).

La pobreza en las familias se vuelve a reproducir.

FUE MUY mala para mí esa etapa, ya que éramos pobres. (Entrevista 57) (hombre, 28 años, unión libre, vive con 2 integrantes de su familia, comerciante).

No, yo no tuve una buena vida. (Entrevista 65) (hombre, 52 años, casado, vive con 12 miembros de su familia, vende churros).

PUES COMO la mayoría pobre. (Entrevista 53) (hombre, 36 años, unión libre, vive con 3 miembros de su familia, obrero).

No RECUERDO mucho, pero desde que era niña mi familia era igual que nosotros y mis hermanos tampoco pudieron tener oportunidades. (Entrevista 59) (mujer, 39 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, vende churros).

Hay posibilidades de vivir en el comercio informal.

VENDE EN el tianguis. (Entrevista 184) (hombre, 48 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, comerciante).

De los choques con la realidad nos platican la relación entre el deseo-necesidad y el acceso en la compra, donde nunca se alcanza a la necesidad, mucho menos al deseo.

TODOS LOS problemas económicos que puede haber, por ejemplo de éste, no sé de cuántos años me metieron a la escuela, pero en un internado, y ya te has de imaginar en un internado lo que sufre uno, por eso ya no quise estudiar, eh, en ese tiempo nos daban 25 centavos para gastar diarios, claro que 25 centavos te alcanzaba para un pan, para una paleta de hielo o una paleta de dulce, ahí era el problema, que estaba uno deseoso de todo, no alcanzaba, el día domingo nos daban 50 centavos, ¿qué hacíamos con 50 centavos? Un vaso de raspado, de esos que venden con agua pintada costaba 10 centavos, pero luego otro costaba otros 10 y eran 20, ehh una paleta de dulce

costaba 5 y eran 25, te gastaste la mitad. Pero no podías comprar un refresco, porque te valía 40 centavos. (Entrevista 316) (hombre, 67 años, San Luis de la Paz, sin estudios, vigilante, separado, vive con 1 persona).

Resuelto de alguna forma: el problema de los alimentos

En los siguientes testimonios resaltan que de alguna u otra manera resolvían el problema de los alimentos. Afirman que tenían que comer (entrevista 1). Se comía carne cada 8 días (entrevista 186). Nunca faltó que comer (entrevistas 419, 210, 97, 219, 446 y 273). Había lo necesario (entrevista 199). No pasaba mucha hambre (entrevistas 252 y 457).

PUES SIEMPRE teníamos que comer. (Entrevista 1) (mujer, 28 años, casada, vive con 2 miembros de su familia, trabajadora doméstica).

UHHMMM PUES fueron muchas carencias así que pues no... ahora pues se vive diferente porque pues ahorita aaahhmmm, había veces que comíamos carne cada 8 días y pues ahora bendito sea Dios, aunque esté uno todo fregado jajaja... (Entrevista 186) (mujer, 62 años, San José Iturbide, tercero de primaria, no trabaja, casada, vive con 2 miembros de su familia).

PUES REALMENTE no hubo tantos problemas económicos, vivimos al día, pero nunca nos faltó dónde vivir y que comer. (Entrevista 419) (mujer, 25 años, Apaseo el Alto, secundaria incompleta, soltera, vive con 3 personas).

PUES SÓLO había lo necesario para comer. (Entrevista 199) (hombre, 28 años, primaria, Celaya, sin oficio, soltero, vive con sus padres).

No ÉRAMOS ricos, pero nunca nos faltó que comer. (Entrevista 210) (mujer, 35 años, segundo de secundaria, costurera, madre soltera, vive con 5 miembros).

No CARECIAMOS, teníamos comida todos los días, luz, agua, sólo no había drenaje, mis padres eran muy trabajadores. (Entrevista 97) (mujer, 72 años, viuda, vive con 1 miembro de su familia, desempleada).

FUE UNA infancia buena, carencias normales, como en todas las familias, pero nunca nos faltó la comida, tal vez sí los lujos, pero frijoles y tortillas siempre había en la mesa. (Entrevista 219) (mujer, 48 años, Salamanca, secundaria, estilista, casada, 4 miembros de familia).

NO PASABA mucha hambre. (Entrevista 252) (hombre, 45 años, San Miguel, primaria, panadero, casado,

vive con 6 miembros de la familia, responsable económico).

NUNCA LOS tuve porque yo trabajaba siempre. Nunca tuvimos problemas de decir: qué haremos para comer mañana. (Entrevista 446) (hombre, 80 años, localidad de Tenango, primaria, artesano de canastos, casado, 2 personas viven con él).

SÍ TUVO, pero no graves, ya que nunca les faltó comida, ni vestido, en ese entonces en la comunidad no había más niveles de estudio. (Entrevista 273) (mujer, 66 años, Moncada, primaria incompleta, ama de casa, casada, 4 personas viven con ella).

VIVIMOS PROBLEMAS económicos, este... teníamos... sí teníamos que comer verdad, pero 'hora sí que era frijoles, huevo, verdad. Era una economía muy (risas) muy pobre la que teníamos. (Entrevista 457) (mujer, 55 años, primaria, soltera, Celaya, corte y confección).

NUNCA NOS faltó que comer. (Entrevista 211) (hombre, 33 años, primaria, comerciante, casado, vive con 5 miembros de la familia).

Carencia de casa

Este grupo de personas manifiestan como problema importante el no tener una casa propia, entrevistas 173 y 337, un lugar seguro para vivir, entrevista 176, el alquiler caro mermaba sus ingresos, entrevista 477, el caso de un fraude en la compra de casa y la manera de ahorrar, entrevista 36.

NO TENÍAN casa propia, ni trabajo. (Entrevista 173) (mujer, 48 años, casada, vive con 2 integrantes de su familia, no menciona en qué trabaja).

NO TUVIERON un lugar seguro para vivir. (Entrevista 176) (hombre, 17 años, soltero, vive solo, no especifica en qué trabaja).

AL ESTAR pagando la casa, se encontraban con un presupuesto muy recortado, lo cual fue algo complicado para la familia, porque eso influyó y afectó en los pocos gastos de toda la casa. (Entrevista 477) (hombre, 23 años, Apaseo el Grande, estudiante de preparatoria, soltero, vive con 5 miembros).

PUES AL principio fueron algunos, ya que mis padres no contaban con un patrimonio y al querer obtener una casa propia tuvieron que hacer mucho sacrificio, además de que sufrieron un fraude cuando por fin creían haber obtenido un terreno. Salieron del problema, ya que demandaron y fue a su favor, pero pues mi mamá economizaba mucho en cuestión de

alimento y vestido para mi hermano y para mí, puesto que estaban juntando dinero para empezar a fincar. (Entrevista 36) (mujer, 22 años, soltera, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en una financiera).

NO TIENEN casa propia, tenía muchos hermanos y no había dinero para pagarle los estudios a todos. (Entrevista 337) (hombre, 40 años, Acámbaro, primaria, casado, 3 personas).

Carencia de dinero

Acerca de la carencia de dinero señalan los siguientes testimonios la falta del recurso; 236, 128, 334, 371, 433, 338, 131, 82, 77, 76, 136, 119, 125, 111, 454, 320, 355, 74, 58, 173, 407 y 38.

PUES ME faltaba mucho dinero y cosas. (Entrevista 236) (hombre, 42 años, Neutla, primaria incompleta, velador, casado, vive con 3 personas).

PUES CASI nunca hemos tenido dinero, siempre hemos estado limitados económicamente. (Entrevista 128) (mujer, no menciona edad, madre soltera, vive con 10 integrantes de su familia, trabajadora doméstica).

SÍ, TUVIMOS problemas económicamente. (Entrevista 371) (mujer, 42 años, Celaya, secundaria, empleada, casada, vive con 3 personas).

NO TENÍA dinero. (Entrevista 334) (hombre, 70 años, Cortázar, sin estudios, militar, casado, vive con su esposa).

MMM, DE dinero. (Entrevista 433) (mujer, 31 años, Apaseo el Alto, secundaria, sin oficio, soltera, 4 personas viven con ella).

PUES HABÍA veces que no me compraban lo que quería, porque no había dinero, y pues nos limitábamos de muchas cosas. (Entrevista 388) (mujer, 19 años, Salvatierra, secundaria, soltera, vive con 6 personas).

SIEMPRE FALTÓ dinero. (Entrevista 131) (hombre, 33 años, viudo, vive con 6 miembros de su familia, ayudante de carpintero).

NO HABÍA dinero. (Entrevista 82) (mujer, viuda, vive con 2 miembros de su familia, desempleada).

PUES NO teníamos dinero y recurso para mejorar. (Entrevista 77) (hombre, 28 años, soltero, vive con 4 miembros de su familia, trabaja de descargador).

PUES NO teníamos mucho dinero y carecíamos de muchas cosas. (Entrevista 76) (mujer, 33 años, divorciada, vive sola, recoge pet).

PUES NO tenía dinero, ni apoyo para seguir estudiando, sólo vivíamos con lo básico. (Entrevista 136) (mujer,

45 años, madre soltera, vive con 3 miembros de su familia, afanadora).

PUES NO había tantos ingresos para que me pudieran dar mis papás. (Entrevista 119) (mujer, 39 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, ama de casa).

ESCASEÓ EL dinero. (Entrevista 125) (mujer, 22 años, madre soltera, vive con 3 miembros de su familia, no especifica su trabajo).

ERA ESCASO el dinero. (Entrevista 111) (mujer, 39 años, unión libre, vive con 5 integrantes de su familia, trabaja en el campo).

NO, ESTABAN justos en dinero. (Entrevista 454) (hombre, 45 años, Celaya, secundaria, chofer, vive con 5 miembros).

PUES SÓLO los económicos, porque algún otro problema de maltrato o así con mis padres pues no tuve ninguno, solamente dinero, y pues no teníamos así como lujos ni nada de eso, sólo lo básico. (Entrevista 320) (hombre, 26 años, Celaya, carpintero, preparatoria inconclusa, vive con 2 personas).

MUCHA FALTA de dinero para poder solventar nuestros gastos. (Entrevista 355) (hombre, 32 años, Celaya, primaria, ayudante de herrero, casado, 5 personas viven con él).

PUES NO hay mucho dinero. (Entrevista 74) (hombre, 29 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, comerciante).

ÉRAMOS 5 hermanos y no había suficiente dinero para mantener a todos. (Entrevista 58) (hombre, 36 años, soltero, vive solo, recolecta cartón).

A VECES no tenían dinero. (Entrevista 173) (hombre, 65 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, no especifica en qué trabaja).

PUES PROBLEMAS, actuales, no tengo, bueno sí, pero, pues, este, como nada más me dedico a la tienda, aquí en la colonia no da para mucho, los pagos para los que me surten, cuando hay que pagar, pues a veces me quedo sin nada. Y pues mi hija ocupa los uniformes, que la escuela, y hay que dar el gasto cada semana y también ayudo a mis papás. (Entrevista 407) (hombre, 33 años, Celaya, preparatoria, soltero, vive solo).

PROBLEMAS ECONÓMICOS, no siempre había presupuestado para esparcimiento ni vacaciones. (Entrevista 38) (hombre, 30 años, soltero, vive solo, desempleado).

FUE MUY difícil por lo del dinero. (Entrevista 52) (hombre, 48 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, albañil).

ESCASOS RECURSOS y muy pocas oportunidades. (Entrevista 54) (hombre, 40 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, comerciante).

LA COSA siempre fue difícil, pues no teníamos mucho dinero y apenas nos alcanzaba para poder comer, pero a pesar de eso mi papá (papá) nos mandó a la escuela para aprender a hacer matemáticas para que le ayudemos con el negocio, él tenía una frutería. (Entrevista 197) (mujer, 49 años, primaria, Juventino Rosas, casada, vive con 4 personas, vende gorditas).

Carencia de vestido

De las respuestas que hacen énfasis que resolvieron otras necesidades (comida), pero no el vestido son 304, 330, 68 y 51 (descalzos), 417 (en el rancho no salía mucho), 180, 114, 27 y 364. Se observa que generalmente va el tema del vestido con zapatos.

PUES CUANDO yo era niña, problemas así económicos muchos no. Tenía comida, no me hacía falta que comer, pero de vestido o zapatos pues sí, me compraban unos cada en cuando; estrenaba muy poco porque éramos 9 hermanos. (Entrevista 304) (mujer, 52 años, Celaya, secundaria, ama de casa, casada, 4 miembros en la casa).

EN VESTIMENTA y comida. (Entrevista 263) (mujer, 25 años, Celaya, preparatoria, casada, 6 miembros, papá el responsable económico).

PUES CARECIAMOS de ropa, zapatos y de bienes. (Entrevista 330) (mujer, 34 años, Celaya, primaria, ama de casa, unión libre, vive con 6 personas).

HABÍA CARENCIAS en cuanto vestimenta y escolaridad. (Entrevista 68) (mujer, 48 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, desempleada).

ÉRAMOS DE muy escasos recursos, no teníamos para vestir, estábamos descalzos. (Entrevista 51) (mujer, 30 años, unión libre, vive con 3 miembros de su familia, ama de casa).

YO FUI muy feliz, aunque tuve carencias, sólo se comía carne una vez a la semana, ropa era muy poca, se salía muy poco del rancho. (Entrevista 417) (mujer, 56 años, Celaya, secundaria, ama de casa, soltera, vive con 3 personas).

NO HABÍA para ropa y zapatos. (Entrevista 180) (mujer, 58 años, primaria, casada, ama de casa, 4 de familia, depende del esposo).

SÍ, NO tenía para zapatos. (Entrevista 114) (hombre, 49 años, unión libre, vive con 5 integrantes de su familia, campesino).

PUES DE niña nunca tuve carestía en cuanto a comida, sólo en cuestión de ropa y zapatos. (Entrevista 27) (mujer, 40 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, hace limpieza en una casa).

PUES CON carencias, por ejemplo, el vestido. (Entrevista 364) (mujer, 28 años, Celaya, obrera, vive con 2 personas).

Carencia de objetos

La carencia de objetos se refiere a productos como licuadora, refrigerador, lavadora, televisión, bienes secundarios “cosas”, teléfono, agua (recurso), mochila.

MMM PUES nosotros ni tele teníamos, pues no se oía, no tenía sonido, así es que sólo veíamos las siluetas, porque no se veía nada. (Entrevista 383) (mujer, 52 años, Celaya, primaria, ama de casa, casada, vive con 6 personas).

PUES HABÍA que abstenernos de comprar algunas cosas que, pues a veces sí eran necesarias, porque había que solventar el gasto que nos daban, nos dejaban. (Entrevista 375) (mujer, 20 años, Escobedo, secundaria, ama de casa, unión libre, vive con 3 personas).

PUES NO teníamos muchas cosas, pero gracias a Dios nunca nos faltó nada. (Entrevista 127) (mujer, 57 años, divorciada, vive sola, desempleada).

ESCASEZ DE bienes secundarios. (Entrevista 66) (hombre, 29 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, no menciona en qué trabaja).

PUES UN poco difícil, un poco precaria, padecíamos de muchas cosas que faltaban en la casa. (Entrevista 429) (mujer, 37 años, Apaseo el Alto, primaria, empleada, 3 personas viven con ella).

PUES NOS faltaban muchas cosas. (Entrevista 234) (hombre, 22 años, Celaya, primaria, velador, casado, vive con 2 personas).

NO HABÍA teléfono, a veces ni agua. (Entrevista 69) (mujer, 21 años, soltera, vive sola, vende comida).

PUES QUE a veces no tenían, así como para comprarme otras cosas, o no tenía mochila para la escuela y otros, había otros chavos que tenían. (Entrevista 404) (hombre, 19 años, San Juan de la Vega, secundaria, jornalero, vive con 7 personas).

MI PAPÁ era el que llevaba todo y mi mamá nos cuidaba, a veces nos faltaban cosas, sólo teníamos una tele, y dormíamos todos en un mismo cuarto. (Entrevista 221) (hombre, 50 años, Salamanca, secundaria, carnicero, casado, vive con 5 miembros).

CARECIAMOS DE algunas cosas indispensables. (Entrevista 67) (mujer, 38 años, casada, vive con 3 miembros de su familia, vende por catálogo).

ÉRAMOS DE escasos recursos. (Entrevista 71) (hombre, 48 años, divorciado, vive con 3 miembros de su familia, comerciante).

TENÍAMOS LO esencial, que es lo importante. (Entrevista 70) (hombre, 26 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, mecánico).

Carencia de trabajo

La carencia de trabajo como referente principal.

UHHH PUES muchos, tuve muchos problemas económicos, no había tanto trabajo como, no po's ahorita tampoco hay trabajo vedá', pero éramos 5 y éramos seguiditos también, y mis papás vendían elotes (les iba más o menos). (Entrevista 43) (hombre, 27 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, chofer).

Sí, falta de trabajo. (Entrevista 409) (mujer, 29 años, Merino, primaria, empleada doméstica, casada, vive con 4 personas).

Peor antes que hoy

Hay opiniones que las personas pensaban que antes era más difícil resolver los problemas de la pobreza, sobre todo hacen referencia al trabajo y a las empresas que son más hoy.

PUES NO había tanto jale para el trabajo. (Entrevista 212) (hombre, 43 años, secundaria, mecánico, divorciado, 3 miembros de familia).

PUES HACE 50 años se sufría para tener un ingreso, y aparte de eso no había mucha industria como ahora. (Entrevista 354) (hombre, 50 años, Valle de Santiago, secundaria, agricultor-peón, casado, 4 personas viven con él).

PUES ERA un poquito más difícil que ahora, sí, gracias a Dios ahorita estamos mejor que en ese tiempo. (Entrevista 350) (mujer, 53 años, Parícu, Gto., secundaria terminada, ama de casa, casada, vive con 8 personas).

Peor hoy que antes

Hay personas que contrariamente a la opinión anterior consideran que ahora es más difícil la situación de pobreza: la entrevista 62 se refiere al pasado reciente de su vida, la entrevista 366 comenta que es difícil sobrevivir sin trabajar. Se ha agudizado la pobreza ahora 183, 41, 285 y 372 con ejemplos de gasto.

LA VERDAD era mejor mi economía antes que ahora, sólo vendo en los tianguis. (Entrevista 62) (hombre, 48 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, comerciante).

NO PUES ta' más canijo, ta' más difícil pa' ganarse hoy en día el dinero y, pues, ¿qué te puedo decir? O sea, el que no trabaja pu's no va a sobrevivir. (Entrevista 366) (hombre, 39 años, Ciudad de México, cerrajero, soltero, vive con 3 personas).

PUES YO me acuerdo que en mi niñez no había tantos problemas económicos como ahorita en la actualidad, yo recuerdo que no pasábamos carencias como ahorita. (Entrevista 183) (mujer, 41 años, Villagrán, secundaria, empleada en cremería, casada, vive con 4 miembros de su familia).

NO ERA tan duro como ahora, ni tan caro. (Entrevista 41) (mujer, 42 años, casada, vive con 2 miembros de su familia).

PARA MÍ era mejor antes que ahora, es más difícil. (Entrevista 285) (hombre, 49 años, Rancho del Zapote, Cortázar, secundaria, campesino, casado, 3 personas viven con él).

PUES YO recuerdo que en la niñez sí, pero no tan drástico como ahora. Antes si no tenías alcanzaba para frijoles o hasta para un pollo, un kilo de huevo y toda la familia comía y te quedaba para la cena y ahora con un pollo a duras penas come la familia y a duras penas llenas a los 5 integrantes y antes yo me acuerdo de que sí te sobraba. (Entrevista 372) (mujer, 35 años, Celaya, bachillerato, encargada de maternal, casada, vive con 4 personas).

Población no pobre y no vulnerable

En este apartado las personas manifestaban no estar en condiciones de pobreza moderada, ni de pobreza extrema. Entre los criterios análogos encontramos "Población no pobre y no vulnerable". Este punto es importante porque son las personas que no proceden de situaciones de pobreza y, por lo tanto, son de pobreza reciente. Las entrevistas 240, 313, 33, 37, 482, 448, 247, 401, 386, 333, 430, 202, 262, 260, 134, 240, 480, 465, 466, 207, 135, 485, 471, 483, 481, 183, 132, 108, 138, 124, 39, 78, 42 y 499.

CON MUCHO gusto, mi infancia fue muy bonita y no tuve ningún problema económico gracias a Dios. (Entrevista 240) (mujer, 62 años, Arandas, Jalisco, carrera comercial, enfermera, viuda, vive sola).

NUNCA CARECÍ. (Entrevista 313) (hombre, 37 años, Celaya, media superior trunca, comerciante, 4 personas viven con él).

No, NO tenía problemas en ese entonces. (Entrevista 33) (hombre, 21 años, soltero, vive con 3 miembros de su familia, desempleado).

NO RECUERDO haber experimentado ninguna crisis económica, al menos nunca me faltó nada que fuera realmente necesario. (Entrevista 37) (mujer, 21 años, soltera, vive con 4 miembros de su familia, tiene un negocio familiar).

POR LO que recuerdo no tuvimos problemas económicos. (Entrevista 482) (hombre, 23 años, Celaya, bachillerato, desempleado, soltero, vive con 4 miembros).

ECONÓMICOS, POQUITOS. (Entrevista 448) (mujer, 32 años, Comonfort, secundaria, comerciante, unión libre, 10 personas viven con ella).

VIVÍA NORMALMENTE, no estaba muy escaso el dinero en esos tiempos para vivir. (Entrevista 247) (hombre, 64 años, Yuriria, primaria, velador, casado, vive con 1 persona).

¿CUÁNDO ERA niña? Yo... no ninguno, pues tenía a mi papá y a mi mamá. (Entrevista 401) (mujer, 50 años, San Juan de la Vega, secundaria, ama de casa, casada, vive con 1 persona).

NO RECUERDO que tuviéramos muchos problemas en lo económico. (Entrevista 386) (mujer, 26 años, Salvatierra, bachillerato, soltera, vive con 3 personas).

NORMAL, NO había escases. (Entrevista 333) (mujer, 70 años, Acámbaro, primaria, ama de casa, casada, vive sólo con su esposo).

LA SITUACIÓN económica en mi casa cuando yo era niña este, pues podríamos decir que bien, no había abundancia, pero este nunca nos llegó a faltar nada, sí mi padre siempre se preocupó por los alimentos, podría decir que muy bien. (Entrevista 430) (mujer, 55 años, Apaseo el Alto, preparatoria, operadora, soltera, 3 personas viven con ella).

NO TUVE problemas. (Entrevista 202) (hombre, 18 años, preparatoria, Celaya, estudiante, soltero, vive con sus padres, 4 personas).

NO TUVE problemas. (Entrevista 262) (mujer, 26 años, Celaya, preparatoria, empleada, casada, 3 miembros de familia, esposo el responsable económico).

NO TUVE. (Entrevista 260) (hombre, 18 años, Celaya, preparatoria, músico, soltero, depende de su mamá).

NOS IBA bien. (Entrevista 134) (hombre, 49 años, soltero, vive solo, no menciona su trabajo).

NO TUVE problemas fuertes, mis padres me mantuvieron en escuelas de paga, siempre tuve alimento

y todo lo que llegase a necesitar en esos tiempos. (Entrevista 480) (mujer, 23 años, Celaya, estudiante de licenciatura, soltera, vive con 2 personas).

ECONÓMICOS NO. (Entrevista 465) (mujer, 42 años, Ciudad de México, secundaria, comerciante, casada, 3 personas viven con ella).

NO PUES casi no tuve problemas económicos. (Entrevista 466) (hombre, 67 años, primaria, vigilante, casado, vive con su esposa).

NUNCA NOS faltó nada, mi padre siempre trabajó para que esto pasara. (Entrevista 207) (mujer, 28 años, secundaria, comerciante, soltera, vive con 3 personas).

NO NOS falta nada. (Entrevista 135) (hombre, 45 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, no menciona su trabajo).

SITUACIÓN ECONÓMICA estable. (Entrevista 485) (hombre, 25 años, Salvatierra, media superior, carpintero, soltero, vive con sus padres, 3).

CUANDO ERA niña no sufrí tanto económicamente, solamente pues tenía lo necesario, no me faltaba o que necesitara algo de otras cosas, sólo lo básico. (Entrevista 471) (mujer, 19 años, Apaseo el Grande, bachillerato, empleada, soltera).

DE NIÑO no tuve problemas económicos, todo empezó con el cambio de trabajo de su padre. (Entrevista 483) (hombre, 26 años, Celaya, obrero, vive con 6 miembros).

DE NIÑA no sufrió de problemas económicos, pero sí emocionales. (Entrevista 481) (mujer, 20 años, Celaya, preparatoria, empleada, soltera, vive su madre con ella).

PUES YO me acuerdo que en mi niñez no había tantos problemas económicos como ahorita en la actualidad, yo recuerdo que no pasábamos carencias como ahorita. (Entrevista 183) (mujer, 41 años, Villagrán, secundaria, empleada, casada, vive con 4 miembros de su familia).

TENÍA TODO. (Entrevista 132) (mujer, 46 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, trabajadora doméstica).

MI VIDA antes era sencilla, pero bien. (Entrevista 108) (mujer, 59 años, casada, vive con 5 integrantes de su familia, vende cenas).

NO HE tenido problemas económicos, porque mis padres solventan mis gastos. (Entrevista 138) (mujer, 20 años, vive con 5 integrantes de su familia, desempleada).

PUES MI papá siempre trabajó, nunca nos faltó nada que yo sepa. (Entrevista 124) (hombre, 16 años, soltero, vive con 7 miembros de su familia, trabaja en el mercado).

CUANDO ERA niña los problemas económicos eran escasos, debido a que ambos, mis padres, trabajaban y el ingreso económico mensual en la familia era fijo. (Entrevista 39) (mujer, 29 años, soltera, vive con 2 compañeros, desempleada).

NO TENÍA ningún problema cuando era niña. (Entrevista 78) (mujer, 26 años, soltera, vive con 12 miembros de su familia, obrera).

PO'S BENDITO sea Dios, nunca sufrí de problemas económicos, este, ya hasta ahorita de grande. (Entrevista 42) (mujer, 31 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, trabaja de limpieza en un taller).

Nos cuentan la historia del quebranto entre trabajo de chofer con personas importantes, hasta la caída como alcohólico, las irresponsabilidades laborales y la recuperación religiosa de la sobriedad.

MIRA... TE voy a platicar lo que he vivido, el nivel de vida de nosotros era bastante abundante, pero por razones obvias de que Ifraín Lara era derrochador, enamorado... teníamos suficiente... pero lo echamos a perder todo. Me acuerdo desde que el (volcán) Paranguricutin tenía yo 4 años y medio y me acuerdo, porque yo fui a los quejabales, cuando una persona iba, no resistía las tejas y yo tenía que hacer diario, por un año ayudaba, fue el 3 de junio de 1993. De ahí siguió la vida con cosas de derroche y cuando hicieron la carretera Salvatierra a puro costal, en ese tiempo no había maquinaria, entonces el Parícutín subió un poco el cerro de Soria y yo estuve trabajando y salían piedras quemadas, yo le decía a don Luis, que en paz descanse, que no las tirara, que las dejara como leyendas, pero el señor dijo que no. Entonces de ahí la vida me empecé a desbalagar fui lo peor de la vida, fui... no soy lo peor de la vida, fui. Estuve vagando como chofer de los grandes políticos, chofer de la presidencia de la república, la federal, me refiero a la requisa de Teléfonos de México, cuando hay huelga el pueblo tiene que contratar gente para cuidar las torres de teléfonos que son aparatos finísimos, entonces teníamos que cuidar para que no destruyeran todo eso. Después anduve con un gran hombre y noble persona como don Ucario Moreno, luego fui chofer de Mauricio Klaren, que en paz descanse también, Roberto Suárez, este... el señor de Valle de Santiago, Enrique... Ya no me recuerdo. Entonces pues anduve con político aquí y con político allá para todos lados,

y pude ser lo peor de la vida, pero como fui tan tomador que duré 35 años borracho, nunca tuve una semana buena, pero... se fue la mujer y dejé todo, dejé derroche, dejé todo, enamorado todavía pero jajajaja así entonces había tenido. Hay una persona que me dice que ¿por qué no hago un libro? De todas mis experiencias que tuve, le digo que no, porque si me dijera lo voy a poner a tu nombre o a nombre de los dos podría ser, pero me dice yo lo hago y así no... Entonces todo lo que he vivido, después anduve de chofer con el Chapulín Colorado, con don Ramón, con el profesor Jirafales, con el señor Barriga, con Kiko y con doña Florinda. También anduve de arriba pa' bajo, fui a la refinería de San Luis (Potosí, supónenos), después en Salamanca en la refinería, pero nunca me presenté, jajaja entonces todo lo que he vivido fue un desastre, yo reconozco, pero un día entre las inquietudes de un grupo que nos juntamos varias personas oímos algo y una voz que me dice: tu vida pasada te la perdono, pero cambia. Dejé vicios, dejé todo. (Entrevista 499) (hombre, 78 años, Celaya, Gto., primaria trunca, auxiliar de limpieza en restaurante, concubinato, vive con su pareja y su hijo, 3 personas).

No tuvo problemas

136

No tuvo problemas, entrevistas 295, 147 y 322.

No, no tuve. (Entrevista 295) (mujer, 31 años, Celaya, secundaria, empleada, casada, vive con 6 personas).

A NADIE. (Entrevista 147) (hombre, 43 años, casado, vive solo, albañil).

No TUVO problemas. (Entrevista 321) (hombre, 46 años, Ciudad de México, bachillerato, periodista, separado, vive solo).

No TUVO. (Entrevista 322) (mujer, 37 años, Celaya, bachillerato, comerciante, casada, vive con 3 personas).

No sabe o no recuerda

Las personas que manifiestan que no saben o no recuerdan son las entrevistas 9, 32, 150, 169, 223, 229, 284, 381 y 405.

No ME acuerdo. (Entrevista 9) (mujer, 29 años, casada, vive con 2 miembros de su familia, desempleada).

No, PUES, no recuerdo. (Entrevista 169) (mujer, 32 años, casada, vive con 7 integrantes de su familia, comerciante).

No ME acuerdo de mi familia. (Entrevista 150) (hombre, 46 años, viudo, vive con 1 integrante de su familia, vende cartones).

PUES HASTA ahorita no. (Entrevista 284) (hombre, 30 años, Cortázar, secundaria, pintor, unión libre, 4 viven con él).

No ME acuerdo. (Entrevista 381) (mujer, 29 años, Celaya, preparatoria, auxiliar contable, casada, vive con 4 personas).

No RECUERDO mucho. (Entrevista 229) (mujer, 35 años, Celaya, preparatoria, ama de casa, casada, vive con 8 personas).

REALMENTE POR la edad no prestaba mucha atención a lo que eran problemas económicos, eh... lo cual obviamente no tengo memoria como tal de esos problemas. (Entrevista 32) (hombre, 20 años, soltero, vive con 3 miembros de su familia, auxiliar contable).

A MÍ no me conciernen esos problemas en esa época, por lo tanto los desconozco. (Entrevista 223) (hombre, 23 años, Celaya, preparatoria, soltero, 1 pariente).

No PUEDO contestar. (Entrevista 231) (mujer, 35 años, Apaseo el Alto, preparatoria, casada, vive con 5 personas).

MMMM JEJEJE no recuerdo ninguno. (Entrevista 405) (mujer, 22 años, San Juan de la Vega, preparatoria, casada, vive con 2 personas).

No (sin argumentos)

Las personas que sólo señalan no, sin argumentación son las entrevistas 17, 112, 227, 251, 255, 259, 326, 328, 329 y 379.

No, PUES eso no, no. (Entrevista 17) (hombre, 51 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, zapatero).

No. (Entrevista 259) (mujer, 40 años, Ciudad de México, secundaria, ama de casa, divorciada, 5 miembros, 3 de ellos colaboran al ingreso de la casa).

PUEEES... no, no. (Entrevista 379) (mujer, 20 años, Celaya, secundaria, secretaria, casada, vive con 3 personas).

No, GRACIAS. (Entrevista 326) (mujer, 40 años, pepenadora, sin estudios, unión libre, 4 viven con ella).

No, ALGO muy difícil. (Entrevista 328) (hombre, 35 años, Celaya, pepenador, kínder, ningún oficio, soltero, vive solo).

Conclusiones

Una vez analizada la información podemos decir:

1. Queremos señalar que la unidad de análisis social de la pobreza es la familia no el sujeto,²⁰ porque todo el entramado social se da en torno a ésta, su comprensión es fundamental: por ejemplo, cuando se es niño (hijo) bajo qué condiciones se vive,²¹ cuando se es mujer (esposa o hija) cómo se afronta el problema.
2. Pensar en la familia no es pensar en la divina familia,²² sino en la estructura social en la cual se vive y se convive; es decir, pensar más en las formas de organización y estructura familiar que va a hacer frente a las condiciones de vida, como es el caso del mantenimiento económico, la jefatura familiar, sus roles de género culturales en la participación.
3. El eje de entramados sociales es la familia para entender la reproducción de la pobreza, como genealogías de cierto *continuum* que se reconstituyen de distintas formas para hacer frente a sus condiciones de vida. Con esto, no queremos decir que no hay contexto sociohistórico. Crisis recurrentes, mala distribución de la riqueza, sistema de explotación o de exclusión, condiciones legales, etc., sino al contrario, éstos son parte del entramado donde los agentes sociales van a “interactuar” en el sistema.
4. La manera como se vive²³ la pobreza en el eje de la estructura familiar es fundamental porque muchas de las cuestiones son parte del trama-drama en torno a ellos; por ejemplo, si el padre o la madre trabajan, si el padre o la madre son desempleados, si el padre se muere, se va de migrante o es alcohólico y él era el jefe de familia, ¿cómo se reconstituye la familia por medio de la mujer

para hacerle frente a la pobreza? La madre es soltera, ¿cómo va a hacerle frente a la pobreza? Los hijos se quedaron huérfanos, ¿qué va a suceder?, etcétera.

5. En los problemas asociados con la pobreza, de acuerdo con el estudio, encontramos que la mayoría de personas ya eran pobres (92% aproximadamente),²⁴ con ello, reflexionamos que hay una espiral descendente de condiciones sociales que no deja que las personas mejoren su calidad de vida.
6. Las familias experimentaron pobreza extrema en más de 42.13% de los entrevistados,²⁵ personas con hambre (carencia de alimentos)²⁶ desde los testimonios que hablan de la poca variabilidad de alimentos más de 2.49%, hasta las personas que platicaron que no comieron en un día 2.07%, las personas que se alimentaron sólo una vez al día 1.03%, sólo dos veces al día 1.24%, y algunas estrategias para poder comer de los pobres 1.03%. Algunos plantearon que proceden de familias numerosas 4.36%, en cuanto a los problemas familiares dados por el alcoholismo encontramos 1.87% de casos, la violencia familiar²⁷ 1.66%. La desigualdad de las mujeres 4.15%,²⁸ las madres solteras 0.41%, las divorciadas 1.03%, viudas 0.83%, abandonadas 1.66%. El abandono de la familia que deciden los sujetos 1.46%. El deterioro económico por enfermedad 1.24% o muerte del padre 1.03%, la pérdida temporal de trabajo que perjudicó a la familia 1.87%, el trabajo infantil 4.98%, el dejar de estudiar 3.74%,²⁹ la subsistencia mínima gracias al apoyo familiar 1.03%, el recurso de la migración laboral 2.07%, la pobreza que se da en el campo 7.08%, la pobreza moderada³⁰ 19.71 por ciento.

²⁰ Que muchas veces confunde el economista por medio del monismo metodológico, pues se centra sólo en el sujeto y no considera las posibilidades, condiciones de las relaciones sociales, ya que no se da cuenta de que se da en un entramado social. Esto hace que pensemos en “personas” en las mismas condiciones, sin entender el entramado en que se encuentran los niños, los adultos, las mujeres, etc. El nivel de abstracción perjudica la comprensión de la pobreza y también este enfoque limita su acción en las políticas públicas.

²¹ Aquí sería de lo más ignorante pensar en la opción racional del sujeto que busca beneficios de la situación y no ver que el niño depende económicamente de su familia. El niño depende de su familia.

²² No es esa figura moralina de pureza que se presenta inerte a las cuestiones sociales, que no tiene historia y es la esencia de la sociedad. Entender su composición o recomposición de relaciones sociales es fundamental.

²³ Estamos hablando que es el punto de vista del agente que lo experimenta.

²⁴ El cálculo se hizo con los testimonios que manifestaron no ser pobres ni vulnerables anteriormente.

²⁵ Se estimó de la pobreza extrema, hambre, poca variedad de los alimentos, sin comer un día, comer sólo una vez al día, alimentarse sólo dos veces al día, algunas estrategias para comer, familia numerosa y recursos limitados, problemas familiares: alcoholismo, violencia familiar, desigualdad, los trabajos de las mujeres, madres solteras, divorciadas, viudas, abandonadas, abandono de familia, deterioro económico por enfermedad o muerte, muerte del padre, pérdida temporal de trabajo del cabeza de familia, trabajo infantil, dejar de estudiar, apoyo de otros familiares, migración y pobreza de campo.

²⁶ Consideramos que el hambre es el elemento fundamental de la pobreza extrema, más el criterio de tres carencias.

²⁷ Sin saber que la posible causa de divorcio sea la violencia familiar.

²⁸ Sin tomar en cuenta las otras categorías: madres solteras, abandonadas, etcétera.

²⁹ No se tomó en cuenta el trabajo infantil, tomándose en cuenta sería 8.72 por ciento.

³⁰ En pobreza moderada se incluyó también resuelta de alguna forma los alimentos, carencia de casa, carencia de dinero, carencia de vestido y carencia de objetos.

Encontramos también que sólo aproximadamente 7.48% de las personas no provenían de condiciones de pobreza; es decir, se hicieron pobres o son pobres recientes, incluyendo a los que señalan que no tuvieron problemas 0.83% y los que dijeron no (sin argumentos) 2.07%, se estima que la cifra sea de 10.38%. Por lo tanto, aproximadamente 89.62% de las personas entrevistadas venía con antecedentes de pobreza, para ellos, la canción sigue siendo la misma.

El centro del trama-drama en las problemáticas familiares en contexto con pocos recursos con los que se resuelven los problemas básicos (como los alimentos) y las condiciones como se vive se da también en el cambio de rol como jefa de familia (asumir más responsabilidades, conseguir trabajo de acuerdo con sus posibilidades en un mercado laboral desigual), por ausencia, irresponsabilidad o inhabilitación del padre y por los ajustes familiares que se dan en cuanto a

la manera de resolver los problemas de la pobreza: trabajo infantil, dejar de estudiar, abandono de la familia, migrar, etc. Por lo general, el que tiene el oficio es el padre, la madre cuando sale al mercado laboral o a la actividad económica trabaja en tareas que conoce: trabajo doméstico o actividad de servicios referida a la comida.

No hay sólo un tipo de pobreza (ni de pobres), hay distintos tipos de pobreza, que se han generado de distintas maneras dentro del sistema: dentro de la pobreza urbana encontramos personas que viven de un trabajo normal, trabajador que no alcanza a reproducirse con el salario mínimo como clase, también hay testimonios de personas que se quedaron sin trabajo (los parados), encontramos personas que viven del comercio informal, personas que viven de un oficio (zapateros, carpinteros, albañiles, herreros, panaderos, etc.) que viven de su oficio, pero que no

Cuadro 3.2 Síntesis de trayectorias de la vivencia de la pobreza

Categoría	Número de entrevista	Frecuencia	Porcentaje (%)
Pobreza extrema	294, 254, 290, 305, 463, 63, 80, 317, 426, 88, 140, 72, 257, 228, 324, 325, 215, 200, 179, 214, 226, 233, 432, 159, 421, 174, 149, 455, 121, 89, 145, 130, 107, 230, 327, 376, 90, 98, 489, 442, 6	42	8.73
Hambre	232, 137, 225, 116, 253, 203, 311, 144, 282, 86, 382, 8, 258, 84, 181, 56, 418, 193, 244, 162, 34, 312, 220	23	4.78
Poca variedad de los alimentos	301, 270, 373, 389, 26, 156, 46, 51, 459, 434, 445, 314	12	2.49
Sin comer un día	94, 365, 213, 163, 216, 165, 148, 208, 413, 280	10	2.07
Comer sólo una vez al día	278, 277, 104, 100, 101	5	1.03
Alimentarse sólo dos veces al día	175, 498, 172, 105, 103, 336	6	1.24
Algunas estrategias para comer	102, 99, 153, 209, 193	5	1.03
Familia numerosa y recursos limitados	268, 224, 360, 380, 118, 182, 331, 396, 31, 157, 467, 356, 393, 10, 439, 300, 464, 12, 96, 30, 469	21	4.36
Problemas familiares			
Alcoholismo	2, 192, 28, 391, 462, 45, 400, 395, 267	9	1.87
Violencia familiar	408, 414, 47, 416, 91, 170, 85, 307	8	1.66
Desigualdad	22, 390, 377, 422, 460, 109, 141, 166, 406, 40, 126, 239, 167, 7, 283, 158, 420, 191, 168, 196	20	4.15
Los trabajos de las mujeres	167, 7, 283, 158, 420, 191, 168, 196	8	1.66
Madres solteras	264, 468	2	0.41
Divorciadas	443, 139, 177, 241, 20	5	1.03
Viudas	435, 424, 402, 239	4	0.83
Abandonadas	16, 55, 345, 83, 205, 315, 494, 188	8	1.66
Abandono de familia	18, 438, 385, 44, 204, 205, 276	7	1.45
Deterioro económico por enfermedad	13, 332, 95, 361, 271, 49	6	1.24
Muerte del padre	453, 29, 488, 14, 15	5	1.03
Pérdida temporal de trabajo del cabeza de familia	21, 35, 378, 61, 274, 474, 486, 461, 185	9	1.87
Trabajo infantil	106, 309, 246, 256, 308, 497, 248, 338, 369, 427, 275, 4, 3, 73, 436, 237, 473, 11, 306, 423, 248, 123, 477, 243	24	4.98

todos los oficios históricamente son demandados, hay oficios en decadencia, vimos también personas que viven en la exclusión social como son las personas de la pepena. Mientras en el campo encontramos personas que tuvieron medios de producción (tierra y animales), principalmente temporaleros que dependen de las estaciones de lluvia para poder sobrevivir, pastores y peones que dependen de la venta de trabajo en el campo. Hay localidades donde no hay trabajo y las personas migran internamente o internacionalmente.

En este capítulo nos dijeron de manera explícita, partiendo de los recuerdos significativos, los problemas y vicisitudes fatales que vivieron las personas como el hambre 4.78%, personas que nos hablaron de la mala alimentación en cuanto a la poca variedad de alimentos 2.48%, personas que vivieron sin comer un día 2.07%, quienes comieron sólo una vez al día 1.03%, alimentarse sólo dos veces al día

1.24%, quienes matizaban en algunas estrategias para comer 1.03%, pensar en los daños irreparables de los problemas de alimentación, sobre todo con los niños. Vimos los casos de familias numerosas 4.36% donde se mencionaron parte de los problemas. Vimos también los problemas familiares como el alcoholismo 1.87%, la violencia familiar 1.66%, la desigualdad de la mujer 4.15%, los problemas que tenían que resolver las madres solteras 0.41%, dejadas o abandonadas 1.66%, viudas 0.83% y divorciadas 1.03%, personas que dejaron a las familias 1.24%, los problemas económicos derivados de la enfermedad del padre 1.24%, su muerte 1.03%, la pérdida temporal de trabajo 1.87%, el trabajo infantil 4.98%, los hijos que dejaron de estudiar 3.74%, los que migraron 2.07%. Los que carecieron de casa como principal necesidad 1.03%, los que carecieron de vestido y zapatos 1.45%. Si bien el instrumento no es tan preciso, la pregunta abierta

Cuadro 3.2 Síntesis de trayectorias de la vivencia de la pobreza (Continuación)

Categoría	Número de entrevista	Frecuencia	Porcentaje (%)
Dejar de estudiar	476, 306, 303, 280, 362, 444, 178, 496, 242, 195, 367, 368, 146, 198, 399, 452, 75, 110	18	3.74
Apoyo de otros familiares	261, 164, 81, 187, 287	5	1.03
Migración	437, 479, 339, 472, 298, 319, 217, 19, 122, 431,	10	2.07
Pobreza de campo	458, 218, 286, 117, 403, 272, 235, 425, 478, 190, 440, 428, 155, 189, 296, 415, 289, 470, 363, 279, 370, 194, 310, 238, 475, 293, 292, 161, 450, 152, 387, 154, 492, 490, 398, 491	36	7.48
Pobreza urbana	493, 323, 269, 487, 394, 484, 397, 293, 495	9	1.87
Pobreza moderada	451, 201, 291, 265, 297, 266, 335, 349, 456, 449, 222, 113, 115, 133, 79, 92, 120, 129, 131, 127, 128, 62, 27, 68, 69, 93, 364, 371, 384, 409, 433, 87, 66, 67, 71, 76, 70, 64, 53, 57, 60, 65, 59, 48, 184, 316	46	9.56
Resuelta de alguna forma el problema de los alimentos	1, 186, 419, 199, 210, 97, 219, 252, 446, 273, 457	11	2.28
Carencia de casa	173, 176, 477, 36, 337	5	1.03
Carencia de dinero	236, 334, 388, 82, 77, 136, 119, 125, 111, 454, 320, 355, 74, 58, 173, 407, 38, 52, 54, 197	20	4.15
Carencia de vestido	304, 263, 330, 51, 417, 180, 114	7	1.45
Carencia de objetos	383, 375, 429, 234, 404, 211	6	1.24
Carencia de trabajo	43	1	0.20
Peor antes que hoy	212, 354	2	0.41
Peor hoy que antes	350, 366, 183, 41, 285, 372	6	1.24
No pobres, no vulnerables	313, 33, 37, 482, 448, 247, 401, 386, 333, 430, 202, 211, 262, 260, 134, 240, 480, 480, 465, 466, 207, 135, 485, 471, 483, 481, 183, 132, 108, 138, 124, 39, 78, 42, 499, 240	36	7.48
No tuvo problemas	295, 147, 321, 322	4	0.83
No sabe o no recuerda	9, 169, 150, 284, 381, 229, 32, 223, 231, 405	10	2.07
No (sin argumentos)	17, 112, 227, 251, 255, 259, 326, 328, 329, 379	10	2.07

nos dejó explorar todas las carencias que las personas consideraban significativas.

Es importante aclarar que el trabajo se centró en cómo se vivió la pobreza y no qué genera la pobreza; por ello, hay condiciones sociales que propician la pobreza y existen formas de sobrevivir relativamente en ella, todo ello con impactos sociales a mediano y largo plazo en las personas.

Se utilizaron datos recientes consultados sólo para darnos idea de la magnitud de los problemas.

Referencias bibliográficas

- Animal Político* (12 de mayo de 2014). “México, décimo lugar en consumo de alcohol en América Latina: oms”. Disponible en <http://www.animalpolitico.com/2014/05/mexico-decimo-lugar-en-consumo-de-alcohol-en-al-oms/>.
- Caparros, M. (2014). *El hambre*. México: Editorial Planeta.
- Coneval. Glosario de la medición de pobreza. Disponible en <http://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/Glosario.aspx> (consultada el 19 abril de 2017).
- Contreras, R. (29 de noviembre de 2015). Vida cotidiana y grupos indígenas. (Documental duración 29.25). División de Ciencias Sociales y Administrativas Universidad de Guanajuato. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=UmhjKAjo70Q&t=1290s>.
- De Regil, M. (2 de septiembre de 2014). “Prospera no cambiará la realidad de la pobreza en México, dicen expertos”. *El Financiero*. México. Disponible en <http://www.elfinanciero.com.mx/mas/enfoques/prospera-no-cambiara-la-realidad-de-la-pobreza-en-mexico-dicen-expertos.html>.
- Desnutrición. Causas y consecuencias de la desnutrición. Disponible en <http://desnutricion.org/>.
- Frausto, S. (2016). *Los doce mexicanos más pobres. El lado de la lista de millonarios*. México: Editorial Planeta.
- Fuentes, M. (1 de julio de 2014). “México social: alcoholismo un peligro creciente”. *Excelsior*. Disponible en <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2014/07/01/968321>.
- Fuentes, M. (12 de julio de 2016). “Jornaleros: un mundo paralelo”. *Revista México Social*. Disponible en <http://mexicosocial.org/index.php/mexico-social-en-excelsior/item/1136-jornaleros-agricolas-un-mundo-paralelo>.
- Fuentes, M. (19 de julio de 2016). “Inegi: diálogo, información y credibilidad”. Disponible en <http://www.mexicosocial.org/index.php/mexico-social-en-excelsior/item/1140-inegi-dialogo-informacion-y-credibilidad>.

excelsior/item/1140-inegi-dialogo-informacion-y-credibilidad.

Inegi. Conceptos de pobreza. Disponible en <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/sisept/glosario/default.aspx?t=mhog24&e=00&i> (consultada el 19 abril de 2017).

Inegi. (2014). El trabajo infantil en México: avances y desafíos. Disponible en http://www.stps.gob.mx/bp/gob_mx/librotrabajoinfantil.pdf.

Inegi. (2015^a). Trabajo infantil en México. Disponible en <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/modulos/mti/2015/default.html>.

Inegi. (2015). Principales resultados de la encuesta intercensal 2015 Guanajuato. México. Disponible en http://seieg.iplaneg.net/seieg/doc/Principales_Resultados_EI_2015_1452885251.pdf.

Inegi. (2016). Inegi. Tabulados de la encuesta intercensal 2015. Disponible en <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/enchogares/especiales/intercensal/>.

Inegi. (2016^a). Estadísticas a propósito del... día de la familia (6 de marzo). Disponible en http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2016/familia2016_0.pdf.

Raphael, R. (2014). *Mirreynato. La otra desigualdad*. México: Editorial Planeta.

Rojas, M. y Jiménez, E. (2008). “Pobreza subjetiva en México: el papel de las normas de evaluación del ingreso”. *Revista Perfiles Latinoamericanos*, vol. 16, núm. 32 (jul.-dic.). Disponible en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-76532008000200002.

Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud. (2015). Informe de la situación regional sobre el alcohol y la salud en las Américas. Disponible en <file:///C:/Users/UG/Downloads/Informe-alcohol-salud-americas-2015.pdf>.

Revista ARQHYS.com. (2017). Tipos de pobreza. Disponible en <http://10tipos.com/tipos-de-pobreza/>.

Fuentes consultadas

- Organización de las Naciones Unidas para la alimentación y agricultura (FAO) <http://www.fao.org/home/es/>
- Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) <https://www.eda.admin.ch/deza/es/home/partenariados-mandatos/organismos-multilaterales/organismos-onu/ifad.html>
- Organización Internacional de Trabajo (OIT) <http://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>

Capítulo 4

Experiencias de capital social comunitario en los pobres de la región

Ricardo Contreras Soto
Alejandra López Salazar
Rubén Molina Sánchez

Planteamiento

El análisis de este capítulo se basó en dos preguntas realizadas en el trabajo de campo, para retomar y discernir las experiencias de capital social que han apoyado a las personas de bajos recursos: 19. ¿Cómo es la gente con la que convives?, ¿solidaria o egoísta?, ¿pláticanos por qué? Y la pregunta 20: ¿Existe alguna experiencia en que la gente de tu localidad ha cooperado o ayudado?, ¿nos podrías platicar?

Partimos de la propuesta de Bernardo Kliksberg (2000) de la importancia del capital social para resolver los problemas de pobreza y mejorar las condiciones de vida social.

El análisis de este capítulo tiene que ver con las formas de solidaridad que hay entre los pobres en sus relaciones sociales, ante qué problemas se ha construido la experiencia y potencialidad. En el ejercicio de armar el rompecabezas de las estructuras mentales, las necesidades, las experiencias y las estructuras sociales para reconstruir el tejido de confianza y colabora-

ción colectiva por medio del capital social con sentido más comunitario.

¿Qué tipo de valores emergen y reconocen la solidaridad de los pobres?

¿Qué necesidades son las que demandan y qué tipo de ayuda se da en la solidaridad entre los pobres?

¿Qué experiencias tienen los pobres en la capacidad de organización para resolver los problemas?

¿Qué características tiene el capital social comunitario a diferencia de otros tipos de capital social?

¿Cuáles son sus límites de la solidaridad?

¿Cuáles son sus potencialidades de las experiencias de solidaridad entre los pobres?

Con estas preguntas queremos explorar la naturaleza de las experiencias que los pobres han tenido; por ello, pensamos que el capital social más que un estado determinado, facultad o actitud inerte de las personas tiene que ver: a) con condiciones y procesos sociales, no solamente disposiciones de voluntad en la cooperación, b) las demandas tienen sus orígenes en



las necesidades sociales, c) éstas llevan a la acción en participaciones sociales-políticas y construcciones culturales, d) cuando buscando la capacidad de intercambiar respuestas y propuestas ante las necesidades o problemas, e) se requirió también generar espacios colectivos en los que se tratara el problema, por lo tanto g) convocatorias de las personas iban a tocar esos problemas, h) discusiones de las exposiciones y problemas (generalmente también dados con procesos democráticos básicos), i) acuerdos (los jesuitas hablan de la palabra) y acciones, j) en los que mucho del eje es la organización de las personas, si fue espontáneo, eventual o k) por el contrario, los procesos de aprendizaje social en la organización colectiva, a la vez que se va concretando, l) en algunos casos avanzando, motivando, viendo en estos avances no sólo las resoluciones de problemas, m) sino de la misma forma posibilidades de convivencia, nuevos órdenes, n) imaginaciones e imaginarios de mundos deseados (utopías) y luchas o) por la construcción de la comunidad. p) Aunados a procesos de legitimidad social, r) niveles de prácticas colectivas del campo, s) resarcir la confianza, t) mostrar otro tipo de moral y ética, entre otros. Entonces la pregunta amplia es ¿cómo se genera, resarce, el tejido social o se vuelve a articular con nuevas estructuras?, de otra manera opuesta y paralela, ¿cómo se ha venido fragmentando la sociedad?, esta información es fundamental para la tarea de los cambios profundos en la sociedad.

Capital social

En Contreras, López y Molina (2011), se había sintetizado de la siguiente manera la composición del capital social:

En esta discusión teórica proponemos hacer las demarcaciones provisionales pertinentes, así como ir desmontando elementos diferenciadores del capital social. De manera tentativa, proponemos una definición analítica compuesta que expondremos a continuación:

1. El capital social se genera de diferente forma, de acuerdo con distintos procesos y en un contexto histórico sociocultural de las relaciones sociales.
2. El capital social se configura también de distintas maneras en la participación y en las acciones. Las estructuras, las redes y las formas se dan de manera diferente.
3. El capital social debe ser entendido como procesos sociales; es decir, no se genera de manera espontánea, sino se van entretrejiendo las relaciones de las personas, su conocimiento, la confianza, etc.,

en la medida en que se involucran y en función de los “logros” obtenidos.

4. En el entendido de que no es una cuestión voluntarista, sino que está determinado también por otros factores sociales; por ejemplo, la acción social de los sujetos. El papel de la voluntad de los actores es un catalizador importante para generar apoyo y cooperaciones entre las personas; sin embargo, por lo general responden a necesidades sociales o demandas terrenales, a la capacidad de acción y organización de los actores, así como a la correlación de fuerzas y situaciones en las que se encuentran.
5. En dichos procesos de socialización se configuran entramados sociales con características afectivas y emotivas, generando formas axiológicas del grupo participante. En algunos casos se van tejiendo lazos de confianza en la medida en que se responde de manera positiva (de acuerdo con lo que se espera o condiciona de esa relación).
6. De manera paralela a las relaciones de las actividades propias en el campo referido, las personas se dan a conocer, se muestran confianza y se van tejiendo lazos de amistad, personales, “humanas”, entre otros. De manera contraria, la confianza se pierde cuando no se cumple con lo esperado al compromiso. La decepción, la incredulidad en la persona y el repudio son respuestas emotivas a ese incumplimiento por parte de los otros involucrados.
7. En cuanto a las cuestiones valorativas se combina el análisis con el capital simbólico para entender, por ejemplo, la economía del honor y de la “buena fe”. Las redes sociales que se establecen no se dan en abstracto, precisamente su relación de poder se ubica e identifica en alguna parte del eslabón, red o malla del campo (incluso marginal, emergente) como espacio sociohistórico con algunas de las formas de acceso al capital (cultural, simbólico, económico) que es en las que radica ese poder. Si bien las redes son un instrumento del análisis social que nos permiten hacer visibles cómo se entretrejen en sitio algunas formas de las diversas relaciones sociales (o mejor dicho de capital social) (Bourdieu, 2001), existen relaciones sociales no tan visibles, de acuerdo con las relaciones que se posibilitan en los accesos de las agencias. Por lo tanto, las redes sociales son una aportación muy importante, pero si no se ubica a las redes en la trama y entramado sociohistórico, se corre el riesgo de sobreponderar al agente fuera de su estructura y de sus posibilidades constituidas.

8. Es necesario tomar en cuenta las condiciones sociales y territoriales en el estudio (*in situ*), en el que los agentes entretejen esas redes, definen sus formas de socialización y de acción, participan en las relaciones sociales con factores culturales (de parentesco, comunidad, de amistad, etc.), así como de cada grupo-identidad cultural que participa. Esto permite entender la dinámica del tipo de espacios o campos sociales en los que se entretejen esas redes, el sentido social de esas redes con relación a la clase y el poder, los circuitos sociales contruidos, las posibilidades de acceso de los agentes y las estrategias ante condiciones. Si no se hace esa contextualización de las relaciones sociales, de implicaciones, condiciones y situaciones, la teoría de las redes (como capital social) poco puede articular y aportar a las problemáticas sociales más complejas.
 9. En algunos casos, las redes o prácticas se dan de manera instituida culturalmente, en otras de manera “espontánea”, tanto los apoyos como los roles de participación. El capital social se puede dar en una circunstancia eventual, coyuntural o espontánea (como permitir el acceso a un evento por parte de un conocido); pero también existen modalidades instituidas en relaciones sociales; por ejemplo, de parentesco, de compadrazgo, en las que el rol está bien establecido en cuanto a la forma de actuar e interactuar de acuerdo con esa posición.
 10. Por otra parte, en la acción social o colectiva (Melucci, 1999) es común que exista un papel del actor convocante con referencia a los fines e intereses (a un menor costo de esfuerzos), con un compromiso social del futuro implícito. Por lo tanto, también varían las “lógicas de las relaciones” como “sentidos sociales”, con referencia a ese “poder”, que en algunos casos beneficia a todos o a una gran parte de personas (lógica más comunitaria), mientras que en otra lógica beneficia a unos cuantos (redes de poder). Esta demarcación es de las más importantes, porque da cabida en el campo a entender las posiciones y las formas de acción en la correlación de fuerzas o en las formas territoriales de cooperación, rompiendo con el romanticismo que fue criticado a Putnam. De esta manera, incluso pueden coexistir diversas formas de capital social.
 11. Generalmente se da por la posición-posesión en el concurso de ciertos recursos-capitales (materiales, sociales y simbólicos), o en cooperación mutua de bajos recursos. En algunos casos, aparecen como formas de “complicidad”, “privilegios”, “exclusividad”, “influyentismo”. En otros casos de “cooperación solidaria”. La manera como se estructuran las relaciones varía en cuanto a cooperación y solidaridad de los miembros de la comunidad, de una sociedad o de un grupo, ya que están insertas en entramados en posiciones determinadas en campos sociales en las relaciones de poder. En algunos casos, funciona la estructura social en la que se difunden esas interacciones, obliga a la reciprocidad y conduce a ciertas formas de intercambio (la lógica del regalo o del favor que Marcel Mauss había descubierto en el “don” y “contra-don” o en las tres reglas de obligación: dar, recibir y devolver, de esta manera se mantiene vigente la relación en estas formas de circulación). En cuanto al funcionamiento del capital social se muestran algunos casos que se investigaron y tienen “lógica” de mantenimiento, no tanto en los objetos o favores, sino para mostrar la forma en que se mantiene una relación por intercambio de favores o presentes en las relaciones sociales. En los casos institucionalizados se produce, por lo general, en la estructura de ciertos compromisos deónticos y valores que se generan al participar.
 12. En cuanto a las obligaciones y los derechos de manera jurídica o consuetudinaria, pero ya institucionalizados existe una parte cultural que es valorada socialmente en el “deber ser” y en la manera de apreciarse. Puede generar espacios de intercambio de ciertos capitales. Potencialmente, las personas entretejen las posibilidades de acción, creación, conocimiento y reconocimiento.
 13. Como capital es un recurso selectivo que socialmente se manifiesta de forma exclusiva, poco común o “dotada”. Por lo tanto, las distintas formas de capital social y sus lógicas son importantes estudiarlas en las ciencias sociales en lo específico, ya que puede permitir analizar mejor las distintas formas de relación social y cultural de una comunidad u organización.
- Por lo tanto, las distintas formas de capital social y sus lógicas son importantes estudiarlas en las ciencias sociales. Para este estudio, se hizo una clasificación provisional con la orientación del concepto y de acuerdo con la naturaleza de las respuestas encontradas. En los casos encontramos categorizadas las siguientes modalidades del capital social:
- a) Cooperación de los miembros de un grupo identitario, localidad, religión o de una sociedad. Pero este grupo identitario se construye en la práctica-lucha.
 - b) La estructura del compromiso deóntico.

- c) La interacción se conforma como un recurso selectivo, eventual, latente o sistemático en las actividades económicas.
- d) La estructura social en la que se dan esas interacciones, ya que obliga a la reciprocidad y conduce al intercambio. (La lógica del regalo o del favor que Mauss había descubierto en sus formas de circulación).
- e) La estructura de las formas de relación sociocultural (parentesco, amigos, compadrazgo, compadrinazgo, feligreses, militantes, etc.), en la que se apoya la red social de las personas que participan.
- f) Los valores que se dan al participar.
- g) El papel del actor convocante con referencia a los fines e intereses (a un menor costo), con un compromiso de futuro implícito.

De lo anterior, retomamos las aportaciones y discusiones de los siguientes autores:

Bourdieu define el capital social como “el agregado de los recursos actuales o potenciales que están ligados a la posesión de una red durable de relaciones más o menos institucionalizadas de mutuo reconocimiento” (Bourdieu, 1986: 248).

Posteriormente amplía:

El conjunto de recursos actuales o potenciales ligados a la posesión de una red durable de relaciones más o menos institucionalizadas de interconocimiento y de interreconocimiento; o, en otros términos, a la pertenencia a un grupo, como conjunto de agentes que no sólo están dotados de propiedades comunes (susceptibles de ser percibidas por el observador, por los otros o por ellos mismos), sino que también están unidos por vínculos permanentes y útiles. Esta definición es sintética, implica múltiples elementos, actores y relaciones que en procesos sociales e históricos se articulan para poder realizarse y materializarse este fenómeno, por ello, es necesario investigar no sólo de manera sintética en cada campo, así también de manera analítica, para poder analizar a detalle cómo se va conformando este fenómeno (2011: 222).

Reconocemos la aportación de Bourdieu que nos permite explicar la fuerza del capital social con elementos que nos dejan analizar el campo y el contexto, tanto el capital social que utilizan las élites como los sentidos colectivos y grupales.

De los diversos componentes no visibles del funcionamiento cotidiano de una sociedad, que tiene que ver con la situación de su tejido social básico inciden

silenciosamente en las posibilidades de crecimiento y desarrollo (Kliksberg, 2000: 6).

Las personas, las familias, los grupos, son capital social y cultura por esencia. Son portadores de actitudes de cooperación, valores, tradiciones, visiones de la realidad, que son su identidad misma. Si ello es ignorado, salteado, deteriorado, se inutilizarán importantes capacidades aplicables al desarrollo, y se desatarán poderosas resistencias. Si, por el contrario, se reconoce, explora, valora y potencia su aporte, puede ser muy relevante y propiciar círculos virtuosos con las otras dimensiones del desarrollo (Kliksberg, 2000: 8).

También Robert D. Putnam, citado en Durston y López (diciembre de 2006: 108), dice:

Un grupo cuyos miembros manifiestan confiabilidad, y confían ampliamente unos en otros, estará en capacidad de lograr mucho más en comparación con un grupo donde no existe la confiabilidad ni la confianza. En una comunidad agrícola donde un agricultor necesita que otro le embale el heno y donde los instrumentos agrícolas son en su mayoría prestados, el capital social le permite a cada agricultor realizar su trabajo con menos capital físico en forma de herramientas y equipos.

En cuanto a los investigadores en México, quien se ha preocupado fuertemente del debate teórico y profundo es Gilberto Giménez (citado en Jiménez, 2005: 86) redefiniendo el concepto de acuerdo con Bourdieu:

Recursos sociales consistentes en la capacidad de movilizar en provecho propio redes de relaciones sociales más o menos extensas, derivadas de la pertenencia a diferentes grupos o «clientelas».

En otro texto, Bourdieu (2001: 222) lo plantea de la siguiente manera:

El capital social considerado como el conjunto de los recursos movilizados (capitales financieros, pero también información, etc.) a través de una red de relaciones más o menos extensa y más o menos movilizable que procura una ventaja competitiva al asegurar rendimientos más elevados de las inversiones.

Ya señalaba la importancia del capital social entre los pobres, de otra manera, por ejemplo, Larissa de Lomnitz (1975: 12) “caracterizada por el

aprovechamiento de los recursos sociales y que opera en base al intercambio recíproco entre iguales. Aunque utiliza las relaciones sociales tradicionales (la familia, el compadrazgo, la amistad)”, efectivamente los recursos sociales de apoyo, colaboración, solidaridad, partiendo de las distintas relaciones sociales específicas, que es necesario explicar los distintos mecanismos de ¿cómo funciona este recurso social?

Todas estas definiciones nos van configurando una amplia dimensión de estas formas de relación y poder social.¹

El debate del capital social

El cuestionamiento al concepto de capital social se genera por la amplitud de formas y sentidos que se manifiestan en diversas experiencias sociales que coexisten, pero que son distintas; por ello, es necesario afinar el concepto, ya que no es lo mismo cooperación y complicidad; solidaridad y condicionamiento; relaciones desde el poder y relaciones subalternas de cooperación; confianza y obligación determinada, entre otros. Existen diferentes tipos de capital social que beneficia a unas personas en un campo social determinado, también puede beneficiar a un grupo en el poder de manera exclusiva, de estos ejemplos hay muchos; por ejemplo, el llamado “capitalismo de amigos” en el que se beneficia un grupo por medio de favores, posiciones que van acomodando de manera estratégica en la economía, en la sociedad o en la cultura en beneficios económicos, sociales, políticos, simbólicos, etc. El capital social ha permitido explicar los factores

importantes también de la construcción de las relaciones de poder en lo económico, político, cultural, etc. Esto apoya a las interpretaciones de la concentración de poder de los grupos, en la concentración del dinero, de los prestigios, etc. Se mueven por procuración de beneficio, también con base en dicho capital... (familia, élites, grupo exclusivo, logias, miembros de un partido, grupos de procedencia, nobleza, etc.), más o menos constituido como tal y más o menos provistos de capitales.

Para demarcar la diferencia de los sentidos del capital social, proponemos que se puede dividir en dos, los que se basan en el capital social que benefician a una persona o grupo social y el capital social comunitario que busca un beneficio colectivo (más amplio que el grupal); para ello, es importante retomar el concepto de comunidad.

La construcción social de la comunidad

La búsqueda de la comunidad no es un regreso nostálgico, romántico o ideal a formaciones sociales anteriores, tampoco es una búsqueda del concepto “puro” desde la escolástica académica que trata de encontrar sus sentidos en la filología del término o en los tropiezos de sus definiciones,² es un requerimiento básico simbólico importante actualmente, que permite amalgamar o generar cohesión y acción colectiva desde una identidad determinada (de nación, localidad, región, colonia, grupo, etnia, etc.), pensarse y ubicarse desde un punto (posición) ante los problemas, como lo señala Melucci (1999), pero también los Jesuitas por la Paz (2016) lo consideran un elemento estratégico para que el grupo afectado hable, se defina y respete acuerdos, diseñe rutas y acción colectiva, desde las aspiraciones como un referente imaginario, una posible respuesta social o una ética colectiva del deber ser (deóntico) que se solicita ante una necesidad y un vacío, quien expone de manera lúcida es Bauman (2008) al describir esa necesidad en la búsqueda de seguridad en un mundo hostil y líquido,³ en el que los espacios comunitarios se han perdido y sus representaciones sociales, no es sólo una ideología “del individuo” la que predomina, es el vacío que es-talla y deja en la soledad vulnerable al ser, lo aísla, lo desarticula y descontextualiza, lo deja sin respuesta e

¹ Irene Kamberidou de la Universidad de Atenas de la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte nos comenta: “La investigación internacional indica que donde prospera el capital social, el resultado es que las personas, las comunidades, las organizaciones y las naciones prosperan económicamente, y no solos. Sin embargo, tengo que señalar la ambigüedad de las definiciones y la variedad de significados interrelacionados para el capital social. El capital social se refiere a la vida asociativa, la virtud cívica, la participación ciudadana, el servicio comunitario, la acción social, la cohesión social, los lazos sociales, la confianza, el valor colectivo de las redes sociales, la construcción de identidades más amplias, el respeto a la diversidad étnica, la diversidad racial y de género y la eliminación de las exclusiones socioeconómicas. Implica interacciones activas y directas entre los individuos y las normas de reciprocidad y confianza, el entendimiento mutuo a saber, los valores y los comportamientos que se unen a los miembros de las redes humanas compartidas, lo que hace posible la acción cooperativa. Por otro lado, los argumentos sugieren que el capital social puede reforzar exclusiva identidades, grupos homogéneos, las divisiones sociales, la discriminación social, las exclusiones de género, la capitalización y la vinculación egocéntrica. Por ejemplo, las organizaciones, clubes y grupos sociales con alto capital social, tienen el poder, los medios e incluso los motivos para ejercer prácticas y políticas no inclusivas”. Opinión reflexiva en la discusión del capital social en RCS. Contreras, R. Portal. ResearchGate. https://www.researchgate.net/profile/Contreras_Soto/contributions

² Es importante hacer un estado del arte en cuanto a la teoría o el concepto, contextualizando sus acepciones y limitaciones.

³ Es una metáfora que la ubica en el capitalismo neoliberal, a diferencia del estado benefactor, en el que lo líquido (sin forma segura) transita y se moldea con incertidumbres, se transforman constantemente y fluye. Como la desregulación, la flexibilización o la liberalización de los mercados, pierde el sentido de pertenencia y expulsa a todos a vivir en la individualidad.

imaginación colectiva ante un mundo desarticulado y fragmentado. Este mismo autor plantea:

En el curso de este tipo de articulación del propósito y de la función de la comunidad, los otros aspectos ausentes de la vida contemporánea (aquellos directamente relevantes para la solución de los actuales problemas) tienden a quedarse sin tratar y fuera de la agenda. Los dos principales cometidos que debe invocar la comunidad para enfrentarse a las patologías de la sociedad atomizada de hoy en un campo de batalla verdaderamente relevante son, por un lado, la igualdad y los recursos necesarios para reconvertir el destino de los individuos *de jure* en las capacidades de los individuos *de facto* y, por otro, ofrecer garantías colectivas frente a las incapacidades y desgracias individuales... Todos necesitamos tomar el control sobre las condiciones en las que luchamos con los desafíos de la vida, pero para la mayoría de nosotros, ese control sólo puede lograrse “colectivamente”. Aquí, en la ejecución de esos cometidos, es donde más se echa en falta la comunidad; y es también aquí, para variar, donde está la oportunidad de que la comunidad deje de echarse “en falta”. Si ha de existir una comunidad en un mundo de individuos, sólo puede ser (y tiene que ser) una comunidad entretejida a partir del compartir y del cuidado mutuo; una comunidad que atienda a, y se responsabilice de, la igualdad del derecho a ser humanos y de la igualdad de posibilidades para ejercer ese derecho (Bauman, 2008: 146-147).

Por ello, es importante reconstruir o reformular a la comunidad. También Gustavo Esteva, citado en Contreras, Ruiz y Molina (2015), hace la observación en la educación que actualmente se presenta, una educación individual, no piensa en la comunidad (como la educación indígena), por eso expresa que la educación individual, no la quiere, es colonial, no quiere una educación que sea un gran monólogo y no un diálogo intercultural. La patria y el país es una comunidad imaginada como decía Benedict Anderson (1993). México tuvo su fuerza de convocatoria como nación, pero actualmente se han venido desgastando esas imágenes y representaciones (corrupción, impunidad, actitud servil, contaminada, moderna que niega su diversidad cultural, discriminante, sorda que no reconoce las distintas demandas sociales, insegura, que atiende sólo a sus élites y clases dominantes, etc.), de la misma forma el municipio, las colonias y los barrios se han criminalizado por lo que sucede en ellos, las comunidades religiosas se distinguen por su intolerancia, la católica tiene fuertes marcas de pedofilia, no hay espacios que convoquen a presencias, ni actores

colectivos con voz, se quiere trabajar sólo con ese esquema individualista de “líderes”, que distancian y fracturan los procesos de práctica social en el trabajo democrático. Construir comunidades positivas, activas y propositivas son las tareas que van más allá del bien común a un bien para todos, dentro de los cambios sociales necesarios y de convivencia. Identidades, espacios y prácticas colectivas en la construcción de la comunidad y lo comunitario. Armando Bartra retoma el debate de la comunidad, para reflexionar políticamente acerca de su importancia histórica de las distintas experiencias: comunidad originaria, comunidad indígena, comunidad campesina, autonomía comunitaria, territorio comunitario, economía comunitaria, etc., y la emergencia del tema es precisamente por la crisis del capitalismo.

Capital social comunitario

El capital social comunitario,⁴ a diferencia del capital social, tiene como objetivo y fin el interés común como característica de un grupo determinado como identidad con perspectiva social. Para ello, hay una idea de comunidad referida; es decir, no se encierra sólo en el grupo, se piensa en la oportunidad que busca generalizarse, cuya intensión y espíritu está orientado a la acción transformadora en la colaboración, convivencia, al compartir, el responsabilizarse, el de generar la oportunidad, de solidaridad, aunado a las aspiraciones comunes de utopías de acuerdo con las circunstancias y condiciones de las personas (ésta es su base histórica, terrenal, emotiva, simbólica y material). Esta vinculación de intereses comunes hace que sea dinámica y abierta esta idea de comunidad y lo comunitario. El capital social comunitario se ha construido por experiencias y experiencias institucionalizadas en el marco de la cultura para muchas prácticas y representaciones, como la de los grupos indígenas⁵ y campesinos (hacer milpa), mientras para las experiencias de las clases subalternas urbanas se constituye en prácticas que se han construido entre las posibilidades y los espacios alternos connotados simbólicamente a representaciones de la cultura popular. Con esto queremos decir que no existe una sola forma del capital social comunitario, existen distintas. Al respecto, Bartra expone que no hay que reducir a la comunidad

⁴ Existe un trabajo muy interesante de John Durston (2000) que plantea la fórmula del capital social comunitario, pero no entra en la formulación del planteamiento de la comunidad. Y precisamente la comunidad es lo que le da sentido al capital social comunitario.

⁵ El trabajo de Cora Govers (2013) nos puede ilustrar de la importancia de la comunidad y de su práctica en los grupos indígenas.

al sistema productivo, que se tenga mucho cuidado de no subsumir la libertad y la felicidad al sistema productivo, es necesario construir la socialidad como el verdadero sujeto de la comunidad, cuestiona que si ¿la escases va a construir egoísmo y la opulencia va a generar solidaridad?

Los cambios sociales requieren movimientos sociales (pacíficos o violentos) y éstos requieren de identidad (que los definen ante el problema o su postura) y también de comunidad referencia (como construcción social situacional, trayectorias y aspiracional “voluntad y dirección”). La reconstitución social requiere identidad e historia, sentido y presencia. El capital social comunitario es un espíritu, orientaciones de representaciones sociales, de aspiraciones y apropiaciones, de formas de ser (éticos) y también en las formas de vivir, convivir y respetarse.

Experiencias de capital social colectivo en la región

Existen tradiciones culturales y sociales en el capital social en esta región:

- a) El ingreso familiar conjunto, como parte de la estrategia de sobrevivencia de los pobres, la familia concentra el recurso (económico, en esfuerzo, en tareas, en especie) sobre todo los matrimonios con hijos chicos, jóvenes o cuando hay madres solteras en la familia, si viven en la misma casa con sus familias en distintos cuartos, también hay una obligación de cooperar conjuntamente. Existe una división de tareas familiares, si hay personas mayores que no trabajan remuneradamente, funciona como una obligación implícita de que ellos hacen tareas al interno, como la comida, cuidar a los nietos, etc. En época de crisis estas estrategias son más comunes y trabajan principalmente en resolver los alimentos. Los hermanos mayores que trabajan apoyan en algunos casos con los estudios de los hermanos chicos. La dinámica familiar en la casa o en la unidad doméstica es muy similar a lo que encontró De Lomnitz (1975), véase más adelante en estos estudios acerca del ingreso familiar.
- b) En el Bajío existe una gran tradición en las fiestas patronales tanto en las formas de organización (sistema de cargos) como en el apoyo vecinal de la fiesta, este tipo de capital social ya se ha instituido; sin embargo, se renueva en cada fiesta.
- c) En el campo, hay una figura de capital social denominada “faena” que es propia del Bajío de acuerdo con Tejera (1982), la cual consiste en la colaboración que se debe realizar en las obras sociales de infraestructura como son los caminos, el drenaje y otras obras sociales, que ahora han armonizado con apoyos y direcciones del gobierno, en la que las personas en la localidad se responsabilizan de los trabajos en sus predios pero articulados a una obra general.
- d) La vuelta mano son sistemas de trabajo en la cultura popular tanto urbana como rural en la que se apoya la gente pobre en lo urbano a construir su casa (principalmente) y los hombres (amigos y conocidos) le ayudan a echar el colado a una persona, porque posteriormente tiene la obligación quien ayuda a solicitarle apoyo sin restricciones al ayudado. Al terminar la casa, se acompaña con una rica comida y bebida. De la misma manera, existe el apoyo en la gente rural, aunque en éste trabajan tanto hombres como mujeres, para desquelitar o cosechar en el campo, con la misma lógica.
- e) Hay una figura de capital social en la cultura popular religiosa que se da entre los danzantes concheros que se llama la “conquista” en las fiestas patronales, la cual consiste en que si un grupo sale a la festividad de otro grupo, el grupo receptor tiene que pagar devolviéndole el favor bailando en las fiestas del grupo que apoya (aparte del hospedaje y comida que se organiza).
- f) Hay otras figuras de apoyo en ciertos grupos indígenas como son los otomí que encontramos en una investigación anterior de Contreras, Fernández y Caldera (Contreras & Caldera, 2015: 48): “También somos conocidos como los vals. Nuestro pueblo logró mantener su educación y cosmovisión propia, así como sus instituciones y formas de gobierno, organización y trabajo basados en el *Mföxte* (vida colectiva y comunal). Se nos considera el pueblo nativo de las tierras altas de México”. (Entrevista 399) (mujer, otomí, 30 años, sin estudios).
- g) Encontramos al interno de las empresas familiares micro y pequeñas de acuerdo con el estudio de Contreras y Ruiz citados en López, Contreras y Molina (2013: 24-31), lo que se denomina *bonding*: que vendría a significar algo así como construir lazos hacia adentro: “con los míos”. Son vínculos intragrupo y son lazos de exclusividad/exclusión. Los vínculos suelen ser fuertes y se producen en el marco de grupos homogéneos como los amigos y la familia. También encontramos indicios de especies de “responsabilidad social organizacional” de micro y pequeñas empresas con la localidad y los barrios.
- h) Sin embargo, los que tienen la fuerza y el poder del capital social son las élites de los grupos

dominantes, que trabajan con el capital económico, simbólico, cultural, que basados en el capital social mueven los recursos económicos a su favor, sobre todo desde sus posiciones políticas (entre ellos),⁶ pero de éstos no vamos a hablar en este momento. Aunque este capital social no apunta a ser comunitario, se apoyan en la fuerza del grupo, pero no apuesta a que sea para la sociedad, sino sólo para el grupo.

Modalidades de capital social

El apoyo, la ayuda o autoayuda solidaria es una de las características del capital social comunitario, dados tanto en sus formas de colaboración pero, principalmente de lo que distingue de otras expresiones de capital social es en torno a los fines, el beneficio no es para el sujeto o grupo determinado de manera cerrada, es una forma de colaborar con objetivos grupales para el bien de una colectividad que se ve a sí misma como comunidad.

La manera de atender a las personas que requieren apoyo es de tres formas principalmente, la primera que las personas por iniciativa ayudan a las personas que lo requieren, la segunda a las personas que lo piden, no siempre basta con esta condición, depende del comportamiento de las personas en el campo social-comunidad y la tercera es grupal circular. La ayuda puede ser eventual, de contingencia, sistemática, circular o permanente. Véase más casos en el apartado de ayuda.

SOLIDARIA, PUES cuando vemos que alguien necesita algo nos organizamos para ayudar. (Entrevista 299) (mujer, 25 años, preparatoria, soltera, vive con 6 personas).

CUANDO LES pido que me ayuden. (Entrevista 177) (mujer, 40 años, casada, vive con 2 miembros de su familia, no especifica en qué trabaja).

Los sujetos de ayuda, las condiciones de vida. La ayuda puede ser llevada por algunas personas.⁷

⁶ Desde el uso de poder en los manejos convenientes de infraestructura, manejo preferencial de los programas de apoyo al desarrollo, manejo simbólico de su imagen, casos de corrupción, manejo de información privilegiada y decisiones económicas y sociales importantes, así como generación de clientelas y favores (estableciendo dependencia en las personas beneficiadas).

⁷ Implica un grado de consciencia y compromiso, ésta varía y se hace evidente de acuerdo con la participación. Quienes lo han vivido y tienen empatía ante esta situación (el caso de pobres que ayudan a los pobres), para el caso de quien no lo vive (en carne propia), es un tipo de empatía (análoga) o de consciencia social.

Sí LA han ayudado mucho algunas personas. (Entrevista 331) (mujer, 57 años, Rincón de Tamayo, primaria, trabajadora doméstica).

La otra se da mediante personas en una especie de autoayuda, puede ser diferida⁸ o simultánea.

SOLIDARIA, NOS ayudamos todos. (Entrevista 84) (hombre, 63 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, barrendero).

SOLIDARIA, PORQUE sí nos ayudamos mutuamente. (Entrevista 83) (mujer, 39 años, soltera, vive con 2 miembros de su familia, ama de casa).

SOLIDARIA, PORQUE siempre que tengo un problema me ayuda a salir adelante de él. (Entrevista 2) (mujer 30 años, casada, vive con 3 miembros de su familia, trabajadora doméstica).

La ayuda o la autoayuda no se dan en el vacío, se dan en determinados contextos que generan la desigualdad y pobreza.

PUES QUE le tienen que echar muchas ganas para salir adelante, tienen que luchar para sacar a sus hijos, ahorita está creo ya más difícil, menos trabajo. (Entrevista 350) (mujer, 53 años, Paracuaro, Gto., secundaria, ama de casa, casada, vive con 8 personas).

CUANDO EXISTE alguna necesidad están todos para ayudarse. (Entrevista 357) (mujer, 66 años, Moncada, primaria incompleta, ama de casa, casada, vive con 4 personas).

El grado de solidaridad y convencimiento se da no forzosamente por personas que son más vulnerables.

Sí, ALGUNAS ocasiones ayudan a los que menos tienen. (Entrevista 92) (mujer, 34 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, desempleada).

Muchas veces son las personas pobres quienes más cooperan.

SOLIDARIA, YO siempre he dicho que la gente más pobre es la que más da. (Entrevista 48) (mujer, 46 años, casada, vive con 7 miembros de su familia, empleada doméstica).

Echar la mano es involucrarse por parte del apoyador en el problema con la finalidad de que se resuelva por lo menos inmediatamente la necesidad.

Sí HASTA eso que sí cuando se puede la gente ayuda,

⁸ Puede que en un momento determinado se concentre el esfuerzo en una persona que esté afectada, pero también puede ser que sea en todos al mismo tiempo.

nosotros sí echamos la mano. (Entrevista 396) (hombre, 41 años, Rincón de Tamayo, secundaria, intendente, casado, vive con 8 personas).

La ayuda no es definitiva (por los límites sociales), es gradual orientada a la necesidad inmediata.

Sí, CUANDO no tiene uno muchos recursos la gente se une y te ayuda de una forma, ya sea llevándote algo de comida o ayudándote a que hagas un trabajo para que salgas adelante. (Entrevista 424) (mujer, 56 años, Toluca, primaria, secretaria, divorciada, vive sola).

ES SOLIDARIA, por lo que ayudan un poco en cuanto a su situación. (Entrevista 358) (mujer, 40 años, Celaya, primaria, desempleada, vive con 7 personas).

Bernardo Kliksberg definió elementos de impacto social.⁹

El peso del compromiso a corresponder es importante en las interacciones de la vida cotidiana, ya que el reconocimiento a las personas que fueron objeto de apoyo son agradecidas con los donantes o apoyantes.

PUES sí, luego hay gente que sí nos ayuda económicamente, si yo voy a conseguirle dinero luego nos presta, se lo regreso pero ya es una ayuda, ya con él estamos pues viviendo bien y pues eso es lo que se debe hacer convivir, porque si está uno enojado con ellos y pasa uno la calle y no lo saluda uno y está uno ahí con la cara y ¿cómo decirle? “Buenos días, sabes qué, préstame un dinero porque lo necesito”. ¿Cómo le haría yo? Pues no puedo, ¿por qué? Porque estamos enojados, “tons” (entonces) eso hay que desatarlo entre nosotros y vernos como gentes y eso es lo que hay que ver ¿no? (Entrevista 353) (hombre, 62 años, Celaya, primaria inconclusa, sin oficio, con 4 personas vive).

La simpatía se valora por la reciprocidad y disposición amistosa, no forzosamente por el pago con la misma moneda, en algunos casos la disposición a colaborar en una actividad análoga.¹⁰

No, LA gente de aquí sí me apoya bien hartito, me quieren un montón, no hasta eso que todas me dicen

échale ganas, mira queremos verte corriendo como antes, no todo el tiempo, yo me siento querida más allá que aquí, pero me lo he ganado a pulso. (Entrevista 489) (mujer, 58 años, Comonfort, Gto., sin estudios, comerciante, casada, vive con 4 personas).

Efectivamente, la lógica del capital social es la del “don y contra don” o las lógicas de reciprocidad, en las que se intercambia como en trueque una cosa por otra, la solidaridad se da y se regresa a un grupo y a las personas, es un sistema de intercambios de favores en productos, prácticas y especies, así como la valoración que se hace por medio del capital simbólico que califica socialmente al beneficiado en su reciprocidad. Puede ser de distintas formas el pago, pero sí hay una obligación moral con ello. También puede ser el favor del capital social en algunos casos ventajista y molesto.¹¹ Sin embargo, la diferencia son los fines sociales es lo que distingue al capital social comunitario de otras formas de capital social detrás de las distintas formas de colaboración y apoyo.

YA NADIE hace nada sin algo a cambio. (Entrevista 221) (hombre, 50 años, Salamanca, secundaria, carnicero, casado, vive con 5 miembros).

No, y si lo hacía tenía que hacer algo a cambio. (Entrevista 137) (mujer, 77 años, divorciada, vive con 5 miembros de su familia).

El *ethos* de colaboración sincera espontánea hace un ambiente sano libre de personas o disposiciones egoístas.

LA MAYORÍA de la gente es muy solidaria conmigo y aparte no me relaciono con gente tóxica o sea que me haga sentir mal. (Entrevista 473) (hombre, 33 años, Apaseo el Grande, preparatoria, técnico en cerámica, soltero, vive con 4 personas).

Este testimonio es interesante, ya que habla de un nivel de socialización de bienestar colectivo, en el que se alcanza un nivel de vida compartido.

PUES TODOS nos hemos tratado de cobijar aquí, sí tenemos lo que tiene el otro y creo que sí nos hemos solidarizado. (Entrevista 289) (mujer, 67 años, Comonfort, originaria de Estado de México, universidad trunca, no trabaja, casada, vive con su esposo).

⁹ En informe Kliksberg. *Capital social*. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=h7CVR-W_EI.

¹⁰ Es interesante que la teoría de valor de la mercancía sea considerada por el tiempo socialmente necesario del esfuerzo, de la misma manera el apoyo tiene que ver con el esfuerzo análogo, no es lo mismo ayudar con un pan, que apoyar con parte de la infraestructura para un micronegocio, no es lo mismo ayudarlo a cruzar calles, que construirle una andadera, trabajo-esfuerzo análogo es lo que va a equiparar la correspondencia.

¹¹ Como son las situaciones que se tejen en la corrupción al deber favores, o el caso de la simulación de pago en especie para conseguir más “barato” el favor. Por ejemplo, un mecánico Luis Bonilla que se quejaba de que los clientes les regalaban cosas (mangos, verduras, etc.), porque después no les podría cobrar a los clientes el valor justo de su trabajo en dinero; por ello, prefería no aceptar regalos de las personas por esta vía, porque salían más caros.

Los procesos sociales de aceptación y confianza requieren una inversión e interacción en la que poco a poco las personas se ganan, pero también se pueden perder, por eso el requisito es que sea circular-periódica (para unos y otros), de esta manera se mantienen vivas las relaciones. Otros de los requerimientos son las disposiciones a la diversidad intelectual, con espíritu democrático y cierto pragmatismo para la concreción y orientación a la acción.

AL PRINCIPIO fue muy egoísta conmigo y yo pensaba que tenía que ser parte de un grupo, por eso al principio hice muchas cosas que a mi parecer no estaban bien, pero las hacía para poder encajar, pero ahorita es muy solidaria gracias a lo que he pasado, gracias a las personas que elijo como círculo social. (Entrevista 479) (mujer, 23 años, Apaseo el Grande, bachillerato, soltera, vive con 5 personas).

Hay una tentación fuerte por la acumulación del capital simbólico en estas acciones, también se pelea en el campo, “la falsa modestia” como una máscara ávida de reconocimiento puede reorientarse en el prestigio grupal de la comunidad, necesaria para replicar y reproducir culturalmente estas otras lógicas no egoístas.

MMMM, ME parece a veces como que son de doble moral, “no me gusta que lo presuman, que se tomen fotitos o que posen para eso, no sé yo estoy muy peleada con eso, si hago algo no me gustaría que me tomen fotos, sí pero que no sean “muy íntimas”, si es una organización de ayuda que no lo hagamos por quedar bien, que mejor sea para ayudar a la gente y dejar de presumir lo que hacen, pero solamente lo hacen para ser parte de la organización, pero esas personas no todos pero sí unos, no son muy solidarios. (Entrevista 476) (mujer, 20 años, Cortázar, estudiantes de profesional, soltera, 5 personas viven con ella).

Valores de las experiencias de capital social

Hay una dimensión importante en la consciencia ciudadana, que es el civismo de las personas, según Bernardo Kliksberg (2016), los bienes colectivos de una nación, su cuidado, conservación y reproducción dependen de que haya una gran aceptación y reconocimiento por parte de la gente. Los valores son ligas simbólicas que orientan la acción del capital social comunitario.

Solidaria

La pensamos operativamente como esa capacidad social de conjuntar y apoyar a las personas ante una causa, propósito o situación.

SOLIDARIA, NOS apoyamos cuando necesitamos ayuda. (Entrevista 144) (mujer, 58 años, viuda, vive con 2 integrantes de su familia, desempleada).

MUY SOLIDARIA. (Entrevista 219) (mujer, 48 años, Salamanca, secundaria, estilista, casada, vive con 4 miembros de su familia).

SOLIDARIA, PUES da lo que tiene sin importar si es correspondida o no. (Entrevista 9) (mujer, 29 años, casada, vive con 2 miembros de su familia, desempleada).

SOLIDARIA, NOS prestan dinero cuando no tenemos. (Entrevista 187) (mujer, 38 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, desempleada).

ES muy amable, solidaria. (Entrevista 115) (hombre, 29 años, casado, vive con 5 integrantes de su familia, trabaja en una panadería).

LA MAYORÍA es solidaria. (Entrevista 293) (hombre, 49 años, Celaya, secundaria, peón, casado, esposo, vive con 8 personas).

Hay situaciones en las que la solidaridad es más significativa.

SOLIDARIA A pesar de no tener tanto. (Entrevista 116) (hombre, 26 años, casado, vive con 2 integrantes de su familia, comerciante).

SOLIDARIA, PORQUE comprende la situación económica. (Entrevista 323) (hombre, 39 años, Santiago Papasquiaro, bachillerato, obrero, casado, vive con 3 personas).

Unión

Uno de los valores más importantes que están vinculados con el capital social es la unión, como la capacidad de agruparse, mantenerse juntos y resolver problemas.

UNIDOS. (Entrevista 6) (mujer, 47 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, comerciante).

Son muy unidos. (Entrevista 177) (mujer, 40 años, casada, vive con 2 miembros de su familia, no específica en qué trabaja).

SOLIDARIA Y unida. (Entrevista 52) (hombre, 48 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, albañil).

BUENA, SOLIDARIA, pues somos unidos cuando hay problemas. (Entrevista 8) (hombre, 20 años, soltero, vive con 2 miembros de su familia, obrero).

ERA JUNTOS y unidos. (Entrevista 50) (Hombre, 80 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, desempleado).

UNIDOS Y SOLIDARIOS, trabajando juntos para resolver cualquier problema. (Entrevista 322) (mujer, 37 años, Celaya, bachillerato, comerciante, casada, vive con 3 personas).

PODRÍA SER solidaria, porque es así para todos, todos juntos, sí compramos algo para todos. (Entrevista 34) (hombre, 20 años, soltero, vive con 3 miembros de su familia, trabaja de vigilante).

PUES AL menos yo he tenido la suerte de que es muy unida, de que es muy solidaria, de que nos apoyamos unos a otros. (Entrevista 356) (mujer, 45 años, Celaya, Gto., secundaria, ama de casa, casada, vive con 3 personas).

Buenas personas

Son las personas bien intencionadas (anteriormente se hablaba de bien nacidas), que aportan, apoyan, colaboran y comparten con sus semejantes, que gozan de salud mental y social, que respetan al prójimo, que no buscan perjudicar al otro.

CON LAS personas que conviven son buenas personas. (Entrevista 172) (mujer 37 años casada, vive con 4 miembros de su familia, desempleada).

SON BUENAS personas. (Entrevista 185) (mujer, 29 años, soltera, vive con 3 miembros de su familia, comerciante).

SON MUY buena gente, entre todos nos ayudamos. (Entrevista 222) (mujer, secundaria, unión libre, familia de 7).

SOLIDARIOS, SON buenas personas. (Entrevista 203) (mujer, 55 años, 4° de primaria, empleada, divorciada, vive con sus 3 hijos).

LA GENTE que es buena, siempre se une cuando algo malo pasa, por eso están también en las buenas. (Entrevista 217) (mujer, 46 años, Salvatierra, preparatoria, casada, 5 miembros de familia).

PUES SON buenas personas. (Entrevista 61) (mujer, 29 años, soltera, vive con 3 miembros de su familia, es comerciante).

ES BUENA gente, me ayudan. (Entrevista 199) (hombre, 28 años, primaria, Celaya, sin oficio, soltero, vive con sus padres).

SON BUENAS personas. (Entrevista 208) (hombre 62 años, 3° de primaria, albañil, casado, vive con 5 personas).

BUENAS PERSONAS, solidaria. (Entrevista 106) (hombre, 53 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, albañil).

PUES YO digo que son buena gente. (Entrevista 169) (mujer, 32 años, casada, vive con 7 integrantes de su familia, comerciante).

PUES UNA gente sí, mis vecinos, con la gente que yo convivo, pues sí a veces es bien chida, pero otras no. (Entrevista 392) (mujer, 28 años, Urireo, primaria, casada, vive con 4 personas).

BUENA GENTE. (Entrevista 133) (mujer, 40 años, no menciona estado civil, vive con 3 miembros de su familia, desempleada).

ALGUNA BUENA. (Entrevista 134) (hombre, 49 años, soltero, vive solo, no menciona su trabajo).

BUENA GENTE. (Entrevista 135) (hombre, 45 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, no menciona su trabajo).

NO, PUES, los vecinos son buenos. (Entrevista 428) (mujer, 47 años, Apaseo el Alto, secundaria, sin oficio, casada, miembros con los que vive 5).

SÍ ME ayudan, todavía hay gente buena, sino... (Entrevista 450) (mujer, 64 años, Celaya, sin estudios, comerciante, casada, vive con 4 personas).

SOLIDARIA, ME rodeo de gente buena. (Entrevista 455) (mujer, 45 años, Celaya, secundaria, sin oficio, unión libre, 4 personas viven con ella).

Buenos principios

Anteriormente era usada mucho esta expresión para referirse a personas con firmeza y voluntad de “hacer el bien” que estaba compuesta por determinación en su actuar, proceden a no hacer daño a otros, cuidan de la gente y su familia, son responsables, principalmente.

SON SOLIDARIAS, por sus buenos principios. (Entrevista 312) (mujer, 27 años, Juventino Rosas, secundaria, ama de casa, casada, 5 personas viven con ella).

MI FAMILIA tiene valores sólidos. (Entrevista 297) (hombre, 43 años, Apaseo el Alto, primaria, carpintero, casado, vive con 4 personas).

Solidaria, yo creo que se debe a la educación que han recibido a través de su trayectoria en diferentes instituciones, esto sin olvidar la educación en casa impartida por los padres. (Entrevista 39) (mujer, 29 años, soltera, vive con 2 compañeros, desempleada).

Respeto

Lo podemos definir como un reconocimiento (capital simbólico) que tiene una persona o grupo, quienes por

acciones, trayectorias y representaciones destacan en algo o se le debe valorar-considerar. También es prerequisite de una interacción social.

Sí, HASTA eso que sí es respetuosa. (Entrevista 305) (hombre, s/e, Celaya, sin estudios, vigilante, vive con su esposa).

PUES LA única experiencia ha sido respetarlos y ayudarlos, de esa manera me han ayudado. (Entrevista 247) (hombre, 64 años, Yuriria, primaria, velador, casado, vive con 1 persona).

Amable

Son personas que se conducen con respeto hacia los demás y con cierto trato afectivo.

TRATO DE tener pura gente amable a mi lado porque he tenido muy malas experiencias con gente mala. (Entrevista 300) (mujer, 25 años, Moroleón, secundaria, divorciada, vive con 6 personas).

SOLIDARIA, TRATAN de ayudarse los unos a los otros, ya que son amables. (Entrevista 357) (mujer, 66 años, Moncada, primaria incompleta, ama de casa, casada, vive con 4 personas).

152

Aprecio

Es un tipo de valoración hacia una persona con cierto afecto.

No, ES solidaria la gente, nos apreciamos mucho. (Entrevista 425) (hombre, 74 años, Apaseo el Alto, secundaria, comerciante, soltero, vive con 2 personas).

Convivencia

Capacidad de participar y socializar con otras personas.

Sí, HAY muchas situaciones que pues ahora sí por convivencia coopera. (Entrevista 390) (mujer, 40 años, Ciudad de México, secundaria, ama de casa, vive con 4 personas).

SOLIDARIA, CON la gente que vivo, que convives, pues siempre estamos buscando ayudarnos y estar, llevarnos bien y acompañarnos. (Entrevista 434) (mujer, 35 años, Apaseo el Alto, preparatoria, sin oficio, unión libre, 3 personas viven con ella).

PUES SON solidarios, porque con la que convivo es toda la de aquí y todos creen que nos mantenemos así como familia. (Entrevista 289) (mujer, 67 años, Comonfort, (originaria del Estado de México), universidad trunca, no trabaja, casada, vive con su esposo).

PUEDO AFIRMAR que la gente con la que convivo es solidaria. (Entrevista 482) (hombre, 23 años, Celaya, bachillerato, desempleado, soltero, vive con 4 miembros).

LA GENTE con la que convivo puedo decir que es solidaria. (Entrevista 480) (mujer, 23 años, Celaya, estudiante de licenciatura, soltera, vive con 2 personas).

PUES sí tenemos de todo, este... solidaridad, pues varias cosas, pero pues hay que llevarla. (Entrevista 376) (hombre, 24 años, San Antonio Guadalupe, secundaria, unión libre, vive con 3 personas).

SOLIDARIA CONVIVIMOS y nos ayudamos. (Entrevista 87) (hombre, 37 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, limpiaparabrisas).

GRACIAS A Dios la gente con la que convivo es solidaria, aunque a veces es difícil pedirle favores. (Entrevista 314) (mujer, 35 años, León, sin oficio, casada, vive con 8 personas).

Llevarse y tratarse bien

Capacidad de las personas de dar respeto y buscar relacionarse de manera agradable. El fin de llevarse bien es generar un *ethos* de amabilidad, cordialidad entre las personas con quienes vive, este principio es importante para la creación de la comunidad.

ES SOLIDARIA, se llevan bien conmigo, me llevo bien con ellos, nunca nos ofendemos. (Entrevista 247) (hombre, 64 años, Yuriria, primaria, velador, casado, vive con 1 persona).

AQUÍ NOS tratan bien, así que no. (Entrevista 374) (hombre, 59 años, Salvatierra, primaria, comerciante, casado, vive con 5 personas).

LA MAYORÍA es solidaria y trato de rodearme de gente que es positiva y a los que no son así trato de evitarlos. (Entrevista 378) (hombre, 27 años, Celaya, preparatoria, chofer, unión libre, vive con 1 persona).

PUES TODOS son amigables. (Entrevista 243) (hombre, 19 años, Guerrero, secundaria, taquero, soltero, vive con 4 personas).

No, TODOS nos llevamos muy bien. (Entrevista 435) (hombre, 65 años, Apaseo el Alto, secundaria, soltero, vive con 2 personas).

PUES sí nos llevamos bien, yo creo que porque sabemos cómo es estar pasando por problemas así por falta de dinero. (Entrevista 15) (mujer 41 años, casada, vive con 5 integrantes de su familia, cuida a su nieta y pone un puesto en la calle).

Lo que es el ambiente es cordial, este, en algunos casos, cuando es mi actividad de activador físico, pues también es de retroalimentación más que nada y la satisfacción (Entrevista 468) (hombre, 42 años, Celaya, chef profesional, casado, 3 personas viven con él).

Confianza

Es el lazo principal que mantiene a las personas unidas, con una relación próxima de acceder a espacios, créditos, palabra, amistades, secretos, etc., de cierta persona; es decir, es la entrada que se abre a un exterior a la dimensión privada de un sujeto.

Pues en su mayoría son solidarias, es muy raro que haya una persona egoísta, casi no porque como no llevamos esa confianza y esa seguridad, resulta muy difícil. (Entrevista 318) (hombre, 21 años, Celaya, preparatoria, soltero, vive con 4 personas).

Comprensión

Es la primera dimensión del capital social según Kliksberg, facultad de una persona para percibir y entender las cosas, teniendo una idea clara de ellas.

SOLIDARIA PORQUE nos tenemos cariño y comprensión. (Entrevista 119) (mujer, 39 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, ama de casa).

Compartir, corresponder

Capacidad de intercambiar y responder de las personas a bienes materiales, simbólicos o detalles que se consideran significativos.

SON MUY compartidos. (Entrevista 175) (mujer, 47 años, divorciada, vive con 2 miembros de su familia, desempleada).

HAN SIDO muy solidarios, porque cuando yo necesité allí estuvieron para echarme la mano. (Entrevista 385) (mujer, 56 años, Tanquián, primaria, ama de casa, viuda, vive con 6 personas).

Equitativa

Personas que buscan igualdad tanto material y simbólica como relacional.

SOLIDARIA Y equitativa. (Entrevista 225) (mujer, 50 años, Celaya, secundaria, casada, vive con 7 parientes).

Cooperación

Disposición a dar, colaborar, ayudar, apoyar a otra persona, por lo general buscando ciertos fines.

SIEMPRE COOPERAN y se dan consejos. (Entrevista 176) (hombre, 17 años, soltero, vive solo, no especifica en qué trabaja).

LUEGO sí nos ayudamos cuando alguien se pone mal o se enferma y entre todos nos cooperamos para su medicina o mínimo cuidándonos. (Entrevista 170) (mujer, 37 años, casada, vive con 4 integrantes de su familia, recoge pet).

SOLIDARIA PORQUE hay apoyo mutuo. (Entrevista 120) (hombre, 28 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, obrero).

SOLIDARIOS, YA que cooperan entre ellos. (Entrevista 275) (mujer, 30 años, Celaya, primaria, ama de casa, 4 personas viven con ella).

Alegres

Personas propensas a sentir y transmitir un estado anímico “positivo” asociado a la felicidad.

PUES SON alegres, porque invita las caguamas la gente, son solidarios los compas. (Entrevista 397) (hombre, 32 años, Roque, primaria, albañil, soltero, vive con 2 personas).

Apoyo

Persona que está dispuesta a ayudar a alguien o a conseguir una meta o logro de algo.

PUES DE donde yo soy sí me apoyaban, pero pues ahorita ya no tengo contacto con ellos. (Entrevista 244) (mujer, 48 años, Tarimoro, primaria, aseo doméstico, viuda, vive con 3 personas).

PUES CUANDO se puede nos apoyamos entre todos cada quien, si puedes echas la mano. (Entrevista 498) (mujer, 26 años, Celaya, Gto., primaria, no tiene oficio, madre soltera, vive con su hijo, padres y hermanos, 7 personas).

SOLIDARIA... PORQUE por ejemplo cuando estoy en una situación económica difícil, hay quienes me apoyan. (Entrevista 381) (mujer, 29 años, Celaya, preparatoria, auxiliar contable, casada, vive con 4 personas).

SIEMPRE NOS apoyan cuando lo necesitamos. (Entrevista 210) (mujer, 35 años, 2° de secundaria, costurera, madre soltera, 5 miembros de familia).

PUES SIEMPRE que les pedimos ayuda para algo nos apoyan. (Entrevista 243) (hombre, 19 años, Guerrero, secundaria, taquero, soltero, vive con 4 personas).

PUES ALGUNAS porque la han apoyado económicamente y alguna gente la han hecho menos. (Entrevista 336)

(mujer, 47 años, Celaya, primaria, ama de casa, casada, vive con 3 personas).

TODOS SE apoyan. (Entrevista 173) (mujer, 48 años, casada, vive con 2 integrantes de su familia, no menciona en qué trabaja).

SIEMPRE NOS apoyamos. (Entrevista 236) (hombre, 42 años, Neutla, primaria incompleta, velador, casado, vive con 3 personas).

SOLIDARIA PORQUE nos apoyamos en los problemas. (Entrevista 401) (mujer, 50 años, San Juan de la Vega, secundaria, ama de casa, casada, vive con 1 persona).

SOLIDARIA, PUES se platican todo y se apoyan. (Entrevista 284) (hombre, 30 años, Cortázar, secundaria, pintor, unión libre, vive con 4 personas).

CREO QUE son solidarios porque he sentido que me han apoyado en lo que he necesitado. (Entrevista 417) (mujer, 56 años, Celaya, secundaria, ama de casa, soltera, vive con 3 personas).

MIRA YO procuro rodearme de personas de que así como yo estoy dispuesto a apoyarlos ellos me apoyen a mí, no es así de nada más ay a ver cómo va, procuro rodearme de personas igual a mí o si no son así, pues realmente me alejo. (Entrevista 472) (hombre, 24 años, Apaseo el Grande, preparatoria, subgerente de tienda de domésticos, vive con su mamá).

TODAS LAS personas que han estado en su vida lo han apoyado con lo que cada uno puede. (Entrevista 337) (hombre, 40 años, Acámbaro, primaria, casado, vive con esposa e hijo).

SÓLO LES echamos la mano cuando podemos y a otros les hace falta, los que nos conocemos tratamos de ayudarnos. (Entrevista 248) (mujer, 59 años, Cuitzeo, sin estudios, empleada, unión libre, vive con 1 persona).

Ayudar es el fin

La capacidad asociativa de hacer por medio de las personas es una de las dimensiones del capital social, según Bernardo Kliksberg. Aun sospechando de que la ayuda es “desinteresada”, existen otras formas de compensar, aunque también es un cheque abierto material o simbólico para que una inversión sea retribuida en el futuro. La pragmatidad de la ayuda como hecho abona a la transformación de las cosas, independiente de las esperanzas “reales” o “simuladas” del sujeto que las da.

PUES SOLIDARIA, nos ayudamos. (Entrevista 457) (mujer, 55 años, primaria, soltera, Celaya, corte y confección).

SIEMPRE HAY ayuda entre sí. (Entrevista 341) (mujer, 39 años, Celaya, secundaria, promotora, divorciada, vive con su madre).

SÍ, AYUDAR a la gente. (Entrevista 251) (hombre, 24 años, Celaya, secundaria, pintor, casado, son 5 miembros de familia, responsable económico).

SIEMPRE NOS ayudamos. (Entrevista 215) (hombre, 38 años, Neutla, sin estudios, casado, vive con 3 miembros de familia).

SÍ, YA que se ayudan. (Entrevista 272) (hombre, 48 años, Salvatierra, secundaria inconclusa, albañil, casado, 4 personas viven con él).

TODOS NOS han ayudado. (Entrevista 74) (hombre, 29 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, comerciante).

SOLIDARIA, SE ayudan. (Entrevista 113) (mujer, 30 años, casada, vive con 5 integrantes de su familia, ama de casa).

ES SOLIDARIA, ya que todos tienen problemas por lo cual todos buscan salir adelante, ayudándose. (Entrevista 272) (hombre, 48 años, Salvatierra, secundaria inconclusa, albañil, casado, 4 personas viven con él).

SOLIDARIA, SIEMPRE nos ayudamos. (Entrevista 59) (mujer, 39 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, vende churros).

SIEMPRE HAY ayuda entre sí. (Entrevista 311) (mujer, 39 años, Celaya, secundaria, promotora, divorciada, vive con su mamá).

SOLIDARIOS, NOS ayudamos entre todos. (Entrevista 158) (mujer, 40 años, casada, vive con 6 integrantes de su familia, vende comida).

CUANDO EXISTE alguna necesidad están todos para ayudarse. (Entrevista 273) (mujer, 66 años, Moncada, primaria incompleta, ama de casa, casada, 4 personas viven con ella).

BUENO, LA verdad es muy solidaria, ayuda, nos ayudamos ahí todos en cuanto al trabajo, la familia, todo, todos nos echamos la mano para seguir adelante. (Entrevista 460) (hombre, 27 años, Celaya, empleado, soltero, vive con 5 personas).

PUES ES buena, nos ayudamos. (Entrevista 192) (mujer, 46 años, casada, vive con 7 miembros de su familia, empleada doméstica).

LA GENTE con la que me relaciono es muy humilde y solidaria, si ellos pueden ayudarme lo hacen al igual que yo a ellos. (Entrevista 49) (hombre, 18 años,

soltero, vive con 5 miembros de su familia, recolector de pet).

SOLIDARIA, ME ayudan en lo que pueden. (Entrevista 24) (hombre, 24 años, soltero, vive con 4 miembros de su familia, trabaja de cajero).

SOLIDARIA, TRATAN de ayudarse los unos a los otros, ya que son amables, (Entrevista 273) (mujer, 66 años, Moncada, primaria incompleta, ama de casa, casada, 4 personas viven con ella).

ES SOLIDARIA, por lo que ayudan un poco en cuanto a su situación. (Entrevista 274) (mujer, 40 años, Celaya, primaria, desempleada, 7 personas viven con ella).

Necesidad y tipos de ayuda

Las diferentes formas de apoyo atienden distintas necesidades y, por lo tanto, son distintas las formas de ayuda. En este apartado vamos a analizar los distintos tipos de ayuda y necesidades que han experimentado las personas pobres como capital social comunitario.

El apoyo colectivo o ayuda en todas las cuestiones es discrecional (depende de las personas, sus recursos, sus límites, su voluntad) tanto en el plano individual como colectivo, hay casos totales pero no son los más comunes.

Cuidados a personas

Una de las formas de apoyo es atender a las personas mayores, que generalmente son familiares.

SÍ, CUIDANDO a mis padres. (Entrevista 199) (hombre, 28 años, primaria, Celaya, sin oficio, soltero, vive con sus padres).

Otra de las formas de apoyo que se da por medio del capital social es cuidar a los niños.

SÍ, CUANDO mis hijos estaban chiquitos me ayudaban a cuidarlos. (Entrevista 264) (mujer, 45 años, Querétaro, secundaria, casada, 6 familiares, esposo responsable en lo económico).

Apoyo con dinero

Otra de las formas de apoyo es el económico.

A VECES en lo económico. (Entrevista 173) (hombre, 65 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, no específica en qué trabaja).

El apoyo económico con esporádica periodicidad.

SÍ, A veces, cuando necesitan ayuda económica apoyan, pero a veces. (Entrevista 364) (mujer, 28 años, Celaya, obrera, vive con 2 personas).

CUANDO SE les ha ofrecido se les ha apoyado económicamente. (Entrevista 288) (hombre, 70 años, Cortázar, primaria, albañil, casado, 2 personas viven con él).

La coperacha¹² como una forma de apoyo económico.

PUES A veces este... en cuestión de ayuda hacia una persona sí nos juntamos para ayudar a esa persona económicamente. (Entrevista 375) (mujer, 20 años, Escobedo, secundaria, ama de casa, unión libre, vive con 3 personas).

Apoyo con favores

Otra de las formas de apoyo de distinta naturaleza es por medio de los favores; por ejemplo, pagar la luz o algún servicio. Son personas que avisan, por lo general, que van a ser un trámite, pago o van a algún lugar y las personas les piden que haga el pago o el servicio.

SÍ, A veces, me pagan la luz. (Entrevista 102) (hombre, 48 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en construcción).

SÍ, EN la vivienda a pagar la luz y los demás servicios. (Entrevista 224) (hombre, 48 años, Celaya, secundaria, casado, albañil, 7 parientes).

Préstamo de dinero

El préstamo es un apoyo temporal que va a ser retribuido posteriormente.

PUES, SOLIDARIA si necesito que me presten dinero lo hacen y esperan a que les pueda pagar. (Entrevista 98) (mujer, 42 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, ama de casa).

Apoyo en especie

Los apoyos en especies pueden ser cosas que son necesarias y que las personas las tienen o las poseen y las van a regalar a otras personas, pueden ser nuevas o usadas (dependiendo), es el caso de la comida, la ropa, los aparatos del hogar...

SÍ, ME dan cosas. (Entrevista 235) (mujer, 44 años, Neutla, primaria incompleta, soltera, vive sola).

SÍ, ME regalan cosas. (Entrevista 76) (mujer, 33 años, divorciada, vive sola, recoge pet).

SÍ... DANDO comida, ropa, vestimenta. (Entrevista 382) (mujer, 25 años, Celaya, secundaria, ama de casa, casada, vive con 2 personas).

¹² Es una recolección de apoyo económico en un grupo, también se le conoce como vaquita.

PUES, HACEN colectas de ropa para el frío. (Entrevista 487) (mujer, 61 años, secundaria, Salvatierra, ama de casa, viuda, 3 hijos).

Apoyo a gastos de la casa

Otro tipo de ayuda económica que generalmente es apoyada por un miembro de la familia, compadre o amigo.

SÓLO PARA los gastos de la casa. (Entrevista 185) (mujer, 29 años, soltera, vive con 3 miembros de su familia, comerciante).

Apoyo contra el hambre

Es un apoyo directo económico o en especie, ante una situación crítica de hambre, puede ser en elementos para comer, despensas o dinero.

QUE EL dinero es necesario para que comamos. (Entrevista 85) (hombre 50 años, unión libre, vive con 2 miembros de su familia, desempleado).

Sí, A veces me regalan un plato de comida cuando no he tenido que comer. (Entrevista 117) (hombre 72 años, viudo, vive solo, desempleado).

Sí, NOS dieron de comer cuando no tuvimos. (Entrevista 203) (mujer, 55 años, 4° de primaria, empleada, divorciada, vive con sus 3 hijos).

No TENÍAMOS que comer y nos prestaron dinero. (Entrevista 209) (mujer, 43 años, primaria, ama de casa, casada, vive con 4 personas).

Sí, CUANDO no tenemos para comer. (Entrevista 63) (hombre, 58 años, casado, vive con 9 miembros de su familia, barre calles).

Sí, RECOLECTAN o donan comida para donar. (Entrevista 324) (mujer, 34 años, Celaya, secundaria, ama de casa, viven 2 personas con ella).

Sí, TE mencionaba que hay gente que viene y nos da una despensa que a la vez les llega a sobrar o nos ayuda con algún tipo de dinero. (Entrevista 440) (hombre, 27 años, Celaya, primaria, chalán de albañil, soltero, 3 personas viven con él).

Sí, POR ejemplo me vienen a pedir dinero para la comida, los juegos, etc. (Entrevista 401) (mujer, 50 años, San Juan de la Vega, secundaria, ama de casa, casada, vive con 1 persona).

Apoyo con despensas

Las despensas son productos o materias que sirven para satisfacer las necesidades de alimentación.

Sí, A veces nos dan despensas. (Entrevista 101) (hombre, 45 años, casado, vive con 6 miembros de su familia, herrero).

Sí, HAY gente que nos ha dado comida o despensa. (Entrevista 46) (mujer, 35 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, desempleada).

Cooperación en actividad

Hace referencia al trabajo de apoyo que hacen las personas para otros, generalmente es la ayuda en esfuerzo, como es la vuelta mano o el favor.

SOLIDARIA, SIEMPRE nos ayudamos. (Entrevista 59) (mujer, 39 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, vende churros).

Apoyo a enfermos y accidentados

Los sujetos de la ayuda son personas que están enfermas o accidentadas de manera temporal o permanente, a quienes se les apoya con atención y cuidados, en especie, en dinero, en tiempo y atención, quienes apoyan pueden ser uno o varios.

PUES, COMO cuando hacen kermés para ayudar a un enfermo o alguien. (Entrevista 388) (mujer, 19 años, Salvatierra, secundaria, soltera, vive con 6 personas).

Sí, CUANDO alguna persona está enferma o ha fallecido se cooperan para los gastos. (Entrevista 417) (mujer, 56 años, Celaya, secundaria, ama de casa, soltera, vive con 3 personas).

POR EJEMPLO, cuando alguien se enferma y piden apoyo, ayuda, tocando las puertas y pues de cincuito en cincuito juntamos. (Entrevista 418) (mujer, 25 años, Apaseo el Alto, secundaria incompleta, soltera, vive con 3 personas).

SIEMPRE FUE trabajador, pero ahora tiene una dolencia y no puede trabajar. (Entrevista 88) (hombre, 82 años, viudo, vive solo, comerciante).

Apoyo en la vida festiva y social

Otro tipo de apoyo de naturaleza diferente es el apoyo a la vida festiva (civil o religiosa).

Sí, CUANDO hacemos posadas o reuniones. (Entrevista 420) (mujer, 41 años, Apaseo el Alto, secundaria, empleada, soltera, vive con 3 personas).

Apoyo emocional y cultural

Los consejos son formas empíricas de capital cultural (informal) dado por la experiencia o por otra fuente

de saber o creencia, implica confianza entre las personas que lo dan o lo reciben, permite tratar de darle cierta certidumbre, así como en la “forma o respuesta a los problemas” de las personas y tomar una ruta de acción e interpretación con referencia a ellos.

Sí, EN consejos. (Entrevista 225) (mujer, 50 años, Celaya, secundaria, casada, 7 parientes).

PARA COMUNICARME con mi hijo. (Entrevista 384) (mujer, 72 años, Celaya, sin estudios, viuda, vive sola).

El apoyo moral es el acompañamiento que hace sentir que las personas cuentan con alguien, que no están solas.

SOLIDARIA, APOYAN moralmente. Económicamente no pueden estar igual que todos. (Entrevista 85) (hombre, 50 años, unión libre, vive con 2 miembros de su familia, desempleado).

El apoyo moral que se expresa ante una confesión de problemas familiares, que se expresa de manera económica, pero con antecedente de lo que sucedió, es también un tipo de ayuda social entre la misma clase o grupo de personas.

UNA VEZ, como una de mis hijas la violaron de 12 años y medio, y yo estaba escasa de dinero era en el tiempo que todas estaban estudiando, y le platiqué a un señor que me dejara vender papas en un campo privado, y me dijo porque no se va a los campos donde no cobran, y le dije no porque yo necesito mucho, vengo de los campos que están por el Conalep le dije y casi no vendí, por eso me vine para acá porque me dijeron que aquí había... me dijo ¿qué tiene mucha necesidad? ¿Qué no trabaja su esposo? Y le dije que sí trabaja que él vende también, pero yo necesito más dinero, porque están estudiando mis hijos y la hija que tengo, la tenía en el internado porque me la habían violado, y ella quería andar libre, la interné, y me ayudó, me dio 100 pesos para comprarle ropa interior, porque no tenía para comprarle ropa interior y si me dio 100 pesos y otro me dio 50, me ayudaron mucho. Luego, luego ese día que acabe de vender me fui a la tienda de ropa mini y ahí le compre la ropa interior y se la lleve a donde estaba internada. (Entrevista 450) (mujer, 64 años, Celaya, sin estudios, comerciante, casada, vive con 4 personas).

Apoyo mutuo para infraestructura

La disposición de contribuir en la mejora de su colonia, colaborar con dinero o mano de obra u otra cosa.

PUES, NO propiamente, sólo cuando hay servicios comunitarios como pavimentación o algo. (Entrevista

442) (hombre, 52 años, Celaya, primaria, casado, vive con 9 personas).

Sí, PUES cuando pusieron la luz aquí en la calle todos se cooperaron para poner el servicio. (Entrevista 389) (mujer, 21 años, Salvatierra, bachillerato, hogar, casada, vive con 7 personas).

Apoyo para funerales

Cuando hay un deceso, las otras familias de la cuadra se juntan para cooperar con la velación o el entierro a la familia, la viuda o los huérfanos.

Sí, CUANDO se muere alguna persona, que siempre nos estamos apoyando. (Entrevista 434) (mujer, 35 años, Apaseo el Alto, preparatoria, sin oficio, unión libre, 3 personas viven con ella).

Sí, EL día que mi esposo murió, cooperaron entre todos para ayudarnos con el ataúd. (Entrevista 385) (mujer, 56 años, Tanquián, primaria, ama de casa, viuda, vive con 6 personas).

Sí, CUANDO su esposo falleció se realizó una colecta para apoyarlos con los gastos. (Entrevista 358) (mujer, 40 años, Celaya, primaria, desempleada, vive con 7 personas).

Existen otros tipos de ayuda del capital social comunitario, que se va a ver en los distintos apartados en las formas de relación social.

Experiencias con amigos

El estatus de amigos es importante por los lazos afectivos existentes.

La articulación existente entre amigos a resolver los problemas familiares.

AMISTADES, CUANDO uno tiene un problema con los hijos, o cuando se murió mi esposo vi solidaridad de las amistades, de los vecinos, con la familia, uno no siempre está sola y dicen que para recibir hay que dar, y a mí me gusta tener amistades, me considero persona social, porque me gusta hablarle a todo el mundo, no me gusta tener problemas y sí he recibido apoyo de las personas y de los familiares en especial. (Entrevista 269) (mujer, 66 años, Ciudad de México, secundaria, viuda, 4 personas).

Algunas personas cuentan con apoyo por parte de sus amigos y gracias a ellos no sólo hay apoyo económico, sino también en las cuestiones afectivas.

Sí, hasta eso que sí, ahora que me enfermé, nada más dejé de venir y todas mis amigas fueron a mi casa a ver qué tenía y luego me dejaban hasta dinero, y digo

no hasta eso que sí, todas me apoyaron aunque sea con algo, y es lo bueno, porque me he sentido sola y te vas más para abajo, y pues sí hasta eso soy querida, por muchas sí y también por muchas no, muchas dirán: ¡ay qué se muera! Pero pues así es como en todo, hay de todo. (Entrevista 489) (mujer, 58 años, Comonfort, Gto., sin estudios, comerciante, casada, vive con 4 personas).

Hay quien se da cuenta de que las personas que establecen la red o eslabones de apoyo tienen buena actitud y disposiciones.

EXISTE GENTE de todo tipo, aunque en realidad yo trato de rodearme de gente solidaria, ya que yo me considero así y en realidad sí la mayor parte de mis amistades son gente que les gusta convivir, relacionarse de buen modo, alegres, proactivas y responsables. (Entrevista 36) (mujer, 22 años, soltera, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en una financiera).

Experiencias familiares

La participación familiar se hace desde el círculo social más corto que son ellos mismos. Con el espacio común que es el hogar.

PUES, CON mi familia sí somos solidarios, pero pues la demás gente ya es muy egoísta, ya nada más ven por ellos. (Entrevista 464) (hombre, 29 años, Celaya, casado, secundaria inconclusa, vive con 7 personas).

TENGO UNOS buenos hijos, lo demás no me importa. (Entrevista 19) (hombre, 48 años, separado, vive con 2 miembros de su familia, vende tacos).

SÍ, MIS hermanos me han apoyado. (Entrevista 458) (mujer, 58 años, Huimilpan, Querétaro, primaria incompleta, casada, trabajadora doméstica, viven 3 en su casa).

SOLIDARIA, PORQUE hay una buena relación entre mis hijos y yo. (Entrevista 7) (mujer, 38 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, obrera).

POS NOS tenemos que apoyar, ella me apoya a mí y yo a ella. (Entrevista 497) (hombre, 50 años, Celaya, Gto., primaria, albañil, divorciado, vive con su hermana, 3 personas).

SOLIDARIA, MIS hijos me ayudan mucho con sus hermanas. (Entrevista 487) (mujer, 61 años, secundaria, Salvatierra, ama de casa, viuda, 3 hijos).

SOLIDARIOS, PORQUE me apoyan, me ayudan en la casa. (Entrevista 426) (mujer, 47 años, Apaseo el Alto, secundaria, obrera, soltera, vive con 2 personas).

El involucramiento de la familia en las tareas cotidianas permite, con acuerdo, mayor responsabilidad y unidad.

PUES sí, aquí nos llevamos chido y en la casa pues también, hasta el “Rodrigillo” ayuda a limpiar y así. (Entrevista 13) (hombre, 21 años, soltero, vive con 4 miembros de su familia, trabaja en la construcción).

De grandes los hijos corresponden con sus padres.

SOLIDARIA, PORQUE cuando no hay, mis hijos me ayudan. (Entrevista 47) (hombre, 41 años, casado, vive con 6 miembros de su familia, trabaja de manera independiente en mantenimiento general).

MI HIJO es tranquilo, él nos da dinero cuando puede y mi viejita está enferma. (Entrevista 17) (hombre 51 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, zapatero).

El apoyo familiar muchas veces se prolonga después de infantes...

MIS PAPÁS son muy solidarios conmigo, siempre me ayudan. (Entrevista 20) (mujer, 30 años, divorciada, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en tienda departamental).

El apoyo familiar se mantiene vivo por la cooperación.

MMM... TODA nuestra familia es solidaria, nos hemos ayudado mutuamente. (Entrevista 277) (hombre, 23 años, Celaya, primaria incompleta, albañil, soltero, 7 personas viven ahí).

La confianza, lo próximo, la comunicación, el afecto hace de la familia su primer apoyo o el más comprometido.

CUANDO MI papá se accidentó mis familiares lo apoyaron. (Entrevista 263) (mujer, 25 años, Celaya, preparatoria, casada, 6 miembros, papá responsable económico).

PUES PARA mí, yo creo que sí, son solidarios, porque son muy buenas gentes conmigo, o sea, me ayudan en todo, mis hijos, por ejemplo, verdad, tratan de ver, me preguntan ¿cómo estoy?, que ¿sí me duele algo?, pues me ayudan, me cuidan, me llevan al doctor y así. (Entrevista 193) (mujer, 65 años, Ciudad de México, estudió 5° de primaria, comerciante, soltera, vive con 4 miembros de su familia).

SI YO me enfermara, pues yo digo que mi esposo pues me ayudaría, pues no sé, a lo mejor algún familiar, pero pues más seguro mi esposo. [¿Sus vecinos, la gente, cree que la ayuden o la han ayudado?] Pues sí, a veces me han apoyado cuando estoy enferma.

UNA SEÑORA antes me apoyaba, a mi esposo lo han apoyado varias veces, una señora me ayudaba con el jabón que para que le lavara su ropa. (Entrevista 304) (mujer, 52 años, Celaya, secundaria, ama de casa, casada, 4 miembros en la casa).

PUES MI hermana es muy solidaria. Pues mis papás, tuvimos un problema muy fuerte, ahora le ayudan a mis hermana a cuidar a mi sobrina. (Entrevista 408) (hombre, 20 años, Celaya, preparatoria, soltero, vive con 2 personas).

La cercanía, más la confianza, hace a la familia un conjunto de relaciones más articuladas con mayor capital social endógeno.

Sí, sí he recibido apoyo, pues no económico pero sí más que nada moral por parte de mi familia y pues gente del entorno, pues también con la que he convivido sí, pero he tenido la mala experiencia de que personas que he ayudado me han traicionado. (Entrevista 468) (hombre, 42 años, Celaya, chef profesional, casado, 3 personas viven con él).

En algunos casos la familia es el referente ideal de las diferencias con otras formas y espacios de relación de capital social en cuanto a la solidez de dichas relaciones como sanas, afectivas y efectivas.

SOLIDARIA MI familia, en la calle en ocasiones egoístas. (Entrevista 95) (mujer, 35 años, soltera, vive con 4 miembros de su familia, recolector de pet).

EN LA casa somos solidarios. En el trabajo hay mucho egoísmo, si no le caes bien a tu coordinadora, o si no le caes bien al que está más alto, todo el tiempo está llevándote la contraria, diciendo que no hiciste bien, que no hiciste bien aquello y aunque tú intentes sobresalir, en el momento te dicen que no, pero después van y tu idea es robada. (Entrevista 372) (mujer, 35 años, Celaya, bachillerato, encargada de maternal, casada, vive con 4 personas).

MIRA, EHHH mi familia es muy solidaria, pero, por ejemplo, los vecinos, este, con la gente que convivo a diario en el trabajo, pues sí hay mucha gente, en mi trabajo sí muy solidarios, pero hay mucha gente egoísta, mis vecinos sí son muy egoístas. (Entrevista 42) (mujer, 31 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en la limpieza de un taller).

MIS HERMANOS o mis parientes sí me apoyan en lo que pueden, pero los vecinos pues ya hoy en día ya no, ya cada quien se rasca con sus uñas. Entonces sí hay un problema [¿la gente no ayuda?]. Pues no. Si no es nada de uno, pues menos. (Entrevista 301) (hombre, 65 años, primaria trunca, La Palmita, Celaya, obrero, casado, vive con 4 personas).

El apoyo, el cuidado que da un familiar de edad mayor a una persona con capacidades diferentes, con pocos recursos, en situación de mucha vulnerabilidad, sin esperanza, sólo con consuelo de mitigar por momento las múltiples dolencias/carencias.

LA LLEVAMOS bien, perfectamente bien, el muchacho está un poquito enfermo, pero me entiende perfectamente, por eso lo saco al parque, para que no se enfade, para que no tenga nada que decir. (Entrevista 499) (hombre, 78 años, Celaya, Gto., primaria trunca, auxiliar de limpieza, concubinato, 3 personas).

Llega un momento de profundidad en el capital social en el que la solidaridad se lee en los ojos de los compañeros, es una mirada cómplice, es una mirada que provoca una sonrisa con brisa.

SOLIDARIA. ¿Sí? Pues mi esposo y yo somos quienes trabajamos, los dos este nos apoyamos entre los dos y... pues ya en el apoyo de los dos ya es... ya es, o sea ya se siente la solidaridad de la otra persona. (Entrevista 458) (mujer, 58 años, Huimilpan, Querétaro, primaria incompleta, casada, trabajadora doméstica, viven 3 en su casa).

Llega un momento que el capital social permite virtualizar la presencia o mejor dicho proyectar en el futuro la posibilidad de ayuda.

PUES CON mi gente siempre tratamos de apoyarnos, cuando uno ocupe ahí estamos. (Entrevista 415) (hombre, 29 años, Celaya, secundaria, casado, encargado de granja, vive con 4 personas).

MI FAMILIA me ha ayudado siempre a sus posibilidades. (Entrevista 439) (mujer, 40 años, Apaseo el Grande, primaria, costurera, vive con 3 personas).

La familia no es homogénea, no todos apoyan, no todos comprenden lo que sucede, la importancia de los sueños, la importancia de los proyectos, qué bueno que algunas veces, se tenga aliados al interno.

POR PARTE de sus padres tiene el apoyo, pero por parte de sus tíos nadie terminó la secundaria y para ellos estudiar es una pérdida de tiempo y algo que no vale la pena, pero afortunadamente cuenta con el apoyo de su padre. (Entrevista 477) (hombre, 23 años, Apaseo el Grande, estudiante de preparatoria, soltero, vive con 5 miembros).

SU MAMÁ la apoya en todo momento y sus amigos de trabajo también la apoyan con lo que pueden. (Entrevista 338) (mujer, secundaria, Apaseo el Alto, mesera, divorciada, vive con 1 persona).

PUES SOLIDARIA, mis papás sí me ayudan. (Entrevista

379) (mujer, 20 años, Celaya, secundaria, secretaria, casada, vive con 3 personas).

SOLIDARIA, PORQUE mi vieja me ayuda. (Entrevista 121) (hombre, 52 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, comerciante).

REALMENTE SE llega a topar de todo, incluso hasta en la familia llegas a tener problemas o algunos roses justamente de eso de que no te ayudan, no te aportan de cierta forma ese apoyo como tal, pero pues en su mayoría realmente he recibido el apoyo principalmente de mis padres y prácticamente yo con eso me siento bien. (Entrevista 32) (hombre, 20 años, soltero vive con 3 miembros de su familia, trabaja como auxiliar contable).

PUES sí con los de la calle nos llevamos bien, no tenemos problemas con nadie y en la familia pues no todos, pero con la mayoría nos ayudamos si tenemos problemas o si se nos complica algo. (Entrevista 14) (mujer, 47 años, soltera, vive con 9 miembros de su familia, trabaja en una tiendita y los fines de semana limpia una casa).

PUES NOS encontramos con gente de todo, pero hasta ahorita gracias a Dios me ha tocado buena suerte, he tenido familiares muy solidarios, somos unidos y me apoyan mucho. Igual con mis vecinos, será que no me meto con nadie y nadie se mete conmigo. (Entrevista 393) (mujer, 33 años, Salvatierra, ama de casa, casada, vive con 3 personas).

Aunque parezca contradictorio se requiere apoyo familiar para romper con la familia.

SOLIDARIOS, HASTA el punto de la separación de la familia. (Entrevista 321) (hombre, 46 años, Ciudad de México, bachillerato, periodista, separado, vive solo).

La educación familiar es importante como capital cultural informal, pero necesario, pues es donde parten muchos de los valores (en la imagen del padre, en la imagen de la madre, en la imagen de la convivencia y en la representación de la trayectoria).

MIRA MI familia es muy solidaria y unida y ya la de afuera pues según como los hayan educado cada quien. (Entrevista 396) (hombre, 41 años, Rincón de Tamayo, secundaria, intendente, casado, vive con 8 personas).

El apoyo, la solidaridad, requiere esfuerzo, atención, tiempo para concretar sus acciones.

PRIMERO YO estuve estudiando arquitectura pero por falta de lo económico tuve que dejar la escuela, con respecto a mis hijos no creo que haya mucho problema, porque le he echado ganas para sacarlos

adelante. (Entrevista 315) (hombre, 62 años, Celaya, taxista, casado, 4 personas viven con él).

Cuando se desgranó la mazorca (es la figura del desmembramiento o separación voluntaria y aceptada de la familia).

ERAN UNIDOS, pero se casaron y cada quien tomó su rumbo. (Entrevista 88) (hombre, 82 años, viudo, vive solo, comerciante).

LES DI secundaria. Ellos ya, como quien dice, los mayores ya se casaron, y ellos ya vivieron su vida y pues más o menos creen que están bien. (Entrevista 302) (hombre, 60 años, San Miguel Octopan, primaria, reparación de compresores, vive con su esposa).

El apoyo familiar permite a los pobres a ayudarse, complementarse y aliviarse.

MI HERMANA la quiero mucho porque todos los días me ayuda y sus hijos y su esposo y mis sobrinos me ayudan, el señor cura me ayuda también, creo son todos solidarios, no egoístas, porque me ayudan. (Entrevista 490) (mujer, 82 años, Rincón de Tamayo, Gto., 3° de primaria, no tiene oficio, soltera, vive sola).

En la familia existen compadrazgos que al tratar de perdurar la amistad, existe esta figura que emparenta religiosamente a los amigos. Establecido un vínculo más próximo se puede hacer más cosas o apoyarse más.

CON MI comadre convivía mucho porque hacíamos las "posaditas". (Entrevista 477) (mujer, 77 años, localidad de Hacienda de Ojo Seco, Rincón de Tamayo, primaria, ama de casa, viuda, 4 personas viven con ella).

AQUÍ SÓLO con compadres o casi todos somos familia y nos llevamos muy bien, aunque hay veces que hay descontentos, pero yo no me meto. (Entrevista 188) (hombre, 46 años, casado, vive con 7 miembros de su familia, campesino).

Experiencias en las localidades

El capital social en las localidades se construye en algunas de ellas por la solidaridad.

No, SOMOS muy solidarios aquí en lo que toca aquí en nuestro entorno, todos solidarios. (Entrevista 350) (mujer, 53 años, Parácuaro, Gto., secundaria terminada, ama de casa, casada, vive con 8 personas).

EN EL rancho son solidarios. (Entrevista 285) (hombre, 49 años, Rancho del Zapote Cortázar, secundaria, campesino, casado, 3 personas viven con él).

Hay personas que hablan del apoyo de todo el pueblo.

Pues sí, todo el pueblo. (Entrevista 446) (hombre, 80 años, localidad de Tenango, primaria, artesano de canastos, casado, 2 personas viven con él).

Hay personas que hablan de que la mayoría de sus pobladores comparten carencias y son buenas personas.

La gente de la comunidad por lo general es solidaria, es un pueblo no muy grande, pero con gente humilde y de buen corazón. (Entrevista 478) (hombre, 23 años, Apaseo el Grande, estudiante profesional, soltero, 4 miembros viven con él).

Por los testimonios se habla que se apoya la gente en acciones colectivas de manera participativa.

Pues hay en mi rancho, yo creo que todos tratamos de ayudarnos con todos, somos, nos ayudamos unos con otros. (Entrevista 399) (mujer, 27 años, Celaya, secundaria, ventas, casada, vive con 4 personas).

Hay experiencia de participación colectiva en algunos pueblos.

Sí, nosotros contribuimos al pueblo en lo que hace falta. (Entrevista 291) (hombre 50 años, del Rancho de la Cañada de Cortázar, “bajos estudios”, migrante, 4 personas viven con él).

Detrás de las acciones está la organización y la palabra de los que participan.

Sí, pues, por ejemplo, hasta para cuando se limpió el drenaje, cuando hacen las fiestas, cuando hacen las posadas, cuando es la fiesta del rancho y así. (Entrevista 356) (mujer, 45 años, Celaya, Gto., secundaria, ama de casa, casada, vive con 3 personas).

Los procesos de diálogo entre las personas es fundamental para autoorganizarse, el diálogo es un ejercicio democrático de formulación de ideas, escucha, valoración y decisión (la importancia de la decisión o acuerdos colectivos), estas formas se ven amenazadas por los gritos y sombrerozcos, por la democracia del púlpito, por el chisme y deformación, actualmente por el lenguaje técnico que quiere dejar afuera de la discusión a los actores involucrados o afectados, en la que sólo quieren decidir los “especialistas”. Para ello, debe haber un compromiso social en el que las personas se sigan preparando en ciudadanías con mayor capital cultural, no sólo educación para calificar trabajos, sino educación para la vida democrática y participativa.¹³

No, aquí todos somos muy buenas gentes, no se meten con uno, ni uno se mete con ellos, platicamos a lo mejor algún ratito, nos hablamos y todo, pero no, no tengo ningún problema, nunca he tenido problemas, allá donde, cuántos años dure allá y tampoco tuve problemas. (Entrevista 316) (hombre, 67 años, San Luis de la Paz, sin estudios, vigilante, separado, vive con 1 persona).

Hay experiencias de acción colectiva en cooperación de mantenimiento, vigilancia, en obras para la comunidad.

Pues más que nada en cuestión de obras que se han realizado en la comunidad porque todo eso es a base de apoyo de toda la comunidad. (Entrevista 387) (hombre, 72 años, Janicho, desconoce nivel de estudios, casado, vive con 6 personas).

Sí, como no tengo, este en mi localidad mis vecinos son muy buenos, tratamos de llevarnos muy bien, cooperamos en el mantenimiento, en el buen funcionamiento de la calle, de la vigilancia, estamos muy unidos bastante bien. (Entrevista 430) (mujer, 55 años, Apaseo el Alto, preparatoria, operadora, soltera, 3 personas viven con ella).

El siguiente testimonio es interesante porque nos habla de figuras de cooperación históricas como es el diezmo (a la iglesia), en especie (el mandado) y el apoyo directo con dinero (la cooperacha). También nos habla de la descomposición que percibe el narrador que en los procesos de migración interna y reacomodo social y urbano sucede y que han roto la armonía de la localidad. Consideramos que el problema es más complejo, que no sólo depende de los “forasteros”, que las reubicaciones económicas, las localidades y su participación, el descuido del campo, la distribución de la riqueza en la globalización y la pobreza también tienen que ver.

La gente aquí en el pueblo, la gente que es de aquí, que se junta y ya saben que hay necesidad y lo apoyan a uno con un mandado, con un centavo, con el diezmo que uno da, y que el señor cura le ayuda a la gente que ve que sí necesita que está en la calle, y sus criaturas ahí con frío, pero ha llegado gente al pueblo, harto malandro que nada más mueve droga y poco a poco ahí van, y se pelean en las calles y traen navajas y se meten a robar a las casas, a esas gentes hay que sacarlas, pero uno ya no sabe ni quién es. (Entrevista 491) (mujer, 89 años, Rincón de Tamayo, Gto., 1º de primaria, no tiene oficio, soltera, vive sola).

Una de las figuras importantes tradicionales en la cultura popular, en las localidades que fomenta el trabajo

¹³ La educación como se ha concebido ha roto los lazos con la comunidad y las formas de vivir y convivir en ella; por ello, es necesario replantear la educación más allá de la capacitación laboral, el adiestramiento y la sumisión. Se requiere otra educación social.

comunitario es la vuelta mano (hoy por ti, mañana por mí), en el que la gente se apoya de manera conjunta para cosechar, desquelitar, emparejar el suelo, etc. Hay un interés común y una obligación social a los que beneficiaron.

Sí, AYUDAMOS a cosechar para cada quien. (Entrevista 152) (hombre, 62 años, casado, vive con 3 integrantes de su familia, planta lechugas).

La cooperación económica y el trabajo voluntario colectivo son las prácticas sociales más importantes en la tradición del capital social en México (en el México profundo de la solidaridad),¹⁴ estas prácticas han movido situaciones de acción colectiva y muestran el potencial social que existe, no sólo en la faena, en la organización del trabajo, prestar herramienta, preparar la comida para los voluntarios, mucha de estas figuras se retoman en las fiestas populares en las que hay un espíritu colaborativo.

AAH sí, muchas cosas, por ejemplo, yo me acuerdo que cuando estaba morrillo po's yo en mi rancho no había luz y la gente se cooperaba pa' comprar que los postes, y por ejemplo luego no había un pozo, porque yo me acuerdo que había un pócito que le jalaban con una mano, manual, y pues que ya no era suficiente, y hay que cooperar y todos se mochaban y todos andaban escarbando ahí para meter una manguera de todo el ancho de ahí. (Entrevista 293) (hombre, 49 años, Celaya, secundaria, peón, casado, vive con 8 personas).

En la figura de apoyo y vuelta mano se encuentra en la región algo que se denominó la faena, que principalmente se da en las localidades rurales por medio del trabajo colectivo, a las personas se les asigna el tramo de camino que van a trabajar, generalmente tiene que ver con sus linderos de propiedad.

Sí, HACEN caminos. (Entrevista 114) (hombre, 49 años, unión libre, vive con 5 integrantes de su familia, campesino).

CONTRIBUYERON PARA hacer un camino, porque se enlodaba mucho cuando llueve. (Entrevista 312) (mujer, 27 años, Juventino Rosas, secundaria, ama de casa, casada, 5 personas viven con ella).

¹⁴ Se han gastado las palabras de "solidaridad", "mover", "acción", etc., porque se han vinculado a proyectos, programas o nombres de los partidos políticos, entonces, se tiene que resignificar las palabras para que no tengan esa connotación de corrupción. Han terminado con el capital simbólico que tenían. El trabajo es doble, ya que hay que volver a institucionalizar (valorando) el trabajo colectivo, la participación democrática y la organización social.

Hay experiencias de solidaridad de apoyo a enfermos en la localidad, al parecer consiste en recolección de un fondo colectivo y en cuidados voluntarios.

Sí, PUES nos ayudamos entre todos, cuando hay algún problema, entre toda la población cooperamos cuando hay algún enfermo lo atendemos entre todos. (Entrevista 425) (hombre, 74 años, Apaseo el Alto, secundaria, comerciante, soltero, vive con 2 personas).

UN PROBLEMA fuerte. Pues dinero, salud... Pues más que nada, si se viene un problema así, lo que acudimos es este, pues conseguir dinero, ahora sí que con los conocidos, con los parientes o algo así, es donde superamos la crisis de que necesitamos un dinero como para cuando me operaban, pues no todo lo resolvía el gobierno, simplemente que tenía que conseguir, pues un dinero extra para moverme, porque tenía yo que moverme a transportar a donde me estuvieran curando, porque aquí en donde vivimos no hay centro de salud, no hay posibilidades en el mismo pueblito, llegar a la curación, llegar a donde están los doctores. (Entrevista 301) (hombre, 65 años, primaria trunca, La Palmita, Celaya, obrero, casado, vive con 4 personas).

Una alternativa de la pobreza es la medicina y los tratamientos tradicionales, principalmente herbolaria.¹⁵

PUES sí, luego hay unas señoras de ahí de la calle que le dan dizque remedios a mi mamá para los dolores de mi jefe y así. (Entrevista 13) (hombre, 21 años, soltero, vive con 4 miembros de su familia, trabaja en la construcción).

También en caso de muerte hay apoyo para enterrar al difunto, velarlo.

Sí, CUANDO alguien de la comunidad fallece todos dan una cooperación a la familia. (Entrevista 299) (mujer, 25 años, preparatoria, soltera, vive con 6 personas).

Experiencias con conocidos

Los conocidos, si bien no tienen el estatus de amigo, son de las personas cercanas con quienes se convive en la vida cotidiana.

SOLIDARIOS, GENTE cercana a mí me ha apoyado mucho. (Entrevista 21) (mujer, 23 años, soltera, vive con 5 miembros de su familia, vende uniformes).

SOLIDARIOS, ME ayudan y me apoyan a mí y a mi familia. (Entrevista 23) (mujer, 46 años, casada, vive con 2 miembros de su familia, desempleada).

¹⁵ Se requiere que biólogos y médicos estudien, retomen y valoren esos saberes tradicionales, para que instituyan y diferencien lo que funciona, lo que cura, lo que alivia o mejora, de la charlatanería.

La cooperación para el camión.

SOLIDARIOS PORQUE me ayudan luego con mis pasaje a León para llevar a mi hijo. (Entrevista 30) (mujer, 42 años, casada, vive con 7 miembros de su familia, desempleada).

PUES sí, te ven en algún problema, te ayudan. (Entrevista 29) (mujer, 40 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, vende cenas).

Existe el apoyo de la gente en alimentar a las personas, la disposición de experimentar las condiciones, mientras se animan a compartir cosas en distintas formas.

SÍ HA sido solidaria, porque a veces me llevan de comer o me regalan ropa o zapatos, o cosas que ya no ocupen. (Entrevista 45) (mujer, 45 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, limpia casas).

El tema del reciclado es una de las acciones que hay que impulsar, armar, refuncionalizar y retomar en todas las posibilidades del reciclaje, desde las partes de ornato hasta cuestiones con mucha creatividad o de tecnología alterna.

SÍ HAY quien me junta el reciclado. (Entrevista 95) (mujer, 35 años, soltera, vive con 4 miembros de su familia, recolectora de pet).

En los procesos sociales, las personas tienen cierta disposición de acercarse, discutir, proponer, trabajar. En el trabajo las personas resocializan, la sociedad no se vuelve estática, y es probable que nos volvamos al proyecto de vida.

CREO QUE hay de todo tipo de personas cerca de mí, aunque me ha sido fácil relacionarme con gente amable con quien apoyarme si se me presenta alguna situación. (Entrevista 238) (mujer, 37 años, Huanimaro, Gto., preparatoria, empleada en empresa de autopartes, soltera, vive con 4 miembros de su familia).

La ausencia del egoísmo permite cooperar y compartir hasta ir generando comunidad, cuando nos estamos compartiendo el agua de manera franca y también para construir comunidad.

QUÉ CREES que no me había fijado, no yo, por lo general, me he encontrado con personas, pues no veo el egoísmo, porque superficialmente no lo veo, la gente es muy flexible y pido direcciones y la gente es amable, yo hago lo mismo y siento que no hay egoísmo, pero no lo veo, alguna vez sí me han hablado de mala manera y yo creo que son así por alguna razón que es inconsciente, quizás por estrés o problemas que traen y luego lo unimos al estrés y le digo por qué a mí me

ha pasado, ya que, por ejemplo, yo hablo muy fuerte y la gente piensa que estoy enojada y se ve, entonces yo pienso eso y tengo una conocida, pero he aprendido a ponerme en sus zapatos porque igual está cansada o trae algún problema, pero generalmente no somos aceptables y nos enojamos y uno hace lo mismo entonces si a uno le contestan mal uno se enoja, y así me pasaba a mí, pero ahora aprendí y trato de estar normal y de rato me doy cuenta que si tienen algún problema o igual y es su forma de ser, pero también es algo que trae y el inconsciente ya hace a la persona así. (Entrevista 239) (mujer, 59 años, Celaya, Gto., estudió primaria, empleada doméstica, separada, vive con 1 hijo).

PUES... TRATAMOS de ser lo más unidos que podemos y echarnos la mano en lo que podamos ayudar. (Entrevista 496) (hombre, 32 años, Celaya, Gto., primaria, vieneviene, casado, vive con 6 personas).

La contribución no siempre es sólo a una persona, pueden ser varias personas distintas quienes están en una acción. En los siguientes casos son apoyos distintos que hacen los conocidos en favor de familias.

SÍ, ME he juntado con personas que sí me han apoyado mucho a mi familia nos han dado mucho. (Entrevista 398) (hombre, 27 años, Jaral del Progreso, secundaria, ayudante en taller mecánico, casado, vive con 6 personas).

El apoyo se ha dado a familiares con enfermedades o accidente a las familias.

SÍ, POR ejemplo, una cooperación para la familia de algún enfermo, sí se les da. (Entrevista 7) (mujer, 38 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, obrera).

SÍ, PUES este sí como no, cuando se accidentó mi yerno, mi yerno se me accidentó, ya tiene como... unos 10 años, se le abrió su cabeza, estuvo como unas tres semanas en coma y en Veracruz, y yo no podía ir a verlo porque no tenía dinero y todo la gente, bueno las personas que lo miraban decían que, que no la iba a librar que se iba a morir, pero pues yo le pedí mucho a Dios y para gloria de Dios él se salvó, y entonces este sí como no hay en la casa la gente se dio cuenta que él necesitaba sangre, y las mismas personas fueron hasta la casa, señora yo le dono sangre a su yerno, y no se apure y le digo pues sí ahora ustedes se la donan y yo en qué los voy a mandar, yo no tengo este dinero, ni en qué mandar, no se apure fulano nos va a llevar en su camioneta, así es que todo, o sea, y luego toda la gente cooperó o nos daban, se juntó dinero, nos daban dinerito y luego ya cuando llegó,

también llegó como a los dos tres meses, porque fue muy... en la rodilla ya lleva siete operaciones, en la cabeza ya lleva tres, pero la gente uff hasta la más humilde, hasta la que decía usted esa no tiene nada, llevaba su juguito y unas galletitas, o sea eso, o sea y diario, cuando él estaba recién llegado, diario haga de cuenta que ahí había fiesta y todos llevaban algo, y yo hasta decía hay Dios mío y le digo gracias, porque la verdad pues no merezco verdad, todo lo que sí le doy infinitamente gracias porque Él nos ayuda y esa fue una experiencia muy horrible. (Entrevista 5) (mujer 40 años, viuda, vive con 6 miembros de su familia, ama de casa).

Otros tipos de apoyos de los conocidos a los familiares.

PUES LA vez de que mi esposo estuvo en la cárcel, pues yo con mi ingreso la verdad no podía mantener a mis hijos, apenas iba a terminar la secundaria y pues se tuvo que salir seis meses, porque no podía pagarle sus uniformes, la verdad es que esos meses fueron los más difíciles, y una vez entre los vecinos se juntaron y nos dieron una despena, como quiera en el restaurante como y lo que me sobra pues se los llevo a mis niños, en el trabajo sí la verdad es que sí me ayudan mucho, a veces me adelantan mi sueldo, una vez estuve a puro adelanto, pero me puse al corriente con horas extras y ya estamos bien. (Entrevista 494) (mujer, 36 años, Valle de Santiago, Gto., 5° de primaria, lava losa en un restaurante, casada, vive con su esposo y 3 hijos, 5 personas).

PUES PARA ayudarme con el tratamiento de mi hijo. (Entrevista 30) (mujer, 42 años, casada, vive con 7 miembros de su familia, desempleada).

Hay una especie de ecología de apoyo en la que las personas apoyan a otras.

HASTA QUE a mí, donde quiera que hemos estado, nunca nos han hecho mal modo. De lo contrario, nos platican muy bien. Nos llevan algo... alguna despena, cualquier cosa. Pero nunca nos hacen mal modo. Aquí llegan personas que me conocen y me dan unos veinte "pesitos". Entonces me pongo a pensar y digo: no cabe duda que Diosito está muy al pendiente. (Entrevista 446) (hombre, 80 años, Tenango, primaria, artesano de canastos, casado, 2 personas viven con él).

Hay límites en los distintos eslabones del capital social, al parecer son pequeñas cadenas de apoyo, no institucionalizadas, que se han venido construyendo por simpatía.

ES SOLIDARIA, bueno, al menos las personas con quienes yo he tenido la oportunidad de convivir y de tratar sí, han sido respetuosas, son respetuosas y solidarias. (Entrevista 462) (mujer, 53 años, Celaya, secundaria, comerciante, viuda, 4 personas viven con ella).

Esto nos hace pensar que los lazos solidarios se han establecido por personas no jóvenes, habría que analizar por qué.

DIGAMOS QUE un tanto aburrida, sí es solidaria, son ya personas mucho mayores a mí. (Entrevista 483) (hombre, 26 años, Celaya, obrero, 6 miembros).

Experiencias del barrio o colonia

Se habla de la solidaridad de las personas.

SOLIDARIO SON mis vecinos. (Entrevista 117) (hombre 72 años, viudo, vive solo, desempleado).

PUES sí porque con la vecina nos llevamos bien. (Entrevista 167) (mujer, 68 años, soltera, vive sola, vende Bon Ice).

PUES EN mi colonia es solidaria, pero en mi trabajo a veces me tocan personas egoístas. (Entrevista 361) (mujer, 30 años, Celaya, secundaria, intendencia, soltera, vive con 4 personas).

SOLIDARIA, SIEMPRE con su apoyo. (Entrevista 64) (mujer, 74 años, casada, vive con 1 miembro de su familia, vende dulces).

SOLIDARIA, TODOS nos apoyamos. (Entrevista 65) (hombre, 52 años, casado, vive con 12 miembros de su familia, vende churros).

LA MAYORÍA solidaria ante algo de la colonia. (Entrevista 67) (mujer, 38 años, casada, vive con 3 miembros de su familia, vende por catálogo).

La lógica del apoyo es la necesidad y la reciprocidad.

PUES SOLIDARIA, a veces me ayudan los vecinos, porque saben que estoy sola. (Entrevista 127) (mujer, 57 años, divorciada, vive sola, desempleada).

CUANDO LOS vecinos necesitan de los demás. (Entrevista 59) (mujer, 39 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, vende churros).

SÍ, PUES como ya te decía luego me regalan cosas mis vecinos. (Entrevista 45) (mujer, 45 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, limpia casas).

SÍ, CADA que un vecino se ve en alguna necesidad. (Entrevista 116) (hombre, 26 años, casado, vive con 2 integrantes de su familia, comerciante).

SOLIDARIA, PORQUE mi esposa y yo siempre les hemos hecho ver que somos humildes. (Entrevista 63) (hombre, 58 años, casado, vive con 9 miembros de su familia, barre calles).

Se habla de que las personas no actúan en contra de nadie, en comparación a personas que actúan contra la gente.

SOMOS GENTE humilde que no le hacemos daño a nadie. (Entrevista 308) (mujer, 40 años, Comonfort, primaria inconclusa, soltera, vende fruta, vive con 8 personas de su familia).

Y que la solidaridad es selectiva o parcial, en algunos casos.

NADA MÁS la vecina de enfrente. (Entrevista 232) (hombre 31 años, Neutla, primaria, casado, vive con 6 personas).

PUES BUENO... pues hay de varios verdad, fuera de la casa pues conocemos varios, hay gente que es buena y hay gente que es mala, hay gente que pues te critica, hay gente que te aprecia, que te estima porque, dentro de nosotros aquí en los vecinos nos llevamos bien, pero hay personas que sí luego ataca tons' (entonces) sí hay que cuidarse verdad, sí hay que ver. (Entrevista 353) (hombre, 62 años, Celaya, primaria inconclusa, sin oficio, 4 personas viven con él).

Es necesario la organización de la gente para resolver los problemas.

MIS VECINOS son solidarios, si hay un problema lo resolvemos entre todos. (Entrevista 345) (hombre, 62 años, Celaya, preparatoria, taxista, casado, viven 4 personas con él).

La necesidad de comunicarse, posteriormente comprometerse y cuidar la palabra, respetar los acuerdos (ya organizados).

NOS COMUNICAMOS cuando vemos algo extraño o tenemos la necesidad de limpiar nuestra área, ahí donde vivimos, tratamos de vigilarnos, de cuidarnos unos a otros. (Entrevistas 423) (mujer, 32 años, Apaseo el Alto, ama de casa, media superior inconclusa, vive con 3 personas).

Los siguientes testimonios nos hablan que el trabajo del capital social es selectivo y el criterio es la disposición a colaborar, hay muchas posibilidades y potencialidades de trabajo conjunto como respuestas a los problemas.

AHORITA YO me he enfrentado, no con todos, pero sí con algunas personas, sobre todo con vecinos, me doy cuenta que la falta de respeto hacia los demás es

nula, pero hay otros con los que me puedo solidarizar y ellos conmigo, nos cuidamos mutuamente, como encargar nuestras casas cuando salimos, barrer las hojas, levantar la basura, entre nosotros mismos, el saludarnos, comentarnos si hubo algún robo y estar al pendiente y cosas de esas, desgraciadamente, no con todos se puede hacer. Hay bastante delincuencia, drogadicción, alcoholismo, robos, vandalismo, de todo un poco y es bastante notorio, con vecinos muy cercanos y muchas veces son los mismos vecinos los que están haciendo esas actividades. (Entrevista 276) (mujer, 39 años, Celaya, Gto., preparatoria (técnico auxiliar administrativo), ama de casa, casada, vive con 2 personas).

Los procesos de socialización y de concientización en los que se reflexiona los problemas, las condiciones y la acción colectiva, se realizan.

EN LAS juntas de las colonias. (Entrevista 122) (hombre, 30 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en la construcción).

SÍ BASTANTE en donde vivo se juntan. (Entrevista 290) (hombre, 47 años, Cortázar, primaria, jardinería, 6 personas viven con él).

PUES EN algunos convivios. (Entrevista 69) (mujer, 21 años, soltera, vive sola, vende comida).

SÍ, UNA campaña social, ni me acuerdo cómo se llamaba. (Entrevista 47) (hombre, 41 años, casado, vive con 6 miembros de su familia, trabaja de manera independiente en mantenimiento general).

Los límites de la ayuda (hasta donde pueda y quiera la gente).

SOLIDARIA, NO, no es egoísta pu's (pues) porque no ehhh o sea hay algunos así que vean que uno necesita y sí ayudan, sí ayudan, pero no me van a ayudar a poner mi techo y tampoco a la operación de mi hija pu's (pues) ahí tengo yo que ver. (Entrevista 5) (mujer 40 años, viuda, vive con 6 miembros de su familia, ama de casa).

El apoyo se da en algunos casos por esfuerzo físico.

SÍ, CUANDO me cambié ellos me ayudaron con mis cosas. (Entrevista 55) (hombre, 32 años, unión libre, vive con 3 integrantes de su familia, no menciona el trabajo).

El apoyo se da para solucionar problemas.

NO PUES hasta eso me han tocado buenos vecinos, porque cuando hay algún problema, lo poquito que tenemos pues nos apoyamos. (Entrevista 436) (hombre, 32 años, Apaseo el Alto, secundaria incompleta, herrero, casado, vive con 5 personas).

LA MAYORÍA son solidarios, con los que convivo mucho, a lo mejor porque han pasado por los mismos problemas que yo, no he conocido gente que sea muy egoísta. (Entrevista 267) (mujer, 22 años, Comonfort, preparatoria, soltera, vive con 5 familiares, trabaja como cajera).

MMM NOS ayudamos entre todos, somos solidarios, nos ayudamos cuando algún vecino o alguien de mi familia tenemos problemas, tratamos de ayudarnos. (Entrevista 419) (mujer, 25 años, Apaseo el Alto, secundaria incompleta, soltera, vive con 3 personas).

Es necesario en los procesos de socialización platicar, dialogar, reflexionar, pensar de manera conjunta los problemas. Este es otro nivel de capital social, cuando se juntan para pensar colectivamente los problemas y entrar en acción colectiva.

ES SOLIDARIA porque ahí por la colonia platicamos entre nosotros mismos y nos apoyamos mucho. (Entrevista 418) (mujer, 25 años, Apaseo el Alto, secundaria incompleta, soltera, vive con 3 personas).

Sí, HAY mucha gente solidaria, yo no tengo problemas con nadie ni he visto que la gente sea egoísta conmigo aquí, a lo mejor en otras situaciones sí, pero aquí donde yo vivo no. (Entrevista 370) (mujer, 40 años, Juventino Rosas, primaria, empleada doméstica, casada, vive con 5 personas).

LA MAYORÍA son solidarios este porque aquí sí, bueno, nos ayudamos cuando vemos que uno de nuestros vecinos está en situación mal lo ayudamos ya sea con algún taquito o con algún apoyo económico que podamos tener, pero de aquí mismo de la comunidad vemos gente que tienen un poquito más de estudios y ellos mismos son los primeros que nos hacen a un lado, nos quieren ver menos. (Entrevista 459) (mujer, 45 años, San Juan de la Vega, Celaya, viuda, primaria, comerciante, vive sola).

Cuando la ciudadanía está compuesta de profesionistas o personas con alto capital cultural, permite dar otro tipo de propuestas y de respuestas a la sociedad.

Sí, CUANDO estuvieron enfermas unas vecinas las apoyaron mucho. (Entrevista 23) (mujer, 46 años, casada, vive con 2 miembros de su familia, desempleada).

Cuando se asoma la posibilidad de impulsar el capital social comunitario, se ve las otras posibilidades de convivencia.

UNA VEZ en Navidad nos juntamos toda la calle y pues entre lo poquito que cada quien tenía nos cooperamos y fuimos a comprar unos pollos para cenar

eso, fue re'bonito. (Entrevista 48) (mujer, 46 años, casada, vive con 7 miembros de su familia, empleada doméstica).

TRATO DE llevarme bien con todos, porque uno nunca sabe cuándo va a necesitar ayuda de un vecino y más en estos tiempos, así que hemos intentado que todos nos conozcamos y hacer equipo en esto, para protegernos de otras gentes que vengan con malas intenciones. (Entrevista 493) (mujer, 62 años, Ciudad de México, 5º de primaria, no tiene oficio, divorciada, vive sola).

Los conflictos familiares, los abusos, el machismo han fracturado muchas familias; sin embargo, hay personas del barrio o de la colonia que apoyan a otras, sobre todo a personas en condiciones vulnerables.

HAY GENTE de todo, unos me ayudaron mucho cuando pasó que el señor se fue de la casa y otros cuando les empezó a ir mejor a los que se iban casando de los hijos, decían cosas malas, porque también hay gente mala. (Entrevista 246) (mujer, 80 años, Moroleón, sin estudios, viuda, vive con 2 personas).

Apoyo para seguridad

El apoyo de las personas del barrio¹⁶ o la colonia en la que se cuidan y autoprotegen. En esta forma de ayuda como primer paso está la voluntad. Hay formas de comunicación, hay reacciones de solidaridad ante el peligro, disposiciones a reaccionar ante el crimen, cuidar a los niños de los peligros, empieza a ver medidas de seguridad, métodos de comunicación, cerrar calles, poner mantas de vecino vigilante.

Po's AQUÍ todos nos echamos la mano, somos güenos (buenos) vecinos, nos ayudamos y po's ahí nos echamos ojos y nos cuidamos. (Entrevista 310) (mujer, 54 años, Irapuato, primaria, trabajadora doméstica, casada, vive con 8 personas).

Po's AQUÍ entre vecinos nos ayudamos, nos cuidamos. (Entrevista 497) (hombre, 50 años, Celaya, Gto., primaria, albañil, divorciado, vive con su hermana, 3 personas).

¹⁶ Se aprovecha de la figura de la "chismosa de la ventana" para bien; es decir, cuidar a los vecinos de lo que puede pasar. El crimen ordinario ha lastimado mucho a las personas pobres, pero el crimen organizado ha llevado a México a lo absurdo, supera en fuerza a las policías locales y a los sistemas de seguridad, corrompe y amenaza a las autoridades municipales, estatales y federales. Contribuyen a generar un clima de miedo social deteriorando a la misma sociedad, ha habido respuestas de autodefensas (que no conviene al gobierno), ya que merma la imagen del poder del Estado y la legítima la violencia.

SÓLO EN pedir seguridad. (Entrevista 79) (hombre, 54 años, casado, vive con 6 miembros de su familia, desempleado).

SÍ, NOS juntamos para apoyar en la vigilancia. (Entrevista 24) (hombre, 24 años, soltero, vive con 4 miembros de su familia, trabaja de cajero).

SÍ, EN cuestión de seguridad en mi casa, nos avisan cuando hay alguien sospechoso. (Entrevista 40) (hombre, 27 años, unión libre, vive con 8 miembros de su familia, trabaja en la construcción).

CUIDANDO NUESTROS bienes. (Entrevista 41) (mujer, 42 años, casada, vive con 2 miembros de su familia).

SÍ, PUES no sé si cuente, pero una vez trataron de asaltarme y los vecinos salieron a ayudarme. (Entrevista 242) (mujer, 57 años, Celaya, primaria, aseo, viuda, vive con su hijo).

SOLIDARIA, PORQUE pues se cuida uno al otro y los vecinos, si este como le dijera, no tener problemas con ellos, cuidarse el uno al otro de los vándalos. (Entrevista 466) (hombre, 67 años, primaria, vigilante, casado, vive con su esposa).

PUES sí por aquí luego hay mucho malandrillo y entre la gente echamos aguas de que no vayan a robarse nada o que les vayan a hacer algo a los niños que luego andan ahí en la calle jugando o los que vienen de la escuela. (Entrevista 11) (hombre, 46 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, trabaja en autolavado).

La reposición de la mercancía, la ayuda a las guardias de la infraestructura y el acompañamiento a la vigilancia.¹⁷

HACE UNOS meses asaltaron a la señora que vende papitas en el edificio, entre todos nos cooperamos para que pudiera poner en marcha de nuevo su negocio y que pudiera poner ella sus protecciones además de que ya no la dejamos sola, tratamos de que haya siempre alguien ahí con ella y eso estuvo bien, me sentí bien de participar en eso. (Entrevista 493) (mujer, 62 años, Ciudad de México., 5° de primaria, no tiene oficio, divorciada, vive sola).

La reacción ante el miedo y el daño que genera la inseguridad ha generado respuesta para organizarse, ya hubo en el plano nacional casos de linchamiento colectivo, por la lenta capacidad de respuesta del Estado.

EHH sí muchas veces sí, ya que po's se ha dado mucho el caso de la delincuencia, la mayoría de los vecinos ya están hartos, ya están poniendo manos a la obra en cuestión del programa vecino vigilante, en esos problemas cuando, en verdad notas cuando los vecinos sí se pueden apoyar o puedes contar con algunas personas. (Entrevista 44) (hombre, 24 años, soltero, vive con 8 miembros de su familia, trabaja en Jumapa).

SÍ, EN la colonia se están reuniendo para ayudar con (contra) la delincuencia. (Entrevista 455) (mujer 45 años, Celaya, secundaria, sin oficio, unión libre, 4 personas viven con ella).

Hay experiencias que tienen que ver con la implementación de instrumentos de seguridad en las colonias (principalmente), como son las rejas.

LA ÚNICA experiencia fue recientemente para colocar el enrejado. (Entrevista 482) (hombre, 23 años, Celaya, bachillerato, desempleado, soltero, 4 miembros).

SÍ AQUÍ en su casa estaban robándose las casas, se estaban metiendo a robar las casas, los carros amanecían sin estéreo y varias cosas de esas entonces, pues hubo una reunión y nos cooperamos para poner unas mantas y cerrar la calle para pues nosotros mismos de cierta forma tratar de evitar que sigan pasando esas cosas. (Entrevista 378) (hombre, 27 años, Celaya, preparatoria, chofer, unión libre, vive con 1 persona).

Pues nada más cuando nos pusieron las rejas, eso fue cuando cooperaron, pero po's na'más (nada más). (Entrevista 42) (mujer, 31 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, trabaja limpiando un taller).

Apoyo en salud

El apoyo a los gastos médicos, medicinas o tratamientos que hacen las personas del barrio o las colonias.

SÍ, ESTE aquí en la calle a veces, que alguien se enferma y así pues nos ayudamos no, hacemos cooperacha o si es algo muy fuerte o se gasta mucho dinero, este pues sí tratamos de hacer cooperacha y entre todos ayudar con una monedita. (Entrevista 460) (hombre, 27 años, Celaya, empleado, soltero, vive con 5 personas).

La convocatoria a organizar, generalmente lo hacen las personas que tienen buenas relaciones y cierto capital simbólico, un acto de apoyo a una persona accidentada.

SÍ, yo creo que sí, ¡sí! Una vez este, atropellaron a una vecina, cuando yo todavía vivía con mis papás y este,

¹⁷ Hay muchas cosas que gratifican a las personas que ayudan y cooperan, el ver que ciertas cosas se componen, que puedes ayudar, que hay gente que te reconoce porque ayudaste, por sentirte útil, etcétera.

pues otra vecina, una señora que vivía por ahí, una señora que es como bien mitotera, este organizó una colecta, pues para ayudarle a la mamá de la niña. (Entrevista 437) (hombre, 45 años, Apaseo el Alto, preparatoria, mecánico, casado, vive con 4 personas).

Las formas de organización creativa permiten no solamente resolver el problema, sino conocerse de otra forma.

Sí, CUANDO mi vecino se enfermó vendimos cena, todos llevaron algo y ahí mismo compraron. (Entrevista 217) (mujer, 46 años, Salvatierra, preparatoria, casada, 5 miembros de familia).

Sí, UNA vez un vecino se enfermó y todos ayudamos. (Entrevista 218) (mujer, 50 años, Salamanca, primaria, ama de casa, casada, 5 miembros de familia).

Los gastos de salud para las personas pobres son inalcanzables, sobre todo de ciertas enfermedades como el cáncer, las deficiencias con el riñón, hay enfermedades en los pobres que son muertes enunciadas por la imposibilidad de afrontarlas. Pero también hay cooperación para atender económicamente los costos del tratamiento.

Sí, AYUDARON con las quimioterapias de mi esposa los vecinos. (Entrevista 337) (hombre, 40 años, Acámbaro, primaria, casado, vive con su hijo).

Sí CUANDO se enfermó mi hijo. (Entrevista 56) (mujer, 43 años, unión libre, vive con 7 miembros de su familia, desempleada).

Sí, CUANDO mi esposo enfermó, todos ayudaron para conseguir dinero para su operación, vendieron cena, estaban al pendiente, siempre nos ayudaron en todo y estoy muy agradecida por ello. (Entrevista 219) (mujer, 48 años, Salamanca, secundaria, estilista, casada, 4 miembros de familia).

Sí, RECUERDO que hace mucho tiempo una hija de un compañero de trabajo estaba muy enferma, y se juntó dinero para el apoyo y las medicinas y todo lo que necesitó la niña para salir adelante, sí hay que ayudar en esos casos. (Entrevista 398) (hombre, 27 años, Jaral del Progreso, secundaria, ayudante en taller mecánico, casado, vive con 6 personas).

Apoyo económico

Para los casos de apoyo económico en el retazo del envío de las remesas, unas mujeres se apoyan en el préstamo con otras, ocasionalmente.

Sí NOS han ayudado cuando mi viejo se atrasa en el dinero que nos manda, pues ya le pido prestado a la

vecina, a doña Luzma la de enfrente que es la que me ha estado ayudando mucho en ocasiones. (Entrevista 469) (mujer, 36 años, Celaya, ama de casa, esposa de migrante, viven 6 con ella).

De las formas expresas de apoyo está el préstamo o la donación grupal.

Sí, HASTA eso como es una colonia chica en donde vivimos, entre los que nos conocemos, si algún vecino tiene algún problema, pues nos apoyamos económicamente pues así lo poquito que tengamos de ahorros, pues se lo podemos prestar. (Entrevista 436) (hombre, 32 años, Apaseo el Alto, secundaria incompleta, herrero, casado, vive con 5 personas).

Sí, ME prestaron dinero los vecinos. (Entrevista 53) (hombre, 36 años, unión libre, vive con 3 miembros de su familia, obrero).

CUANDO HAY un adeudo cooperan. (Entrevista 132) (mujer, 46 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, trabajadora doméstica).

Es interesante saber los mecanismos sociales que bajan para que las personas correspondan a sus obligaciones sociales, regresar el dinero es un mecanismo ético, reconocer a una persona como responsable que paga o corresponde es agradecido, es un mecanismo simbólico, pero en caso extremo se puede aislar a las personas que no son responsables de sus obligaciones sociales (aún no han utilizado los medios masivos electrónicos).

PUES sí, luego hay gente que sí nos ayuda económicamente, si yo voy a conseguirle dinero luego nos presta, se lo regreso pero ya es una ayuda, ya con el estamos viviendo bien y pues eso es lo que se debe hacer convivir, porque si está uno enojado con ellos y pasa uno la calle y no lo saluda uno y está uno ahí con la cara y ¿cómo decirle? “Buenos días, sabes qué préstame un dinero porque lo necesito” ¿Cómo le haría yo? Pues no puedo, ¿por qué? Porque estamos enojados, ton’s (entonces) eso hay que desatarlo entre nosotros y vernos como gentes y eso es lo que hay que ver ¿no? (Entrevista 279) (hombre, 62 años, Celaya, primaria inconclusa, obrero, 3° de primaria, unión libre, 4 personas viven con él).

Apoyo a personas con frío

La recolección de ropa para las personas que tienen frío, pero también la limpieza y la seguridad de su barrio.

MIRA, EN la colonia donde vivo nos juntamos por ejemplo ahorita, para estas fechas que es invierno a

recolectar ropa que las personas, muchas veces tenemos que todavía están en buen estado y que no ocupamos entonces los llevamos al DIF o los llevamos a asilo de niños, y también nos juntamos para tener limpia la colonia, barrer los lotes baldíos que hay, que no haiga basura, y cuidar también que la gente que venga de otros lados a tirarnos basura ahí mismo en la colonia, también eso es lo que cuidamos y también lo del vecino vigilante, de cómo ahorita está la actualidad de la inseguridad también hay el apoyo de todos de que si vemos algo raro nos comunicamos. (Entrevista 462) (mujer, 53 años, Celaya, secundaria, comerciante, viuda, 4 personas vive).

Apoyo en la construcción de infraestructura

En el barrio o colonia las personas se organizan o las organiza el gobierno correspondiente, para trabajar de forma conjunta en la construcción de obras que benefician a la colonia o barrio: la construcción de una calle, de una escuela, del drenaje, de los parques públicos, etcétera.

Nos JUNTAMOS para cuando íbamos a pavimentar la calle, fueron muchos problemas pero al final sí después de cuatro años se pudo. (Entrevista 428) (mujer, 47 años, Apaseo el Alto, secundaria, sin oficio, casada, miembros con los que vive 5).

ESTE PUES sí, aquí nos hemos apoyado entre los vecinos para arreglar la calle, porque pues, este pues el municipio no se hace cargo. (Entrevista 429) (mujer, 37 años, Apaseo el Alto, primaria, empleada, 3 personas viven con ella).

Sí, CUANDO ayudamos a poner el agua y el drenaje. (Entrevista 51) (mujer 71 años, casada, vive con 5 integrantes de su familia, comerciante).

CUANDO HICIERON la pila de agua ahí andábamos todos. (Entrevista 189) (mujer, 42 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, comerciante).

Sí, TODOS cooperamos, pues como por decir en los arreglos de las calles, cuando nos ha tocado cooperar para algo de eso o como en nuestras tradiciones ahorita para las posadas, lo que sea se coopera uno y ya es más fácil. (Entrevista 350) (mujer, 53 años, Parácuaro, Gto., secundaria, ama de casa, casada, vive con 8 personas).

Apoyo contra el hambre

El apoyo inmediato entre vecinos y familias que se conocen en corto es un mecanismo que implica consciencia de la misma condición. Suponemos que

el mecanismo es temporal o eventual, depende de la analogía simpática para poder ser candidatos a la ayuda.

PUES sí, como te decía de repente algunos vecinos que tienen problemas pues ya les ofrecemos un taco o ayuda en lo que podamos. (Entrevista 419) (mujer, 25 años, Apaseo el Alto, secundaria incompleta, soltera, vive con 3 personas).

Sí, CUANDO no tuve para comer un vecino me ayudó. (Entrevista 84) (hombre, 63 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, barrendero).

SON BUENAS gentes, porque luego me regalan ropa para mis hijos o luego me llevan comida. (Entrevista 28) (mujer, 35 años, separada, vive con 7 miembros de su familia, hace limpieza en casas).

Apoyo acerca de difuntos

Las personas ayudan en los gastos de entierro y velación, se hace una cooperación entre vecinos. Pueden tener atenciones los afectados (con comida o trabajo), principalmente a hijos y esposa.

PUES sí, a una vecina cuando se murió su niña y no tenían los recursos para el entierro, se hizo una colecta. (Entrevista 380) (mujer, 35 años, Salvatierra, secundaria, secretaria, casada, vive con 2 personas).

Sí, CUANDO alguien fallece todos cooperamos para ayudar a la familia. (Entrevista 97) (mujer, 72 años, viuda, vive con 1 miembro de su familia, desempleada).

Sí PUES aquí nos ayudamos, por ejemplo, aquí hay una señora que está viuda y que se quedó con sus dos niñas y pues sí la apoyamos, la invitamos a comer pa' que ella no se sienta mal, les damos ropa de la niña, cuando deja la ropa le digo se la damos, la gente la invita a lavar trastes para darle un poquito más de lo que le daríamos a otra persona para ayudarle. (Entrevista 393) (mujer, 33 años, Salvatierra, ama de casa, casada, vive con 3 personas).

Sí, CUANDO su esposo falleció se realizó una colecta para apoyarlos con los gastos. (Entrevista 274) (mujer, 40 años, Celaya, primaria, desempleada, 7 personas viven con ella).

EN LA colonia sí nos ayudaron mucho con lo de tu tío, también todos los de la familia nos ayudaron para el funeral y las cosas de los niños, ya ves que tenía bien poquitos meses Andresito cuando fue eso. Tu mamá también nos regaló un montón de ropa ya ves que estaba bien gordito. (Entrevista 12) (mujer, 49 años, soltera, vive con 4 miembros de su familia, trabaja en tienda de ropa).

Apoyo a siniestros y contingencias

El apoyo que por lo general se da en las contingencias o siniestros va desde la acción directa de los colonos hasta la atención, cooperación, recolección con cosas, tratando de resolver algunas de sus necesidades.

Sí, CUANDO hubo una inundación. (Entrevista 333) (mujer, 70 años, Acámbaro, primaria, ama de casa, casada, vive solo con su esposo).

CUANDO HUBO una inundación. (Entrevista 334) (hombre, 70 años, Cortázar, sin estudios, militar, casado, vive con su esposa).

Sí, CUANDO nos íbamos a inundar. (Entrevista 154) (mujer, 43 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, cocinera).

Sí EN la inundación todos cooperamos. (Entrevista 83) (mujer, 39 años, soltera, vive con 2 miembros de su familia, ama de casa).

Sí, UNA vez se le quemó la casa a un vecino y todos le llevaban cosas. (Entrevista 28) (mujer, 35 años, separada, vive con 7 miembros de su familia, hace limpieza en casas).

Sí, CUANDO a su vecino se le quemó su casa cooperaron con alimento, ropa y cobijas. (Entrevista 275) (mujer, 30 años, Celaya, primaria, ama de casa, 4 personas viven con ella).

Sí, CUANDO ocurren huracanes en las costas de nuestro país; amigos y vecinos de todas las edades nos reunimos y hacemos una recolección de víveres con la finalidad de enviarlo a la organización responsable de repartirlo entre los afectados. (Entrevista 39) (mujer, 29 años, soltera, vive con 2 compañeros, desempleada).

Apoyo de mantenimiento y limpieza

Las personas se organizan para darle mantenimiento a los objetos o instalaciones del barrio o la colonia. De la misma manera, las personas limpian las calles, los baldíos, los espacios públicos, así como pintan y lo forestan, por brigadas, familias o personas.

Sí, PUES normalmente las personas que... los vecinos que están aquí en mi colonia pues normalmente tenemos a tener limpia la calle, a podar los árboles. Tenemos áreas de deporte. (Entrevista 377) (mujer, 46 años, Ciudad de México, bachillerato, empleada, divorciada).

Sí, PUES cuando íbamos a pintar la escuela ayudaron todos. (Entrevista 220) (mujer, 52 años, Salamanca, primaria, empleada, casada, 8 miembros de familia).

Sí, CUANDO se trata de limpiar un canal de la colonia todos nos unimos. (Entrevista 159) (mujer, 41 años, casada, vive con 5 integrantes de su familia, desempleada).

LIMPIAR UN terreno que está cerca. (Entrevista 184) (hombre, 48 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, desempleado).

Sí solidaria, pudiera ser mis vecinos o mi familia, sí solidaria porque en mi zona en la que vivo pues nos cooperamos, nos juntamos para poder tener limpia nuestra área para poder protegernos para ayudarnos unos con otros. (Entrevista 423) (mujer, 32 años, Apaseo el Alto, ama de casa, media superior inconclusa, vive con 3 personas).

PUES ENTRE todos luego limpiamos un terreno que está cerca, para que no huela feo. (Entrevista 62) (hombre, 48 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, desempleado).

Sí, DE recién que llegué se descompuso la bomba, yo tuve que pagar y sí luego, luego dos, todos escucharon, pero dos personas luego me dieron su cooperación, porque yo le hablé a un plomero, vino y arregló la bomba, empezó a echar agua luego luego otro muchacho como a los tres días vino ay es que no me había dado cuenta, me acaban de decir, pero no sí, son buena onda, de hecho les acabo de decir porque la bomba está directa hay que prenderla y apagarla y eso no está bien, porque no sabemos ni cuánta agua tienen los tinacos, y si tiene poca y la dejas un rato nada más, no va a aguantar esa agua, le digo, si no la ponemos en automático va a haber algún día el riesgo de que nos quedemos enjabonados, y quién va a prender la bomba, porque todos se van tempranito a trabajar entonces le digo el que se quede va a tener ese riesgo de que se quede enjabonado. (Entrevista 316) (hombre, 67 años, San Luis de la Paz, sin estudios, vigilante, separado, vive con 1 persona).

Apoyo a cuidado de infantes

Existe otro apoyo, es selectivo (importante con personas de confianza por la seguridad que se requiere), es el cuidado con los niños, generalmente se hace con personas que tienen cierta experiencia y trato. Esto es un apoyo importante para madres que trabajan. Saben del riesgo de dejarlos solos, por eso recurren a los vecinos con quienes se tiene confianza.

PUES AHÍ por donde vivo los que más nos conocemos nos hemos apoyado como podemos, a veces con comida, o cuidando a los hijos en lo que se van a trabar y así, antes que los hijos estaban niños. (Entrevista

246) (mujer, 80 años, Moroleón, sin estudios, viuda, vive con 2 personas).

SOLIDARIA, MIS vecinas luego me echan la mano pa' cuidar a mis hijas, mientras llevo de trabajar. (Entrevista 25) (mujer, 40 años, divorciada, vive con 3 miembros de su familia, vende periódicos en los cruceros).

SÓLO RECIBÍ apoyo cuando apenas iniciaba la colonia, yo salía a trabajar y me cuidaban a mis hijos. (Entrevista 136) (mujer, 45 años, madre soltera, vive con 3 miembros de su familia, afanadora).

SÍ, CUANDO no tenía con quién dejar a mis hijos las vecinas me los cuidaban. (Entrevista 96) (mujer, 27 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, empleada doméstica).

SOLIDARIA, PORQUE mi vecina me ayuda a cuidar a mis hijos. (Entrevista 145) (mujer, 45 años, madre soltera, vive con 3 integrantes de su familia, intendente).

PUES NO, porque algunos tampoco tienen muchas posibilidades, aparte algunos chamacos andan en la delincuencia y eso me preocupa de que mis hijos hagan lo mismo algún día por la necesidad. Sólo esta vecina es la que me ayuda luego cuando puede con poquito. (Entrevista 298) (mujer, 43 años, Celaya, secundaria, costurera, soltera, vive con 4 personas).

AQUÍ SON muy buenas gentes donde vivimos son muy amables es muy tranquila, ya nos conocemos entre todos, sí hay muchachos malos, pero pues a veces también entendemos que no están los papás, que no hay nadie que vea por ellos, están ahí solillos na'más en las casas, con los vecinos con los que estamos han sido muy buenas gentes, nos apoyamos mucho. (Entrevista 469) (mujer, 36 años, Celaya, ama de casa, esposa de migrante, viven 6 con ella).

Apoyo ante algunas carencias momentáneas

Estos son los casos en los que se apoya de manera eventual o circunstancial, lo más común, por ejemplo, cuando cortan la luz, el agua...; cosas para hacer de comer: ajo, azúcar, canela, sal...; herramienta para hacer un trabajo en casa: pinzas, martillo, escaleras...; objetos útiles para hacer una decoración tijeras, pluma, colores, cintas..., etcétera.

PUES NOS pasan la luz y a veces el agua. (Entrevista 98) (mujer, 42 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, ama de casa).

PUES MIS vecinos pues 'ora sí que todos carecemos de varias cosas pero a veces sí nos echamos la mano, de repente voy aquí con doña Mary a pedirle una cebolla, un ajo, tantita sal y pues así nos apoyamos

mutuamente cuando luego, cuando no tengo con quién dejar a mi niño, se lo dejó a la mamá de doña Mago porque ella ya está grande y no hace nada. Hasta eso sí nos ayudamos, como dice la Biblia, ayúdalos que yo te ayudaré (sic), pues así es en esta comunidad. (Entrevista 494) (mujer, 36 años, Valle de Santiago, Gto., 5° de primaria, lava losa en un restaurante, casada, vive con su esposo y 3 hijos, 5 personas).

Apoyo frontal

Cuando la ayuda es necesaria y no ha sido atendida por el gobierno.

SÍ, POR mi casa todos cooperaron para que echaran grava en los hoyos que se hicieron y todos los vecinos nos cooperamos porque el gobierno no hizo nada. (Entrevista 267) (mujer, 22 años, Comonfort, preparatoria, soltera, vive con 5 familiares, trabaja como cajera).

Cuando las posiciones se confrontan entre particulares (empresas), del gobierno (o ambos), también puede ser contra otros grupos civiles, cuestión que adquiere una dimensión política (con referencia a un problema frente al poder). También hay capital social, ya comprometido más sabiendo que la confrontación puede llegar a conflicto.

SÍ, NOS unimos para evitar que nos impusieran en nuestra colonia el gas natural porque no lo queríamos y sabíamos que nos iba a perjudicar a todos y no'más para eso nos hemos podido unir. (Entrevista 270) (mujer, 60 años, Ciudad de México, secundaria, sin oficio, soltera, vive con 2 personas).

TUVIMOS UN problema de que ahí donde estamos nosotros hay una, hay dos tomas de agua, una que cae normal y otra que viene de un abastecimiento que hay para la colonia, gracias a Dios, nunca nos ha faltado agua, pero resulta que abrieron una colonia y el municipio se quería llevar parte de esa agua y los vecinos se dieron cuenta y todos se unieron junto con la persona que nos representa en la colonia y pues estuvieron dialogando con Jumapa, con las autoridades para decir que ellos no estaban de acuerdo porque esa agua le pertenecía a la colonia, ahí fue lo único que vi donde hubo más unión, pues en realidad a veces tratan más problemas, que los asaltos, los robos, otras cosas más que han aumentado, pero eso fue donde yo vi que había más unión. (Entrevista 295) (mujer, 31 años, Celaya, media superior inconclusa, empleada, casada, vive con 6 personas).

Experiencias en asociaciones y grupos civiles

Son pocos, pero sí hay casos de participación de manera más organizada dentro de grupos civiles o asociaciones.

SÍ, ESTUVE en grupos sociales donde nos apoyamos las personas y jóvenes de nuestra edad para poder hacer y cumplir nuestros sueños y si alguien se atrasaba le ayudábamos. (Entrevista 477) (hombre, 23 años, Apaseo el Grande, estudiante de preparatoria, soltero, vive con 5 miembros).

Experiencias laborales

Una de las condiciones para poder tejer capital social es que las personas se lleven bien, que haya respeto y cierta simpatía.

PUES BIEN, la llevo bien con la gente con que convivo en el trabajo, nos la pasamos bien. (Entrevista 449) (hombre, 26 años, Celaya, secundaria, empleado, unión libre, vive con 4 personas).

Se habla de un ambiente de trabajo en el que hay apoyo tanto de jefes como de trabajadores.

En general ha sido solidaria, donde trabajo me ayudan mucho. (Entrevista 244) (mujer, 48 años, Tarimoro, primaria, aseo doméstico, viuda, vive con 3 personas).

Hay un ambiente laboral grato de mutuos reconocimientos y los ingresos al parecer justos.

CON LAS que convivo ahorita son valiosísimas, me siento muy contenta, muy agradecida con Dios, me siento muy bien, con dos pacientes los atiendo y estoy muy contenta y agradecida con Dios, porque hay una gran estimación tanto de mi parte, como de ellos y me siento muy bien y mis ingresos me han ayudado mucho. (Entrevista 240) (mujer, 62 años, Arandas, Jalisco, estudió una carrera comercial, enfermera, viuda, vive sola).

Hay casos de apoyo por parte de los empresarios que van más allá de las prestaciones comunes, no sorprende la sensibilidad que se despierta en alguna de estas personas.

PUES SÍ, hay gente tan buena que sí. Por ejemplo yo un día un patrón que tenía yo aquí, le fallé aquí al trabajo y me dijo que por qué no iba a trabajar y le dije es que me voy a cambiar de casa, qué no tienes casa ¿entonces?, le dije me voy a ir con mis papás, aah dijo entonces el señor, me ayudó a comprar un terreno para fincar y ya al pasito a través del tiempo hice mi casa y pues ya. (Entrevista 463) (hombre, 63 años,

Rancho del Sauz, primaria inconclusa, vigilante, vive con 4 personas).

SOLIDARIA, MIS patrones siempre me trataron de apoyar en todo. (Entrevista 248) (mujer, 59 años, Cuitzeo, sin estudios, empleada, unión libre, vive con 1 persona).

SU PATRÓN lo apoya con dinero para la escuela de sus hijos. (Entrevista 339) (hombre, 35 años, Celaya, secundaria, obrero, casado, 4 personas viven con él).

Existen experiencias de apoyo entre compañeros en cuestiones de salud y accidentes.

SÍ, CUANDO mi esposo estaba enfermo los compañeros en dos ocasiones nos cooperaron y nos enviaron dinero a donde estábamos en el hospital, sí hubo solidaridad. (Entrevista 484) (mujer, 47 años, Salvatierra, secundaria, intendente, viuda, 2 hijos).

El apoyo de compañeros por cubrir turno u horas de trabajo.

EN EL trabajo un compañero se fue de vacaciones y lo apoyaron cubriendo sus horas. (Entrevista 454) (hombre, 45 años, Celaya, secundaria, chofer, vive con 5 miembros).

Las capacitaciones por parte de los compañeros son una forma de apoyo.

PUES, ES lo mismo del trabajo, un compañero me enseñó a usar el tractor, a usar el güiro, que es cosa que no sabía, sí me apoyan aquí. (Entrevista 449) (hombre, 26 años, Celaya, secundaria, empleado, unión libre, vive con 4 personas).

En ambientes laborales en los que hay reconocimiento, un respeto más horizontal, hace un clima de trabajo mejor.

LA GENTE de la empresa donde yo trabajo sí, creo que es el primer trabajo donde yo me siento valorada como persona, porque hasta los patrones le dan a una los buenos días y se acercan a saludarla a uno de beso, o sea ahí no hay profesionistas, ahí todos somos iguales, bueno la mayoría, que no falta verdad el egoísmo o la envidia de algunos compañeros, pero la mayoría de mis compañeros son muy solidarios. (Entrevista 268) (mujer, 47 años, Celaya, estudiante, limpieza, soltera, 4 miembros de su familia).

TRABAJO EN equipo. (Entrevista 265) (hombre, 46 años, vulcanizador, Celaya, casado, 5 miembros, él es responsable económico).

La conciencia colectiva de cooperación permite hacer frente a los problemas de trabajo.

PUES AQUÍ nos ayudamos aquí en la abarrotera, nos ayudamos todos pero pues a veces sí se pone complicado. (Entrevista 427) (hombre, 47 años, Apaseo el Alto, primaria, casado, comerciante).

Mejora las relaciones conocerse y llevarse bien, así como pasarse la bola (repartir o distribuir las oportunidades).

PUES SÍ nos ayudamos aquí en la colonia, también en la chamba, pues tratamos de que sea parejo los poquitos que van a lavar su coche, ahí pa' que todos se lleven algo tan siquiera, como la mayoría de la calle nos conocemos pues sí nos llevamos bien. (Entrevista 11) (hombre, 46 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, trabaja en autolavado).

El compañerismo solidario puede compensar en el trabajo las vicisitudes con otro personal.

P'SSS ME rodeo de todo tipo de personas, ya que algunos en el trabajo tenemos que soportarlas como sean, pero fuera de ahí procuro personas solidarias. (Entrevista 35) (mujer, 27 años, soltera, vive con 4 miembros de su familia, supervisor de calidad).

Hay otro tipo de apoyo con los compañeros, puede ser en especie o con bienes simbólicos o culturales, en este caso es con libros como se apoya a una estudiante de la profesión.

EN DONDE trabajaba los contadores la apoyan académicamente con libros para su universidad. (Entrevista 340) (mujer, 20 años, Celaya, preparatoria, secretaria, soltera, vive con 3 personas).

En este caso las personas ayudan en los distintos reciclajes a los pepenadores para apoyar su economía y ayudar con la limpieza del medio ambiente.

ME DAN cartones para ayudarme. (Entrevista 182) (hombre, 36 años, soltero, vive solo, recoge pet).

PUES AYUDA a regalarme los cartones que no quieren en los negocios, para ellos es tirar basura, pero para mí es un peso más. (Entrevista 58) (hombre, 36 años, soltero, vive solo, recolecta y vende cartón).

SÍ PORQUE luego me ayudan a recoger las botellas y me las andan dando para la casa, me las llevan. (Entrevista 383) (mujer, 52 años, Celaya, primaria, ama de casa, casada, vive con 6 personas).

Este testimonio es muy interesante, muestra el interés de trabajar en un proyecto colectivo conjunto (no sabemos si era una cooperativa, una asociación, una empresa familiar) que al parecer no logró consolidarse (tampoco se supo el motivo).

EMMM, sí pues se unieron para empezar a trabajar juntos, pero no se logró nada, querían trabajar juntos, pero no se logró por problemas económicos y los trabajos. (Entrevista 296) (mujer, 45 años, Tarimoro, primaria trunca, ama de casa, casada, 5 personas viven con ella).

Experiencia en vida festiva

La vida festiva es el corazón de la cooperación de las personas, hay distintas modalidades que podríamos clasificar en tres las oficiales/cívicas, las religiosas y las sociales, en ellas se dan distintas formas de expresión, las que en México tienen mucho arraigo con la cultura popular son las llamadas festividades de religión popular (a diferencia de la religión oficial), también conocidas como fiestas religiosas/paganas, en las que hay un sincretismo cultural de creencias ancestrales con la religión católica. Tan importante socialmente es la fiesta que en la vida social se divide en vida cotidiana y vida festiva.

SÍ, NOS hemos cooperado para festividades. (Entrevista 144) (mujer, 58 años, viuda, vive con 2 integrantes de su familia, desempleada).

NO PUES yo creo nada más cuando es la fiesta del templo, pues ahí cuando cooperamos, pero pues otra cosa ya no. (Entrevista 464) (hombre, 29 años, Celaya, casado, secundaria inconclusa, vive con 7 personas).

Hay toda una movilización social para la vida festiva, tiene fechas específicas y periódicas, se cierran calles, se preparan espacios, se adornan de forma estética popular con códigos específicos, se acompañan con eventos y ritos muchas de ellas. Consisten, dependiendo la fiesta, en comidas, salidas, peregrinaciones, visitas, tablas gimnásticas, desfiles, recorridos, representaciones, reconocimientos, intercambios, juegos, etcétera.

LUEGO SE hacen fiestas y cierran la calle y todos damos dinero para hacerles la fiesta a nuestros santos. (Entrevista 16) (mujer, 45 años, separada, vive con 4 miembros de su familia, desempleada).

HACEN FESTIVIDADES en la calle. (Entrevista 343) (hombre, 37 años, Celaya, comerciante, media superior inconclusa, casado, vive con 4 personas).

PUES TODO lo que juntamos en las quermeses p'os así todo es para el templo. (Entrevista 397) (hombre, 32 años, Roque, primaria, albañil, soltero, vive con 2 personas).

Las distintas formas de cooperación entre la gente mantiene entusiasta a las personas, mientras más colaboran es muy probable que la sientan suya (ilusión o

inversión en esfuerzo y tiempo), procesos de apropiación por la participación, entonces está quien la hace y quienes las disfrutan, en todas hay un simbolismo, pero el religioso es complejo. Mucha de la población se pone feliz y festeja. La parte de resocialización y la parte lúdica (que rompe con la vida cotidiana).

LUEGO SE hacen fiestas y yo pongo mi puesto de tacos pa' todos los de aquí. (Entrevista 19) (hombre, 48 años, separado, vive con 2 miembros de su familia, vende tacos).

A VECES nos cooperamos para festejar a la Virgen. (Entrevista 20) (mujer, 30 años, divorciada, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en tienda departamental).

Sí, EN las festividades de cada año. (Entrevista 90) (mujer, 48 años, casada, vive con 4 miembros de su familia, obrera).

Sí, cooperan luego cuando hay una fiesta o así, entre todos nos cooperamos. (Entrevista 435) (hombre, 65 años, Apaseo el Alto, secundaria, soltero, vive con 2 personas).

En algunos casos hay una especie de división social del trabajo de la fiesta: cocineros, músicos, recolectores de recursos, colaboradores de la organización, etcétera.

LA COMUNIDAD está dividida en sectores, por calles. A este sector le toca cooperar a lo mejor para las flores, para la música... dividen todo. (Entrevista 443) (mujer, 50 años, San Juan de la Vega, normal superior, divorciada, vive con 6 personas).

PARA LAS fiestas sí se cooperan. Como se trata de la iglesia pues sí se coopera la gente. A nosotros nos tocó, porque mi hijo se dedica a la música estuvo una semana apoyando gratis a la iglesia. (Entrevista 444) (mujer, 51 años, localidad de San Juan de la Vega, secundaria, ama de casa, 7 personas viven con ella).

Hay festivales sociales-oficiales que se aprovecha su origen popular para hacer un evento oficial.

Sí, CUANDO hacen festivales por parte del DIF, pues les dan a todo mundo. (Entrevista 394) (mujer, 34 años, Salvatierra, primaria, empleada doméstica, soltera, vive con 9 personas).

AHORA sí que donde yo vivo, sean ricos o pobres, cooperamos para la fiesta de la Virgencita. (Entrevista 395) (hombre, 25 años, Salvatierra, primaria, ayudante de albañil, unión libre, vive con 7 personas).

En algunas fiestas populares también hay apoyo oficial, pero generalmente es autogestiva de la gente del lugar.

MIRA PUES yo de la colonia donde soy se llama Rancho Grande, es una, se le dice colonia pero es más un rancho, todo mundo se conoce y para la fiesta de ahí el gobierno no apoya, es muy raro, y la fiesta siempre se realiza con medios de todos. (Entrevista 472) (hombre, 24 años, Apaseo el Grande, preparatoria, subgerente de tienda de domésticos, vive con su mamá).

Las fiestas sociales-familiares por la magnitud de la convocatoria, generalmente son más pequeñas, pero a veces alcanzan tamaños que parecieran cívicas, como es el caso de familias que avientan la casa por la ventana (no escatiman en gastos) para hacer una fiesta cuasi comunitaria.

Sí, sí... Fíjate que para lo que más se junta es para pues aquí hacemos lo que es la fiesta de pueblo o del rancho y la gente se junta para hacer cooperación para poder hacer la fiesta y pues también para los 15 años o bodas aquí viene y pregunta que si no les podemos ayudar con esto, con lo otro y también la gente nos juntamos para tratar de cooperar con lo que se pueda. (Entrevista 399) (mujer, 27 años, Celaya, secundaria, ventas, casada, vive con 4 personas).

Cada fiesta tiene su especificidad, puede ser cívica, religiosa, social, etc., tiene sus fechas, tiene sus distintas modalidades, tiene sus distintos fines sociales. Los santos patronos de la colonia o los barrios, la Virgen de Guadalupe, Navidad, Reyes, Día del Niño, mortuario, del pueblo...

Sí, COMO cuando pasa el santo de la colonia. (Entrevista 451) (mujer, 50 años, Celaya, secundaria, obrera, casada, vive con 4 personas).

ANTERIORMENTE LA gente se reunía para celebrar el día de la Virgen de Guadalupe. (Entrevista 452) (hombre, 55 años, Celaya, secundaria, comerciante, casado, 3 personas viven con él).

PUES AHÍ todos cooperamos en una cosa u otra, en Navidad para las posadas y todo. (Entrevista 466) (hombre, 67 años, primaria, vigilante, casado, vive con su esposa).

PUES NADA más por ejemplo cuando es Navidad que las posadas y eso así, solamente. (Entrevista 475) (mujer, 52 años, Jaral de Progreso, primaria, comercio, 5 miembros viven con ella).

SÓLO CUANDO va a haber fiesta de algún santo, para eso sí están bien puestos. (Entrevista 221) (hombre, 50 años, Salamanca, secundaria, carnicero, casado, 5 miembros).

PUES SÓLO en la fiesta de la Virgen todos cooperamos para festejarla. (Entrevista 190) (hombre, 32 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, campesino).

SÍ, CUANDO hacen la fiesta de San Juditas cooperamos todos para los panes, atole u otra cosa. (Entrevista 121) (hombre, 52 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, comerciante).

CREO QUE no, sólo que sea la fiesta del guajolote. (Entrevista 85) (hombre, 50 años, unión libre, vive con 2 miembros de su familia, desempleado).

SÍ, COMO el día de Reyes que luego dan juguetes. (Entrevista 198) (hombre, 42 años, primaria, Celaya, obrero, casado, vive con 5 personas).

SÍ, CUANDO son fiestas patronales. (Entrevista 234) (hombre, 22 años, Celaya, primaria, velador, casado, 2 personas).

EL DÍA del Niño. (Entrevista 261) (hombre, 16 años, Celaya, media superior, vulcanizador, soltero, 4 miembros, padre responsable económico).

SÍ, CUANDO fallece alguien. (Entrevista 262) (mujer, 26 años, Celaya, preparatoria, empleada, casada, 3 miembros de familia, esposo responsable económico).

HACEN FESTIVIDADES en la calle. (Entrevista 313) (hombre, 37 años, Celaya, media superior trunca, comerciante, 4 personas viven con él).

SÍ, NOS cooperamos para cuando viene la Virgen de Guadalupe aquí. (Entrevista 431) (mujer, 43 años, Apaseo el Alto, primaria, costurera, casada, 4 miembros viven con ella).

SÍ, sí ayudan para eso siempre... y por ejemplo también hay gente que pide cooperación pa' hacerle velación al santo. (Entrevista 402) (mujer, 50 años, San Juan de la Vega, primaria, campesina, casada, vive con 3 personas).

PUES SÍ aquí la gente se coopera para las fiestas del pueblo, de la iglesia más que nada... hay pa' las fiestas de la Virgen y a las que también uno coopera. (Entrevista 403) (hombre, Mendoza, primaria trunca, jornalero, vive con 2 personas).

PUES SÍ en las fiestas de noviembre, que andan pidiendo apoyo. (Entrevista 405) (mujer, 22 años, San Juan de la Vega, preparatoria, casada, vive con 2 personas).

YO CREO que cuando a diferentes edificios les toca la Virgen de Guadalupe. (Entrevista 416) (hombre, 24 años, Xochimilco, secundaria, soltero, vive con 4 personas).

Hay un entramado en el que alguna necesidad personal o familiar requiere de apoyo mundano y divino, donde se requiere también corresponder a las obligaciones religiosas.

PUES SÓLO cuando se coopera para las fiestas o entre la misma familia cuando hay que hacer un coladito. (Entrevista 191) (hombre, 40 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, construcción).

Las personas de la localidad, el barrio, reconocen cuando las personas cooperan, en escenarios y circunstancias de pobreza, se está consciente.

PUES PARA cooperar para las fiestas del rancho ahí es cuando más cooperan todos. (Entrevista 415) (hombre, 29 años, Celaya, secundaria, casado, encargado de granja, vive con 4 personas).

También hay fiestas con fines sociales.

NO'MÁS SE cooperan para hacer las fiestas del pueblo... que yo sepa no ha habido que se cooperen para ayudar a alguien en mala situación económica. (Entrevista 404) (hombre, 19 años, San Juan de la Vega, secundaria, jornalero, vive con 7 personas).

Ahora vean ¿cómo se califica a las personas que no son recíprocas con el capital social?: gorriones, colgados, oportunistas, tacaños, vividores, etcétera.

PUES NADA más para la fiesta, ahí sí se acercan toda la bola de gorriones, pero para otras cosas para nada. (Entrevista 363) (hombre, 43 años, Tamayo, sin estudios, ganadero, casado, vive con 10 personas).

Experiencias religiosas

En el campo religioso, hay principios que permiten a la gente ayudar, cooperar a otros, es bien visto desde la ayuda emocional hasta la ayuda económica.

MI ESPOSO me cuida, mis hijos me procuran aunque me siento sola porque no me vienen a ver muy seguido, paso mucho tiempo en la iglesia porque sé que ahí puedo ayudar y a veces me ayudan a mí también. (Entrevista 492) (mujer, 65 años, San José del Salitre, Gto., 2° de primaria, ama de casa, casada, vive con su esposo y su nieto, 3 personas).

SÍ CLARO que sí, tengo vecinos que están en una iglesia y ayudan en el templo a mucha gente y aquí a la colonia. (Entrevista 31) (mujer, 49 años, casada, vive con 1 miembro de su familia, empleada).

También hay ayudas que sólo tienen que ver con lo religioso.

Si, PARA la construcción del templo que se está haciendo en la colonia. (Entrevista 371) (mujer, 42 años, Celaya, secundaria, empleada, casada, vive con 3 personas).

COSAS DE la Virgen. (Entrevista 125) (mujer, 22 años, madre soltera, vive con 3 miembros de su familia, no especifica su trabajo).

Si, PARA eventos de la iglesia cooperan bien. (Entrevista 71) (hombre, 48 años, divorciado, vive con 3 miembros de su familia, comerciante).

Si, EN la fiesta de San Judas. (Entrevista 73) (hombre, 51 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, comerciante).

Mucho de la religión popular se basa en el apoyo colectivo económico y de trabajo para las construcciones que se consideran una demanda espiritual.

CUANDO SE construyó la capilla, pues los señores íbamos a trabajar los domingos un rato, sin que nos pagaran. (Entrevista 188) (hombre, 46 años, casado, vive con 7 miembros de su familia, campesino).

Si, REALMENTE en algunas cosas, no diré mucha en todas, porque es muy difícil que se puedan poner de acuerdo, ehh pero por ejemplo lo que se me viene ahorita a la mente ha sido la construcción del templo que se encuentra aquí en mi colonia, en mi localidad. (Entrevista 32) (hombre, 20 años, soltero vive con 3 miembros de su familia, auxiliar contable).

Si, NOS ayudamos en lo que se pueda y cooperamos para el pequeño templo que están construyendo aquí. (Entrevista 25) (mujer, 40 años, divorciada, vive con 3 miembros de su familia, vende periódicos la calle).

También hay donaciones de terrenos para la infraestructura religiosa.

PARA LA reconstrucción de la iglesia, y hay gente de ahí mismo que dona terrenos para canchas deportivas. (Entrevista 319) (mujer, 22 años, Ciudad de México, preparatoria, soltera, sin oficio, vive con 4 personas).

El apoyo en especie para las jornadas religiosas o los difuntos, como llevar de comer algo.

CUANDO ERAN los rosarios aquí los de la calle nos traían que café o unos panes para dar ya cuando se acababa, ya ves que venía un montón de gente y uno ni qué darles. (Entrevista 12) (mujer, 49 años, soltera vive con 4 miembros de su familia, trabaja en tienda de ropa).

La reciprocidad en el hospedaje o en la alimentación para la peregrinación, también llamada “conquista”, el grupo receptor permite a los danzantes ser recibidos y tienen la obligación de recibir y atender con alimento y hospedaje al grupo visitante.

PUES CUANDO vienen las visitas de Santiaguito y le toca a alguna familia recibirlo la demás gente de la calle sea cena para dar a los que van en el recorrido y aunque sí sean un montón de visitas y mucha gente siempre hay gente que pone sus puestos para regalar. (Entrevista 14) (mujer, 47 años, soltera, vive con 9 miembros de su familia, trabaja en una tiendita y los fines de semana limpia una casa).

ESTABA YO una vez en misa y estaban juntando el señor cura y las monjitas las comidas para Navidad (despensas) y para repartir en las casas de la gente y pos’ me apenaba mucho porque no podía llevar nada y al día siguiente que me toca una y eran bien hartas cosas de comida para hacer sopita de arroz y sopita aguada y jabón y una cobija sentí que era mi cumpleaños. (Entrevista 490) (mujer, 82 años, Rincón de Tamayo, Gto., 3° de primaria, no tiene oficio, soltera, vive sola).

El pago en especie o el reconocimiento en especie a las personas que colaboran en las actividades religiosas de asistente es una redistribución marginal de la cooperación para alguna causa de los feligreses.

EN MISA cada año el señor cura nos regala tantita despensa de la que se junta de la gente para la Navidad, yo siempre le digo que no hay necesidad, que se la dé a alguien más, pero siempre viene conmigo, porque yo ayudo también a la iglesia y Dios provee cuando uno es bueno. (Entrevista 491) (mujer, 89 años, Rincón de Tamayo, Gto., 1° de primaria, no tiene oficio, soltera, vive sola).

Son interesantes las formas de organización para las fiestas que van desde la estructura de patronatos, cofradías y, sobre todo, el sistema de cargos.

P’os sí, hay patronatos, se juntan para pedir. (Entrevista 292) (hombre, 61 años, San Juan de la Vega, Celaya, primaria, peón agrícola, 4 personas viven con él).

Cooperación con tareas que se requieren.

SÓLO CUANDO se hacen las fiestas en la colonia o cuando del santito o así, así sí cooperan todos y ahorita con lo que se están cooperando un poco, no económicamente, pero mmmmm por lo de los rateros que hay muchos ya se está haciendo como un grupo de vigilancia podría decirse. (Entrevista 320) (hombre,

26 años, Celaya, carpintero, preparatoria inconclusa, 2 personas viven con él).

Sí, sí me ha ayudado pero como soy la encargada del templo, pero pues a mí pesos sí me dan, para ayuda del templo, pero de eso yo no. (Entrevista 3) (mujer 68 años, casada, vive con 1 miembro de su familia, trabajo doméstico).

Las actividades lúdicas organizadas para generar recursos para causas sociales que apoya la iglesia y sus feligreses.

EH, EH, sí pues lo de todos los domingos saliendo de misa, la lotería que se hace en los portales es para ayudar a los enfermos. (Entrevista 369) (mujer, 42 años, Santiago Maravatío, secundaria, comerciante, casada, vive con 3 personas).

Experiencias gubernamentales

Las participaciones del capital social con instituciones gubernamentales son experiencias limitadas (porque son muy orientadas a ciertos fines y son heterodirigidas), pero son importantes.

Hay experiencias con referencia a las escuelas públicas, en clínicas de salud o en el Sistema del Desarrollo Integral de la Familia.

PUES SÍ, a donde van a la escuela o en la clínica. (Entrevista 169) (mujer, 32 años, casada, vive con 7 integrantes de su familia, comerciante).

PUES LOS del DIF, no. (Entrevista 197) (mujer, 49 años, primaria, Juventino Rosas, casada, vive con 4 personas, vende gorditas).

Este testimonio es muy importante, porque se organizan las personas para hacer una gestión de infraestructura en un barrio o colonia.

EN LA calle donde vivimos durante mucho tiempo no estuvo pavimentada, y cuando llovía nos era muy difícil entrar a las casas sin enlodar todo, y muchos nos caíamos y resbalábamos, así que esa vez entre todos nos cooperamos para pagar un licenciado que nos ayudara a hablar con el municipio y que nos pavimentara, tardamos varios años pero lo hicimos juntos y ahora la calle está más bonita y todos vivimos mejor. (Entrevista 492) (mujer, 65 años, San José del Salitre, Gto., 2º de primaria, ama de casa, casada, vive con su esposo y su nieto, 3 personas).

El involucramiento de las personas en los programas de gobierno es importante, porque las personas se apropian en el esfuerzo o trabajo para resolver sus problemas.

PUES sí hemos cooperado en los apoyos que nos da la presidencia municipal, en cementar las calles o empedrar. (Entrevista 354) (hombre, 50 años, Valle de Santiago, secundaria, peón agrícola, casado, 4 personas viven con él).

Una vez apoyados con recursos por parte del gobierno, las personas pueden participar en una mejora del espacio social, en lo estético y en el medio.

PUES NADA más en una donación de árboles del gobierno que los plantamos en el camellón de la avenida Las Torres. (Entrevista 413) (hombre, 32 años, bachiller, unión libre, San Martín Texmelucan, asesor de crédito).

Los apoyos a las personas pobres son fundamentales cuando existen programas orientados, en este caso, los útiles son instrumentos para el aprendizaje de los niños.

EN LA escuela de mis hijos la directora regaló algunos útiles para los niños. (Entrevista 488) (mujer, 49 años, Salvatierra, primaria, casada, esposo y 2 hijos).

Las experiencias de otras articulaciones

En la región se han experimentado otras formas de asociación de capital social, entre gente necesitada (pobres) y otras formas de vinculación como el crimen organizado, más que desatar prejuicios, es necesario reflexionar acerca de la pobreza como eje de motivaciones ante la gran desigualdad, la ausencia de programas sociales. Dichas experiencias con otras articulaciones (de manera eficiente)¹⁸ que se han dado en el país y en la región: el robo de trenes¹⁹ (principalmente), pero también con los huachicoleros,²⁰ quienes

¹⁸ Reciben dinero, solucionan relativamente las necesidades requeridas, son reconocidos (tiene capital simbólico) como malos, temibles, “chinguones”, etc. Hay emoción (no es el día cotidiano de una persona que trabaja alienadamente). Si la familia se involucró, es más el arraigo (ilusión) en la participación de las personas.

¹⁹ Se da en colonias pobres, en las que participan varias familias, es una manera de autoconsumo directo (lo concerniente a semillas), otra forma es con redes de crimen organizado, ya que se requiere cierta logística: centros de almacenamiento, bandoleros que se suben al tren en movimiento o que abren las puertas de los trenes, recolectores, estibadores, personas que colocan los productos en los mercados correspondientes, quienes pagan, etcétera.

²⁰ Acerca de las formas de organización e impacto con las personas pobres, véase el artículo “Huachicoleros, la nueva forma de vida en el Triángulo Rojo”, publicado por la redacción en el periódico *Regional Puebla* el 4 de mayo de 2017, en el que se expone: “Lo anterior, generó que cientos de familias e integrantes de todas las edades se involucraran en puntos de venta huachicol, y, con ello, iniciar con la organización para poder operar sin ser sorprendidos por el personal de física de Pemex. Menores de edad y mujeres se encargan de ser ‘halcones’; es decir, los vigilantes e informadores cuando se acerca alguna autoridad

generan un tipo de “capital social nocivo” y que lamentablemente está muy bien organizado. Se requiere ante la radicalización de la situación orientar de manera pacífica a que la creatividad y potencialidad del capital social sean para transformar y construir la comunidad, para bien nuestro país con esa fuerza ciudadana.

Presencia de ambas

Las entrevistas que indican la existencia de relaciones de solidaridad y egoísmo (o señalan que hay de todo), sin argumentar claramente son (4, 31, 38, 51, 60, 78, 100, 101, 102, 103, 105, 141, 143, 157, 166, 173, 178, 183, 195, 196, 201, 205, 211, 235, 239, 250, 252, 254, 265, 276, 280, 290, 309, 329, 360, 383, 386, 387, 389, 390, 394, 402, 429, 431, 442, 461, 463, 470, 474, 475, 476, 451, 481), 45 testimonios.

A continuación se exponen los siguientes testimonios que tienen un poco más de argumentación (58, 242, 306, 308, 366, 383, 404, 430, 440, 442), los cuales hablan de que hay personas más sensibles y educadas o, por el contrario, insensibles, no se preocupan por la comunidad.

No sé por qué, hay de todo, sí hay gente educada pues amable, pero te encuentras con todo. (Entrevista 306) (mujer, 14 años, Presa Blanca, secundaria, empleada, soltera, vive con 10 personas).

PUES COMO todo, hay gente que te ayuda y hay otra a la que no le importa lo que a uno le pase. (Entrevista 242) (mujer, 57 años, Celaya, primaria, aseo, viuda, vive con su hijo).

o personal de física de Pemex, a ellos se les paga un promedio de mil doscientos pesos por turnos de 24 o 48 horas. Otra de las figuras que forman parte de estos grupos dedicados a traficar con combustible son los ‘chupaductos’, personas que en su mayoría son encargados de extraer el combustible de los poliductos y embazar en bidones, en este caso es difícil creer que la forma de sustraer el hidrocarburo es sencilla; es decir, alguien que sabe debió capacitarlos y, sobre todo, informar la hora en que se están bombeando las gasolinas. Sin lugar a duda, un negocio redondo que fortaleció la economía de cientos de familias que habitan en el denominado ‘Triángulo Rojo’. La guerra entre huachicoleros se agudiza en el último año al pelear las plazas de venta, ya que quienes están involucrados han encontrado un modo de vida riesgoso, pero con ganancias rápidas. ‘Aquí no hay fuentes de empleo, el campo ya no te produce igual y el huachicol es una forma de obtener dinero rápido’, afirmó Joel, habitante de Quecholac. Hoy el robo de hidrocarburo está dejando violencia, muertes, robo de vehículos para transportar el combustible, tráfico de armas, entre otros...’. Disponible en <http://www.regionalpuebla.mx/corredor-ciudad-serdan/item/8878-huachicoleros-la-nueva-forma-de-vida-en-el-triangulo-rojo.html> (consultado el 24/08/2017). Lo más sorprendente es que defendieron a los maleantes de manera armada las personas pobres contra el ejército mexicano, fue una operación suicida, cuando las personas pobres se convencer de que no importa el riesgo, estamos en una situación extrema (aun con el supuesto de que fueron obligadas).

SON NORMAL como todo mundo cada quien tiene su preocupación. (Entrevista 292) (hombre, 61 años, San Juan de la Vega, Celaya, primaria, peón agrícola, 4 personas viven con él).

PARA ALGUNAS cosas solidarias, para otras egoístas, la mayoría se preocupa por trabajar, para poder vivir bien, pero no se preocupan por los problemas que hay en la comunidad. (Entrevista 270) (mujer, 60 años, Ciudad de México, secundaria, sin oficio, soltera, vive con 2 personas).

PUES HAY de todo un poco, hay gente que sí te demuestra lo que es, y como todo hay quienes lo ven a uno indiferente, pero hay otros que sí se muestran amables y son sinceras con uno. (Entrevista 269) (mujer, 66 años, Ciudad de México, secundaria, viuda, 4 personas).

Estima que aproximadamente son la mitad y mitad, las personas que ayudan y no ayudan.

P’US FÍJATE que algunas son... Suponemos un 5 y 5, o sea la mitad y la mitad. (Entrevista 366) (hombre, 39 años, Ciudad de México, cerrajero, soltero, vive con 3 personas).

AMBAS, SOLIDARIAS algunas y otras egoístas. (Entrevista 481) (mujer, 20 años, Celaya, preparatoria, empleada, soltera, vive su madre con ella).

HAY DE todo, unos pa’ la tiznada y otros pa’ la mucho más grande. (Entrevista 470) (hombre, 48 años, Celaya, bachillerato, apicultor, casado, vive con 5 personas).

HAY DE los dos, hay solidaria y egoísta, pues solidaria cuando me atoro en algo y no traigo dinero me prestan y egoísmo también porque veo que a veces no dejan avanzar a uno. (Entrevista 442) (hombre, 52 años, Celaya, primaria, casado, vive con 9 personas).

PUES ENCUENTRAS de todo aquí en la colonia, aquí hay de todo, pero creo que así en muchos lados, hay gente que te tiende la mano cuando tienes problemas y hay otras que pues nada más te dan la espalda. (Entrevista 407) (hombre, 33 años, Celaya, preparatoria, soltero, vive solo).

EN ESTE tiempo hay que ser solidaria y egoísta. (Entrevista 291) (hombre 50 años, del rancho de la Cañada de Cortázar, bajos estudios, migrante, 4 personas viven con él).

Que hay personas tanto solidarias como egoístas.

PUES ALGUNAS son solidarias, y otras siempre hay alguien más egoísta. (Entrevista 390) (mujer, 40 años, Ciudad de México, secundaria, ama de casa, vive con 4 personas).

PUES HAY de todo, hay buena, regular no toda es mala. (Entrevista 475) (mujer, 52 años, Jaral de Progreso, primaria, comercio, 5 miembros viven con ella).

PUES DE las dos, porque luego hasta te dicen que por qué si no haces las cosas, o si las haces, ay por qué hace eso. (Entrevista 383) (mujer, 52 años, Celaya, primaria, ama de casa, casada, vive con 6 personas).

PUES HAY de todo, hay personas que son solidarias y hay personas que tienen egoísmo. Pero es más la gente que conozco que es solidaria. (Entrevista 387) (hombre, 72 años, Janicho, desconoce nivel de estudios, casado, vive con 6 personas).

UNOS SON solidarios y otros egoístas como todo en este mundo. (Entrevista 424) (mujer, 56 años, Toluca, primaria, secretaria, divorciada, vive sola).

PUES YO creo que hay egoísmo o hay solidaridad porque hay gente diferente a otras personas. (Entrevista 375) (mujer, 20 años, Escobedo, secundaria, ama de casa, unión libre, vive con 3 personas).

Se lo adjudica a la “naturaleza humana” el carácter ambiguo.

ES A veces solidaria, a veces egoísta, a veces envidiosa sí pero, a final de cuentas, este somos seres humanos con defectos, con muchas virtudes y pues que ahí vamos. (Entrevista 430) (mujer, 55 años, Apaseo el Alto, preparatoria, operadora, soltera, 3 personas viven con ella).

Se lo adjudica a su condición social.

PUES AHORA sí que hay de todo no, o sea hay veces que sí te es solidaria, pero hay veces que no, pues es egoísta y no te apoya, pues como todo hay personas que sí tienen de todo, te apoyan y también que no. (Entrevista 4) (mujer, 59 años, divorciada vive con 3 miembros de su familia, empleada de tienda de abarrotes).

EN OCASIONES egoísta por nuestro nivel social, y en otras veces en cuestiones de apoyo, mis vecinos. (Entrevista 40) (hombre, 27 años, unión libre, vive con 8 miembros de su familia, trabaja en la construcción).

Se le adjudica a su actitud.

PUES EN este mundo hay de todo, hay de todo la gente, hay aquí en el mundo vas a encontrar gente que sea, que es así como mala, aquí no, bueno yo veía que hay gente egoísta y depende también no de la actitud de uno. (Entrevista 349) (mujer, 30 años, Estado de México, secundaria, producción y comercio de alfarería, casada, vive con 6 personas).

PUES DESGRACIADAMENTE hay de todo, como hay personas muy buena onda que pasan y te apoyan y hay

otro tipo de personas que sólo están viendo por ellas mismas, que son egoístas. (Entrevista 474) (hombre, 27 años, Apaseo el Grande, licenciatura, docente, 3 personas viven con él).

PUES HAY de todo, hay una gente que sí te echa la mano, pero hay otros que como se dice vulgarmente, no más están jodiendo. (Entrevista 404) (hombre, 19 años, San Juan de la Vega, secundaria, jornalero, vive con 7 personas).

HAY, TE puedes encontrar de todo en la vida, tanto solidaria como egoísta, pero la mayor parte sí apoyan, poca gente es la egoísta. (Entrevista 44) (hombre, 24 años, soltero, vive con 8 miembros de su familia, empleado de Jumapa).

PUES EN la vida encuentra uno de todo, encuentra gente buena y mala y gente que lo ayuda y que lo perjudica, de todo encuentra uno. (Entrevista 278) (mujer, 45 años, Celaya, primaria, empleada, madre soltera, 4 personas viven con ella).

A LA vez es solidaria y egoísta, a veces sí nos apoyan en tanto que por decir tienen un juguete o ropa que les puedan venir a mis sobrinos, pues se las regalan. (Entrevista 394) (mujer, 34 años, Salvatierra, primaria, empleada doméstica, soltera, vive con 9 personas).

PUES HAY gente que podemos encontrar que sea solidaria, que nos ayude, que a veces nos trae una despensa o gente muy egoísta que sólo ve por ella. (Entrevista 440) (hombre, 27 años, Celaya, primaria, chalán de albañil, soltero, 3 personas viven con él).

EXISTE DE todo, hay quien te quiere ayudar y otros sólo hundir. (Entrevista 41) (mujer, 42 años, casada, vive con 2 miembros de su familia).

Dependiendo de su solidaridad o de ser egoísta forma un criterio para mantener el círculo cercano afectivo o criterio de amistad.

PUES CON la que más me relaciono son amigables y solidarios; sin embargo, en el entorno en donde vivo hay muchas personas egoístas, porque nunca se interesan en los demás, sólo piensan en sí mismos y viven creyéndose más que todos cuando en realidad sólo fingen, porque no quieren que los demás se enteren de su verdadera situación. (Entrevista 37) (mujer, 21 años, soltera, vive con 4 miembros de su familia, tiene negocio familiar).

HAY DE todo, hay personas que son muy solidarias y en cambio hay otras que son muy egoístas, pero por lo general convivo con gente solidaria, en mi círculo de amigos se ve, porque hay veces que uno es egoísta,

pero muchas veces hasta esos egoístas te ayudan, pero a veces también aprendes de ellos, de su egoísmo. (Entrevista 476) (mujer, 20 años, Cortázar, estudiante de profesional, soltera, 5 personas viven con ella).

PUES HAY de todo un poco, hay gente que sí te demuestra lo que es, y como todo hay quienes lo ven a uno indiferente, pero hay otros que sí se muestran amables y son sinceras con uno. (Entrevista 308) (mujer, 66 años, Ciudad de México, secundaria, sin oficio, viuda, 4 personas viven con ella).

PUES BUENO... hay de varios verdad fuera de la casa pues conocemos varios, hay gente que es buena y hay gente que es mala, hay quien te critica, hay la que te aprecia, que te estima, porque dentro de nosotros aquí en los vecinos nos llevamos bien, pero hay personas que sí luego ataca tons' (entonces) sí hay que cuidarse verdad, sí hay que ver. (Entrevista 279) (hombre, 62 años, Celaya, primaria inconclusa, obrero, 3° de primaria, unión libre, 4 personas viven con él).

Se lo adjudican a la percepción que tienen las personas de otras.

HAY DE todo, pero la mayoría se molesta por mi apariencia. (Entrevista 58) (hombre, 36 años, soltero, vive solo, recolecta cartón y lo vende).

UN TANTO de las dos, pues solidaria porque a veces les pido un poco de dinero nada más que me presten y sí me lo prestan, pero también hay veces en las que les pido y como que sí se ven un poquito gachos al momento de prestármelo. (Entrevista 33) (hombre, 21 años, soltero, vive con 3 miembros de su familia, desempleado).

Participa poco en la comunidad.

DEPENDE PORQUE uno no sabe cómo son, la verdad yo no convivo mucho con ellos, no me encuentro la mayor parte del día en la colonia, ando en mi trabajo. (Entrevista 271) (hombre, 29 años, Rancho Seco, Celaya, secundaria, albañil, unión libre, 4 personas viven con él).

VIVO SOLO, a veces la gente es un poco egoísta pero también hay gente muy buena. (Entrevista 143) (hombre, 53 años, viudo, vive solo, recolector de pet).

COMO TODOS, casi no le hablo a nadie, pero con la gente es de todo un poco. (Entrevista 341) (mujer, 39 años, Celaya, secundaria, promotora, divorciada, vive con su madre).

No solidarios y descomposición social

El aislamiento no solidario lo vemos más cercano a la descomposición social, entendida no tanto como una patología de Durkheim por sí misma, tampoco como una degeneración de los sujetos, sino dentro de un sistema social como el proceso de descomposición del tejido social que no permite mejorar las relaciones sociales y sus condiciones de vida, fuera de un marco de construcción y de redignificación de los agentes, tanto éticas como estéticas. Es decir, la descomposición social total, en los procesos de reproducción capitalista, lleva al borde de formas de autoextinción. La explotación exacerbada a las personas y al medio, así como exclusión de los beneficios del sistema que hace a las personas buscar en la depredación "maneras de vivir". Desde los excesos y abusos de poder, la indiferencia de sálvese quien pueda o rásquense con sus propias uñas, hasta la búsqueda de intersticios o nichos en los que las personas buscan vivir a costa de otros, de su dolor, de su desventaja, orillando a formas inimaginables de "convivencia" o "coexistencia".

Bernardo Kliksberg llamaba a este fenómeno la insolidaridad.²¹ La cuestión de la insolidaridad se manifiesta en los problemas que encontramos en la perspectiva de la región Laja-Bajío acerca de los problemas de la cultura que realizamos con los especialistas en la mesa de cultura y valores.

Escenario más probable prospectiva MIC 2026:

1. Hay una pérdida de la memoria y la no apropiación del espacio y de la acción colectiva.
2. Las personas carecen de identidad colectiva y, por ello, no pueden pensar en un "nosotros" y en un reconocimiento de pertenencia, siguen pensando de manera "individual", donde no articulan propuesta, organización y prospectiva de ellos como comunidad, colectivo u otra identidad. Esto genera poca acción social y colectiva como ciudadanías en la necesaria transformación social.
3. El espacio comprendido como una serie de prácticas y usos de saberes comienza a perder su sentido simbólico y cosmogónico, lo que los lleva al mundo del efímero olvido y si no es que los vuelven tan sólo un recuerdo.
4. Hay una desarticulación social en la que las personas poco conviven, poco se organizan, hay una desconfianza generalizada, no se cree en las palabras, no se cree en el gobierno ni en las instituciones.

²¹ La crisis económica mundial. El informe Kliksberg, disponible en https://www.youtube.com/watch?v=OluQ_5GVZQE.

5. Hay una descomposición social en la que el tejido se ha roto por actos de corrupción, violencia, terror, abuso, miedo, discriminación e indiferencia. En este escenario, ha sido atractivo para los jóvenes que sufren carencias de formación, espacios de expresión y recreación reproducir la violencia como actores. Se agudiza la violencia familiar y la de género.
6. Existe poca difusión, divulgación e impresión de investigaciones de los temas socioculturales acerca de las prácticas de la región y la falta de espacios para difundir el conocimiento de las prácticas de las sociedades tradicionales de la región.
7. Hacen falta espacios en virtud de la cantidad de gente en el municipio tales como salas de concierto, museos, auditorios, espacios de aprendizaje y exposición de obras artísticas.
8. Los programas de promoción cultural que se ofertan en los distintos espacios son muy pocos porque hay recorte presupuestal y los recursos existentes. Se desconocen las prácticas artísticas intelectuales y culturales que no son las oficiales y las comerciales. Son sólo para ciertas clases: medias y altas, las opciones de participación cultural, los espacios son restringidos.
9. No se alienta a nuevas expresiones y talentos y se desconocen otras formas de expresión cultural que no sean las artísticas clásicas.
10. Hay un desconocimiento fuerte por parte de los gestores culturales en cuanto al impacto y la vinculación existente en las expresiones artísticas.
11. Los eventos son más considerados en una lógica de impacto de “sorprender”, más que desentrañar y contribuir con los sujetos participantes de la cultura regional. Sigue habiendo una dependencia muy fuerte con los criterios de moda tipo “Televisa” y “Hollywood” de la cultura y el arte. No se reconoce la expresión espontánea de la cultura en su construcción, transformación y deconstrucción.
12. Siendo que en la calle, en las plazas y otros espacios públicos suceden manifestaciones que son muestra de la cultura y de la transculturización, éstas no son reconocidas gubernamentalmente.

Condicionantes

Partimos de que la pobreza es consecuencia del sistema.

PUES QUE la situación cada vez va de mal en peor. (Entrevista 144) (mujer, 58 años, viuda, vive con 2 integrantes de su familia, desempleada).

HAY MUCHOS problemas. (Entrevista 174) (hombre, 28 años, soltero, vive con 3 miembros de su familia, no especifica en qué trabaja).

Para que las relaciones de capital social se den, se requiere de ciertos “requisitos” que tienen que ver con la confianza que se va generando, la confianza no llega a la primera, son procesos de socialización que se van estableciendo de acuerdo con las respuestas de las personas, al comportamiento compartido, a la cooperación con la que responden o corresponden, a la responsabilidad que demuestran una de las partes (ambas), como una de las pruebas sociales dadas en la confianza.

DEPENDE DE cómo los trates. (Entrevista 99) (hombre, 46 años, casado vive con 7 miembros de su familia, es jardinero).

NO, PUES yo me llevo bien. (Entrevista 167) (mujer, 68 años, soltera, vive sola, vende hielos de sabor comercializados).

Las condiciones diferenciales a otros tipos de ayuda son el reconocimiento de estar en las mismas condiciones sociales y económicas. De otra manera, por el contrario, al estar en las mismas condiciones se da por supuesto el considerar que no está ahí la ayuda o la solución, la similitud de circunstancias no los une, los aleja.

NO, NO, pues también están muy pobres. (Entrevista 467) (mujer, 45 años, Celaya, secundaria, ama de casa, 3 personas viven con ella).

NO, TODOS están bien jodidos. (Entrevista 163) (mujer, 52 años, casada, vive con 10 miembros de su familia, empleada doméstica).

La aceptación de su condición o situación entre las personas es importante.

LES MOLESTA mi apariencia. (Entrevista 182) (hombre, 36 años, soltero, vive solo, recoge pet).

ME JUZGAN. (Entrevista 183) (hombre, 46 años, viudo, vive con 1 miembro de su familia, recoge cartón).

SÍ, ALGUNOS se burlan de mi situación. (Entrevista 142) (hombre, 37 años, casado, vive con 2 miembros de su familia, limpiaparabrisas).

Hay personas que han vivido solas y han resuelto solas los problemas o no han visto el apoyo de las otras personas (puede ser indiferencia, puede ser ignorancia), también en un grado de deterioro social no hay proximidad en experiencia o práctica. También puede que no se haya entendido la pregunta.

No, NUNCA, todo lo que tengo lo tuve que conseguir con mucho trabajo. (Entrevista 99) (hombre, 46 años, casado vive con 7 miembros de su familia, es jardinero).

No QUE yo tenga experiencia en eso, no. (Entrevista 352) (mujer, 45 años, primaria, trabajadora, 4 personas viven con ella).

No, NO estoy muy segura, por lo menos yo no he tenido conocimiento de algo. (Entrevista 481) (mujer, 20 años, Celaya, preparatoria, empleada, soltera, vive su madre con ella).

PUES AHORITA desconozco. (Entrevista 473) (hombre, 33 años, Apaseo el Grande, preparatoria, técnico en cerámica, soltero, vive con 4 personas).

Hay relaciones que son complicadas que se han dado a distancia, indiferencia o rivalidad (hay casos de problemas familia *versus* familia, vecinos *versus* vecinos, pandillas *versus* pandillas, etc.), en las que se dejó de dar, nunca se dio, coexisten ajenos o hay animadversión por prejuicios o conflictos.

ALGO COMPLICADO. (Entrevista 265) (hombre, 46 años, vulcanizador, Celaya, casado, 5 miembros, es responsable económico).

No, NI vecinos. (Entrevista 499) (hombre, 78 años, Celaya, Gto., primaria trunca, auxiliar de limpieza, concubinato, vive con su pareja e hijo, 3 personas).

A VECES es muy difícil mantenerse, pero qué le hace uno. (Entrevista 189) (mujer, 42 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, comerciante).

No, REALMENTE la gente no se presta tanto para organizar eventos en la colonia. (Entrevista 471) (mujer, 19 años, Apaseo el Grande, bachillerato, empleada, soltera).

No SEÑORITA, nunca se cooperan ni se ayudan. Es más, no se ven bien como vecinos tampoco. (Entrevista 373) (mujer, 50 años, Moroleón, primaria, empleada doméstica, casada, vive con 3 personas).

No, REALMENTE no somos muy unidos. (Entrevista 386) (mujer, 26 años, Salvatierra, bachillerato, soltera, vive con 3 personas).

PUES AHÍ nosotros es personal, casi no somos de ayudar verdad, ahí de donde venimos nosotros es muy diferente, la gente es individual, si tú trabajas tienes, si tienes problemas cada quien sale como pueda y casi no es de que ayúdame; sí porque luego les das apoyo y abusan, nos ha pasado en experiencias. Ahí

la gente es que si tiene un enfermo o algo así hay que dedicar a trabajar. (Entrevista 349) (mujer, 30 años, Estado de México, secundaria, producción y comercio de alfarería, casada, vive con 6 personas).

También hay casos de aislamiento, de distancia en los que no se ha dado la oportunidad de convivir y apoyarse, se puede suponer que se da en los casos de migración interna o en la conformación urbana de colonias o barrios (sobre todo nuevos), en los que cohabitan en los espacios por oportunidad y accidente. La gente no ha tenido tiempo de socializar, de comunicarse, de presentarse, de saber ¿quiénes son las personas con las que se vive, trabaja o habita?

PUES NO, y a lo mejor no me han ayudado porque yo no les he hecho saber lo que yo quiero o necesito. (Entrevista 4) (mujer, 59 años, divorciada, vive con 3 miembros de su familia, empleada, en tienda de abarrotes).

HASTA AHORITA no, no se ha dado el caso, cada quien resuelve sus problemas y ya. (Entrevista 465) (mujer, 42 años, Ciudad de México, secundaria, comerciante, casada, 3 personas viven con ella).

LA VERDAD no, no he tenido esa oportunidad. (Entrevista 470) (hombre, 48 años, Celaya, bachillerato, apicultor, casado, vive con 5 personas).

No, CASI no les hablo, sólo los saludo. (Entrevista 222) (mujer, secundaria, unión libre, 7 de familia).

COMO TODO, casi no le hablo a nadie, pero con la gente es de todo un poco. (Entrevista 311) (mujer, 39 años, Celaya, secundaria, promotora, divorciada, vive con su mamá).

EN LO personal no he tenido esa experiencia. (Entrevista 297) (hombre, 43 años, Apaseo el Alto, primaria, carpintero, casado, vive con 4 personas).

SINCERAMENTE LLEVO poco tiempo viviendo en este lugar, como para responder eso con certeza, pero al menos no me he enterado de algo por el estilo. (Entrevista 37) (mujer, 21 años, soltera, vive con 4 miembros de su familia, tiene negocio familiar).

No CONVIVO mucho con los vecinos. (Entrevista 477) (mujer, 77 años, localidad de Hacienda de Ojo Seco, Rincón de Tamayo, primaria, ama de casa, viuda, 4 personas viven con ella).

PUES NO... yo creo que cada quien vive en sus cosas y en sus casas. (Entrevista 498) (mujer, 26 años, Celaya, Gto., primaria, no tiene oficio, madre soltera, vive con su hijo, padres y hermanos, 7 personas).

También se da por la forma absorbente de la dinámica como se vive en la vida cotidiana, principalmente dada por la vida laboral o por la exigencia de resolver las necesidades, en la que la gente llega a la casa²² y no (puede) participar o convivir en el barrio, colonia, localidad, por la falta de tiempo.

LA VERDAD NO sé, pues no ando mucho así en esos asuntos. (Entrevista 271) (hombre, 29 años, Rancho Seco, Celaya, secundaria, albañil, unión libre, 4 personas viven con él).

PUES YO en el trabajo sólo voy a trabajar y llegando a mí casa sólo con mi familia. (Entrevista 190) (hombre, 32 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, campesino).

PUES QUÉ te puedo decir, hay de toda a veces uno ni conoce a la gente ya. (Entrevista 191) (hombre, 40 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, construcción).

DEPENDE, PORQUE uno no sabe cómo son, la verdad yo no convivo mucho con ellos, no me encuentro la mayor parte del día en la colonia, ando en mi trabajo. (Entrevista 310) (hombre, 29 años, Rancho Seco, secundaria, albañil, unión libre, vive con 4 personas).

QUE PUES mientras no se estabilice tantito la economía siempre va a haber problemas, los sueldos son muy pobres para solventar los gastos de la familia. (Entrevista 362) (hombre, 27 años, Michoacán, primaria incompleta, chalán de albañil, soltero, vive con 12 personas).

PUES TODOS vivimos al día, no es que sean egoístas, pero pues a veces hay que solventar primero nuestros gastos y después pensar en los otros. (Entrevista 437) (hombre, 45 años, Apaseo el Alto, preparatoria, mecánico, casado, vive con 4 personas).

Hay personas que mantienen distancia de otras, para mantener su esfera privada lo más posible, por comodidad, por seguridad, por conveniencia o por fragilidad, la esfera social no la han considerado necesaria para la proximidad.

NO, CUANDO hay problemas de la casa o así pues no verdad. (Entrevista 1) (mujer, 28 años, casada, vive con 2 miembros de su familia, trabajadora doméstica).

ES QUE te encuentras de todo, la mayoría este asuntos personales así o sea no se mezclan en tu vida, ni

nada, pero sí como que les falta mucha solidaridad. (Entrevista 465) (mujer, 42 años, Ciudad de México, secundaria, comerciante, casada, 3 personas viven con ella).

EQUITATIVA, CADA quien se defiende como puede. (Entrevista 224) (hombre, 48 años, Celaya, secundaria, casado, albañil, 7 parientes).

NO, NOS conocemos todos pero no. (Entrevista 17) (hombre 51 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, es zapatero).

NO, NOSOTROS no participamos en esas cosas. (Entrevista 18) (hombre, 19 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, trabaja en un bar).

PUES NO me llevo mucho con mis vecinos, hasta ahora no he tenido problemas con ellos. (Entrevista 320) (hombre, 26 años, Celaya, carpintero, preparatoria inconclusa, vive con 2 personas).

Egoísta

En contraposición al capital social está la actitud egoísta, como una reacción antisolidaria, como una mala experiencia o prejuicio, que no contribuye a proponer y actuar en los problemas de un grupo.²³ En estos apartados vamos a explorar qué es lo que exponen las personas acerca de la opinión de que son egoístas.

SON ENVIDIOSOS. (Entrevista 409) (mujer, 29 años, Merino, primaria, empleada doméstica, casada, vive con 4 personas).

PUES sí es egoísta la gente. (Entrevista 118) (mujer, 50 años, soltera, vive sola, barre calles).

Predominan las opiniones de las personas egoístas.

EGOÍSTA POR lo general. (Entrevista 281) (mujer, 48 años, Celaya, secundaria, trabaja en limpieza, unión libre, vive con 5 personas).

PUES LA mayoría es egoísta. (Entrevista 403) (hombre, Mendoza, primaria trunca, jornalero, vive con 2 personas).

EGOÍSTA POR lo general. (Entrevista 453) (mujer, 48 años, Celaya, secundaria, trabajadora doméstica, unión libre, 5 personas viven con ella).

EGOÍSTA, NO es servicial. (Entrevista 456) (hombre, 44 años, Celaya, secundaria, empleado, divorciado, nueva pareja, 4 personas viven con él).

²² Recordemos que hay casos en los que se llega sólo a dormir, la vida cotidiana se realiza en otros lados, existen las ciudades dormitorio (el caso de Apaseo el Alto y las personas que trabajan en Querétaro).

²³ Se supone que se hace grupo cuando hay consciencia de que algo se tiene que hacer y se actúa de manera colectiva, antes de ello son personas dispersas o mejor dicho “una clase que no tiene consciencia de sí”.

LA MAYORÍA egoísta. (Entrevista 388) (mujer, 19 años, Salvatierra, secundaria, soltera, vive con 6 personas).

PUES ALGUNOS son egoístas. (Entrevista 433) (mujer, 31 años, Apaseo el Alto, secundaria, sin oficio, soltera, 4 personas viven con ella).

No vivo con nadie, pero con gente que he tratado la mayoría son egoístas. (Entrevista 86) (Hombre, 53 años, viudo, vive solo, recoge botellas).

PUES MUCHAS veces egoísta, porque no hay apoyo entre los mismos compañeros. (Entrevista 441) (mujer, 37 años, Celaya, primaria, sin oficio, casada vive con 4 personas).

Hay percepciones no gratas de las personas, es interesante que los mecanismos de discriminación al interno de la misma clase actúen con una diferenciación similar a la clase dominante: ser “presumida” o “chocosa”, hay un juego perverso ideológico, de supuesta jerarquía simbólica entre los pobres, de los “menos jodidos” o los que más tienen recursos como los más próximos a los ricos.

PUES ES chocosa. (Entrevista 75) (hombre, 33 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, barrendero).

ES PRESUMIDA. (Entrevista 76) (mujer, 33 años, divorciada, vive sola, recoge pet).

EGOÍSTA, ME hacen menos. (Entrevista 200) (hombre, 30 años, sin estudios, Celaya, sin oficio, vive con su pareja y 2 niñas).

Otra de las cuestiones que nos son gratas para las personas es que sean chismosas, el chisme es el lazo conductor comunicativo del supuesto capital simbólico negativo de una persona, que permite ideológicamente clasificar y estigmatizarlo en las cuestiones axiológicas, permitiendo recrear “roles” de las representaciones de la vida, asimismo permite en una especie de “autojustificar” un “orden moral” a las personas que lo crean y lo reproducen imaginariamente.

BIEN METICHE, argüendera y chismosa. (Entrevista 164) (hombre, 36 años, unión libre, vive con 2 integrantes de su familia, albañil).

EGOÍSTAS Y BIEN chismosa, entrometida. (Entrevista 128) (mujer, no menciona edad, madre soltera, vive con 10 integrantes de su familia, empleada doméstica).

EGOÍSTA Y chismosa. (Entrevista 160) (mujer, 19 años, unión libre, vive con 10 integrantes de su familia, desempleada).

EGOÍSTA Y bien pinche chismosa y metiche. (Entrevista 162) (hombre, 52 años, casado, vive con 12 integrantes de su familia, obrero).

EGOÍSTA, ES muy chismosa. (Entrevista 163) (mujer, 52 años, casada, vive con 10 miembros de su familia, empleada doméstica).

YA VE cómo son aquí, hay que cuidarse de la gente, es muy chismosa y envidiosa. (Entrevista 143) (mujer, 29 años, Guanajuato, ama de casa, desempleada, casada, vive con 3 miembros de su familia).

EGOÍSTA, SON bien chismosos todos. (Entrevista 165) (hombre, 31 años, unión libre, vive con 12 integrantes de su familia, desempleado).

En una primera interpretación podemos suponer que efectivamente hay reproche a la poca solidaridad que pueda haber entre la gente, por parte de los más necesitados, pero haciendo una segunda lectura, de casos vistos, también hay algo que se le puede llamar “el oficio del pobre”,²⁴ en el que las personas sólo se dedican a “talonear” o hacerse víctimas, sin intención de mejorar sus condiciones y cooperar con los demás: “los colgados”, porque al parecer se aprovechan de la condición.²⁵

No... NO ayudan, les pide uno el favor y no ayudan. Los ofende uno. (Entrevista 496) (hombre, 32 años, Celaya, Gto., primaria, vieneviene, casado, vive con su esposa e hijas, 6 personas).

ES EGOÍSTA porque no me ayudan y me juzgan loco. (Entrevista 150) (hombre, 46 años, viudo, vive con 1 integrante de su familia, recolecta cartón).

No, CASI no apoyan. (Entrevista 136) (mujer, 45 años, madre soltera, vive con 3 miembros de su familia, afanadora).

EGOÍSTA, NO me ayudan. (Entrevista 130) (hombre, 20 años, soltero, vive solo, desempleado).

ALGUNAS PERSONAS son solidarias pero otras son muy abusadoras, porque ven que alguien nos ayuda y luego luego nos piden ayuda también y cuando nosotros les pedimos ayuda, ellos no nos quieren dar nada, por eso ya no ayudamos cuando nos dan algo. (Entrevista 46) (mujer, 35 años, casada, vive con 6 miembros de su familia, desempleada).

SON BIEN egoístas, la delegada nunca me ha tendido la mano, siempre les tienden la mano a los que tienen más. (Entrevista 294) (mujer, 45 años, Cortázar,

²⁴ Se retoma la idea de un investigador que habla del “oficio del indio”, Héctor Tejera en la revista *Hojarasca* del periódico *La Jornada* (sin más referencia).

²⁵ Creo que esta figura social hay que analizarla con mayor detenimiento y precisión, porque también hemos visto que los ricos la utilizan para estigmatizar a las personas pobres.

secundaria, trabajo doméstico, separada, vive con 7 personas).

Pos' (PUES) envidiosas porque luego ven a uno jodido y pueden ayudarte y no lo hacen. (Entrevista 26) (hombre, 34 años, casado, vive con 4 miembros de su familia, albañil).

Las personas con poca disposición a cooperar o a no hacerlo (con dinero principalmente) se les denomina "codos".

No, TODOS son bien codos. (Entrevista 160) (mujer, 19 años, unión libre, vive con 10 integrantes de su familia, desempleada).

No, TODOS son recodos. (Entrevista 161) (hombre, 48 años, casado, vive con 10 integrantes de su familia, desempleado).

No, TODOS son bien codos. (Entrevista 162) (hombre, 52 años, casado, vive con 12 integrantes de su familia, obrero).

No, SON muy codos. (Entrevista 52) (hombre, 48 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, albañil).

El egoísmo se aprecia en que las personas sólo ven y viven para sus intereses.²⁶ Si bien las personas efectivamente no tienen recursos, el esfuerzo que se hace requiere demasiada inversión (en esfuerzo y tiempo) para obtener poco, las personas se concentran en conseguir lo necesario para su familia, pero hay cuestiones que se pueden resolver de manera colectiva y si se está solo, se está aislado, se pierde fuerza social y creatividad colectiva.

No, AQUÍ cada quien ve por lo suyo. (Entrevista 421) (hombre, 48 años, Apaseo el Alto, primaria inconclusa, cargador, casado, vive con 4 personas).

SE PREOCUPAN por ellos mismos. (Entrevista 296) (mujer, 45 años, Tarimoro, primaria trunca, ama de casa, casada, 5 personas viven con ella).

PUES CASI nada, sólo vemos cada quien lo que nos conviene. (Entrevista 427) (hombre, 47 años, Apaseo el Alto, primaria, casado, comerciante).

A VECES egoísta, sólo se fijan en lo que es bueno para ellos y no para uno. (Entrevista 245) (hombre, 47 años, Celaya, preparatoria, obrero, casado, vive con 5 personas).

EGOÍSTAS, PORQUE cada quien se rasca con sus propias uñas. (Entrevista 153) (hombre, 36 años, casado, vive con 5 integrantes de su familia, comerciante).

EGOÍSTAS, NUNCA me ayudan de ninguna forma. (Entrevista 104) (mujer, 45 años, separada, vive con 3 miembros de su familia, trabaja en una oficina).

NO, QUE cada quien arregla sus propios líos. (Entrevista 287) (mujer, 69 años, Ciudad de México, primaria incompleta, doméstica, viuda, vive con 3 personas).

EGOÍSTA, SÓLO se preocupan por sí mismos. (Entrevista 107) (mujer, 32 años, casada, vive con 7 miembros de su familia, ama de casa).

MUY EGOÍSTAS, no quieren ser amables. (Entrevista 109) (mujer, 62 años, viuda, vive sola, vende churros).

A VECES egoísta, uno tiene que valerse por sí mismo. (Entrevista 124) (hombre, 16 años, soltero, vive con 7 miembros de su familia, trabaja en el mercado).

SON EGOÍSTAS sutil o descaradamente. (Entrevista 288) (hombre, 70 años, Cortázar, primaria, albañil, casado, 2 personas viven con él).

EGOÍSTA PORQUE nunca son unidas para salir adelante. (Entrevista 149) (mujer, 50 años, casada, vive con 3 integrantes de su familia, desempleada).

SIENTO QUE somos un tanto egoístas, porque ahora sí que no hay aquella confianza de decir vecino voy a ir a tal lado ahí te encargo o cosas así, como que cada quien nos encerramos, somos egoístas. (Entrevista 168) (mujer, 37 años, casada, vive con 4 integrantes de su familia, trabajadora municipal).

NO SEÑORITA, la gente es muy egoísta, la gente lo que tiene es para ellos y en cuestión de que si vemos que algo está pasando no decimos nada y nadie se quiere meter en problemas. La gente es muy egoísta. (Entrevista 373) (mujer, 50 años, Moroleón, primaria, empleada doméstica, casada, vive con 3 personas).

La no correspondencia es uno de los motivos por el cual se rompen los lazos o posibilidades de cadenas de apoyo.

PUES SOLIDARIOS, solidario porque ora' sí que pues soy como mis hijos, de aquí nada más hablamos cosas que no y en la calle damos otra cara. La gente conmigo sí es egoísta, y yo para ellos no. (Entrevista 43) (hombre, 27 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, chofer).

Un nivel de depredación social es cuando efectivamente las personas pobres roban a las personas pobres.

NO, NADIE me ha ayudado, antes al revés me quitan. (Entrevista 43) (hombre, 27 años, casado, vive con 5 miembros de su familia, chofer).

²⁶ Lo que es un atributo para la fantasía del *homo economicus* es un obstáculo para la teoría de la acción social.

Un nivel de depredación social es cuando hay un nivel de indiferencia entre la misma clase o grupo de personas.

NI PARA la luz del corredor se quieren cooperar. (Entrevista 414) (mujer, 22 años, Xochimilco, secundaria, promotora de ventas, madre soltera, vive con su hijo).

PARA ALGUNAS cosas solidarias, para otras egoístas, la mayoría se preocupa por trabajar, para poder vivir bien, pero no se preocupan por los problemas que hay en la comunidad. (Entrevista 309) (mujer, 60 años, Ciudad de México, secundaria, sin oficio, madre soltera, vive con su hijo).

PUES SEGÚN lo que he visto cada quien se ocupa de sus cosas y por decir si te están asaltando nadie hace nada. (Entrevista 317) (mujer, 20 años, San Luis de la Paz, preparatoria, mesera, madre soltera, vive con madre e hijo).

A VECES egoístas porque no saben valorar el esfuerzo que hago para poderles dar un poquito más de lo que yo pude tener. (Entrevista 281) (hombre, 32 años, Celaya, primaria, ayudante de herrero, casado, vive con 4 personas).

Un nivel de depredación social es cuando no se puede confiar en ninguna persona con la que se convive y que haya esa especie de cinismo-advertencia del peligro que corren las personas por confiar en los mismos.²⁷

EGOÍSTA LA mayoría, ya en estos tiempos ¿quién es buena? (Entrevista 10) (mujer, 53 años, divorciada, vive con 7 miembros de su familia, ama doméstica).

Un nivel de depredación social es cuando se rompe todo lazo de unión identitario y social con la clase, evitando, con ello, la posibilidad de construir “comunidad”, generando resentimiento social con las personas.

EGOÍSTA, SON bien culeros todos. (Entrevista 204) (hombre, 44 años, primaria, albañil, casado, vive con 8 personas).

No sólo hay disposiciones de las personas para que haya construcción de capital social comunitario, sino existen también experiencias que la obstaculizan, la inhiben o la destrozan como es el caso del abuso de confianza, de la traición, el robo, el fraude, la mentira.

²⁷ Un ejemplo de los peligros con las personas acerca de abuso de confianza que se va descomponiendo y depredando socialmente es la película *Dogville* (2003) de Lars von Trier, en la que efectivamente no se puede construir capital social comunitario.

Aunado al egoísmo, se da también la discordia, la envidia, la conveniencia, la comodidad y ventaja personal.

HE CONVIVIDO con personas que les das el pie y se toman todo. A una expareja le puse la mitad para comprar su departamento y me dio la espalda, me defraudó. Yo creo que si alguien te está dando la mitad para su departamento, no deberías hacer eso. (Entrevista 303) (hombre, 57 años, Celaya, técnico, empleado, soltero, vive solo).

Las consecuencias del egoísmo también es la enemistad.

DE LOS familiares o de los... ah sí, pues no, cada quien ve por lo suyo, si uno necesita algo pues no, cada quien ve por lo suyo, no hay mucha amistad. (Entrevista 467) (mujer, 45 años, Celaya, secundaria, ama de casa, 3 personas viven con ella).

PUES SOMOS personas humildes, tratamos de convivir con todas las personas sin ningún problema, pero siempre hay malas personas. (Entrevista 369) (mujer, 42 años, Santiago Maravatío, secundaria, comerciante, casada, vive con 3 personas).

Por otra parte, se gesta una consciencia de clase o grupal cuando no se ve un problema personal (es un problema social) y que requiere organización social y acciones de reivindicación.

No, NINGUNA, porque entre más pobres nos ven, más jodidos nos quieren ver, ahí mismo, sumidos en el mismo hoyo, pero trato de demostrarles que no todo el tiempo debe ser así. (Entrevista 355) (hombre, 32 años, Celaya, primaria, ayudante de herrero, casado, 5 personas viven con él).

Hay una cooperación sana y otra no muy sana que se da en la clase o grupo.

PARA EL vicio toda la gente pone, ya sabes es algo bien socorrido que una caguama, que esto y lo otro, pero ya para cosas más serias o necesidades reales todos se sordean. (Entrevista 416) (hombre, 24 años, Xochimilco, secundaria, soltero, vive con 4 personas).

Existe también poca socialización cuando se da principalmente con los recién llegados (por medio de la migración interna) a los lugares que se abren recientemente como son las nuevas colonias o la búsqueda de trabajo en municipios.

NO TENGO alguna, pues llevo poco viviendo en la localidad donde ahora vivo. (Entrevista 9) (mujer, 29 años, casada, vive con 2 miembros de su familia, desempleada).

MMM PUES no hubo tanta gente que nos ayudara cuando éramos niños, entonces nosotros tuvimos que crecer solos y pues apoyándonos entre nosotros, entonces yo creo que no, la gente no ha sido muy solidaria con nosotros. (Entrevista 438) (mujer, 24 años, Celaya, primaria incompleta, microcomerciante, soltera, 5 personas viven con ella).

HOY EN día egoístas, ya nadie te tiende la mano, cada quien le hace como puede. (Entrevista 22) (mujer, 28 años, casada, vive con 5 miembros de su familia, desempleada).

El acto de ayudar es un acto voluntario, a veces se tiene muchas limitantes, la gente que creció en la dinámica aislada muy difícilmente ayuda a otra persona, la gente que ha valorado la importancia de la colaboración tiene otra idea de la vida.

PUES A veces son egoístas, porque pueden ayudar a la gente y no lo hacen. (Entrevista 364) (mujer, 28 años, Celaya, obrera, vive con 2 personas).

HAY DE todo, por decir hay personas que tienen de todo y no comparten, pero hay gente que es humilde y es de la que más recibes. (Entrevista 395) (hombre, 25 años, Salvatierra, primaria, ayudante de albañil, unión libre, vive con 7 personas).

No, PERSONAS que quieren hacer los eventos de viajes o así lo hacen por sí solos, los demás no apoyan a otros que no sean familia o amigos. (Entrevista 8) (hombre, 20 años, soltero, vive con 2 miembros de su familia, obrero).

Ante el trato y la vivencia de desigualdad, la discriminación, el cinismo, hay una demanda de justicia como inconformidad, parece amenaza de venganza, pero es lucha latente y silenciosa por reivindicación.

No, NINGUNA, porque entre más pobres nos ven, más jodidos nos quieren ver, ahí mismo, sumidos en el mismo hoyo, pero trato de demostrarles que no todo el tiempo debe ser así. (Entrevista 281) (hombre, 32 años, Celaya, primaria, ayudante de herrero, casado, vive con 4 personas).

También hay contradicciones en el discurso.

EGOÍSTA PORQUE se preocupaban por todos menos por mí. (Entrevista 148) (mujer, 32 años, soltera, vive sola, recoge pet).

Egoísmo en el trabajo

La actitud negativa hace referencia a una especie de pesimismo que en vez de asumir los problemas, el riesgo, las posibilidades a favor, opta por dejar que

la “maldición se cumpla”; es decir, se llevan por la inercia del escenario en contra, no hay actitud de colaboración de trabajo y muy frecuentemente se quejan.

PUES CON la que convivo hay de todo, hay gente muy amable solidaria, y hay personas, compañeras y compañeros de trabajo, que pues sí tienen una actitud muy negativa. (Entrevista 377) (mujer, 46 años, Ciudad de México, bachillerato, empleada, divorciada).

Las formas de acumular, acaparar, retener perjudican al gremio, a los compañeros al interno, el no compartir, informar, comunicar, transmitir experiencias, señalar oportunidades, etc., los compañeros construyen islas de egoísmo al interior del trabajo.

EGOÍSTA, PORQUE todo lo quieren para ellos y no dejan trabajo para los demás. (Entrevista 422) (mujer, 20 años, Apaseo el Alto, secundaria, peón, unión libre, vive con 6 personas).

La falta de comunicación, madurez de tolerancia, espíritu de resolver problemas, obstaculizan el trabajo grupal y por equipos.

LAS PERSONAS SON egoístas, ya que no trabajan en equipo y no son empáticas. (Entrevista 452) (hombre, 55 años, Celaya, secundaria, comerciante, casado, 3 personas viven con él).

En los trabajos más descualificados se juntan distintos tipos de gente con muy bajo capital cultural, personas que han vivido en situaciones críticas con muchas limitantes y bastantes necesidades.

PORQUE EN mi trabajo, se presta para todo tipo de gente, pero es superficial porque sólo se suben momentáneamente. (Entrevista 315) (hombre, 62 años, Celaya, taxista, casado, 4 personas viven con él).

Son muy lamentables las condiciones laborales en México por las cuestiones salariales. Los abusos de poder ante la poca oferta de trabajo hace que la gente se desmoralice, históricamente ya tuvimos algo semejante, una revuelta social ante los abusos en las haciendas de las tiendas de raya.

EN EL trabajo son bien gachos, de todo te quieren descontar y de por sí pagan poquito. (Entrevista 18) (hombre, 19 años, casado, vive con 3 miembros de su familia, trabaja en un bar).

Por otro lado, está lo práctico, que por medio del trabajo se puede hacer algo, se tengan esperanzas, se tenga material, se sepa hacer algo...

COMO TE digo, día a día, pues estamos trabajando y no tenemos que ahora sí que confiarnos mucho, y pues la manera te digo de resolverlos trabajando y buscar

nuevas oportunidades. (Entrevista 318) (hombre, 21 años, Celaya, preparatoria, soltero, vive con 4 personas).

Egoísmo en el barrio o colonia

La envidia es una construcción simbólica que se da por no tener o estar en la posición o condición de la persona referenciada, las personas que tienen envidia valoran socialmente más por lo que hacen o tienen otros (más que lo suyo), la valoración social tiene que ver con el sistema.

EGOÍSTA, TE envidian cómo vives. (Entrevista 251) (hombre, 24 años, Celaya, secundaria, pintor, casado, 5 miembros de familia, responsable económico).

El saludo en la calle son formas de interacción con la comunidad inmediata, son formas de reconocimiento que permiten manifestar la existencia de las personas con quienes se convive, la ausencia del saludo es desconocer la presencia manifiesta de las personas.

LA VERDAD, la colonia donde yo vivo, la gente es muy introvertida, no hay así mucha convivencia, la mayoría, se centra en su vida personal, no es gente que conviva, desde que yo llegué a esa colonia, la mayoría, es más hay veces que la calle se ve sola. Hasta en el saludo, yo he ido a otras colonias donde la gente te saluda. No hay mucha convivencia, la mayoría se dedican a su vida privada, no hay convivencia en mi colonia eh. (Entrevista 295) (mujer, 31 años, Celaya, media superior, empleada, casada, vive con 6 personas).

Las rivalidades entre calles, colonias, barrios, minan las posibilidades de colaboración, cuando esas rivalidades se hacen significativas, se presentan conflictos mitológicamente eternas²⁸ e irreconciliables.

PUES VIVO en una zona donde hay muy poca gente, no recuerdo mucho que se unan, casi siempre la calle vecina tiene problemas con alguna otra. (Entrevista 36) (mujer, 22 años, soltera, vive con 5 miembros de su familia, trabaja en una financiera).

Las cosas colectivas se caen, requieren de mecanismos que las mantengan vivas (ante el descuido y abandono), hay iniciativas interesantes, hay propuestas brillantes, pero hay que evitar que se burocraticen, que pierdan frescura, con la entrada de los neoliberales se ha querido boicotear las iniciativas sociales, se debe buscar prácticas, proyectos y mecanismos para evitar la importancia de la cooperación.

PUES LUEGO para pagarle al vigilante que pasa ahí en la bici de repente, pero pues ya luego hay gente que no quiere cooperar. (Entrevista 474) (hombre, 27 años, Apaseo el Grande, licenciatura, docente, 3 personas viven con él).

Por lo pronto, hay una lista larga de envidiosos.

YO CREO se convive con los dos tipos de gente, pero creo que predomina el ser egoísta. Pues con los compañeros de mis hijas, con los maestros, los vecinos, más que nada los vecinos. (Entrevista 241) (mujer, 29 años, Celaya, Gto., estudió hasta 5° semestre de preparatoria, ama de casa, unión libre, vive con 5 personas).

Muchas veces se vuelven las relaciones religiosas en el barrio frías, sin contacto, sin comunicación, no preocupándose de los otros, sólo de sus obligaciones religiosas. Este es un tipo de alienación.

No, NO hay comunicación sólo limosna para el templo y así. (Entrevista 400) (hombre, 16 años, Celaya, primaria trunca, ayudante de albañil, soltero, vive con 6 personas).

No, SÓLO para lo de la Virgen. (Entrevista 10) (mujer, 53 años, divorciada, vive con 7 miembros de su familia, trabajadora doméstica).

La depredación toca a la puerta, todos se esconden, ¿quién se asoma ajeno a lesionar?, ¿apropiarse de las cosas?, ¿a quitar a los que no tienen?, ¿quién mantiene mudas a las personas? Más aparte por si fuera poco, no sabe que es de los mismos.

PUES HASTA ahorita no. Por ejemplo, vemos aquí en la colonia que se está asaltando a alguien y nadie hacemos nada por miedo a que tomen represalias, a que el ratero regrese o venga con alguien más. (Entrevista 372) (mujer, 35 años, Celaya, bachillerato, encargada de maternal, casada, vive con 4 personas).

Egoísmo en las localidades

La descomposición social fragmenta familias, vecinos, compañeros de trabajo, parejas, en que la desconfianza y el conflicto, sin acuerdos o armonización de intereses, muestran lo antidemocrático que persiste en nuestra sociedad, donde los problemas se multiplican.

AQUÍ EN Tamayo todos son bien egoístas, mi familia no se quieren unos hermanos con otros, así está la familia, aquí nada unidos y con los vecinos igual puros problemas. (Entrevista 363) (hombre, 43 años, Tamayo, sin estudios, ganadero, casado, vive con 10 personas).

²⁸ Cuando se instituyen se vuelven guerras santas en el territorio.

No, ES una comunidad muy separada. (Entrevista 322) (mujer, 37 años, Celaya, bachillerato, comerciante, casada, vive con 3 personas).

En el comportamiento sádico están dos figuras complementarias en los juegos perversos sociales: las figuras sociales de “agandalle” en las que existe un mal proceder da ventaja a quien se beneficia en el fraude, en la posición, en la repartición, en la oportunidad, etc., a una de las partes en una relación. Mientras la llamada “ojetada” es una figura social más cínica, se enuncia una pretensión de apoyo o una acción supuestamente desinteresada, la contraparte actúa aparentemente en un primer momento de manera sincera, pero una vez que se sede a la acción o en cuanto tiene la oportunidad abusa, existe dolo encubierto, obtiene la oportunidad de beneficiarse a costa del otro, lo que no se hace éticamente. Estas dos figuras son frecuentes en la cultura mexicana, dependiendo las posiciones de poder es la magnitud del daño, pero perjudica demasiado la construcción social de la confianza y, por lo tanto, la construcción social de la comunidad. Las dos figuras se reproducen en la valoración social (por eso sigue existiendo) en el actuar de las personas, se magnifica este tipo de actuar en un léxico global al decirles son “cabrones” (como capital social) en esa connotación, sin que se haga la demarcación que perjudica a las personas y a la sociedad. Por eso es importante demarcar los sentidos simbólicos para acotar las acciones que perjudican en las valoraciones sociales, aunado a aspectos punitivos-normativos y de procesos de consciencia-concientización social y ética. Los grupos de poder y las élites las han alimentado y las siguen sembrando como forma de la cultura política.

No, LA gente de mi localidad o al menos la parte donde vivo es muy egoísta y al parecer les gusta ver sufrir a las personas y si es para su beneficio no les importa. (Entrevista 479) (mujer, 23 años, Apaseo el Grande, bachillerato, soltera, vive con 5 personas).

Ya mermado el tejido, no se comunican, no se escuchan, no se organizan...

No, POR lo regular mucha gente de aquí de la comunidad no nos ayudamos. (Entrevista 277) (hombre, 23 años, Celaya, primaria incompleta, albañil, soltero, 7 personas viven con él).

No, ES una comunidad muy separada. (Entrevista 322) (mujer, 37 años, Celaya, bachillerato, comerciante, casada, vive con 3 personas).

No sólo la ausencia de apoyo o colaboración sucede, también es prejuizar, criticar de manera visceral,

mostrar el capital simbólico negativo, para darle un orden moralino a la tragedia.

PROBLEMÁTICA Y muy egoísta, porque nada más viven en su mundo [¿nos podría platicar por qué?]. Porque si ven a una, a una vecina en problemas en lugar de ver qué se le ofrece, ver en qué ayudarle, pues cuando menos moralmente o darle un taco. Lo que hacen es criticar y decir qué bueno que le pasó, porque así es. Y yo siento que pues no, no va por ahí, porque sí somos una comunidad pequeña; porque no rebasamos un grupo de 100 familias, somos una comunidad muy pequeña, yo siento que debería haber mayor comunicación y mayor ayuda entre todos. (Entrevista 307) (mujer, 66 años, Silao, bachillerato inconcluso, empleada, acomodadora en Soriana, soltera, vive sola).

Hay un nivel de depredación, cuando se muestra indiferencia ante problemas comunes, incluso en los que ya está puesta la solución, pero la desidia, la apatía, hace que las cosas se mueran junto con la confianza y la posibilidad.

AQUÍ EN San Juan hay mucho egoísmo. Bueno, depende como para qué. Hay situaciones en que te ven difícil y sí te echan la mano, pero muchas veces trabajan o hacen nada más en beneficio propio. Por ejemplo, en cuestiones de comercio está el mercado y no se usa porque hay personas de aquí mismo que no se quieren ir para allá. Si se unieran por bien común nos va a servir a todos, pero están divididos. Entonces son egoístas. (Entrevista 443) (mujer, 50 años, San Juan de la Vega, normal superior, divorciada, vive con 6 personas).

Un nivel de depredación es cuando no aceptas a los mismos, prefieres apoyar a los de otro lado, hay autonegación o autodesprecio que en términos de identidad colectiva o social daña, no se parte de lo común para construir comunidad.

SON BIEN egoístas. De hecho aquí en San Juan hay mucha gente que conoce a uno y porque le tiene envidia, como que no pueden ver a uno por lo mismo de que uno se dedica a vender y no sé qué pensarán, pero siendo uno de la misma comunidad como que no le compran. Y va uno a otro lado y en otro lado lo aprecia a uno mucho la gente, y aquí no. Si hay alguien que necesita jícama, nada más ven que es de aquí y no le compran, van a otro lado. (Entrevista 444) (mujer, 51 años, localidad de San Juan de la Vega, secundaria, ama de casa, 7 personas viven con ella).

Hay lugares inhóspitos en las que ya están consolidadas sus formas de vida, en las que incorporarse cuesta

trabajo (en la migración interna), es bueno tomar cierta distancia, pero no aislarse, en la práctica de la vida cotidiana puede haber eventos o momentos que se puedan mostrar otras “lógicas” más comunitarias, este es el reto de cualquier forastero.

NO PUES aquí en el Becerro acabamos de llegar, tenemos 2 años. No me gusta hablar con la gente porque uno se mete en chismes y no tengo contacto con la gente de la comunidad. (Entrevista 408) (hombre, 20 años, Celaya, preparatoria, soltero, vive con 2 personas).

Egoísmo gubernamental

El robo de capital cultural, sin dar ningún tipo de crédito, perjudica la confianza de la ciudadanía que innova. El robo del trabajo intelectual es robo.

NO, AL contrario. Yo del gobierno no quiero saber nada. Mediante mi agencia de viajes, les propuse la idea de un tour por la ciudad de Celaya, dar a conocer sus sitios históricos y ayudar a incentivar el turismo. Les presenté mi proyecto y me dijeron que no, que mi proyecto no era viable. Tiempo después estaban arrancando con la ruta. Me robaron la idea. Me pasó algo similar con la idea de vender boletos de autobuses Primera Plus en los Oxxos. Fue mi idea y me la robaron. (Entrevista 303) (hombre, 57 años, Celaya, técnico, empleado, soltero, vive solo).

Egoísmo en la familia

En nivel de depredación toca al círculo íntimo, eso es delicado, ya que en el seno familiar se genera desconfianza y no apoyo.

MIS HIJOS son muy competitivos siempre se pelean por todo. (Entrevista 16) (mujer, 45 años, separada, vive con 4 miembros de su familia, desempleada).

De lo más básico que es la comida hay una negación, decirlo con mucho resentimiento habla más del daño hecho.

EGOÍSTA, TENGO una hermana que es bien gacha, que ni siquiera un plato de comida nos avienta. (Entrevista 421) (hombre, 48 años, Apaseo el Alto, primaria inconclusa, cargador, casado, vive con 4 personas).

Hay un dolor de no ver la esperanza de que las cosas pueden cambiar, mejorar, para los nuestros (para los hijos).

PUES MI hijo no pudo estudiar mucho por falta de apoyo. (Entrevista 140) (mujer, 45 años, viuda, vive sola, comerciante).

Cuando no hubo tiempo de educación, cuando no

hubo forma, cuando se “saltan las trancas” sin poder hacer nada.

MIS HIJOS, casi no los veo y están mal educados y no sé cómo educarlos de la manera que es. (Entrevista 164) (hombre, 36 años, unión libre, vive con 2 integrantes de su familia, albañil).

Un reclamo de una madre soltera, ante las obligaciones ausentes de su expareja, la situación de la familia extensa y la irresponsabilidad de los hermanos, la dádiva como recurso principal.

PUES MI expareja es egoísta porque él se fue, no apoya en la casa y ya tiene más hijos aparte, mis hermanos no ayudan a mi mamá sólo uno de vez en cuando, mejor una vecina algunas veces me regala una ropita de sus hijos y comida que le queda cuando tiene fiestas. (Entrevista 298) (mujer, 43 años, Celaya, secundaria, costurera, soltera, vive con 4 personas).

La envidia de que le va mejor a la mujer en pareja, acompañada de cierto machismo (cuando se da cuenta el hombre que ella recibe más dinero, cuando trabajan los dos), el consumo se extralimita.

A VECES siento que son envidiosos. A veces me tienen envidia. No quiero hablar mal, pero a veces siento que mi pareja me tiene envidia, así de que ve que voy un poco mejor. Yo me quiero comprar una cosa y no me deja. Me reprime. (Entrevista 445) (mujer, 44 años, Querétaro, primaria, empleada, divorciada, 2 personas).

Los criterios de distribución no son justos, ambos trabajan, los niños demandan, los gastos para él son a criterio.

MI MARIDO sí es egoísta a veces, lo que saca para él, es para él y sí hay veces que me da unos centavos para los niños, pero entre todos hacemos la lucha. (Entrevista 170) (mujer, 37 años, casada, vive con 4 integrantes de su familia, recoge pet).

El amor y la responsabilidad son dos cosas diferentes en una misma persona.

UMM, FIGÚRATE que responsable no, está difícilísimo, pero amorosa pues sí. (Entrevista 186) (mujer, 62 años, San José Iturbide, 3° de primaria, desempleada, casada, vive con 2 miembros de su familia).

En la casa común habitan personas que sólo piensan en ellos.

No, PUES este, uno que otro familiar, pero casi no. Cada quien lo suyo. (Entrevista 304) (mujer, 52 años,

Celaya, secundaria, ama de casa, casada, 4 miembros en la casa).

La carencia de apoyo es muestra de poca solidaridad, si no son los tuyos ¿a quién más se los puedes dar?

PROBLEMAS MÍOS, mmm... Pues más que nada una vez fue que tuve un accidente se puede decir, entonces no podía trabajar, necesitaba dinero, esa fue una vez, me sentía presionado, mis hermanos no me ayudaban como yo quería, esperaba, pero pues todo salió bien. (Entrevista 367) (hombre, 24 años, La Leona, municipio de Santiago Maravatío, agricultor, soltero, vive con 9 personas).

Conclusiones

En un ejercicio de síntesis encontramos de acuerdo con los resultados (cuadro 4.1).

Con respecto a la experiencia solidaria, 62.06% de las personas pobres han vivido una experiencia solidaria significativa. Mientras que 19.61% de las personas pobres consideran que las personas con quienes conviven son egoístas. Las personas que tienen ambas experiencias (tanto egoísta como solidarias) son 18.31 por ciento.

En cuanto a los valores de la solidaridad encontramos (cuadro 4.2).

Cuadro 4.1 Capital social, género de los entrevistados, tabulación cruzada

Recuento		Género de los entrevistados		Total
		Masculino	Femenino	
Capital social	Solidario	120	168	288
	Egoísta	42	49	91
	Ambas	34	51	85
Total		196	268	464

En cuanto a los valores manifestados y tomando como base sólo a quienes contestaron axiológicamente en la pregunta abierta, encontramos que las personas entrevistadas hacen referencia principalmente a cooperación 18%, asociado con dar, colaborar, corresponder, apoyar ciertos fines; a solidario 14.10%, referido a apoyar a las personas, conjuntar esfuerzos y ser sensible al prójimo; a ayudar es el fin 11.53%, la connotación de sentidos de experiencias señalan cooperar, colaborar, trabajar por algo común, predominante en los aspectos deónticos; a apoyo 11.21%, colaborar, dar, donar, ayudar, conseguir por medio de otro que se ofrece. Hasta aquí es el acto en el que unas personas les dan a otras; es decir, son más o menos semejantes las respuestas. Mientras corresponder/compartir con

Cuadro 4.2 Valores, género de los entrevistados, tabulación cruzada

Recuento		Género de los entrevistados		Total
		Masculino	Femenino	
Valores	Solidario	22	22	44
	Unión	14	15	29
	Buenas personas	10	18	28
	Buenos principios	1	2	3
	Respeto	1	1	2
	Amable	1	1	2
	Convivencia	15	12	27
	Llevarse y tratarse bien	6	2	8
	Confianza	1	0	1
	Comprensión	1	5	6
	Compartir, corresponder	9	21	30
	Equitativo	0	2	2
	Alegre	1	0	1
	Apoyo	14	21	35
	Ayudar es el fin	9	27	36
	Aprecio	1	1	2
	Cooperación	23	33	56
Total		129	183	312

Cuadro 4.3 Tipos de ayuda, género de los entrevistados, tabulación cruzada

Recuento		Género de los entrevistados		Total
		Masculino	Femenino	
Tipos de ayuda	Cuidados a personas	2	3	5
	Apoyo con dinero	16	32	48
	Apoyo con favores	6	5	11
	Préstamo de dinero	3	8	11
	Apoyo en especie	5	17	22
	Apoyo a gastos de la casa	0	1	1
	Apoyo contra el hambre	5	6	11
	Apoyo con enfermos y accidentados	2	10	12
	Apoyo en la vida festiva y social	24	19	43
	Apoyo emocional	4	5	9
	Apoyo mutuo para infraestructura	6	10	16
	Apoyo para funerales	1	7	8
	Apoyo en consejos	3	1	4
	Apoyo para vigilancia	8	5	13
	Cooperación en actividad	20	23	43
	Apoyo con mandados	1	0	1
	Apoyo con despensas	2	1	3
	Convivencia	9	20	29
Total		117	173	290

192

9.61% implica no sólo dar, sino comprometerse con la gente. En cuanto a unión con 9.29%; buenas personas con 8.97%; convivencia con 8.65%; llevarse y tratarse bien con 2.56%; convivencia con 1%, entre los principales. Todos ellos son importantes porque estimulan la acción colectiva.

En cuanto al tipo de ayuda encontramos (tomando como base sólo a quienes contestaron en la pregunta

abierta) apoyo con dinero con 16.51% es la más referida para resolver los problemas que tienen las personas pobres; cooperación en actividad y apoyo en la vida festiva y social con 14.82% representada más por la colaboración física, echar la mano. Para apoyo a la vida festiva cívica, religiosa y social, en la que se mueven recursos económicos y simbólicos, se transforma el ente de origen, hay música, hay recorridos, hay

Cuadro 4.4 Experiencia de capital social, género de los entrevistados, tabulación cruzada

Recuento		Género de los entrevistados		Total
		Masculino	Femenino	
Experiencia de capital social	Conocidos	44	59	103
	Amigos	0	4	4
	Familiares	21	21	42
	Localidad	9	10	19
	Barrio o colonia	32	63	95
	Asociaciones y grupos civiles	0	1	1
	Laborales	9	9	18
	Religiosas	6	13	19
	Vida festiva	16	14	30
	Gubernamentales	2	3	5
Total		139	197	336

comida, adornos, peregrinaciones (dependiendo de la festividad y de la fecha); apoyo en especie con 7.58%; apoyo mutuo en infraestructura con 5.51%; apoyo para la vigilancia con 4.48%; apoyo con enfermos y accidentados con 4.13%; apoyo contra el hambre, apoyo con favores y préstamo de dinero con 3.79%; apoyo emocional con 3.10%; apoyo para funerales con 2.75%. En estas formas de apoyo encontramos pequeños eslabones pensados desde una conjunción de necesidades, pero no del todo desde una necesidad comunitaria.

En el capital social que se ha experimentado (tomando como base sólo a quienes contestaron en la pregunta abierta) se da principalmente el apoyo, la solidaridad y cooperación con conocidos con 30.65%, son las personas que se consideran cercanas e identificables con quienes se dan por lo general pequeños favores cotidianos hasta cuestiones de apoyo para comer, apoyo a varias personas, apoyo a familiares y especies de “ecología de apoyo” o cadena de favores de eslabones a tramos de red; en barrio o colonia 28.27% se atiende a las necesidades, hay reciprocidad, es selectiva la ayuda, tiene importancia la comunicación y concientización, así como los procesos de socialización van de eslabones a tramos de red; familiar con 12.5%, el involucramiento de los miembros de la familia, la cooperación, la confianza, la cercanía, el cuidado y el espacio común, el hogar red; vida festiva con 8.92%, la cooperación de las personas para llevar el evento,

hay distintas modalidades que podríamos clasificar en tres: las oficiales/cívicas, las religiosas y las sociales, en las que el mayor apoyo fue de los compañeros. En México tienen mucho arraigo con la cultura popular las llamadas festividades de religión popular dadas en red y malla; religiosas con 5.65% dadas en red y malla; laborales con 5.35% dadas en eslabones.

Acerca de otros elementos que obstaculizan el capital social.

Manifiesta que las personas con quienes ha convivido han tenido experiencias con ellas tanto solidarias como egoístas 11.4%, se habla que tiene que ver con su condición, con su actitud y como una forma de ir escogiendo amigos.

Por otro lado, se manifiesta que hay una descomposición social 6.25% aproximadamente, por condicionantes dados en el sistema capitalista que no permite a las personas vivir bien, el aislamiento de las personas y otras condicionantes para poder relacionarse entre las personas. Hay relaciones que son de distancia, indiferencia o rivalidad. También porque no han tenido oportunidad de convivir, la dinámica de la vida cotidiana y la distancia necesaria que considera privacidad a las personas.

Mientras 1.25% habla del egoísmo en general como una reacción de desconfianza o de no querer compartir, hay prejuicios acerca de las personas u opiniones negativas, “colgadas”, no hay disposición a cooperar, personas que sólo les interesa lo que

Cuadro 4.5

Presencia de ambas (solidaria y egoísta); No solidario, Egoístas, tipo de egoísmo y descomposición social

Categoría	Número de entrevista	Frecuencia	Porcentaje (%)
Presencias ambas	100, 280, 306, 366, 402, 390, 442, 475, 481, 383, 360, 329, 235, 463, 470, 476, 387, 394, 430, 474, 309, 431, 451, 183, 201, 239, 240, 211, 205, 242, 308, 407, 195, 196, 51, 141, 143, 341, 404, 38, 51, 265, 58, 60, 78, 157, 166, 173, 178, 179, 440, 31, 4, 276, 33, 37, 40, 41, 292, 290, 291, 44, 424, 278, 279, 270, 269, 271, 348, 349, 352, 375, 461	73	11.40
No solidarios	437, 352, 265, 499, 481, 189, 465, 99, 470, 473, 386, 271, 471, 297, 310, 163, 165, 373, 1, 37, 465, 4, 349, 224, 190, 191, 167, 182, 183, 17, 18, 310, 311, 362, 437, 477, 320, 222, 142	40	6.25
Egoísta	281, 307, 75, 496, 498, 76, 409, 421, 427, 43, 52, 414, 160, 161, 162, 164, 287, 245, 86, 384, 128, 403, 456, 388, 433, 174, 149, 204, 200, 150, 153, 303, 304, 309, 467, 118, 128, 130, 148, 168, 317, 10, 107, 109, 104, 124, 288, 136, 160, 162, 163, 164, 165, 170, 438, 22, 43, 281, 26, 46, 345, 27, 294, 296, 140, 355, 364, 369, 373, 391, 395, 414, 416, 441, 8, 9, 281, 355, 144	80	11.50
Egoísmo en el trabajo	377, 422, 318, 452, 315, 18	6	0.93
Egoísmo en el barrio o colonia	251, 295, 36, 474, 143, 241, 372,	7	1.09
Egoísmo en las localidades	363, 479, 277, 443, 444, 408	6	0.93
Egoísmo gubernamental	303	1	0.14
Egoísmo en la familia	421, 298, 45, 367, 186	5	0.70

ellas quieren (no hay reconocimiento de la alteridad), la no correspondencia y la depredación social.

Del egoísmo en el trabajo con 0.93% se da con los compañeros porque acaparan el trabajo, no hay comunicación, madurez y tolerancia, limitaciones en cuanto a vivencias (capital cultural). Con referencia a los patrones, se mencionan las cuestiones salariales.

El egoísmo dado en las distancias y diferencias de posiciones o imaginarias con los vecinos del barrio o de las colonias aproximadamente con 1.09%, dados por el conflicto, el descuido y abandono, envidias.

Del egoísmo en las localidades aproximadamente con 0.93%, dados por la fragmentación, familias, vecinos y coterráneos, “agandalle” y “ojetadas”, los prejuicios y los diferentes niveles de depredación social.

El egoísmo gubernamental con 0.14% se señaló con formas de “agandalle”.

El egoísmo familiar con 0.70% aproximadamente, dado por la desconfianza, los abusos de confianza, la envidia, los resentimientos e impotencia.

Por ello, el obstáculo para el capital social se da en parte por la disposición de las personas, pero también por las dinámicas sociales que merman la confianza, la ausencia de sentido de comunidad y los factores deónticos (deber ser) en la acción colectiva.

Una vez expuestos los tipos de ayuda, es necesario considerar las experiencias para el trabajo colectivo y solidario. La idea de comunidad permite imaginar y afianzar el sentido de pertenencia, la orientación del fin de las acciones colectivas y sus aspectos deónticos; por lo pronto, la cobertura no es amplia, queda en pequeños eslabones e inicios de redes. Todo lo anterior es necesario para retomar las consideraciones de propuesta como base de acuerdo con la experiencia vivida en la reconstrucción de posibles alternativas.

Quedando la pregunta pendiente: ¿qué otros mecanismos se requieren impulsar del capital social comunitario global? Para retomar en un plano más ampliado la solución ante los otros mecanismos (dispositivos) que mantienen y reproducen a las personas pobres en el sistema capitalista, como son la distribución de la riqueza, los intereses y abusos bancarios, los sistemas de explotación, el robo, el saqueo y la corrupción de la “clase política” y empresarios, corporativos, la gran desigualdad social, económica, cultural y simbólica, así como las formas abominables de hacer política de las élites y de los partidos políticos. Para transformar el país (y el mundo), siendo necesario hacer una gran transformación de acciones en redes y mallas creativas y perdurables, buscando la sinergia social.

Referencias bibliográficas

- Anderson, B. (1993). *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Bartra, A. (20/10/2015). Conferencia sobre la comunidad y el pensamiento de Carlos Marx. 20 de octubre de 2015. Conferencia de cierre de ciclo de la 7ª generación del doctorado en Desarrollo Rural de la UAM Xochimilco en México, Ciudad de México. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=XSmuwqq3iwY&t=2714s> (consultado el 25 de agosto de 2017).
- Bauman, Z. (2008). *Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil*. 3ª ed. Siglo XXI: Madrid.
- Bourdieu, Pierre. (1980). El capital social. Notas provisionales. Actas de investigaciones en ciencias sociales, vol. 31, París, Centro de Sociología Europeo.
- Bourdieu, Pierre. (1986). *El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. 9ª ed. Siglo XXI. México.
- Bourdieu, Pierre. (2001). *Las estructuras sociales de la economía*. Editorial Manantial. Argentina.
- Bourdieu, Pierre. (2011). *Las estrategias de la reproducción social*. Siglo XXI. Argentina.
- Contreras, R. & Caldera, D. (2015). *Grupos indígenas y procesos sociales en la región del bajo en Guanajuato*. Pearson/Universidad de Guanajuato. México.
- Contreras, R., López, A. & Molina, R. (2011). *Emprendimiento: dimensiones sociales y culturales en las mipyme*. Pearson. México.
- Contreras, R., Ruiz, H. & Molina, R. (2015). *Ejes de crítica y reflexión en torno a la cultura y desarrollo*. Pearson/Universidad de Guanajuato. México.
- De Lomnitz, L. (1975). *Cómo sobreviven los marginados*. Siglo XXI. México.
- Durston, John. (2000). ¿Qué es el capital social comunitario? División de Desarrollo Social-Cepal. Santiago de Chile.
- Durston, John & López, Eduardo. (Diciembre de 2006). Capital social y gestión participativa en la cuenca de Pátzcuaro. *Revista de la Cepal* 90. Artículo encontrado en Internet.
- Giménez, Gilberto. (2004). La cultura popular: problemática y líneas de investigación. *Revista Diálogos en la Acción*, primera etapa, 2004. Dirección General de Culturas Populares e Indígenas.
- Govers, C. (2013). *La práctica de la comunidad. Representación, ritual y reciprocidad en la sierra totónaca en México*. Instituto Nacional de Antropología e Historia. México.

- Jesuitas por la Paz. (2016). *Reconstrucción del tejido social: una apuesta por la paz. Una propuesta a partir de catorce diagnósticos territoriales del contexto urbano, semi-urbano, campesino e indígena de México*. Editorial Jesuitas por la Paz. México.
- Jiménez, Isabel. (coord.) (2005). *Ensayos sobre Pierre Bourdieu y su obra*. Coedición Universidad Autónoma de México-UNAM/Plaza y Valdés. México.
- Kliksberg, Bernardo. (2000). *Capital social y cultura. Claves olvidadas del desarrollo*. Banco Interamericano de Desarrollo. Departamento de Integración y Programas Regionales. Instituto para la Integración de América Latina y el Caribe-Intal.
- Kliksberg, B. (06/04/2016). *Informe Kliksberg. Capital social*. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=h7CVR-W_ELI (consultado el 1 de junio de 2017).
- Kliksberg, B. (20/06/2016). *La crisis económica mundial. El informe Kliksberg*. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=OfuQ_5GVZQE (consultado el 10 de junio de 2017).
- Lisbona, M. (2009). *La comunidad a debate. Reflexiones sobre el concepto comunidad en el México contemporáneo*. Colegio de Michoacán/Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. México.
- López, A., Contreras, R. & Molina R. (2013). *La empresa familiar como objeto de estudio*. Pearson/Universidad de Guanajuato. México.
- Melucci, A. (1999). *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. Colegio de México. México.
- Regionalpuebla.mx Periodico. (04/05/2017). "Huachicoleros, la nueva forma de vida en el Triángulo Rojo". Redacción. Disponible en <http://www.regionalpuebla.mx/corredor-ciudad-serdan/item/8878-huachicoleros-la-nueva-forma-de-vida-en-el-triangulo-rojo.html>
- Tejera, Héctor. (1982). *Capitalismo y capitalismo en el bajo*. Ediciones Cuicuilco. México.
- von Trier, L. (2003). *Dogville*. Película.

Fuente consultada

Contreras, R.: Consultas en Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Contreras_Soto/contributions

A manera de conclusión: síntesis y propuestas contra la pobreza

Ricardo Contreras Soto
Martha Ríos Manríquez
Rubén Molina Sánchez

Entre los grandes problemas en México, la desigualdad y la pobreza, en el ámbito mundial, son el principal problema, de acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas, quien definió una agenda global con 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ods), en la que se pretende dar fin a la pobreza, así como terminar con el hambre (hambre cero); tareas difíciles porque existen grandes dificultades sociales (alimentarias, educativas, productivas, culturales, civiles, etc.). Para ello, se requiere un gran esfuerzo del gobierno y de la sociedad. La política económica neoliberal no ha ayudado a la transformación de estos problemas, de hecho los ha agudizado, sólo se ha atendido los requerimientos económicos internacionales de la macroeconomía:¹ inversión externa, deuda pública y

balanza de pagos, liberación del mercado a empresas y recursos nacionales² y la competitividad. Pero, esta

“modernidad”, “progreso”, “derechos”, “justicia” en un esquema de asociaciones amalgamadas en las construcciones de representaciones simbólicas en general. En contraparte, las posturas opuestas a este pensamiento único son desacreditadas por lo obsoleto, lo social asociarlo con lo populista, la seguridad social como carga insostenible, etc. Los gobiernos neoliberales se han caracterizado por propiciar la corrupción al vender, ofrecer, “atraer”, la venta de los recursos nacionales y sacrificar las implicaciones sociales existentes en cada venta, deteriorando las condiciones sociales de la población mexicana. La política económica de México es una política amañada de bienes raíces. La ideología neoliberal funciona entre eufemismos y disimulaciones.

² Entre las llamadas actualmente reformas estructurales se encuentran las reformas energéticas, en las que la privatización de Pemex (ante las exigencias de obtención de hidrocarburos del país, por las petroleras internacionales) y la Comisión Federal de Electricidad, ambas han venido dismantelando y autosaboteando (con administraciones corruptas e ineficientes), el discurso es dar mejor servicio, pero esto ya había pasado anteriormente con Telmex y Ferrocarriles Nacionales de México que no forzosamente ha mejorado el servicio o en el caso de Ferrocarriles se concesionó a empresas que no han invertido en su “modernización tecnológica”, ni en las vías, siguen ocupando los viejos vagones de un negocio privado, principalmente extranjero. El otro golpe económico es de las empresas mineras que vienen a arrollar personas,

¹ Se han venido estableciendo como criterios dogmáticos del pensamiento único, en los que hay bastantes eufemismos establecidos; por ejemplo, que enuncian la “liberación” como “privatización” a grupos de interés y poder extranjeros o nacionales, dismantelando sectores económicos. Los eufemismos operan en el discurso ideológico como búsquedas de mayor “libertad”, “competitividad e innovación”,



política ha perjudicado al país, de acuerdo con Torres y Rojas (julio-septiembre de 2015: 1): “La adopción del modelo de economía abierta para reorientar la política económica en México provocó desequilibrios en el crecimiento y la distribución interna de la riqueza porque el control del entorno macroeconómico reza los indicadores del bienestar social e incrementa la pobreza y desigualdad. Si bien la política social ha buscado compensar el deterioro en las condiciones de vida de la población, sus alcances son insuficientes en la medida que la misma política económica le impone límites que obligan a focalizar el gasto público hacia poblaciones objetivo con lo cual deja a una proporción amplia en situación de vulnerabilidad. Los datos muestran que la política social focalizada es incapaz de revertir los desequilibrios derivados por esta orientación de la política económica. No corregir los factores que rigen el modelo actual vulnera gradualmente las condiciones de vida de la población y la seguridad nacional”. Con esta cuestión queremos argumentar que la pobreza no es un fenómeno externo, aislado del sistema social y político, y que el neoliberalismo

culturas, ríos, ciudades, paisajes, naturaleza, pequeños productores y propiciar la explotación laboral. De acuerdo con la Redacción de Imagen Radio (5 de enero de 2015), que publicó como versión oficial: “En los últimos 20 meses se aprobaron en México 11 reformas estructurales. ¿Cuáles son y de qué se tratan? Reforma Energética garantizará el abasto, a precios competitivos, de energéticos como el petróleo, la luz y el gas natural. Al mismo tiempo, modernizará este importante sector para detonar inversión, crecimiento económico y creación de empleos. Reforma en Materia de Telecomunicaciones y Radiodifusión fomenta la competencia efectiva en televisión, radio, telefonía e internet. Así se generarán más y mejores opciones para los consumidores reduciendo los precios de la telefonía, la televisión de paga y el internet, contribuyendo a cerrar la brecha digital para integrarnos plenamente a la sociedad del conocimiento. Reforma en Materia de Competencia Económica regula la relación entre las empresas para asegurar una sana competencia, que se traduzca en mayor variedad de productos y servicios a mejores precios. Reforma Financiera crea las condiciones para que los hogares y las empresas en México cuenten con más crédito y más barato. Reforma Hacendaria incrementa de manera justa la recaudación para que el Estado pueda atender las necesidades prioritarias de la población como son la educación, la seguridad social y la infraestructura. Además, genera nuevos mecanismos para incentivar la formalidad. Reforma Laboral flexibiliza el mercado de trabajo, estimulando la formalidad y facilitando que más jóvenes y mujeres puedan desarrollarse profesionalmente. Reforma Educativa garantiza el ejercicio del derecho de los niños y jóvenes a una educación integral, incluyente y de calidad que les proporcione herramientas para triunfar en un mundo globalizado. Código Nacional de Procedimientos Penales garantiza que todos seremos juzgados con los mismos procedimientos, sin importar el lugar del país en el que nos encontremos. Nueva Ley de Amparo fortalece el mecanismo más eficaz para evitar o corregir los abusos de los poderes públicos. Reforma Política-Electoral consolida una democracia de resultados al promover una mayor colaboración entre el Poder Ejecutivo y el Legislativo, fomentar la participación ciudadana y brindar mayor certidumbre, equidad y transparencia a los comicios. Reforma en Materia de Transparencia”.

como política social no ha atendido cuestiones de incorporación digna a la producción de los marginados, excluidos, a la justicia de salarios, a la redistribución de la riqueza y al fortalecimiento del mercado interno. Paradójicamente, al parecer, por el contrario, sí hay impacto positivo de acuerdo con el informe de pobreza, dado por el Coneval, retomado en el periódico *El Economista* por Langner Ana el 31 de agosto de 2017. En el artículo denominado “Disminuye dos puntos pobreza extrema, según datos de Coneval”,³ en el que plantea: “De acuerdo con este ejercicio, en el 2016 el número de personas que vivía en situación de pobreza era de 53.4 millones, cifra menor que el 2014, cuando había 55.3 millones en dicha condición. En relación con el número de personas en situación de pobreza extrema, la cifra decreció de 11.4 millones en el 2014 a 9.3 millones el año pasado. Es decir, en dos años disminuyó el número de mexicanos en pobreza extrema en 2 millones 66,722 personas... El porcentaje de la población en situación de pobreza extrema decreció 2 puntos entre el 2014 y el 2016, al pasar de 9.5% a 7.6%.⁴ Asimismo, el Coneval detectó que el rezago educativo se redujo desde el 2010, cuando había 23.7 millones de mexicanos en esa situación, mientras que en el 2016 hubo un registro de 21.3 millones. Las carencias por acceso a los servicios de salud

³ De estos números hay un debate interesante que es necesario seguir a detalle; primero, se instaura un nuevo instrumento para evaluar la pobreza, en el que hay discusión entre dos instituciones (Inegi-Coneval); por otro lado, se sospecha de la cartilla contra la pobreza porque cumplió una función maniquea de acción ciudadana frente a la pobreza (23 de agosto de 2017). Cartilla social ¿transparencia o manipulación?; de la misma manera, Gómez Rogelio (29 de agosto de 2017) en su artículo “Cifras de pobreza maquilladas” plantea las artimañas de la inducción a las personas pobres a contestar a favor de que no hay pobreza, perjudicando los resultados de las personas que viven en pobreza, se sigue minimizando la vulnerabilidad de las personas y la falta de vigencia de derechos humanos de estas personas. También Olvera el 24 de agosto de 2017 publicó que la Sedesol de Meade dio cartilla social a 9.5 millones de hogares para esconder la pobreza: “En julio de 2016, y en coordinación con 22 gobiernos estatales, la Sedesol, entonces dirigida por José Antonio Meade Kuribreña, inició el reparto de la ‘Cartilla social, lo que tu hogar recibe’ a 9.5 millones de hogares beneficiarios de programas sociales. Ese ‘documento informativo y personalizado que muestra a los beneficiarios los apoyos monetarios y en especie que reciben de los programas de atención de los gobiernos federal y estatal’ fue presentado en ese entonces como un ejercicio de transparencia. Más adelante hay una inconformidad de las Organizaciones Civiles, dicen: México no puede reducir la pobreza sustancialmente sin reducir las brechas de desigualdad. Tampoco si no se reducen las carencias relacionadas con los bajos ingresos laborales y con la falta de seguridad social de la mayoría de la población. Estas carencias ‘duras’ no pueden ser minimizadas, ni siquiera con estos datos ‘maquillados’ y son indispensables para lograr cohesión social”, sostuvo Acción Ciudadana Frente a la Pobreza, formada por más de 60 organizaciones civiles”.

⁴ Dichos datos mencionados por el Coneval, fueron citados en el 5º Informe de Gobierno del presidente de la república, pero, de acuerdo

también han decrecido en el periodo entre el 2010 y 2016, al pasar de 33.5 millones de personas a 19.1 millones. En relación con el acceso a la seguridad social, la tendencia ha oscilado, pues mientras en el 2010 había 69.6 millones de mexicanos que carecían de ello, en el 2012 los números subieron a 71.8 millones, en el 2014 bajaron a 70.1 millones para finalmente en el 2016 descender a 68.4 millones. La carencia por acceso a la alimentación también ha mostrado una reducción en el periodo 2010 al 2016, al pasar de 28.4 millones de mujeres y hombres que vivían esta situación a 24.6 millones”. Estos datos no pueden ser clamor de victoria del neoliberalismo (triumfalismo) contra la pobreza,⁴ pero sí es un referente que sigue indicando que la pobreza continúa siendo uno de los grandes problemas de México.

La pobreza como problema troncal

El tema de la pobreza en el plano nacional ha estado fluctuando en los gobiernos neoliberales, no ha cambiado de manera significativa en aproximadamente 34 años en México. El entramado económico, social, político y cultural es complejo; los puntos de articulación y transversalidad de la pobreza (como problema troncal) con los demás problemas sociales que son claves en el país son:

1. La poca capacidad de compra del salario (los bajos salarios).⁵
2. La explotación, los mecanismos de concentración de la riqueza y el problema político de la pobreza.⁶ Así como su costo social.

con el artículo de Carlos Acosta Córdova, del 1 de septiembre de 2017 de la revista *Proceso* dice: “Una de las principales metas nacionales del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018 es alcanzar un ‘México Próspero’, mediante la generación de un crecimiento económico sostenido e incluyente, que permita erradicar de manera permanente la pobreza, elevar el nivel de vida de la población y alcanzar una sociedad más equitativa”. Y sí, justamente, “México próspero” se llama el capítulo económico del 5º Informe. Pero en todo su contenido no hay dato alguno que demuestre que se esté alcanzando una sociedad mexicana más equitativa, ni que esté cerca la erradicación “permanente” de la pobreza, mucho menos que se haya elevado el nivel de vida de la población.

⁵ El tema de los salarios bajos en México emergió en las negociaciones del Tratado del Libre Comercio y se trata de opacar con complicidad, no con justicia y patriotismo. Véase el artículo “Salarios bajos, el espinoso tema para México en renegociación del TLCAN”, ya lo había señalado también la ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) Alicia Bárcena: “revisar la política salarial para que México deje de basar su competitividad en el bajo costo de la mano de obra”, página 16, en Croda (20 de agosto de 2017).

⁶ Para David Márquez (3 de febrero de 2014) ya señalaba el problema político de la pobreza en su artículo sobre Oxfam “Desigualdad

3. El bajo capital cultural (nivel de estudios) de la sociedad.
4. La desarticulación, la indiferencia y el aislamiento de los ciudadanos.

económica y secuestro democrático”: “Cuando la riqueza se apropia de la elaboración de las políticas gubernamentales, secuestrándolas, las leyes tienden a favorecer a los ricos, incluso a costa de todos los demás. El resultado es la erosión de la gobernanza democrática, la destrucción de la cohesión social y la desaparición de la igualdad de oportunidades. A menos que se adopten soluciones políticas decididas que pongan freno a la influencia de la riqueza en la política, los gobiernos trabajarán en favor de los intereses de los ricos, y las desigualdades políticas y económicas seguirán aumentando. Oxfam teme que si la desigualdad económica extrema no se controla, sus consecuencias podrán ser irreversibles, dando lugar a un monopolio de oportunidades por parte de los más ricos, cuyos hijos reclamarán los tipos impositivos más bajos, la mejor educación y la mejor atención sanitaria. El resultado sería la creación de una dinámica y un círculo vicioso de privilegios que pasarían de generación en generación. La magnitud del incremento de la concentración de la riqueza, la monopolización de oportunidades y la inequidad en la representación política perfilan ya una tendencia grave y preocupante. Por ejemplo, casi la mitad de la riqueza mundial está en manos de sólo el 1% de la población. La riqueza del 1% de la población más rica del mundo asciende a 110 billones de dólares, una cifra 65 veces mayor que el total de la riqueza que posee la mitad más pobre de la población mundial. La mitad más pobre de la población mundial posee la misma riqueza que las 85 personas más ricas del mundo. El 10% de la población mundial posee el 86% de los recursos (riqueza) del planeta, mientras que el 70% más pobre (unos 3 mil 270 millones de adultos) sólo posee el 3%. Siete de cada 10 personas viven en países donde la desigualdad económica ha aumentado en los últimos 30 años. El 1% más rico de la población ha visto cómo se incrementaba su participación en la renta (ingreso) entre 1980 y 2012 en 24 de los 26 países de los que tenemos datos. En Estados Unidos, el 1% más rico ha acumulado el 95% del crecimiento total posterior a la crisis de 2009, mientras que el 90% más pobre de la población se ha empobrecido aún más. Esta masiva concentración de los recursos económicos en manos de unos pocos supone una gran amenaza para los sistemas políticos y económicos inclusivos. El poder económico y político está separando cada vez más a las personas, en lugar de hacer que avancen juntas, de modo que es inevitable que se intensifiquen las tensiones sociales y aumente el riesgo de ruptura social. Los sondeos de Oxfam en todo el mundo reflejan que la mayoría de la población cree que las leyes y normativas actuales están concebidas para beneficiar a los ricos. Una encuesta realizada en seis países (España, Brasil, India, Sudáfrica, Reino Unido y Estados Unidos) pone de manifiesto que la mayor parte de la población considera que las leyes están diseñadas para favorecer a los ricos (en España, ocho de cada 10 personas estaban de acuerdo con esta afirmación). Otra reciente encuesta de Oxfam a trabajadores con salarios bajos en Estados Unidos revela que el 65% considera que el Congreso aprueba leyes que benefician principalmente a los ricos. La apropiación de los procesos políticos y democráticos por parte de las élites económicas tiene unos efectos notables, que afectan por igual a países ricos y pobres. El presente informe ofrece ejemplos relacionados con la desregulación financiera, la inequidad de los sistemas fiscales, las leyes que facilitan la evasión fiscal, las políticas económicas de austeridad, políticas que perjudican desproporcionadamente a las mujeres y la apropiación de los ingresos derivados del petróleo y la minería. Cada uno de los breves estudios de caso incluidos en el informe pretende dar una idea sobre cómo este secuestro democrático genera una riqueza ilícita que perpetúa la desigualdad económica”. Véase Oxfam Internacional (20 de enero de 2014).

5. La seguridad alimentaria, el hambre y la mala alimentación.
6. Las crisis recurrentes.
7. La migración y su retorno (sin propuestas).
8. La baja seguridad social.
9. El desempleo.
10. El alto costo de los combustibles y energéticos, y la pérdida de los sectores estratégicos energéticos.
11. Las malas políticas de la economía neoliberal que no atienden las necesidades sociales (y que se culpa de populismo a quien lo haga).
12. La falta de planeación en sectores productivos estratégicos y sectores vitales.⁷
13. La falta de espacios de producción y distribución a micropequeños productores.
14. La ausencia educativa de formar ciudadanías (que sólo se piensa en la mano de obra cualificada).
15. La ausencia educativa que no piensa en construir comunidad (diversa, plural e intercultural).
16. La competencia desigual y desleal (principalmente con las transnacionales).
17. El comercio informal, incorporado a las actividades productivas con visión y compromiso.
18. La falta de infraestructura en localidades, colonias y barrios marginales.
19. El trabajo infantil y las estrategias de mejorar el ingreso familiar.
20. Los problemas de financiamiento y altos costos de los créditos para impulsar proyectos emprendedores familiares y accesos a bienes básicos.
21. La poca o nula organización de pequeños productores de distintos sectores en las regiones.
22. La gran deuda pública en México.⁸

⁷ Para los gobiernos neoliberales la atracción de inversión (y la dependencia) es su gran estrategia.

⁸ A partir del segundo semestre de 2017, el gobierno que encabeza EPN desembolsará más dinero para pagar los intereses de la deuda que los que gastará en inversiones productivas. Se estima que la deuda interna neta del gobierno federal fue de 6.8 billones de pesos, la deuda externa neta del gobierno federal es de 92 000 millones de dólares, transformando los dólares a peso (19 pesos por dólar, la deuda total del gobierno de EPN en el mes de junio de 2017 es de 1 billón 748 mil millones de pesos) (Saúl Robles, 19 de junio de 2017). Mientras Elizabeth Albarran (4 de septiembre de 2017) expone los datos del 5º Informe de Gobierno de EPN, que en 2018, podría elevarse a más de 3.5% del PIB, expertos comentan que los recursos que se destinan al costo financiero de la deuda seguirán creciendo ante el endeudamiento que hizo el gobierno federal, el impacto que se tiene por el incremento en las tasas de interés y la volatilidad en el tipo de cambio. "El costo financiero va a seguir creciendo y va a tender a subir porque las tasas aumentaron. En el paquete de 2017 se estimaba un pago de interés de la deuda de 2.8% del PIB, pero seguramente pagaremos más y quizá el otro año hasta se pague 3.3% del PIB, lo que será más alto a lo que se destina al gasto en inversión". Esto es muy peligroso porque genera dependencia de México.

23. Las grandes estafas maestras y saqueos por parte de gobiernos corruptos.⁹
24. Los intermediarios (coyotaje).
25. Los jóvenes que no trabajan, ni estudian y la exclusión económica de grupos vulnerables.
26. La crisis de representatividad y acción de los partidos políticos.
27. La crisis de legitimidad del Estado (Estado fallido), no hay estado de derecho, porque hay mucha impunidad en funcionarios públicos.
28. La crisis de legitimidad del gobierno.
29. La corrupción y los partidos políticos.
30. La corrupción del gobierno, las empresas y transnacionales.
31. La impunidad y complicidad, la disimulación y desvío de programas y fondos sociales,¹⁰ los narcogobiernos, la cooptación de representaciones sociales por intereses de corporaciones (diputados corporativos).
32. La ausencia de espacios de representación ciudadana, las élites y grupos y sus privilegios.
33. La discriminación a los grupos indígenas, la exclusión, también la discriminación, la explotación, la negación, la indiferencia ante la población vulnerable: tercera edad, niños, personas con capacidades diferentes.
34. El crimen organizado: extorsión, secuestro, desaparición, grupos paramilitares.
35. El fomento a la corrupción.
36. La violencia familiar.
37. La fragmentación social y el aislamiento, la indiferencia, apatía, el egoísmo social, el aumento de participación en las vías de criminalidad.
38. La falta de organización y acción social.

⁹ Una de las grandes estafas es la realizada por distintas dependencias gubernamentales develada en 2017 en la que se estima la cifra de \$7 670 077 500 el fraude (véase La estafa maestra: ¿Dónde quedó el dinero para los más pobres?). También se puede consultar el artículo de Rosagel (20 de noviembre de 2016). Los 8 ex gobernadores acusados de corrupción sumaron deuda por 186,535 millones de pesos. Mientras por el caso Odebrecht se habla de las propinas que recibió el exdirector de Pemex, Emilio Ricardo Lozoya Austin, entre 2012 y 2016 por 10 millones de dólares, en Rodríguez y Karic (13 de agosto de 2017).

¹⁰ De acuerdo con la redacción de la *Revista Animal Político* en el artículo La estafa maestra: ¿Dónde quedó el dinero para los más pobres?: "la Secretaría de Desarrollo Social, entonces encabezada por Rosario Robles, tenía en 2013 un presupuesto de 555 millones de pesos para repartir 500 mil paquetes de alimentos, camisetas, gorras y para difundir la Cruzada Nacional contra el Hambre, estrategia recién creada por el gobierno para combatir la pobreza extrema... Sin embargo, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) confirmó que solo se entregó el 7% de las despensas que supuestamente se habían comprado. Tampoco hay constancia de que los programas y beneficios restantes hayan llegado a los más pobres".

39. La discriminación y falta de oportunidades económicas, sociales, culturales y políticas a las mujeres, la falta de espacios de acción ciudadana.
40. El rezago educativo, la falta de espacios de comunicación de la sociedad, la falta de espacios y prácticas de formación, la falta de espacios plurales de expresión, la falta de espacios y prácticas de recreación, la falta de espacios y prácticas de reivindicación, dignificación, participación y afirmación de la diversidad identitaria cultural, la falta de espacios y prácticas interculturales de construcción de comunidad, la falta de centros de innovación social y voluntariado, la falta de centros de innovación local.
41. El exterminio ecológico, como parte de esta gran crisis civilizatoria.

Podemos definir provisionalmente, con todo lo anterior, al neoliberalismo mexicano como un sistema político-económico y cultural que ha dado prioridad para atender los intereses de los organismos internacionales que regulan y activan el capitalismo global, corporativos (nacionales e internacionales), naciones extranjeras (centros) e instituciones internacionales, que de manera orquestada buscan beneficiarse en el sistema mundial, pero que al interior del país son capaces de saquearlo, robarle, mentirle, disimular, fingir, así como presionar a sus ciudadanías y población en general, autosabotear o corromper a las instituciones, autoendeudar con recursos nacionales y autoaniquilar o dejar “colgados” (con compromisos adquiridos sin la decisión voluntaria alguna de la ciudadanía) a aquellos que según ellos representan (país, estado, municipio, grupos). También haciendo negocios a costa de la población. Se apoyan en formas de intimidar de manera encubierta o directa para gobernar, espían a los actores que cuidan el ejercicio democrático y justicia: periodistas, defensores de los derechos humanos, representantes de movimientos sociales, ecólogos, etc., mas no cuidan con la misma intensidad y profesionalismo al crimen organizado. Han preparado un ejército más para luchar contra la insurgencia, mas no para defender los valores supremos de la patria (porque sabe el gobierno que están depredando a la sociedad). Han generado en sus habitus político insensibilidad ante los problemas de otros, se han destacado por corruptos¹¹ insaciables, por promover la impunidad ante estafadores, rateros, delincuentes y asesinos, con quienes se apoyan para gobernar, junto a otros en técnicos-cómplices. De la misma manera, mienten y

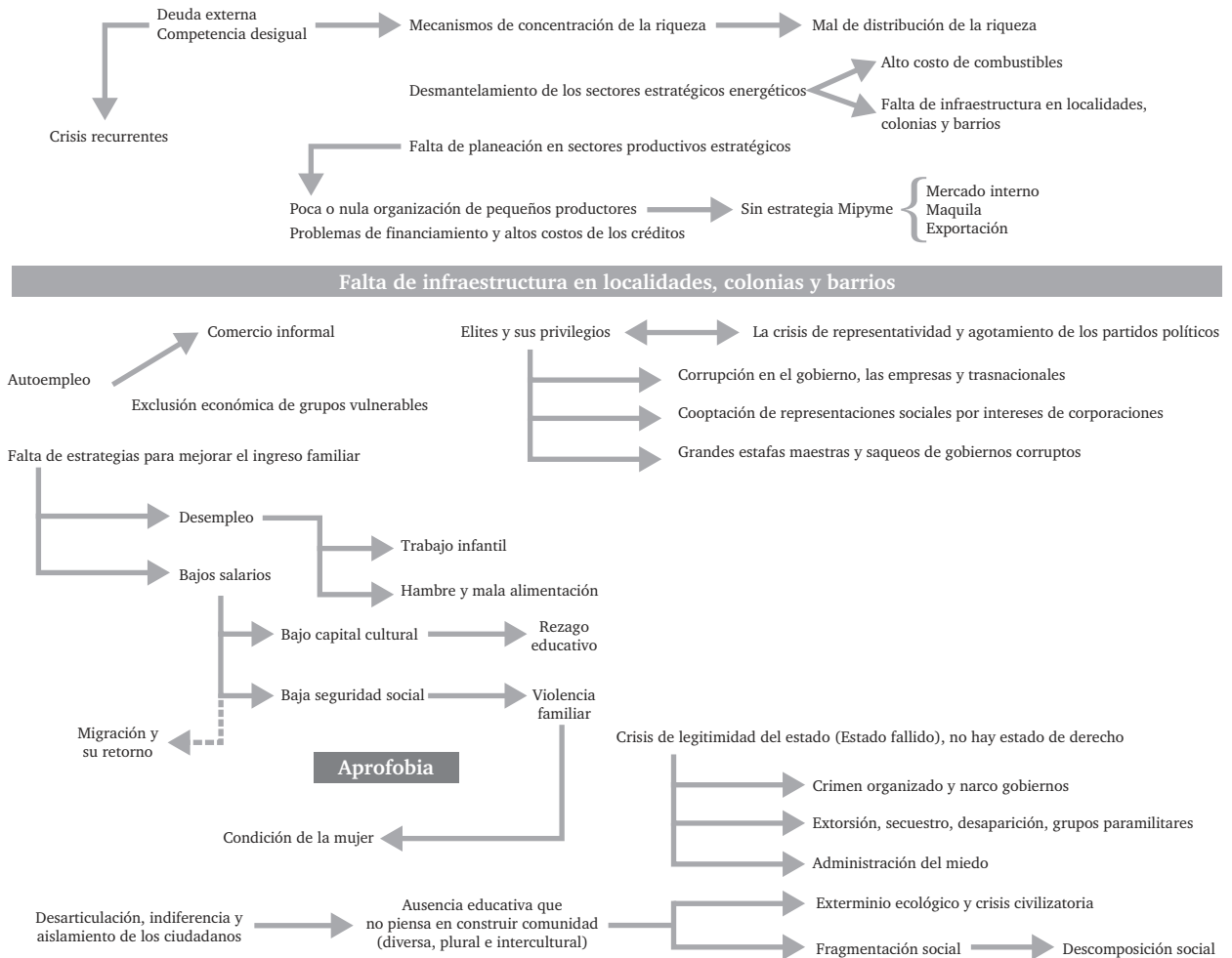
disimulan en la forma de señalar la dirección del gobierno y los resultados pueden ser alterados o adulterados en la gestión. Como sistema de creencias pregonan la modernidad, la competitividad, la rentabilidad basados en el pensamiento único en lo económico y social, juegan con eufemismos para hacer creer que trabajan por las personas, y llaman populistas a las personas que no están de acuerdo con su forma de proceder, de la misma manera, hablan sobre aquellas que denuncian la ausencia de atención a las personas pobres y a otras personas vulnerables. Han fomentado el aislamiento y la descomposición social. Como sistema cultural el gobierno ha mantenido políticas de diferenciación, discriminación y estratificación social, sobre todo con grupos indígenas, no son capaces de dignificar a las personas, por el contrario son etnocidas, desfacultan, inhiben la creatividad y no hay apertura en los espacios culturales, sólo hay intolerancia a las otras expresiones. Borraron de la memoria colectiva parte de la historia, de la identidad nacional y de la etnohistoria. Son un mal remedo de una identidad llamada “ciudadano mundial” o “cosmopolita”, que ni los mismos países ricos la retoman (porque se quieren distinguir entre ellos). Quitaron temas de civismo, ética y estética, porque no quieren poner en circulación elementos que detonen sentimientos y reacciones que despierten a la comunidad. Se apoyan en razones cínicas, cuando no hay justificación en su actuar. Se comportan en una especie de autopoiesis mimética de un grupo que se vincula o se ensamblan con otros parásitos, para beneficiar a élites que gobiernan y mantener el poder. En el escenario mundial han chocado en la diplomacia por ser “serviles” con los mismos países a los que sirven.¹²

De acuerdo con las observaciones que nos hace la secretaria ejecutiva Alicia Bárcena de la Cepal acerca del modelo aperturista de este país (véase Croda, 20 de agosto de 2017): “México puede ser un gran jugador mucho más importante en el mercado regional latinoamericano. Sobre todo orientando sus intercambio más vigorosos con sus socios del sur y con América Central” (pág. 16), señala también que

¹¹ Más mexicanos perciben que la corrupción es muy frecuente en el gobierno federal, *Revista Animal Político* (25 de mayo de 2015).

¹² Las relaciones de desprecio que manifiesta Trump, por ejemplo, ante la actitud sumisa de los funcionarios y presidente que le ponen el “plato servido”, en el Tratado de Libre Comercio, ante la construcción del muro, ante la política migratoria, ante el trato poco cortés. De la misma manera, Obama llamó la atención al presidente Peña al corregirle su discurso sobre “populismo”, de otra forma Putin en una reunión no quiso sentarse cerca del presidente de México, quien fingió confusión. Se ha perdido el respeto en el ámbito internacional. Otras veces los funcionarios de México han alzado la voz ante otros problemas de otros países, sin calidad moral. Sólo muestra la representación de patío por la forma reciente histórica. Bastante desprestigio en el plano internacional.

DESIGUALDAD Y POBREZA COMO PROBLEMA TRONCAL EN EL CAPITALISMO NEOLIBERAL



necesita diversificar los mercados (no sólo el TLCAN), hay que reducir la brecha de salarios, hacer un tratado migratorio, necesita darle fuerza a los sectores productivos de México, para darles más contenido mexicano a las exportaciones (no sólo bienes raíces), debe resolver las prácticas de *dumping*, ya que Estados Unidos incurre en esas prácticas, deben ser claras y transparentes las reglas, es muy asimétrica la relación: “es la oportunidad para promover más participación de las industrias y las empresas mexicanas en la cadena de valor. Esto se lograría si México fortalece la proveeduría nacional, lo que significa lograr una mayor participación de las pequeñas y medianas empresas en el sector manufacturero. Esto le permitiría tener más contenido mexicano a las exportaciones... Hoy el componente mexicano de partes electrónicas es de apenas 5%, pero según Bárcena, esa tasa se puede elevar notablemente a través de la proveeduría nacional” (pág. 18). “Lo más importante para México es que logre incorporar en este sector a las pequeñas y medianas empresas” (pág. 18). Además propone: “México deberá desarrollar una política industrial clara, diversificar sus mercados y tener una agenda fuerte en materia digital y en energía: la industria que ya es un activo, sobre todo si México logra transformarla y se mete de lleno a la electrónica, a la robótica y a la capacitación laboral. No podemos seguir aumentando la productividad a partir de bajos salarios. Hay que hacerlo a partir del conocimiento”. Por otro lado, Acosta (20 de agosto de 2017) da datos de que la política de apertura no ha dado buenos resultados para la mayoría de la población: “porque de poco ha servido que el comercio exterior, particularmente las exportaciones, hayan crecido, en la era del tratado, a un ritmo promedio anual de entre 10% y 12%, mientras que la economía apenas lo hizo en 2.5%, que lo único que dejó claro es que la orientación exportadora del modelo económico no creó los necesarios lazos y encadenamientos productivos con el resto de la economía nacional. Y esto quiere decir que no tenemos una industria nacional fuerte. Sí una industria manufacturera exportadora potente pero muy concentrada. Son pocas las que realizan las mayores exportaciones. Es una industria exportadora excluyente, que prefiere tener en México a proveedores extranjeros antes que mexicanos. Y los indicadores socioeconómicos de hoy no son diferentes de los que antes había del TLCAN. Por ejemplo, los salarios. De acuerdo con la Comisión Nacional de los Salarios Mínimos, dependiente de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, el salario mínimo real a mayo de 2017 (en pesos de la segunda quincena de diciembre de 2010) era de 63 pesos con 69 centavos (63.69), mientras en enero de 1994, mes de

entrada en vigor del TLC, el salario mínimo real era de 81 pesos con 26 centavos (81.26). Es decir, con todo y que el salario mínimo nominal es 80.04 pesos, en términos reales es de (en mayo pasado) 63.69 pesos, o 17.57 pesos menos que en enero de 1994. O lo que es lo mismo, el salario mínimo real de mayo de 2017 vale 22% menos que el de enero de 1994. O también, con un salario de mayo de 2017 se podía comprar 22% menos que con un salario de 1994. De los empleos ni qué decir. Apenas la semana pasada el Instituto Nacional de Estadística y Geografía dio a conocer los indicadores estratégicos de ocupación y empleo en el segundo trimestre de 2017. Sólo por mencionar algunos datos dramáticos: 70% de quienes tienen un empleo perciben entre cero pesos y tres salarios mínimos (240.12 pesos al día). De las 52.2 millones de personas ocupadas 19.6 millones (38%) tienen acceso a instituciones de salud, pero la mayoría, 32.4 millones (62%) no. En materia de pobreza, muy a pesar del 25 aniversario de la Sedesol y de los sexenales programas para abatirla, seguimos tablas. En 1992, en plenas negociaciones del TLCAN original, había 46 millones de mexicanos en condiciones de pobreza. En 2012 se llegó al extremo de 53.3 millones de pobres, de los cuales 11.5 millones estaban en pobreza extrema. Y en 2014, según el último dato consolidado del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, había 46.2 millones de pobres, de los cuales 35.6 millones vivían en pobreza moderada y 9.8 en pobreza extrema. En suma, el espectacular desempeño del sector exportador parece haber pasado de largo para el grueso de la población... y de la propia economía, que no se vio impactada positivamente en más de 23 años de TLCAN” (pág. 15).

Las acciones contra la pobreza pueden ser varias desde la política pública (por parte del gobierno y el estado) en distinta escala y niveles, hasta la acción social directa (de los ciudadanos). Hay medidas¹³ que actualmente no se realizan,¹⁴ otras no tienen el impacto social esperado o sólo han mantenido en un hilo el problema,¹⁵ hay soluciones paliativas,¹⁶ hay soluciones

¹³ Una de las críticas a los programas sociales, principalmente el de pobreza, es que los recursos destinados se van principalmente en mayor burocracia y eso no garantiza que efectivamente impacte el recurso en la pobreza, la existencia de evaluaciones de impacto social, asignación de recursos, son fundamentales. Véanse otras experiencias con mecanismos de involucramiento y responsabilidad social, es lo mejor.

¹⁴ En el caso de México, hay propuestas tributarias de organismos internacionales como son Cepal y Oxfam para trabajar la inclusión en 2016, pero no se llevan a cabo en este país.

¹⁵ Nos referimos a los programas tipo “progresas” que ayuda de alguna forma al ingreso (de manera mínima necesaria), pero no cambia la situación de los ciudadanos pobres.

¹⁶ Como las que despensas eventuales que dan los partidos políticos, con fines de votos.

contradictorias,¹⁷ hay soluciones transversales interinstitucionales,¹⁸ hay soluciones de involucramiento y construcción.¹⁹ En realidad pueden participar varios programas estratégicos por la complejidad que implica el problema de la pobreza. El destino de los recursos y esfuerzos para abatir la desigualdad y la pobreza deben buscar el mayor impacto efectivo de sus fines, la transparencia y rendición de cuentas, su evaluación permanente y su reflexión social en cuanto al impacto, evitando, con ello, una mala aplicación de los recursos, la corrupción, el manejo arbitrario y clientelar. Los observatorios ciudadanos pueden ser instrumentos sociales adecuados en cuanto a la vigilancia de los recursos, acciones, avances y resultados acerca de los programas, son muy recomendables.

El papel que juegan los gobiernos federales, estatales y locales, es fundamental, tanto con sus secretarías y direcciones de desarrollo económico, desarrollo social, educación, salud pública, etc., sabemos que depende mucho de la orientación política social explícita e implícita²⁰ del trabajo realizado en las localidades o en las zonas urbanas, porque de ello depende mucho la credibilidad, la convocatoria, la legitimidad del trabajo y la confianza con la gente, esto se gana con el trabajo colaborativo; por ello, consideramos que es necesario abrir también la participación ciudadana a los procesos de cambio social e identificar a los actores sociales participantes con quienes se debe trabajar.²¹

Los procesos de cambio social se consideran como acciones que se van realizando y entretejiendo de manera social, económica, simbólica, tecnológica, organizativa, etc., dentro de un territorio determinado en contextos complejos históricos.²²

En este estudio, para elaborar las propuestas de acción acerca de los distintos escenarios de la pobreza, se desmontaron las ideas-problemas referenciados del discurso para analizar las implicaciones sociales y proponer las acciones necesarias de acuerdo con dichos enunciados.

Guanajuato

En Guanajuato, de acuerdo con los datos, la pobreza ha oscilado entre 48.5, 44.5 a 46.6% en los últimos 15 años, que en 2014 se estima que en 2.68 millones de personas se han mitigado, pero sigue representando bastante, en un poco menos de la mitad de la población no se ha resuelto. La pobreza extrema supuestamente ha bajado de 8.4 a 6.9% y a 5.5% en 2014, que son 317 600 personas, sólo en proporción hay municipios menores a esa cifra; por ejemplo, Abasolo tiene una población de 77 094 habitantes, Acámbaro 101 762, Apaseo el Alto 57 924, Apaseo el Grande 73 863, Atarjea 5 035, Comonfort 70 189; entonces, la pobreza extrema reunida sería en proporción cuatro municipios de este tamaño.

Estrategia contra la pobreza en territorio

Para involucrar de manera sugerida, comprometida, propositiva y coordinada a nueve municipios del estado de Guanajuato: Apaseo el Alto, Apaseo el Grande, Celaya, Comonfort, Cortázar, Jaral del Progreso, Santa Cruz de Juventino Rosas, Tarimoro y Villagrán tanto en el ámbito gubernamental (intersecretarial: federal, estatal y municipal, global y local e intermodal), académico (interdisciplinario e interinstitucional), empresarial (intersectorial e intergremial) y civil (intercultural y plural), ante los problemas complejos en territorios devastados por el olvido, el descuido y la rapiña, para pasar a propuestas pertinentes (como las de Cepal), retos compartidos (como las de desarrollo sustentable), estrategias colectivas, colaboraciones, exigencias, condiciones, implicaciones, entramados, corresponsabilidades y gestión en los distintos escenarios (pesimista, optimista y tendencial), con el objetivo de impulsar modelos de desarrollo económico, social y cultural en esquemas de administración democrática, en los que la investigación y la participación de la te-trahélice es la base de la construcción que involucra, en opinión, responsabilidad, la ética (como la propuesta por Kliksberg), la estética de un mundo mejor y

¹⁷ Con los gobiernos neoliberales se ha apostado a la atracción de inversión, se ofrece muchas concesiones, privilegios y facilidades, para hacer atractiva las inversiones del extranjero, pero si se les pide mayor responsabilidad social a las empresas, mejores incrementos de salarios para los trabajadores, mayor pago de impuestos, para redistribuir mejor la riqueza en programas sociales, parecería contradictorio en este mundo globalizado.

¹⁸ Ahora más que nunca necesarias, tanto en articulación de acciones específicas como en sinergia de esfuerzos conjuntos.

¹⁹ Con sus respectivas distancias teóricas necesarias de lo que se denomina innovación social; por otro lado, hay propuestas de mayor compromiso como la economía social.

²⁰ La desconfianza de la gente puede ser producto del trabajo desinteresado, monótono, disimulado, "burocrático" u operativo de los actores sociales que participan.

²¹ Se propone una red de colaboración como uno de los actores a involucrar.

²² Para no parecer tautológico, es necesario comprender las fuerzas de otros procesos más amplios como los económicos, sociales, tecnológicos y culturales del sistema mundial.

acción colectiva por medio de foros ciudadanos, en los que participaron expertos, empresarios, académicos y sociedad civil para analizar, proponer para abatir la desigualdad social, para impulsar la cooperación.

Esta propuesta pretende ser un instrumento de información para los integrantes de estas comunidades, así como para las autoridades competentes y otros actores sociales. Lo anterior dado por medio de estudios acerca de problemáticas, proyectos y propuestas conjuntas en el ámbito regional (intermunicipal), agenda de acciones y articulaciones que generen inercia y favorezcan su desarrollo, esa idea de mejora de calidad de vida o buen vivir. Definamos, dialoguemos, trabajemos, colaboremos, definamos y soñemos conjuntamente.

A continuación se presentan una serie de propuestas como esbozos de estrategias contra la pobreza, con la finalidad referencial de acuerdo con el diagnóstico de abrir la imaginación social y mostrar que no toda medida tiene que ver con obras materiales, como son calles, drenajes, canchas, escuelas, etc., sino que hay acciones complementarias necesarias e importantes que atender en las que se faculta a las personas, los procesos de organización, valoración social e involucramiento. Para elaborar las propuestas de acción (estrategias) de los distintos escenarios de la pobreza, se desmontaron algunas de las ideas-problemas referenciados del discurso para analizar las implicaciones sociales y proponer las acciones necesarias de acuerdo con dichos enunciados.

Desde la perspectiva de territorio para la región Laja-Baño proponemos.

En el ámbito macro

La lucha contra la pobreza tiene múltiples frentes desde las dimensiones macroglobales de la economía, el nuevo orden mundial neoliberal en el capitalismo en un país periférico y los esquemas desigualitarios actuales. Se supone que hay un gran reto mundial, y que es necesario realmente erradicar la pobreza y el hambre. Fortalecer la seguridad alimentaria, cuidar los recursos naturales de manera sustentable (sobre todo el agua), generar realmente una estrategia de desarrollo energético que fortalezca a las industrias nacionales (y no autosabotearlas), apoyar, estudiar y diseñar estrategias intrainstitucionales a los sectores productivos principalmente a las mipyme (porque genera empleos) en cadenas de valor significativos (importantes), fortalecer el mercado interno, darle contenido nacional a las exportaciones, abrir nuevos mercados (sobre todo al sur), generar estrategias de competitividad y cooperación, con sincronía, apostarle

a las cadenas de valor económico, social y cultural. Jugar por lo pronto en tres pistas simultáneas (sin disimulación) en la globalización (con estrategia de interés nacional real), fortalecer el mercado interno y desarrollar economía social y solidaria. Romper con la corrupción, darle contenido social y cultural a la economía. Redistribuir la riqueza. Hacer eficiente a la burocracia orientada a fines sociales. Apostarle al conocimiento de manera democrática, a la innovación social, a la cooperación, vivir con dignidad social, ir rompiendo las barreras de desigualdad, mejorar los salarios y la seguridad social, así como vitalizar la construcción de la comunidad con mallas de capital social. La pobreza se da en las personas que están activas en el sistema como son los trabajadores, el subempleo y la economía informal (muchos de ellos ya incorporados), con los excluidos y marginados, entonces la estrategia es en estos frentes desde el punto de vista estructural.

En el ámbito meso

Impulsar los sectores, subsectores, ramas, subramas, clase de las unidades económicas, el capital cultural de las localidades, los perfiles de los grupos de referencia para formar equipos, las experiencias intragrupos, las capacidades creativas y de innovación social, estimular el conocimiento de gestión social y cultural, apoyar a la región la capacidad de conocimiento y de manejo de información, etc. El capital simbólico de la región, de las organizaciones económicas, sobre todo de las mipyme y, sobre todo, de los actores sociales: (identidad propia, los reconocimientos de exigencias de estándares nacionales e internacionales, la responsabilidad social empresarial, la confianza construida de las personas, los valores grupales, la valoración de la participación, la fuerza con que se autosostentan, la autoridad y solvencia moral, etc.). El capital tecnológico con capacidad de producción, cartera de recursos creativos, procesos de calidad y de creatividad, la dependencia tecnológica, las redes de innovación local o por gremio, el soporte técnico, etc. El capital financiero y buscar el impulso a financiar proyectos colectivos. El capital social como la capacidad de articular en red o malla proyectos y acciones, buscando la capacidad de autoorganizarse como sector gremio o como ciudadanos, la capacidad de organizarse en el interior y mantener solidaridad, la capacidad de organizarse y resolver los problemas, etcétera.

En un estudio se encontró (Contreras, López y Molina, 2011, 201) que la mayoría de las empresas micro, pequeñas y medianas de la región está constituida y apoyada (capital social) por la familia 54%

aproximadamente. En otro estudio (López, Contreras y Molina, 2013) se halla que la manera de participar en las decisiones predominantemente son con ciertas prácticas democráticas²³ al interior de ellas. De esta manera, consideramos que prácticamente son empresas (de un solo actor familiar gerente en unos casos y otros son más cooperativas familiares).

Retomar las vocaciones regionales y sus posibles recomposiciones, los sectores productivos, los sistemas educativos, los circuitos del mercado laboral de acuerdo con las necesidades regionales, la conformación de las instituciones sociales y los servicios que se prestan y atiendan las necesidades sociales. Formar circuitos, mallas y redes de colaboración y espacios alternos en la región, entre actores.

En el ámbito micro

También en la región Laja-Bajío hemos visto territorios de artesanos: de muebles y arte de madera en Apaseo el Alto, en barrios las personas que trabajan la piedra del molcajete en Comonfort; esto es importante para reconsiderar la participación en cooperativas (claro, requiere una educación especial), pero existen bastantes necesidades, afinidades y experiencias que se pueden canalizar de manera más efectiva a otro tipo de organizaciones económicas, como es la cooperativa, así como propiciar formas de autogestión.

Las escuelas de artes y oficios son muy importantes para capacitar a las personas que no tienen ninguna preparación laboral (descualificado) o para diversificar y complementar las facultades de las personas, es importante retomar las vocaciones locales y regionales, aunado a la formación ciudadana. El problema del rezago educativo y el porcentaje alto de personas de 15 años y más analfabetas; esto es un gran problema social, cultural y económico con referencia a **construir ciudadanías** (gente pensante, participativa, responsable, creativa, informada, que se pueda expresar y comunicar) y construir comunidad desde la educación para la democracia (tener referente identitario-aspiracional, saber plantear problemas, ponerse de acuerdo, discutir, formular colectivamente acciones, responder y responsabilizarse, apelar al bien de todos), así como el criterio del porcentaje de personas sin primaria completa es problema socioeconómico en el que muy difícilmente pueden ser absorbidos por los distintos circuitos de mercados laborales (por ser mano de

obra descualificada), ya que se requiere nivel medio superior para los trabajos en la industria, sobre todo **estar cualificado**; por ello, es todo un reto identificar los problemas que están presentes en este primer planteamiento. Muchos de los trabajadores del campo, sobre todo ejidatarios o pequeños propietarios, principalmente, trabajan como temporeros, hay periodos en los que no trabajan el campo, es entonces que es necesario trabajar de otra cosa; por ello, es importante la capacitación de otro oficio de campesino, como albañil, electricista, plomero, carpintero, herrero, etc., para que en el tiempo de no trabajo de campo pueda hacer otra labor en la ciudad o en la localidad.

El enfoque de la propuesta retoma la incorporación de las dimensiones culturales en la lucha por erradicar la pobreza, Appadurai (2015) desarrolla en el capítulo IX referido a la capacidad de aspiración: la cultura y los términos de reconocimiento, reflexiones en torno a la estrategia, primeramente plantea la importancia del reconocimiento (al interno por parte del grupo de los pobres, al externo como ciudadanos solidarios), enfocado en la dignidad de las personas, señala la importancia de la redistribución de los recursos para la igualdad, habla acerca de la importancia de generar los espacios democráticos para darle la “voz” a los pobres (reunirse, cuestionar, debatir, oponerse), como una capacidad cultural política a desarrollar, argumentar, a potencializar y desarrollar las capacidades colectivas, “empoderar” a los pobres, operar en condiciones adversas, instituir la capacidad de aspiración de reincorporar el futuro que guíe, haga soñar, nueva voluntades colectivas, involucre a los agentes en interacción y las representaciones creativas, estéticas, solidarias. Todas ellas como una megacapacidad que el trabajo cultural puede aportar. Complemento con Armando Bartra en el debate con Enrique Dussel (12 de octubre de 2014) sobre que no sólo se debe aspirar al futuro, se debe reconocer la importancia del presente, en la construcción de cambio y saber valorarlo. Consideramos que las propuestas tienen que ser sistemas que deben articularse en redes (buscando que sean mallas), por lo pronto alternas;²⁴ Buscando que sean sistemas de producción alimentaria, sistemas de producción agrícola, *sistemas de producción fabril, sistemas de distribución, sistemas de consumo, sistemas de innovación, sistemas de innovación social, sistemas de formación y educación, sistemas de mercados laborales, sistemas de recreación, sistemas de participación*

²³ Véase la gráfica 6.2. Distribución porcentual por subcategorías de las decisiones democráticas, página 108, en https://www.researchgate.net/publication/236961396_La_toma_de_decisiones_en_la_empresa_familiar

²⁴ Las políticas estratégicas atienden las grandes empresas actualmente, pero éstas deben atender a la población vulnerable, mercado interno, mipyme, cooperativas, empresas familiares, etcétera.

ciudadana, sistemas transversales y multimodales de colaboración del gobierno, sistemas de voluntariados, sistemas interculturales, sistemas de reivindicación de las personas pobres... siempre desde la colaboración. Por sistemas entendemos los procesos sociales que se requieren para impulsar, mantener y fomentar (que mantienen vivo) los intercambios de colaboración en trabajo, los servicios o productos que atienden una necesidad social específica, pero que se articula con otras redes (tanto en acción como en comunicación, de manera organizada). Hemos visto distintas experiencias pequeñas que pueden ayudar a la lucha contra la pobreza, como es la leche de soya, el chocolate de frijol, el cultivo del alga marina, entre otras, en este trabajo se debe compilar ideas para instrumentar (en su caso de viabilidad) los sistemas, faltan más ideas y experiencias, por lo pronto proponemos las siguientes.

Región

Las alianzas entre productores (para cadenas productivas, circuitos de producción, distribución y consumo elementales y de mayor generación de valor), entre productores y distribuidores para afianzar la producción local. Entonces se puede organizar en lo económico las unidades productivas con los distribuidores de manera local, también organizar los tianguis de productores directos (principalmente los agricultores) en la región.

En un primer momento vemos el mapa de desigualdad social, la presencia de vestigios, atropellos, reconfiguraciones del territorio desde “los corredores industriales”²⁵ en contraste con localidades rurales en el olvido, mostrando una cartografía de sociedades fragmentadas²⁶ que coexisten, conviven y subsisten.

El grado de marginalidad general en la región es dispersa, ya que en muchas de las localidades de muy alta marginalidad y alta observamos que no hay mucha infraestructura vial, muchas de ellas al parecer son más rancherías.²⁷ Proponemos para estos casos de pocos habitantes, trabajar soluciones de tecnología

más autónomas en sus problemas; por ejemplo, luz de energía solar, para la falta de luz; captadores de agua pluvial, fosas sépticas, etcétera.

Muy alta y alta marginalidad se da de manera periférica en los contornos de la región Laja-Bajío. Hay racimos de marginación alrededor de los 9 municipios. En Apaseo el Alto, Juventino Rosas, Comonfort, Juventino Rosas y al sur en Tarimoro. Consideramos que los puntos más álgidos de la marginación se dan en el alta, con población numerosa, le sigue el medio con las localidades de población numerosa.

Por otro lado está el problema del rezago educativo y el porcentaje alto de personas de 15 años y más analfabetas; esto es un gran problema social y económico con referencia a construir ciudadanías (gente pensante, participativa, creativa, informada, que se pueda expresar y comunicar), así como el criterio del porcentaje de personas sin primaria completa es un problema socioeconómico en el que muy difícilmente pueden ser absorbidos por los distintos circuitos de mercados laborales, ya que se requiere nivel medio superior para los trabajos en la industria; por ello, es todo un reto identificar los problemas que están presentes en este primer planteamiento. Quedando pendiente el gran problema del agua, la conservación de los alimentos (refrigerador), la electricidad, el piso de tierra y la electricidad.

Apaseo el Alto

En el municipio de Apaseo el Alto se detectaron 5 localidades con **muy alta marginalidad**, las cuales tienen porcentajes de personas mayores a 15 años analfabetas (con el criterio de mayor a 15%): Santa Isabel, El Encinal, Prolongación Lerdo de Tejada, Los Arquitos y Rancho del Carmen.

El porcentaje de personas sin primaria completa (con el criterio de mayor a 15%), todos: Santa Isabel, El Encinal, Prolongación Lerdo de Tejada, Los Arquitos (La Canterita) y Rancho del Carmen (La Peña).

Con la **marginación alta** existen 74 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio de mayor a 15%) destacan las comunidades: El Espejo (Ex-Hacienda de Espejo), San Isidro de Gamboa, Santa Cruz de Gamboa, Congregación de la Cruz (La Cueva), Belén, Mandujano Atepehuacán, El Talayote, Aguaje de Espejo, El Durazno, El Terrero (Terrero de Paredones), La Soledad de Realengo, Cerro Prieto, El Cabero, El Soldado, El Refugio de Gamboa,

²⁵ Aun cuando el propósito del desarrollo de los corredores industriales era mejorar las condiciones sociales, en ellos existen distintos grados de marginalidad y pobreza ¡paradójico!

²⁶ Donde no hay mecanismos de comprensión sintética del problema, mucho menos de entender los problemas regionales, así como las tareas fundamentales que el Estado y la sociedad deben asumir. El sentido social de pertenencia no sólo es arraigo, es consciencia de los problemas que tenemos que resolver (véase Hopenhayn y Sojo, 2011), por eso, la importancia de este esfuerzo. Fragmentadas por cuestiones de desigualdad cultural, social, económica, requiere escalas de compromisos de los distintos actores sociales, consciencia en la visualización de los problemas, vasos comunicantes, instituciones, investigación y responsabilidad-acción de los actores.

²⁷ Rancho, lugar fuera del poblado donde se albergan diversas familias o personas (Inegi, 2007, pág. 15).

El Sauz de Belén (Quemado), La Ceja, La Tinaja Samaritana, El Mineral, Jiménez, La Güilota, Buenos Aires (El Cerrito), Colonia 18 de Diciembre, Los Galvanes, San José de la Loma, Estancia de Paredones, El Realengo, El Zorrillo, La Finca, La Esmeralda, Los Cervantes (San Antonio de los Cervantes), Palo Alto, Ampliación de Aguaje, La Nopalera del Puerto, San Rafael de los Piñas, La Vía, La Peña, La Mesita (La Mesita de los Mandujano), El Pintor (Cervantes), San Francisco de los Piñas, La Mora, Nopalera de Juárez, La Providencia del Puerto (Pie de Gallo), La Ventilla (La Ventilla del Puerto) y La Campanita.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa, todas requieren atención a excepción de la colonia la Conquista y los Betunes: San Juan del Llanito, La Cueva, El Espejo (Ex-Hacienda de Espejo), San Isidro de Gamboa, El Salto de Espejo, La Luisiada, Barajas, Santa Cruz de Gamboa, Congregación de la Cruz (La Cueva), Belén, El Pocito (El Pocito de la Virgen), Mandujano Atepehuacán, El Talayote, Aguaje de Espejo, El Sabino, El Durazno, La Tijera (San Antonio la Tijera), Mandujano Hidalgo, El Terrero (Terrero de Paredones), La Presita, Paredones, La Soledad de Realengo, Cerro Prieto, Corral de Piedra, San Nicolás, El Cabero, El Soldado, El Refugio de Gamboa, La Tinaja del Refugio, El Sauz de Belén (Quemado), La Ceja, La Cañada, La Tinaja Samaritana, El Mineral, Jiménez, Canoas de Arriba (La Lagunilla), La Güilota, Buenos Aires (El Cerrito), La Liebre (Soledad de la Liebre), Los Galvanes, La Mesa (La Mesa de Paredones), San José de la Loma, Estancia de Paredones, El Realengo, Benignos (El Cerrito), La Mora (Jesús Yáñez), El Zorrillo, La Finca, La Esmeralda, El Varal, Los Cervantes (San Antonio de los Cervantes), Palo Alto, Los Nogalitos, Pájaro Azul, Ampliación de Aguaje, Catalina González (Loma de San Isidro), La Nopalera del Puerto, San Rafael de los Piñas, La Vía, Trinidad Rodríguez (Trenco), La Peña, El Llanito, La Mesita (La Mesita de los Mandujano), El Pintor (Cervantes), San Francisco de los Piñas, La Mora, Colonia 18 de Diciembre, Pozo de Oro, Nopalera de Juárez, La Providencia del Puerto (Pie de Gallo),

La Ventilla (La Ventilla del Puerto), La Campanita y Potrero del Cerrito de la Cal.

Con **marginación media** en Apaseo el Alto encontramos 14 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (bajo el criterio de mayor al 15%): ninguno.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio de mayor a 15%) todos, excepto Benito Torres Salinas: San Bartolomé Aguas Calientes, San Antonio Calichar, Ojo de Agua de la Trinidad, Marroquín, San Vicente, Ojo de Agua de Espejo (Estancia de Espejo), Mesita de Cápula (El Catorce), El Cedazo, El Árbol, El Chamizal (El Rosario), La Bomba (Balneario), Torreón de los Ángeles y El Puerto.

De **marginación baja** en Apaseo el Alto encontramos 4 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio de mayor a 15%): ninguno.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio de mayor a 15%), San Felipe, La Nuez y El Potrerito.

Con **marginación muy baja** en Apaseo el Alto encontramos 1 localidad. La ciudad (urbana) de Apaseo el Alto con **marginación media**.

En cuanto a pobreza en el municipio, poco más de 57% de la población la padecen, estamos hablando de 33 581 personas que viven con grandes carencias, de las cuales 10.5% viven en condiciones de pobreza extrema; es decir 6 123 habitantes del municipio, pero no sólo son números, son familias que buscan día a día mantener a su familia, pensando en alguna manera en la que puedan rechazar aquella herencia maldita llamada pobreza (cuadro 5.1).

Apaseo el Alto es un municipio que puede ser estratégico en la seguridad alimentaria del país y de la región, ya que muestra capacidades y vocación productiva agrícola, en la que se puede organizar a los pequeños productores en los mercados regionales: su actividad económica principal del municipio es la agricultura en la que su producción en hectáreas es de 26 028.56 (cuadro 5.2).

Cuadro 5.1 Pobreza en Apaseo el Alto

Pobreza en Apaseo el Alto	Porcentaje (%)	Habitantes	Carencia
Población en situación de pobreza	57.8	33 581	2.4
Población en situación de pobreza moderada	47.3	27 458	2.2
Población en situación de pobreza extrema	10.5	6 123	3.6

Fuente: Coneval, 2010.

La producción ganadera es en ganado bovino, porcino, ovino, caprino, aves y abejas. La producción de carne en canal en toneladas del ganado bovino es de 363, porcino 109, caprino 24 y aves 2 064.

A continuación analizaremos las distintas actividades²⁸ económicas.²⁹

²⁸ Agradecemos al alumno becario Mauricio Adolfo Macías Santoyo, quien colaboró con la elaboración de las tablas por municipio.

²⁹ Para el sector primario se consultó las actividades agrícolas y ganaderas más importantes.

Las capacidades de los sectores, subsectores, ramas, subramas y clases de las actividades económicas, basados en el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte. México, 2007 (Inegi, 2008).

(Capacidad de generación productiva de la misma actividad económica) unidades económicas.

“Son las unidades estadísticas sobre las cuales se recopilan datos, se dedican principalmente a un tipo de actividad de manera permanente, combinando acciones y recursos bajo el control de una sola entidad propietaria o controladora, para llevar a cabo producción de bienes y servicios, sea con fines mercantiles o no. Se definen por sector de acuerdo con la disponibilidad de registros contables y la necesidad de obtener información con el mayor nivel de precisión analítica” (Inegi, 2014).

(Capacidad productiva) producción bruta total.

“Es el valor de todos los bienes y servicios producidos o comercializados por los establecimientos en un periodo determinado. Se integra por la suma de la producción de todas las actividades económicas del país” (Inegi, 2014).

(Capacidad de empleo) personal ocupado total.

“Comprende tanto al personal contratado directamente por la razón social, como al personal ajeno suministrado por otra razón social, que trabajó para la unidad económica, sujeto a su dirección y control, y cubrió como mínimo una tercera parte de la jornada laboral” (Inegi, 2014).

Cuadro 5.2 Principales cultivos

Nombre local	Utilidad
Maíz	Comestible
Frijol	Comestible
Sorgo	Industrial
Trigo	Industrial
Alfalfa	Forraje

Fuente: Inegi, 2004.

(Capacidad de generar valor) valor agregado.

“Es el valor de la producción que se añade durante el proceso de trabajo, por la actividad creadora y de transformación del personal ocupado, el capital y la organización, ejercida sobre los materiales que se consumen en la realización de la actividad económica” (Inegi, 2014).

(Capacidad de atracción de inversiones en la actividad económica) inversión total.

“Es la adición en las posesiones de bienes de producción, insumos y productos, que realizaron las unidades económicas en bienes de producción (activos fijos) y en inventarios (variación de existencias totales). Se obtiene de sumar a la formación bruta de capital fijo, la variación de existencias” (Inegi, 2014).

El propósito es, con esas variables, definir qué actividades económicas en el municipio:

¿Saber cuáles son las principales actividades económicas?

¿Las que generan más empleo?

¿Las que generan más producción interna?

¿Las que generan más valor?

¿Las que atraen más inversiones?

Con ellas, determinar los sectores económicos del sector productivo industrial, de comercio y de servicios. Con estos criterios, de productividad, de empleo, de generación de valor y de atracción de inversión, nos dan indicadores de qué actividades son las más importantes (de estos criterios) en el municipio y región.

Cuadro 5.3 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Apaseo el Alto

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión total (millones de pesos)
Total municipal	2532	7262	3571.823	1323.527	83.837
311830 Elaboración de tortillas de maíz y molienda de nixtamal	36	105	17.517	6.17	0.086
32199 Fabricación de otros productos de madera y de materiales trenzables, excepto palma	46	83	2.72	1.184	0.04
327 Fabricación de productos a base de minerales no metálicos	20	73	46.936	13.755	0.219
332320 Fabricación de productos de herrería	35	63	6.796	2.514	0.115
337 Fabricación de muebles, colchones y persianas	94	214	20.344	8.435	0.277
434 Comercio al por mayor de materias primas agropecuarias y forestales para la industria y materiales de desecho	49	118	15.162	12.06	-0.243
461110 Comercio al por menor en tiendas de abarrotes ultramarinos y misceláneas	356	632	28.41	17.361	0.085
461130 Comercio al por menor de frutas y verduras frescas	36	68	3.778	1.489	0.073
46121 Comercio al por menor de bebidas y hielo	31	109	26.911	13.339	0.476

Cuadro 5.3**Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Apaseo el Alto**
(Continuación)

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
463211 Comercio al por menor de ropa excepto de bebé y lencería	161	215	6.589	4.382	0.221
463310 Comercio al por menor de calzado	32	52	2.33	1.579	-0.076
4641 Comercio al por menor de artículos para el cuidado de la salud	36	96	20.904	18.241	-0.303
46531 Comercio al por menor de artículos de papelería, libros, revistas y periódicos	61	111	3.839	3.154	0.258
46591 Comercio al por menor de mascotas, regalos, artículos religiosos, desechables y otros artículos de uso personal	67	101	1.768	1.102	-0.033
466111 Comercio al por menor de muebles para el hogar	30	61	2.944	1.532	0.033
46631 Comercio al por menor de artículos para la decoración de interiores	25	32	0.838	0.317	-0.007
466410 Comercio al por menor de artículos usados	33	45	0.538	0.396	0.056
46711 Comercio al por menor de artículos de ferretería, tlapalería y vidrios	75	247	47.424	-11.415	6.272
46821 Comercio al por menor de partes y refacciones para automóviles, camionetas y camiones	35	62	3.729	2.719	0.181
52 Servicios financieros y de seguros	21	111	208.728	165.68	0.373
53 Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles	31	64	3.123	1.515	0.098
541 Servicios profesionales, científicos y técnicos	39	76	5.285	2.805	0.042
5614 Servicio de apoyo secretarial, fotocopiado, cobranza, investigación crediticia y similares	45	84	4.031	2.101	0.37
62 Servicios de salud y de asistencia social	81	171	17.791	9.7	0.605
713 Servicios de entretenimiento en instalaciones recreativas y otros servicios recreativos	28	52	2.941	1.756	0.802
722 Servicios de preparación de alimentos y bebidas	257	557	52.447	18.496	0.431
72251 Servicios de preparación de alimentos y bebidas alcohólicas y no alcohólicas	247	526	48.884	17.121	0.331
722513 Restaurantes con servicio de preparación de antojitos	74	143	11.077	3.743	0.121
722514 Restaurantes con servicio de preparación de tacos y tortas	59	138	11.618	3.641	0.079
722515 Cafeterías, fuentes de sodas, neverías, refresquerías y similares	24	56	6.542	3.082	0.016
722517 Restaurantes con servicio de preparación de pizzas, hamburguesas, hot dogs y pollos rostizados para llevar	28	71	10.118	3.556	0.05
722519 Servicios de preparación de otros alimentos para consumo inmediato	26	42	2.698	1.005	0.01
811 Servicios de reparación y mantenimiento	184	308	25.16	14.175	3.117
812 Servicios personales	120	170	9.206	4.554	0.099

Fuente: Inegi 2015 <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ce/2014/>.

Propuestas

Una de las posibilidades que existe en el municipio de Apaseo el Alto es impulsar la industria artesanal de la madera, actividad económica (32199), es un oficio que tiene una ventaja competitiva en la región, ya que hizo tradición y tiene mucha atracción (capital simbólico local), puede ser a escala micro muy artesanal y complementar al ingreso familiar o ser la actividad principal, porque se pueden hacer talleres familiares y capacitar a las personas con elementos básicos. También se puede impulsar puntos de venta en los que sean los productores directos quienes estén organizados. Es importante destacar las actividades agrícolas para las localidades y los microproductores, buscando la seguridad alimentaria, aunado a la capacitación de las escuelas de arte y oficios, el trabajo de las maderas, el enriquecimiento de nutritivos de la tortilla de maíz (puede colaborar bastante con la desnutrición, asesoría y capacitación para productos de base mineral no metálica. Centro de distribución de materias primas agropecuarias, forestales y de desecho (viendo si es posible darle valor agregado).

Apaseo el Grande

En el caso de Apaseo el Grande se ubicaron 6 localidades con muy **alta marginación, las cuales cuentan con problemas de analfabetismo**. Todas las localidades: El Puente Inglés, Alegre, Chavago, San Juan, Ofelia Muñoz Hernández y Bardomiano Sánchez (Los Eucaliptos).

Los que no tienen estudios completos en primaria (con el criterio de mayor a 15%): todos.

En cuanto a la **marginación alta** hay 42 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio de mayor a 15%): Amexhe, El Vicario, Ixtla, Rancho Nuevo, Obraje de Ixtla, Tierra Blanca, El Peñón, Ojo de Agua de Ixtla, Rancho Nuevo la Concepción, Ojo Zarco, Rancho Viejo, Escobedo, Dulces Nombres, Cárdenas, Minitas, La Nopalera, Ixtla el Bajo, Puerta del Monte.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa son: El Jocoque, Obrajuelo, Amexhe, La Palma, Estancia del Llano (San José del Llano), La Norita, El Vicario, Ixtla (San Miguel de Ixtla), Rancho Nuevo, Obraje de Ixtla, Tierra Blanca, El Peñón (San Isidro del Peñón), Ojo de Agua de Ixtla, Rancho Nuevo la Concepción, Ojo Zarco, Rancho Viejo, El Tesoro, San Ignacio, Escobedo, Dulces Nombres (El Triste), Los Julianes (Los Ángeles), La Laja, Cárdenas, Minitas, El Sifón, La Loma, Palenzuela, La Nopalera, Felipe Herrera Contreras, Los Rangel, Jesús Hiraldo

Gallegos, Los Cuicillo, Silvestre Mora, Ixtla el Bajo, Los Mirasoles, Santa Rosa, Puerta del Monte, San Miguelito, La Pasadita, Rancho Vistahermosa y La Esperanza.

En cuanto a **marginación media** encontramos 18 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio de mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): San Pedro Tenango, El Castillo, San Pedro Tenango el Nuevo, Caleras de Amexhe, Coachiti, El Nacimiento, El Tunal (Los Olivos), San José Viborillas y La Purísima. Punta de Obrajuelo, Guadalupe del Monte (El Ranchito), Colonia Rancho Nuevo, San Cristóbal, San Ramón, Caleras de Obrajuelo (Mariscala) y Colonia Villa Colombia.

Con **marginación baja** en Apaseo el Grande encontramos 5 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna. Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todas: San José Agua Azul, La Labor, Las Adjuntas, Seferina Flores Rodríguez y Bordo Blanco (Rancho el Sagrado).

Con **marginación muy baja** en Apaseo el Grande encontramos 8 localidades. La ciudad de Apaseo el Grande con **marginación media**.

Al igual que Apaseo el Alto, Apaseo el Grande tiene problemas de pobreza en más de la mitad de su población; es decir 44,771 personas viven en la pobreza, si bien el porcentaje de pobreza extrema es de sólo 9.3%, puede parecer poco; sin embargo, ese porcentaje representa a 7,430 personas viviendo en la pobreza y, peor aún, gran parte de esta población en pobreza ni siquiera se percatan de que viven en estado de carencias extremas, pues para ellos esa es la única forma de vivir.

Cuadro 5.4 Pobreza en Apaseo el Grande

Pobreza en Apaseo el Grande	Porcentaje (%)	Habitantes	Carencias
Población en situación de pobreza	56.0	44 771	2.2
Población en situación de pobreza moderada	46.7	37 342	2.0
Población en situación de pobreza extrema	9.3	7 430	3.5

Fuente: Coneval, 2010.

A continuación se realiza un análisis de las actividades económicas que fortalecen al municipio.

Cuadro 5.5 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Apaseo el Grande

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión total (millones de pesos)
Total municipal	2304	13 516	19 323.243	5 625.797	316.558
311 Industria alimentaria	82	1 323	832.189	211.747	18.513
3118 Elaboración de productos de panadería y tortillas	65	224	63.339	21.277	0.301
311812 Panificación tradicional	24	96	21.136	9.293	0.091
311830 Elaboración de tortillas de maíz y molienda de nixtamal	41	128	42.203	11.984	0.21
332 Fabricación de productos metálicos	64	820	1 168.775	168.929	5.366
3323 Fabricación de estructuras metálicas y productos de herrería	42	568	1 094.699	128.947	0.546
332320 Fabricación de productos de herrería	39	88	8.665	5.266	0.495
434 Comercio al por mayor de materias primas agropecuarias y forestales para la industria y materiales de desecho	41	111	39.909	32.975	1.964
461110 Comercio al por menor en tiendas de abarrotes ultramarinos y misceláneas	526	1008	57.579	46.714	4.897
461121 Comercio al por menor de carnes rojas	48	99	12.158	10.911	0.084
461130 Comercio al por menor de frutas y verduras frescas	33	71	5.258	3.897	0.039
461160 Comercio al por menor de dulces y materias primas para repostería	22	52	2.367	1.798	0.071
46121 Comercio al por menor de bebidas y hielo	34	72	6.04	3.872	0.09
46321 Comercio al por menor de ropa, bisutería y accesorios de vestir	142	220	9.606	7.451	0.525
463310 Comercio al por menor de calzado	26	48	3.584	2.991	0.145
4641 Comercio al por menor de artículos para el cuidado de la salud	30	80	11.666	9.989	0.184
46521 Comercio al por menor de artículos para el esparcimiento	24	38	1.266	0.938	0.03
4653 Comercio al por menor de artículos de papelería, libros, revistas y periódicos	55	107	3.994	3.249	0.112
46531 Comercio al por menor de artículos de papelería, libros, revistas y periódicos	55	107	3.994	3.249	0.112
46591 Comercio al por menor de mascotas, regalos, artículos religiosos, desechables y otros artículos de uso personal	41	61	2.351	2.014	0.097
466 Comercio al por menor de enseres domésticos, computadoras, artículos para la decoración de interiores y artículos usados	71	133	10.021	6.155	-0.151
46611 Comercio al por menor de muebles para el hogar y otros enseres domésticos	20	53	8.672	5.304	-0.19
466410 Comercio al por menor de artículos usados	26	38	0.459	0.392	0.013
467111 Comercio al por menor en ferreterías y tlapalerías	42	97	9.561	7.494	0.203
468 Comercio al por menor de vehículos de motor, refacciones, combustibles y lubricantes	35	148	35.974	28.076	-0.492

Cuadro 5.5 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Apaseo el Grande
(Continuación)

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión total (millones de pesos)
541 Servicios profesionales científicos y técnicos	33	77	7.943	5.2	0.041
5614 Servicio de apoyo secretarial, fotocopiado, cobranza, investigación crediticia y similares	48	88	4.163	2.417	0.248
62 Servicios de salud y de asistencia social	73	189	14.775	8.337	0.489
713 Servicios de entretenimiento en instalaciones recreativas y otros servicios recreativos	30	67	3.253	1.841	0.057
72251 Servicios de preparación de alimentos y bebidas alcohólicas y no alcohólicas	213	504	54.227	21.373	0.774
722514 Restaurantes con servicio de preparación de tacos y tortas	51	118	10.913	4.002	0.014
811 Servicios de reparación y mantenimiento	161	301	25.044	12.199	0.271
812 Servicios personales	118	151	8.799	4.623	0.124

Fuente: Inegi 2015 <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ce/2014/>

Las industrias alimentarias pueden ayudar a la seguridad alimentaria. Capacitación para las empresas metálicas. Cursos de capacitación acerca de soldadura eléctrica y otras modalidades. Capacitaciones en diseño de estructuras. Capacitaciones avanzadas en herrerías. Mercados de materias primas agropecuarias, forestales y de desecho. Impulsar entre pequeños productores y distribuidores. Buscar proveedurías de carnes rojas. En la economía de Apaseo el Grande existen varias actividades, las cuales pueden ser impulsadas, como (461110) el comercio al por menor en tiendas de abarrotes, ultramarinos y misceláneas y (46321) el comercio al por menor de ropa, bisutería y accesorios de vestir. En el caso de las tiendas de abarrotes, ultramarinos y misceláneas, es posible apreciar que existen 526 unidades económicas en el municipio, si bien el mercado está saturado en esta clase, es posible tomarlo como una ventaja, ya que a mayor número de tiendas de abarrotes o las comúnmente llamadas “tienditas de la esquina” hay ingreso para diferentes familias. En cuanto a la venta de ropa, bisutería y accesorios de vestir, el número de unidades económicas es de 142 con un personal ocupado de 220 personas; estos pequeños negocios requieren de estrategias que les ayuden a posicionarse en el mercado local, incluso se podría realizar una vinculación estratégica con otros municipios que se dedican a la fabricación de prendas de vestir. Las actividades agrícolas para las localidades. Cursos de repostería.

Celaya

En Celaya se han localizado 9 localidades con **muy alta marginalidad**. De las comunidades de muy alta marginalidad destacan. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Santa Elena Tercera Sección, La Trinidad (Las Granjas), Puente de las Brujas, El Pitahayo, Granja González, Cerro Blanco y El Pasamano (María de Jesús Romero).

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todos: El Diamante de la Virgen, Santa Elena Tercera Sección, La Trinidad (Las Granjas), Puente de las Brujas, El Pitahayo, Granja González, La Recibidora, Cerro Blanco y El Pasamano (María de Jesús Romero).

La **marginalidad alta** es de 80 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): San Elías, Gasca, El Sauz (El Sauz de Villaseñor), Estrada, San José el Nuevo, San Cayetano, San José de la Presa, San Antonio Espinoza, Los Galvanes, Los Capulines, Segunda de Estrada (San Pablo), Canoas (Congregación de Canoas), Los Huesos, Ex-Hacienda de Trojes, Nuevo Porvenir (El Pujido), José Pérez (Hoyos de Arena), La Trinidad (El Rifle), La Ahogada, El Varal, Socorro León (El Llano), La Cañita, Granja San Martín, La Saca, Almanza, Granja Santa Cecilia, La Cejita, La Vega, Segunda Fracción de Crespo (Alto del Parral), Efraín Hernández, Los Joaquines (Pozo los Joaquines), El Pensamiento, Bajada de Chihuahuita, Cuarta Fracción Ex-Hacienda de Silva, Jesús Medina Miranda

(Los Álamos), Tepetates, Celestina Montecino, El Cerrito (Jesús Tierra Blanca), El Semental (Salvador Rodríguez), San Francisco.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): La Aurora, San Elías, San Isidro, Gasca, Santa Teresa, El Sauz, Estrada, Colonia Pedro, Jáuregui, San José, Colonia Patria Nueva, La Trinidad, San Cayetano, San Nicolás, San José, San Antonio, Los Galvanes, Colonia Luis, San José de Mendoza, Los Establos, Los Capulines, Los Aguirre, Segunda de Estrada, Canoas, Los Huesos, Santiago de la Cruz, Ex-Hacienda de Trojes, Nuevo Porvenir, Rancho Moralitos, José Pérez, La Trinidad, Colonia los Pirules, La Ahogada, La Huerta, Rancho los Molina, Camino a la Palmita, El Varal, Socorro León, Las Cármenes, Granja San Martín, Los Arenales, La Saca, Almanza, Segunda de Crespo, El Cerrito, El Semental y San Francisco.

Con **marginación media** en Celaya encontramos 32 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): El Puesto, Arreguin de Abajo, Santa Rosa de Lima y San Lorenzo. Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): ninguno.

Con **marginación baja** en Celaya encontramos 29 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Granja los Arreguines. Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Roque, San Isidro Crespo, Santa María del Refugio, La Laja, La Cruz, La Luz. Santa Anita, Los Mancera, Colonia Fraccionamiento el Puente, Michinelas, Colonia Nuevo México, San Isidro del Refugio (El Tajo), La Esperanza de Yustis (Los Martínez), El Cuije, Partidas (San Juan de Partidas), Monte Grande, La

Máquina, Granja los Arreguines (La Recibidora), San Fernando (El Zapote), Granja las Maravillas, Las Doce Cruces, El Lindero, La Cuchilla, Granja Santana y Rancho San José de Ojo Seco (Plácido Patiño).

Con **marginación muy baja** en Celaya encontramos 19 localidades.

Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna. Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Granja Vancini.

El índice de marginación de la ciudad (urbana) de Celaya es **muy bajo**. En cuanto a los niveles de pobreza, Celaya tiene un total de 203,055 habitantes viviendo en la pobreza, a pesar de que el porcentaje de pobreza extrema es de 5.4%, la realidad es que estamos hablando de 27,602 personas.

Consideramos que es urgente abordar a las localidades que tienen alta marginación, ya que son las que tienen mayor número de habitantes (80 poblaciones). Se tiene que trabajar estratégicamente buscando el impacto social con referencia al agua, luz, piso de tierra.

Cuadro 5.6 Pobreza en Celaya

Pobreza en Celaya	Porcentaje (%)	Habitantes	Carencias
Población en situación de pobreza	39.6	203 055	2.2
Población en situación de pobreza moderada	34.2	175 453	2.0
Población en situación de pobreza extrema	5.4	27 602	3.6

Fuente: Coneval, 2010.

A continuación se analizarán las actividades económicas del municipio.

Cuadro 5.7 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Celaya

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión total (millones de pesos)
Total municipal	21 087	122 569	70 113.604	23v399.934	2 455.11
236 Edificación	50	2 269	1 409.105	442.183	2.737
238 Trabajos especializados para la construcción	28	219	56.018	21.293	0.761
3115 Elaboración de productos lácteos	101	1 717	2 952.184	312.403	114.281
311520 Elaboración de helados y paletas	82	154	18.389	7.667	0.251
311812 Panificación tradicional	229	787	120.776	51.675	1.068
311830 Elaboración de tortillas de maíz y molienda de nixtamal	289	772	155.412	69.85	2.538

Cuadro 5.7 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Celaya (Continuación)

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
3119 Otras industrias alimentarias	22	462	616.494	177.27	17.911
31211 Elaboración de refrescos, hielo y otras bebidas no alcohólicas y purificación y embotellado de agua	78	470	205.87	70.418	14.956
314 Fabricación de productos textiles, excepto prendas de vestir	33	150	53.569	21.563	-1.217
31522 Confección de prendas de vestir de materiales textiles	63	797	118.207	56.932	1.176
321910 Fabricación de productos de madera para la construcción	86	185	18.842	9.789	0.267
322 Industria del papel	21	1 690	1 836.751	238.546	172.415
32311 Impresión	139	1 055	455.308	164.775	-3.209
325 Industria química	36	4 348	8 926.374	2 576.794	70.358
326 Industria del plástico y del hule	27	2 198	1 856.318	638.46	49.168
327 Fabricación de productos a base de minerales no metálicos	45	244	226.865	63.578	2.584
3323 Fabricación de estructuras metálicas y productos de herrería	309	918	753.619	165.62	2.533
3327 Maquinado de piezas metálicas y fabricación de tornillos	115	645	155.697	84.667	14.525
333 Fabricación de maquinaria y equipo	29	1 118	1 950.639	612.419	73.979
336 Fabricación de equipo de transporte	21	5337	6 146.808	1 752.483	138.026
3371 Fabricación de muebles excepto de oficina y estantería	116	286	53.476	22.992	0.386
339 Otras industrias manufactureras	81	318	65.022	31.352	-0.347
4342 Comercio al por mayor de materias primas para la industria	244	2067	976.336	634.737	63.174
435110 Comercio al por mayor de maquinaria y equipo agropecuario forestal y para la pesca	39	409	118.644	60.252	17.053
4352 Comercio al por mayor de maquinaria y equipo para la industria	20	103	49.662	39.531	1.312
43531 Comercio al por mayor de maquinaria y equipo para los servicios y para actividades comerciales	42	186	55.185	38.26	1.439
43541 Comercio al por mayor de mobiliario y equipo de cómputo y de oficina y de otra maquinaria y equipo de uso general	56	413	158.45	110.265	1.144
461110 Comercio al por menor en tiendas de abarrotes ultramarinos y misceláneas	2 599	4 692	250.702	193.146	5.875
46112 Comercio al por menor de carnes	430	1 013	135.943	112.12	1.766
461130 Comercio al por menor de frutas y verduras frescas	558	1 301	128.573	98.19	2.257
461190 Comercio al por menor de otros alimentos	157	323	22.094	16.494	0.622
46121 Comercio al por menor de bebidas y hielo	194	458	89.111	54.9	3.689
46211 Comercio al por menor en tiendas de autoservicio	155	2 435	888.132	540.595	127.821
463 Comercio al por menor de productos textiles, bisutería, accesorios de vestir y calzado	1 046	2 702	297.94	179.945	8.262

Cuadro 5.7 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Celaya (Continuación)

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
4641 Comercio al por menor de artículos para el cuidado de la salud	395	1 530	304.805	205.923	9.516
46511 Comercio al por menor de artículos de perfumería y joyería	120	256	42.187	28.566	1.157
46521 Comercio al por menor de artículos para el esparcimiento	201	533	72.409	52.079	3.826
46531 Comercio al por menor de artículos de papelería, libros, revistas y periódicos	569	1079	85.099	47.863	-0.531
465912 Comercio al por menor de regalos	216	355	17.825	12.647	0.879
466111 Comercio al por menor de muebles para el hogar	95	480	111.113	45.62	7.001
466212 Comercio al por menor de teléfonos y otros aparatos de comunicación	86	259	40.241	24.921	0.909
46631 Comercio al por menor de artículos para la decoración de interiores	153	339	18.527	10.673	0.742
466312 Comercio al por menor de plantas y flores naturales	103	225	10.187	5.53	0.15
466410 Comercio al por menor de artículos usados	239	346	15.904	12.83	0.225
467111 Comercio al por menor en ferreterías y tlapalerías	294	1167	192.719	34.194	11.594
467113 Comercio al por menor de pintura	70	219	33.535	18.158	2.476
467115 Comercio al por menor de artículos para la limpieza	190	333	22.729	17.066	0.318
46811 Comercio al por menor de automóviles y camionetas	58	1124	293.03	137.885	21.987
468211 Comercio al por menor de partes y refacciones nuevas para automóviles, camionetas y camiones	193	858	138.378	79.374	4.178
4684 Comercio al por menor de combustibles, aceites y grasas lubricantes	139	1454	394.817	252.326	17.033
484 Autotransporte de carga	28	2305	1 130.804	354.496	554.376
488 Servicios relacionados con el transporte	19	212	49.972	34.245	1.881
51 Información en medios masivos	41	607	723.828	291.462	-0.608
522320 Cajas de ahorro popular	41	474	1 479.299	1 310.483	0.728
5224 Otras instituciones de intermediación crediticia y financiera no bursátil	52	257	51.62	34.054	-0.525
522452 Casas de empeño	33	121	25.967	14.114	-0.54
524210 Agentes ajustadores y gestores de seguros y fianzas	27	111	16.849	9.232	-0.116
53111 Alquiler sin intermediación de bienes raíces	188	352	37.019	25.277	0.699
531113 Alquiler sin intermediación de salones para fiestas y convenciones	176	312	27.663	18.473	0.57
5322 Alquiler de artículos para el hogar y personales	98	243	29.573	14.796	1.618
54111 Bufetes jurídicos	182	554	50.113	28.15	0.767
541211 Servicios de contabilidad y auditoría	136	612	82.882	66.094	0.979
5419 Otros servicios profesionales, científicos y técnicos	98	212	24.551	13.869	5.134
5614 Servicio de apoyo secretarial, fotocopiado, cobranza, investigación crediticia y similares	311	787	38.833	15.34	1.63

Cuadro 5.7 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Celaya (Continuación)

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
61 Servicios educativos	316	6510	842.738	576.059	8.541
62 Servicios de salud y de asistencia social	1189	4378	611.715	219.686	21.155
713 Servicios de entretenimiento en instalaciones recreativas y otros servicios recreativos	246	839	165.305	72.006	2.66
721 Servicios de alojamiento temporal	68	1039	241.56	82.813	5.047
72251 Servicios de preparación de alimentos y bebidas alcohólicas y no alcohólicas	2144	6592	960.554	389.792	18.042
81 Otros servicios, excepto actividades gubernamentales	3372	7457	922.371	493.74	15.169
812 Servicios personales	1257	2186	192.169	92.493	4.412

Fuente: Inegi, 2015 <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ce/2014/>, 2015 <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ce/2014/>

Celaya ha crecido en la industria automotriz y en la elaboración de galletas y pastas (fuera del empleo directo, no hay mucha opción para las personas pobres), hay una industria próspera de construcción vinculada al gremio de los albañiles, en el que se puede capacitar o especializar. Capacitación de trabajadores de productos lácteos o elaboración de productos lácteos. Enriquecer los productos de maíz de manera nutricional, la tortilla. Trabajar con valor agregado el reciclaje del papel. Capacitación para equipo de transporte: mecánicos, eléctricos con cierto grado de especialidad. Celaya cuenta con un número importante de tiendas de abarrotes y misceláneas, se puede ampliar la oferta de sus productos con los productores directos. Se puede hacer esquemas de proveeduría. Es necesario hacer un mercado para las flores ya especializado. Los mercados de segunda han permitido reciclajes interesantes, en los que se puede hacer microempresas artesanales (ornato) o de arreglo de aparatos o cosas, con mayor creatividad talleres de innovación con compuestos de reciclaje (todo esto es nuevo, pero puede servir en dos direcciones, para hacer talleres de personas pobres y mejorar el medio). Integrarse servicios profesionales económicos para apoyar a los pequeños productores. Renta de servicios temporales de alojamiento que cumplan con normas elementales, para en su caso hacer adaptaciones, como ciertas áreas de oportunidad.

Comonfort

En Comonfort se encontró que existen 13 localidades con **muy alta marginalidad**. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a

15%): El Coralillo, Presa Mocha, El Huizachal, Tomás Martínez, Arellano, Loma Triste, Virela, El Tajo, La Morita, Los Maldonado y Las Minas.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todos: El Coralillo, El Puertecito, Rancho el Pozo, Presa Mocha, El Huizachal, Tomás Martínez Arellano, Loma Triste, Virela, El Tajo, La Morita, Los Maldonado, Leónides Rico Presa (Predio la Cajita) y Las Minas.

Con **marginación alta** en Comonfort encontramos 65 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Delgado de Arriba, Landín, Orduña de Abajo, Morales, Palmillas de San Juan, Picacho, Orduña de Arriba, San Antonio de Corrales, Potrero, Don Diego, Ojo de Agua del Potrero, San Pablo, La Borunda, Ojo de Agua de García, Cañada del Agua, Guadalupe (San Antonio de Guadalupe), Rincón del Purgatorio, La Presa (Rancho de la Presa de los Olaldes), Miraflores, San Jerónimo, Xoconoxtle, San Pedro Sur, Palmillas del Picacho, Agua Blanca, La Asunción, Granja Don Juan, Guani (Santa María de Guadalupe), El Triángulo (La Loma de la Laguna), Arias, Peña Colorada, El Lindero, Las Pomas, Cañaditas, La Loma de la Laguna, El Manantial de la Cruz, Caja del Refugio, El Bordo (El Bordo de la Placita).

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todos: Neutla, Jalpilla, Delgado de Arriba, Landín, Orduña de Abajo, Morales, Palmillas de San Juan, Picacho, Orduña de Arriba, San Antonio de Corrales, Delgado de Abajo, Potrero, Don Diego, Ojo de Agua del Potrero, San Isidro (La Loma), San Pablo, Pocitos de Corrales, La Borunda, Ojo de Agua de García, Cañada

del Agua, Rinconcillo (Rinconcillo de los Remedios), Las Gallinas, Colonia San Isidro de San Jerónimo, Guadalupe (San Antonio de Guadalupe), Rincón del Purgatorio, Rosales, La Presa (Rancho de la Presa de los Olaldes), La Cantera, La Canterita, Miraflores, San Jerónimo, Nopalera, Xoconoxtle, San Pedro Sur, Palmillas del Picacho, Bocatoma, Agua Blanca, La Merced, La Presita, La Mezquitada, La Asunción, Refugio de Arriba, Granja Don Juan, El Angosto (Las Charcas), Guani (Santa María de Guadalupe), El Triángulo (La Loma de la Laguna), Arias, Peña Colorada, El Lindero, Las Pomas, Cañaditas, El Organal, La Loma de la Laguna, Melgar, Camino Real a San Isidro, El Manantial de la Cruz, Caja del Refugio, Las Charcas (Jesús Martínez Músico), El Barrancón, El Bordo (El Bordo de la Placita), Granja los Pastores (Paredes Viejas), Álvaro Obregón, El Garambullo, El Rocío y Arturo Malagón (Cuarta Sección de Arias).

Con **marginación media** encontramos 7 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Las Trojas, La Laguna, San Pedro Norte, Refugio de Abajo, Ejido Cinco de Febrero y Predio San Pedro.

Con **marginación baja** en Comonfort encontramos 3 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Empalme Escobedo.

Con **marginación muy baja** en Comonfort encontramos 0 localidades. La ciudad (urbana) de Comonfort con **marginación media**.

Hasta este momento del análisis Comonfort tiene el porcentaje más alto de pobreza con 62%, teniendo en situación de pobreza extrema a 15.7%; esto representa a 10 532 habitantes, lo cual resulta grave, ya que Comonfort es un municipio relativamente pequeño, y en ese contexto el número de habitantes viviendo en pobreza es bastante alto, resulta preocupante, pues cuenta con importantes índices de rezago y analfabetismo, si bien una parte importante de la población se encuentra estudiando el nivel medio superior y superior, con la situación de pobreza presente en el municipio, la esperanza de finalizar sus estudios es poco alentadora. Es urgente que atienda las localidades de marginación alta.

Cuadro 5.8 Pobreza en Comonfort

Pobreza en Comonfort	Porcentaje (%)	Habitantes	Carencias
Población en situación de pobreza	62.0	41 592	2.5
Población en situación de pobreza moderada	46.3	31 060	2.1
Población en situación de pobreza extrema	15.7	10 532	3.7

Fuente: Coneval, 2010.

Para el caso de Comonfort, el análisis de las actividades económicas es el siguiente.

Cuadro 5.9 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Comonfort

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión total (millones de pesos)
Total municipal	2 433	6 704	924.586	613.773	23.646
23 Construcción	5	202	32.552	14.972	1.442
311520 Elaboración de helados y paletas	9	22	2.34	0.974	0.101
311830 Elaboración de tortillas de maíz y molienda de nixtamal	68	135	16.591	8.373	0.139
314991 Confección, bordado y deshilado de productos textiles	3	5	0.04	0.012	0
315 Fabricación de prendas de vestir	4	5	0.252	0.128	0.004
321910 Fabricación de productos de madera para la construcción	4	7	0.356	0.128	0.002
323119 Impresión de formas continuas y otros impresos	3	3	0.294	0.126	0.006

Cuadro 5.9

Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Comonfort
(Continuación)

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
3271 Fabricación de productos a base de arcillas y minera- les refractarios	11	41	4.742	2.808	0.138
327121 Fabricación de ladrillos no refractarios	8	29	2.861	1.73	0.134
327991 Fabricación de productos a base de piedras de cantera	18	22	0.74	0.376	0
332 Fabricación de productos metálicos	26	38	4.998	2.957	0.11
337120 Fabricación de muebles, excepto cocinas integra- les muebles modulares de baño y muebles de oficina y estantería	12	18	1.652	1.052	0.023
339 Otras industrias manufactureras	9	21	2.81	1.141	0.028
4342 Comercio al por mayor de materias primas para la industria	14	44	4.155	2.991	0.071
43431 Comercio al por mayor de materiales de desecho	8	19	0.701	0.648	0.022
461110 Comercio al por menor en tiendas de abarrotes ultramarinos y misceláneas	422	690	28.713	24.147	1.5
461121 Comercio al por menor de carnes rojas	36	90	12.322	10.712	1.006
461130 Comercio al por menor de frutas y verduras frescas	39	97	11.455	10.472	0.415
461160 Comercio al por menor de dulces y materias primas para repostería	16	30	2.046	1.626	0.021
461170 Comercio al por menor de paletas de hielo y helados	12	24	1.324	0.804	0.067
46121 Comercio al por menor de bebidas y hielo	38	115	25.181	6.256	1.639
462 Comercio al por menor en tiendas de autoservicio y departamentales	7	145	40.992	32.259	0.523
46311 Comercio al por menor de productos textiles, excepto ropa	36	45	0.921	0.643	0.207
463211 Comercio al por menor de ropa, excepto de bebé y lencería	140	197	8.327	6.29	1.099
463215 Comercio al por menor de bisutería y accesorios de vestir	42	68	1.728	1.2	0.424
463310 Comercio al por menor de calzado	32	54	2.755	1.955	0.493
4641 Comercio al por menor de artículos para el cuidado de la salud	36	101	12.764	10.597	0.24
46511 Comercio al por menor de artículos de perfumería y joyería	13	24	1.451	1.181	0.004
46521 Comercio al por menor de artículos para el esparcimiento	37	58	1.089	0.546	0.133
465211 Comercio al por menor de discos y casetes	13	20	0.42	0.25	0.051
46531 Comercio al por menor de artículos de papelería, libros, revistas y periódicos	66	103	2.989	2.566	0.485
46591 Comercio al por menor de mascotas, regalos, artícu- los religiosos, desechables y otros artículos de uso personal	102	164	6.414	5.144	0.593
46611 Comercio al por menor de muebles para el hogar y otros enseres domésticos	25	55	5.754	2.701	0.559

Cuadro 5.9 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Comonfort
(Continuación)

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
466212 Comercio al por menor de teléfonos y otros aparatos de comunicación	16	28	2.513	2.214	0.485
46631 Comercio al por menor de artículos para la decoración de interiores	19	36	1.076	0.476	0.061
466410 Comercio al por menor de artículos usados	40	48	0.35	0.263	0.039
46711 Comercio al por menor de artículos de ferretería, tlapalería y vidrios	64	152	10.653	8.562	2.518
4684 Comercio al por menor de combustibles, aceites y grasas lubricantes	15	232	13.596	6.85	0.089
522 Instituciones de intermediación crediticia y financiera no bursátil	12	140	189.091	166.809	0.262
53 Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles	51	97	6.487	3.966	0.332
531 Servicios inmobiliarios	24	40	2.571	1.966	0.05
5324 Alquiler de maquinaria y equipo agropecuario, pesquero, industrial, comercial y de servicios	13	34	1.986	0.963	0.16
541 Servicios profesionales científicos y técnicos	37	86	4.877	2.697	0.191
54111 Bufetes jurídicos	15	26	0.885	0.375	0.033
541211 Servicios de contabilidad y auditoría	5	13	0.534	0.328	0.08
5614 Servicio de apoyo secretarial, fotocopiado, cobranza, investigación crediticia y similares	60	114	5.178	2.798	0.8
61 Servicios educativos	13	152	18.9	15.747	2.325
62 Servicios de salud y de asistencia social	82	175	9.66	5.157	1.018
713 Servicios de entretenimiento en instalaciones recreativas y otros servicios recreativos	38	60	2.88	2.094	0.967
72251 Servicios de preparación de alimentos y bebidas alcohólicas y no alcohólicas	212	476	49.629	20.688	1.455
722513 Restaurantes con servicio de preparación de antojitos	58	119	10.062	4.449	0.112
722515 Cafeterías, fuentes de sodas, neverías refresquerías y similares	40	91	7.248	3.464	0.377
81 Otros servicios, excepto actividades gubernamentales	262	411	22.678	12.313	2.293

Fuente: Inegi, 2015 <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ce/2014/>

Comonfort muestra oportunidades como la agricultura y la ganadería (miel, huevo y leche), para capacitar a los pequeños productores en el tratamiento de estos productos, la actividad más fuerte es el comercio al por menor de tiendas de abarrotes y misceláneas, el éxito ha sido el clúster artesanal, que ha permitido dar cabida a pequeños productores de artesanía: muebleros de madera, herrería, alfareros, pequeñas tiendas y lugares en los que dan de comer,

tiendas especializadas en artesanías o de más amplia oferta, etc. Es importante pensar en la segunda parte o continuación con mayor diseño, buscando una calle aledaña a la mencionada o no muy distante. La otra vocación es la de artesanos de piedra para molcayete, es importante mantener esa vocación barrial, pero más hacia el trabajo en piedra (no sólo molcayetes), sino más pequeñas esculturas que hablen de la zona arqueológica del municipio o más modernas. Se

requiere apoyar ese oficio, ahora con manejo de más tecnología, desde la extracción de la tierra, hasta los grabados. La actividad (72251) ocupa un importante número de personal ocupado y unidades económicas, lo cual nos indica que existe buena demanda en cuanto a alimentos y bebidas, si ya se hizo zona turística de paso, hay que impulsar los restaurantes de comida tradicional en áreas que estén articuladas con el clúster artesanal, de esta manera se puede seguir promoviendo la actividad (722513), que es complementaria. Continuar la promoción de los pueblos mágicos ayuda bastante a la economía local, pues estos pequeños lugares de antojitos y bebidas siempre resulta atractivos para propios y extraños. Una vez que abran las zonas turísticas (contemplando también a Orduña), se pueden complementar servicios turísticos con artesanías, con espacios más planificados. Es importante promover fechas festivas en que las artesanías jueguen un papel central, puede ser una feria.

Cortázar

En Cortázar sólo hay 2 localidades con **muy alta marginalidad**. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta: San Pablo y Alameda.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa: ambos.

Con **marginación alta** en Cortázar encontramos 25 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Cañada de Caracheo, La Gavia, San Nicolás de Manantiales, Arreguín de Arriba, La Minilla, La Concepción, Sauz de Merino, El Salitre, La Luz de Orozco, El Baztán (El Milagro).

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa: Cañada de Caracheo, La Gavia, Caracheo, San Isidro Culiacán, Valencia de Fuentes, San Nicolás de Manantiales, Arreguín de Arriba, El Zapote, Sauz de Fuentes, La Minilla, La Concepción, Sauz de Merino, El Salitre, Mandinga, Vista Hermosa, San José Cerro Gordo (El Tope), Manantiales, La Luz de Orozco, Colonia Guadalupe, El Tecolote (Cerrito de Hierbas), Estación de Cortázar, Porfirio Vázquez García, Colonia los Reyes y El Baztán (El Milagro).

Con **marginación media** encontramos 19 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Número 50 (Granja avícola). Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): todas, a excepción del Saucito y Juan Alonso.

Con **marginación baja** en Cortázar encontramos 10 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Del Parral, Colonia la Calzada (La Olla), El Diezmo, Colonia de Fuentes (Las Colonias), La Purísima, Quinta la Esperanza, San Ramón, Los Trejo y El Laurel.

Con **marginación muy baja** en Cortázar encontramos 6 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Colonia la Fortaleza.

El caso de la ciudad de Cortázar se encuentra en marginación baja.

Cortázar cuenta con 6 394 habitantes que sufren con la pobreza extrema teniendo un promedio de 3.6 carencias por persona, pero insistimos, no sólo se trata de números, se trata de personas y calidad de vida. Por ello, resulta prioritario atender a las 27 localidades más afectadas por la pobreza, resultantes de la suma de las localidades con alta y muy alta marginación de este municipio.

Cuadro 5.10 Pobreza en Cortázar

Pobreza en Cortázar	Porcentaje (%)	Habitantes	Carencias
Población en situación de pobreza	51.3	47 850	2.2
Población en situación de pobreza moderada	44.5	41 456	2.0
Población en situación de pobreza extrema	6.9	6 394	3.6

Fuente: Coneval, 2010.

En cuanto a las actividades económicas, a continuación se realiza un análisis de oportunidad (cuadro 5.11).

Cortázar tiene posibilidades en agricultura y ganadería, de desarrollo en las empresas de elaboración de productos lácteos, las actividades derivadas del arroz y la malta, la industria del hule genera mucho empleo, talleres de herrería, abarrotes, comercio al por mayor de materias primas agropecuarias y forestales. Así como restaurantes, bares, (72251), (722513) y (722515); en este caso, especialmente, resulta oportuno hacer énfasis en las cafeterías, fuentes de sodas, neverías, refresquerías y similares, pues el municipio ya es conocido por la venta de nieves artesanales y es posible que mediante más programas turísticos se promuevan estas actividades, enfocándolas especialmente a un turismo de paso, en el cual, de igual manera, se da la posibilidad de realizar ferias de cata de nieve o

Cuadro 5.11 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Cortázar

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
Total municipal	3838	13989	6042.025	2606.412	420.491
31121 Beneficio del arroz, elaboración de productos de molinería y de malta	3	240	694.738	145.041	17.267
3115 Elaboración de productos lácteos	12	595	581.181	-12.35	2.934
311513 Elaboración de derivados y fermentos lácteos	6	584	579.451	-13.543	2.734
311830 Elaboración de tortillas de maíz y molienda de nixtamal	132	263	23.58	11.449	0.141
31211 Elaboración de refrescos, hielo y otras bebidas no alcohólicas y purificación y embotellado de agua	9	89	120.183	38.447	0.004
321910 Fabricación de productos de madera para la construcción	24	45	3.599	1.647	0
323119 Impresión de formas continuas y otros impresos	11	27	2.226	0.78	0.274
326 Industria del plástico y del hule	4	1604	1808.605	747.935	134.156
327 Fabricación de productos a base de minerales no metálicos	6	20	8.822	2.102	0.17
3323 Fabricación de estructuras metálicas y productos de herrería	61	113	9.996	5.245	0.155
3327 Maquinado de piezas metálicas y fabricación de tornillos	13	135	32.21	19.341	3.551
337 Fabricación de muebles, colchones y persianas	30	56	6.626	4.223	0.016
431 Comercio al por mayor de abarrotes, alimentos, bebidas, hielo y tabaco	18	857	977.851	683.486	1.28
43411 Comercio al por mayor de materias primas agropecuarias y forestales	39	269	84.529	26.145	-2.216
4342 Comercio al por mayor de materias primas para la industria	34	107	15.279	12.158	0.36
4611 Comercio al por menor de abarrotes y alimentos	893	1682	118.434	98.099	1.384
461130 Comercio al por menor de frutas y verduras frescas	85	174	13.905	10.962	0.366
461190 Comercio al por menor de otros alimentos	26	49	5.58	5.052	0.046
46121 Comercio al por menor de bebidas y hielo	47	70	4.386	3.3	0.082
461212 Comercio al por menor de cerveza	30	43	2.674	1.969	0.068
463113 Comercio al por menor de artículos de mercería y bonetería	22	39	1.859	1.4	0.041
46321 Comercio al por menor de ropa, bisutería y accesorios de vestir	234	408	20.686	13.036	1.071
46411 Comercio al por menor de productos farmacéuticos y naturistas	55	191	40.849	34.147	2.213
46511 Comercio al por menor de artículos de perfumería y joyería	30	57	7.016	6.19	-0.681
46521 Comercio al por menor de artículos para el esparcimiento	26	39	0.965	0.641	0.04
465311 Comercio al por menor de artículos de papelería	106	155	4.587	3.777	0.158

Cuadro 5.11 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Cortázar (Continuación)					
Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
46591 Comercio al por menor de mascotas, regalos, artículos religiosos, desechables y otros artículos de uso personal	104	152	5.597	3.827	0.31
46611 Comercio al por menor de muebles para el hogar y otros enseres domésticos	33	66	4.197	-0.938	0.194
46621 Comercio al por menor de mobiliario, equipo y accesorios de cómputo, teléfonos y otros aparatos de comunicación	24	50	2.11	1.453	0.056
46631 Comercio al por menor de artículos para la decoración de interiores	30	47	1.655	0.937	0.451
466410 Comercio al por menor de artículos usados	40	60	0.909	0.563	0.066
46711 Comercio al por menor de artículos de ferretería, tlapalería y vidrios	114	216	10.479	7.254	0.341
468211 Comercio al por menor de partes y refacciones nuevas para automóviles, camionetas y camiones	20	50	3.862	2.734	0.218
4684 Comercio al por menor de combustibles, aceites y grasas lubricantes	24	140	53.681	44.956	0.664
468420 Comercio al por menor de aceites y grasas lubricantes, aditivos y similares para vehículos de motor	15	41	9.159	5.733	-0.058
52 Servicios financieros y de seguros	23	164	144.368	123.434	0.618
531113 Alquiler sin intermediación de salones para fiestas y convenciones	43	69	2.577	1.747	0.262
532 Servicios de alquiler de bienes muebles	28	48	1.95	1.063	0.022
54111 Bufetes jurídicos	24	41	3.24	2.157	0.01
541211 Servicios de contabilidad y auditoría	17	69	4.67	2.163	0.003
5413 Servicios de arquitectura, ingeniería y actividades relacionadas	3	34	4.555	2.843	0.176
5614 Servicio de apoyo secretarial, fotocopiado, cobranza, investigación crediticia y similares	67	133	6.263	3.666	0.187
61 Servicios educativos	23	355	43.315	20.829	0.608
62 Servicios de salud y de asistencia social	140	419	28.533	16.556	0.648
713 Servicios de entretenimiento en instalaciones recreativas y otros servicios recreativos	48	82	4.357	2.182	0.017
72251 Servicios de preparación de alimentos y bebidas alcohólicas y no alcohólicas	433	1088	110.058	44.074	0.612
722513 Restaurantes con servicio de preparación de antojitos	127	234	19.387	6.753	0.055
722514 Restaurantes con servicio de preparación de tacos y tortas	99	242	26.865	10.564	0.154
722515 Cafeterías, fuentes de sodas, neverías, refresquerías y similares	75	214	14.43	6.1	0.279
811 Servicios de reparación y mantenimiento	301	559	51.747	22.848	0.393
812 Servicios personales	188	274	15.452	6.633	0.307
813 Asociaciones y organizaciones	9	46	13.306	10.063	0

Fuente: Inegi, 2015 <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ce/2014/>

antojitos mexicanos. Promoviendo el turismo en zonas como la Cañada de Caracheo y el Cerro de Culiacán. Resulta muy importante para el municipio apoyar al sector agrícola, potencializando las fortalezas agrícolas. Cortázar necesita difundir mayor información respecto del sector cultural; por ejemplo, los museos locales.

Jaral del Progreso

Hay 1 localidad con **muy alta marginalidad**. San Martín tiene un porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa muy alto (con el criterio mayor a 15%), igualmente las demás variables.

Con **marginación alta** en Jaral del Progreso encontramos 9 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Providencia, El Molinito, San José de Ojo Zarco, San Ramón, El Sabino, Palo Blanco y El Gallero (La Ladrillera).

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todos: Santiago Capitiro, Providencia, El Molinito, San José de Ojo Zarco, Colonia de la Cruz, San Ramón, El Sabino, Palo Blanco y El Gallero (La Ladrillera).

Con **marginación media** en Jaral del Progreso encontramos 8 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Victoria de Cortázar, Hacienda de la Bolsa, Zempoala, El Armadillo.

Con **marginación baja** en Jaral del Progreso encontramos 4 localidades. Porcentaje de población de

15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): San José del Cerrito y Los Llanitos.

Con **marginación muy baja** en Jaral del Progreso encontramos 1 localidad. No cumple el riesgo fuerte en las variables.

Con **marginación baja** se encuentra la ciudad de Jaral del Progreso.

Jaral del Progreso, pese a su tamaño geográfico, también cuenta con un porcentaje elevado de pobreza en sus habitantes, con 58.3%, de los cuales 7.4%, es decir 2,304 personas, se encuentran inmersas en la pobreza extrema, en comparación con los municipios anteriores reportó un menor porcentaje; sin embargo, tomando como referencia su población total, los indicadores de pobreza se mantienen preocupantemente estables; esto es debido a que, como ya se ha mencionado anteriormente, la pobreza en muy repetidas ocasiones se hereda.

Cuadro 5.12 Pobreza en Jaral del Progreso

Pobreza en Jaral del Progreso	Porcentaje (%)	Habitantes	Carencias
Población en situación de pobreza	58.3	18 094	1.9
Población en situación de pobreza moderada	50.8	15 790	1.7
Población en situación de pobreza extrema	7.4	2 304	3.3

Fuente: Coneval, 2010.

Cuadro 5.13 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Jaral del Progreso

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión total (millones de pesos)
3115 Elaboración de productos lácteos	12	24	1.908	0.747	0.002
311812 Panificación tradicional	23	58	7.961	2.918	-0.003
311830 Elaboración de tortillas de maíz y molienda de nixtamal	66	134	12.918	5.092	0.091
31211 Elaboración de refrescos, hielo y otras bebidas no alcohólicas y purificación y embotellado de agua	3	10	1.152	0.593	0.201
327121 Fabricación de ladrillos no refractarios	14	36	5.328	2.798	0.001
332 Fabricación de productos metálicos	33	71	10.857	4.095	-0.026

Cuadro 5.13	Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Jaral del Progreso (Continuación)				
Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
337 Fabricación de muebles, colchones y persianas	16	28	3.347	1.604	0.046
434111 Comercio al por mayor de fertilizantes, plaguicidas y semillas para siembra	14	75	146.801	140.632	9.077
4342 Comercio al por mayor de materias primas para la industria	6	22	3.011	2.5	0.015
461110 Comercio al por menor en tiendas de abarrotes, ultramarinos y misceláneas	301	516	21.62	18.068	0.237
46112 Comercio al por menor de carnes	52	101	10.577	9.301	-0.185
461130 Comercio al por menor de frutas y verduras frescas	59	98	7.473	6.554	0.011
46121 Comercio al por menor de bebidas y hielo	25	42	1.513	0.984	0.017
462 Comercio al por menor en tiendas de autoservicio y departamentales	3	64	21.48	13.755	0.654
46311 Comercio al por menor de productos textiles, excepto ropa	10	14	0.722	0.622	0.008
463113 Comercio al por menor de artículos de mercería y bonetería	7	11	0.363	0.317	0.016
463211 Comercio al por menor de ropa, excepto de bebé y lencería	63	89	4.853	4.016	-0.065
463310 Comercio al por menor de calzado	15	21	1.456	1.25	-0.046
4641 Comercio al por menor de artículos para el cuidado de la salud	24	65	11.073	9.352	0.113
46521 Comercio al por menor de artículos para el esparcimiento	11	12	0.2	0.15	0.014
46531 Comercio al por menor de artículos de papelería, libros, revistas y periódicos	33	49	1.808	1.505	0.047
46591 Comercio al por menor de mascotas, regalos, artículos religiosos, desechables y otros artículos de uso personal	21	32	1.341	1.075	-0.134
465912 Comercio al por menor de regalos	14	20	1.017	0.827	-0.155
46611 Comercio al por menor de muebles para el hogar y otros enseres domésticos	12	30	4.055	2.655	-0.316
46621 Comercio al por menor de mobiliario, equipo y accesorios de cómputo, teléfonos y otros aparatos de comunicación	5	11	0.225	0.178	0.04
46631 Comercio al por menor de artículos para la decoración de interiores	12	23	0.52	0.181	-0.006
466410 Comercio al por menor de artículos usados	17	23	0.137	0.122	0.007
46711 Comercio al por menor de artículos de ferretería, tlapalería y vidrios	47	90	10.337	9.638	0.512
467115 Comercio al por menor de artículos para la limpieza	16	25	0.175	0.148	0.002
468211 Comercio al por menor de partes y refacciones nuevas para automóviles, camionetas y camiones	5	25	13.72	6.836	1.139
4684 Comercio al por menor de combustibles, aceites y grasas lubricantes	16	44	6.582	5.316	-0.222
468420 Comercio al por menor de aceites y grasas lubricantes, aditivos y similares para vehículos de motor	10	14	0.433	0.331	0.013

Cuadro 5.13 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Jaral del Progreso
(Continuación)

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
522 Instituciones de intermediación crediticia y financiera no bursátil	9	45	89.003	80.476	0.032
531 Servicios inmobiliarios	19	27	1.46	1.081	0
5324 Alquiler de maquinaria y equipo agropecuario, pesquero, industrial, comercial y de servicios	9	21	0.638	0.434	0.11
541 Servicios profesionales, científicos y técnicos	16	39	5.617	3.469	0.062
561 Servicios de apoyo a los negocios	26	47	2.257	1.352	0.038
61 Servicios educativos	5	39	1.187	0.706	0.001
62 Servicios de salud y de asistencia social	52	100	8.507	4.953	0.264
71 Servicios de esparcimiento culturales y deportivos y otros servicios recreativos	36	47	2.146	1.583	0.105
72251 Servicios de preparación de alimentos y bebidas alcohólicas y no alcohólicas	181	320	28.331	10.65	0.075
722513 Restaurantes con servicio de preparación de antojitos	48	87	8.321	2.906	0
722517 Restaurantes con servicio de preparación de pizzas, hamburguesas, hot dogs y pollos rostizados para llevar	17	29	3.1	0.591	0.068
722518 Restaurantes que preparan otro tipo de alimentos para llevar	10	19	2.121	0.909	0
722519 Servicios de preparación de otros alimentos para consumo inmediato	22	29	1.917	0.481	0
81 Otros servicios, excepto actividades gubernamentales	162	302	29.441	16.259	0.087
811 Servicios de reparación y mantenimiento	88	149	9.547	4.728	0.041
812 Servicios personales	63	81	6.626	3.527	0.046
813 Asociaciones y organizaciones	11	72	13.268	8.004	0

Fuente: Inegi, 2015 <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ce/2014/>

Jaral del Progreso cuenta con oportunidades de crecimiento en actividades relacionadas con la fabricación de productos metálicos, a la preparación de alimentos y bebidas (72251), la elaboración de dulces y mermeladas caseras (pueden ser en la capacitación de conservas, una propuesta para contribuir en el ingreso de las familias de bajos recursos), sus actividades económicas son muy locales, y estas oportunidades deben ser bien aprovechadas, especialmente cuando se trata del sector terciario de la economía. Resulta interesante pensar en la venta de prendas de vestir (463211), pues mediante estrategias que prioricen el apoyo a estas actividades se podría mejorar el comercio formal de ropa. Se puede abrir, por ejemplo, la venta de piscicultura (con productores regionales) en el comercio (461110).

Tarimoro

Hay 1 localidad con **muy alta marginalidad**. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): El Alambrado.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): El Alambrado.

Con **marginación alta** en Tarimoro encontramos 38 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): El Acebuche, San Nicolás de la Condesa, Noria de San Isidro (Providencia de la Noria), La Noria de Gallegos, Huapango, La Esperanza, Minillas, Llano Grande, Cerro Prieto, Cañada de Tirados de Abajo, El Terrero, La Cuesta, Providencia de la Esperanza, El Toro, Ojo de Agua de Nieto, La Nopalera, Cañada de Tirados

de Arriba, Guadalupe, Tlalixcoya, La Bóveda, Loma Bonita (El Cerrito), El Saucillo (Juan Gregorio), El Carrizo, Las Carmelitas, El Beato, Hacienda Vieja, Los Huesos, Colonia las Fuentes (Los Ticos) y Los Martínez.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Los Fierros, El Acebuche, San Nicolás de la Condesa, Noria de San Isidro (Providencia de la Noria), La Noria de Gallegos, Huapango, La Esperanza, Minillas, Cuadrilla de Cacalote (La Cuadrilla), Llano Grande, Cerro Prieto, Cañada de Tirados de Abajo, El Terrero, Buenavista, La Cuesta, Providencia de la Esperanza, El Toro, Ojo de Agua de Nieto, La Nopalera, Cañada de Tirados de Arriba, Guadalupe, Tlalixcoya, La Bóveda, Loma Bonita (El Cerrito), El Fénix, El Saucillo (Juan Gregorio), El Carrizo, Santa Rosa de Lima, Las Carmelitas, El Beato, Hacienda Vieja, Los Huesos, Colonia las Fuentes (Los Ticos), La Salud, La Huerta, Los Martínez, La Noria del Agua y Potrero del Gallo.

Con **marginación media** en Tarimoro encontramos 7 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Ex Hacienda los Remedios.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todos: Panales Jamaica (Cañones), San Juan Bautista Cacalote, Charco Largo, Providencia de Cacalote, El Cerrito (Fovissste), Los Hernández (La Huerta) y Ex-Hacienda los Remedios.

Con **marginación baja** en Tarimoro encontramos 4 localidades. Porcentaje de población de 15 años o

más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna. Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): La Moncada, Galera de Panales y El Molino.

Con **marginación muy baja** en Tarimoro encontramos 0 localidades. La ciudad de Tarimoro se encuentra con **marginación media**.

Tarimoro tiene un porcentaje de pobreza muy semejante al reportado en el caso de Apaseo el Alto, con 58.2% de habitantes en pobreza, la mayor parte de este porcentaje padece de pobreza moderada, pero en el caso de la población con pobreza extrema se reportaron 3 020 habitantes, es decir 9.4% de su población. Es muy clara la relación existente entre la pobreza de los municipios y su nivel de educación y analfabetismo, ya que se carece de los recursos necesarios para orientarlos a la educación, pero, a su vez, si no se cuenta con ese capital intelectual resulta muy difícil poder superar dicha pobreza; esta es una causa latente del retraso en el desarrollo estatal y nacional.

Cuadro 5.14 Pobreza en Tarimoro

Pobreza en Tarimoro	Porcentaje (%)	Habitantes	Carencias
Población en situación de pobreza	58.2	18 665	2.1
Población en situación de pobreza moderada	48.8	15 645	1.8
Población en situación de pobreza extrema	9.4	3 020	3.4

Fuente: Coneval, 2010.

Cuadro 5.15 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Tarimoro

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión total (millones de pesos)
Total municipal	1362	2849	515.38	385.038	2.535
311 Industria alimentaria	55	152	44.658	25.685	0.125
311513 Elaboración de derivados y fermentos lácteos	4	8	1.189	0.487	0.005
311520 Elaboración de helados y paletas	8	15	3.04	1.117	0.05
311812 Panificación tradicional	13	37	6.324	2.042	0.06
311830 Elaboración de tortillas de maíz y molienda de nixtamal	22	68	11.443	4.579	0.008
3121 Industria de las bebidas	4	14	1.35	0.31	0
321910 Fabricación de productos de madera para la construcción	7	9	0.601	0.206	0.006
32712 Fabricación de productos a base de arcilla para la construcción	15	47	1.629	0.642	0.012

Cuadro 5.15 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Tarimoro (Continuación)

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
3273 Fabricación de cemento y productos de concreto	3	9	0.709	0.213	0.012
332 Fabricación de productos metálicos	32	50	6.175	2.094	-0.057
337120 Fabricación de muebles, excepto cocinas integra- les, muebles, modulares de baño y muebles de oficina y estantería	9	18	1.379	0.619	0.002
3399 Otras industrias manufactureras	6	9	0.285	0.139	0.003
43411 Comercio al por mayor de materias primas, agrope- cuarias y forestales	24	47	5.149	1.901	0.559
4342 Comercio al por mayor de materias primas para la industria	17	51	5.499	2.305	0.199
434211 Comercio al por mayor de cemento, tabique y grava	13	44	5.186	2.118	0.037
43422 Comercio al por mayor de otros materiales para la construcción y materias primas para otras industrias	4	7	0.313	0.187	0.162
43431 Comercio al por mayor de materiales de desecho	5	12	0.801	0.59	0.005
435 Comercio al por mayor de maquinaria, equipo y mobiliario para actividades agropecuarias, industriales de servicios y comerciales y de otra maquinaria y equipo de uso general	4	12	7.58	7.152	0.014
461110 Comercio al por menor en tiendas de abarrotes, ultramarcos y misceláneas	204	357	12.347	8.751	0.156
46112 Comercio al por menor de carnes	64	106	5.501	4.215	0.369
461130 Comercio al por menor de frutas y verduras frescas	39	71	5.007	3.963	-0.034
461160 Comercio al por menor de dulces y materias primas para repostería	15	25	0.988	0.757	0.002
46121 Comercio al por menor de bebidas y hielo	25	45	2.7	1.751	0.012
46211 Comercio al por menor en tiendas de autoservicio	6	67	11.905	2.394	-0.562
46311 Comercio al por menor de productos textiles, excepto ropa	13	24	1.026	0.832	0.139
46321 Comercio al por menor de ropa, bisutería y accesorios de vestir	76	113	1.662	0.887	0.075
463310 Comercio al por menor de calzado	15	27	0.7	0.275	-0.105
4641 Comercio al por menor de artículos para el cuidado de la salud	31	71	11.638	10.218	-0.045
465 Comercio al por menor de artículos de papelería para el esparcimiento y otros artículos de uso personal	76	136	4.167	3.315	0.034
465211 Comercio al por menor de discos y casetes	6	13	0.148	0.122	0.022
46531 Comercio al por menor de artículos de papelería, libros, revistas y periódicos	32	61	2.022	1.726	-0.02
46591 Comercio al por menor de mascotas, regalos, artícu- los religiosos, desechables y otros artículos de uso personal	20	32	1.226	0.835	0.018
46611 Comercio al por menor de muebles para el hogar y otros enseres domésticos	15	38	1.439	0.846	0.205
46631 Comercio al por menor de artículos para la decora- ción de interiores	13	19	0.714	0.106	0.057

Cuadro 5.15 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Tarimoro (Continuación)

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
466410 Comercio al por menor de artículos usados	12	15	0.208	0.109	0.038
46711 Comercio al por menor de artículos de ferretería, tlapalería y vidrios	42	84	3.663	2.56	0.038
467114 Comercio al por menor de vidrios y espejos	6	11	0.189	0.092	-0.006
46821 Comercio al por menor de partes y refacciones para automóviles, camionetas y camiones	12	33	1.861	1.405	0.135
522320 Cajas de ahorro popular	4	45	222.63	202.253	0.106
523122 Centros cambiarios	4	8	0.648	0.317	0
531 Servicios inmobiliarios	12	27	0.555	0.171	0.012
5324 Alquiler de maquinaria y equipo agropecuario, pesquero, industrial, comercial y de servicios	5	9	0.237	0.147	0
541 Servicios profesionales, científicos y técnicos	18	36	2.404	1.336	0.178
561 Servicios de apoyo a los negocios	24	46	1.726	0.859	0.093
61 Servicios educativos	9	49	2.561	2.22	0.064
62 Servicios de salud y de asistencia social	53	111	6.052	3.036	0.155
71 Servicios de esparcimiento culturales y deportivos y otros servicios recreativos	18	32	0.89	0.518	0.008
72111 Hoteles y moteles, excepto hoteles con casino	3	11	0.258	0.039	0.002
72251 Servicios de preparación de alimentos y bebidas alcohólicas y no alcohólicas	157	347	30.665	9.993	0.082
722514 Restaurantes con servicio de preparación de tacos y tortas	56	130	12.477	3.727	0.02
722519 Servicios de preparación de otros alimentos para consumo inmediato	21	34	1.642	0.546	0.002
81 Otros servicios, excepto actividades gubernamentales	152	226	16.652	9.129	0.225
811 Servicios de reparación y mantenimiento	91	145	11.074	6.033	0.166
812 Servicios personales	57	69	4.392	2.072	0.058
813 Asociaciones y organizaciones	4	12	1.186	1.024	0.001

Fuente: Inegi, 2015 <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ce/2014/>

Tarimoro muestra oportunidad en cuanto a la venta al por menor de carnes, pues es un buen productor (46112); sin embargo, también existe una muy buena oportunidad en la venta de verduras y vegetales frescos (461130) en la región, si esto se relaciona con una producción 100% orgánica podría resultar muy conveniente, pues podría abastecer a los establecimientos y restaurantes locales, así como de municipios aledaños en los que procuran comer alimentos verdes, frescos y libres de químicos y alteraciones genéticas. Talleres de fabricación de productos metálicos (capacitaciones); abarrotos ultra marinos y misceláneas; comercio de

ropa; la actividad comercial puede hacer un clúster comercial que permita activar a las personas de pocos recursos y a productores de la zona.

Santa Cruz de Juventino Rosas

En el municipio existen 7 localidades con **muy alta marginalidad**. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): todos a excepción del Saucillo.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todos:

Agua Zarca, Los Patolitos, Familia Vázquez Rodríguez, Cerrito de los Arellano, La Laguna de Guadalupe, Cirino Vázquez Guzmán y el Saucillo.

Con **marginación alta** en Juventino Rosas encontramos 64 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor al 15%): Santiago de Cuenda, Rincón de Centeno, Los Dulces Nombres, Jaralillo, El Murciélago, Mesas de Acosta, San Juan de la Cruz, La Esperanza, Valencia, La Tinaja, La Huerta, Insurgentes Pípila, El Rosillo, Ojo de Agua de Otates, Ojo de Agua del Carrizal, Laguna Seca de San Isidro, San Antonio Nuevo Valencia (La Chiripa), Romero, El Rocillito, Mandujano, El Garambullo, El Jagüey, La Peña (Peña Colorada), El Carmen de Arriba, San Nicolás, Santa Ana de Agostadero, Colonia Bellavista, El Chupadero, La Estancia, San José de los Llanos, Galera Prieta, Encinal de Canoas, Ojo de Agua de Valadez, Las Palomas, Proveedora (San Juan de la Proveedora), El Pato, El Carmen de Abajo, El Bordito, Esteban Luna Luna, Pozo de Rómula Sánchez y Agua Nueva.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todos: Santiago de Cuenda, Pozos, Rincón de Centeno, El Naranjillo, Los Dulces Nombres, Cerrito de Gasca, San José de las Pilas, San Antonio de Romerillo, San Diego de los Dolores, Jaralillo, El Murciélago, Mesas de Acosta, San Juan de la Cruz, San José del Sauz, La Esperanza, Las Fuentes, Valencia, La Tinaja, La Huerta, Insurgentes Pípila, El Rosillo, Juan Mendoza Rangel (Ejidal Zúñiga), Ojo de Agua de Otates, Ojo de Agua del Carrizal, Laguna Seca de San Isidro, San Antonio Nuevo Valencia (La Chiripa), Romero, El Rocillito, Mandujano, El Garambullo, El Jagüey, La Peña (Peña Colorada), El Carmen de Arriba, San Nicolás, Santa Ana de Agostadero, Colonia Bellavista, El Chupadero, La Estancia, San José de los Llanos, Casa Blanca, El Tecolote, Galera Prieta, Mesas de Almanza, Encinal de Canoas, Ojo de Agua de Valadez, Las Palomas, El Zúñiga (Los Pinos), Rancho San Rafael (Hermanos Armenta), Proveedora (San Juan de la Proveedora), Franco, El Pato, El Carmen de Abajo, El Bordito, Los Arellano, Esteban Luna Luna, Rancho Nuevo, Manuel Rocha, El Rinconcillo, San Francisco de Cuenda, Familia Montoya, Pozo de Rómula Sánchez, Los Herrera, Familia Olvera y Agua Nueva.

Con **marginación media** en Juventino Rosas encontramos 14 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todas: San Antonio de Morales, Franco Tavera, San José

de Manantiales, La Purísima, Emiliano Zapata, San Antonio de las Maravillas, San Julián Tierra Blanca, Santa María de Guadalupe (El Ranchito), La Trinidad, Granja la Bugambilia (Familia Reyes Alberto), Ninguno [La Bodega], El Zapote (La Nopalera) y Granja Guadalupe.

Con **marginación baja** en Juventino Rosas encontramos 7 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): ninguna.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%), todas: San José de Merino, Tejada, Guadalupe, El Cerrito y Los Sauces.

Con **marginación muy baja** en Juventino Rosas encontramos 1 localidad. No cumple el riesgo fuerte en las variables.

La ciudad de Juventino Rosas tiene **marginación media**.

El municipio de Juventino Rosas tiene los porcentajes más altos de pobreza en la región Laja-Bajío con 68.2%, es decir 45,321 habitantes, resulta aún más grave que 20% de su población está en situación de pobreza extrema, lo que significa 13,282 personas que no pueden cubrir las necesidades básicas de forma adecuada. Este porcentaje de población en pobreza extrema tiene en promedio 3.5 carencias por persona, y esto es sólo en promedio, pues mediante el trabajo de campo es posible darse cuenta de que la pobreza y las carencias no son mera estadística, es más bien la ausencia de calidad de vida en las personas.

Cuadro 5.16 Pobreza en Juventino Rosas

Pobreza en Santa Cruz de Juventino Rosas	Porcentaje (%)	Habitantes	Carencias
Población en situación de pobreza	68.2	45 321	2.6
Población en situación de pobreza moderada	48.2	32 039	2.2
Población en situación de pobreza extrema	20.0	13 282	3.5

Fuente: Coneval, 2010.

Santa Cruz de Juventino Rosas tiene potencial en la industria de curtido y acabado de cuero, en la que se les puede dar una capacitación de tratamiento de cuero y de diseño; se puede trabajar también en actividades de productos metálicos. Hay bastantes comercios, hay turismo en una localidad cercana que se llama las Fuentes en San José de las Pilas, el Carrizal, Parque ecoturístico Jaralillo Insurgentes, el Naranjillo, como zonas protegidas, la Sierra de Guanajuato puede ser oportunidad para el turismo de paso. Por otro lado,

Cuadro 5.17 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Juventino Rosas

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
Total municipal	2939	9221	1717.016	586.273	14.022
23 Construcción	3	29	8.855	4.271	0.834
311812 Panificación tradicional	44	136	20.893	7.607	0.495
311830 Elaboración de tortillas de maíz y molienda de nixtamal	105	202	18.755	7.199	0.429
316 Curtido y acabado de cuero y piel y fabricación de productos de cuero, piel y materiales sucedáneos	8	553	30.721	28.924	0.006
332 Fabricación de productos metálicos	52	105	8.578	2.645	0.152
337 Fabricación de muebles, colchones y persianas	8	15	0.633	0.301	0.058
434112 Comercio al por mayor de medicamentos veterinarios y alimentos para animales, excepto mascotas	19	31	1.041	0.663	0.033
4342 Comercio al por mayor de materias primas para la industria	22	54	3.956	2.632	0.624
434211 Comercio al por mayor de cemento, tabique y grava	15	43	3.067	1.891	0.756
43431 Comercio al por mayor de materiales de desecho	7	18	0.374	0.194	0.023
4611 Comercio al por menor de abarrotes y alimentos	715	1336	49.976	39.223	1.724
46112 Comercio al por menor de carnes	85	160	11.49	9.266	0.205
461121 Comercio al por menor de carnes rojas	56	118	8.813	6.932	0.155
461130 Comercio al por menor de frutas y verduras frescas	63	129	4.254	3.434	0.094
461190 Comercio al por menor de otros alimentos	28	37	1.003	0.8	0.025
46121 Comercio al por menor de bebidas y hielo	52	91	3.957	2.551	0.248
461212 Comercio al por menor de cerveza	25	46	2.254	1.383	0.152
46211 Comercio al por menor en tiendas de autoservicio	8	317	47.011	36.498	0.967
462210 Comercio al por menor en tiendas departamentales	3	84	30.344	28.989	3.884
46311 Comercio al por menor de productos textiles, excepto ropa	29	41	0.61	0.424	0.007
46321 Comercio al por menor de ropa, bisutería y accesorios de vestir	200	314	7.279	4.949	0.404
4641 Comercio al por menor de artículos para el cuidado de la salud	60	146	23.752	20.212	1.111
46521 Comercio al por menor de artículos para el esparcimiento	36	64	1.031	0.664	0.055
46531 Comercio al por menor de artículos de papelería, libros, revistas y periódicos	67	124	2.973	2.398	0.161
46591 Comercio al por menor de mascotas, regalos, artículos religiosos, desechables y otros artículos de uso personal	83	125	1.862	1.137	0.292
46611 Comercio al por menor de muebles para el hogar y otros enseres domésticos	34	59	7.088	0.277	0.343
46621 Comercio al por menor de mobiliario, equipo y accesorios de cómputo, teléfonos y otros aparatos de comunicación	20	43	1.386	0.917	0.019
46631 Comercio al por menor de artículos para la decoración de interiores	19	30	0.628	0.397	0.006
466312 Comercio al por menor de plantas y flores naturales	16	26	0.565	0.347	0.006

Cuadro 5.17 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Juventino Rosas
(Continuación)

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
466410 Comercio al por menor de artículos usados	64	91	0.711	0.503	0.055
46711 Comercio al por menor de artículos de ferretería, tlapalería y vidrios	48	126	8.702	6.902	1.217
467115 Comercio al por menor de artículos para la limpieza	5	14	0.528	0.449	0.012
46821 Comercio al por menor de partes y refacciones para automóviles, camionetas y camiones	27	73	4.908	3.481	0.075
485 Transporte terrestre de pasajeros, excepto por ferrocarril	4	56	9.132	4.842	0.519
52 Servicios financieros y de seguros	15	143	112.44	83.401	0.059
53 Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles	55	103	4.05	2.463	0.703
53111 Alquiler sin intermediación de bienes raíces	28	53	2.356	1.679	0.555
53229 Alquiler de otros artículos para el hogar y personales	14	24	0.438	0.239	0.007
541 Servicios profesionales, científicos y técnicos	46	119	5.974	3.604	0.104
56 Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación	62	123	3.471	2.035	0.721
61 Servicios educativos	15	111	7.289	6.3	1.11
62 Servicios de salud y de asistencia social	91	227	10.837	5.208	0.12
713 Servicios de entretenimiento en instalaciones recreativas y otros servicios recreativos	44	68	1.352	0.83	0.069
72251 Servicios de preparación de alimentos y bebidas alcohólicas y no alcohólicas	300	703	54.03	18.328	0.912
722514 Restaurantes con servicio de preparación de tacos y tortas	78	169	13.826	4.614	0.255
81 Otros servicios, excepto actividades gubernamentales	386	644	31.31	16.411	0.655
811 Servicios de reparación y mantenimiento	228	414	18.472	9.646	0.403
812 Servicios personales	149	197	8.753	4.317	0.224
813 Asociaciones y organizaciones	9	33	4.085	2.448	0.028

Fuente: Inegi, 2015 <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ce/2014/>

Juventino Rosas es un municipio muy religioso, regalos, artículos religiosos y bisutería es muy representativo. Se puede ofertar con la construcción de parques las actividades recreativas al aire libre que podrán ser distintivo característico del municipio, aprovechando sus recursos naturales, que bien podría fortalecer. Hay que hacer circuitos en los que se pueda ofertar estos parques.

Villagrán

Hay 2 localidades con **muy alta marginalidad**. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta: Puente Blanco y Pablo Balderas (El Carrizal).

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Puente Blanco y Pablo Balderas (El Carrizal).

Con **marginación alta** en Villagrán encontramos 21 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Colonia 18 de Marzo, San Antonio el Chico, La Purísima, Encarnación de Gasca, La Recibidora, Tecoripa, San Francisco, Ejido San José de la Venta, San Felipe, Rancho Viejo (Labradores), Tranquilino Subías Campos, Charco Seco (Pablo Rentería), Las Matildes de Arriba y Alfredo Carmona.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayores a 15%), todos:

Colonia 18 de Marzo, El Chinaco (El Pujido), Colonia Emiliano Zapata, Rivera del Río, Fraccionamiento Villas la Salud, El Alto del Parral, San Antonio el Chico, La Purísima, Encarnación de Gasca, Colonia Villafuerte, San Vicente (Los Linares), La Recibidora, Tecoripa, San Francisco, Ejido San José de la Venta, San Felipe, Rancho Viejo (Labradores), Tranquilino Subías Campos, Charco Seco (Pablo Rentería), Las Matildes de Arriba y Alfredo Carmona.

Con **marginación media** encontramos 14 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): Santa Catarina de Peña.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): El Caracol, Cerrito de las Yervas, Mexicanos, San Isidro Cerro Gordo, Santa Rosa Suchitlán, San Salvador Torrecillas, Los Ángeles, El Tajo del Parral (Tenería de Valdez), El Puente (Avenida el Cuartel), Santa Catarina de Peña y Santa Catarina de Peña.

Con **marginación baja** en Villagrán encontramos 8 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): La Trinidad.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): Sarabia, El Huizachal (El Parral), San Pedro Tolentino, El Puente, La Trinidad y Caja de Santana.

Con **marginación muy baja** en Villagrán encontramos 4 localidades. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta (con el criterio mayor a 15%): no cumple el riesgo fuerte en las variables.

Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa (con el criterio mayor a 15%): no cumple el riesgo fuerte en las variables.

Con **marginación baja** se encuentra la ciudad de Villagrán.

Villagrán tiene el porcentaje de pobreza más bajo de la región Laja-Bajío, pero esto no significa que no sea igual de grave y preocupante que los anteriores. De acuerdo con el Coneval, en este municipio 28,824 habitantes viven en la pobreza y 5.4% de su población total se encuentra viviendo en condiciones precarias de pobreza extrema; esto significa 3,203 habitantes. Al igual que los 8 municipios anteriores, Villagrán cuenta con actividades económicas que pueden ser una verdadera oportunidad para impulsar el desarrollo; sin embargo, hay muchos factores a evaluar, uno de ellos es el analfabetismo que, como ya hemos mencionado, está íntimamente relacionado con la pobreza.

Las actividades que destacan en la producción agrícola son el trigo, la cebada y el maíz, también

Cuadro 5.18 Pobreza en Villagrán

Pobreza en Villagrán	Porcentaje (%)	Habitantes	Carencias
Población en situación de pobreza	48.5	28 824	2.1
Población en situación de pobreza moderada	43.1	25 621	1.9
Población en situación de pobreza extrema	5.4	3 203	3.5

Fuente: Coneval, 2010.

Cuadro 5.19 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Villagrán

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión total (millones de pesos)
Total municipal	2236	12545	18653.033	9190.198	370.872
23 Construcción	7	154	56.335	20.525	-0.459
3114 Conservación de frutas, verduras y alimentos preparados	3	1661	1929.839	598.626	7.139
311830 Elaboración de tortillas de maíz y molienda de nixtamal	59	129	19.421	7.967	0.074
325 Industria química	3	275	695.998	139.856	2.68
331 Industrias metálicas básicas	5	2359	12277.823	7234.847	275.821
3323 Fabricación de estructuras metálicas y productos de herrería	35	79	9.513	4.463	0.489
337120 Fabricación de muebles, excepto cocinas integrales, muebles modulares de baño y muebles de oficina y estantería	19	43	4.442	2.004	0.209
43 Comercio al por mayor	40	301	126.902	62.266	6.631
434 Comercio al por mayor de materias primas agropecuarias y forestales para la industria y materiales de desecho	35	158	24.616	12.591	0.472

Cuadro 5.19 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Villagrán (Continuación)

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
4342 Comercio al por mayor de materias primas para la industria	13	100	17.427	7.389	0.1
461110 Comercio al por menor en tiendas de abarrotes, ultramarinos y misceláneas	426	739	27.937	21.335	1.126
461121 Comercio al por menor de carnes rojas	49	108	7.956	6.056	0.344
461130 Comercio al por menor de frutas y verduras frescas	33	67	7.858	6.881	0.333
461140 Comercio al por menor de semillas y granos alimenticios, especias y chiles secos	10	20	2.103	1.244	0.06
461150 Comercio al por menor de leche, otros productos lácteos y embutidos	10	20	1.218	0.808	0.023
461160 Comercio al por menor de dulces y materias primas para repostería	24	38	1.696	1.302	0.043
461190 Comercio al por menor de otros alimentos	14	21	0.842	0.679	0.008
46121 Comercio al por menor de bebidas y hielo	67	136	7.442	5.751	0.221
46311 Comercio al por menor de productos textiles, excepto ropa	16	23	0.583	0.474	0.031
46321 Comercio al por menor de ropa, bisutería y accesorios de vestir	148	210	5.355	4.139	0.431
46411 Comercio al por menor de productos farmacéuticos y naturistas	28	63	12.376	11.128	-0.575
46521 Comercio al por menor de artículos para el esparcimiento	17	36	0.715	0.564	0.007
46531 Comercio al por menor de artículos de papelería, libros, revistas y periódicos	78	129	2.873	2.179	0.097
46591 Comercio al por menor de mascotas, regalos, artículos religiosos, desechables y otros artículos de uso personal	84	123	2.317	1.545	0.268
465912 Comercio al por menor de regalos	53	82	1.235	0.732	0.235
46611 Comercio al por menor de muebles para el hogar y otros enseres domésticos	20	48	1.812	1.044	0.077
46631 Comercio al por menor de artículos para la decoración de interiores	16	34	1.903	1.162	0.033
466410 Comercio al por menor de artículos usados	24	34	0.325	0.226	0.038
46711 Comercio al por menor de artículos de ferretería, tlapalería y vidrios	65	122	6.09	4.481	0.438
468 Comercio al por menor de vehículos de motor, refacciones, combustibles y lubricantes	27	95	41.99	36.053	0.011
46841 Comercio al por menor de combustibles	7	55	38.558	33.296	-0.073
485 Transporte terrestre de pasajeros, excepto por ferrocarril	6	233	38.736	16.297	2.352
522320 Cajas de ahorro popular	3	24	77.015	69.2	0.069
531113 Alquiler sin intermediación de salones para fiestas y convenciones	31	51	2.133	1.25	0.401
531210 Inmobiliarias y corredores de bienes raíces	5	37	4.681	3.562	0
532 Servicios de alquiler de bienes muebles	17	34	2.132	1.063	0.114
541 Servicios profesionales, científicos y técnicos	22	44	4.731	3.241	0.297
5614 Servicio de apoyo secretarial, fotocopiado, cobranza, investigación crediticia y similares	48	104	4.222	2.207	0.306
61 Servicios educativos	9	46	3.426	1.765	-0.065

Cuadro 5.19 Principales actividades económicas del sector secundario y terciario de Villagrán (Continuación)

Actividad económica	UE Unidades económicas	H001A Personal ocupado total	A111A Producción bruta total (millones de pesos)	A131A Valor agregado censal bruto (millones de pesos)	A211A Inversión to- tal (millones de pesos)
62 Servicios de salud y de asistencia social	51	157	11.149	6.28	0.638
711 Servicios artísticos culturales y deportivos y otros servicios relacionados	9	91	2.169	1.943	0.001
713 Servicios de entretenimiento en instalaciones recreativas y otros servicios recreativos	40	71	5.181	3.39	2.042
72 Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	255	711	103.778	38.552	1.144
81 Otros servicios, excepto actividades gubernamentales	242	530	60.656	28.445	1.215
811 Servicios de reparación y mantenimiento	148	396	53.043	23.96	0.93
812 Servicios personales	85	115	6.195	3.419	0.126
813 Asociaciones y organizaciones	9	19	1.418	1.066	0.159

Fuente: Inegi, 2015 <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/ce/2014/>

el comercio al por mayor de semillas y granos alimenticios, especias y chiles secos, la conservación de frutas, verduras y alimentos preparados son tres empresas, hay que dar capacitación a varias personas que lo requieran. Para la venta de carnes rojas hay que conseguir proveedurías. Capacitaciones a transporte terrestre, los servicios de hospedaje temporal, alimentos y bebidas (72) se encuentran muy presentes en Villagrán, así como las industrias de los metales básicos (331); de igual manera, la venta al por menor de carnes también tiene presencia en el municipio, al igual que la venta de ropa y accesorios de vestir. Una clara ventaja del municipio es su extensión geográfica y la presencia de algunas empresas manufactureras, la venta de abarrotes también es un aspecto clave de su economía; sin embargo, se ha convertido en el común denominador del estado, siendo la actividad con menor productividad y más establecimientos.

Estrategias para atender el hambre, la descomposición social, los trabajos mal remunerados y la vulnerabilidad

Dentro de la prospectiva sobre la pobreza (capítulo 8, cuyo título es Prospectiva de la pobreza en la región “territorio” Laja-Bajío en Guanajuato: 3 escenarios de 4 dimensiones para estrategias de distintos actores del Tomo I) se destacaron 4 dimensiones que son urgentes de atender: Hambre, Descomposición social, Trabajos mal remunerados y vulnerabilidad. El hambre la aso-

ciamos con dos estrategias: Seguridad alimentaria y Atención alimentaria a la población. Descomposición social con estrategias de fomentar el capital social comunitario (para recomponer y resarcir el tejido social). Trabajos mal remunerados³⁰ con mejorar los salarios de las personas y evitar el *outsourcing* (o subcontratación), así como garantizar la seguridad social (principalmente servicios de salud). Para la vulnerabilidad de las personas,³¹ programas especiales (cuadro 5.20).

³⁰ Esta dimensión se conoce también como bajos salarios o sueldos.

³¹ Adultos mayores, niños, grupos indígenas (por la discriminación laboral), personas con alguna discapacidad (o facultades diferentes), etc., que hace referencia a la sobrepoblación relativa, lumpen proletario en la tradición teórica del marxismo: “Estancada: Pertenecer al ejército obrero activo, sólo que su ocupación es irregular y ofrece al capital una masa de trabajo latente o disponible. Sus condiciones de vida están por debajo del obrero medio. El trabajo domiciliario (en Inglaterra: *jobbers* o personas que hacen changas, barrenderos, los que juntan el estiércol, fleteros y revendedores de productos para los obreros), emplea como última opción a los que no fueron empleados en la gran industria y en el agro, por lo que la competencia entre ellos es muy grande. Son trabajos estacionales, el obrero resulta siempre disponible y es perjudicado por un trabajo inhumano o por la falta de éste. El sector más bajo, sin ser lumpen proletariado (vagabundos, delincuentes y prostitutas), se compone del pauperismo consolidado que se conforma de tres grupos:

- Personas aptas para trabajar que pierden el trabajo en las crisis y luego lo pueden llegar a recuperar
- Viudas, huérfanos e hijos de indigentes que en épocas de auge industrial son contratados rápidamente.
- Personas degradadas, discapacitadas o incapacitadas para trabajar.

Cuando mayor sea la riqueza social, la clase obrera, mayor será la pluspoblación. Cuando mayor sea el ejército de reserva, mayor será la masa de pluspoblación consolidada. Cuando mayor sea la parte del ejército de reserva formado por enfermizos, mayor será el pauperismo oficial. <https://www.taringa.net/posts/apuntes-y-monografias/10787022/La-sobrepoblacion-relativa.html> Consultado el 03/02/2018.

Cuadro 5.20 Estrategias primarias

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Garantizar la seguridad alimentaria.	Garantizar la producción de alimentos agrícolas: maíz, frijol, trigo, cebollas, calabaza, amaranto, soya, jitomate, chile, limón y otras frutas, y buscar circuitos de distribución-venta.	Redes de pequeños productores agrícolas y lugares de venta directa.
Lucha contra el hambre (1).	Trabajar alimentos con grandes nutrientes proteínicos: derivados del frijol, soya, amaranto, alga, pescado... procesar en productos que ayuden a la dieta de la gente pobre. Para que se hagan microindustrias en las localidades.	Productores agrícolas, agroindustrias pequeñas, equipo de investigadores, laboratorios, INIFAP, UG, ITC.
Lucha contra el hambre (2).	Impulsar la piscicultura en las localidades.	Productores agrícolas, gobierno, asesorías de secretarías y asesores con otras experiencias similares.
Talleres familiares para reciclajes funcionales y ornamentales (como complemento de ingreso económico o nuevo oficio).	Trabajar en talleres de reciclajes, objetos, aparatos, componentes, artefactos que se construyan y que satisfagan una necesidad directa o estética.	Personas que tienen nivel bajo de estudio y que quieran trabajar otro oficio adicional, gobierno, capacitadores, universidades.
Tianguis de productores directos.	Establecer el tianguis de productores directos (agrícolas y manufactureros) en un municipio.	Productores agrícolas, productores manufactureros, universidades, dirección de desarrollo rural, desarrollo económico.
Tianguis artesanales de productores indígenas.	Establecer un espacio para los distintos grupos indígenas para que puedan ofertar sus distintas artesanías y productos.	Grupos indígenas, gobierno, espacio, universidades.
Circuitos de capacitación laborales de acuerdo con las vocaciones económicas de los municipios y sus localidades. Con un paquete de educación ciudadana y democrática.	Hacer el diseño y la ejecución de capacitaciones laborales para personas pobres, en las que se incluya parte de la educación básica y ciudadana.	CECATI, CBTI, centros de capacitación estatal y municipal, secretaría de educación y cultura.
Desarrollo de consejos comunitarios de las localidades (espacios, medios de comunicación y articulación entre las distintas localidades para formar comunidades solidarias). ³²	Elaboración conjunta de programas, actividades culturales y recreación de las localidades, apoyándose unas con otras.	Localidades, universidades, gobierno y desarrollo rural.
Sistema-red de trabajo voluntario.	Red de trabajo voluntario o del tercer sector que permita impulsar, reconocer, estimular y organizar el trabajo voluntariado en el territorio.	Universidades, asociaciones civiles, asociaciones profesionales, ciudadanos y gobierno.
Realizar capacitación de oficios para talleres familiares, incluyendo los distintos géneros en los municipios con un paquete de educación ciudadana y democrática.	Capacitar a hombres y mujeres en los oficios que se requieren en las localidades: carpinteros, eléctricos, albañiles, soldadores, etcétera, aunado con proyectos integrados educativos de saber leer y escribir, hacer operaciones básicas, educar ciudadanías en esquemas democráticos.	CECATI, CBTI, centros de capacitación estatal y municipal, secretaría de educación y cultura.
Reutilizar los espacios públicos como son las escuelas para dar talleres a los padres de familia y personas adultas de actividades formativas o lúdicas.	Aprovechar las instalaciones para organizar actividades formativas, culturales o lúdicas para las personas adultas y mayores.	Escuelas públicas, voluntariado, gobierno, ciudadanos, etcétera.
Invitar y organizar a los jóvenes de las distintas localidades a participar en actividades de talleres formativos, recreativos, lúdicos, de expresión y también para que periódicamente hagan algo en beneficio de su localidad. ³³	Elaboración conjunta de programas, actividades formativas, culturales y de recreación en las localidades, apoyándose unas con otras. Que permita dignificar a los jóvenes y que permita colaborar en beneficio de sus comunidades. Organizando espacios comunes y actividades interlocalidades (deportivos, artísticos y lúdicos).	Adolescentes, jóvenes de las localidades, voluntariado, gobierno, escuelas públicas, grupos religiosos, scouts, etcétera.

³² Esta propuesta la ha venido trabajando el ingeniero Francisco Gallego y José Luis Sauza.³³ Este proyecto lo viene trabajando el ingeniero Francisco Gallego y José Luis Sauza.

Cuadro 5.20 Estrategias primarias (Continuación)		
Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Hacer circuitos de productores directos con comercios (tiendas en las que sea pertinente la venta de los productos) del municipio y de la región.	Organizar y promover circuitos de ventas en comercios del municipio y regionales con los productos pertinentes de los productores directos de la región.	Apoyarse con las cámaras de comercio (CANACO) y cámaras manufactureras, universidades y gobierno.
Impulsar proyectos de economía social y solidaria en el municipio y la región.	Apoyar la producción, distribución y consumo de productos que genera la población en mercados de intercambio de trueque, crédito a la palabra, y otros mecanismos sociales de cooperación que agilicen y socialicen el intercambio y la satisfacción de necesidades.	Microproductores locales y regionales, universidades y gobierno (facilitador).
Impulsar proyectos de educación con tecnologías de información y comunicación en el municipio y la región.	Realizar una propuesta a gobiernos municipales para que establezcan espacios con tecnologías de la información y comunicación permanentes, al servicio de los ciudadanos y microempresarios. Y organizar y promover talleres de inducción a las tecnologías de información.	Microproductores locales y regionales, universidades y gobierno (facilitador).

Acciones fundamentales

1. Se tiene que trabajar principalmente en las cuestiones de redistribución de la riqueza (real), porque si no hay un cambio estructural, sólo se estará haciendo disimulación.
2. Es necesario mejorar los salarios de los trabajadores y no jugar a la ventaja competitiva (dumping social) para atraer inversión con el costo social de fomentar la pobreza de los trabajadores y empujar al país.
3. Debe de haber acciones contra la corrupción y la impunidad en el país. Apoyar los procesos sobre transparencia.
4. Es importante no generar más deuda pública y evitar más deuda extranjera (y dependencia), el país está sobre-endeudado en complicidad de los organismos internacionales, por ello, es necesario generar estrategias para el pago de las deudas.
5. Hay que cuidar que los programas sociales realmente lleguen directamente a las personas pobres, no es necesario engrosar más a la burocracia, hay que ver el impacto real social que se le asigna al presupuesto de los programas sociales y evitar estafas.
6. Es necesario plantear programas de salud para los pobres, no sólo de primera atención, sino para tratamientos más prolongados.
7. Reconocemos los proyectos del programa impulso de Guanajuato, que permiten dar cabida a muchos de los programas sociales en los municipios y localidades.

Atención a la economía

Se presentan algunas propuestas que consideramos importantes tanto de alumnos como de investigadores, como elementos a considerar.

Seguridad alimentaria y programas para estimular la producción del campo

Ante los problemas de desabasto y la dependencia alimenticia, existe una política pública que incentive la producción agrícola de básicos con muy buena calidad, preservando las semillas autóctonas (como parte del patrimonio biológico), que sea orgánico, que apoye a los pequeños productores, con productos baratos para el consumidor directo y mejorando el mercado interno. Sistemas de productores orientados a garantizar el abastecimiento agrícola dando orientación, apoyo y asesoría a los pequeños productores locales.

Problema: de acuerdo con Guillermo Acosta Acosta la seguridad alimentaria en México y su problemática en el contexto del desarrollo está compuesta por 4 divisiones básicas: la disponibilidad física de los alimentos, el acceso económico y físico a los alimentos, la utilización de los alimentos y la estabilidad en el tiempo de las otras 3 dimensiones.

Con base en los registros del Coneval, en 2014, 46.2% de la población vivía en condiciones de pobreza, de la cual 9.5% se encontraba en condiciones de pobreza extrema.³⁴

Atención alimentaria a la población

Problema: en cuanto a los estimadores de los hogares con población menor de 18 años y su distribución porcentual, según limitación de acceso a la alimentación de acuerdo con los datos del Inegi (2016) en el plano

³⁴ Acosta Acosta, Guillermo Alejandro (2017), Instituto de Investigaciones Estratégicas de la Armada de México. *La Seguridad Alimentaria en México y su problemática en el contexto del desarrollo*. Disponible en http://www.cesnav.edu.mx/ININVESTAM/docs/docs_analisis/da_02-17.pdf.

Cuadro 5.21 Estrategias de seguridad alimentaria y programas para estimular la producción del campo

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Propiciar tianguis de pequeños productores agrícolas (para garantizar la producción agrícola de los alimentos). ³⁵	Hacer circuitos de pequeños productores orgánicos en los municipios (evitando a los intermediarios). ³⁶	Pequeños productores de la región.
Cultivos de traspatio o de azotea (para abatir el hambre).	Cultivo de hortalizas de alimentos y medicina natural. ³⁷	Asesores nutricionales y ecológicos, técnicos agrícolas.
Huertos comunitarios (mejorar la alimentación y evitar el hambre).	Establecidos en parques, jardines, zonas y baldíos.	Donadores, voluntariado comunitario y externo.
Mercados que ofrecen productos baratos y seguros de los productores agrícolas locales o regionales.	Cadena de distribución en los mercados locales sin intermediarios.	Productores agrupados y distribuidores que conjunen los productos.
Creación de huertos desde el hogar. Intercambio de semillas. Crear banco de alimentos y un comedor popular.	Programa para proveer de semillas o animales a personas de escasos recursos para que agrónomos capaciten continuamente para hacer huertos y pequeños criaderos. Regalar semillas y en cuanto tengan cosechas regresar las semillas. Crear un programa en el que se puedan sumar diferentes negocios de alimentos o cualquier persona para donar al banco y con esos alimentos crear un comedor popular.	Gobierno. Agrónomos. Personas de escasos recursos. Graneros. Personas que los necesiten. Negocios o empresas de alimentos.
Fomento de piscicultura. ³⁸	Proyecto para crear estanques para la producción de peces con ayuda de capacitadores y así poderlos comercializar.	Capacitadores. Personas con bajos recursos.

federal:³⁹ 19.3% de los hogares en los que viven menores, alguno de ellos tuvo poca variedad en sus alimentos; en 14.2% comió menos de lo que debería comer; en 14.3% a alguno de ellos tuvo que servirse menos comida; en 7.41% alguna menor sintió hambre, pero no comió; en 6.6% alguno de ellos dejó de comer todo el día, y en una proporción similar alguno de los menores de 18 años tuvo que acostarse con hambre 6.02%. Mientras que en Guanajuato 19.68% de los hogares en los que viven menores, alguno de ellos tuvo poca variedad en sus alimentos; en 14.10% comió menos de lo que debería comer; en 14.28% a alguno de ellos tuvo que servirse menos comida; en 7.04% algún menor sintió hambre, pero no comió; en 6.25% algún menor comió sólo una vez al día o dejó de comer todo un día, y algún menor se tuvo que acostar con hambre 7.21 por ciento.

³⁵ Ideas propias propuestas por Carol Berenice Díaz Murillo e Itzel López Vázquez, alumnas de la licenciatura en Mercadotecnia.

³⁶ Agradecemos al alumnos Ivan Pérez Peña por ayudarnos a organizar las tablas de propuestas.

³⁷ Estas propuestas se trabajaron con las comunidades en Propuestas de José Luis Sauza Vega y Francisco Gallego Hinojosa en Contreras R., Rueda H. y Molina R. (2015).

³⁸ Ideas propias propuestas por Carol Berenice Díaz Murillo e Itzel López Vázquez, alumnas de la licenciatura en Mercadotecnia.

³⁹ La observación es que sospechamos que los resultados de los menores de 18 años sean menos que los porcentajes de los mayores de 18 años en el ámbito federal y estatal. Pero aun así, es terrible.

Problema: escenario pesimista.

1. Precios elevados y escases de productos básicos alimenticios. Crisis alimentaria.
2. Invasión de mercados internacionales con productos transgénicos y peligrosos.
3. Liberalización de los mercados básicos.
4. Se acentúan los procesos de dependencia alimentaria.
5. Las políticas locales no logran influir en los procesos de producción de básicos.
6. Se deteriora la organización regional de abasto de productos básicos.
7. Sin procesos educativos de consumo se promueve mayor consumo de alimentos poco saludables.
8. Mayor dependencia alimentaria y se abandona la tierra por falta de ingresos, por lo que se polarizará la división social y la delincuencia.
9. Incremento en la pobreza y mortandad, se decrementó las facultades intelectuales de jóvenes y niños.
10. Se pierde conocimiento referente a productos alternos, las personas no viven para nutrirse y se polariza la sociedad.
11. Esquema competitivo y monocultivos.
12. Publicidad y consumo de productos chatarra.
13. Incremento o aparición de enfermedades derivadas por mala alimentación.

14. Política pública incentiva su actual sentido polarizante.
15. Liberalización de los mercados básicos.
16. Se agudiza el hambre.

17. Se siguen privatizando los sectores productivos.
18. Las personas no viven para nutrirse, sólo comen y se polariza la sociedad.

Cuadro 5.22 Estrategia alimentaria a la población

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Comedores populares (para abatir el hambre).	Buscar el espacio en lugares clave, instalación de cocina.	Voluntariado, empresarios, asociaciones civiles y grupos religiosos.
Desayunadores y desayunos escolares (para abatir el hambre).	Detectar las escuelas públicas (jardín de niños y primarias) de las zonas de rezago para ofrecer desayunos escolares.	Asociaciones civiles, gobierno, padres de familia y autoridades de escuelas.
Cultivos de traspatio o de azotea (para abatir el hambre).	Cultivo de hortalizas de alimentos y medicina natural. ⁴⁰	Asesores nutricionales y ecológicos, técnicos agrícolas.
Educación nutricional y talleres de cocina nutricional (para abatir el hambre y mejorar la educación alimenticia).	Enseñanza del buen comer de manera económica y rescatando la comida tradicional, cocina intercultural y cocina fusión.	Asesores nutricionales e instituciones de salud pública.
Elaboración de productos nutricionales (mejorar la alimentación y evitar el hambre).	Fomentar la producción casera y microproducción de alimentos con alto contenido nutricional ⁴¹ (puede ser de autoconsumo o para comercialización).	Asesores técnicos, asesores nutricionales e instituciones de salud.
Huertos comunitarios (mejorar la alimentación y evitar el hambre).	Establecidos en parques, jardines, zonas y baldíos.	Donadores, voluntariado comunitario y externo.
Bancos de alimentos (mejorar la alimentación y evitar el hambre).	Espacios en zonas problemáticas y criterios de distribución.	Donadores, voluntariado comunitario y externo.
Vales de despensa de alimentos nutritivos (mejorar la alimentación y evitar el hambre).	Este programa no debe promover la miseria como instrumento político.	Gobierno a tres niveles.
Educación a la población acerca de nutrición (prever las enfermedades y atender las que requieren intervención).	Presentar formas alternativas de alimentación con productos baratos y también el rescate de la comida tradicional.	Servidores públicos, universidades con especialidades en medicina, nutrición y enfermería.
Diagnósticos de salud (prever las enfermedades y atender las que requieren intervención).	Hacer programas preventivos y correctivos de salud.	Instancias de salud, universidades e IES.
Programas educativos para valorar la nutrición.	Promover los exámenes de nutrición en las escuelas con especialistas en nutrición, proporcionando una dieta, según las necesidades alimentarias de cada individuo, con base en los alimentos que tiene a su alcance.	Instancias de salud, universidades e IES, asociaciones de médicos y nutriólogos.
Los bancos de alimentos se sincronizan entre restaurantes y productores.	Programas de recolecta de alimentos, promoviendo con el gobierno lugares estratégicos para su entrega.	Instancias de salud, universidades e IES, asociaciones de médicos, nutriólogos y gobierno (facilitador).
Promover actividades (ferias), la comercialización y el consumo de alimentos alternativos en Celaya. ⁴²	1. Implementar un programa de desarrollo de mercados locales en Celaya. 2. Realizar medios de difusión de dichos comercios locales.	Autoridades competentes. Ciudadanos. Alumnos.

⁴⁰ Propuestas de José Luis Sauza Vega y Francisco Gallego Hinojosa, en Contreras R., Rueda H. y Molina R. (2015).

⁴¹ Por ejemplo, la elaboración de leche de soya o productos novedosos. Otro de los ejemplos es el que desarrolló el INIFAP en Celaya acerca de una barra nutricional dulce (sabor chocolate) a partir del frijol con altas propiedades nutricionales, la cual se ha tratado de difundir,

promover y organizar con la Coordinación de Desarrollo Rural del municipio, por Francisco Gallego Hinojosa, conjuntamente con otros programas.

⁴² Ideas propuestas por Víctor Hugo Briz López y Salvador Olvera Ramírez, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

Programas de equidad ante los bajos salarios

El problema fundamental en México son los bajos salarios y eso es prueba de la terrible desigualdad en México. De la agenda para el futuro, Esquivel (junio de 2015) propone en el punto 4 “La política salarial y laboral debe cambiar: es impostergable fortalecer el nivel de compra del salario mínimo” (pág. 9). En la *Guía introductoria de igualdad salarial* se mencionan varios beneficios como las mejores prácticas de contratación y selección, la identificación de exigencias subestimadas en empleos dominados por mujeres, un entorno de trabajo mejor basado en los principios de igualdad, aumento de la reputación de las empresas y de su atractivo, mejora de las relaciones laborales, mayor autonomía económica de las trabajadoras, disminución de los costos legales y las sanciones, y una política salarial más coherente.⁴³ En el ámbito

internacional la situación de los salarios bajos la quieren hacer atractiva, por ejemplo, en el Tratado de Libre Comercio hay una crítica que hace un sindicato canadiense (véase Villamil y Sánchez, 1 de septiembre de 2017) en la que critica al gobierno mexicano de mantener a sus ciudadanos en pobreza (claro, se está compitiendo también en los mercados laborales, pero a ese costo ¡no!). De acuerdo con Arellano Saúl (31 de agosto de 2017) en su artículo “¿Cuánto gana un pobre?” plantea que en México 10% de la población con menos ingresos del país implica en números absolutos 3,346,260 hogares, en los que habría al menos 13.38 millones de personas, obteniendo 680.50 pesos mensuales, cada una de ellas. Desde este criterio en la llamada “línea de bienestar” que en realidad señala es “línea de supervivencia”, en la que no es digno vivir en esa condición.

Cuadro 5.23 Programas de equidad ante los bajos salarios

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Creación de métodos de análisis para evaluar los puestos de trabajo con el valor del salario ⁴⁴ y difundirlos.	Analizar los puestos de acuerdo con el cumplimiento de objetivos y metas de la empresa.	Departamento de recursos humanos de las empresas y los trabajadores.
Realizar campañas para promover la equidad de género.	Realizar juntas vecinales en diferentes lugares con apoyo de las delegaciones respectivas, fomentando la equidad de género en el trabajo.	Delegaciones de las comunidades y colonias.
Formar unidades de mujeres y hombres respectivamente en los sindicatos.	Realizar dinámicas de integración con todos los miembros de la empresa para procurar que todos sean tratados de la misma manera y no sufrir de ninguna discriminación por parte de nadie.	Todo el personal de la empresa (trabajadores, conserjes, gerentes, etcétera).
Impulsar proyectos de educación con tecnologías de información y comunicación.	Realizar un programa permanente de educación, utilizando como herramienta las tecnologías de información, que fortalezca las actividades de todo el personal de la empresa.	Todo el personal de la empresa (trabajadores, conserjes, gerentes, etcétera).

Programas para fomentar la seguridad social

Problema: en 2016 *El Economista* describe que el presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE),

Juan Pablo Castañón, evidenció que 75% de la población en México está excluida de los beneficios de la seguridad social, y de no reformar lo antes posible el sistema de pensiones, se desatarán mayores problemas de pobreza e informalidad.⁴⁵

⁴³ Oelz, Martin, Olney, Shauna y Tomei, Manuela (2013), *Guía introductoria: igualdad salarial*, Organización Internacional del Trabajo. Disponible en http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/—ed_norm/—normes/documents/publication/wcms_223157.pdf.

⁴⁴ Ideas propuestas por Felipe de Jesús Aguirre Pinto y Cynthia Arenas Mota, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

⁴⁵ Gómez Robles, Paulina (2016) “En México, 75% no tiene seguridad social”. Disponible en <http://eleconomista.com.mx/finanzas-publicas/2016/06/14/mexico-75-no-tiene-seguridad-social>.

Cuadro 5.24 Programas para fomentar la seguridad social

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Implementar un programa de seguridad social para pequeñas y medianas empresas.	Elaborar juntas mensuales. Asignar un comité representativo por colonias. Solicitar visitas periódicas a locales por parte de autoridades de seguridad.	Comerciantes. Autoridades locales. Directores de seguridad. Padres de familia.
Fomentar programas de pensiones y jubilaciones.	Valorar la importancia del trabajador que colabora en la empresa, evitando contratar vía <i>outsourcing</i> . Estableciendo programas dignos de pensiones y jubilaciones.	Empresa, gobierno y trabajadores de la empresa.

Programas de abatimiento a la pobreza

Problema: escenario pesimista.

1. Agudización de los distintos niveles de pobreza.
2. Hay más población desescolarizada. No hay forma de expresión y participación de jóvenes, ancianos y niños.
3. Los ancianos están confinados en las casas familiares, pero como una carga hacia ellos, no tienen espacios de socialización y constantemente son discriminados.
4. La gente discapacitada permanece al grupo lumpen proletario y venden en las esquinas productos chatarra.
5. La mujer sigue siendo víctima de la violencia intrafamiliar, del acoso sexual en el trabajo y es a quien se le paga el salario más bajo.
6. Los indígenas constantemente son encarcelados, decomisadas sus mercancías, sufren bullying en

- las escuelas y se presentan como objetos “chistosos” en las tramas del cine y novelas.
7. Los niños pobres juegan en terrenos baldíos junto a aguas pestilentes y otras cosas insalubres, sufren de violencia cotidiana y la venta de órganos en otros países.
 8. No hay ninguna otra forma de representación y reivindicación de estos actores sociales de bajos recursos.
 9. Los niños son más vulnerables ante la necesidad de sus padres de trabajar para la obtención de salarios para su supervivencia, crecerán los grupos de la delincuencia.
 10. Habrá proliferación de más gente, sobre todo adultos mayores, cuya población crecerá significativamente en la década, mujeres y niños abandonados.
 11. Se agravará el abuso a los vulnerables y habrá más indiferencia, habrá más cinismo en el trato de las personas vulnerables.

Cuadro 5.25 Programas de abatimiento a la pobreza

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
1. Incentivar la generación de empleo e ingreso mediante un tianguis de microproductores artesanales.⁴⁶ 2. Apoyar proyectos emprendedores familiares.	1. Brindar a la comunidad materia prima para que ellos produzcan productos comercializables (por ejemplo, bufandas, manteles, dulces típicos, accesorios, etc.) para que las vendan y pueda crecer su economía. 2. Impartir pláticas de asesoría para el emprendimiento, de manera que se les proporcione el conocimiento para generar su propia administración.	Gobierno (diputados, presidencia, etcétera). Comunidad. Familias que trabajen juntas.

⁴⁶ Ideas propuestas por Alejandra Astudillo Lezama y Karla Denisse Luna Llanos, alumnas de la licenciatura en Mercadotecnia.

Programas de fomento al empleo de acuerdo con vocaciones regionales, a nuevas formas de empleo viables y otras estrategias

Problema: según menciona el artículo 123 constitucional de la Ley Federal del Trabajo toda persona tiene derecho al trabajo digno y socialmente útil; al efecto,

se promoverán la creación de empleos y la organización social para el trabajo, conforme a la ley.

De acuerdo con *El Economista*, un reporte de Manpower indica que durante 2010 se crearon un total de 700 000 empleos, aunque es necesario generar 1 200 000 puestos anuales para satisfacer la demanda del mercado nacional.⁴⁷

Cuadro 5.26 Programas de fomento al empleo de acuerdo con vocaciones regionales, a nuevas formas de empleo viables y otras estrategias

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Crear talleres de capacitación para oficios sustentables o que impliquen inversiones bajas (para generar empleos a largo plazo). ⁴⁸	Identificar emprendedores o empresarios que estén en busca de personal y estén dispuestos a cubrir las capacitaciones.	Emprendedores y habitantes de zonas marginadas.
Base de datos con las aptitudes de cada persona, así como su experiencia tratándolas de acomodar en empleos que se adapten a sus condiciones.	Agencias de empleo que vayan cubriendo vacantes en las empresas, fábricas o sectores agrícolas.	Empresarios y personas en estado de desempleo.
Talleres de uso y aplicación de las tecnologías de información y comunicación en el área de expertos.	Buscar expertos que estén dispuestos a identificar las necesidades en el uso y en la aplicación de tecnologías de información y comunicación por área, que estén dispuestos a otorgar las capacitaciones.	Gobierno y asociaciones civiles, universidades e IES.

Programas de estrategias ante las crisis recurrentes

Problemas: ante la inestabilidad de México por las distintas crisis y la poca fuerza económica, queda vulnerable el país al interior con su población, al externo se hace frágil, sobre todo con la deuda externa.

Escenario pesimista.

1. Hay un esquema de maquila, mano de obra intensificada y se contratan a mujeres como madres solteras, estudiantes con carrera trunca, por lo barato de la mano de obra.
2. Incremento del mercado informal.
3. Hay contradicciones, ya que sólo se permite a ciertos grupos muy limitados la educación, la cual se da a nivel básico.
4. Siguen llegando empresas que no generan raíz y que culturalmente se mantendrán al margen de sus habitantes.

5. Hay demasiado trabajo precario que estará asociado con la pobreza.
6. Se traerá empresas que en sus países no podrán procesar productos como son los altamente contaminantes.
7. Se sigue aprovechando de los trabajos sociales para las labores no gratas.
8. Los mercados laborales son demasiado estratificados, aún en países pobres.
9. Existe una declinación de la inversión directa extranjera.
10. Hay estancamiento en los niveles de empleo. Aumenta el desempleo de jóvenes.
11. Un aumento de la pobreza.
12. Incremento en la descomposición social.
13. La situación ambiental es grave en Guanajuato. Las ciudades no tienen planeación urbana.
14. El Estado tiene una dependencia con las transnacionales y no con la sociedad.

⁴⁷ Rodríguez, Salomón (2012), "Nuevas formas de empleo, las otras alternativas". Disponible en <http://eleconomista.com.mx/finanzas-personales/2012/04/23/nuevas-formas-empleo-las-otras-alternativas>.

⁴⁸ Ideas propuestas por Brenda Elizabeth Medina Barriga e Ivan Pérez Peña, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

Cuadro 5.27 Estrategias ante las crisis recurrentes

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Centro de salud comunitario vs. desnutrición infantil. ⁴⁹	Instalación de un centro de salud móvil en comunidades.	Gobierno, trabajadores e inversores.
Programas preventivos de salud.	Campañas de salud.	Instituciones de salud y universidades, colegios de médicos, colegios de enfermeras.
Evaluación nutricional a menores de 5 años.	Hacer trabajo de campo en zonas marginadas para detectar en niños la desnutrición.	Voluntarios sanitarios, nutriólogos, médicos y enfermeras.
Concientización de buenas prácticas alimenticias.	Campañas de salud en juntas vecinales.	Equipo de logística, voluntarios y habitantes de ciertas colonias.
Acceso agua potable.	Construcción de pozo profundo con agua potable.	Gobierno, constructoras de Jumapa.
Llenando la canasta básica.	Instalación de puestos de mercado con alimentos básicos.	Equipo de logística, gente productora e instalaciones adecuadas, donadores.

Programas sociales de migración y retorno

Problema: retorno de migrantes mexicanos.

Cuadro 5.28 Programas sociales de migración y retorno

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Impulsar acciones en escuelas, en el ámbito familiar y comunitario, para consolidar la identidad de las niñas, niños y adolescentes, fomentando el arraigo y reforzando la pertenencia. ⁵⁰	Realizar actividades familiares y culturales de identidad urbana. Realizar campañas para fomentar la cultura de la comunidad. Educar a niños y jóvenes acerca de las consecuencias de la migración y retorno.	Estudiantes, profesores. Directores de escuelas. Padres de familia.
Incrementar la demanda de trabajadores de las comunidades marginales.	Llevar ferias de empleos a las comunidades con apoyo del gobierno para fomentar el empleo en la zona por parte de pymes y empresas grandes. Además de ofrecer a los productores materias primas disponibles en esa comunidad.	Gobierno municipal, empresarios y residentes.

243

Programas para el abatimiento del alto costo de combustibles y desarrollo de energías alternas

Cuadro 5.29 Programas para el abatimiento del alto costo de combustibles y desarrollo de energías alternas

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Creación de fuentes alternativas de combustible y energías. ⁵¹ Creación de paneles solares.	Con las propuestas obtenidas, abastecer a comunidades con falta de combustibles y energías. Desarrollar un programa para crear paneles solares, dando el apoyo de materiales y capacitaciones.	Estudiantes y comunidades necesitadas. Personal capacitado. Personas de escasos recursos.

⁴⁹ Ideas propuestas por María Dolores Flores Jiménez, Juan Ricardo Jiménez Espino y José Antonio Mazariegos Bonilla, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

⁵⁰ Ideas propuestas por Víctor Hugo Briz López y Salvador Olvera Ramírez, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

⁵¹ Ideas propuestas por Carol Berenice Díaz Murillo e Itzel López Vázquez, alumnas de la licenciatura en Mercadotecnia.

Programas de economía social

Cuadro 5.30 Programas de economía social

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
1. Proponer un mercado de intercambio para productores locales. ⁵² 2. Programas publicitarios a favor del consumo artesanal.	1. Los bienes que produzcan las personas de la comunidad podrán agregar un punto de distribución directo en dicho mercado, para generar economía local. 2. Crear campañas publicitarias a favor del comercio artesanal local en el estado, buscando generar empatía y flujo de efectivo en el comercio local.	Gobierno. Adultos. Jóvenes. Patrocinio. Agencias publicitarias.

Programas de planeación en sectores productivos estratégicos de la nación y sectores vitales de la región

Cuadro 5.31 Programas de planeación en sectores productivos estratégicos de la nación y sectores vitales de la región

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Incentivar la inclusión de pymes locales en la cadena de valor de los sectores. ⁵³	Bolsa de empresas proveedoras.	Empresas, capacitadores e instituciones que valúen.
Propiciar las características internacionales de la calidad de los productos.	Certificaciones.	Empresas y organismos evaluadores.
Desarrollo del plan regional.	Apoyo gubernamental y social para implementación.	Gobierno, actores sociales y universidades.
Apoyar la investigación en fuentes alternas.	Apoyo a proyectos en ingenierías.	Inversionistas. Generadores de ideas. Especialistas.
Centros de innovación regional.	Crear un centro de apoyo con investigadores para generar inteligencia competitiva y colaborativa.	IES, gobierno y cámaras empresariales.

Promoción de los productos autóctonos en otros mercados locales, regionales e internacionales

Cuadro 5.32 Promoción de los productos autóctonos en otros mercados locales, regionales e internacionales

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Ferias estatales. ⁵⁴	Organización con apoyo de gobierno de ferias en las que puedan promocionarse los productos.	Productores, ciudadanía y gobierno.
Promoción por medio de internet.	Creación de páginas, promocionales de productos y eventos.	Productores, ciudadanía y gobierno.
Creación de rutas importantes (rutas con productores autóctonos).	Rutas turísticas, mapeados para visitantes y gente de los alrededores.	Productores, ciudadanía y gobierno.
Realización de ferias.	Crear una feria internacional en la que se promocionen productos tradicionales de diferentes países con el objetivo de conocer las culturas de diferentes países.	Personas de la región y extranjeras.

⁵² Ideas propuestas por Alejandra Astudillo Lezama y Karla Denisse Luna Llanos, alumnas de la licenciatura en Mercadotecnia.⁵³ Ideas propuestas por María Dolores Flores Jiménez, Juan Ricardo Jiménez Espino y José Antonio Mazariegos Bonilla, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.⁵⁴ Ideas propuestas por Jessica Penélope Vázquez Mexicano y Gisela Prieto Álvarez, alumnas de la licenciatura en Mercadotecnia.

Fomento del turismo y del ecoturismo regional

La oferta turística puede ser un detonador económico en la región, puede ayudar a la economía local,

se estiman más de 1400 zonas arqueológicas en Guanajuato, contando con 25 lugares con estructuras monumentales, hay zonas protegidas que pueden ser parques ecológicos.

Cuadro 5.33 Estrategias de fomento del turismo y del ecoturismo regional

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Desarrollo de destinos turísticos más sustentables y reactivar el turismo en áreas naturales. ⁵⁵	Realizar un proyecto que promueva el turismo en zonas potenciales de la región.	Fondo nacional de fomento al turismo.

Programas de circuitos de distribución a micropequeños productores (locales, regionales, nacionales e internacionales)

Cuadro 5.34 Programas de circuitos de distribución a micropequeños productores (locales, regionales, nacionales e internacionales)

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Crear mercados públicos internacionales que ayuden a la comercialización de productos frescos o de temporada sin intermediarios. ⁵⁶	Hacer diferentes tipos de mercados que creen un solo circuito de distribución, que se adecuen a las necesidades, entre los que pueden ser: • Mercados domésticos. • Mercados Ad Hoc. • Mercados territoriales.	• Pequeños agrícolas. • Agrícolas locales. • Productores y emprendedores de pequeña escala. • Agricultores familiares. • Instituciones de apoyo (local, nacional o internacional).
Fome zero: fortalecimiento de la agricultura familiar.	• Estimular la economía local. • Consolidar una red de promoción y protección social en el plano nacional. • Acceso a los alimentos.	• Escuelas públicas. • Productores de productos frescos y de temporada. • Instituciones públicas y de gobierno.
Alimentos ecológicos en el estado español.	Creación de canales de distribución para promover alimentos ecológicos por medio de pequeños distribuidores.	Productores de hidroponía. Pequeños agricultores. Emprendedores de los alimentos ecológicos. Asociaciones públicas de interés en la distribución de alimentos ecológicos.

Mercados justos (y acuerdos con las transnacionales en beneficio de los productores locales)

Cuadro 5.35 Mercados justos (y acuerdos con las transnacionales en beneficio de los productores locales)

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Impulsar proyectos de economía social y solidaria en el municipio y en la región.	Apoyar la producción, distribución y consumo de productos que genera la población en mercados de intercambio de trueque, crédito a la palabra, y otros mecanismos sociales de cooperación que agilicen y socialicen el intercambio y la satisfacción de necesidades.	Microproductores locales y regionales, universidades y gobierno (facilitador).

⁵⁵ Ideas propuestas por Carol Berenice Díaz Murillo e Itzel López Vázquez, alumnas de la licenciatura en Mercadotecnia.

⁵⁶ Fuentes consultadas por Laila Nazareth Bautista Ramírez y Rosendo Emmanuel Cruz Leal, de la licenciatura en Mercadotecnia.

- http://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1485184807Circuitos_cortos.pdf.
- <http://www.fao.org/docrep/field/009/as517s/as517s.pdf>
- <http://www.elsalmoncontracorriente.es/?Circuitos-cortos-de>

Estrategias de estímulo para la conversión del comercio informal a formal

Cuadro 5.36 Estrategias de estímulo para la conversión del comercio informal a formal

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Persuadir a los comerciantes informales a pagar impuestos. Generar una política de apoyos a los comerciantes informales que se registran en la SHCP.	Generar mecanismos para que el comercio informal pague impuestos (justos). Estimular a los comerciantes a que paguen impuestos con derechos sociales. Facilitar al comerciante el acceso al uso de tecnologías de información y comunicación para llevar su contabilidad, registro, movimientos ante el SAT.	Comercio informal y gobierno.
Campañas de pago de impuestos.	Realizar campañas de la importancia de pago de impuestos y que el gobierno indique a dónde se van a destinar sus recursos.	Gobierno y comercio informal.

Plan estratégico de infraestructura en localidades, colonias y barrios marginales

Cuadro 5.37 Plan estratégico de infraestructura en localidades, colonias y barrios marginales

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Realizar actividades de limpieza en comunidades. ⁵⁷	Realizar actividades de limpieza con la participación de autoridades y ciudadanos. Fomentar la cultura de limpieza y cuidados al medio ambiente en escuelas primarias y secundarias.	Ciudadanos. Autoridades locales. Empresarios. Estudiantes.
Implementar programas de casa bonita en comunidades.	Buscar financiamiento con empresas de pinturas para que los colonos puedan adquirir y que pinten sus casas. Realizar actividades de participación ciudadana en apoyo con autoridades.	Ciudadanos. Autoridades locales. Empresarios. Estudiantes.
Centros de acopio de residuos reciclables para la obtención de fondos.	Hacer centros de acopio de materiales reciclados (PET, cartón, papel, etc.) en cada localidad para que participen los residentes con la recolección de su propia basura con el fin de poder comercializar lo reunido y pueda formarse un fondo que sirva para comenzar a instalar parques y zonas de recreación.	Residentes de la zona. Gobierno municipal. Recolectores de materiales reciclables.

Acciones de conversión social del trabajo infantil (aboliendo actividades no permitidas y peligrosas) y mejoramiento de las condiciones de vida familiar

Cuadro 5.38 Acciones de conversión social del trabajo infantil (aboliendo actividades no permitidas y peligrosas) y mejoramiento de las condiciones de vida familiar

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Crear talleres de capacitación para oficios sustentables o que impliquen inversiones bajas (para generar empleos a largo plazo). ⁵⁸	Identificar emprendedores o empresarios que estén en busca de personal y estén dispuestos a cubrir las capacitaciones.	Emprendedores y habitantes de zonas marginadas.
Base de datos con las aptitudes de cada persona, así como su experiencia tratándolas de acomodar en empleos que se adapten a sus condiciones.	Agencias de empleo que vayan cubriendo vacantes en las empresas, fábricas o sectores agrícolas.	Empresarios y personas en estado de desempleo.

⁵⁷ Ideas propuestas por Víctor Hugo Briz López y Salvador Olvera Ramírez, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.⁵⁸ Ideas propuestas por Brenda Elizabeth Medina Barriga e Ivan Pérez Peña, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

Sistemas de financiamiento social (autosustentables)

Cuadro 5.39 Sistemas de financiamiento social (autosustentables)		
Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Asesoría financiera a los sectores industriales, agropecuarios, de servicios y comercial. ⁵⁹	• Brindar información y orientación en los temas como diagnóstico de necesidades de crédito, gestión para nuevos financiamientos y reestructuras de pasivos. • Fomentar el inicio o consolidación de empresas. • Creación de fuentes de empleo.	Emprendedores: • Agricultores. • Comerciantes. • Prestador de servicios. Capacitadores: • Sistema Estatal de Financiamiento al Desarrollo (SEFIDE).
Capacitación financiera a los emprendedores.	• Brindar capacitaciones teórico-prácticas para el inicio o crecimiento de la empresa. • Se impartirán seis talleres de A, B, C de un plan de negocios, cada uno con nueve sesiones.	• Corredores industriales. • Municipios del estado de Guanajuato. • Empresas participantes. • Sistema Estatal de Financiamiento al Desarrollo (SEFIDE).
Sistemas de financiamiento del gobierno estatal, como opción.	• Impulsar una política económica de intervención selectiva en apoyo a las microempresas. • Incrementar la actividad productiva generando empleos y consecuentemente mejorar el nivel de vida.	• Sistema Estatal de Financiamiento al Desarrollo (SEFIDE). • Fondo Guanajuato de Financiamiento (FOFIES). • Fondo Guanajuato de Inversión en Zonas Marginadas “Programa estamos contigo”.
Financiamiento rural.	• Fomentar el desarrollo integral de las comunidades rurales por medio del financiamiento de proyectos agropecuarios. • Canalizar recursos de la banca de desarrollo agropecuario y rural. • Financiar proyectos de créditos refaccionarios y de habilitación y avío mediante el programa de cesión de los derechos de Procampo. • Costear la modernización de los equipos de riego, sin el requerimiento de garantías hipotecarias, por medio del programa fertilización con esquema de financiamiento PURA.	• El fondo para el desarrollo rural de Guanajuato A.C. (agente de Procrea). • Asesor técnico SEFIDE. • Productores del sector. • Proveedores de equipos de riego. • Banca comercial. • FIRA-Banco (financiador). • Alianza para el campo.
Impulso a la cultura de ahorro y crédito.	• Promocionar la cultura del ahorro, crédito y seguridad de los recursos. • Incrementar la cifra de nuevos socios en las instituciones participantes en el proyecto multiplica. • Organizar una coordinación para promover una ley única en materia de ahorro y crédito. • Firma de convenio entre las cajas de ahorro y crédito participantes para la creación de la Unidad de Control Integral Multiplica (UNICIM) con el objetivo de fomentar un mecanismo de autocontrol.	• Personas inscritas en las sucursales de los municipios de Guanajuato. • Instituto de microfinanzas. • Foro de legislación para las instituciones de la banca social. • Cajas de ahorro: Alianza, Caja popular Mexicana y ACREMEX. • SHCP.

⁵⁹ Propuestas por Laila Nazareth Bautista Ramírez y Rosendo Emmanuel Cruz Leal, de la licenciatura en Mercadotecnia.
• <http://www.guanajuato.gob.mx/gestiones/informes/quinto/dependencias/pdf2/10.PDF>

Organización de pequeños productores de distintos sectores

Cuadro 5.40 Organización de pequeños productores de distintos sectores

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Unión de productores. ⁶⁰	Buscar la forma de integrar a los pequeños productores como proveedores de empresas comerciales transnacionales en el país.	FAO y los pequeños productores.
Campaña de concientización de recursos naturales.	Mejorar el conocimiento y la gestión correcta de la tierra de cultivo fomentando el uso de tecnología ecológica.	Consejos agropecuarios regionales.

Estrategias de acción directa y creación de espacios entre productores-consumidores evitando abusos de los intermediarios

Cuadro 5.41 Estrategias de acción directa y creación de espacios entre productores-consumidores evitando abusos de los intermediarios

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Establecer tianguis para pequeños productores agrícolas por lo menos dos veces por semana. ⁶¹	1. Realizar un circuito para los productores agrícolas. 2. Establecer los espacios para la realización de dichos tianguis. 3. Invitación a los productores agrícolas para participar.	I. Productores agrícolas de la región. II. Funcionarios de desarrollo social y rural.
Establecer recursos para la promoción de productores agrícolas.	1. Diseñar un plan de comunicación para la difusión de los productos. 2. Negociar con los medios de comunicación la promoción.	I. Radiodifusoras. II. Periódicos. III. Productores agrícolas. IV. Medios de comunicación locales.
Apoyo a los productores agrícolas para sembradíos verticales.	1. Proveer las herramientas necesarias para la creación de dichos sembradíos. 2. Aportarles las semillas requeridas para las cosechas.	I. Productores agrícolas. II. Amas de casa. III. Estudiantes.

Programa de emprendimiento y emprendimiento social a jóvenes y otros grupos vulnerables

Cuadro 5.42 Programa de emprendimiento y emprendimiento social a jóvenes y otros grupos vulnerables

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Ejemplo de estrategia: Cauce Ciudadano y SerVers MX están creando en los jóvenes un sentido de responsabilidad, liderazgo y posibilidad. Están transformando a los jóvenes en agentes de cambio, y con eso están ayudando a que no sean parte de la violencia que azota al país. ⁶²	Atienden la violencia desde un enfoque alejado de lo político, económico o social. Se centran en la salud; por lo tanto, para la organización nadie es malo, sino que está enfermo. Para curarla trabajan en tres áreas diferentes: sociolaboral, socioeducativa y sociocomunitaria. En la cuestión comunitaria trabajan con jóvenes involucrados en la violencia o con riesgo de participar. En lo educativo se dan talleres lúdicos-formativos en equidad de género, nutrición o prevención de la violencia. En lo laboral tienen programas semilla para apoyar en la generación de empresas sociales.	• Jóvenes involucrados con la violencia en Ciudad Juárez. • Grupo RE. • SerVers Mx. • Familia de los involucrados. • Cualquier persona que necesite ayuda o desee participar.

⁶⁰ Ideas propuestas por Felipe de Jesús Aguirre Pinto y Cynthia Arenas Mota, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

⁶¹ Ideas propuestas por José Antonio Cárdenas Ramírez y José Francisco Villagómez Núñez, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

⁶² Fuentes consultadas por Laila Nazareth Bautista Ramírez y Rosendo Emmanuel Cruz Leal, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia. Disponible en http://www.alafec.unam.mx/docs/ponencia_central_2014.pdf <https://www.forbes.com.mx/la-paz-como-emprendimiento-social/>.

Cuadro 5.42	Programa de emprendimiento y emprendimiento social a jóvenes y otros grupos vulnerables (Continuación)		
Estrategias		Acciones colectivas	Actores participantes
Programa religioso: pastoral del niño, para que todos los niños tengan vida.		Ha contribuido a mejorar los índices de mortalidad infantil, materna y desnutrición. Además de ayudar en parto, posparto, lactancia y vacunas.	Dirigida a familias desfavorecidas, prestándoles apoyo a los niños de edad temprana y a las madres.
Programa religioso. Programa fe y alegría.		Apoyo de educación primaria y secundaria a través de la radio.	Trabajadoras domésticas.

Reorientación a la política social

Creación de otras formas de participación política para incluir grupos sociales de manera transparente y equitativa

Cuadro 5.43	Creación de otras formas de participación política para incluir grupos sociales de manera transparente y equitativa		
Estrategias		Acciones colectivas	Actores participantes
Ferias de integración. ⁶³		Realizar distintos eventos y ferias en los que se invite a promover la participación política de grupos sociales para que comprendan la importancia de la participación política.	Grupos sociales y organismos políticos.
Visitas a organismos políticos.		Realizar visitas a las oficinas de los distintos organismos políticos para que los grupos sociales conozcan sus procesos y la forma en que trabajan, y así invitarlos a ser parte.	Grupos sociales y organismos políticos.

Reorientación social de legitimidad del Estado (Estado comprometido con la sociedad)

Cuadro 5.44	Reorientación social de legitimidad del Estado (Estado comprometido con la sociedad)		
Estrategias		Acciones colectivas	Actores participantes
Desarrollar una identidad de empatía ciudadanos-gobierno en proyectos de comunidad.		Promocionar actividades vinculadas a la construcción de espacios y actividades que resuelvan problemas sociales.	Ciudadanos. Gobierno.
Apoyo a asociaciones civiles. ⁶⁴		Promoción de asociaciones civiles locales.	Gobierno, especialistas, empresas privadas y donaciones.
Apoyo a festivales locales.		Impulso gubernamental a festividades.	Gobierno y ciudadanos.
Implementación de un plan de medios críticos.		La forma de ganar confianza es en el diálogo crítico entre ciudadanías y gobierno.	Gobierno y ciudadanos.
Implementación de espacios.		Acondicionar espacios para actividades físicas y culturales.	Constructoras, promotores, gobierno y equipo de logística.
Creación de espacios plurales de expresión.		Asignación de espacios para actividades culturales y recreativas.	Constructoras, compradores y vendedores de tierras.

⁶³ Ideas propuestas por Felipe de Jesús Aguirre Pinto y Cynthia Arenas Mota, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

⁶⁴ Ideas propuestas por María Dolores Flores Jiménez, Juan Ricardo Jiménez Espino y José Antonio Mazariegos Bonilla, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

Observatorios ciudadanos contra la corrupción

Cuadro 5.45 Observatorios ciudadanos contra la corrupción

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Observatorios ciudadanos.	Instaurar los observatorios ciudadanos que supervisen al gobierno y que propongan acciones con base en las necesidades ciudadanas.	Ciudadanos. Autoridades locales. Empresarios. Estudiantes.
Realizar comités ciudadanos para que vigilen que éstos cumplan con sus funciones.	Exigir transparencias de sus actividades y gastos. Realizar auditorías de los gastos que han realizado en sus actividades.	Ciudadanos. Autoridades locales. Empresarios. Estudiantes.

Acciones sociales contra la corrupción: gobierno, empresas y trasnacionales

Cuadro 5.46 Acciones sociales contra la corrupción: gobierno, empresas y trasnacionales

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Realizar un frente nacional en apoyo a las actividades en el que se motive a la sociedad a no ser partícipe de la corrupción, haciendo hincapié en las áreas más vulnerables. ⁶⁵ Hacer ligas de consumidores.	Difusión y desarrollo de campañas a favor del ciudadano.	Sociedad en general (con más fuerza en áreas vulnerables).

Estrategias para la transparencia de los programas y fondos sociales

Cuadro 5.47 Estrategias para la transparencia de los programas y fondos sociales

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Auditorías ciudadanas. ⁶⁶	Realizar auditorías cada dos o tres meses para que se verifique que todos los fondos y recursos son usados correctamente.	Empresas sociales y auditores.
Informes.	Que los organismos realicen informes en los que se desglose, de manera transparente, lo que se utiliza en programas y fondos.	Organismos ciudadanos.

Políticas públicas y estrategias acerca de proyectos transversales y conformación de los equipos de gobierno

Cuadro 5.48 Políticas públicas y estrategias acerca de proyectos transversales y conformación de los equipos de gobierno

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Llevar a cabo sesiones municipales de planeación estratégica transversales acerca de los problemas principales.	Participan las distintas direcciones de manera complementaria y en sus áreas de competencia.	Secretarías y direcciones del municipio.
Llevar a cabo sesiones regionales de los distintos municipios de planeación estratégica transversales acerca de los problemas principales.	Participan las distintas direcciones de manera complementaria y en sus áreas de competencia.	Secretarías y direcciones de los municipios.
Llevar a cabo sesiones de articulación con organismos internacionales desde la región y municipios de planeación estratégica transversales acerca de las oportunidades principales.	Se invita a participar a distintos organismos internacionales, consulados y asociaciones (por separado) para desarrollar proyectos de vinculación y cooperación articulados a necesidades sociales.	Municipios. Organismos internacionales. Consulados. Asociaciones internacionales.

⁶⁵ Ideas propuestas por Brenda Elizabeth Medina Barriga e Iván Pérez Peña, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

⁶⁶ Ideas propuestas por Felipe de Jesús Aguirre Pinto y Cynthia Arenas Mota, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

Recomposición social y capital social comunitario

Problema: como lo había señalado Esquivel (junio de 2015, pág. 5): “Las personas más afectadas por esto son las más pobres. La lucha que debemos emprender es por esas personas, que se han quedado excluidas, sin voz, sin capacidad de participar en las decisiones

que afectan sus vidas y las de sus hijos. La desigualdad limita el desarrollo físico, social y humano necesario para mejorar las condiciones de vida y el bienestar de las personas.”

De la importancia de impulsar y recomponer el tejido social⁶⁷ ante la discriminación y el abuso, de acuerdo con esta investigación tenemos los siguientes datos.

Cuadro 5.49 Discriminación por abuso

		Frecuencia	Porcentaje (%)	Porcentaje válido (%)	Porcentaje acumulado (%)
Válido	Sí (sin argumentar)	3	0.6	0.6	0.6
	Sí (argumentos cortos)	23	4.4	4.8	5.4
	Discriminación de clase	9	1.7	1.9	7.3
	Bullying	2	0.4	0.4	7.7
	Acoso sexual	9	1.7	1.9	9.6
	Abuso en el trabajo	21	4.0	4.4	13.9
	Maltrato en el trabajo	9	1.7	1.9	15.8
	Discriminación hacia las mujeres	4	0.8	0.8	16.6
	En cuanto a salarios	65	12.5	13.5	30.1
	Jornada laboral	19	3.6	4.0	34.1
	Inexperiencia en el trabajo	2	0.4	0.4	34.5
	Maltrato por nivel de estudios (capital cultural)	23	4.4	4.8	39.3
	Maltrato por edad	2	0.4	0.4	39.7
	Apariencia y representaciones (capital simbólico)	13	2.5	2.7	42.4
	Abuso en los servicios	8	1.5	1.7	44.1
	Abuso entre familia	6	1.2	1.2	45.3
	Violencia familiar	9	1.7	1.9	47.2
	Abuso de confianza entre compañeros o conocidos	8	1.5	1.7	48.9
	El gobierno	11	2.1	2.3	51.1
	Abuso en el pago de mercancías o servicios	5	1.0	1.0	52.2
	Abuso generalizado	2	0.4	0.4	52.6
	Falta de capital social	1	0.2	0.2	52.8
	Actitudes	2	0.4	0.4	53.2
	En su distribución	1	0.2	0.2	53.4
	Malestar y delinquir	4	0.8	0.8	54.3
	Sufrido robos	3	0.6	0.6	54.9
	No (con argumentación)	13	2.5	2.7	57.6
	No (sin argumentar)	194	37.2	40.3	97.9
	No dejarse	9	1.7	1.9	99.8
	Otras cosas	1	0.2	0.2	100.0
	Total	481	92.3	100.0	
Perdidos	Sistema	40	7.7		
Total		521	100.0		

⁶⁷ Al parecer el camino (si no hay capital social en formas de construir comunidad), es desolado, volverse consumidor pasivo, estar a la moda, ver la tele, negar las posibilidades, entregar los impuestos sin cuestionar su destino, seguir votando de manera conservadora, estar aislado, resolver el mundo en las TICs en “redes sociales”, platicar banalidades, vivir en banalidades, divertirse con las industrias culturales, creerle a

la televisión, nunca ayudar, mantener la aporofobia, nunca comprometerse con alguna causa social, tener un estilo de vida que mantenga el egocentrismo, practicar el onanismo en el baño, imaginando los mejores cuerpos, estar desinformado, navegar en el mundo líquido. Agradecerle a Dios que no te ha tocado la pobreza. Claro, y esto no se reduce al pensar o actuar del sujeto.

De los obstáculos para organizarse, se manifiesta que hay una descomposición social de 6.25% aproximadamente, por condicionantes dadas en el sistema capitalista, que no permite a las personas vivir bien, el aislamiento de las personas y otras condicionantes para poder relacionarse con otras personas. Hay relaciones que son de distancia, indiferencia o rivalidad. También porque no han tenido oportunidad de convivir, la dinámica de la vida cotidiana y la distancia necesaria que considera la privacidad de las personas. Mientras 1.25% habla del egoísmo en general, como una reacción de desconfianza o de no querer compartir, hay prejuicios de las personas u opiniones negativas, chismosas, “colgadas”, no hay disposición a cooperar, personas que sólo les interesa lo que ellas quieren (no hay reconocimiento de la alteridad), la no correspondencia y la depredación social. Del egoísmo en el trabajo con 0.93% se da con los compañeros porque acaparan el trabajo, no hay comunicación, madurez y tolerancia, limitaciones en cuanto a vivencias (capital cultural). Con referencia a los patrones es en las cuestiones salariales. El egoísmo dado en las distancias y diferencias de posiciones o imaginarias con los vecinos del barrio o de las colonias aproximadamente con 1.09%, dados por el conflicto, el descuido y el abandono, envidias. Del egoísmo en las localidades aproximadamente con 0.93%, dados por la fragmentación de familias, vecinos y coterráneos, “agandalle y ojetadas”, los prejuicios y los diferentes niveles de depredación social. El egoísmo gubernamental con 0.14% se señaló como forma de “agandalle”. El egoísmo familiar con 0.70% aproximadamente, dado por la desconfianza, los abusos de confianza, la envidia, los resentimientos e impotencia. Por ello, el obstáculo para el capital social se da en parte por la disposición de las personas, pero también por las dinámicas sociales que merman la confianza, la ausencia de sentido de comunidad y los factores deónticos (deber ser) en la acción colectiva.

Propuestas de contenidos y dinámicas para reconstruir el tejido social

Uno de los principales proyectos contra la pobreza es la estrategia cultural, en ella es necesario retomar la educación popular, mediante un medio que permita interactuar más como diálogo o intercambio de saberes y puntos de vista.

Desde mi punto de vista, el eje central es el capital social comunitario junto a la prospectiva de las personas.

Es muy interesante los ejercicios colectivos (dinámicas) que se sugieren.

La educación sociocultural es importante para definir los grupos de necesidad e interés (identidad).

En la identidad grupal es importante que se defina: vecinos del barrio x, amigos de f (nombre), ciudadanos en pro de...

Posterior a la identidad es la acción colectiva.

¿Para qué se junta la gente? Para construir, cooperar, hacer, solicitar, proponer, sugerir, transformar.

En las formas de juntar a la gente es necesario educar para la democracia.

Saber escuchar, saber proponer, valorar colectivamente, apuntar las ideas de salientes o importantes.

Hacer diagnósticos de las problemáticas (diagramas de árbol).

Lluvias de ideas como ejercicio de escuchar propuestas.

Llegar a acuerdos.

Respetar las participaciones.

En este módulo falta el de la educación para la democracia con orientación más autogestiva.

De identidad es importante que se conozcan los agrupados en torno a un denominador común.

El eje del grupo y la posibilidad es la comunidad.

La comunidad como una aspiración colectiva que se pretende realizar.

La comunidad como el eje ético del hacer colectivo.

La comunidad que no pretende beneficiar a unos solos, sino a todos.

Entonces, módulo de identidad, educación para la democracia y módulo de la comunidad.

La comunidad como un nuevo orden de lo inmediato y lo amplio.

Seguramente les va a ayudar el estudio que hicimos del capital social

y les comparto otro trabajo muy importante que realizaron los jesuitas

para reconstruir el tejido social.

Faltan también los espacios de reivindicación en los que la identidad se afirma partiendo de reconfigurar a su imagen y la autopercepción.

Entre las propuestas es necesario hacer una red de trabajo voluntario.

Red del trabajo voluntario (voluntariado)

Mföxte (vida colectiva y comunal). Puede ser el subnombre de la RED.⁶⁸

Objetivo: la red del trabajo voluntariado tiene como objetivo ayudar, impulsar, participar, emprender,

⁶⁸ Propuesta de trabajo presentada al pleno del Consejo Social de Desarrollo Humano Sedeshu (sesión extraordinaria del 27 de septiembre de 2016) por Ricardo Contreras Soto, Universidad de Guanajuato.

promover, divulgar (todas) las actividades necesarias, emergentes o urgentes, por iniciativas que requieran trabajo o apoyo colaborativo con finalidades sostenibles en el estado de Guanajuato (sin fines de lucro), promovidas, reconocidas y organizadas por medio de redes virtuales a grupos solidarios de manera responsable. La red de trabajo colectivo hace visible el esfuerzo de los distintos actores sociales que participan, y reconoce valorativamente ese esfuerzo. También puede coordinar trabajos solidarios solicitados por un ente.

El fin de la red del trabajo voluntario es proponer y emprender socialmente:

- a) Políticas públicas.
- b) Acción social ciudadana.
- c) Proponer y emprender socialmente.
- d) Coordinar o sugerir acción social ciudadana.
- e) Visibilizar los problemas, atender oportunidades de intervención colaborativa.
- f) Reconocer esfuerzos de agentes de cambio social (voluntariado).
- g) Está diseñada con el espíritu de la economía social solidaria⁶⁹ y del emprendedurismo social y la innovación social.
- h) Quienes la integran son distintas redes de trabajo específicas y personas, grupos, instituciones, asociaciones, colegios, profesionistas, grupos religiosos, *scouts*, grupos filantrópicos, ciudadanos comprometidos, etc., que estén dispuestos a trabajar de manera organizada en la construcción social de este objetivo como agentes de cambio.
- i) De manera organizada, proactiva, pacífica y responsable.

Valores de la RED

Está diseñada con el espíritu de la economía social solidaria y del emprendedurismo social y de la innovación social con los principios de:

1. Solidaridad.
2. Cooperación.
3. Responsabilidad.
4. Participación.
5. Democracia.
6. Colaboración.
7. Cogestión.
8. Voluntariedad.
9. Independencia.

10. Inclusión.
11. Respeto.
12. Sinergia.
13. Reciprocidad.
14. Interculturalidad.
15. Transparencia.

Quienes la integran son distintas redes de trabajo específicas y personas, grupos, instituciones, asociaciones, colegios, profesionistas, grupos religiosos, *scouts*, grupos filantrópicos, ciudadanos comprometidos, etc., que estén dispuestos a trabajar de manera organizada en la construcción social de apoyo social, como agentes de cambio solidario.

La red del trabajo colectivo Guanajuato no pertenece a ningún partido político. Está compuesta por miembros ciudadanos con solvencia moral y compromiso social, que colaboran con esta institución para fines sociales.

Las modalidades de colaboración son:

- a) Voluntariado y redes de voluntariado.
- b) Red de asesores técnicos.
- c) Extensionismo de profesión o servicio social profesional.
- d) Donadores y redes de donadores.
- e) Prestadores de medios.
- f) Red campañas.
- g) Red de apoyo logístico.
- h) Red de apoyo lateral.
- i) Red de emprendedores sociales.
- j) Solicitantes.
- k) Red de mercados sociales.
- l) Financiamiento social.
- m) Red de acciones sustentables.
- n) Red de redes de trabajo colectivo (transmodal).
- o) Otros.

Membrecía

Para pertenecer a la red del trabajo voluntario se tienen que registrar en un formato en el que manifiesten en una carta compromiso la intención de participar y elaborar su plan de trabajo como colectivo o unidad.

Las personas, instituciones, grupos y asociaciones podrán participar en la red del trabajo colectivo Guanajuato en la calidad de unidad participante.

La red está integrada por temas o acciones específicas, en los que participan 5 o más personas, mientras que para las instituciones, empresas o asociaciones

⁶⁹ Este es el espíritu del tequio, faena, vuelta mano, principalmente.

pueden trabajar como unidades o compuestas por dos o más diferentes, que se organizan para llevar a cabo las distintas actividades del trabajo colectivo en el ámbito: local, regional, estatal principalmente, pero también en el plano nacional o internacional.

Que se reúnen real o virtualmente y que se manifiestan en la participación del trabajo real-concreto, como forma de existencia y permanencia en la red. Esta modalidad tendrá el estatus de colectivo, lo que implica que se organizan y son representadas por un colaborador (de manera horizontal) que informa y comunica (en su página) acerca de las actividades a realizar, que se autodeterminan de manera colectiva.

Tipología de trabajo colectivo

- a) **Voluntariado⁷⁰ y redes de voluntariado:** el voluntario es una unidad participante en el trabajo colectivo, las redes de voluntariados son grupos de trabajo organizados que están dispuestos a participar con trabajo específico donde se requiera. Los trabajos pueden ser físicos: construir una obra, sembrar, reforestar, asistir a una contingencia o siniestro, etcétera.
- b) **Red de asesores técnicos:** son personas o grupos de personas profesionales o científicos que pueden asesorar un proyecto determinado en beneficio colectivo. Esta red puede estar conformada de manera disciplinaria como son los colegios profesionistas o interdisciplinaria *ad hoc* para trabajar problemas complejos, éstos se pueden configurar de manera eventual sobre proyecto.
- c) **Extensionismo de profesión o servicio social profesional:** es el trabajo que desempeñan pasantes o estudiantes de una profesión determinada (de un campo de saber determinado) para servir a la comunidad; esto implica promoción, creatividad, adecuaciones, innovaciones y adaptaciones de saberes profesionales que pueden apoyar este agente de cambio a la aplicación o solución de problemas de una comunidad específica de personas u organizaciones que lo requieran socialmente.⁷¹
- d) **Donadores o redes de donadores:** son personas que pueden apoyar un proyecto con las cantidades que ellos consideren y pueden hacerlo en dine-

ro o especie, lo pueden hacer de manera individual o de manera colectiva y que quieran donar eventual o sistemáticamente. Por ejemplo, pueden apoyar para el banco de alimentos de un lugar o grupo, pueden apoyar con las mercancías que ellos producen, pueden donar en especie, agua, luz, productos, materia prima, etcétera.

- e) **Prestadores de medios:** son aquellas personas para prestar un recurso tecnológico para ayudar a otros. Por ejemplo, personas que pueden prestar un tractor, un trascabo, un camión, picos, palas, carretillas, microscopios, etc. Los prestadores de medios pueden decidir qué es lo que pueden prestar y la temporalidad o sólo por evento.
- f) **Red campañas:** se refiere a un grupo de personas que apoyan la salud, el medio ambiente, la educación, etc., y que participan en la evaluación o intervienen directamente en la solución de un problema (excepto política) en algún lugar.
- g) **Red de apoyo logístico:** son aquellas personas o grupos que permiten apoyar algún proyecto facilitando la distribución, transporte o comunicación.
- h) **Red apoyo lateral:** son personas o grupos de personas que apoyan un proyecto de manera complementaria a las personas que trabajan en el proyecto o a las personas objetivo, como son las animadoras,⁷² quienes apoyan con los alimentos o el cuidado de la gente que participan, los acompañantes que pueden ser grupos artísticos que colaboran con sus obras solidariamente, etcétera.
- i) **Red de emprendedores sociales:** son el grupo de personas que diseña o ya tiene un proyecto con fines sociales determinado y específico.
- j) **Los solicitantes** pueden formar parte de una red o no, son actores sociales que requieren el servicio solidario de algunos de los miembros de la red del trabajo colectivo Guanajuato, para eventos, emergencias o colaboraciones determinados en un espacio, como de un barrio, un municipio, comunidad, escuela, para atender una zona o un grupo, etc. Si los solicitantes son parte de una red tienen la obligación con los participantes invitados de generar las garantías de estancia⁷³ y ser recíprocos con ellos; es decir, necesitan devolver

⁷⁰ De acuerdo con Bernardo Kliksberg, 70% de las personas en Noruega hacen trabajo de voluntariado, en *El Informe Kliksberg: El caso Noruega*. Minuto 9.29 a 9.33. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=DgWLT2Y1EAs> (consultada el 7 de febrero de 2016).

⁷¹ Se distingue de las prácticas profesionales en las que se trata de tener experiencia en un campo determinado laboral en el ejercicio profesional.

⁷² Es como la actividad que se realiza con la inspiración de Patch Adams en los hospitales.

⁷³ Las garantías de estancia son las responsabilidades del solicitante y éstas pueden ser: el apoyo a viáticos, comida, hospedaje, o apoyo solidario completo (sin ningún recurso), pero tiene la obligación el solicitante de tratar bien a los invitados de la red y de ser claro con los participantes.

el favor. Los miembros de la red que van a trabajar con aceptación de acuerdo con el evento o proyecto.⁷⁴

- k) **Red de mercados sociales:** son los espacios de intercambio de productos del trabajo social que trabajan con lógicas de comunidad, de trueque, de exposición, etc., que refleja los valores importantes de qué rescatar socialmente, y permite abastecer a las personas de necesidades, satisfactores y placeres.
- l) **Financiamiento social:** son estancias en las que se busca el apoyo del recurso económico para los proyectos sociales, puede permitir financiar con la responsabilidad de pagar por parte de los solicitantes, no se busca el lucro. El apoyo de las financiadoras puede ser también de la orientación de factibilidad o viabilidad del proyecto en el financiamiento y buscar las formas de encontrar el recurso o canalizar los fondos disponibles e idóneos, incluso puede apoyar en el diseño de actividades para emprendedurismo financiero.
- m) **Redes de acciones sustentables:** son aquellos grupos que buscan realizar acciones en beneficio del medio y la ecología.

La red o la unidad tienen la obligación:

- a) De realizar actividades de trabajo voluntario propias, es decir, autopromovidas (de acuerdo con su programa de trabajo).
- b) Así como participar en algún evento, al que se haya sido invitado y ellos hayan manifestado interés por hacerlo, en un tiempo determinado.
- c) Presentar evidencias del trabajo colectivo (fotos o video y reportes de trabajo cultural) y notificar a la red de redes.
- d) Proponer mejoras sociales y culturales para la vida.

Para permanecer en esta red de construcción colectiva

Cada colectivo o unidad de trabajo colectivo tendrá su página o portal en algún medio electrónico, así como un correo electrónico en el que se pueda comunicar con él.

La red valorará el trabajo y el intercambio del trabajo en la construcción colectiva demarcado en un territorio.

Ejemplos de redes:

Redes trabajo voluntariado servicio social Prepa Celaya.

Red trabajo asesores cuestiones indígenas.

Red de trabajo asesores de la salud.

Red trabajo prestadores de medios de la presidencia municipal de Irapuato.

Red trabajo prestadores de medios de la constructora X.

Red de trabajo campañas para la alfabetización de...

Red trabajo apoyo logístico camionetas de...

Red apoyo lateral las gorditas del barrio de...

Red de emprendedores sociales de Tierras Negras A.C.

Red de financiamiento del Colegio de Contadores de Celaya.

Red de redes de trabajo voluntario

La **red de redes de trabajo voluntario transmodal** servirá de enlaces para promover y articular las distintas actividades que se van a realizar entre las redes participantes, tanto en actividades y eventos en los distintos circuitos.

Coordinará e informará de las participaciones de las redes estimulando el trabajo colectivo, y reconociendo a las redes que hayan tenido mayor participación, compromiso y entrega.

Buscará realizar eventos en plenaria en los que se pueda informar de las distintas redes de trabajo colectivo y tomar decisiones colectivas de manera común.

Revisará avances, seguimientos de acuerdos tanto de los miembros como de la misma red de redes.

La red de redes de trabajo voluntario tendrá un espacio en los medios electrónicos (principalmente un portal) como base del trabajo diverso.

La red de redes de trabajo voluntario forma parte de un sistema de comunicación solidario para mejora de la sociedad.

Es importante que se tome este documento como propuesta de una iniciativa perfectible, no definitivo, que se cuide su espíritu social y solidario, que se apruebe por el consejo si se considera necesario y pertinente, que se dé a conocer al gobernador y, en caso de su aprobación, se dé a conocer ampliamente a la sociedad.

⁷⁴ La participación está con la responsabilidad de los participantes, pero es importante que ellos retroalimenten a la red de redes acerca del comportamiento del solicitante hacia ellos en el evento.

Dignificación y reconocimiento

Problema: escenario pesimista.

1. Aumenta la descomposición social fuertemente.
2. Agudizado por la crisis de sustentabilidad (agua y problemas).
3. Las condiciones económicas empeorarán y esto generará mucha más descomposición social donde la gente buscará la sobrevivencia.
4. Se incrementa el individualismo.
5. El deterioro de las relaciones familiares.
6. La reducción en la credibilidad política “legitimidad”.
7. Se incrementa la ignorancia.
8. La gente apuesta a la delincuencia como un medio inmediato de obtener recursos.
9. Se incrementan los sistemas de controles policíacos y militares.
10. Se polariza de tal manera que se separan las clases sociales por áreas geográficas según su nivel y los pobres viven fracturados.
11. Existe inseguridad.
12. Se fragmenta la sociedad donde los excluidos son lo común.
13. Se genera una forma de sociedad de explotación a otros niveles de control.
14. Se polariza más la situación entre el norte y sur.
15. Se generan tumultos, reacciones e intentos de revueltas por regiones.
16. Existe un sistema desarrollado de control represivo.
17. Los pobres viven fracturados y los que se organizan son por ejes de delincuencia.
18. La migración laboral es controlada.

Cuadro 5.50 Estrategias de fortalecimiento de capital social comunitario

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Establecer centros para el talento urbano (obras de teatro, musicales, dibujo, etcétera). ⁷⁵	1. Definir horarios para las presentaciones. 2. Realizar concursos de talento por lo menos dos veces por año. 3. Realizar audiciones para las obras de teatro, grupos de bailes y musicales.	I. Personas de comunidades. II. Empresas. III. Voluntarios. IV. ONG.
Premio a la actividad comunitaria.	Premiar a las personas más destacadas de la comunidad por acciones y trascendencia en la comunidad.	I. Habitantes de la zona. II. Políticos locales. III. Empresas.
Torneos interbarriales (evitar la descomposición social).	Plantearse problemas y soluciones para comparar formas creativas y efectivas de solución.	Grupos referentes.
Educación de acción colectiva grupal (evitar la descomposición social).	Organizar y formalizar grupos para la educación participativa.	Grupo referente con las experiencias organizacionales de logias, <i>scouts</i> , grupos de autoayuda, etcétera.
Grupos de autoayuda a los problemas de adicciones (evitar la descomposición social).	Promover en áreas problemáticas.	Alcohólicos anónimos, neuróticos anónimos, grupos religiosos y asociaciones civiles.
Espacios de expresión y creación ⁷⁶ (evitar la descomposición social).	Jornadas interregionales de expresiones artísticas.	Grupos artísticos, casas de la cultura, grupos artísticos religiosos, etcétera.
Reconstrucción de los espacios y las prácticas por vía de lo estético (evitar la descomposición social).	Planeación de la utopía en torno al espacio y a las formas de convivencia.	Grupo referente y catalizadores.

⁷⁵ Ideas propuestas por José Antonio Cárdenas Ramírez y José Francisco Villagómez Núñez, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

⁷⁶ La reproducción de la cultura de la violencia en los jóvenes se da principalmente como espacios de participación y reconocimiento, en los que formalmente se les desconoce (no son nadie), se les discrimina o se les excluye y encuentran posibilidades de “trabajo”, de desquite social y de reconocimiento valorativo por violento o matón. La marginación y exclusión social cobra facturas. La experiencia del maestro José Antonio Abreu de Venezuela, véase “La cultura de los pobres no puede ser una pobre cultura” es una experiencia que hay que retomar, donde el arte es un detonador importante de formación y cambio social.

Grupos indígenas: reconocimiento, dignificación, acciones afirmativas y espacios de inclusión

Cuadro 5.51 Grupos indígenas: reconocimiento, dignificación, acciones afirmativas y espacios de inclusión

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Creación de espacios de expresión y talleres. ⁷⁷	Grupos indígenas recibiendo e impartiendo clase en los grupos.	Grupos indígenas y personas de la región.

Estrategias de inclusión y reconocimiento de las actividades de la población vulnerable: tercera edad, niños, personas con capacidades diferentes

1. Agudización de los distintos niveles de pobreza.

2. Hay más población desescolarizada. No hay forma de expresión y participación de jóvenes, ancianos y niños.

3. Los ancianos están confinados en las casas familiares, pero como una carga, no tienen espacios de socialización y constantemente son discriminados.

4. La gente discapacitada permanece en el grupo lumpen proletario y vende en las esquinas productos chatarra.

5. La mujer sigue siendo víctima de la violencia intrafamiliar, del acoso sexual en el trabajo y es a quien se le paga el salario más bajo.

6. Los indígenas constantemente son encarcelados, decomisadas sus mercancías, sufren bullying en las escuelas y se presentan como objetos “chistosos” en las tramas del cine y novelas.
7. Los niños pobres juegan en terrenos baldíos junto a aguas pestilentes y otras cosas insalubres, sufren de violencia cotidiana y la venta de órganos en otros países.

8. No hay ninguna otra forma de representación y reivindicación de estos actores sociales de bajos recursos.

9. Los niños son más vulnerables ante la necesidad de sus padres de trabajar para la obtención de salarios para su supervivencia, crecerán los grupos de la delincuencia.

10. Habrá proliferación de más gente, sobre todo de adultos mayores, cuya población crecerá significativamente en la década, habrá más mujeres y niños abandonados.

11. Se agravará el abuso sobre los más vulnerables, habrá más indiferencia, habrá más cinismo en el trato hacia las personas vulnerables.

Cuadro 5.52 Talleres de acción social en la comunidad

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Creación de talleres. ⁷⁸	Ciudadanía con conocimiento de diversas actividades que puedan ser útiles para el grupo vulnerable.	Personas de la región.

Integración, formación, convivencia y atención familiar

Problema: el egoísmo familiar con 0.70% aproximadamente, dado por la desconfianza, los abusos de confianza, la envidia, los resentimientos e impotencia. Las familias experimentaron pobreza extrema en más de 42.13% de los entrevistados,⁷⁹ personas con hambre

(carencia de alimentos),⁸⁰ desde los testimonios que hablan de la poca variabilidad de alimentos con más de 2.49%, hasta las personas que platicaron que no comieron en un día con 2.07%, las personas que se alimentaron sólo una vez al día con 1.03%, sólo dos veces

⁷⁷ Ideas propuestas por José Antonio Cárdenas Ramírez y José Francisco Villagómez Núñez, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

⁷⁸ Ideas propuestas por Jessica Penélope Vázquez Mexicano y Gisela Prieto Álvarez, alumnas de la licenciatura en Mercadotecnia.

⁷⁹ Se estimó de la pobreza extrema, hambre, poca variedad de los alimentos, sin comer un día, comer sólo una vez al día, alimentarse sólo dos veces al día, algunas estrategias para comer, familia numerosa y recursos limitados, problemas familiares: alcoholismo, violencia familiar,

desigualdad, los trabajos de las mujeres, madres solteras, divorciadas, viudas, abandonadas, abandono de familia, deterioro económico por enfermedad o muerte, muerte del padre, pérdida temporal de trabajo de la cabeza de familia, trabajo infantil, dejar de estudiar, apoyo de otros familiares, migración y pobreza de campo.

⁸⁰ Consideramos que el hambre es el elemento fundamental de la pobreza extrema, más que el criterio de tres carencias.

al día con 1.24%, y algunas estrategias para poder comer de los pobres con 1.03%. Quienes plantearon que proceden de familias numerosas 4.36%, en cuanto a los problemas familiares dados por el alcoholismo encontramos 1.87% de casos, la violencia familiar⁸¹ con 1.66%. La desigualdad de las mujeres con 4.15%,⁸² las madres solteras con 0.41%, las divorciadas con 1.03%, las viudas con 0.83%, las abandonadas con 1.66%.

El abandono de la familia que deciden los sujetos con 1.46%. El deterioro económico por enfermedad con 1.24% o muerte del padre con 1.03%, la pérdida temporal de trabajo que perjudicó a la familia con 1.87%, el trabajo infantil con 4.98%, el dejar de estudiar con 3.74%, la subsistencia mínima gracias al apoyo familiar con 1.03 por ciento.

Cuadro 5.53 Estrategias de fortalecimiento familiar y no violencia (cultura de la paz)

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Desarrollo de espacios para la implementación de juegos y convivencia de la familia. ⁸³	1. Crear espacios de juego para las familias. 2. Invitación a las familias a participar. 3. La ambientación del lugar y acogida. 4. Explicación y dinamización de los juegos.	I. La familia que guste participar (zonas marginadas). II. Diputados locales. III. Instituciones sociales y educativas.
Desarrollar actividades y proyectos de prevención familiar.	1. Realizar una serie de actividades familiares, retribuyéndoles con incentivos. 2. Capacitar a los participantes en cultura de la paz. 3. Facilitar a las familias el acceso a los recursos de atención a la familia de los servicios sociales. 4. Diseñar actuaciones/itinerarios centrados en las personas/familias que acuden a los distintos servicios.	I. Voluntarios. II. Familias. III. Funcionarios. IV. ONG.
Propiciar especialistas psicoterapeutas para la atención familiar.	1. Sesiones familiares con especialistas. 2. Instaurar una línea de ayuda. 3. Intervenir con las familias en situación de dificultad y riesgo.	I. Profesionistas. II. Familias con niños/as y adolescentes entre 6-18 años. III. Gobiernos local.
Creación de una “feria familiar”.	Stand de diversos temas, en los cuales las familias puedan participar.	I. Los integrantes de la familia. II. Voluntarios. III. Gobierno local.

Integración social y transversalidad participativa

Cuadro 5.54 Integración social y transversalidad participativa

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Festival de integración social. ⁸⁴	Show de talentos, intercambio de ropa, alimentos, bebidas a cambio de tu pet, latas, o taparrosas, donación de objetos que ya no se usen, con vida útil.	Escuelas y ciudadanos en espacios públicos.

Estrategias de involucramiento y responsabilidad social en distintos espacios (barrio, calle, localidad, municipio, etcétera)

Problema: manifiesta que las personas con las que ha convivido han tenido experiencias con ellas, tanto

solidarias como egoístas con 11.4%, se habla que tiene que ver con su condición, con su actitud y como una forma de ir escogiendo amigos. Por otro lado, se manifiesta que hay una descomposición social con 6.25% aproximadamente, por condicionantes dados en el sistema capitalista, que no permite a las personas vivir bien, el aislamiento de las personas y otras condicionantes para poder relacionarse con las personas. Hay relaciones que son de distancia, indiferencia

⁸¹ Sin saber que la posible causa de divorcio sea la violencia familiar.

⁸² Sin tomar en cuenta las otras categorías: madres solteras, abandonadas, etcétera.

⁸³ No se tomó en cuenta el trabajo infantil, si se hace sería de 8.72 por ciento.

⁸⁴ Ideas propuestas por José Antonio Cárdenas Ramírez y José Francisco Villagómez Núñez, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

o rivalidad. También porque no han tenido oportunidad de convivir, la dinámica de la vida cotidiana y la distancia necesaria que considera la privacidad de las personas. Mientras 1.25% habla del egoísmo en general, como una reacción de desconfianza o de no querer compartir, hay prejuicios acerca de las personas u opiniones negativas, chismosas, “colgadas”, no hay disposición a cooperar, personas que sólo les interesa lo que ellas quieren (no hay reconocimiento de la alteridad), la no correspondencia y la depredación social. Del egoísmo en el trabajo con 0.93%, se da con los compañeros porque acaparan el trabajo, no hay comunicación, madurez y tolerancia, limitaciones

en cuanto a vivencias (capital cultural). Con referencia a los patrones las cuestiones versan en los temas salariales.

El egoísmo dado en las distancias y diferencias de posiciones o imaginarias con los vecinos del barrio o de las colonias aproximadamente con 1.09%, dados por el conflicto, el descuido y abandono, envidias. Del egoísmo en las localidades aproximadamente con 0.93% dados por la fragmentación de familias, vecinos y coterráneos, “agandalle y ojetadas”, los prejuicios y los diferentes niveles de depredación social. El egoísmo gubernamental con 0.14% se señaló como forma de “agandalle”.

Cuadro 5.55 Estrategias de reivindicación estética en el territorio

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Crear torneos de barrio (básquet, futbol, etcétera). ⁸⁵	Convocar a todos los ciudadanos a participar, generando un buen ambiente.	Presidencia municipal de distintos municipios.
Campañas de limpieza, recolección de basura y mantenimiento de áreas recreativas y áreas verdes marcadas por fechas en cada una de las localidades del municipio.	Informar a los niños, jóvenes y padres de familia sobre el cuidado del medio ambiente mediante la correcta recolección, separación de basura y rehusó de los residuos. Hacer partícipes a los jóvenes en mejorar la imagen del municipio o barrio mediante la ayuda social en pintar calles, banquetas, colocar señalamientos y mantener un cuidado de los parques, etcétera.	Gobierno municipal. Padres de familia. Niños y jóvenes.
Integración a actividades y compromiso de los ciudadanos con su localidad.	Que los participantes demuestren el sentimiento de pertenencia a su localidad por medio de actividades y participación que ayuden a su mejoramiento.	Gobierno municipal. Personas de la localidad.

Estrategias sociales de recomposición del tejido social contra aumento de participación en las vías de criminalidad

Cuadro 5.56 Estrategias sociales de recomposición del tejido social contra el aumento de la participación en las vías de criminalidad

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Actividades educativas y recreativas como talleres y participación para la formación correcta de la sociedad. ⁸⁶	Involucrar a los padres de familia y a sus hijos en actividades recreativas que ayuden a la formación social y educativa de los mismos, para su buen desarrollo.	Autoridades municipales, DIF. Personas de la localidad.
Iniciativa de creación de empleos formales con un nivel de educación básica.	Para ayudar a los jóvenes que no pudieron seguir sus estudios y tengan un trabajo seguro.	Apoyos gubernamentales. Jóvenes estudiantes o personas de bajos recursos.

⁸⁵ Ideas propuestas por Juan Carlos Escamilla Rojas y Héctor Luna Franco, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

⁸⁶ Ideas propuestas por Juan Carlos Escamilla Rojas y Héctor Luna Franco, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

Cuadro 5.56 Estrategias sociales de recomposición del tejido social contra el aumento de la participación en las vías de criminalidad (continuación)		
Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Creación de centros deportivos o recreativos en municipios para niños y jóvenes.	Los niños y jóvenes podrán practicar sus deportes, skate, bmx para tener una mejor sociedad.	Autoridades municipales.
Creación de sistemas de reparación de daños con los jóvenes infractores.	Que los jóvenes infractores sean obligados a reparar el daño y realizar un servicio comunitario dependiendo del delito cometido.	Gobierno municipal o estatal. Padres o tutores legales de los jóvenes.

Estrategias para organización y acción social (autogestión y autogobierno con responsabilidad social)

Cuadro 5.57 Estrategias para organización y acción social (autogestión y autogobierno con responsabilidad social)		
Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Campañas autosustentables ⁸⁷ que permitan la reducción de costos y, a su vez, la acción social.	Muro verde, recicladoras, paneles solares, intercambio ambiental, tus residuos a cambio de árboles comunes y frutales para la reforestación o adorno en casas habitación.	Comunidad y gobierno.

Estrategias culturales

260

Problema: escenario más probable prospectiva MIC 2026:

1. Hay una pérdida de la memoria y la no apropiación del espacio y de la acción colectiva.
2. Las personas carecen de identidad colectiva y, por ello, no pueden pensar en un “nosotros” y en un reconocimiento de pertenencia, siguen pensando de manera “individual”, donde no articulan propuesta, organización y prospectiva de ellos como comunidad, colectivo u otra identidad. Esto genera poca acción social y colectiva como ciudadanías en la necesaria transformación social.
3. El espacio comprendido como una serie de prácticas y usos de saberes comienzan a perder sus sentidos simbólicos y cosmogónico y los lleva al mundo del efímero olvido y si no es que los vuelven tan sólo un recuerdo.
4. Hay una desarticulación social en la que las personas poco conviven, poco se organizan, hay una desconfianza generalizada, no se cree en las palabras, no se cree en el gobierno ni en las instituciones

5. Hay una descomposición social en la que el tejido se ha roto por actos de corrupción, violencia, terror, abuso, miedo, discriminación e indiferencia. En este escenario ha sido atractivo para los jóvenes que sufren carencias de formación, espacios de expresión y recreación, reproducir la violencia como actores. Se agudiza la violencia familiar y la de género.
6. Existe poca difusión, divulgación e impresión de investigaciones acerca de los temas socioculturales de las prácticas de la región y la falta de espacios para difundir el conocimiento de las prácticas de las sociedades tradicionales de la región.
7. Hacen falta espacios en virtud de la cantidad de gente en el municipio tales como salas de concierto, museos, auditorios, espacios de aprendizaje y exposición de obras artísticas.
8. Los programas de promoción cultural que se ofertan en los distintos espacios son muy pocos porque hay recorte presupuestal y los recursos existentes. Se desconocen las prácticas artísticas intelectuales y culturales que no son las oficiales y las comerciales. Son sólo para ciertas clases: medias y altas, las opciones de participación cultural son espacios restringidos.
9. No se alienta a nuevas expresiones y talentos y se desconoce otras formas de expresión cultural que no sean las artísticas clásicas.

⁸⁷ Ideas propuestas por Georgina Manrique García y Maximiliano Macías Carriles, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

10. Hay un desconocimiento fuerte por parte de los gestores culturales en cuanto al impacto y la vinculación existente en las expresiones artísticas.
11. Los eventos son más considerados en una lógica de impacto de “sorprender”, más que desentrañar y contribuir con los sujetos participantes de la cultura regional. Sigue habiendo una dependencia muy fuerte con los criterios de moda

- tipo “Televisa” y “Hollywood” de la cultura y el arte. No se reconoce la expresión espontánea de la cultura en su construcción, transformación y deconstrucción.
12. Siendo que en la calle, en las plazas y otros espacios públicos suceden manifestaciones que son muestra de la cultura y de la transculturización que no son reconocidos gubernamentalmente.

Creación de espacios de acción ciudadana

Cuadro 5.58 Creación de espacios de acción ciudadana

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Capacidad de definirse como grupo (ante el conflicto social). Entender los actores sociales identificados en identidades en torno al problema. Evitar la descomposición social.	Es necesario saber ¿quiénes son los actores sociales (identidades) que están en la disputa? Plantearse problemas como colectividad en acción social. Diálogo de saberes.	Grupos referentes, interlocutores (e informantes clave), definiciones de códigos, bróker, traductores del grupo, evaluación de daños.
Generar acciones de reivindicación (evitar la descomposición social).	Organizar acciones. Es importante ponderar y discernir qué se cambia o qué se conserva, con el fin de fortalecer la(s) identidad(es) social(es) de la(s) acción(es). La interculturalidad de la solución, los imaginarios y el balance de posibilidades. ⁸⁸	Grupos referentes.
Torneos interbarriales (evitar la descomposición social).	Plantearse problemas y soluciones para comparar formas creativas y efectivas de solución.	Grupos referentes.
Educación de acción colectiva grupal (evitar la descomposición social).	Organizar y formalizar grupos para la educación participativa.	Grupo referente con las experiencias organizacionales de logias, scouts, grupos de autoayuda, etcétera.
Grupos de autoayuda en los problemas de adicciones (evitar la descomposición social).	Promover en áreas problemáticas.	Alcohólicos anónimos, neuróticos anónimos, grupos religiosos y asociaciones civiles.
Espacios de expresión y creación ⁸⁹ (evitar la descomposición social).	Jornadas interregionales de expresiones artísticas.	Grupos artísticos, casas de la cultura, grupos artísticos religiosos, etcétera.
Reconstrucción de los espacios y las prácticas por vía de lo estético (evitar la descomposición social).	Planeación de la utopía en torno al espacio y a las formas de convivencia.	Grupo referente y catalizadores.

Creación de espacios de comunicación de la sociedad

Cuadro 5.59 Creación de espacios de comunicación de la sociedad

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Propiciar tiempo y espacio para la participación ciudadana. ⁹⁰	1. Crear centros de apoyo para las iniciativas viables, elaboradas por la sociedad. 2. Generar un fondo de apoyo para la elaboración de dichas iniciativas.	I. Diputados locales. II. Empresas socialmente responsables. III. Sociedad. IV. ONG.

⁸⁸ Este tema se esbozó en el capítulo “La cultura como estrategia” (pág. 16) por Ricardo Contreras en “Ejes de crítica y reflexión en torno a la cultura y desarrollo (2015)”.

⁸⁹ La reproducción de la cultura de la violencia en los jóvenes se da principalmente como espacios de participación y reconocimiento, donde formalmente se les desconoce (no son nadie), se les discrimina o se les excluye y encuentran posibilidades de “trabajo”, de desquite social

y de reconocimiento valorativo por violento o matón. La marginación y exclusión social cobra facturas. La experiencia del maestro José Antonio Abreu de Venezuela, véase *La cultura de los pobres no puede ser una pobre cultura* es una experiencia que hay que retomar, donde el arte es un detonador importante de formación y cambio social.

⁹⁰ Ideas propuestas por José Antonio Cárdenas Ramírez y José Francisco Villagómez Núñez, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

Cuadro 5.59 Creación de espacios de comunicación de la sociedad (Continuación)

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Talleres de capacitación y esparcimiento.	1. Solicitar al gobierno o profesionistas talleres de capacitación para los integrantes de la comunidad en diversos temas. 2. Desarrollar los programas que se impartirán.	I. Gobierno. II. Universidades. III. Profesionistas.
Fortalecer la efectividad de la queja y propuesta.	1. Buscar que las quejas y denuncias presentadas por la ciudadanía permitan de manera efectiva prevenir y sancionar conductas irregulares de los servidores públicos. 2. Mejorar los trámites y servicios públicos federales que dan origen a dichas quejas. 3. Hacer propuestas de mejoramiento de servicios.	I. Funcionarios públicos. II. La sociedad. III. Voluntarios.
Crear modelos de atención y opinión de la sociedad en diversos puntos de la ciudad.	1. Seleccionar el personal encargado de mover el material y llevar un control de las opiniones. 2. Seleccionar los puntos en la ciudad. 3. Conseguir el material para la realización de dichos modelos.	I. Sociedad celayense. II. Voluntarios para llevar el control. III. Partidos políticos.
Creación de centros para la atención ciudadana.	1. Desarrollar una línea de atención ciudadana. 2. Pedir que el gobierno proporcione especialistas para la trata de los temas aportados por la sociedad. 3. Buscar el apoyo de universidades.	I. Gobierno local. II. La sociedad. III. Universidades.
Implementar espacios para la atención por colonias.	1. Definir los problemas a tratar. 2. Definir los horarios para la atención por colonia.	I. Sociedad por colonia. II. Partidos políticos. III. Empresas socialmente responsables.

Creación de espacios de comunicación de la sociedad

Cuadro 5.60 Creación de espacios y prácticas de formación

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Creación de ferias de empleos en localidades con mayor índice de pobreza. ⁹¹	Se debe contribuir a facilitar una inserción laboral productiva de su población objetivo, de tal manera que además de ofrecer oportunidades inmediatas de empleo e ingreso, contribuya al desarrollo general.	Gobierno municipal. Delegaciones municipales. Asociaciones con empresas para generar más empleo. Personas integrantes de la localidad.
Crear ferias, espacios de oportunidad comercial para los agricultores de la región. Empoderamiento económico rural.	Con ayuda del municipio y la participación de los agricultores y ciudadanos, crear espacios estratégicos para dar la oportunidad a los agricultores de la región de comercializar sus productos de una manera más directa, generando más ingreso al agricultor y que ellos ofrezcan mejor calidad en servicio y producto para los ciudadanos consumidores. Crear una plataforma probada que ayuda a las personas que trabajan en comunidades rurales pobres a desarrollar calificaciones y competencias para el empleo y la generación de ingresos.	Apoyo de gobierno (SAGARPA). Agricultores de la región. Apoyo de la ciudadanía con el consumo de los productos de la región.

⁹¹ Ideas propuestas por Juan Carlos Escamilla Rojas y Héctor Luna Franco, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

Cuadro 5.60 Creación de espacios y prácticas de formación (Continuación)		
Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Programas educativos y laborales con participación de la ciudadanía para medir su desempeño y generar un apoyo social entre los mismos.	Que los ciudadanos participen en programas que los ayuden a desarrollar sus capacidades laborales que les permitan al mismo tiempo tener mejor oportunidades de desarrollo. Asistencia económica a las escuelas que puede implicar desde la construcción o reparación de infraestructura edilicia hasta la provisión de libros, material pedagógico, equipamiento, etcétera.	Autoridades del estado y del municipio. Participación directa de las personas de la localidad.

Fuente: Equipo de trabajo.

Creación de espacios y prácticas de recreación

Cuadro 5.61 Creación de espacios y práctica de recreación		
Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Remodelación/creación de áreas verdes o áreas comunes en distintos puntos de la comunidad. ⁹²	Crear espacios de convivencia para las comunidades en las que se pueda realizar talleres, dinámicas, pláticas, educación, atenciones médicas, etc. Con el fin de generar integración y mejorar la relación entre los integrantes de las comunidades de manera general y personal.	Niños. Jóvenes. Adultos. Gobierno. Patrocinios independientes.

Fuente: Equipo de trabajo.

Creación de espacios y prácticas interculturales de construcción social colectiva

263

Cuadro 5.62 Creación de espacios y prácticas interculturales de construcción social colectiva		
Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Reafirmación de identidad y cultura de las poblaciones. ⁹³	Averiguar la diversidad cultural y lingüística del contexto para desarrollar prácticas educativas con base en la identidad, lengua, formas de conocer y valores de éstos.	Grupos interculturales. Personas integrantes de cada localidad.
Crear espacios culturales de intercambio intercultural, con base en las distintas culturas que habitan o transitan en la región.	Impartición de talleres artísticos y culturales en los que se le enseñe a los niños y jóvenes actividades como música, teatro, actuación, pintura y muchas más en general, así como todo lo relacionado con las costumbres culturales de la localidad.	Gobierno estatal o municipal. Personas expertas en cada uno de los talleres o temas culturales.

Fuente: Equipo de trabajo.

Estrategias ecológicas

Problema: las crisis de sustentabilidad y económicas generarán una grave descomposición del tejido social, lo que traerá como consecuencia la pérdida de valores, el individualismo, la reducción en la credibilidad

política y la búsqueda de la sobrevivencia individual. Se polarizará aún más la sociedad por áreas geográficas, lo que generará agotamiento de recursos, ausencia de alimentos, desempleo y dependencia económica.

⁹² Ideas propuestas por Alejandra Astudillo Lezama y Karla Denisse Luna Llanos, alumnas de la licenciatura en Mercadotecnia.

⁹³ Ideas propuestas por Juan Carlos Escamilla Rojas y Héctor Luna Franco, alumnos de la licenciatura en Mercadotecnia.

Cuadro 5.63 Estrategias de reciclaje

Estrategias	Acciones colectivas	Actores participantes
Talleres de reciclaje. Promover el uso responsable de los recursos naturales. ⁹⁴	Impartir talleres para la elaboración de muebles ecológicos para los mismos integrantes de las comunidades. Transmitir la importancia del cuidado ambiental, generando huertos de cultivo dentro de las comunidades para beneficio de las mismas.	Jóvenes. Adultos. Gobierno. Voluntariado. Empresarios agrícolas (patrocinio).

Fuente: Equipo de trabajo.

Fuentes consultadas

- Acción ciudadana frente a la pobreza (23 de agosto de 2017). *Cartilla social ¿Transparencia o Manipulación?* Video 9.58 minutos. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=hkJz1gqOP48> (consultada el 30 de agosto de 2017).
- Acosta, G. (2017). Instituto de Investigaciones Estratégicas de la Armada de México. *La seguridad alimentaria en México y su problemática en el contexto del desarrollo*. Disponible en http://www.cesnav.edu.mx/ININVESTAM/docs/docs_analisis/da_02-17.pdf
- Acosta, C. (20 de agosto de 2017). “Los negociadores en Washington, sin estrategia”. *Revista Proceso*. México. Disponible en <http://www.proceso.com.mx/499932/los-negociadores-del-tlcan-en-washington-sin-estrategia> (consultada el 1 de septiembre de 2017).
- Acosta, C. (1 de septiembre de 2017). “Un fracaso, el ‘México Próspero’ que Peña ofreció en el Plan Nacional de Desarrollo”. *Revista Proceso*. México. Disponible en <http://www.proceso.com.mx/501482/fracaso-mexico-prospero-pena-ofrecio-en-plan-nacional-desarrollo> (consultada el 2 de septiembre de 2017).
- Albarran, E. (4 de septiembre de 2017). “Se gasta más en intereses de deuda que en inversión”. *El Economista*. Disponible en <http://eleconomista.com.mx/finanzas-publicas/2017/09/04/se-gasta-mas-intereses-deuda-que-inversion> (consultada el 5 de septiembre de 2017).
- A.P. (4 de septiembre de 2017). “Salarios bajos, el espinoso tema para México en renegociación del TLCAN”. *El Economista*. México. Disponible en <http://eleconomista.com.mx/industrias/2017/09/04/salarios-bajos-espinoso-tema-mexico-renegociacion-tlcan> (consultada el 5 de septiembre de 2017).
- Appadurai, A. (2015). *El futuro como hecho cultural. Ensayo sobre la condición global*. Fondo de Cultura Económica. Argentina.
- Arellano, Saúl. (31 de agosto de 2017). “¿Cuánto gana un pobre?”. *Revista México Social*. México. Disponible en <http://www.mexicosocial.org/index.php/2017-05-22-14-12-20/item/1513-cuanto-gana-un-pobre> (consultada el 31 de agosto de 2017).
- Bartra, A. y Dussel, E. (12 de octubre de 2014). *Utopías. Para leer en libertad*. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=_p_sR3oHfZE&t=4128s (consultada el 29 de agosto de 2017).
- Brunet, I. y Morell, A. (1998). *Clases, educación y trabajo*. Trota. Valladolid, España.
- Cátedra INEGI (2017). Sesión conferencia sobre Recursos Naturales, 23 de mayo 2017. Punto de reflexión. Biólogo Amos Antonio Pérez Hernández, Subdirector de Regionalización de la Dirección General de Geografía y Medio Ambiente. Campus Celaya-Salvatierra.
- Coneval. Pobreza en México. Disponible en http://www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Paginas/AE_pobreza_2014.aspx (consultada el 19 de abril de 2017).
- Coneval. Pobreza en Guanajuato. Disponible en <http://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Guanajuato/Paginas/pobreza-2014.aspx>. Consultado el 19/04/2017.
- Coneval. Glosario de la medición de pobreza. Disponible en <http://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Guanajuato/Paginas/pobreza-2014.aspx>. Consultado el 19/04/2017.
- Coneval. Medición municipal de la pobreza. Disponible en <http://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/Medici%C3%B3n/Informacion-por-Municipio.aspx> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Contreras, R. y Caldera, D. (2015). *Grupos indígenas y procesos sociales en la región del Bajío en Guanajuato*. Pearson y Universidad de Guanajuato. México.
- Contreras, R., López, A. y Molina, R. (2011). *Emprendimiento: dimensiones sociales y culturales en las mipymes*. Pearson. México.
- Croda, R. (20 de agosto de 2017). “La Secretaría de la Cepal. México debe de replantear su economía”. *Revista Proceso*. México.

⁹⁴ Ideas propuestas por Alejandra Astudillo Lezama y Karla Denisse Luna Llanos, alumnas de la licenciatura en Mercadotecnia.

- Esquivel, G. (junio de 2015). *Desigualdad extrema en México. Concentración del poder económico y político. Iguales*. Oxfam. México.
- Google, Maps.
- Gómez, Rogelio (29 de agosto de 2017). “Cifras de pobreza maquilladas”. *El Universal*. México. Disponible en <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/rogelio-gomez-hermosillo-m/nacion/cifras-de-pobreza-maquilladas> (consultada el 30 de agosto de 2017).
- Gómez Robles, Paulina. (2016). “En México, 75% no tiene seguridad social”. *El Universal*. Disponible en <http://eleconomista.com.mx/finanzas-publicas/2016/06/14/mexico-75-no-tiene-seguridad-social> (consultada el 24 de agosto de 2017).
- Hopenhayn, M. y Sojo, A., compiladores. (2011). *Sentido de pertenencia en sociedades fragmentadas*. Siglo XXI, Cepal y ASDI. Argentina.
- Jesuitas por la paz. (2016). *Reconstrucción del tejido social: una apuesta por la paz. Una propuesta a partir de catorce diagnósticos territoriales del contexto urbano, semi urbano, campesino e indígena de México*. Editorial Jesuitas por la paz. México.
- Kliksberg, Bernardo. 70% de las personas en Noruega hacen trabajo de voluntariado. En *El Informe Kliksberg: El caso Noruega*. Minuto 9.29 a 9.33. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=DgWLT-2Y1EAs> (consultada el 7 de febrero de 2016).
- Langner, Ana (31 de agosto de 2017). “Disminuye dos puntos pobreza extrema, según datos del Coneval”. *El Economista*. Disponible en <http://eleconomista.com.mx/sociedad/2017/08/31/disminuye-2-puntos-pobreza-extrema-segun-datos-coneval>.
- López, A., Contreras, R. y Molina, R. (2013). *La empresa familiar como objeto de estudio*. Pearson y Universidad de Guanajuato. México.
- Márquez, D. (3 de febrero de 2014). “Desigualdad económica y secuestro democrático”. *La Jornada*. México. Disponible en <http://www.jornada.unam.mx/2014/02/03/opinion/022o1eco> (consultada en noviembre de 2015).
- Oelz, Martin, Olney, Shauna, y Tomei, Manuela. (2013). *Guía introductoria: igualdad salarial*. Organización Internacional del Trabajo. Disponible en http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/-normes/documents/publication/wcms_223157.pdf
- Olvera, D. (24 de agosto de 2017). “La Sedesol de Meade dio cartilla social a 9.5 millones de hogares para esconder la pobreza: ongs”. *Revista Sin Embargo*. México. Disponible en <http://www.sinembargo.mx/24-08-2017/3292196>.
- Oxfam Internacional. (20 de enero de 2014). *Gobernar para las élites. Secuestro democrático y desigualdad económica*. Disponible en <http://www.oxfamintermon.org/sites/default/files/documentos/files/bp-working-for-few-political-capture-economic-in-equality-200114-es.pdf> (consultada en noviembre de 2015).
- Redacción de Imagen Radio (5 de enero de 2015). *Conoce de qué se tratan las 11 reformas aprobadas en los últimos 2 años*. Disponible en <http://www.imagenradio.com.mx/conoce-11-reformas-aprobadas-EPN>.
- Redacción de la Revista Animal Político. (25 de mayo de 2015). “Más mexicanos perciben que la corrupción es muy frecuente en el gobierno federal”. Disponible en <http://www.animalpolitico.com/2016/05/mas-mexicanos-perciben-que-la-corrupcion-es-muy-frecuente-en-el-gobierno-federal/> (consultada el 27 de agosto de 2017).
- Redacción de la Revista Animal Político. (5 de septiembre de 2017). “La estafa maestra: ¿Dónde quedó el dinero para los más pobres?”. Disponible en <http://www.msn.com/es-mx/noticias/mexico/la-estafa-maestra-%C2%BFd%C3%B3nde-qued%C3%B3-el-dinero-para-los-m%C3%A1s-pobres/ar-AArmcWg?li=A-AlyKey&ocid=spartandhp> (consultada el 5 de septiembre de 2017).
- Revista GIS. (enero-junio de 2017). Nueva Época, volumen 4, número 4. México.
- Robles, S. (19 de junio de 2017). “La deuda pública de México 2017”. *Periódico El Sol de Zacatecas*. México. Disponible en <https://www.elsoldezacatecas.com.mx/columna/deuda-publica-de-mexico-2017> (consultada el 30 de agosto de 2017).
- Rodríguez, Salomón. (2012). *Nuevas formas de empleo, las otras alternativas*. Disponible en <http://eleconomista.com.mx/finanzas-personales/2012/04/23/nuevas-formas-empleo-las-otras-alternativas>.
- Rodríguez, I. y Karic, A. (13 de agosto de 2017). “Odebrecht y Lozoya Austin, nombres vinculados en investigación sobre sobornos”. *Revista Proceso*. México.
- Rosagel, S. (20 de noviembre de 2016). “Los 8 ex gobernadores acusados de corrupción sumaron deuda por 186,535 mdp”. *Revista Sin Embargo*. México. <http://www.sinembargo.mx/20-11-2016/3117165> (consultada el 29 de agosto de 2017).
- Sedesol. Resumen municipal de Celaya, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/LocdeMun.aspx?tipo=clave&campo=loc&ent=11&mun=007> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de carencia en viviendas de Celaya, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/IndRezViv.aspx?ent=11&mun=007> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de rezago social en Celaya, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrre>

- giones.gob.mx/catloc/indRezSocial.aspx?ent=11&mun=007 (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de marginación en Celaya, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/indiMarginac.aspx?ent=11&mun=007> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Resumen municipal de Comonfort, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/LocdeMun.aspx?tipo=clave&campo=loc&ent=11&mun=009> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de carencia en viviendas de Comonfort, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/IndRezViv.aspx?ent=11&mun=009> (consultado el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de rezago social en Comonfort, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/indRezSocial.aspx?ent=11&mun=009> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de marginación en Comonfort, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/indiMarginac.aspx?ent=11&mun=009> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Resumen municipal de Cortázar, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/LocdeMun.aspx?tipo=clave&campo=loc&ent=11&mun=011> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de carencia en viviendas de Cortázar, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/IndRezViv.aspx?ent=11&mun=011> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de rezago social en Cortázar, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/indRezSocial.aspx?ent=11&mun=011> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de marginación en Cortázar, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/indiMarginac.aspx?ent=11&mun=011> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Resumen municipal de Jaral del Progreso, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/LocdeMun.aspx?tipo=clave&campo=loc&ent=11&mun=018> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de carencia en viviendas de Jaral del Progreso, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/IndRezViv.aspx?ent=11&mun=018> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de rezago social en Jaral del Progreso, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/indRezSocial.aspx?ent=11&mun=018> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de Marginación en Jaral del Progreso, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/indiMarginac.aspx?ent=11&mun=018> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Resumen municipal de Santa Cruz de Juventino Rosas, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/LocdeMun.aspx?tipo=clave&campo=loc&ent=11&mun=035> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de carencia en viviendas de Santa Cruz de Juventino Rosas, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/IndRezViv.aspx?ent=11&mun=035> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de rezago social en Santa Cruz de Juventino Rosas, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/indRezSocial.aspx?ent=11&mun=035> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de Marginación en Santa Cruz de Juventino Rosas, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/indiMarginac.aspx?ent=11&mun=035> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Resumen municipal de Tarimoro, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/LocdeMun.aspx?tipo=clave&campo=loc&ent=11&mun=039> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de carencia en viviendas de Tarimoro, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/IndRezViv.aspx?ent=11&mun=039> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de rezago social en Tarimoro, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/indRezSocial.aspx?ent=11&mun=039> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de Marginación en Tarimoro, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/indiMarginac.aspx?ent=11&mun=039> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Resumen municipal de Villagrán, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/LocdeMun.aspx?tipo=clave&campo=loc&ent=11&mun=044> (consultada el 2 de mayo de 2017).
- Sedesol. Indicadores de carencia en viviendas de Villagrán, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/IndRezViv.aspx?ent=11&mun=044> (consultada el 2 de mayo de 2017).

aspx?ent=11&mun=044 (consultada el 2 de mayo de 2017).

Sedesol. Indicadores de rezago social en Villagrán, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/indRezSocial.aspx?ent=11&mun=044> (consultada el 2 de mayo de 2017).

Sedesol. Indicadores de Marginación en Villagrán, Guanajuato. Disponible en <http://www.microrregiones.gob.mx/catloc/indiMarginac.aspx?ent=11&mun=044> (consultada el 2 de mayo de 2017).

Torres, F., y Rojas A. (julio-septiembre de 2015). “Política económica y política social en México: desequilibrio

y saldos”. *Revista Problemas del Desarrollo*, 182 (46), julio-septiembre de 2015. Disponible en file:///C:/Users/Ricardo/Downloads/51274-143351-1-PB.pdf. Villamil, V. y Sánchez, A. (1 de septiembre de 2017). “Sindicato canadiense se lanza contra México por no subir salarios. Entrevista a Jerry Dias”. *El Financiero*. México. Disponible en <http://www.elfinanciero.com.mx/economia/sindicato-canadiense-se-lanza-contra-mexico-por-no-subir-salarios.html> (consultada el 1 de septiembre de 2017).



Un grupo de investigadores de la Universidad de Guanajuato trabajó en la investigación y redacción de estos tomos sobre desigualdad y pobreza, con el propósito de formular y plantear como esbozo posibles soluciones a estas condiciones sociales identificadas en la región Laja Bajío, para ello se basaron en dos proyectos institucionales: “Procesos Sociales y Económicos de Metropolización de la región Laja Bajío: Colaboración y Retos”, de la Convocatoria Institucional para Fortalecer la Excelencia Académica (CIFOREA) 2016, y “Análisis de los círculos de pobreza y desigualdad desde el enfoque teórico de los capitales (Bourdieu), referencia la región Laja Bajío, Guanajuato” de SICES-SEDESHU. También se trabajó en el 2015 por medio del Convenio de la Cátedra CEPAL ILPES–UG y en el trabajo interinstitucional sobre la metropolización con otras Instituciones de Educación Superior.

El propósito de esta obra es integrar un trabajo global de comprensión interdisciplinaria que permita generar políticas públicas para los gobiernos y acción social para los ciudadanos. Esta obra en dos tomos se presenta como caso de intervención universitaria para buscar el logro de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en ANUIES, Gobierno del Estado, presidencias municipales, sociedad civil y organismos internacionales en los temas de pobreza y hambre cero.

www.pearsonenespañol.com

ISBN 978-607-32-4374-2



9 786073 243742